

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Аксенова О.С.

**Специальность:** 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

**Наименование дисциплины:** СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 16 августа 2024 г., приказ № 581 и зарегистрированным в Минюсте России 17 сентября 2024 г. N 79491.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в социально-гуманитарный цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций и личностных результатов:

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки -196 часов

Самостоятельная учебная работа -10 часов

Всего учебной нагрузки – 186 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 4,6,8 семестр.

**1.5 Содержание учебной дисциплины**

Введение

*Раздел 1 Вводно-коррективный курс*

Тема 1.1 Изучение иностранных языков

Тема 1.2 Порядок слов в предложении

Тема 1.3 Экскурсия по англоязычным странам

Тема 1.4 Изучение английского языка: выбор стратегии

*Раздел 2 Образование*

Тема 2.1 Образование в России

Тема 2.2 Глагол в действительном залоге

Тема 2.3 Образование в Великобритании

Тема 2.4 Образование и его роль в нашей жизни

*Раздел 3 Научно-технический прогресс*

Тема 3.1 Известные изобретатели и их изобретения

Тема 3.2 Глагол в страдательном залоге

Тема 3.3 Метрическая система

Тема 3.4 Роль научно-технического прогресса

*Раздел 4 Охрана окружающей среды и земельных ресурсов*

Тема 4.1 Важность защиты окружающей среды

Тема 4.2 Согласование времён

Тема 4.3 Почвенная эрозия

Тема 4.4 Загрязнение почвы

Тема 4.5 Восстановление земель

*Раздел 5 Сельское хозяйство*

Тема 5.1 Сельское хозяйство

Тема 5.2 Отрасли сельского хозяйства

Тема 5.3 Основной источник питания

*Раздел 6 Агроэкология*

Тема 6.1 Агроэкология

*Раздел 7 Агрономия*

Тема 7.1 Семена

Тема 7.2 Почва и вода

Тема 7.3 Сельскохозяйственные культуры

Тема 7.4 Удобрения

Тема 7.5 Посадка культур

Тема 7.6 Сбор урожая

Тема 7.7 Хранение и переработка

*Раздел 8 Животноводство*

Тема 8.1 Сельскохозяйственные животные

Тема 8.2 Модальные глаголы

Тема 8.3 Отрасли скотоводства

Тема 8.4 Первичная переработка и хранение

*Раздел 9 Сельскохозяйственная техника*

Тема 9.1 Комбайн

Тема 9.2 Культиватор

Тема 9.3 Плуг

*Раздел 10 Деловой английский*

Тема 10.1 Подготовка к трудоустройству

Тема 10.2 Деловая переписка

Тема 10.3 Составление и заполнение документов

Тема 10.4 Деловой английский