

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Филиппова С.В.

Специальность: 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Наименование дисциплины: СГ.01 История России

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 16 августа 2024 г., приказ № 581 и зарегистрированным в Минюсте России 17 сентября 2024 г. N 79491

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «История России» входит в социально-гуманитарный цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций и личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

знать:

- комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе
- особенности социально-экономического и культурного развития России, её регионов;
- сведения о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;
- информацию о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;
- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. - начале XXI в.;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций, роль России в их деятельности;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки -120 часов

Всего учебной нагрузки – 114 часов

Самостоятельная учебная работа -6 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета- 4 семестр

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 1.1. Общая характеристика российской истории. Восточные славяне в древности

Тема 1.2. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX-XII вв.

Тема 1.3. Феодалная раздробленность на Руси. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.

Раздел 2. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству.

Тема 2.1. Россия в правление Ивана IV Грозного. Смутное время в России и правление первых Романовых.

Раздел 3. Россия в конце XVII-XVIII в.: от царства к империи.

Тема 3.1. Россия в эпоху петровских преобразований и дворцовых переворотов.

- Тема 3.2. Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.
- Тема 3.3. Российская империя в XIX в. Отмена крепостного права.
- Раздел 4. Падение абсолютизма в России и формирование советской государственности.*
- Тема 4.1. Россия в начале XX в. Падение абсолютизма.
- Тема 4.2. Октябрьская социалистическая революция и Гражданская война в России. СССР в 1920-30-е гг.
- Тема 4.3. СССР в годы Великой Отечественной войны.
- Раздел 5. Кризис и распад СССР, формирование российской государственности.*
- Тема 5.1. Апогей и кризис советской системы в 1945-91 гг.
- Тема 5.2. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева
- Тема 5.3. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.
- Тема 5.4. Признаки новой экономической эпохи
- Тема 5.5. Государственное управление и политика России в конце XX в.-XXI в.
- Тема 5.6. Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX-XXI вв.)
- Тема 5.7. Внешняя политика России на рубеже веков (XX-XXI вв.)
- Тема 5.8. Спектр национальных задач России
- Раздел 6 Мир в конце XX в – начале XXI в.*
- Тема 6.1. Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений
- Тема 6.2. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму
- Тема 6.3. Иллюзия утраченных угроз
- Тема 6.4. Итоговое занятие