

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО
Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ-филиала ФГБОУ ВО
Оренбургский ГАУ
Вандышев Ю.В.

«04» 02 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ПЕРВИЧНОЙ
ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ПЕРВИЧНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ И
ХРАНЕНИЯ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

Специальность 35.02.20 «Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции»

Форма обучения очная

Срок получения образования по ОП 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2026 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК специальности 35.02.20 «Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции» «__» _____ № __ протокола _____ Афиногорова Т.В., председатель ПЦК (подпись)	

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, по направлению подготовки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций(ПК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска; анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1. Планировать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами

ПК 2.2. Организовывать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами;

ПК 2.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля;

ПК 2.4. Контролировать качество выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков;

ПК 2.5. Контролировать соответствие работ, выполняемых при получении, первичной переработке, хранении продукции животноводства, требованиям нормативно-технической документации и принимать меры по устранению дефектов и недостатков, выявленных в процессе контроля

ПК 2.6. Формировать первичную отчетность по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде

ПК 2.7. Разрабатывать предложения по повышению эффективности

1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

Иметь практический опыт:

- планирования выполнения работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами;

- разработки распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах;

- определения режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами;

- оценки физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля;

- оценки соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля;

- оперативного контроля качества выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных;

- принятия корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных;

- разработки предложений по совершенствованию технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с целью повышения эффективности животноводства;

- контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;

- ведения документации установленного образца;

- сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных;

- разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зооигиеническими и ветеринарными нормами;

уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;

- выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;

- определять потребность животных в основных питательных

веществах, анализировать и составлять рационы кормления;

- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;

- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;

- выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;

- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;

- определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки);

- определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, основываясь на оценке их физиологического состояния;

- корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния;

- вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных;

- осуществлять контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп;

- осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения;

- осуществлять контроль своевременности и качества проведения специальных мероприятий по уходу за сельскохозяйственными животными различных видов;

- оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям;

- оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных;

- принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений, реализуемых технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий;

- вести утвержденную учетно-отчетную документацию по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде;

- пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных;

знать:

- технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными

животными, их воспроизводства;

- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;

- методы измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;

- основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;

- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;

- методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма;

- методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;

- виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;

- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;

- основные методы оценки качества продукции животноводства;

- принципы формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом;

- биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство;

- факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных;

- механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;

- методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности); принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства;

- требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами;

- порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм;

- порядок проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, требования к уходу за животными до и после осеменения; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп;

- сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами;

- определение порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок,

выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии, разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов;

- методы оценивания качества выполняемых работ; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; функциональные обязанности работников и руководителей;

- правила первичного документооборота, учета и отчетности;

- зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп;

- требования к пастбищам, выгульными площадкам, выгульно-кормовыми дворами для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию;

- влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников;

- научно обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных;

- оптимальный распорядок дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики –

144 ч.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Лаборант химического анализа, в том числе профессиональными (ПК) и общими(ОК)компетенциями:

Код	Наименование компетенции
ПК 2.1	Планировать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами
ПК 2.2	Организовывать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами
ПК 2.3	Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля
ПК 2.4	Контролировать качество выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков
ПК 2.5	Контролировать соответствие работ, выполняемых при получении, первичной переработке, хранении продукции животноводства, требованиям нормативно-технической документации и принимать меры по устранению дефектов и недостатков, выявленных в процессе контроля
ПК 2.6	Формировать первичную отчетность по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде
ПК 2.7	Разрабатывать предложения по повышению эффективности животноводства
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты

Код	Личностные результаты
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а

	также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 19	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 21	Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации
ЛР 22	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
УП.02.01 Учебная практика: Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства		144		
1.1 Подготовительные работы	Инструктаж по технике безопасности труда, пожарной безопасности. Ознакомление с программой учебной практики по профессиональному модулю, с оборудованием, техническими средствами.	24	ОК 02, 04, 09 ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5,9, 13, 16-22	1,2,3
1.2 Оценка и отбор скота	Оценка и отбор крупного рогатого скота по происхождению. Оценка крупного рогатого скота по конституции и экстерьеру. Оценка свиней по конституции и экстерьеру Оценка лошадей по экстерьеру и направлению продуктивности	24	ОК 02, 04, 09 ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5,9, 13, 16-22	1,2,3
1.3 Приготовление набора кормов	Приготовление набора кормов для дойных коров Приготовление набора кормов для стельных коров Составления кормового плана для выращивания овец Определение качества молока коров	24	ОК 02, 04, 09 ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5,9, 13, 16-22	1,2,3
1.4 Оценка качества шерсти и рун	Оценка качества шерсти и рун	24	ОК 02, 04, 09 ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5,9,	1,2,3

			13, 16-22	
1.5 Оценка качества куриных яиц	Оценка качества куриных яиц	24	ОК 02, 04, 09 ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5,9, 13, 16-22	1,2,3
1.6 Оценка микроклимата и дезинфекция	Оценка микроклимата животноводческих помещений Дезинфекция животноводческих помещений.	24	ОК 02, 04, 09 ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5,9, 13, 16-22	1,2,3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие лаборатории организации производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

Количество посадочных мест—30.

-Стол преподавателя—1шт.

-Стул преподавателя—1шт.

-Ученическая доска— 1шт.

оборудование:

мобильный мультимедийный комплекс:

мультимедиапроектор ViewSonic PJ501,

экран – 1шт.,

ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет".

- учебно-методическая документация

-технические средства обучения:

тестовая оболочка JoliTest (JTRun, JtEditor, TestRun),

пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Инструменты для измерения животных (мерная лента, циркуль, мерная палка);

муляжи сельскохозяйственных животных,

инструменты для мечения животных, клише сельскохозяйственных животных.

Наглядные демонстрационные материалы:

стенды и фрагменты оборудования по доению, первичной обработке и переработке молока, стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза, стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных, птицы; к

омплексная механизация животноводства при производстве молока;

комплексная механизация свиноводства;

комплексная механизация птицеводства: производство мяса и яиц;

полеводство: производство меда;

улей для пчел;

костюм пчеловода;

сыроварня.

компьютерная программа «Кормовые рационы», разработанная ООО «РЦ «Плинор»;

Оборудование:

аналитические весы с точностью до 0,0002 г,

сита с круглыми отверстиями диаметром 3 мм,

разборные доски,

шпатели,
стаканы, стекла, весы лабораторные с погрешностью взвешивания не более 0,01 кг,
банка с крышкой, вместимостью 500 см³,
колбы конические со шлифом вместимостью 100 см³ по ГОСТ 1770,
сетка проволочная стальная,
чашка вместимостью 200-250 см³,
источник тепла, обеспечивающий нагрев семян до 40 0С, СЭШ-3, бюксы,
щипцы, ступки фарфоровые, стаканы вместимостью 50-100 см³,
палочки стеклянные оплавленные,
бумага фильтровальная складчатая,
воронки стеклянные, фотоколориметр, позволяющий проводить измерение при длинах волн 570 нм,
термометры лабораторные типа ТД-2 по ГОСТ 28498,
колбы мерные, колбы конические ,
пипетки вместимостью 5,10,50 см³,
бюретки вместимостью 100 см³,
бумага фильтровальная по ГОСТ 12026,
цилиндр 2-100 по ГОСТ 1770,
термометр жидкостный стеклянный по ГОСТ 28498,
баня водяная, пластинка стеклянная размером 10-30 см, лабораторный пресс,

Колбасный цех (производственный цех):

волчок КТ; льдогенератор; автоклав; куттер модернизированный; куттер (модернизирован электроника); коптильная камера; компрессор; шприц; шприц FREI F-Line 222; варочный котел; иньектор RUMLE 56; иньектор Присс; массажер; фаршемешалка MIX 300; клипсатор PDS700; подъемник-опрокидыватель; шкуроеъемная машинка; блокорезка; волчок; стол обвалочный, стол жиловочный, стол формовочный; машинка для мойки ящиков; жарочный шкаф; электрическая плита+шкаф; озоновый стерилизатор; мойка фартуков; ленточная пила КТ-210 для полуфабрикатов; овощерезка ROBOT COUP CL 30 Bistro.

Убойный цех:

площадка подъемно-опускная гидравлическая; шкуроеъемная машина КРС; пила для продольного распила ленточная; пила грудинная; пила для продольного распила дисковая; машинка для очистки кишок; стерилизатор; санпропускник; шпарчан; подъемный стол 0,5т; манипулятор для подвешивания туш; ленточный конвеер; бокс оглушения; щипцы оглушения свиней; пистолет пороховой для оглушения КРС; раздвигатель туш; стол для нутровки, стол ветеринарного врача; автоматическая мойка обуви.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся
Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

4.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1 Асминкина, Т. Н. Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства : учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, И. Ю. Суржанская, С. А. Богатырев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-1861-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137665>
- 2 Асминкина, Т. Н. Основные технологии первичной переработки животных : учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-1860-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137664>
- 3 Технологии производства продукции животноводства : учебник для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-1951-3, 978-5-4497-2848-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138334>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1 Саун, О. В. Технология производства продукции животноводства : учебное пособие / О. В. Саун, Н. И. Кравчук, Е. Н. Казакевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 352 с. — ISBN 978-985-895-044-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125429>
- 2 Технология производства продукции животноводства : учебное пособие / составители О. В. Романова, Е. А. Минаев. — Челябинск : Южно-Уральский государственный аграрный университет, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-88156-894-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139497>
- 3 Клычкова, М. В. Гигиенические основы производства и переработки продуктов питания животного происхождения : учебное пособие для СПО / М. В. Клычкова, Ю. С. Кичко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0613-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91859>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению учебной практики предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач

ОП.02 Экологические основы природопользования

ОП.03 Основы агрономии

ОП.04 Основы зоотехнии

ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

ОП.06 Основы аналитической химии

ОП.07 Микробиология, санитария и гигиена

ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

ОП.10 Правовые основы профессиональной деятельности

ОП.11 Охрана труда

ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

- обязательное прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	
<p>ПК 2.1 Планировать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами</p>	<p>Выполнение работ по технологии хранения и приготовления кормов. Кормление дойных коров Кормление стельных сухостойных коров Кормление скота мясных пород Определение категорий убойных животных в соответствии с действующими стандартами</p>		
<p>ПК 2.2 Организовывать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами</p>	<p>Выполнение работ по составлению технологических схем и проведению расчетов по первичной переработке продуктов животноводства.</p>	<p>Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос</p>	
<p>ПК 2.3 Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля</p>	<p>Выполнение работ для создания оптимального микроклимата помещений для содержания животных в хозяйстве. Выполнение работ по проведению санитарно-гигиенической оценки условий содержания, кормления и ухода за с/х животными. Выполнение работ по проведению профилактических мероприятий по указанию и под</p>		

	руководством ветеринарного специалиста, выявление заболевших животных.	
ПК 2.4 Контролировать технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков	Выполнение работ по определению качества продукции животноводства. Выполнение работ по ветеринарному обслуживанию ферм и дезинфекции животноводческих помещений. Выявление инфекционных Оценка экстерьера свиньи	
ПК 2.5 Контролировать соответствие работ, выполняемых при получении, первичной переработке, хранении продукции животноводства, требованиям нормативно-технической документации и принимать меры по устранению дефектов и недостатков, выявленных в процессе контроля	Молочная продуктивность и учет молока. Определение органолептических и физико-химических показателей молока. Выполнение доения коров. Определение дефектов яиц. Отбор яиц для инкубации Инкубация яиц Подготовка маток овец к случке Выявление пороков овчин Выполнение работ по первичной обработке молока.	
ПК 2.6 Формировать первичную отчетность по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету	Выполнение работ по изучению способов содержания с/х животных. Учёт выхода говядины в	

продукции животноводства, в том числе в электронном виде	хозяйстве	
ПК 2.7 Разрабатывать предложения по повышению эффективности животноводства	Учет и хранение кормов в хранилищах, оборудование хранилищ. Экологическая оценка технологий удаления и утилизации навоза.	
Итоговая аттестация по модулю - квалификационный экзамен		

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и задач профессиональной деятельности	- демонстрация умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- демонстрация умения эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 16 августа 2024 года, приказ № 581 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2024 года № 7949

Разработала


подпись

Никифорова Л.В.

Протокол № 5 от «02» 02 2026г.

Председатель ПЦК специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции



Афиногенова Т.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ - филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

протокол № 4 от «04» 02 2026г.

Председатель учебно - методической комиссии


подпись

Вандышев Ю.В.