

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-
методической комиссии
БГМТ-филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Вандышев Ю.В..

«4» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной переработки
и хранения сельскохозяйственной продукции

Форма обучения очная

Срок получения образования по ОП 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2026 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

от «___» _____ №___ протокола

_____ Филиппова С.В., председатель ПЦК

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 16 августа 2024 г., приказ № 581 и зарегистрированным в Минюсте России 17 сентября 2024 г. N 79491.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в социально-гуманитарный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки -196 часов

Самостоятельная работа -10 часов

Всего учебной нагрузки – 186 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 4,6,8 семестр.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Объем образовательной нагрузки	196	32	48	26	36	20	34
Самостоятельная учебная работа	10	2	2	2	2	-	2
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	186	30	46	24	34	20	32
В том числе:							
Всего учебной нагрузки	186	30	46	24	34	20	32
Практические занятия	186	30	46	24	34	20	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	Дифференцированный зачет	-	Дифференцированный зачет		Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Вводно-коррективный курс		10		
Тема 1.1 Изучение иностранных языков	Практическое занятие №1 Фонетический курс. Чтение, перевод текста по теме. Лексические упражнения.	2	ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2
Тема 1.2 Порядок слов в предложении	Практическое занятие №2 Фонетический курс. Активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике	2	ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2
Тема 1.3 Экскурсия по англоязычным странам	Практическое занятие №3 Фонетический курс. Активизация лексики по теме. Работа над текстом, диалогами и монологом.	4	ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2
Тема 1.4 Изучение английского языка: выбор стратегии	Практическое занятие №4 Повторение и обобщение пройденного материала раздела.	2	ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	2,3
Раздел 2 Образование		10		
Тема 2.1 Образование в России	Практическое занятие №5 Введение и активизация лексики. Чтение текста с полным пониманием.	2	ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2

Тема 2.2 Глагол в действительном залоге	Практическое занятие №6		4	ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2
	Активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике.				
Тема 2.3 Образование в Великобритани	Практическое занятие №7		2	ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2
	Работа над текстом. Выполнение практических заданий по теме. Подготовка монолога теме.				
Тема 2.4 Образование и его роль в нашей жизни	Практическое занятие №8		2	ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	2,3
	Повторение и обобщение пройденного материала по разделу.				
Раздел 3 Научно-технический прогресс			10		
Тема 3.1 Известные изобретатели и их изобретения	Практическое занятие №9		2	ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2,3
	Введение и активизация лексики. Работа над текстом, монологом. Лексическо-грамматический тренинг.				
Тема 3.2 Глагол в страдательном залоге	Практическое занятие №10		2	ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2
	Активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике.				
Тема 3.3 Метрическая система	Практическое занятие №11		4	ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2, 3
	Введение и активизация лексики по теме, составление словаря. Чтение и перевод текста. Практические упражнения по тексту.				
Тема3.4 Роль научно-технического прогресса	Практическое занятие №12		2	ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	2,3
	Повторение и обобщение пройденного материала по разделу.				
2 курс 4 семестр					
Раздел 4 Охрана окружающей среды и земельных ресурсов			26		
Тема 4.1 Важность защиты окружающей среды	Практическое занятие №13		6	ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2,3
	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста Лексический тренинг. Практика устной и письменной				

	речи по теме.				
Тема 4.2 Согласование времён	Практическое занятие №14 Активизация грамматического материала. Выполнение упражнений по грамматике.	2	ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2	
Тема 4.3 Почвенная эрозия	Практическое занятие №15 Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме.	6	ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2,3	
Тема 4.4 Загрязнение почвы	Практическое занятие №16 Введение и активизация новой лексики. Чтение и перевод текста. Практика устной и письменной речи по теме.	6	ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2 2,3	
Тема 4.5 Восстановление земель	Практическое занятие №17 Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме.	6	ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2,3	
Раздел 5 Сельское хозяйство		20			
Тема 5.1 Сельское хозяйство	Практическое занятие №18 Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме.	6	ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2,3	
Тема 5.2 Отрасли сельского хозяйства	Практическое занятие №19 Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме.	8	ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2,3	
Тема 5.3 Основной источник питания	Практическое занятие №20 Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме.	6	ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2,3	

Промежуточная аттестация - 4 семестр- дифференцированный зачет

3 курс 5 семестр		8		
Раздел 6 Агроэкология				
Тема 6.1 Агроэкология	Практическое занятие №21 Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме.	8	ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2,3
Раздел 7 Агрономия				
Тема 7.1 Семена	Практическое занятие №22 Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме.	8	ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2,3
Тема 7.2 Почва и вода	Практическое занятие №23 Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме.	8	ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2,3
3 курс 6 семестр				
Тема 7.3 Сельскохозяйственные культуры	Практическое занятие №24 Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме.	8	ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2,3
Тема 7.4 Удобрения	Практическое занятие №25 Чтение, перевод текста профессиональной	2	ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2 3

Тема 7.5 Посадка культур	направленности.				
	Практическое занятие №26 Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме.	8	ОК04, ОК05, ОК09	1,2,3	
Тема 7.6 Сбор урожая	Практическое занятие №27 Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме.	8	ОК04, ОК05, ОК09	1,2,3	
	Практическое занятие №28 Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме.	8	ОК04, ОК05, ОК09	1,2,3	
Промежуточная аттестация - 6 семестр- дифференцированный зачет					
4 курс 7 семестр					
Раздел 8 Животноводство					
Тема 8.1 Сельскохозяйственные животные	Практическое занятие №29 Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме.	10	ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2	
	Практическое занятие №30 Активизация грамматического материала. Систематизация грамматических явлений. Практические упражнения по грамматике.	2	ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2	
Тема 8.3 Отрасли скотоводства	Практическое занятие №31	8	ОК04, ОК05, ОК09	1,2	

	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме.		ЛР 2,4-9	
4 курс 8 семестр				
Тема 8.4 Первичная переработка и хранение	Практическое занятие №32 Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме.	8	ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2
Раздел 9 Сельскохозяйственная техника		16		
Тема 9.1 Комбайн	Практическое занятие №33 Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме.	6	ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2,3
Тема 9.2 Культиватор	Практическое занятие №34 Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме.	4	ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2
Тема 9.3 Плуг	Практическое занятие №35 Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме.	6	ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2,3
Раздел 10 Деловой английский		8		
Тема 10.1 Подготовка к	Практическое занятие №36	2	ОК04, ОК05, ОК09	1,2

трудоустройству	Интервью при устройстве на работу. Анализ рекомендаций.	Анализ	ЛР 2,4-9	
Тема 10.2 Деловая переписка	Практическое занятие №37	Правила оформления различных видов деловых писем. Описание явлений, событий, фактов в письме делового характера.	ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	2,3
	2			
Тема 10.3 Составление и заполнение документов	Практическое занятие №38	Анализ примеров. Заполнение различных видов анкет.	ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	2,3
	2			
Тема 10.4 Деловой английский	Практическое занятие №39	Повторение пройденного материала. Монологи и диалоги по разделу. Контроль ЗУН.	ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	3
	2			
Промежуточная аттестация - 8 семестр- дифференцированный зачет				
Самостоятельная работа				
				10
Всего:				196

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка:

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);

Наглядные демонстрационные материалы

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал

Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1 Кондюрина, И. М. Английский язык. Базовый курс : учебное пособие для СПО / И. М. Кондюрина, С. И. Смирнова, А. В. Иванов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-1635-2, 978-5-4497-2174-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/129715>

2 Морозова, О. Н. English for technical colleges : учебное пособие для СПО / О. Н. Морозова, Е. В. Евенко. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-2749-5, 978-5-4497-5068-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/156651>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1 Зуйкова, О. А. Сборник грамматических заданий по английскому языку : учебно-методическое пособие / О. А. Зуйкова. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2022. — 44 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138252>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>Текущий контроль: устный или письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование</p> <p>Текущий контроль: устный или письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование</p> <p>Текущий контроль: устный или письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p>Текущий контроль: устный или письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование</p>
	дифференцированный зачёт

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 16 августа 2024 г., приказ № 581 и зарегистрированным в Минюсте России 17 сентября 2024 г. N 79491

Разработала:  Аксенова О.С.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 5 от «02» 02 2026 г.

Председатель ПЦК  Филиппова С.В.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 4 от «04» 02 2026 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Вандышев Ю.В.
подпись