

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО

В.В. Вандышев

Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ-филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Вандышев Ю.В..

«4» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной переработки
и хранения сельскохозяйственной продукции

Форма обучения очная

Срок получения образования по ОП 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 16 августа 2024 г., приказ № 581 и зарегистрированным в Минюсте России 17 сентября 2024 г. N 79491

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «История России» входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе
- особенности социально-экономического и культурного развития России, её регионов;
- сведения о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;
- информацию о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;

- основные периоды государственно- политического развития на рубеже XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. - начале XXI в.;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций, роль России в их деятельности;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки -120 часов

Всего учебной нагрузки – 114 часов

Самостоятельная учебная работа -6 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета- 4 семестр

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение

	оказывать первую помощь
--	-------------------------

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	4семестр
Объем образовательной нагрузки	120	120
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	114	114
В том числе:		
Всего учебной нагрузки	114	114
Лекции, уроки	114	114
Самостоятельная учебная работа	6	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Уровень освоения
Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству.		20		
Тема 1.1. Общая характеристика российской истории. Восточные славяне в древности	Содержание учебного материала Происхождение восточных славян. Восточные славяне в VI-IX вв. Религия восточных славян	2	ОК 01, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2
Тема 1.2. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX-XII вв.	Содержание учебного материала Образование Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории происхождения Древнерусского государства. Правление первых киевских князей (от Олега до Святослава). Правление Владимира I Святого. Правление Ярослава Мудрого. Правление Владимира II Мономаха. Государственный и общественный строй Древнерусского государства	6	ОК 01, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2,3
Тема 1.3. Феодалная	Содержание учебного материала		ОК 01,	1,2,3

<p>раздробленность на Руси. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.</p>	<p>Общая характеристика феодальной раздробленности на Руси. Киевское княжество в период феодальной раздробленности. Новгородское княжество в период феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество в период феодальной раздробленности. Монголо-татарское завоевание Руси в XIII в. Сущность монголо-татарского ига на Руси. Вторжение немецко-шведских рыцарей на Русь в XIIIв. Причины возвышения Москвы. Правление Ивана III.</p>	<p>10</p>	<p>ОК 06, ЛР 1-9, 11,12</p>	
	<p>Обобщение по разделу1. Контрольная работа</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 2. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству.</p>		<p>6</p>		
<p>Тема 2.1. Россия в правление Ивана IV Грозного. Смутное время в России и правление первых Романовых.</p>	<p>Содержание учебного материала Начало правления Ивана IV Грозного. Реформы Избранной рады. Внешняя политика Ивана IV Грозного. Опричнина Ивана IV Грозного. Смутное время в России. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12</p>	
<p>Раздел 3. Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи.</p>		<p>16</p>		

Тема 3.1. Россия в эпоху петровских преобразований и дворцовых переворотов.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Начало правления Петра I. Великое посольство.</p> <p>Внутренняя политика Петра I.</p> <p>Внешняя политика Петра I. Строительство великой империи: цена и результаты.</p> <p>Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русский открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.</p> <p>Эпоха дворцовых переворотов в России.</p>	6	ОК 01, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	
Тема 3.2. Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Внутренняя политика Екатерины II.</p> <p>Просвещенный абсолютизм. Крестьянская война под руководством Е.И.Пугачева.</p> <p>Внешняя политика Екатерины II. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией.</p> <p>Противоречия развития науки и культуры.</p>	2	ОК 01, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2
Тема 3.3. Российская империя в XIX в. Отмена крепостного права.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правление Павла I. Внутренняя политика Александра I. Внешняя политика Александра I.</p> <p>Отечественная война 1812 г. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика Николая I.</p> <p>Кризис самодержавного строя в России.</p> <p>Отмена крепостного права в России.</p> <p>Либеральные реформы Александра II. Новый этап модернизации в России.</p> <p>Контрреформы Александра III. Внешняя политика России во 2-ой половине XIX в.</p>	6	ОК 01, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2,3

	Обобщение по разделу 3. Контрольная работа	2	ОК 01, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	2,3
Раздел 4. Падение абсолютизма в России и формирование советской государственности.		24		
Тема 4.1. Россия в начале XX в. Падение абсолютизма.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2,3
	Экономическое, политическое и социальное развитие России в начале XX в. Начало правления Николая II. Реформы С. Ю. Витте и П. А. Столыпина. Первая русская революция: причины, ход и итоги. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская и Первая мировая война. Февральская буржуазная революция: причины, ход и итоги	8		
Тема 4.2. Октябрьская социалистическая революция и Гражданская война в России. СССР в 1920-30-е гг.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2
	Октябрьская социалистическая революция: причины, ход и итоги. Гражданская война в России: причины, ход и итоги. Политика «военного коммунизма». «Новая экономическая политика». Образование СССР. Индустриализация в СССР. Коллективизация в СССР. Культурная революция в СССР.	6		
Тема 4.3. СССР в годы Великой	Содержание учебного материала		ОК 01,	1,2,3

Отечественной войны.	Внешняя политика СССР в 1920-начале 1940-х гг. Периодизация и ход Великой Отечественной войны. Итоги Великой Отечественной войны	8	ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	
Раздел 5. Кризис и распад СССР, формирование российской государственности.		28		
Тема 5.1. Апогей и кризис советской системы в 1945-91гг.	Содержание учебного материала Последнее восстановление и развитие СССР. Внутренняя политика Н.С.Хрущева и Л. И. Брежнева. «Застой» в советской системе. Внешняя политика Л. И. Брежнева.	4	ОК 01, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	2,3
Тема 5.2 СССР в 1985-1991гг. Перестройка: реформы М.С.Горбачева	Содержание учебного материала Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления. Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции. Демократизация общественной жизни. Гласность. Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис.	4	ОК 01, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2
Тема 5.3/Децентрализация	Содержание учебного материала			

власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991гг	Союзная власть в борьбе за сохранение государства. РСФСР на «параде суверенитетов» Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости. КГЧП- финальная акция союзной номенклатуры	2	ОК 01, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2
Тема 5.4 Признаки новой экономической эпохи	Содержание учебного материала			
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий. Социально-экономическое развитие в начале XXI века. Российское общество.	4	ОК 01, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2
Тема 5.5 Государственное управление и политика России в конце XXв.-XXI в.	Содержание учебного материала			
	Политический процесс в 1992-1996гг.: традиции и инновации политической модернизации. Политическая власть и управление в 1996-1999гг. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала.	2	ОК 01, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	2,3
Тема 5.6 Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX-XXI вв.)	Содержание учебного материала			
	Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	4	ОК 01, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2,3
Тема 5.7 Внешняя политика	Содержание учебного материала			

России на рубеже веков (XX-XXI вв.)	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ), Таможенный союз (ТС)	2	ОК 01, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2
Тема 5.8 Спектр национальных задач России	Содержание учебного материала			
	Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования, науки и культуры.	4	ОК 01, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2
	Обобщение по разделу 5. Контрольная работа	2	ОК 01, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	2,3
Раздел 6 Мир в конце XXв – начале XXIв.		20		
Тема 6. 1 Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений	Содержание учебного материала			
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Отношения между Россией и Китаем. Сосредоточение совместных усилий для собственного экономического прорыва.	2	ОК 01, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2
	Содержание учебного материала			

Темаб.2 Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт и участие России в его разрешении.	2	ОК 01, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2
	Содержание учебного материала	2		
	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир.		ОК 01, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2
	Содержание учебного материала	2		
	Международный терроризм – угроза человечеству		ОК 01, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	2,3
	Содержание учебного материала	2		
	Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период		ОК 01, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2,3
	Содержание учебного материала	2		
	Международные организации, цели и задачи. Участие России в работе международных организаций ЕврАзЭС; БРИКС, ОПЕК		ОК 01, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2,3
	Содержание учебного материала	2		
Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации		ОК 01, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2	

Тема 6.3 Иллюзия утраченных угроз	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2,3
Тема 6.4 Итоговое занятие	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	2,3
Самостоятельная учебная работа : Смутное время в России. Правление первых Романовых. Эпоха дворцовых переворотов в России. Россия в XIX в.		6		
Промежуточная аттестация- 4семестр-дифференцированный зачет				
Всего		120		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета истории:

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)

7-zip (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)

ZOOM (распространяется свободно)

PDF24Creator (распространяется свободно)

Наглядные демонстрационные оборудование и материалы

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал: стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>

2. Ивашко, М. И. История (последняя четверть XX – начало XXI века) : учебное пособие в схемах, таблицах, диаграммах / М. И. Ивашко. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-00209-102-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/143464>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87075>

2.История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/118720>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	выполнение самостоятельной, внеаудиторной работы.
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	исследовательская работа
пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;	исследовательская работа
раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;	фронтальная беседа, индивидуальный опрос
давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;	фронтальная беседа, индивидуальный опрос
демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	написание докладов, рефератов, и подготовка сообщений
Знания:	
комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе	написание докладов, рефератов, подготовка сообщений
сведения о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа	домашняя работа, исследовательская работа
информацию о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества	исследовательская работа
основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России;	написание докладов, рефератов и подготовка сообщений
роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	написание докладов, рефератов, и подготовка сообщений

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. - начале XXI в.;	домашняя работа, практическое занятие
назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций, роль России в их деятельности;	написание докладов, рефератов, и подготовка сообщений
содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	тестовый контроль, опрос, фронтальная беседа.
	дифференцированный зачёт

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 16 августа 2024 г., приказ № 581 и зарегистрированным в Минюсте России 17 сентября 2024 г. N 79491

Разработала: С.В.Ф. Филиппова С.В.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 5 от «2» 02 2026 г.

Председатель ПЦК С.В.Ф. Филиппова С.В.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 4 от «4» 02 2026 г.

Председатель учебно-методической комиссии Ю.В.В. Вандышев Ю.В.
подпись