

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ-филиала ФГБОУ ВО
Оренбургский ГАУ
Вандышев Ю.В.

«04» 02 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ПЕРВИЧНОЙ
ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ПЕРВИЧНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ И
ХРАНЕНИЯ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Форма обучения очная

Срок получения образования по ОП 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2026 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

| | |
|--|-------|
| № изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением | |
| БЫЛО | СТАЛО |
| Основание: решение заседания ПЦК специальности 35.02.20 «Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции» «__» _____ № __ протокола _____ Афиногорова Т.В., председатель ПЦК (подпись) | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 14 |
| 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 18 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, по направлению подготовки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций(ПК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1. Планировать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами;

ПК 2.2. Организовывать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами;

ПК 2.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля;

ПК 2.4. Контролировать качество выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков;

ПК 2.5. Контролировать соответствие работ, выполняемых при получении, первичной переработке, хранении продукции животноводства, требованиям нормативно-технической документации и принимать меры по устранению дефектов и недостатков, выявленных в процессе контроля;

ПК 2.6. Формировать первичную отчетность по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде;

ПК 2.7. Разрабатывать предложения по повышению эффективности животноводства.

1.2 Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

Иметь практический опыт:

- планирования выполнения работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами;
- разработки распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах;
- определения режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами;
- оценки физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля;
- оценки соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля;
- оперативного контроля качества выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных;
- принятия корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных;
- разработки предложений по совершенствованию технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с целью повышения эффективности животноводства;
- контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;
- ведения документации установленного образца;
- сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных;
- разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зооигиеническими и ветеринарными нормами;

уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;

- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;
- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
- определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки);
- определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, основываясь на оценке их физиологического состояния;
- корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния;
- вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных;
- осуществлять контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп;
- осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения;
- осуществлять контроль своевременности и качества проведения специальных мероприятий по уходу за сельскохозяйственными животными различных видов;
- оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям;
- оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных;
- принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений, реализуемых технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде;

- пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных;

знать:

- технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
- методы измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;
- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма;
- методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;
- виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;
- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
- основные методы оценки качества продукции животноводства;
- принципы формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом;
- биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство;
- факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных;
- механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;
- методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности); принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства;
- требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами;
- порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм;
- порядок проведения мероприятий по искусственному

осеменению сельскохозяйственных животных, требования к уходу за животными до и после осеменения; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп;

- сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами;

- определение порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок, выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии, разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов;

- методы оценивания качества выполняемых работ; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; функциональные обязанности работников и руководителей;

- правила первичного документооборота, учета и отчетности;

- зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных

групп;

- требования к пастбищам, выгульными площадкам, выгульно-кормовыми дворами для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию;

- влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников;

- научно обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных;

- оптимальный распорядок дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания.

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 ч

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Лаборант химического анализа, в том числе профессиональными (ПК) и общими(ОК)компетенциями:

| Код | Наименование компетенции |
|--------|---|
| ПК 2.1 | Планировать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами |
| ПК 2.2 | Организовывать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами |
| ПК 2.3 | Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля |
| ПК 2.4 | Контролировать качество выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков |
| ПК 2.5 | Контролировать соответствие работ, выполняемых при получении, первичной переработке, хранении продукции животноводства, требованиям нормативно-технической документации и принимать меры по устранению дефектов и недостатков, выявленных в процессе контроля |
| ПК 2.6 | Формировать первичную отчетность по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде |
| ПК 2.7 | Разрабатывать предложения по повышению эффективности животноводства |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Личностные результаты

| Код | Личностные результаты |
|------|---|
| ЛР 1 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); |
| ЛР 2 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 3 | Готовность к служению Отечеству, его защите |
| ЛР 4 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню |

| | |
|-------|---|
| | развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 5 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 9 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 16 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 17 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 18 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии |
| ЛР 19 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| ЛР 20 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 21 | Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации |
| ЛР 22 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Формируемая компетенция | Уровень освоения |
|--|--|---|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПП.02.01 Производственная практика: Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства | | 72 | | |
| 1 Ознакомление с базовым предприятием. Инструктаж по технике безопасности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное занятие. Общий вводный инструктаж. Оснащение рабочего места. Техника безопасности. Организационная часть. 2. Изучение племенного отбора в хозяйстве 3. Исследование кормовой базы хозяйства 4. Выполнение работ по технологии хранения и приготовления кормов. 5. Кормление дойных коров 6. Кормление стельных сухостойных коров 7. Кормление скота мясных пород 8. Изучение и характеристика пород сельскохозяйственных животных в хозяйстве 9. Молочная продуктивность и учет молока. 10. Определение органолептических и физико-химических показателей молока 11. Выполнение доения коров. 12. Определение категорий убойных животных в соответствии с действующими стандартами 13. Учёт выхода говядины в хозяйстве 14. Оценка экстерьера свиньи 15. Определение дефектов яиц | <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК 02, 04, 09 ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5,9, 13, 16-22</p> | <p>2,3</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| 16. Отбор яиц для инкубации | 2 | | |
| 17. Инкубация яиц | 2 | | |
| 18. Подготовка маток овец к случке | 2 | | |
| 19. Выявление пороков овчин | 2 | | |
| 20. Производственно-технологическая характеристика животноводческих ферм и комплексов. | 2 | | |
| | | | |
| 21. Выполнение работ для создания оптимального микроклимата помещений для содержания животных в хозяйстве. | 2 | | |
| 22. Выполнение работ по первичной обработке молока. | 2 | | |
| 23. Выполнение работ по ветеринарному обслуживанию ферм и дезинфекции животноводческих помещений. | 2 | | |
| 24. Выявление инфекционных болезней сельскохозяйственных животных. | 2 | | |
| 25. Экологическая оценка технологий удаления и утилизации навоза. | 2 | | |
| 26. Выполнение работ по изучению способов содержания с/х животных. | 2 | | |
| 27. Выполнение работ по проведению санитарно-гигиенической оценки условий содержания, кормления и ухода за с/х животными. | 2 | | |
| 28. Выполнение работ по проведению профилактических мероприятий по указанию и под руководством ветеринарного специалиста, выявление заболевших животных. | 2 | | |
| 29. Выполнение работ по составлению технологических схем и проведению расчетов по первичной переработке продуктов животноводства. | 2 | | |
| 30. Выполнение работ по определению качества продукции животноводства. | 2 | | |
| 31. Учет и хранение кормов в хранилищах, оборудование хранилищ. | 2 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает наличие лаборатории организации производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

Количество посадочных мест—30.

-Стол преподавателя—1шт.

-Стул преподавателя—1шт.

-Ученическая доска— 1шт.

оборудование:

мобильный мультимедийный комплекс:

мультимедиапроектор ViewSonic PJ501,

экран – 1шт.,

ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет".

- учебно-методическая документация

-технические средства обучения:

тестовая оболочка JoliTest (JTRun, JtEditor, TestRun),

пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Инструменты для измерения животных (мерная лента, циркуль, мерная палка);

муляжи сельскохозяйственных животных,

инструменты для мечения животных, клише сельскохозяйственных животных.

Наглядные демонстрационные материалы:

стенды и фрагменты оборудования по доению, первичной обработке и переработке молока, стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза, стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных, птицы; к

омплексная механизация животноводства при производстве молока;

комплексная механизация свиноводства;

комплексная механизация птицеводства: производство мяса и яиц;

полеводство: производство меда;

улей для пчел;

костюм пчеловода;

сыроварня.

компьютерная программа «Кормовые рационы», разработанная ООО «РЦ «Плинор»;

Оборудование:

аналитические весы с точностью до 0,0002 г,

сита с круглыми отверстиями диаметром 3 мм,

разборные доски,

шпатели,
стаканы, стекла, весы лабораторные с погрешностью взвешивания не более 0,01 кг,
банка с крышкой, вместимостью 500 см³,
колбы конические со шлифом вместимостью 100 см³ по ГОСТ 1770,
сетка проволочная стальная,
чашка вместимостью 200-250 см³,
источник тепла, обеспечивающий нагрев семян до 40 0С, СЭШ-3, бюксы,
щипцы, ступки фарфоровые, стаканы вместимостью 50-100 см³,
палочки стеклянные оплавленные,
бумага фильтровальная складчатая,
воронки стеклянные, фотоколориметр, позволяющий проводить измерение при длинах волн 570 нм,
термометры лабораторные типа ТД-2 по ГОСТ 28498,
колбы мерные, колбы конические ,
пипетки вместимостью 5,10,50 см³,
бюретки вместимостью 100 см³,
бумага фильтровальная по ГОСТ 12026,
цилиндр 2-100 по ГОСТ 1770,
термометр жидкостный стеклянный по ГОСТ 28498,
баня водяная, пластинка стеклянная размером 10-30 см, лабораторный пресс,

Колбасный цех (производственный цех):

волчок КТ; льдогенератор; автоклав; куттер модернизированный; куттер (модернизирован электроника); коптильная камера; компрессор; шприц; шприц FREI F-Line 222; варочный котел; иньектор RUMLE 56; иньектор Присс; массажер; фаршемешалка MIX 300; клипсатор PDS700; подъемник-опрокидыватель; шкуроеъемная машинка; блокорезка; волчок; стол обвалочный, стол жиловочный, стол формовочный; машинка для мойки ящиков; жарочный шкаф; электрическая плита+шкаф; озоновый стерилизатор; мойка фартуков; ленточная пила КТ-210 для полуфабрикатов; овощерезка ROBOT COUP CL 30 Bistro.

Убойный цех:

площадка подъемно-опускная гидравлическая; шкуроеъемная машина КРС; пила для продольного распила ленточная; пила грудинная; пила для продольного распила дисковая; машинка для очистки кишок; стерилизатор; санпропускник; шпарчан; подъемный стол 0,5т; манипулятор для подвешивания туш; ленточный конвейер; бокс оглушения; щипцы оглушения свиней; пистолет пороховой для оглушения КРС; раздвигатель туш; стол для нутровки, стол ветеринарного врача; автоматическая мойка обуви.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся
Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

4.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1 Асминкина, Т. Н. Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства : учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, И. Ю. Суржанская, С. А. Богатырев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-1861-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137665>
- 2 Асминкина, Т. Н. Основные технологии первичной переработки животных : учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-1860-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137664>
- 3 Технологии производства продукции животноводства : учебник для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-1951-3, 978-5-4497-2848-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138334>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1 Саун, О. В. Технология производства продукции животноводства : учебное пособие / О. В. Саун, Н. И. Кравчук, Е. Н. Казакевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 352 с. — ISBN 978-985-895-044-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125429>
- 2 Технология производства продукции животноводства : учебное пособие / составители О. В. Романова, Е. А. Минаев. — Челябинск : Южно-Уральский государственный аграрный университет, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-88156-894-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139497>
- 3 Клычкова, М. В. Гигиенические основы производства и переработки продуктов питания животного происхождения : учебное пособие для СПО / М. В. Клычкова, Ю. С. Кичко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0613-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91859>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению производственной практики предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач

ОП.02 Экологические основы природопользования

ОП.03 Основы агрономии

ОП.04 Основы зоотехнии

ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

ОП.06 Основы аналитической химии

ОП.07 Микробиология, санитария и гигиена

ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

ОП.10 Правовые основы профессиональной деятельности

ОП.11 Охрана труда

ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

- обязательное прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| <p>ПК 2.1 Планировать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами</p> | <p>Выполнение работ по технологии хранения и приготовления кормов. Кормление дойных коров Кормление стельных сухостойных коров Кормление скота мясных пород Определение категорий убойных животных в соответствии с действующими стандартами</p> | <p>Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос</p> |
| <p>ПК 2.2 Организовывать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами</p> | <p>Выполнение работ по составлению технологических схем и проведению расчетов по первичной переработке продуктов животноводства.</p> | |
| <p>ПК 2.3 Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля</p> | <p>Выполнение работ для создания оптимального микроклимата помещений для содержания животных в хозяйстве. Выполнение работ по проведению санитарно-гигиенической оценки условий содержания, кормления и ухода за с/х животными. Выполнение работ по проведению профилактических мероприятий по указанию и под руководством</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>ветеринарного специалиста, выявление заболевших животных.</p> | |
| <p>ПК 2.4 Контролировать технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков</p> | <p>Выполнение работ по определению качества продукции животноводства. Выполнение работ по ветеринарному обслуживанию ферм и дезинфекции животноводческих помещений. Выявление инфекционных Оценка экстерьера свиньи</p> | |
| <p>ПК 2.5 Контролировать соответствие работ, выполняемых при получении, первичной переработке, хранении продукции животноводства, требованиям нормативно-технической документации и принимать меры по устранению дефектов и недостатков, выявленных в процессе контроля</p> | <p>Молочная продуктивность и учет молока. Определение органолептических и физико-химических показателей молока. Выполнение доения коров. Определение дефектов яиц. Отбор яиц для инкубации Инкубация яиц Подготовка маток овец к случке Выявление пороков овчин Выполнение работ по первичной обработке молока.</p> | |
| <p>ПК 2.6 Формировать первичную отчетность по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции</p> | <p>Выполнение работ по изучению способов содержания с/х животных. Учёт выхода говядины в хозяйстве</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| животноводства, в том числе в электронном виде | | |
| ПК 2.7 Разрабатывать предложения по повышению эффективности животноводства | Учет и хранение кормов в хранилищах, оборудование хранилищ. Экологическая оценка технологий удаления и утилизации навоза. | |
| Итоговая аттестация по модулю - квалификационный экзамен | | |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и задач профессиональной деятельности | - демонстрация умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | - демонстрация умения эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; | |

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 16 августа 2024 года, приказ № 581 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2024 года № 7949

Разработала


подпись

Никифорова Л.В.

Протокол № 5 от «02» 02 2026г.

Председатель ПЦК специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции



Афиногенова Т.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ - филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

протокол № 4 от «04» 02 2026г.

Председатель учебно - методической комиссии


подпись

Вандышев Ю.В.