

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ – филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Ю.В. Вандышев

«04» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 ОХРАНА ТРУДА

Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Форма обучения очная

Срок получения образования по ОП 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|----|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... | 5 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство, утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 18.05.2022г., приказ № 339 и зарегистрированный в Минюст России 21.06. 2022 г., № 68941

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику.
- воздействие негативных факторов на человека;
- нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- воздействие негативных факторов на человека;
- нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки -48 часов

Всего учебной нагрузки – 44 часа

Самостоятельная учебная работа – 4 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 3 семестр

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Планировать работу растениеводческих бригад (звеньев, работников) по выполнению полевых работ |
| ПК 1.2 | Организовывать работу растениеводческих бригад (звеньев, работников) по выполнению полевых работ |
| ПК 1.3 | Контролировать качество выполнения технологических операций растениеводческими бригадами и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков |
| ПК 1.5 | Организовывать первичную переработку и хранение продукции растениеводства |
| ПК 2.1 | Планировать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами |
| ПК 2.2 | Организовывать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами |
| ПК 2.5 | Контролировать соответствие работ, выполняемых при получении, первичной переработке, хранении продукции животноводства, требованиям нормативно-технической документации и принимать меры по устранению дефектов и недостатков, выявленных в процессе контроля. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

Личностные результаты

| Код | Личностные результаты |
|------|---|
| ЛР 1 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 2 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 3 | Готовность к служению Отечеству, его защите |

| | |
|-------|---|
| ЛР 4 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 5 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 9 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 16 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 17 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 18 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии |
| ЛР 19 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| ЛР 20 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 21 | Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации. |

| | |
|-------|--|
| ЛР 22 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
|-------|--|

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | 3 семестр |
|--|-------------|-----------|
| Объем образовательной нагрузки | 48 | 48 |
| Самостоятельная учебная работа | 4 | 4 |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) | 44 | 44 |
| В том числе: | | |
| Всего учебной нагрузки | 44 | 44 |
| Лекции, уроки | 34 | 34 |
| Практические занятия | 10 | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | - | - |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.11 Охрана труда

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Формируемые компетенции | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды | | 10 | | |
| Тема 1.1 Воздействие негативных факторов на человека. Опасные механические факторы и их влияние на человека | Содержание учебного материала Социально-экономическое значение, цель и задачи дисциплины охраны труда. Основные понятия и терминология безопасности труда. Факторы формирующие условия труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация негативных факторов. Опасные механические факторы. Подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы. | 2 | ОК04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.5 | 1 |
| Тема 1.2 Опасные Электромагнитные и ионизирующие излучения и их влияние на человека | Содержание учебного материала Электромагнитные поля и излучения их влияние на человека. Ионизирующие излучения их влияние на человека. Электрический ток и его влияние на человека. | 2 | ОК04, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1 | 1,2 |
| | Практическое занятие № 1 Защита от поражения электрическим током. | 2 | ОК04, ОК 07, ОК 09 | 1,2 |
| Тема 1.3 Пожары, взрывы и их вредное воздействие на человека | Содержание учебного материала | 4 | ОК04, ОК 07, ОК 09 | 1,2 |
| | Понятие пожаров, взрывов и их воздействие на человека. Виды пожаров и взрывов. Причины пожаров и взрывов. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от пожаров и взрывов. | | | |
| Раздел 2 Защита человека от вредных и опасных производственных | | 14 | | 2 |

| факторов | | | | |
|--|---|----------|-----------------|-----|
| Тема 2.1 Методы защиты человека от ОВПФ. Экобиозащитная техника. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04 ПК 1.1 | 2,1 |
| | Методы защиты человека от ОВПФ. Защита от вибрации. Защита от шума. Виды экобизащитной техники. | | | |
| Раздел 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности | | | | |
| Тема 3.1 Микроклимат помещений | Содержание учебного материала | 4 | ОК 07 ПК 1.2 | 2,1 |
| | Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Климат и здоровье человека. Терморегуляция организма человека. | | | |
| | Практическое занятие № 2 Гигиеническое нормирование показателей микроклимата | 2 | ОК 07 | 2,1 |
| Тема 3.2 Освещение | Содержание учебного материала | 4 | ОК 04 ПК 1.3 | 2,1 |
| | Характеристики освещения световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий | | | |
| | Практическое занятие № 3 Контроль и расчёт производственного освещения | 2 | ПК 1.5 | 2,1 |
| Раздел 4 Управление безопасностью труда | | 6 | | |
| Тема 4.1 Материальные затраты на охрану труда | Содержание учебного материала | 4 | ОК 04 | 3 |
| | Планирование финансирования мероприятий по охране труда. Анализ (изучение), учет и отчетность по несчастным случаям и профессиональным заболеваниям. Экономический ущерб в случае ЧС. | | | |

| | | | | |
|---|---|-----------|-----------------|-----|
| | Практическое занятие № 4 Расследование и оформление несчастных случаев на производстве. | 2 | ОК 04 | 2,1 |
| Раздел 5 Безопасность труда | | 10 | | |
| Тема 5.1 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда | Содержание учебного материала Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Основные психические причины травматизма. Эргономические основы безопасности труда. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований. | 4 | ОК 09 ПК 2.1 | 2,1 |
| Тема 5.2 Экономические и организационные основы безопасности труда | Содержание учебного материала Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора, контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; Ответственность за нарушение требований по безопасности труда; Экономические механизмы управления безопасностью труда. Социально - экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и Экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда. | 4 | ПК 2.2 | 3 |
| | Практическое занятие № 5 Расчет экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда | 2 | ПК 2.2 | 2,1 |

| | | | | |
|---|---|-----------|--------|-----|
| | | | | |
| Раздел 6. Охрана окружающей среды и земель | | 4 | | |
| Тема 6.1. Законодательство об охране окружающей среды. Предложения по охране земель и окружающей среды | Содержание учебного материала Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ. Государственная система природоохранительного законодательства. Государственные стандарты в области охраны природы. Ответственность за загрязнения окружающей среды. Государственные природные заповедники. | 4 | ПК 2.5 | 2,1 |
| Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Взрывы и их влияние на человека (конспект, презентация) Пожары и их влияние на человека (реферат, презентация) | | 4 | | |
| Промежуточная аттестация – 3 семестр - дифференцированный зачет | | | | |
| Всего | | 48 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета Охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно).

Наглядные демонстрационные материалы

Наглядное оборудование: средства защиты органов дыхания – 1 шт., психрометр Ассмана– 1шт.; барометр– 1шт.; секундомер– 1шт.; респиратор – 1 шт.; огнетушитель– 1шт.; спецодежда– 1компл.; перчатки резиновые– 1шт.; перчатки диэлектрические– 1шт.; боты диэлектрические– 1шт.; диэлектрический коврик– 1шт.; очки защитные для различных работ– 1шт.; СИЗ (наушники) – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Охрана труда: учебное пособие для СПО / составители Е. А. Жидко, Е. И. Головина. — Саратов : Профобразование, 2025. — 119 с. — ISBN 978-5-4488-2438-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/149364>
2. Симакова, Н. Н. Организация охраны труда : практикум для СПО / Н. Н. Симакова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-1182-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139103>
3. Симакова, Н. Н. Охрана труда. Средства коллективной и индивидуальной защиты : учебное пособие для СПО / Н. Н. Симакова, Л. П. Власова. — Саратов : Профобразование, 2024. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-1856-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139045>

Дополнительная литература

1. Фоменко, Н. К. Охрана труда. Практикум : учебное пособие / Н. К. Фоменко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 175 с. — ISBN 978-985-895-108-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/134092>
2. Князева, М. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / М. Н. Князева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-1248-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106845>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоение умений, усвоение знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; | текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос. |
| обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; | текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. |
| анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; | текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. |
| использовать экобиозащитную технику | текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. |
| Знания: | |
| воздействие негативных факторов на человека; | текущий контроль: устный или письменный опрос, выполнение практических заданий, тестирование. |
| нормативные и организационные основы охраны труда в организации | текущий контроль: устный и письменный контроль, тестирование. |
| | Дифференцированный зачет |

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 16 августа 2024 года, приказ № 581 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2024 года № 79491.

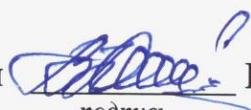
Разработала:  Баранова С.А.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Протокол № 5 от «02» 02 2026 г.

Председатель ПЦК  Афиногенова Т.В.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ протокол № 4 от «04» 02 2026г.

Председатель учебно-методической комиссии  Вандышев Ю.В.
подпись