

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО

  
Председатель учебно-методической комиссии  
БГМТ – филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Вандышев Ю.В.

«04» 02 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции**

**Форма обучения очная**

**Срок получения образования по ОП 3 года 10 месяцев**

Бузулук, 2026 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ протокола

\_\_\_\_\_ Афиногорова Т.В., председатель ПЦК

*подпись*

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10 Правовые основы профессиональной деятельности**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 16 августа 2024 года, приказ № 581 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2024 года № 79491.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

#### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки -64 часа

Всего учебной нагрузки – 60 часов

Самостоятельная учебная работа – 4 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 3 семестр

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Планировать работу растениеводческих бригад (звеньев, работников) по выполнению полевых работ.
ПК 2.1	Планировать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами.
ПК 2.4	Контролировать качество выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков.
ПК 2.5	Контролировать соответствие работ, выполняемых при получении, первичной переработке, хранении продукции животноводства, требованиям нормативно-технической документации и принимать меры по устранению дефектов и недостатков, выявленных в процессе контроля.
ПК 2.7	Разрабатывать предложения по повышению эффективности животноводства

#### Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России,

	уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 19	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической

	деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
В том числе:		
Лекции, уроки	24	24
Практические занятия	36	36
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Право и экономика</b>		<b>18</b>		
Тема 1.1 Нормативно-правовое регулирование экономических отношений	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК01-ОК 03,06, 09 ПК 1.1	2
	Экономические отношения как предмет правового регулирования. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ. Хозяйственное право и его источники. Назначение и функции нормативно-правовой документации			
Тема 1.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК01-ОК 03,06, 09 ПК 2.4	2
	Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательской деятельности. Право собственности и другие вещные права. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству. Понятие, признаки и виды юридических лиц. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Деятельность индивидуальных предпринимателей.			
Тема 1.3 Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01-ОК 03,06, 09 ПК 2.1	2
	Общие положения и принципы договорных отношений. Отдельные виды договоров. Договор купли-продажи. Договор розничной купли-продажи. Договор поставки. Договор аренды. Договор подряда.			
	<b>Практические занятия № 1</b>	<u>6</u>	ОК01-ОК 03,06, 09 ПК 2.1	
	Составление договоров различных видов на конкретных примерах.			
Тема 1.4 Экономические	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01-ОК	2

спору	Понятие и виды экономических споров. Досудебный порядок их урегулирования. Рассмотрение экономических споров в арбитражных судах. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.		03,06, 09 ПК 2.1	
	<b>Практические занятия № 2</b> Деловая игра по рассмотрению экономических споров в арбитражном суде.	<u>6</u>	ОК01-ОК 03,06, 09 ПК 2.1	
<b>Раздел 2 Правовое регулирование трудовых отношений</b>		<b>34</b>		
Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01-ОК 03,06, 09 ПК 2.1	2
	Понятие трудового права. Предмет и структура трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура и субъекты трудового правоотношения .			
Тема 2.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01-ОК 03,06, 09 ПК 2.5	2
	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.			
Тема 2.3 Трудовой договор	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01-ОК 03,06, 09 ПК 2.1	2
	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Оформление на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Правовые последствия незаконного увольнения.			

	<b>Практические занятия № 3</b>	<u>6</u>	OK01-OK 03,06, 09 ПК 2.1	
	Виды и содержания трудовых договоров. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.			
Тема 2.4 Рабочее время и время отдыха.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK01-OK 03,06, 09 ПК 2.1	2
	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Понятие, виды и порядок предоставления отпуска. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.			
Тема 2.5 Заработная плата	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK01-OK 03,06, 09 ПК 2.1	2
	Понятие и системы заработной платы. Минимальная заработная плата. Правовое регулирование заработной платы. Тарифная система. Надбавки и доплаты. Порядок выплаты заработной платы.			
Тема 2.6 Материальная ответственность сторон трудового договора	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK01-OK 03,06, 09 ПК 2.7	2
	Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника перед работодателем. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю, и его возмещение. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок его возмещения.			
	<b>Практические занятия № 4</b>	<u>6</u>	OK01-OK 03,06, 09 ПК 2.1	
	Виды материальной ответственности, порядок определения размера ущерба на конкретных примерах.			
Тема 2.7 Трудовые споры	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK01-OK 03,06, 09 ПК 2.1	2
	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных			

	<p>трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.</p>			
Тема 2.8 Социальное обеспечение граждан	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.</p>	2	ОК01-ОК 03,06, 09 ПК 2.1	2
	<p><b>Практические занятия № 5</b></p> <p>Практика оказания социальной помощи по государственному страхованию на конкретных примерах</p>	<u>6</u>	ОК01-ОК 03,06, 09 ПК 2.1	
		<b>8</b>		
<b>Раздел 3 Административное право</b>				
Тема 3.1 Административное право и административная ответственность	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие административного права. Его предмет и метод. Административная ответственность. Административное правонарушение. Административные наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Административные наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.</p>	2	ОК01-ОК 03,06, 09 ПК 2.1	2
	<p><b>Практические занятия № 6</b></p> <p>Виды административных взысканий и порядок их наложения. Деловая игра на конкретных примерах.</p>	<u>6</u>	ОК01-ОК 03,06, 09 ПК 2.1	2,3
		<b>4</b>		
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды административных взысканий.(Конспект)</p>				

<b>Всего</b>	<b>64</b>	
--------------	-----------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

Пакет прикладных программ Microsoft Office Word. Нормативно-правовая система Консультант Плюс.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1997-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138459>

**Дополнительная литература:**

1. Юнусова, А. Н. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / А. Н. Юнусова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1361-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120566>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- использовать необходимые нормативно-правовые документы	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
<b>Знания:</b>	
- основные положения Конституции Российской Федерации	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
- организационно-правовые формы юридических лиц	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа ,
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
- правила оплаты труда	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
- право социальной защиты граждан	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
- виды административных правонарушений и административной ответственности	практические занятия, самостоятельная работа
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	
	Дифференцированный зачет

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 16 августа 2024 года, приказ № 581 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2024 года № 79491.

Разработала: \_\_\_\_\_ Баранова С.А.  
*подпись*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Афиногенова Т.В.  
*подпись*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно- методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ протокол № \_\_\_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 2026г.

Председатель учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_ Вандышев Ю.В.  
*подпись*

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 16 августа 2024 года, приказ № 581 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2024 года № 79491.

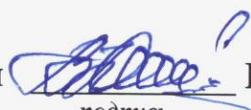
Разработала:  Баранова С.А.  
*подпись*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Протокол № 5 от «02» 02 2026 г.

Председатель ПЦК  Афиногенова Т.В.  
*подпись*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ протокол № 4 от «04» 02 2026г.

Председатель учебно-методической комиссии  Вандышев Ю.В.  
*подпись*