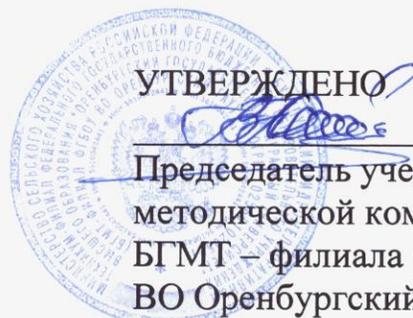


БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-
методической комиссии
БГМТ – филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Вандышев Ю.В.

«04» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной переработки
и хранения сельскохозяйственной продукции

Форма обучения очная

Срок получения образования по ОП 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, Приказом Министерства просвещения РФ от 16 августа 2024 г. № 581 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2024 года № 79491.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Основы зоотехнии» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 128 часов

Всего учебной нагрузки – 110 часов

Самостоятельная работа – 6 часов

Консультации – 6 часов

Промежуточная аттестация: экзамен

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ПК 2.1	Планировать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами
ПК 2.2	Организовывать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами
ПК 2.3	Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля
ПК 2.4	Контролировать качество выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков

Личностные результаты

Код	Личностные результаты
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 19	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 21	Выполняющий трудовые функции в сфере производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
ЛР 22	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	III Семестр
Объем образовательной нагрузки	128	128
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6	6
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	110	110
В том числе:		
лекции, уроки	78	78
практические работы	32	32
Консультации	6	6
Промежуточная аттестация – экзамен	6	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Общая зоотехния		42		
Тема 1.1 Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	12	ОК 02 ПК 2.1 ЛР 1-22	1
	Введение: Животноводство - ведущая отрасль сельского хозяйства.	2		
	Состояние отрасли в России и мире.	2		
	Особенности строения ЖКТ жвачных животных и птицы.	2		
	Химическое строение и классификация кормов.	2		
	Понятие о питательности кормов.	2		
	Принципы составления рационов.	2		
	Практическая работа № 1	4	ОК 02 ПК 2.1 ЛР 1-22	2
Составление рациона для КРС. Расчет кормов на зимний стойловый период.	4			
Тема 1.2 Основы разведения сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	8	ОК 05 ПК 2.4 ЛР 1-22	1
	Методы разведения сельскохозяйственных животных.	2		
	Понятие о породе.	2		
	Отбор и подбор сельскохозяйственных животных.	2		
	Бонитировка как практическая форма отбора.	2		
	Практическая работа № 2	4	ОК 05 ПК 2.4 ЛР 1-22	2
	Экстерьер, интерьер, конституция сельскохозяйственных животных. Бонитировка КРС. Мечение сельскохозяйственных животных.	4		
Тема 1.3 Микроклимат животноводческих помещений	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ПК 2.3 ЛР 1-22	1
	Понятие о микроклимате. Основные параметры микроклимата.	2		
	Физиологические особенности сельскохозяйственных животных, определяющие основные потребности в содержании	4		
	ПДК – вредных газов. Приборный контроль микроклимата.	4		
	Практическая работа № 3	4	ОК 04	2

	Расчет освещенности животноводческого помещения, теплового баланса, V вентиляции.	4	ПК 2.3 ЛР 1-22	
Раздел 2 Частная зоотехния		68		
Тема 2.1 Скотоводство и технология производства молока говядины	Содержание учебного материала	10	ОК 05 ПК 2.1 ЛР 1-22	1
	Биологические особенности КРС.	2		
	Породы КРС молочного и мясного направления продуктивности.	2		
	Способы содержания КРС.	2		
	Технология доения коров и доильные установки.	2		
	Откорм и нагул КРС.	2		
	Практическая работа № 4	4	ОК 05 ПК 2.1 ЛР 1-22	2
	Молочная продуктивность и способы её учета. Оценка качества молока. Племенные карточки коровы. Зоотехнический учет. Расчет помещений для откорма сверхремонтного молодняка	4		
Тема 2.2 Свиноводство и технология производства свинины	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ПК 2.2 ЛР 1-22	1
	Биологические особенности свиней.	2		
	Основные породы свиней.	2		
	Технология производства свинины при замкнутом цикле производства.	4		
	Беконный откорм.	2		
	Практическая работа № 5	4	ОК 04 ПК 2.2 ЛР 1-22	2
	Расчет и оценка мясной продуктивности.	4		
Тема 2.3 Птицеводство и технология производства яиц и мяса	Содержание учебного материала	10	ОК 02 ПК 2.3 ЛР 1-22	1
	Биологические особенности и сравнительная характеристика сельскохозяйственной птицы.	2		
	Породы сельскохозяйственной птицы.	2		
	Способы содержания кур.	2		
	Особенности кормления кур.	2		
	Инкубация яиц.	2		
	Практическая работа № 6	4	ОК 02 ПК 2.3 ЛР 1-22	2
	Оценка качества пищевых и инкубационных яиц. Расчет производства	4		

	пищевых яиц на птицефабрике. Расчёт объема цехов птицефабрики по производству мяса бройлеров.			
Тема 2.4 Овцеводство и производство шерсти и баранины	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ПК 2.2 ПК 2.4 ЛР 1-22	1
	Биологические особенности овец и коз.	2		
	Классификация и характеристика пород овец и коз.	2		
	Особенности кормления овец и коз.	2		
	Организация производства баранины, козлятины.	2		
	Организация производства молока коз.	2		
	Практическая работа № 7	4	ОК 04 ПК 2.2 ПК 2.4 ЛР 1-22	2
Организация доения овец и коз. Определение основных показателей качества шерсти овец и коз. Оценка качества смушковых и овчин. Оценка качества шерсти и пуха. Расчет помещений для содержания овец и коз.	4			
Тема 2.5 Коневодство и технология производства продукции коневодства	Содержание учебного материала	8	ПК 2.1 ЛР 1-22	1
	Народнохозяйственное значение коневодства.	2		
	Одомашнивание лошади.	2		
	Хозяйственно-биологические особенности лошади.	2		
	Классификация пород лошадей.	2		
	Практическая работа № 8	4	ПК 2.1 ЛР 1-22	2
	Организация воспроизводства лошадей. Показатели продуктивных и рабочих качеств лошади и способы их учёта и оценки. Факторы, влияющие на продуктивность и работоспособность лошади. Рабочая производительность и рациональное использование лошади.	4		
Самостоятельная учебная работа 1 Способы подготовки кормов к скармливанию. 2 Современные способы мечения сельскохозяйственных животных. 3 Сравнительная характеристика параметров микроклимата животноводческих помещений для разных видов сельскохозяйственных животных. 4 Сравнительная характеристика доильных установок. 5 Характеристика и стандарты пород свиней крупная белая, дюрок, ландрас. 6 Стрижка, классировка и упаковка шерсти. 7 Основные направления в коневодстве.		6		3
Консультации		6		

Промежуточная аттестация – 3 семестр – экзамен	6		
Всего	128		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Кабинет социально-гуманитарных дисциплин:

- количество посадочных мест – 30

- стол преподавателя – 1 шт.

- стул преподавателя – 1 шт.

- ученическая доска – 1 шт.

-оборудование: мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран – 1шт., ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет".

- учебно-методическая документация

-технические средства обучения:

тестовая оболочка JoliTest (JTRun, JtEditor, TestRun), пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition».

Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Лаборатория технологии и механизации производства продукции животноводства:

-Количество посадочных мест–30.

-Стол преподавателя–1шт.

-Стул преподавателя–1шт.

-Ученическая доска– 1шт.

-оборудование: мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран – 1шт., ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет".

- учебно-методическая документация

-технические средства обучения:

тестовая оболочка JoliTest (JTRun, JtEditor, TestRun), пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition».

Инструменты для измерения животных (мерная лента, циркуль, мерная палка); муляжи сельскохозяйственных животных, инструменты для мечения животных, клише сельскохозяйственных животных.

Наглядные демонстрационные материалы:

стенды и фрагменты оборудования по доению, первичной обработке и переработке молока, стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза, стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных, птицы; комплексная механизация животноводства при производстве молока; комплексная механизация свиноводства; комплексная механизация птицеводства: производство мяса и яиц; полеводство: производство меда; улей для пчел; костюм пчеловода; сыроварня.

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 10
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- монитор – 10 шт.
- системный блок – 10 шт.
- клавиатура – 10 шт.
- компьютерная мышь – 10 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1 Основы зоотехнии: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2026. — 206 с. — ISBN 978-5-4488-1755-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/156817>

2 Основы зоотехнии: учебное пособие / составители Е. П. Карпова, С. И. Свириденко. — Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. — 85 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125218>

Дополнительная литература

1 Основы зоотехнии: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2026. — 206 с. — ISBN 978-5-4488-1755-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/156817>

2 Зоотехнический анализ кормов / Е. А. Петухова, Р. Ф. Бессарабова, Л. Д. Халенева, О. Л. Антонова. — 4-е изд. — Санкт-Петербург: Квадро, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-10-000728-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/144408>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях	Ситуационные задачи Практические задания
определять методы производства продукции животноводства	Ситуационные задачи Практические задания
Знания:	
основные виды и породы сельскохозяйственных животных	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Составление конспектов
научные основы разведения и кормления животных	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Составление конспектов
системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Составление конспектов
основные технологии производства продукции животноводства	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Составление конспектов
	экзамен

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, Приказом Министерства просвещения РФ от 16 августа 2024 г. № 581 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2024 года № 79491.

Разработала: Нечаева С.И. Нечаева С.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК

Протокол № 5 от «02» 02 2026 г.

Председатель ПЦК Афиногенова Т.В. Афиногенова Т.В.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно - методической комиссии филиала

протокол № 4 от «04» 02 2026 г.

Председатель учебно-методической комиссии Вандышев Ю.В. Вандышев Ю.В.
подпись