


БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
  
Председатель учебно-методической комиссии  
БГМТ-филиала ФГБОУ ВО  
Оренбургский ГАУ  
Вандышев Ю.В.  
«04» 02 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ПЕРВИЧНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ И  
ХРАНЕНИЯ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

**Специальность** 35.02.20 «Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции»

**Форма обучения** очная

**Срок получения образования по ОП** 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2026 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК специальности 35.02.20 «Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции»

«\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_ протокола

\_\_\_\_\_ Афиногорова Т.В., председатель ПЦК

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	27
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....	31

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, по направлению подготовки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) организации производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства, и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1. Планировать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами;

ПК 2.2. Организовывать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами;

ПК 2.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля;

ПК 2.4. Контролировать качество выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков;

ПК 2.5. Контролировать соответствие работ, выполняемых при получении, первичной переработке, хранении продукции животноводства, требованиям нормативно-технической документации и принимать меры по устранению дефектов и недостатков, выявленных в процессе контроля;

ПК 2.6. Формировать первичную отчетность по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде;

ПК 2.7. Разрабатывать предложения по повышению эффективности животноводства.

## **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **Иметь практический опыт:**

- планирования выполнения работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами;
- разработки распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах;
- определения режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами;
- оценки физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля;
- оценки соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля;
- оперативного контроля качества выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных;
- принятия корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных;
- разработки предложений по совершенствованию технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с целью повышения эффективности животноводства;
- контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;
- ведения документации установленного образца;
- сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных;
- разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами;

### **уметь:**

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей

микроклимата;

- выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;

- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;

- определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки);

- определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, основываясь на оценке их физиологического состояния;

- корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния;

- вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных;

- осуществлять контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп;

- осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения;

- осуществлять контроль своевременности и качества проведения специальных мероприятий по уходу за сельскохозяйственными животными различных видов;

- оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям;

- оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных;

- принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений, реализуемых технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий;

- вести утвержденную учетно-отчетную документацию по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде;

- пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных;

**знать:**

- технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;

- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;

- методы измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;

- основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;

- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма;
- методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;
- виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;
- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
- основные методы оценки качества продукции животноводства;
- принципы формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом;
- биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство;
- факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных;
- механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;
- методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности); принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства;
- требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами;
- порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм;
- порядок проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, требования к уходу за животными до и после осеменения; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп;
- сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами;
- определение порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок, выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии, разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов;
- методы оценивания качества выполняемых работ; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; функциональные обязанности работников и руководителей;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности;
- зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных

групп;

- требования к пастбищам, выгульными площадкам, выгульно-кормовыми дворами для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию;

- влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников;

- научно обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных;

- оптимальный распорядок дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания.

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего часов - 768 часов

Из них на освоение МДК.02.01 – 146 ч;

МДК.02.02 – 200 ч;

МДК.02.03 – 194 ч;

на практики, в том числе учебную 144 часов и производственную 72 часов

#### **Формы контроля:**

Профессиональный модуль - квалификационный экзамен;

МДК.02.01 Технологии производства продукции животноводства – экзамен.

МДК.02.02 Технология хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства – экзамен, дифференцированный зачет, курсовой проект.

МДК.02.03 Кормопроизводство – дифференцированный зачет, экзамен.

УП.02.01 Учебная практика - дифференцированный зачет

ПП.02.01 Производственная практика: - дифференцированный зачет

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) организации производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование компетенции
ПК 2.1	Планировать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами
ПК 2.2	Организовывать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами
ПК 2.3	Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля
ПК 2.4	Контролировать качество выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков
ПК 2.5	Контролировать соответствие работ, выполняемых при получении, первичной переработке, хранении продукции животноводства, требованиям нормативно-технической документации и принимать меры по устранению дефектов и недостатков, выявленных в процессе контроля
ПК 2.6	Формировать первичную отчетность по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде
ПК 2.7	Разрабатывать предложения по повышению эффективности животноводства
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Личностные результаты

Код	Личностные результаты
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных

	планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 19	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 21	Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации
ЛР 22	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля «Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Консультации	Промежуточная аттестация	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 2.1-2.7	МДК.02.01 Технологии производства продукции животноводства	146	6	6	122	40			12			
ПК 2.1-2.7	МДК.02.02 Технология хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства	200	4	6	182	48	30		8			
ПК 2.1-2.7	МДК.02.03 Кормопроизводство	194	2	6	178	66			8			
ПК 2.1-2.7	УП.02.01 Учебная практика:	144									144	
ПК 2.1-2.7	ПП.02.01 Производственная практика:	72										72
	Квалификационный экзамен			12								
	<b>Всего:</b>	<b>768</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>482</b>	<b>154</b>	<b>30</b>		<b>28</b>		<b>144</b>	<b>72</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
<b>МДК.02.01 Технологии производства продукции животноводства</b>				
<b>6 семестр:</b> лекции – 82 часов, практические занятия – 40 часа, самостоятельная работа – 12 часов, консультации – 6 ч.				
<b>Раздел 1. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных</b>				
<b>Тема 1.1</b> Основные виды продуктивности крупного рогатого скота и способы их учета	<b>Содержание учебного материала.</b> Молочная продуктивность коров, факторы, влияющие на нее. Мясная продуктивность крупного рогатого скота, способы ее учета	6	ОК 02, 04, 09  ПК 2.1-2.7	1,2
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Определение и учет молочной продуктивности сельскохозяйственных животных Определение и учет мясной продуктивности крупного рогатого скота	2	ЛР 1-5, 9, 13, 16-22	
<b>Тема 1.2</b> Основные виды продуктивности свиней и способы их учета	<b>Содержание учебного материала.</b> Мясная продуктивность свиней	4	ОК 02, 04, 09	1,2
	<b>Практическое занятие № 2:</b> Определение и учет мясной продуктивности свиней	2	ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5, 9, 13, 16-22	
<b>Тема 1.3</b> Основные виды продуктивности овец и коз и способы их учета	<b>Содержание учебного материала.</b> Шерстная и пуховая продуктивности овец и коз. Мясная продуктивности овец	6		1,2
	<b>Практическое занятие №3:</b> Определение и учет шерстной продуктивности овец. Определение и учет мясной продуктивности овец	2	ОК 02, 04, 09  ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5, 9, 13, 16-22	
<b>Тема 1.4</b> Основные виды продуктивности сельскохозяйственной птицы и способы их учета	<b>Содержание учебного материала.</b> Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы	4	ОК 02, 04, 09	1,2
	<b>Практическое занятие №4:</b> Определение и учет яичной продуктивности сельскохозяйственной птицы	4	ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5, 9, 13, 16-22	

	Определение и учет мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы			
<b>Тема 1.5</b> Основные виды продуктивности других сельскохозяйственных животных	<b>Содержание учебного материала.</b> Молочная и мясная продуктивность лошадей. Мед и продукция пчеловодства, ее учет. Мясная продуктивность кроликов.	12	ОК 02, 04, 09  ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5, 9, 13, 16-22	1,2
и способы их учета	Рыба и рыбопродукты			
	<b>Практическое занятие №5:</b> Определение и учет продукции коневодства. Определение и учет продукции пчеловодства. Определение и учет продукции кролиководства и звероводства. Определение и учет продукции рыбоводства	4		
<b>Раздел 2. Технологии производства продукции животноводства</b>				
<b>Тема 2.1</b> Технология производства продукции животноводства	<b>Содержание учебного материала.</b> Технологии производства молока в хозяйствах разных типов. Поточно-цеховая технология производства молока. Технологии производства мяса говядины в хозяйствах разных типов. Технология производства говядины на откормочных площадках	12	ОК 02, 04, 09  ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5, 9, 13, 16-22	1,2
	<b>Практическое занятие №6:</b> Выбор технологии производства молока. Расчет производственных цехов и поголовья при поточно-цеховой технологии производства молока. Составление технологических схем производства молока. Составление технологических схем производства мяса крупного рогатого скота	4		
<b>Тема 2.2</b> Технология производства свинины	<b>Содержание учебного материала.</b> Технологии производства мяса свинины. Производство мяса свинины в крестьянско-фермерских хозяйствах. Технологические карты на производство мяса свинины.	6	ОК 02, 04, 09  ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5, 9, 13, 16-22	1,2
	<b>Практическое занятие №7:</b> Составление технологических схем производства мяса	2		

	свиней			
<b>Тема 2.3</b> Технология производства мяса и яиц птицы	<b>Содержание учебного материала.</b> Технологии производства мяса сельскохозяйственной птицы. Технологии производства яиц сельскохозяйственной птицы	6	ОК 02, 04, 09	1,2
	<b>Практическое занятие № 8:</b> Составление технологических схем производства мяса бройлеров. Составление технологических схем производства яиц	4	ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5, 9, 13, 16-22	
<b>Тема 2.4</b> Технология производства шерсти и баранины	<b>Содержание учебного материала.</b> Технологии производства мяса овец. Технологии производства шерсти овец. Технологии производства продукции козоводства	6	ОК 02, 04, 09	1,2
	<b>Практическое занятие № 9:</b> Составление технологических схем производства шерсти овец	2	ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5, 9, 13, 16-22	
<b>Тема 2.5</b> Технология производства других видов сельскохозяйственной продукции	<b>Содержание учебного материала.</b> Технологические процессы в прудовом рыбоводстве. Технология производства меда и продукции пчеловодства	4	ОК 02, 04, 09	1,2
	<b>Практическое занятие № 10:</b> Составление технологических схем производства рыбы в искусственных водоемах	2	ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5, 9, 13, 16-22	
<b>Раздел 3. Контроль качества продукции животноводства</b>				
<b>Тема 3.1</b> Основные методы оценки качества молока и мяса	<b>Содержание учебного материала.</b> Органолептическая оценка качества молока. Методы оценки качества молока в условиях сельскохозяйственного предприятия. Контроль качества молока на сельскохозяйственном предприятии. Методы оценки качества мяса	8	ОК 02, 04, 09	1,2
	<b>Практическое занятие № 11:</b> Отбор средней пробы и оценка качества молока питьевого. Оценка качества мяса разных видов сельскохозяйственных животных	4	ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5, 9, 13, 16-22	

<b>Тема 3.2</b> Основные методы оценки качества других видов сельскохозяйственной продукции	<b>Содержание учебного материала.</b> Методы оценки яиц. Методы оценки меда и другой продукции пчеловодства. Методы оценки рыбы и рыбной продукции	8	ОК 02, 04, 09  ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5, 9, 13, 16-22	1,2
	<b>Практическое занятие № 12:</b> Оценка качества яиц. Оценка качества меда. Оценка качества козевенного и мехового сырья. Оценка качества рыбы. Контроль качества мяса в ветеринарной бактериологической лаборатории	8		
<b>Самостоятельная работа</b>	Самостоятельное изучение вопросов	12		
<b>Консультация</b>		6		
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>140</b>		
<b>МДК.02.02 Технология хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства</b>				
7 семестр: лекции – 48 часов, практические занятия – 24 часа, самостоятельная работа – 2 ч				
<b>Раздел 4. Технология хранения продуктов животноводства</b>				
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			
Общие принципы хранения продуктов животноводства	Условия хранения продуктов животноводства. Основополагающие принципы хранения продуктов. Виды потерь продуктов животноводства. Методы хранения продуктов. Современные методы хранения продуктов.	12	ОК 02, 04, 09  ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5, 9, 13, 16-22	1,2
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Принципы хранения продуктов. Изучение норм естественной убыли. Меры предупреждения и снижению потерь. Термическое состояние продуктов при хранении	6		2,3
<b>Тема 4.2</b> Хранение молока и молочных продуктов	<b>Содержание учебного материала.</b> Хранение молока. Влияние различных режимов тепловой обработки на продолжительность хранения молока. Факторы, влияющие на состав и свойства молока. Хранение кисломолочных продуктов, хранение и созревание сыров	12	ОК 02, 04, 09  ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5, 9, 13, 16-22	1,2

	<p><b>Практическое занятие № 2:</b>  Требование к качеству молока. Отбор проб для анализа молока на портативном приборе «Лактан1-4.  Определение чистоты и бактериальной обсемененности молока. Оценка качества кисломолочных продуктов по ГОСТам.  Оценка качества сливок, сметаны и сливочного масла по ГОСТу.  Расчет норм естественной убыли продуктов при изготовлении и хранении.</p>	6		2,3
<p><b>Тема 4.3</b>  Технология хранения мяса и мясных продуктов</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Изменения в мясе при хранении. Хранение колбасных и прочих мясо содержащих изделий. Консервирование мяса и мясных продуктов</p>	12	<p>ОК 02, 04, 09   ПК 2.1-2.7  ЛР 1-5, 9, 13, 16-22</p>	1,2
	<p><b>Практическое занятие № 3:</b>  Расчет потерь мяса при охлаждении, замораживании и хранении.  Нормы усушки колбасных и ветчинно-штучных изделий при хранении.  Отбор проб для анализа мяса, лабораторные исследования мяса.  Изучение Apparata для вакуумной упаковки продуктов СД-260</p>	6		2,3
<p><b>Тема 4.4</b>  Хранение птицеводческой продукции</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Хранение тушек с.-х. птицы. Изменения мяса птицы при хранении. Хранение пищевых яиц.  Стандартизация продукции птицеводства</p>	12	<p>ОК 02, 04, 09   ПК 2.1-2.7  ЛР 1-5, 9, 13, 16-22</p>	1,2
	<p><b>Практическое занятие № 4:</b>  Методы исследования яиц.  Товароведческая оценка яиц.  Качество яиц.  Изменения, происходящие в яйцах при хранении.  Упаковка, маркировка и хранение яиц.  Оборудование для охлаждения яиц и тушек птицы.  Способы консервирования мяса птицы</p>	6		2,3
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>Самостоятельное изучение вопросов раздела.</p>	2		

<b>Итого за 7 семестр</b>		<b>74</b>		
<b>8 семестр:</b> лекции - 56 часов, практические занятия – 24 часа, самостоятельная работа - 6 часов, консультации – 4ч.				
<b>Раздел 5. Транспортировка продукции животноводства</b>				
<b>Тема 5.1</b> Транспортировка молока и молочных продуктов	<b>Содержание учебного материала.</b> Правила перевозок молока и молочных продуктов. Способы транспортирования молока и молочных продуктов. Транспортировка кисломолочных продуктов, сливочного масла, транспортировка сыра. Изучение и заполнение транспортной документации.	8	ОК 02, 04, 09  ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5, 9, 13, 16-22	1,2
	<b>Практическое занятие № 5:</b> Расчет нормы естественной убыли. Заполнение сопроводительных документов. Заполнение товарно-транспортной накладной. Санитарная обработка транспортных средств	2		2,3
<b>Тема 5.2</b> Транспортировка мяса и мясных продуктов	<b>Содержание учебного материала.</b> Подготовка животных к транспортированию и требования, предъявляемые к транспортным средствам. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировании скота, профилактика травматизма и стрессовых состояний животных. Порядок приема-сдачи скота и птицы на мясоперерабатывающие предприятия. Особенности сдачи-приема скота по массе и качеству мяса	8	ОК 02, 04, 09  ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5, 9, 13, 16-22	1,2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Заполнение сопроводительных документов. Учет заготовок скота. Определение свежести мяса. Оценка качества мяса по ГОСТ 33818-2016	2		2,3
<b>Тема 5.3</b> Транспортное оборудование	<b>Содержание учебного материала.</b> Классификация средств для транспортировки молока. Молокопроводы на товарных фермах и комплексах. Транспортёры для молока и жидкостей.	8	ОК 02, 04, 09  ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5, 9, 13, 16-22	1,2

	<p><b>Практическое занятие № 7</b>  Автоцистерны АЦПТ-3.3 и другие.  Ручные и самоходные тележки.  Устройство молокопроводов на фермах и комплексах.  Заполнение таблиц «Нормы погрузки животных в железнодорожный и автотранспорт».  Способы транспортирования животных.</p>	4		2,3
<b>Раздел 6. Сооружения и оборудование по хранению и переработке животноводческой продукции</b>				
<p><b>Тема 6.1</b>  Оборудование для первичной обработки молока</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Оборудование для охлаждения молока и его хранения. Пластинчатые и трубчатые охладители, танки охладители.  Классификация сепараторов. Оборудование для сепарирования молока. Виды сепараторов, их характеристика.</p>	10	<p>ОК 02, 04, 09   ПК 2.1-2.7  ЛР 1-5, 9, 13, 16-22</p>	1,2
	<p><b>Практическое занятие № 8</b>  Изучение «Сепаратора-молокоочистителя» на учебном тренажере. Резервуар- охладитель с промывкой. Охладители и промышленные холодильники.  Назначение, устройство и принцип действия сепаратора-сливкоотделителя. Расчет эффективности техники сепарирования</p>	6		2,3
<p><b>Тема 6.2</b>  Оборудование для убоя скота и птицы и первичной переработки мяса</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Оборудование для убоя скота и переработки туш.  Оборудование для убоя и переработки птицы.  Механизированные инструменты для разделки туш.  Функции отдела КПКВ на мясоперерабатывающих предприятиях</p>	8	<p>ОК 02, 04, 09   ПК 2.1-2.7  ЛР 1-5, 9, 13, 16-22</p>	1,2
	<p><b>Практическое занятие № 9</b>  Изучение оборудования для забоя и первичной переработки мяса. Сепараторы для механической обвалки и жиловки мяса.  Устройство колбасного цеха, шпигорезок, волчков промышленных. Устройство куттера, гидравлического шприца для заполнения колбасных оболочек, камеры</p>	4		2,3

<b>Тема 6.3</b> Холодильное оборудование	<b>Содержание учебного материала.</b> Основные способы охлаждения продуктов животноводства. Устройства для быстрого замораживания продуктов. Торговое оборудование для хранения мясопродуктов	6	ОК 02, 04, 09  ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5, 9, 13, 16-22	1,2
	<b>Практическое занятие № 10</b> Изучение холодильной камеры для хранения продуктов. Изучить оборудование и устройство хранилищ для мяса. Скормоморозильное оборудование в мясоперерабатывающей промышленности.	2		2,3
<b>Тема 6.4</b> Реализация продукции животноводства	<b>Содержание учебного материала.</b> Показатели эффективности хозяйств и себестоимость сельскохозяйственной продукции. Коммерческая деятельность животноводческих хозяйств. Реализация молока и мяса. Структура торговых организаций, реализующих продукцию животноводства	8	ОК 02, 04, 09  ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5, 9, 13, 16-22	1,2
	<b>Практическое занятие № 11</b> Определение стоимости валовой продукции хозяйства.	4		2,3
	Определение себестоимости производства продукции животноводства. Заполнение документов для реализации продукции. Расчеты рентабельности производства и реализации продуктов животноводства.			
<b>Самостоятельная работа</b>	Самостоятельное изучение вопросов раздела.	6		
<b>Консультация</b>		4		
<b>Курсовое проектирование</b>		30		
<b>Промежуточная аттестация</b>		6		
<b>Итого за 8 семестр</b>		<b>126</b>		
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>200</b>		
<b>МДК.02.03 Кормопроизводство</b>				
<b>7 семестр:</b> лекции - 48 часов, практические занятия - 24 часов, самостоятельная работа - 2 ч				
<b>Раздел 7. Основы кормопроизводства</b>				

<b>Тема 7.1</b> Основные понятия кормопроизводства	<b>Содержание учебного материала.</b> Значение кормовой базы в развитии животноводства. История и роль русских учёных в развитии кормопроизводства. Кормопроизводство как отрасль сельского хозяйства и научная дисциплина. Общие сведения о кормах, их химический состав.	10	ОК 02, 04, 09  ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5, 9, 13, 16-22	1,2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Виды кормов, их качественная характеристика. Определение качества кормов	4		2,3
<b>Тема 7.2</b> Классификация кормов и кормовых растений	<b>Содержание учебного материала.</b> Классификации кормов и кормовых растений. Основные показатели питательности кормов. Факторы, влияющие на питательную ценность кормов.	10	ОК 02, 04, 09  ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5, 9, 13, 16-22	1,2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Расчёт потребности в кормах для сельскохозяйственных животных	2		2,3
<b>Тема 7.3</b> Питательная ценность кормов	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие питательности. Понятие кормовой единицы. Вещества, уменьшающие питательную ценность растительных кормов и отрицательно, влияющие на здоровье животных	8	ОК 02, 04, 09  ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5, 9, 13, 16-22	1,2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Оценка питательной ценности кормов. Составление рациона кормления для крупного рогатого скота. Составление рациона кормления для свиней. Составление рациона кормления для овец и коз.	4		2,3
<b>Тема 7.4</b> Характеристика отдельных групп кормовых культур	<b>Содержание учебного материала.</b> Зернофуражные хлеба. Зернобобовые культуры. Масличные культуры Корнеплоды, клубнеплоды, стеблеплоды и бахчевые культуры	10	ОК 02, 04, 09  ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5, 9, 13, 16-22	1,2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Характеристика отдельных кормовых культур: злаковых, бобовых, корнеплодов и трав.	2		2,3
<b>Тема 7.5</b> Основы лугового кормопроизводства	<b>Содержание учебного материала.</b> Классификация сенокосов и пастбищ России. Биолого-экологические особенности растений сенокосов и пастбищ. Основные растения сенокосов и пастбищ	10	ОК 02, 04, 09  ПК 2.1-2.7	1,2

	<b>Практическое занятие № 5</b> Морфологическая и биологическая характеристика многолетних злаковых трав. Морфологическая и биологическая характеристика многолетних бобовых трав Морфологическая и биологическая характеристика многолетних осок и разнотравья	4 4 4	ЛР 1-5, 9, 13, 16-22	2,3
<b>Самостоятельная работа</b>	Самостоятельное изучение вопросов раздела.	2		
<b>Итого за 7 семестр</b>		<b>74</b>		
<b>8 семестр:</b> лекции - 64 часов, практические занятия - 42 часа, самостоятельная работа - 6 часов, консультации – 2ч				
<b>Раздел 8. Технологии приготовления и хранения кормов</b>				
<b>Тема 8.1</b> Сенокосы и пастбища. Расчет рационов в программе КОРАЛЛ-Кормление	<b>Содержание учебного материала.</b> Зелёные и сырьевые конвейеры. Естественные и культурные пастбища. Рациональное использование сенокосов в системе сырьевых конвейеров. Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ. Планирование кормовой базы в программе Коралл-Кормление	8	ОК 02, 04, 09  ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5, 9, 13, 16-22	1,2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Составление травосмеси и расчёт ысева семян. Составление зеленого конвейера.	4		2,3
<b>Тема 8.2</b> Технология заготовки грубых кормов	<b>Содержание учебного материала.</b> Сено: ботанический состав, способы заготовки, хранение и качество сена. Другие грубые корма.	8	ОК 02, 04, 09	1,2
	<b>Практическое занятие № 7</b> Заготовка грубых кормов. Технология уборки соломы. Физические способы подготовки соломы. Химические способы обработки соломы. Зимнее силосование соломы.	8	ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5, 9, 13, 16-22	2,3
<b>Тема 8.3</b> Технология заготовки силоса	<b>Содержание учебного материала.</b> Силос: основные условия получения высококачественного корма, технология приготовления силоса, оценка качества.	6	ОК 02, 04, 09  ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5, 9, 13, 16-22	1,2
	<b>Практическое занятие № 8</b> Заготовка силоса, регулирование влажности силосуемой смеси. Силосование как способ консервирования кормов. Группировка сырья по пригодности для силосования.	6		2,3

	Химическое консервирование			
<b>Тема 8.4</b> Технология заготовки сенажа	<b>Содержание учебного материала.</b> Сенаж: приготовление, состав и питательность корма, зерносенаж.	8	ОК 02, 04, 09	1,2
	<b>Практическое занятие № 9</b> Заготовка сенажа. Составление схемы технологических операций заготовки силоса и приготовления сенажа	4	ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5, 9, 13, 16-22	2,3
<b>Тема 8.5</b> Новые агротехнологии консервирования	<b>Содержание учебного материала.</b> Новые агротехнологии консервирования: белковый	6	ОК 02, 04, 09	1,2
	<b>Практическое занятие № 10</b> Досушка трав методом активного вентилирования. Заготовка травяной муки (резки).	4	ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5, 9, 13, 16-22	2,3
<b>Раздел 9. Концентрированные и комбинированные корма</b>				
<b>Тема 9.1</b> Концентрированные корма	<b>Содержание учебного материала.</b> Концентраты: зерновые и бобовые культуры, отходы различных производств. Обогащение кормов биологически активными веществами на основе использования растений с высоким их содержанием.	8	ОК 02, 04, 09  ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5, 9, 13, 16-22	1,2
	<b>Практическое занятие № 11</b> Характеристика и питательная ценность концентрированных кормов. Концентрированные корма, используемые в кормлении крупного рогатого скота, свиней и овец. Подготовка концентрированных кормов к скармливанию. Определение качества жмыха и шрота по морфологическим признакам.	6		2,3
<b>Тема 9.2</b> Комбикорма	<b>Содержание учебного материала.</b> Виды комбикормов, характеристика и их использование в рационах сельскохозяйственных животных	8	ОК 02, 04, 09  ПК 2.1-2.7	1,2

	<b>Практическое занятие № 12</b> Приготовление комбикормов, рецепты комбикормов. Составить рецепт комбикорма для молодняка крупного рогатого скота. Изучить схемы технологического процесса работы для гранулирования и брикетирования	4	ЛР 1-5, 9, 13, 16-22	2,3
	кормов			
<b>Тема 9.3</b> Корма животного производства	<b>Содержание учебного материала.</b> Отходы молочной промышленности: молоко, сыворотка, пахта, сухой обрат, искусственное молозиво. Отходы мясной промышленности: мясная и мясокостная мука, сушеная кровь	8	ОК 02, 04, 09  ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5, 9, 13, 16-22	1,2
	<b>Практическое занятие № 13</b> Оценка кормов животного происхождения. Технология производства мясокостная мука. Применение муки животного происхождения в составе кормов. Определение качества мясокостной муки. Отходы рыбной промышленности: рыбная мука, некондиционная свежая рыба, технический кормовой. Кормовые дрожжи.	4		2,3
<b>Тема 9.4</b> Нетрадиционные корма и добавки	<b>Содержание учебного материала.</b> Нетрадиционные корма и кормовые добавки на основе лесных ресурсов и биоресурсов морской флоры и фауны	4	ОК 02, 04, 09	1,2
	<b>Практическое занятие № 14</b> Характеристика нетрадиционных кормовых культур	2	ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5, 9, 13, 16-22	2,3
<b>Самостоятельная работа</b>	Самостоятельное изучение вопросов раздела.	6		
<b>Консультация</b>		2		
<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>		6		
<b>Итого за 8 семестр</b>		<b>120</b>		
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>194</b>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>УП.02.01 Учебная практика: Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства</b>		<b>144</b>		
1.1 Подготовительные работы	Инструктаж по технике безопасности труда, пожарной безопасности. Ознакомление с программой учебной практики по профессиональному модулю, с оборудованием, техническими средствами.	24	ОК 02, 04, 09 ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5,9, 13, 16-22	1,2,3
1.2 Оценка и отбор скота	Оценка и отбор крупного рогатого скота по происхождению. Оценка крупного рогатого скота по конституции и экстерьеру. Оценка свиней по конституции и экстерьеру Оценка лошадей по экстерьеру и направлению продуктивности	24	ОК 02, 04, 09 ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5,9, 13, 16-22	1,2,3
1.3 Приготовление набора кормов	Приготовление набора кормов для дойных коров Приготовление набора кормов для стельных коров Составления кормового плана для выращивания овец Определение качества молока коров	24	ОК 02, 04, 09 ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5,9, 13, 16-22	1,2,3
1.4 Оценка качества шерсти и рун	Оценка качества шерсти и рун	24	ОК 02, 04, 09 ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5,9, 13, 16-22	1,2,3

1.5 Оценка качества куриных яиц	Оценка качества куриных яиц	24	ОК 02, 04, 09 ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5,9, 13, 16-22	1,2,3
1.6 Оценка микроклимата и дезинфекция	Оценка микроклимата животноводческих помещений Дезинфекция животноводческих помещений.	24	ОК 02, 04, 09 ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5,9, 13, 16-22	1,2,3
<b>ПП.02.01 Производственная практика: Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства</b>		<b>72</b>		
<b>1 Ознакомление с базовым предприятием. Инструктаж по технике безопасности</b>	1. Вводное занятие. Общий вводный инструктаж. Оснащение рабочего места. Техника безопасности. Организационная часть.	<b>2</b>	ОК 02, 04, 09 ПК 2.1-2.7 ЛР 1-5,9, 13, 16-22	2,3
	2. Изучение племенного отбора в хозяйстве			
	3. Исследование кормовой базы хозяйства			
	4. Выполнение работ по технологии хранения и приготовления кормов.	<b>4</b>		
	5. Кормление дойных коров	<b>4</b>		
	6. Кормление стельных сухостойных коров	<b>4</b>		
	7. Кормление скота мясных пород	<b>4</b>		
	8. Изучение и характеристика пород сельскохозяйственных животных в хозяйстве	<b>2</b>		
	9. Молочная продуктивность и учет молока.	<b>4</b>		
	10. Определение органолептических и физико-химических показателей молока	<b>2</b>		
	11. Выполнение доения коров.	<b>4</b>		
	12. Определение категорий убойных животных в соответствии с действующими стандартами	<b>4</b>		
	13. Учёт выхода говядины в хозяйстве	<b>2</b>		
	14. Оценка экстерьера свиньи	<b>2</b>		
	15. Определение дефектов яиц	<b>2</b>		
	16. Отбор яиц для инкубации	<b>2</b>		
	17. Инкубация яиц	<b>2</b>		
	18. Подготовка маток овец к случке	<b>2</b>		
	19. Выявление пороков овчин	<b>2</b>		
	20. Производственно-технологическая характеристика животноводческих ферм и комплексов.	<b>2</b>		

	21. Выполнение работ для создания оптимального микроклимата помещений для содержания животных в хозяйстве.	2		
	22. Выполнение работ по первичной обработке молока.	2		
	23. Выполнение работ по ветеринарному обслуживанию ферм и дезинфекции животноводческих помещений.	2		
	24. Выявление инфекционных болезней сельскохозяйственных животных.	2		
	25. Экологическая оценка технологий удаления и утилизации навоза.	2		
	26. Выполнение работ по изучению способов содержания с/х животных.	2		
	27. Выполнение работ по проведению санитарно-гигиенической оценки условий содержания, кормления и ухода за с/х животными.	2		
	28. Выполнение работ по проведению профилактических мероприятий по указанию и под руководством ветеринарного специалиста, выявление заболевших животных.	2		
	29. Выполнение работ по составлению технологических схем и проведению расчетов по первичной переработке продуктов животноводства.	2		
	30. Выполнение работ по определению качества продукции животноводства.	2		
	31. Учет и хранение кормов в хранилищах, оборудование хранилищ.	2		
<b>ПМ.02.ЭК</b>	<b>Экзамен по модулю</b>	Экзамен квалификационный	<b>12</b>	
	<b>Всего:</b>		<b>768</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие лаборатории организации производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

Количество посадочных мест–30.

-Стол преподавателя–1шт.

-Стул преподавателя–1шт.

-Ученическая доска– 1шт.

#### **оборудование:**

мобильный мультимедийный комплекс:

мультимедиапроектор ViewSonic PJ501,

экран – 1шт.,

ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет".

- учебно-методическая документация

-технические средства обучения:

тестовая оболочка JoliTest (JTRun, JtEditor, TestRun),

пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

**Инструменты для измерения животных** (мерная лента, циркуль, мерная палка);

муляжи сельскохозяйственных животных,

инструменты для мечения животных, клише сельскохозяйственных животных.

#### **Наглядные демонстрационные материалы:**

стенды и фрагменты оборудования по доению, первичной обработке и переработке молока, стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза, стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных, птицы; к

омплексная механизация животноводства при производстве молока; комплексная механизация свиноводства;

комплексная механизация птицеводства: производство мяса и яиц; полеводство: производство меда;

улей для пчел;

костюм пчеловода;

сыроварня.

компьютерная программа «Кормовые рационы», разработанная ООО «РЦ «Плинор»;

#### **Оборудование:**

аналитические весы с точностью до 0,0002 г,

сита с круглыми отверстиями диаметром 3 мм,

разборные доски,

шпатели,

стаканы, стекла, весы лабораторные с погрешностью взвешивания не более 0,01 кг,

банка с крышкой, вместимостью 500 см<sup>3</sup>,

колбы конические со шлифом вместимостью 100 см<sup>3</sup> по ГОСТ 1770,

сетка проволочная стальная,

чашка вместимостью 200-250 см<sup>3</sup>,  
источник тепла, обеспечивающий нагрев семян до 40 0С, СЭШ–3, бюксы, щипцы,  
ступки фарфоровые, стаканы вместимостью 50-100 см<sup>3</sup>,  
палочки стеклянные оплавленные,  
бумага фильтровальная складчатая,  
воронки стеклянные, фотоколориметр, позволяющий проводить измерение при длинах волн 570 нм,  
термометры лабораторные типа ТД-2 по ГОСТ 28498,  
колбы мерные, колбы конические ,  
пипетки вместимостью 5,10,50 см<sup>3</sup>,  
бюретки вместимостью 100 см<sup>3</sup>,  
бумага фильтровальная по ГОСТ 12026,  
цилиндр 2-100 по ГОСТ 1770,  
термометр жидкостный стеклянный по ГОСТ 28498,  
баня водяная, пластинка стеклянная размером 10-30 см, лабораторный пресс,

**Колбасный цех (производственный цех):**

волчок КТ; льдогенератор; автоклав; куттер модернизированный; куттер (модернизирован электроника); коптильная камера; компрессор; шприц; шприц FREI F-Line 222; варочный котел; иньектор RUIHLE 56; иньектор Присс; массажер; фаршемешалка MIX 300; клипсатор PDS700; подъемник-опрокидыватель; шкуроръемная машинка; блокорезка; волчок; стол обвалочный, стол жиловочный, стол формовочный; машинка для мойки ящиков; жарочный шкаф; электрическая плита+шкаф; озоновый стерилизатор; мойка фартуков; ленточная пила КТ-210 для полуфабрикатов; овощерезка ROBOT COUP CL 30 Bistro.

**Убойный цех:**

площадка подъемно-опускная гидравлическая; шкуроръемная машина КРС;  
пила для продольного распила ленточная; пила грудинная; пила для продольного распила дисковая; машинка для очистки кишок; стерилизатор; санпропускник; шпарчан; подъемный стол 0,5т; манипулятор для подвешивания туш; ленточный конвеер; бокс оглушения; щипцы оглушения свиней; пистолет пороховой для оглушения КРС; раздвигатель туш; стол для нутровки, стол ветеринарного врача; автоматическая мойка обуви.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1 Асминкина, Т. Н. Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства : учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, И. Ю. Суржанская, С. А. Богатырев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-1861-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137665>

2 Асминкина, Т. Н. Основные технологии первичной переработки животных : учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-1860-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137664>

3 Технологии производства продукции животноводства : учебник для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-1951-3, 978-5-4497-2848-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138334>

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1 Сакун, О. В. Технология производства продукции животноводства : учебное пособие / О. В. Сакун, Н. И. Кравчук, Е. Н. Казакевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 352 с. — ISBN 978-985-895-044-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125429>

2 Технология производства продукции животноводства : учебное пособие / составители О. В. Романова, Е. А. Минаев. — Челябинск : Южно-Уральский государственный аграрный университет, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-88156-894-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139497>

3 Клычкова, М. В. Гигиенические основы производства и переработки продуктов питания животного происхождения : учебное пособие для СПО / М. В. Клычкова, Ю. С. Кичко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0613-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91859>

## 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению учебной практики предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП.02	Экологические основы природопользования
ОП.03	Основы агрономии
ОП.04	Основы зоотехнии
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации

сельскохозяйственного производства

- ОП.06 Основы аналитической химии
- ОП.07 Микробиология, санитария и гигиена
- ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
- ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
- ОП.10 Правовые основы профессиональной деятельности
- ОП.11 Охрана труда
- ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- обязательное прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1 Планировать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами</p>	<p>Выполнение работ по технологии хранения и приготовления кормов. Кормление дойных коров Кормление стельных сухостойных коров Кормление скота мясных пород Определение категорий убойных животных в соответствии с действующими стандартами</p>	
<p>ПК 2.2 Организовывать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами</p>	<p>Выполнение работ по составлению технологических схем и проведению расчетов по первичной переработке продуктов животноводства.</p>	<p>Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос</p>
<p>ПК 2.3 Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля</p>	<p>Выполнение работ для создания оптимального микроклимата помещений для содержания животных в хозяйстве. Выполнение работ по проведению санитарно-гигиенической оценки условий содержания, кормления и ухода за с/х животными. Выполнение работ по проведению профилактических мероприятий по указанию и под</p>	

	руководством ветеринарного специалиста, выявление заболевших животных.	
ПК 2.4 Контролировать технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков	Выполнение работ по определению качества продукции животноводства. Выполнение работ по ветеринарному обслуживанию ферм и дезинфекции животноводческих помещений. Выявление инфекционных Оценка экстерьера свиньи	
ПК 2.5 Контролировать соответствие работ, выполняемых при получении, первичной переработке, хранении продукции животноводства, требованиям нормативно-технической документации и принимать меры по устранению дефектов и недостатков, выявленных в процессе контроля	Молочная продуктивность и учет молока. Определение органолептических и физико-химических показателей молока. Выполнение доения коров. Определение дефектов яиц. Отбор яиц для инкубации Инкубация яиц Подготовка маток овец к случке Выявление пороков овчин Выполнение работ по первичной обработке молока.	
ПК 2.6 Формировать первичную отчетность по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде	Выполнение работ по изучению способов содержания с/х животных. Учёт выхода говядины в хозяйстве	
ПК 2.7 Разрабатывать	Учет и хранение кормов	

предложения по повышению эффективности животноводства	в хранилищах, оборудование хранилищ. Экологическая оценка технологий удаления и утилизации навоза.	
Итоговая аттестация по модулю - квалификационный экзамен		

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и задач профессиональной деятельности	- демонстрация умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- демонстрация умения эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 16 августа 2024 года, приказ № 581 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2024 года № 7949

Разработала

  
подпись

Никифорова Л.В.

Протокол № 5 от «02» 02 2026г.

Председатель ПЦК специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции




Афиногенова Т.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ - филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

протокол № 4 от «04» 02 2026г.

Председатель учебно - методической комиссии

  
подпись

Вандышев Ю.В.