Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Бузулукский гидромелиоративный техникум- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ
_____ Ю.В. Вандышев
«15» сентября 2026 г.

ОТЧЕТ
о результатах внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся за 2025-2026 учебный год
в БГМТ – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по учебной работе Н.А. Есенькина

г.Бузулук, 2026

Содержание

1.Организация и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности .3

2. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся.....16

3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности 17

4. Учет результатов внутренней оценки качества образования образовательной деятельности и подготовки обучающихся 18

1.Организация и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется через процедуры:

- привлечение работодателей и их объединений к разработке и реализации образовательных программ;
- анкетирование обучающихся через специальные сервисы в целях выявления и анализа их мнения по вопросам удовлетворенности качеством образования, условиями, содержанием и организацией образовательного процесса в БГМТ – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- опроса педагогических работников филиала и лиц, привлекаемых по договору гражданско-правового характера, в том числе из числа представителей работодателей, привлекаемых к реализации образовательных программ;
- оценки качества работы преподавателей**,** участвующих в реализации образовательных программ.

1.1 Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам СПО

Привлечение работодателей и их объединений к разработке и реализации образовательных программ СПО, в том числе:

- формирование профессиональных компетенций по образовательным программам СПО с учетом требований профессиональных стандартов и (или) работодателей к специалистам соответствующего профиля;
- рецензирования образовательных программ работодателями;
- анализа отзывов работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников) образовательной программы;
- обновления по мере необходимости рабочих программ дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации / итоговой аттестации (по не имеющим аккредитации образовательным программам), иных компонентов и (или) ресурсного обеспечения образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностями рынка труда.

Таблица 1- Сведения о работодателях, участвующих в разработке и реализации образовательных программ СПО в БГМТ – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ в 2025-2026 уч. году

№ п/п.	Код специальности	Наименование	Количество преподавателей-работодателей (чел.)	Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, (%)
1	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	1	28
2	13.02.07	Электроснабжение	0	0
3	21.02.19	Землеустройство	1	25
4	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и	2	50

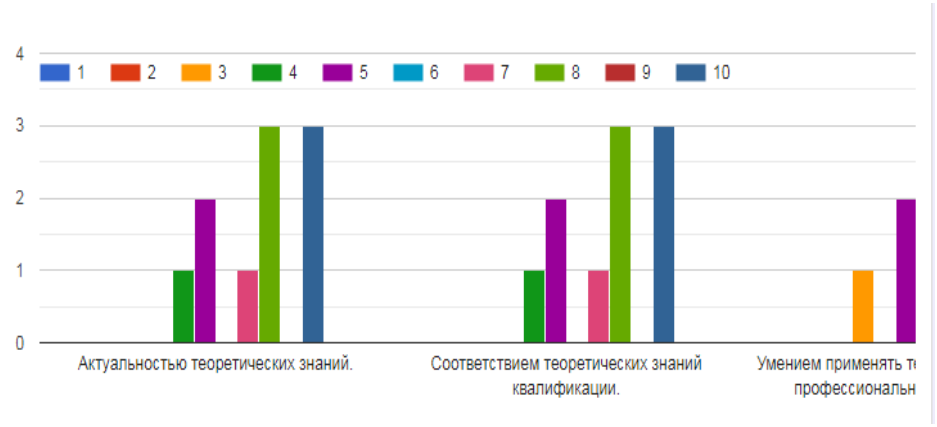
Для оценки качества образовательного процесса со стороны работодателей было

проведено анкетирование. В опросе приняли участие руководители структурных подразделений профильных организаций, ведущие специалисты и руководители.

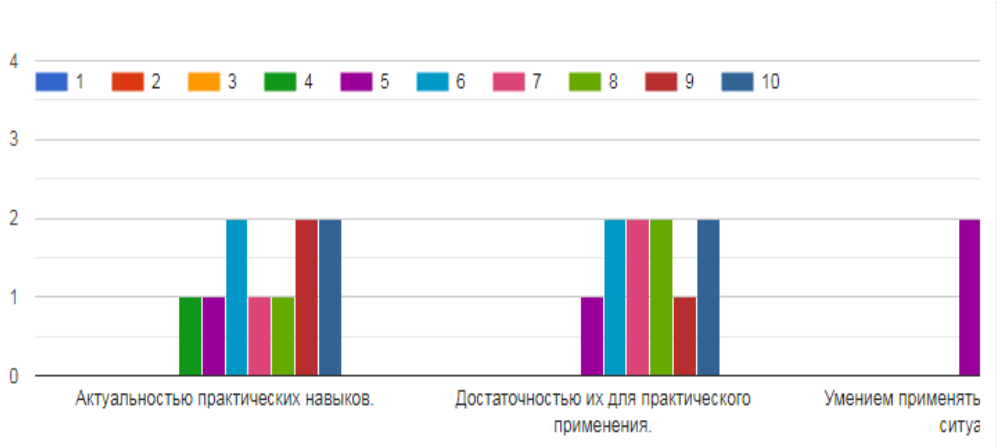
Оценивались такие показатели, которые позволили бы определить уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Филиала: востребованность выпускников, роль выпускников в профессиональном сообществе, различные коммуникативные и общие профессиональные способности выпускников, уровень подготовки выпускников.

Кроме того, у работодателей, была возможность определить степень своего участия в учебном процессе и перспективные формы сотрудничества.

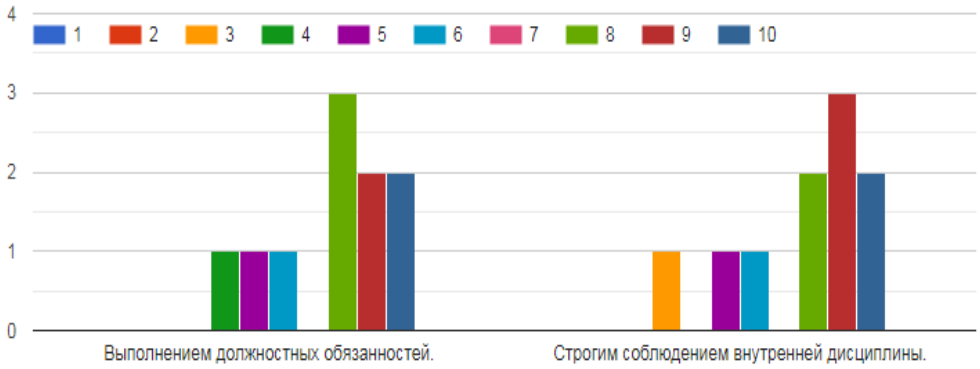
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников филиала? (оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 - абсолютную удовлетворенность.)



2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовкой выпускников филиала? (оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 – абсолютную удовлетворенность.)

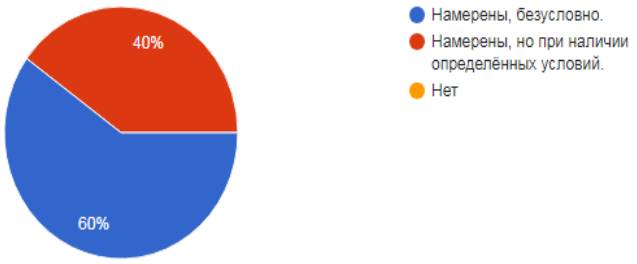


3. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников филиала? (оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 - абсолютную удовлетворенность.)



По данным, представленным на Диаграммах видно, что работодатели в большей степени удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников филиала: знания, которые получают выпускники- актуальны, соответствуют квалификации и применяются ими в профессиональной деятельности. Практические навыки, полученные выпускниками на занятиях, актуальны, применяются выпускниками в нестандартных ситуациях. Работодатели в большей степени удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников филиала: выпускники выполняют добросовестно должностные обязанности и строго соблюдают внутреннюю дисциплину.

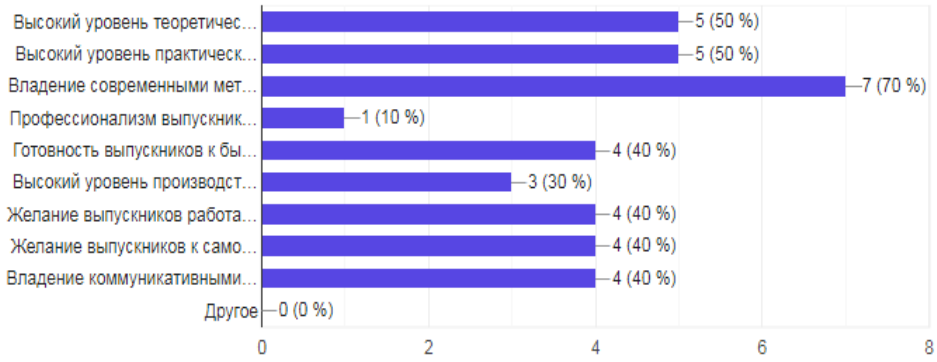
4. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?



Работодатели делают заявки на целевое обучение, берут студентов на производственную практику с последующим трудоустройством.

Работодатели намеренны, безусловно 60 %), принимать наших выпускников на работу. Филиал заключает договора о сотрудничестве с базовыми предприятиями, они охотно берут наших студентов на производственную практику (100%).

Основные достоинства в подготовке выпускников нашего филиала, по мнению работодателе, следующие: высокий уровень практической подготовки (50%), высокий уровень теоретической подготовки и владение методами современного производства (50 %), владение современными методами и технологиями деятельности (70 %).



По мнению большинства работодателей, нам необходимо улучшить в подготовке выпускников филиала: повысить навыки саморазвития и самообразования (40 %).

1.2 Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы СПО

Ответы на вопросы, предложенные обучающимся, при анализе были разделены на три блока: блок 1 - оценка студентами характеристик образовательного процесса; блок 2 - оценка студентами характеристик внеучебной деятельности; блок 3 - оценка студентами доступа к современным информационным технологиям.

Блок 1 включает в себя такие показатели как:

-качество организации образовательного процесса;

- удовлетворенность содержанием учебного плана;

-удовлетворенность организацией процедур текущего контроля и промежуточной аттестации;

-удовлетворенность организацией и проведением практик;

-анализ условий для самостоятельной работы студентов;

-анализ оценки профессионального уровня преподавателей;

-материально -техническая база процесса обучения.

Блок 1 - оценка студентами характеристик образовательного процесса

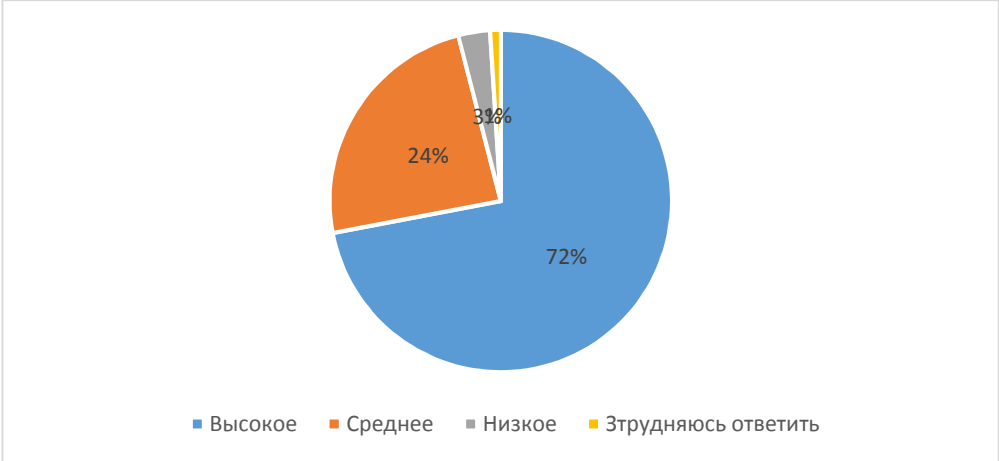


Диаграмма 1. Оценка качества организации образовательного процесса

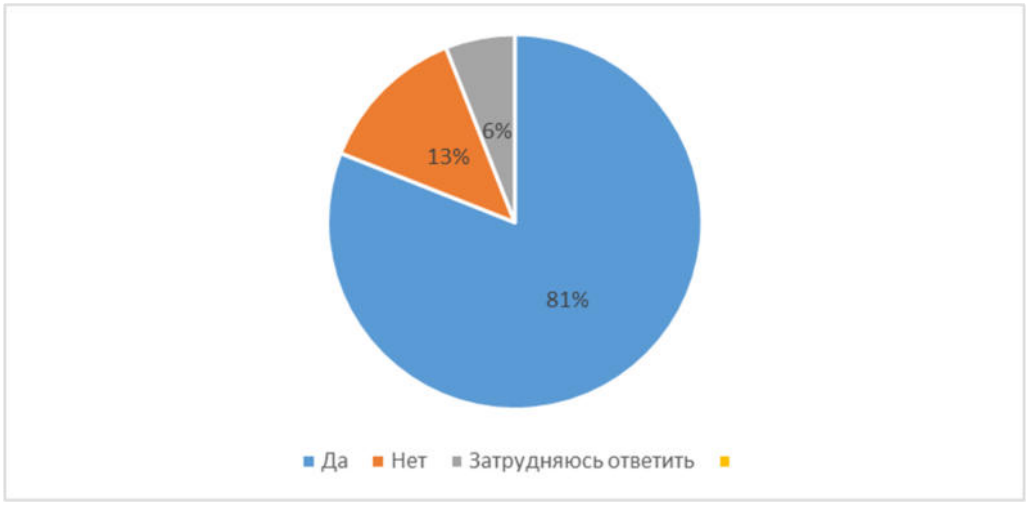


Диаграмма 2. Удовлетворенность содержанием учебного плана образовательной программы

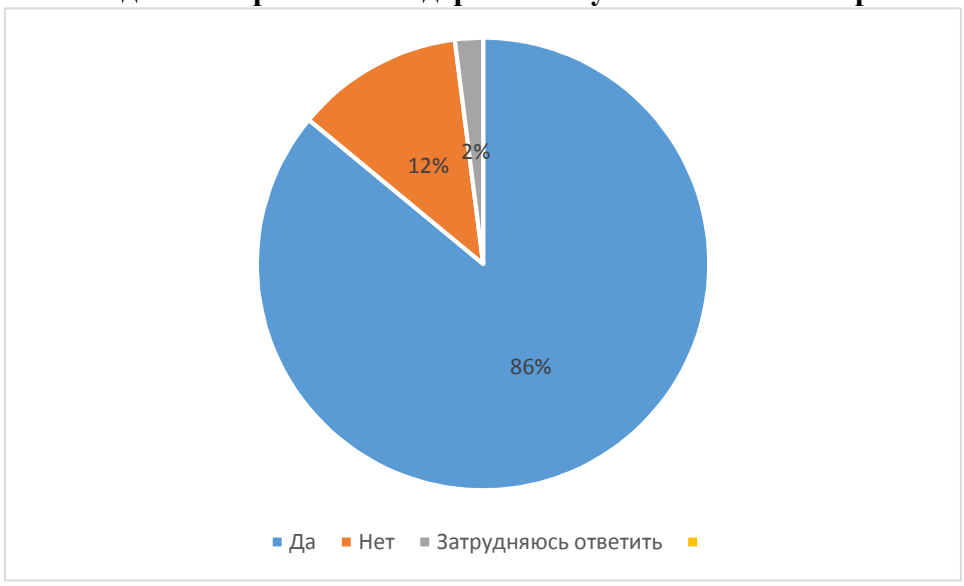


Диаграмма 3. Удовлетворенность организацией процедур текущего контроля и промежуточной аттестации

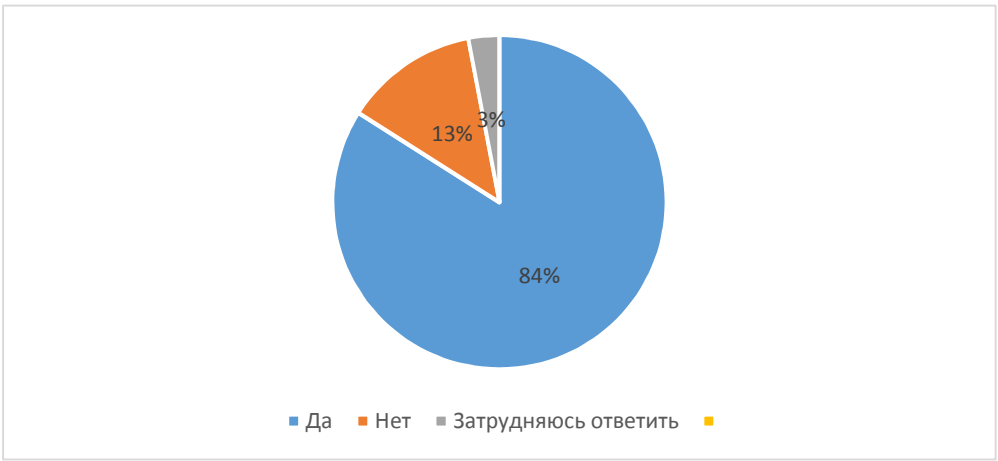


Диаграмма 4. Удовлетворенность организацией и проведением практик

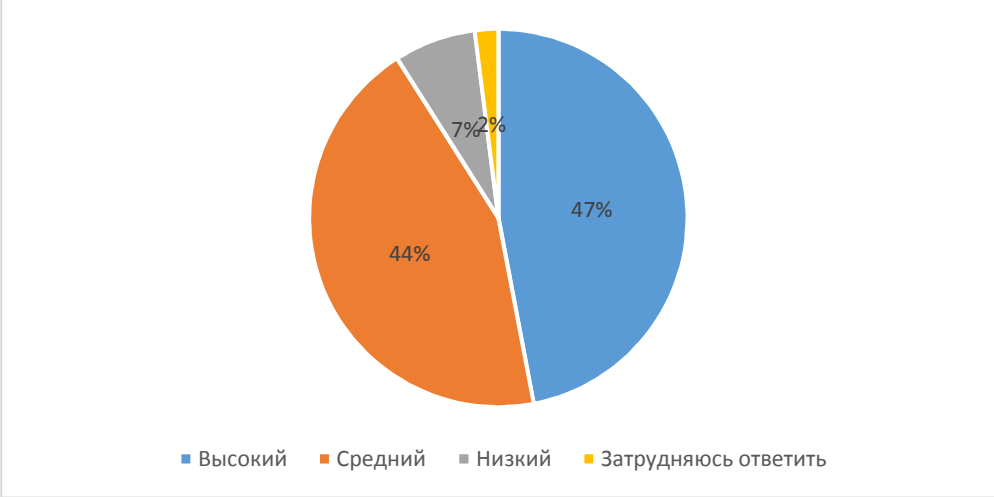


Диаграмма 5. Оценка профессионального уровня преподавательского состава

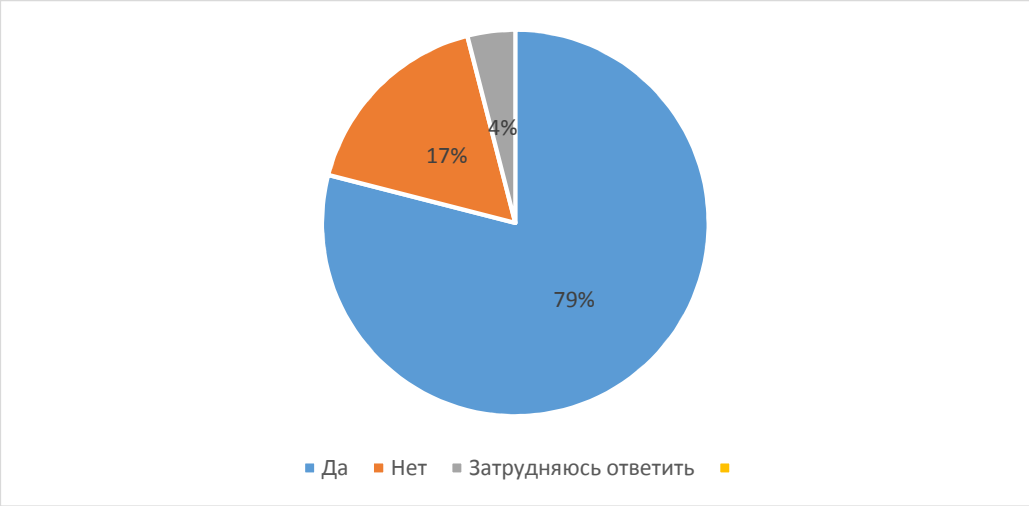


Диаграмма 6. Оценка удовлетворенности условиями для сопровождения самостоятельной работы студентов

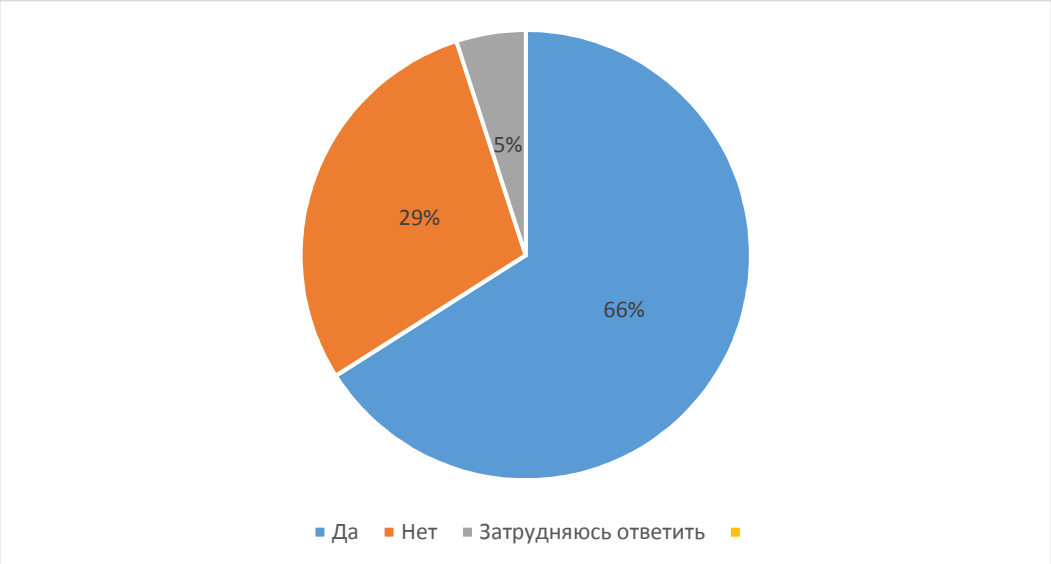


Диаграмма 7. Удовлетворенность материально -технической базой процесса обучения

Ответы респондентов по данному блоку продемонстрировали высокую оценку качества организации учебного процесса в Филиале, в целом (72%).

Большинство обучающихся, участвующих в опросе, удовлетворены содержанием учебного плана своей образовательной программы (81%). По их мнению, присутствуют дисциплины, изучение которых, необходимо для будущей профессиональной деятельности и нет нарушения логики преподаваемых дисциплин.

Показатель удовлетворенности организацией процедур текущего контроля и промежуточной аттестации - 86%, что говорит об эффективности ежемесячного контроля оценивания учебных достижений студентов.

Анализ результатов опроса обучающихся демонстрирует высокую степень их удовлетворенности организацией и проведением практик (84%). Это говорит о достаточной проработанности процесса направления студентов на практику в реальные профессиональные сферы и в организации.

Кроме того, значительная часть опрошенных обучающихся считают, что в Филиале созданы условия для самостоятельной работы студентов (79%), что подтверждается достаточно высокой степенью удовлетворенности материально - технической базой процесса обучения (66%).

Все вышеперечисленное напрямую связано с высоким профессиональным уровнем преподавательского состава Филиала. Такую оценку дали 47% респондентов-обучающихся.

Блок 2 включает показатели, связанные с характеристиками внеучебной деятельности:

- анализ условий для занятий физической культурой и спортом;
-анализ удовлетворенности количеством культурно-массовых мероприятий;
-организация социальной и социально- психологической помощи;
-материально -техническая база процесса обучения;
-условия проживания в общежитии.

Блок 2 - Оценка студентами характеристик внеучебной деятельности

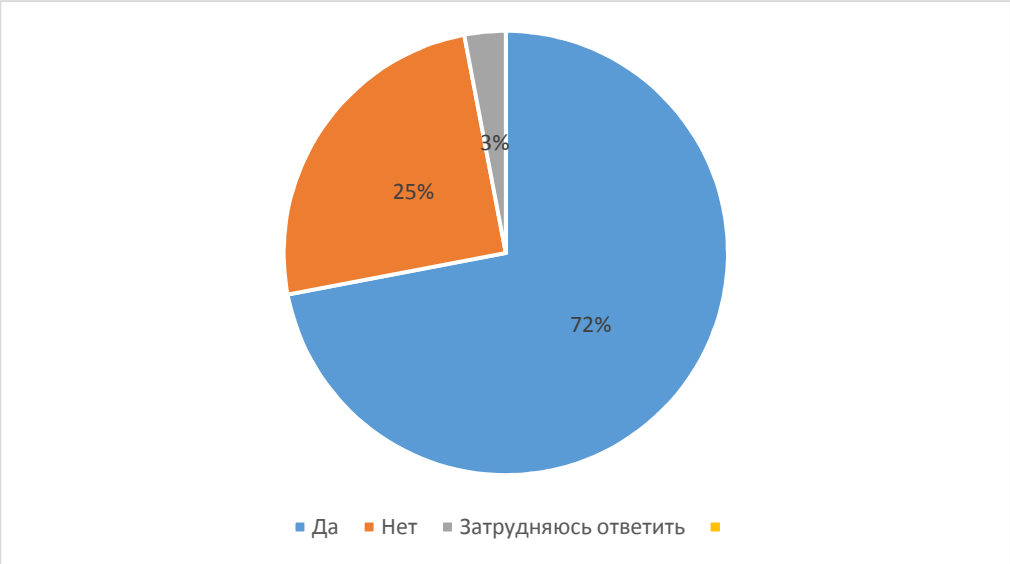


Диаграмма 8. Удовлетворенность условиями для занятий физической культурой и спортом



Диаграмма 9. Удовлетворенность количеством культурно-массовых мероприятий, проводимых в филиале в течение года

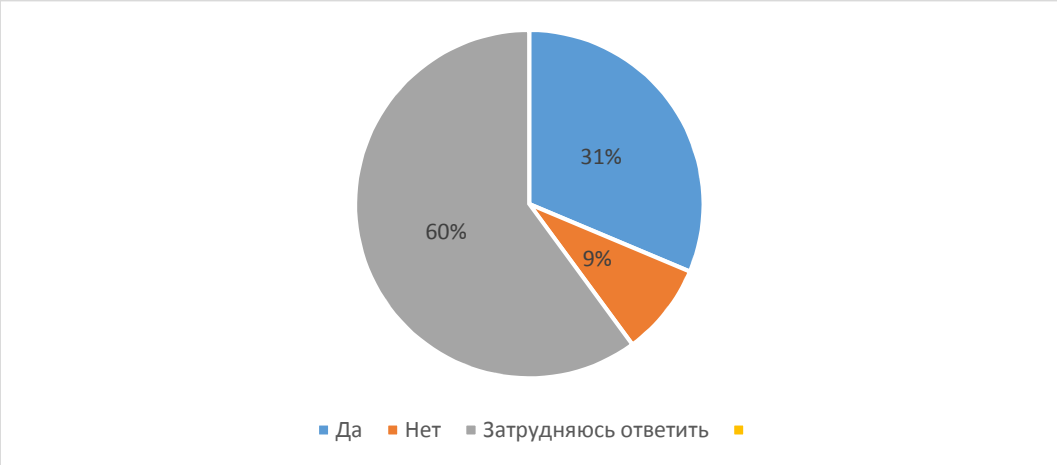


Диаграмма 10. Удовлетворенность организацией социальной и социально-



психологической помощи

Ответы респондентов по второму блоку продемонстрировали достаточно высокую степень вовлеченности студентов во внеучебную деятельность Филиала.

В ходе организации опроса студентов была определена структура такой деятельности: физическая культура и спорт, культурно-массовые мероприятия, социальная и социально- психологическая помощи, проживание в общежитии.

Из полученных данных видно, как респонденты оценили удовлетворённость по каждому из вышеперечисленных компонентов:

-72% респондентов удовлетворены условиями для занятий физической культурой и спортом;

-89% респондентов удовлетворены количеством культурно-массовых мероприятий, проводимых в Филиале в течении года;

-60 % респондентов удовлетворены организацией социальной и социально-психологической помощи;

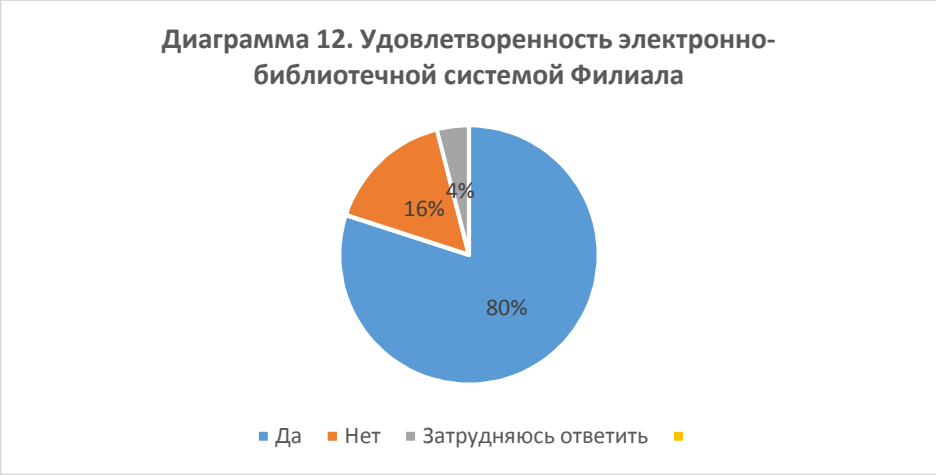
-65% респондентов удовлетворены условиями проживания в общежитии.

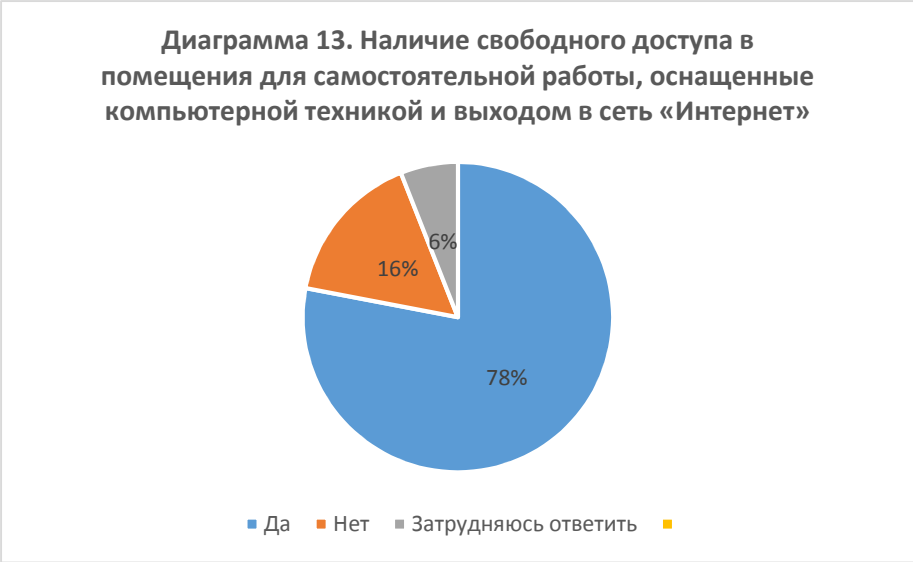
Блок 3 включает показатели оценки студентами доступа к современным информационным технологиям:

- удовлетворенность электронно-библиотечной системой Филиала;
- наличие свободного доступа в помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и выходом в сеть «Интернет»;
- удовлетворенность возможностью входа в «Личный кабинет студента»;
- уровень доступности к современным информационным технологиям;
- оценка полноты предоставления информации, касающейся учебного

процесса, внеучебных мероприятий, размещенной на сайте Университета.

Блок 3 - показатели оценки студентами доступа к современным информационным технологиям











Анализ результатов по третьему блоку вопросов, показывает, что информационные технологии предоставляют студентам Филиала возможность сделать процесс получения новых знаний проще и доступнее.

Уровень доступности к современным информационным технологиям как высокий оценили 75% респондентов. Возможность входа в «Личный кабинет студента» 93% респондентов считают доступной.

80 % студентов считают, что электронно-библиотечная система Филиала в полной мере удовлетворяет их потребности в учебной литературе. Использование электронного учебника, отличается простотой, удобством использования и полнотой содержания.

Студент может читать текст прямо с экрана мобильного телефона, ноутбука или планшета, это позволяет вовлекать в процесс обучения всю учебную группу.

Возможность свободного доступа в помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и выходом в сеть «Интернет» оценили положительно 78 % обучающихся. Это достаточно высокий показатель, однако 22 % «других» ответов показывает, что проблема свободного доступа существует и требует дополнительного внимания со стороны администрации Филиала.

74% респондентов удовлетворены полнотой предоставления информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, размещенной на сайте Университета.

1.3 Результаты опроса педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО

Опрос педагогических работников Филиала и лиц, привлекаемых по договору гражданско-правового характера, в том числе из числа представителей работодателей, привлекаемых к реализации ППССЗ, осуществляется в целях выявления и изучения мнения о содержании и качестве образовательной деятельности и подготовки обучающихся соответствующей ППССЗ.

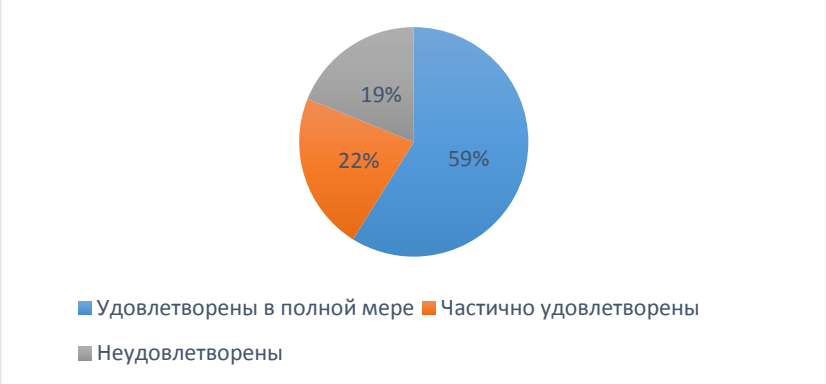
Результаты анкетирования преподавательского состава представлены в таблице 2. В анкетировании приняли участие 14 сотрудников.

Таблица 1. Результаты анкетирования преподавательского состава по вопросам удовлетворенности различными аспектами инфраструктуры Филиала.

№ п/п	Наименование вопроса	Удовлетворено в полной мере	Частично удовлетворено	Не удовлетворены	Затрудняются ответить
1	Наличие мест для питания и их качество	1 чел. (7 %)	13 чел. (93 %)	-	-
2	Наличие возможности заниматься физкультурой и спортом	14 чел. (100%)	-	-	-
3	Наличие досуговых площадок и качество их оборудования	-	14 чел. (100%)	-	-
4	Наличие и состояние парковых зон	2 чел. (14%)	12 чел. (86%)	-	-

Результаты анкетирования преподавательского состава по вопросам оснащенности рабочего места компьютерной техникой и условиями организации образовательного процесса представлены на диаграмме 1.

Диаграмма 1.



1.4 Оценка качества работы ППС

Образовательный процесс в филиале осуществляется квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Общая численность преподавателей участвующих в реализации образовательных программ и доля ППС с учеными степенями в том числе лиц с ученой степенью доктора наук, представлена в Таблице 2.

Таблица 2 Показатели кадровых условий реализации образовательных программ, реализуемых в Филиале в 2025-2026 учебном году

№ п/п.	Код специальности	Наименование	Общая численность преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы (чел.)	Доля педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию (%)
1	13.02.07	Электроснабжение	8	100
2	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	13	100
3	21.02.19	Землеустройство	13	100
4	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	12	100

Внутренняя оценка качества работы преподавателей осуществляется обучающимися в форме электронного тестирования. В анкетировании приняли участие 145 студентов. Средний балл составил 4,5, что выше средних показателей.

Результаты анкетирования студентов, представленные в баллах о качестве ведения занятий в 2025 -2026 учебном году представлены в Диаграмме 1.

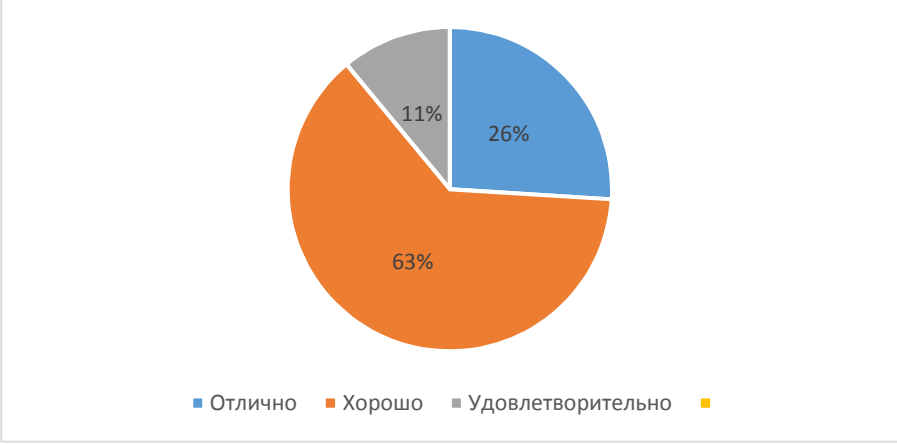


Диаграмма 1. Результаты анкетирования студентов (в %)

2. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся

В процессе обучения в Филиале осуществляется систематический контроль освоения знаний, приобретения необходимых умений и навыков обучающимися.

2.1. Текущий контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям).

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим занятия. Формы и методы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости, определяются с учетом специфики дисциплины, ее содержания, трудоемкости. Результаты текущего контроля успеваемости подлежат анализу со стороны заведующей отделением и администрации Филиала. Сбор информации обеспечивается заведующим отделением филиала.

Формы сбора информации: журнал учебных занятий, ведомость текущей успеваемости по дисциплинам за месяц.

Результаты и анализ текущей успеваемости студентов представлены в Отчетах о результатах внутренней оценки качества образовательной деятельности, сформированным по всем образовательным программам, реализуемым в Филиале в 2025-2026 учебном году **(Приложение 1-5)**

2.2 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям).

Промежуточная аттестация - это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины, программ практик. Видами контроля в период промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю. Конкретный вид контроля по дисциплине определяется учебным планом и рабочей программой дисциплины. Совокупность зачетов и экзаменов составляют зачетно-экзаменационную сессию. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются по утвержденному учебному плану и календарному учебному графику.

Результаты зачета/экзамена (итоговый контроль успеваемости) с учетом результатов обучения в семестре (текущего контроля успеваемости) используются для определения оценки промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в семестре. Оценка проставляется в аттестационной ведомости, зачетных книжках студентов. Результаты и анализ успеваемости и их анализ представлены в Отчетах о результатах внутренней оценки качества образовательной деятельности, сформированным по всем образовательным программам, реализуемым в Филиале в 2025-20263 учебном году **(Приложение 1-5)**.

2.3 Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик.

Независимая оценка качества в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик предусматривает защиту отчета по практике.

Учебные практики проходили в соответствии с календарным учебным графиком. Результаты и анализ прохождения практики и их анализ представлены в представлены в Отчетах о результатах внутренней оценки качества образовательной деятельности, сформированным по всем образовательным программам, реализуемым в Филиале в 2025-2026 учебном году **(Приложение 1-5).**

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ/ проектов

Результаты и анализ защиты курсовых работ студентов и их анализ представлены в Отчетах о результатах внутренней оценки качества образовательной деятельности, сформированным по всем образовательным программам, реализуемым в Филиале в 2025-2026 учебном году **(Приложение 1-5).**

2.5. Государственная итоговая аттестация

Результаты государственной итоговой аттестации студентов и их анализ представлены в Отчетах о результатах внутренней оценки качества образовательной деятельности, сформированным по всем образовательным программам, реализуемым в Филиале в 2025-2026 учебном году **(Приложение 1-5).**

3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) ОПОП СПО осуществляется в рамках ежегодного самообследования Филиала.

Таблица 1 Данные о количестве источники литературы по образовательным программам высшего образования, реализуемым в Филиале в 2025-2026 учебном году

№п/п	Код специальности	Наименование	Общее количество источников литературы по образовательной программе (кол-во экземпляров)	Из них учебников/ учебных пособий/ методических указаний
1	13.02.07	Электроснабжение	3960	3120/840
2	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	2250	1830/420
3	21.02.04	Землеустройство	2400	1950/450
4	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	4200	3270/930

Между университетом и правообладателями электронно-библиотечных систем заключены следующие договоры:

Договор № 2025-3-44 от 16.12.2025г. ООО «Профобразование» ЭБС СПО «PROFобразование» (Базовая версия), с 12.01.26 г. по 11.01.27 г.

Договор № 2025-7Е-44 от 06.08.2025г Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Лань», с 31.09.25 г. по 30.08.26 г.

Электронно-библиотечная система предоставляет студентам возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающиеся по всем образовательным программам располагают возможностью индивидуального одновременного доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в ЭБС, не менее чем для - 100 % обучающихся по каждой из форм получения образования.

Сведения об обеспечении образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами представлены в **Приложении 1-5**.

Имеется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7; Microsoft Office 2010 Russian Academic; Касперский Endpoint Security 10; 7-Zip (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно); Gimp(распространяется свободно); Nvu (распространяется свободно); QGIS(распространяется свободно); OpenProj (распространяется свободно); UMLet (распространяется свободно); VirtualBox (распространяется свободно); Nanocad (распространяется свободно); Eclipse (распространяется свободно); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно).

4. Учет результатов внутренней оценки качества образования образовательной деятельности и подготовки обучающихся

На основании вышеизложенного рекомендуется:

1. Заслушать «Отчет о результатах внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся за 2025-2026 учебный год в БГМТ – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ на заседании педагогического совета.
2. Обсудить результаты внутренней независимой оценки качества образования на заседании учебно-методического совета филиала.
3. Мероприятия по дальнейшему совершенствованию процессов и улучшениям на основе результатов анкетирования на 2026-2027 учебный год включить в календарные планы работы структурных подразделений Филиала.
4. По результатам выполнения корректирующих решений и проведенных процедур структурными подразделениями готовится отчетный документ (справка, отчет и т.п.).
5. Система внутренней оценки качества с учетом достижения планируемых результатов подлежит обновлению и актуализации.