Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Бузулукский гидромелиоративный техникум- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ
_____ Ю.В. Вандышев
«25» сентября 2026 г.

ОТЧЕТ

о результатах внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
в БГМТ – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ за 2025-2026 учебный год

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по учебной работе Н.А. Есенькина

г. Бузулук, 2026

Содержание

1.Организация и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности .3

2. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся.....9

3 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности 12

4 Выполнение аккредитационных показателей по образовательной программе 13

1.Организация и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется через процедуры:

- привлечение работодателей и их объединений к разработке и реализации ППССЗ;
- анкетирование обучающихся через специальные сервисы в целях выявления и анализа их мнения по вопросам удовлетворенности качеством образования, условиями, содержанием и организацией образовательного процесса в БГМТ – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- опроса педагогических работников филиала и лиц, привлекаемых по договору гражданско-правового характера, в том числе из числа представителей работодателей, привлекаемых к реализации ППССЗ;
- оценки качества работы преподавателей**,** участвующих в реализации ППССЗ.

1.1 Привлечение работодателей и их объединений к разработке и реализации ППССЗ

К разработке и реализации ППССЗ привлечены 1 человек, являющиеся работником иной организации, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования составляет 50 %.

Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией составляет 100 %.

1.2 Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик

Внутренняя оценка удовлетворенности качеством образования, условиями, содержанием и организацией образовательного процесса осуществляется обучающимися в форме электронного тестирования. Результаты анкетирования студентов представлены в таблице 1. В анкетировании приняли участие 35 студентов.

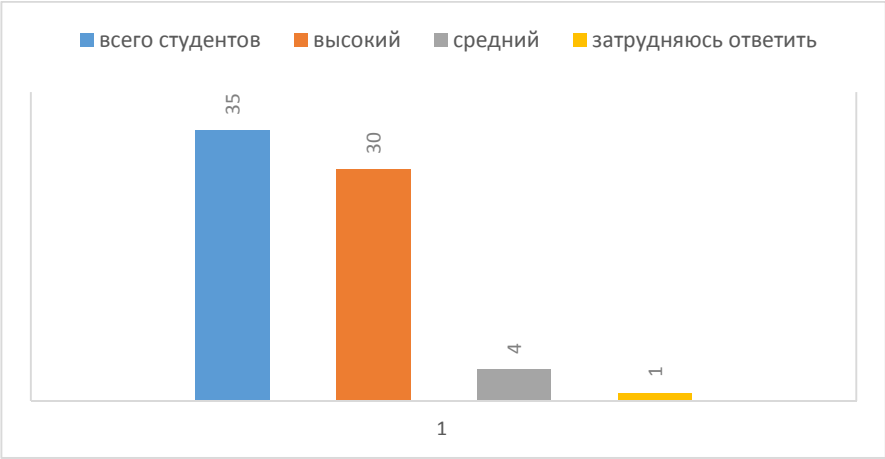
Таблица 1. Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование вопроса	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?	30	2	3
2	Приходится ли Вам совмещать работу с учебой?	8	22	5
3	Как Вы считаете, престижно ли учиться в БГМТ?	22	5	8
4	Интересно ли Вам учиться?	28	6	1
5	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с отделениями специальностей	33	1	1

6	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с выпускниками Вашего профиля	30	3	2
7	Как Вы считаете, способствуют ли условия в БГМТ здоровому образу жизни студентов?	27	3	5
8	Удовлетворены ли Вы материально - технической базой в процессе прохождения обучения	31	3	1
9	Удовлетворяет ли Вашим потребностям наличие компьютеров, используемых в учебном процессе?	30	1	4
10	Удовлетворяет ли Вас материальная база БГМТ - наличие специализированных аудиторий и лабораторий?	30	1	4
11	Имеется ли в БГМТ возможность обучения по индивидуальным планам?	26	9	0
12	Имеется ли в БГМТ возможность помощи техникума в распределении после окончания обучения?	29	5	1
13	Учитывается ли мнение студентов по вопросам организации досуговых мероприятий?	26	5	4
14	Имеются ли в БГМТ благоприятные условия для проведения учебных занятий?	34	0	1
15	Как Вы считаете, имеются ли в БГМТ хорошие условия для занятий физкультурой и спортом?	33	1	1

Результаты оценки профессионального уровня преподавательского состава Филиала обучающимися представлены на гистограмме 1.

Гистограмма 1.



86 % студентов уверены в выборе специальности, 11 % сомневаются в правильности выбора и 3% затрудняются ответить на данный вопрос.

1.3 Результаты опроса педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

Опрос педагогических работников Филиала и лиц, привлекаемых по договору гражданско-правового характера, в том числе из числа представителей работодателей,

привлекаемых к реализации ППССЗ, осуществляется в целях выявления и изучения мнения о содержании и качестве образовательной деятельности и подготовки обучающихся соответствующей ППССЗ.

Результаты анкетирования преподавательского состава представлены в таблице 2. В анкетировании приняли участие 14 сотрудников.

Таблица 2. Результаты анкетирования преподавательского состава по вопросам удовлетворенности различными аспектами инфраструктуры Филиала.

№ п/п	Наименование вопроса	Удовлетворено в полной мере	Частично удовлетворено	Не удовлетворены	Затрудняются ответить
1	Насколько вы удовлетворены отношением руководства техникума к Вам	13 чел. (93%)	1 чел. (7%)		
2	Насколько вы удовлетворены работой учебной части	11 чел. (79%)	3 чел. (21%)		
3	Насколько вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений	11 чел. (79%)	3 чел. (21%)		
4	Насколько вы удовлетворены фондом библиотеки	11 чел. (79%)	3 чел. (21%)		

Результаты анкетирования преподавательского состава по вопросам оснащенности рабочего места компьютерной техникой и условиями организации образовательного процесса представлены на диаграмме 1.

Диаграмма 1.



1.4 Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Привлечение работодателей и их объединений к разработке и реализации образовательных программ СПО, в том числе:

- формирование профессиональных компетенций по образовательным программам СПО с учетом требований профессиональных стандартов и (или) работодателей к специалистам соответствующего профиля;
- рецензирования образовательных программ работодателями;

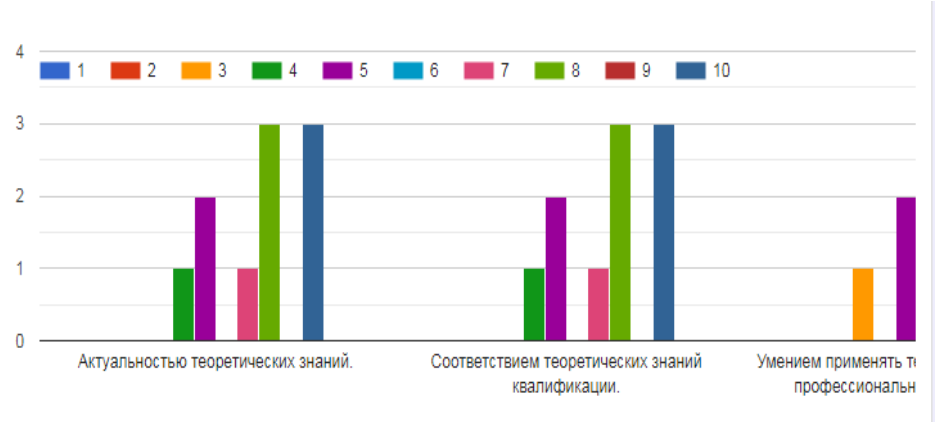
- анализа отзывов работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников) образовательной программы;
- обновления по мере необходимости рабочих программ дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации / итоговой аттестации (по не имеющим аккредитации образовательным программам), иных компонентов и (или) ресурсного обеспечения образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностями рынка труда.

Для оценки качества образовательного процесса со стороны работодателей было проведено анкетирование. В опросе приняли участие руководители структурных подразделений профильных организаций, ведущие специалисты и руководители.

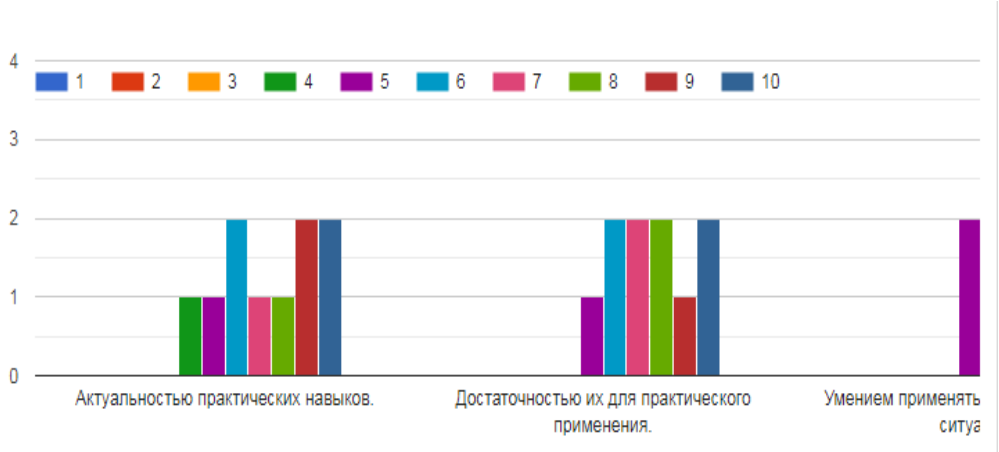
Оценивались такие показатели, которые позволили бы определить уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Филиала: востребованность выпускников, роль выпускников в профессиональном сообществе, различные коммуникативные и общие профессиональные способности выпускников, уровень подготовки выпускников.

Кроме того, у работодателей, была возможность определить степень своего участия в учебном процессе и перспективные формы сотрудничества.

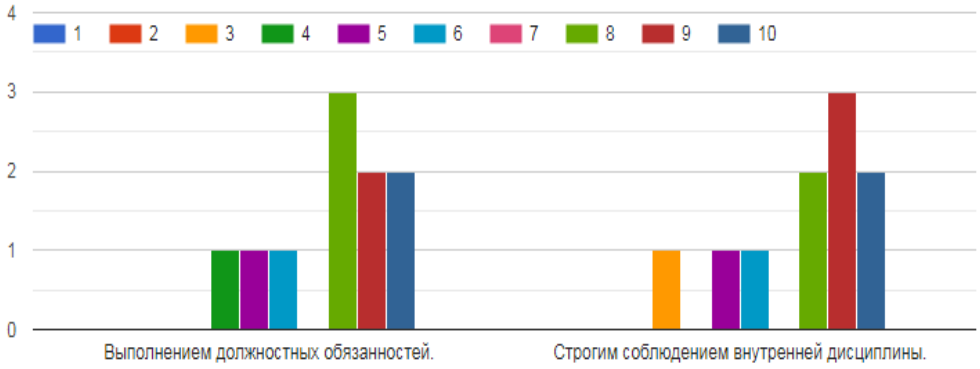
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников филиала? (оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 - абсолютную удовлетворенность.)



2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовкой выпускников филиала? (оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 – абсолютную удовлетворенность.)

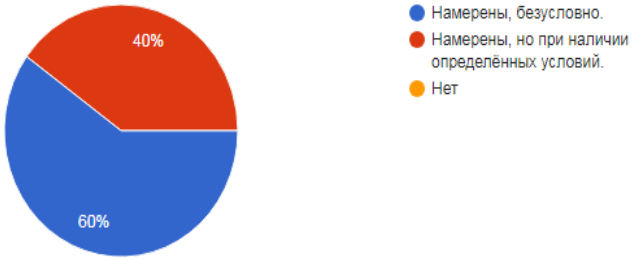


3. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников филиала? (оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 - абсолютную удовлетворенность.)



По данным, представленным на Диаграммах видно, что работодатели в большей степени удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников филиала: знания, которые получают выпускники- актуальны, соответствуют квалификации и применяются ими в профессиональной деятельности. Практические навыки, полученные выпускниками на занятиях, актуальны, применяются выпускниками в нестандартных ситуациях. Работодатели в большей степени удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников филиала: выпускники выполняют добросовестно должностные обязанности и строго соблюдают внутреннюю дисциплину.

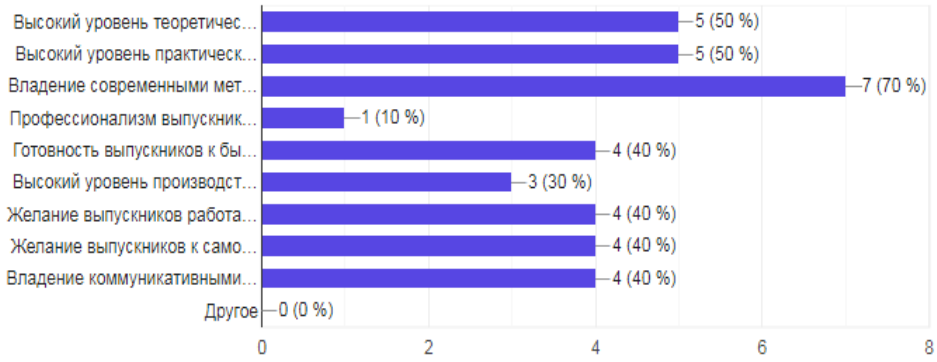
4. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?



Работодатели делают заявки на целевое обучение, берут студентов на производственную практику с последующим трудоустройством.

Работодатели намеренны, безусловно (60 %), принимать наших выпускников на работу. Филиал заключает договора о сотрудничестве с базовыми предприятиями, они охотно берут наших студентов на производственную практику (100%).

Основные достоинства в подготовке выпускников нашего филиала, по мнению работодателе, следующие: высокий уровень практической подготовки (50%), высокий уровень теоретической подготовки и владение методами современного производства (50 %), владение современными методами и технологиями деятельности (70 %).



По мнению большинства работодателей, нам необходимо улучшить в подготовке выпускников филиала: повысить навыки саморазвития и самообразования (40 %).

1.5 Оценка качества работы преподавательского состава

К реализации образовательной программы привлечено 12 человек, занимающих 6,2 ставок, из них 5,8 ставок штатными преподавателями, что составляет 93 %. Базовое образование по профилю преподаваемых дисциплин по анализируемой программе имеют 10 преподавателей, что составляет 100 %.

Из 12 преподавателей, привлеченных к реализации образовательной программы, имеют высшую квалификационную категорию 12 человек, что составляет 100%.

Все штатные преподаватели, привлеченные к реализации образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, активно участвуют в научной и научно-методической деятельности.

В 2025 г. штатными преподавателями по анализируемой образовательной программе изданы методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, разработаны УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Проведенный анализ показателей кадровых условий реализации ППССЗ на соответствие ФГОС показал:

- все преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации за 3 последних года.

Внутренняя оценка качества работы преподавателей осуществляется обучающимися в форме электронного тестирования. Результаты анкетирования студентов о качестве ведения занятий представлены в таблице 3. В анкетировании приняли участие 35 студентов. Средний балл составил 4,3, что выше средних показателей.

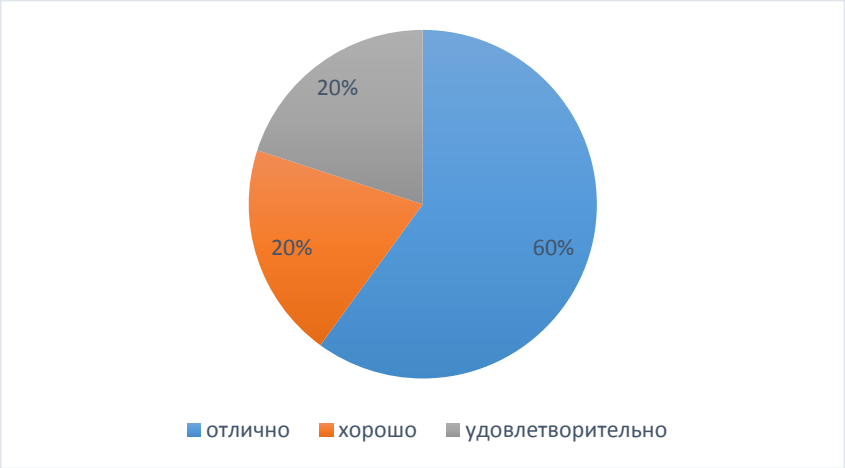
Таблица 3. Результаты анкетирования обучающихся о качестве ведения занятий преподавателей

	Наименование вопроса	**Средний балл**
1	Насколько Вы удовлетворены практическими занятиями	4,2
2	Применение новых технологий обучения	3,8
3	Информированность об изменениях в учебном процессе	4,1
4	Объективно оценивает знания студентов	4,4

5	Процесс обучения в целом	4,0
6	Итого	4,1

Анализ результатов анкетирования в разрезе преподавателей (диаграмма 2) показал, что 100 % оценены обучающимися на оценку «хорошо» и «отлично».

Диаграмма 2.



2. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся

В процессе обучения в Филиале осуществляется систематический контроль освоения знаний, приобретения необходимых умений и навыков обучающимися.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам, профессиональным модулям).

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины, междисциплинарного курса. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим занятия. Формы и методы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости, определяются с учетом специфики дисциплины, междисциплинарного курса, ее содержания, трудоемкости. Результаты текущего контроля успеваемости (ежемесячно) подлежат анализу со заведующего отделением и администрации Филиала. Сбор информации обеспечивается заведующим отделениями.

Формы сбора информации: оценка в журнале учебных занятий и ведомость успеваемости за месяц.

2.2 Промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (профессиональным модулям).

Промежуточная аттестация - это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины, профессионального модуля, программ практик.

Видами контроля в период промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю. Конкретный вид контроля определяется учебным планом и рабочей программой дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Совокупность зачетов и экзаменов составляют зачетно-экзаменационную сессию. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются по утвержденному учебному плану и календарному учебному графику.

Результаты зачета/экзамена (итоговый контроль успеваемости) с учетом результатов обучения в семестре (текущего контроля успеваемости) используются для определения оценки промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в семестре. Оценка проставляется в аттестационной ведомости, зачетных книжках студентов, журнале учебных занятий.

Зимняя экзаменационная сессия прошла в соответствии с календарным учебным графиком. Сессию сдавали 60 студентов. Результаты зимней экзаменационной сессии представлены в таблице 4. Абсолютная успеваемость составила 95,2%.

Таблица 4 - Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года

КУРС	Количество студентов													Результаты экзаменационной сессии				
	к началу экзаменационной сесси	из них получивших отсрочку	обязанных сдавать гр.2-гр.3	прошедших промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана		сдавших экзамены						не прошедших промежуточную аттестацию по одному и более предметам		Направлено в аттестационную комиссию	Отчислено по итогам экзаменационной сессии	Оставлено на повторное обучение	Переведено на следующий курс	Окончило теоретический курс (допущено к Государственной аттестации)
						на отлично		на отлично и хорошо; и только хорошо		на удовлетворительно по одному и более предметам								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
I	18		18	17	94,4	0	0,0	4	22,2	13	72,2	1	5,6		1			
II	23		23	22	95,7	2	8,7	11	47,8	9	39,1	1	4,3		1			
III	22		22	21	95,5	3	13,6	6	27,3	12	54,5	1	4,5	1				
IV			0		0,0		0,0		0,0	0	0,0	0	0,0					
V			0		0,0		0,0		0,0	0	0,0	0	0,0					
Всего	**63**	**0**	**63**	**60**	**95,2**	**5**	**7,9**	**21**	**33,3**	**34**	**54,0**	**3**	**4,8**	**1**	**2**	**0**	**0**	**0**

Доля обучающихся, сдавших сессию на «отлично» - 7,9%, на «хорошо» и «отлично» - 33,3 %, на «удовлетворительно» по одному или нескольким предметам – 54,0%. Лучшие результаты по успеваемости показали 26 студентов, худшие - 3. Средний балл обучающихся составил 3,42.

Летняя экзаменационная сессия прошла в соответствии с календарным учебным графиком. Сессию сдавали 59 студентов. Результаты летней экзаменационной сессии представлены в таблице 5. Абсолютная успеваемость составила 98,3%.

Доля обучающихся, сдавших сессию на «отлично» - 1,7%, на «хорошо» и «отлично» - 20 %, на «удовлетворительно» по одному или нескольким предметам – 76,6%. Лучшие результаты по успеваемости показали 13 студентов, худшие - 1. Средний балл обучающихся составил 3,46.

Таблица 5 - Итоги летней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года

КУРС	Количество студентов													Результаты экзаменационной сессии				
	к началу экзаменационной сесси	из них получивших отсрочку	обязанных сдавать гр.2-гр.3	прошедших промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана		сдавших экзамены						не прошедших промежуточную аттестацию по одному и более предметам		Направлено в аттестационную комиссию	Отчислено по итогам экзаменационной сессии	Оставлено на повторное обучение	Переведено на следующий курс	Окончило теоретический курс (допущено к Государственной аттестации)
						на отлично		на отлично и хорошо; и только хорошо		на удовлетворительно по одному и более предметам								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
I	17		17	17	100,0	0	0,0	1	5,9	16	94,1	0	0,0				17	
II	22		22	22	100,0	0	0,0	5	22,7	17	77,3	0	0,0				22	
III	21		21	20	95,2	1	4,8	6	28,6	13	61,9	1	4,8				21	
IV			0		0,0		0,0		0,0	0	0,0	0	0,0					
V			0		0,0		0,0		0,0	0	0,0	0	0,0					
Всего	**60**	**0**	**60**	**59**	**98,3**	**1**	**1,7**	**12**	**20,0**	**46**	**76,7**	**1**	**1,7**	**0**	**0**	**0**	**60**	**0**

2.3 Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик.

Независимая оценка качества в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик предусматривает проверку отчета по учебной практике и защиту отчета по производственной практике.

Практики проходили в соответствии с календарным учебным графиком. Результаты прохождения практик представлены в таблице 6.

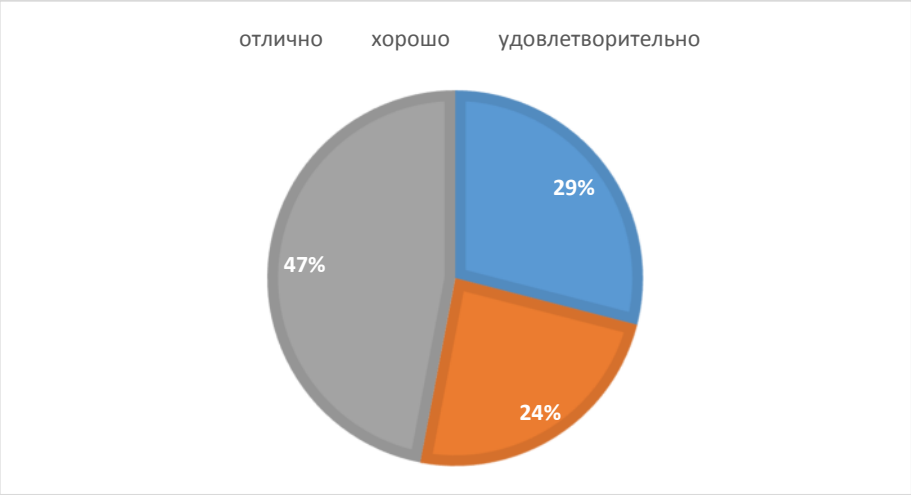
Таблица 6. Результаты успеваемости обучающихся по практикам

№ п/п	Наименование практики	«5»	«4»	«3»	«2»	ср. балл
2 курс						
1	УП.01.01 Учебная практика: Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования	5	6	11	-	3,90
3 курс						
1	УП.01.02 Учебная практика: Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	4	6	11	-	3,67
2	УП.03.01 Учебная практика: Освоение профессии рабочих 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»	5	7	8	-	3,85
3	ПП.01.01 Производственная практика: Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	8	9	3	-	4,25
4	ПП.03.01 Производственная практика: Освоение профессии рабочих 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»	5	14	1	-	4,20

2.4 Промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ/ проектов

В соответствии с учебным планом выполнение курсового проекта по ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования осуществлялось в 5 семестре 2025-2026 учебного года. Результаты защиты курсового проекта представлены на диаграмме 3.

Диаграмма 3



2.5. Государственная итоговая аттестация

В 2025-2026 учебном году выпуска по данной специальности не было.

3 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) ППССЗ осуществляется в рамках ежегодного самообследования Филиала.

Общее количество источников литературы по образовательной программе составляет 4200 экземпляров. Из них учебников - 930, учебных пособий - 3270 экземпляров.

Между университетом и правообладателями электронно-библиотечных систем заключены следующие договоры:

Договор № 2025-3-44 от 16.12.2025г. ООО «Профобразование» ЭБС СПО «PROFобразование» (Базовая версия), с 12.01.26 г. по 11.01.27 г.

Договор № 2025-7Е-44 от 06.08.2025г Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Лань», с 31.09.25 г. по 30.08.26 г.

Электронно-библиотечная система предоставляет студентам возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающиеся по образовательной программе располагают возможностью индивидуального одновременного доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в ЭБС, не менее чем для - 100% обучающихся по каждой из форм получения образования.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательной программе включает: 11 кабинетов, 10 специализированных лабораторий, 3 мастерских, 2 компьютерных класса, 1 спортивный зал и 1 тренажерный зал.

При проведении теоретических и практических занятий преподаватели используют стационарное мультимедийное и проекционное оборудование. С использованием интерактивных форм проводится 80 % занятий.

Компьютерные классы оснащены программным обеспечением по ряду

теоретических и расчетных курсов.

Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows Professional 10;
Microsoft Office 2010 Russian Academic;
Касперский Endpoint Security.

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
Linux (Ubuntu) (распространяется свободно);
LibreOffice (распространяется свободно);
7-Zip(распространяется свободно);
Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно).
Дизель РК (распространяется свободно)

4 Выполнение аккредитационных показателей по образовательной программе

1. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу - соответствует норме.
2. Наличие электронной информационно-образовательной среды – соответствует норме.
3. Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по заявленной образовательной программе
4. Наличие внутренней системы оценки качества образования – соответствует норме.