Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Бузулукский гидромелиоративный техникум- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ
_____ Ю.В. Вандышев
«15» сентября 2026 г.

ОТЧЕТ

о результатах внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство в БГМТ – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ за 2025-2026 учебный год

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по учебной работе Н.А. Есенькина

г. Бузулук, 2026

Содержание

1.Организация и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности .3

2. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся.....9

3 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности 122

4 Выполнение аккредитационных показателей по образовательной программе 13

1.Организация и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется через процедуры:

- привлечение работодателей и их объединений к разработке и реализации ППССЗ;
- анкетирование обучающихся через специальные сервисы в целях выявления и анализа их мнения по вопросам удовлетворенности качеством образования, условиями, содержанием и организацией образовательного процесса в БГМТ – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- опроса педагогических работников филиала и лиц, привлекаемых по договору гражданско-правового характера, в том числе из числа представителей работодателей, привлекаемых к реализации ППССЗ;
- оценки качества работы преподавателей**,** участвующих в реализации ППССЗ.

1.1 Привлечение работодателей и их объединений к разработке и реализации ППССЗ

К разработке и реализации ППССЗ привлечены 1 человек, являющиеся работником иной организации, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования составляет 56 %.

Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией составляет 100%.

1.2 Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик

Внутренняя оценка удовлетворенности качеством образования, условиями, содержанием и организацией образовательного процесса осуществляется обучающимися в форме электронного тестирования. Результаты анкетирования студентов представлены в таблице 1. В анкетировании приняли участие 43 студента.

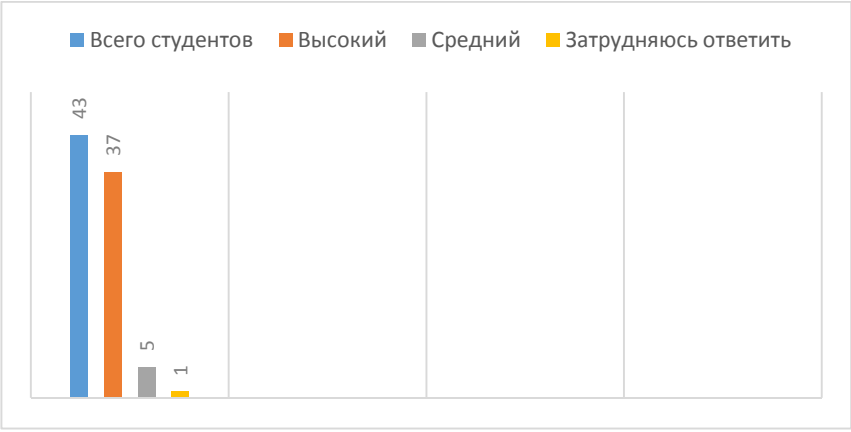
Таблица 1. Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование вопроса	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?	31	4	8
2	Приходится ли Вам совмещать работу с учебой?	16	23	4
3	Как Вы считаете, престижно ли учиться в БГМТ?	24	9	10
4	Интересно ли Вам учиться?	29	3	11

5	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с отделениями специальностей	38	2	3
6	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с выпускниками Вашего профиля	35	3	5
7	Как Вы считаете, способствуют ли условия в БГМТ здоровому образу жизни студентов?	27	4	12
8	Удовлетворены ли Вы материально - технической базой в процессе прохождения обучения	32	7	4
9	Удовлетворяет ли Вашим потребностям наличие компьютеров, используемых в учебном процессе?	30	2	11
10	Удовлетворяет ли Вас материальная база БГМТ - наличие специализированных аудиторий и лабораторий?	37	3	3
11	Имеется ли в БГМТ возможность обучения по индивидуальным планам?	23	11	9
12	Имеется ли в БГМТ возможность помощи техникума в распределении после окончания обучения?	29	5	9
13	Учитывается ли мнение студентов по вопросам организации досуговых мероприятий?	24	9	10
14	Имеются ли в БГМТ благоприятные условия для проведения учебных занятий?	41	1	1
15	Как Вы считаете, имеются ли в БГМТ хорошие условия для занятий физ-культурой и спортом?	37	2	4

Результаты оценки профессионального уровня преподавательского состава Филиала обучающимися представлены на гистограмме 1.

Гистограмма 1.



72% студентов уверены в выборе специальности, 9% сомневаются в правильности выбора и 19% затрудняются ответить на данный вопрос.

1.3 Результаты опроса педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

Опрос педагогических работников Филиала и лиц, привлекаемых по договору

гражданско-правового характера, в том числе из числа представителей работодателей, привлекаемых к реализации ППССЗ, осуществляется в целях выявления и изучения мнения о содержании и качестве образовательной деятельности и подготовки обучающихся соответствующей ППССЗ.

Результаты анкетирования преподавательского состава представлены в таблице 2. В анкетировании приняли участие 14 сотрудников.

Таблица 2. Результаты анкетирования преподавательского состава по вопросам удовлетворенности различными аспектами инфраструктуры Филиала.

№ п/п	Наименование вопроса	Удовлетворено в полной мере	Частично удовлетворено	Не удовлетворены	Затрудняются ответить
1	Насколько вы удовлетворены отношением руководства техникума к Вам	13 чел. (93%)	1 чел. (7%)		
2	Насколько вы удовлетворены работой учебной части	11 чел. (79%)	3 чел. (21%)		
3	Насколько вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений	11 чел. (79%)	3 чел. (21%)		
4	Насколько вы удовлетворены фондом библиотеки	11 чел. (79%)	3 чел. (21%)		

Результаты анкетирования преподавательского состава по вопросам оснащенности рабочего места компьютерной техникой и условиями организации образовательного процесса представлены на диаграмме 1.

Диаграмма 1.



1.4 Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Привлечение работодателей и их объединений к разработке и реализации образовательных программ СПО, в том числе:

- формирование профессиональных компетенций по образовательным программам СПО с учетом требований профессиональных стандартов и (или) работодателей к специалистам соответствующего профиля;
- рецензирования образовательных программ работодателями;
- анализа отзывов работодателей о качестве подготовки студентов

(выпускников) образовательной программы;

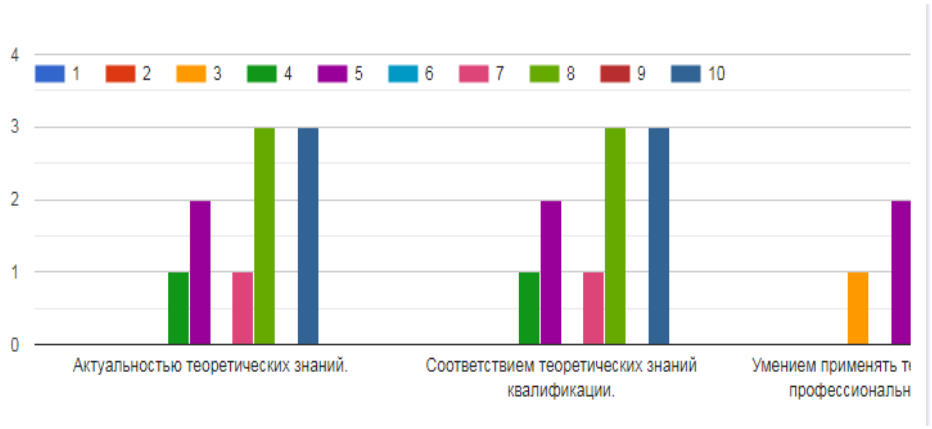
- обновления по мере необходимости рабочих программ дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации / итоговой аттестации (по не имеющим аккредитации образовательным программам), иных компонентов и (или) ресурсного обеспечения образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностями рынка труда.

Для оценки качества образовательного процесса со стороны работодателей было проведено анкетирование. В опросе приняли участие руководители структурных подразделений профильных организаций, ведущие специалисты и руководители.

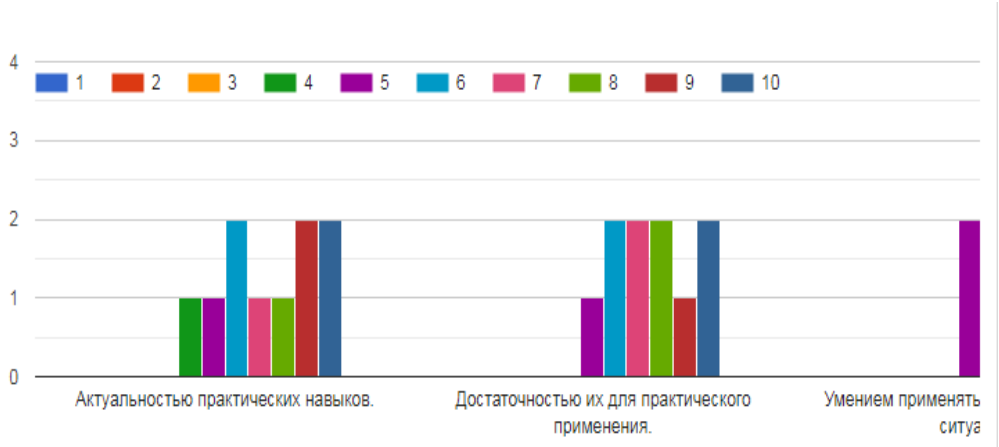
Оценивались такие показатели, которые позволили бы определить уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Филиала: востребованность выпускников, роль выпускников в профессиональном сообществе, различные коммуникативные и общие профессиональные способности выпускников, уровень подготовки выпускников.

Кроме того, у работодателей, была возможность определить степень своего участия в учебном процессе и перспективные формы сотрудничества.

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников филиала? (оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 - абсолютную удовлетворенность.)

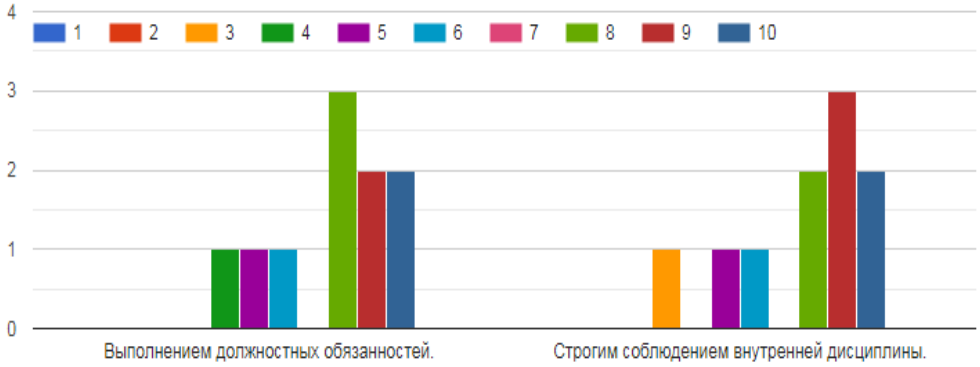


2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовкой выпускников филиала? (оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 – абсолютную удовлетворенность.)



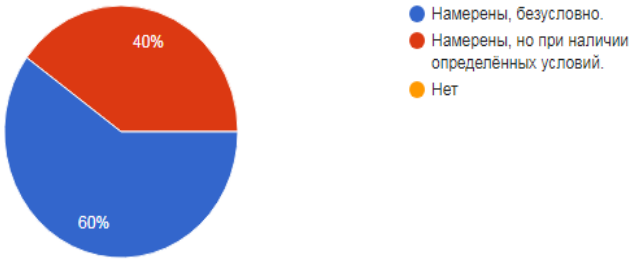
3. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников

филиала? (оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 - абсолютную удовлетворенность.)



По данным, представленным на Диаграммах видно, что работодатели в большей степени удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников филиала: знания, которые получают выпускники- актуальны, соответствуют квалификации и применяются ими в профессиональной деятельности. Практические навыки, полученные выпускниками на занятиях, актуальны, применяются выпускниками в нестандартных ситуациях. Работодатели в большей степени удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников филиала: выпускники выполняют добросовестно должностные обязанности и строго соблюдают внутреннюю дисциплину.

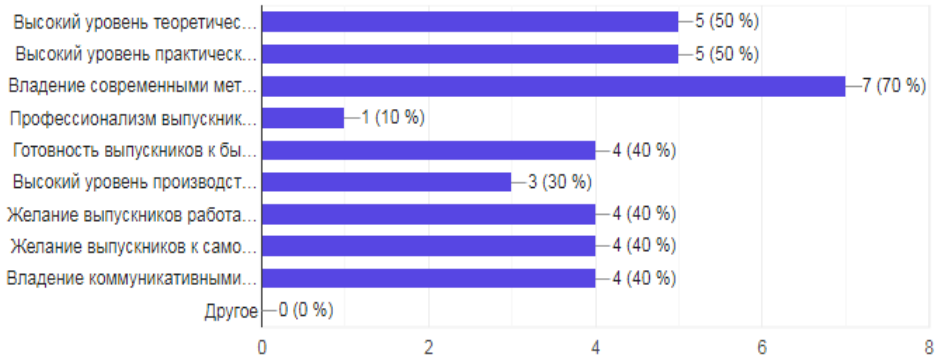
4. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?



Работодатели делают заявки на целевое обучение, берут студентов на производственную практику с последующим трудоустройством.

Работодатели намеренны, безусловно (60 %), принимать наших выпускников на работу. Филиал заключает договора о сотрудничестве с базовыми предприятиями, они охотно берут наших студентов на производственную практику (100%).

Основные достоинства в подготовке выпускников нашего филиала, по мнению работодателе, следующие: высокий уровень практической подготовки (50%), высокий уровень теоретической подготовки и владение методами современного производства (50 %), владение современными методами и технологиями деятельности (70 %).



По мнению большинства работодателей, нам необходимо улучшить в подготовке выпускников филиала: повысить навыки саморазвития и самообразования (40 %).

1.5 Оценка качества работы преподавательского состава

Образовательный процесс в Филиале осуществляется квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов. К реализации образовательной программы привлечено 13 человек, занимающих 5,9 ставок, из них 5,6 ставки штатными преподавателями, что составляет 95 %. Базовое образование по профилю преподаваемых дисциплин по анализируемой программе имеют 13 преподавателей, что составляет 100 %.

Из преподавателей, привлеченных к реализации образовательной программы 13 имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 100 %.

Все штатные преподаватели, привлеченные к реализации образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство, активно участвуют в научной и научно-методической деятельности.

В 2025 г. штатными преподавателями по анализируемой образовательной программе изданы методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, разработаны УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Проведенный анализ показателей кадровых условий реализации ППССЗ на соответствие ФГОС показал:

- все преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации за 3 последних года.

Внутренняя оценка качества работы преподавателей осуществляется обучающимися в форме электронного тестирования. Результаты анкетирования студентов о качестве ведения занятий представлены в таблице 3. В анкетировании приняли участие 43 студента. Средний балл составил 4,08, что выше средних показателей.

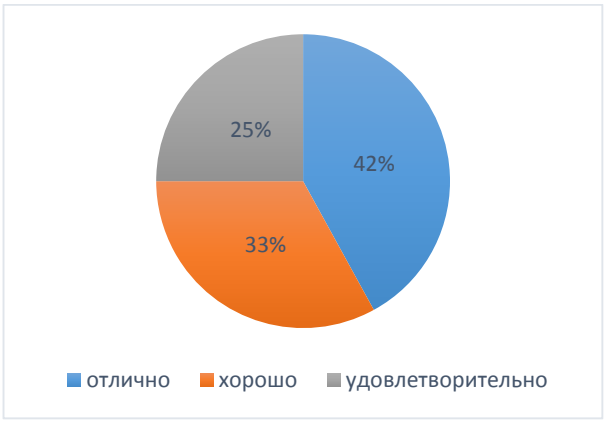
Таблица 3. Результаты анкетирования обучающихся о качестве ведения занятий преподавателей

	Наименование вопроса	**Средний балл**
1	Насколько Вы удовлетворены практическими занятиями	4,2
2	Применение новых технологий обучения	3,8

3	Информированность об изменениях в учебном процессе	3,9
4	Объективно оценивает знания студентов	4,7
5	Процесс обучения в целом	3,8
6	Итого	4,08

Анализ результатов анкетирования в разрезе преподавателей (диаграмма 2) показал, что 100 % оценены обучающимися на оценку «хорошо» и «отлично».

Диаграмма 2.



2. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся

В процессе обучения в Филиале осуществляется систематический контроль освоения знаний, приобретения необходимых умений и навыков обучающимися.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам, профессиональным модулям).

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины, междисциплинарного курса. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим занятия. Формы и методы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости, определяются с учетом специфики дисциплины, междисциплинарного курса, ее содержания, трудоемкости. Результаты текущего контроля успеваемости (ежемесячно) подлежат анализу со заведующего отделением и администрации Филиала. Сбор информации обеспечивается заведующим отделениями.

Формы сбора информации: оценка в журнале учебных занятий и ведомость успеваемости за месяц.

2.2 Промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (профессиональным модулям).

Промежуточная аттестация - это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины,

профессионального модуля, программ практик.

Видами контроля в период промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю. Конкретный вид контроля определяется учебным планом и рабочей программой дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Совокупность зачетов и экзаменов составляют зачетно-экзаменационную сессию. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются по утвержденному учебному плану и календарному учебному графику.

Результаты зачета/экзамена (итоговый контроль успеваемости) с учетом результатов обучения в семестре (текущего контроля успеваемости) используются для определения оценки промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в семестре. Оценка проставляется в аттестационной ведомости, зачетных книжках студентов, журнале учебных занятий.

Зимняя экзаменационная сессия прошла в соответствии с календарным учебным графиком. Сессию сдавали 71 студент. Результаты зимней экзаменационной сессии представлены в таблице 4. Абсолютная успеваемость составила 97,2%.

Таблица 4. Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года

КУРС	Количество студентов													Результаты экзаменационной сессии				
	к началу экзаменационной сессии	из них получивших отсрочку	обязанных сдавать гр.2-гр.3	прошедших промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана		сдавших экзамены						не прошедших промежуточную аттестацию по одному и более предметам		Направлено в аттестационную комиссию	Отчислено по итогам экзаменационной сессии	Оставлено на повторное обучение	Переведено на следующий курс	Окончило теоретический курс (допущено к Государственной аттестации)
						на отлично		на отлично и хорошо; и только хорошо		на удовлетворительно по одному и более предметам								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
I	22		22	22	100.0		0.0	7	31.8	15	68.2	0	0.0					
II	24		24	22	91.7	5	20.8	2	8.3	15	62.5	2	8.3	2				
III	25		25	25	100.0	8	32.0	11	44.0	6	24.0	0	0.0					
Всего	**71**	**0**	**71**	**69**	**97.2**	**13**	**17.6**	**20**	**28.1**	**36**	**51.6**	**2**	**2.8**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**

Доля обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» - 28,1 %. Лучшие результаты по успеваемости показали 13 студентов, худшие – 36, не прошедшие промежуточную аттестацию – 2. Средний балл обучающихся составил 3,96.

Летняя экзаменационная сессия прошла в соответствии с календарным учебным графиком. Сессию сдавали 69 студентов. Результаты летней экзаменационной сессии представлены в таблице 5. Абсолютная успеваемость составила 98,6%.

Доля обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» - 34,8%. Лучшие результаты по успеваемости показали 13 студентов, худшие - 31., не прошедшие промежуточную аттестацию – 1. Средний балл обучающихся составил 4,1.

Таблица 5. Итоги летней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года

КУРС	Количество студентов													Результаты экзаменационной сессии				
	к началу экзаменационной сессии	из них получивших отсрочку	обязанных сдавать гр.2-гр.3	прошедших промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана		сдавших экзамены						не прошедших промежуточную аттестацию по одному и более предметам		Направлено в аттестационную комиссию	Отчислено по итогам экзаменационной сессии	Оставлено на повторное обучение	Переведено на следующий курс	Окончило теоретический курс (допущено к Государственной аттестации)
						на отлично		на отлично и хорошо; и только хорошо		на удовлетворительно по одному и более предметам								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
I	21		21	21	100.0	2	9.5	7	33.3	12	57.1	0	0.0				21	
II	23		23	22	95.7	6	26.1	5	21.7	11	47.8	1	4.3	1			23	
III	25		25	25	100.0	5	20.0	12	48.0	8	32.0	0	0.0				25	
Всего	**69**	**0**	**69**	**68**	**98.6**	**13**	**18.8**	**24**	**34.8**	**31**	**44.9**	**1**	**4.3**	**1**	**0**	**0**	**69**	**0**

2.3 Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик.

Независимая оценка качества в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик предусматривает проверку отчета по учебной практике и защиту отчета по производственной практике (по профилю специальности и преддипломной).

Практики проходили в соответствии с календарным учебным графиком. Результаты прохождения практик представлены в таблице 6.

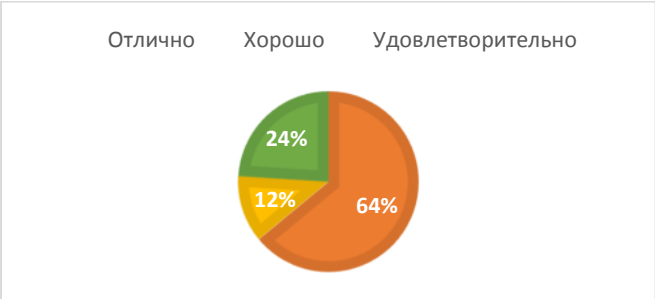
Таблица 6. Результаты успеваемости обучающихся по практикам

№ п/п	Наименование практики	«5»	«4»	«3»	«2»	ср. балл
2 курс						
1	УП.01.01 Выполнение полевых геодезических работ	10	8	5	-	4,2
2	УП.01.03 Фотограмметрические работы	6	5	12	-	3,8
3	УП.01.04 Нивелирование	8	9	6	-	4,1
3 курс						
1	УП.01.02 Камеральная обработка результатов полевых	13	5	7	-	3,9
2	УП.01.05 Перенесение проекта в натуру	14	3	8	-	4,2
3	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	16	3	6	-	4,4
4	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	14	7	4	-	4,4

2.4 Промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ/ проектов

В соответствии с учебным планом выполнение курсового проекта по ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям осуществлялось в 6 семестре 2025-2026 учебного года. Результаты защиты курсового проекта представлены на диаграмме 3.

Диаграмма 3



2.5. Государственная итоговая аттестация

Независимая оценка качества в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся предусматривает современную форму оценки выпускников СПО в форме демонстрационного экзамена (ДЭ).

В 2025-2026 учебном году ГИА в форме ДЭ не проводился среди студентов филиала.

3 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) ППССЗ осуществляется в рамках ежегодного самообследования Филиала.

Библиотечный фонд БГМТ - филиал ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ укомплектован печатными из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы в Филиале используются учебники, учебные пособия.

В Филиале функционирует электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая право одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета.

Электронно-библиотечная система предоставляет студентам возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающиеся по образовательной программе располагают возможностью индивидуального одновременного доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в ЭБС, не менее чем для - 100% обучающихся по каждой из форм получения образования.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательной программе включает: 14 кабинетов, 4 специализированных

лабораторий, 3 компьютерных класса, 1 спортивный зал и 1 тренажерный зал.

При проведении теоретических и практических занятий преподаватели используют стационарное мультимедийное и проекционное оборудование. С использованием интерактивных форм проводится 80 % занятий.

Компьютерные классы оснащены программным обеспечением по ряду теоретических и расчетных курсов: ОП.09 Топографическая графика, МДК.01.05 Подготовка материалов для проектирования территорий, МДК.01.06 Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, МДК.01.04 Автоматизированная обработка землеустроительной информации. Имеется лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно), LibreOffice (распространяется свободно), 7-Zip(распространяется свободно); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно), Gimp; (распространяется свободно), OpenProj (распространяется свободно), VirtualBox (распространяется свободно), UMLet (распространяется свободно), Eclipse (распространяется свободно).

4 Выполнение аккредитационных показателей по образовательной программе

1. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу - соответствует норме.
2. Наличие электронной информационно-образовательной среды – соответствует норме.
3. Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по заявленной образовательной программе
4. Наличие внутренней системы оценки качества образования – соответствует норме.