Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Бузулукский гидромелиоративный техникум- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ
_____Ю.В. Вандышев
«25» сентября 2026 г.

ОТЧЕТ

о результатах внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

в БГМТ – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ за 2025-2026 учебный год

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе Н.А. Есенькина

г. Бузулук, 2026

Содержание

1.Организация и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности .3

2. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся.....9

3 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности 12

4 Выполнение аккредитационных показателей по образовательной программе 13

1.Организация и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется через процедуры:

- привлечение работодателей и их объединений к разработке и реализации образовательной программы;
- анкетирование обучающихся через специальные сервисы в целях выявления и анализа их мнения по вопросам удовлетворенности качеством образования, условиями, содержанием и организацией образовательного процесса в БГМТ – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- опроса педагогических работников филиала и лиц, привлекаемых по договору гражданско-правового характера, в том числе из числа представителей работодателей, привлекаемых к реализации образовательной программы;
- оценки качества работы преподавателей**,** участвующих в реализации образовательной программы.

1.1 Привлечение работодателей и их объединений к разработке и реализации образовательной программы

К разработке и реализации образовательной программы привлечены 2 человека, являющиеся работником иной организации, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования составляет 33 %.

Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией составляет 92 %.

1.2 Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик

Внутренняя оценка удовлетворенности качеством образования, условиями, содержанием и организацией образовательного процесса осуществляется обучающимися в форме электронного тестирования. Результаты анкетирования студентов представлены в таблице 1. В анкетировании приняли участие 65 студентов.

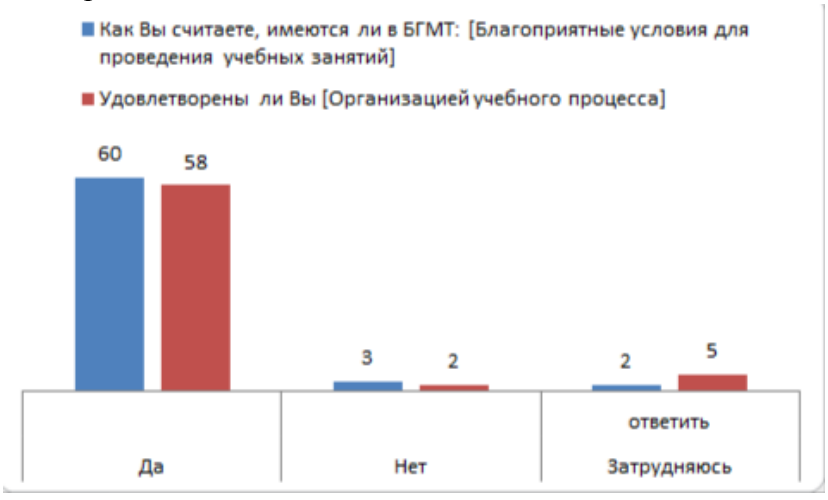
Таблица 1. Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование вопроса	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Удовлетворены ли Вы содержанием учебного плана образовательной программы	60	1	4
2	Как Вы считаете, имеются ли в БГМТ: [Благоприятные условия для проведения учебных занятий]	60	3	2

3	Удовлетворены ли Вы [Организацией учебного процесса]	58	2	5
4	Каковы отношения внутри Вашего коллектива? [Преподаватель - студент (в учебном процессе)]	60	3	2
5	Как Вы считаете, имеются ли в БГМТ: [Хорошие условия для занятий физкультурой и спортом]	59	4	2
6	Как Вы считаете, имеются ли в БГМТ: [Разнообразие форм и условий для проведения досуга]	59	3	3
7	Как Вы считаете, способствуют ли условия в БГМТ здоровому образу жизни студентов?	57	3	5
8	В какой мере Вас удовлетворяет материальная база БГМТ? [Наличие специализированных аудиторий и лабораторий]	60	3	2
9	В какой мере Вас удовлетворяет материальная база БГМТ? [Наличие необходимой учебно-научной литературы в библиотеке]	61	3	1
10	Имеется ли в БГМТ возможность [Помощи техникума в распределении после окончания обучения]	60	3	2
11	Удовлетворены ли Вы [Бытовыми условиями проживания в общежитии]	49	8	8
12	Учитывается ли мнение студентов по вопросам [Проведения воспитательной работы]	49	11	5
13	Студенческая жизнь - это не только учеба. Приходилось ли Вам участвовать? [В студенческих научных конференциях]	59	3	3
14	Студенческая жизнь - это не только учеба. Приходилось ли Вам участвовать? [В организации праздников, вечеров]	63	2	0
15	В какой мере Вас удовлетворяет материальная база БГМТ? [Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе]	49	13	3

Результаты оценки опроса обучающимися представлены на гистограмме 1.

Гистограмма 1.



1

60 студентов уверены в благоприятных условиях проведения учебных занятий, 58 студентов удовлетворены в организации учебного процесса

1.3 Результаты опроса педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

Опрос педагогических работников Филиала и лиц, привлекаемых по договору гражданско-правового характера, в том числе из числа представителей работодателей, привлекаемых к реализации образовательной программы, осуществляется в целях выявления и изучения мнения о содержании и качестве образовательной деятельности и подготовки обучающихся соответствующей образовательной программы.

Результаты анкетирования преподавательского состава представлены в таблице 2. В анкетировании приняли участие 14 сотрудников.

Таблица 2. Результаты анкетирования преподавательского состава по вопросам удовлетворенности различными аспектами инфраструктуры Филиала.

№ п/п	Наименование вопроса	Удовлетворено в полной мере	Частично удовлетворено	Не удовлетворены	Затрудняются ответить
1	Оцените, насколько вы удовлетворены: [Системой питания]	7чел. (50%)	7 чел. (50%)		
2	Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?	14 чел. (100%)			
3	Оцените, насколько вы удовлетворены: [Отношением руководства техникума к Вам]	14 чел. (100%)			
4	Оцените, насколько вы удовлетворены: [Взаимоотношениями с обучающимися]	9 чел. (64%)	5 чел. (36%)		

Результаты анкетирования преподавательского состава по вопросам форм повышения квалификации представлены на диаграмме 1.

Диаграмма 1.



1.4 Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Привлечение работодателей и их объединений к разработке и реализации образовательных программ СПО, в том числе:

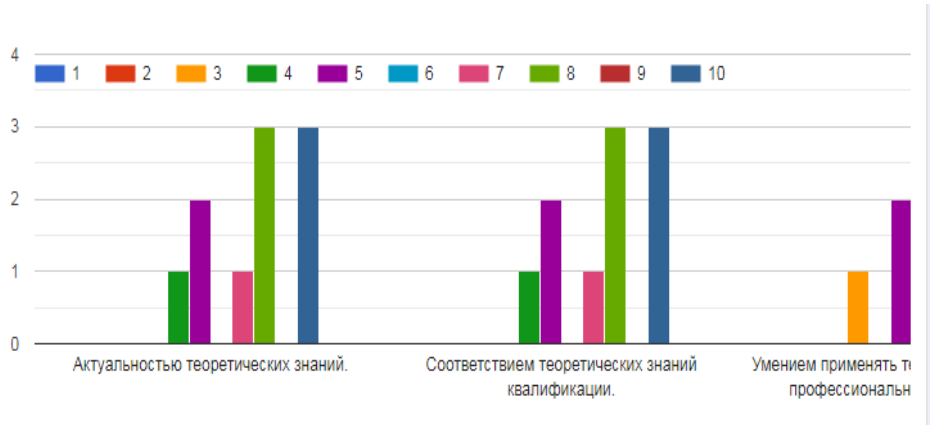
- формирование профессиональных компетенций по образовательным программам СПО с учетом требований профессиональных стандартов и (или) работодателей к специалистам соответствующего профиля;
- рецензирования образовательных программ работодателями;
- анализа отзывов работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников) образовательной программы;
- обновления по мере необходимости рабочих программ дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации / итоговой аттестации (по не имеющим аккредитации образовательным программам), иных компонентов и (или) ресурсного обеспечения образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностями рынка труда.

Для оценки качества образовательного процесса со стороны работодателей было проведено анкетирование. В опросе приняли участие руководители структурных подразделений профильных организаций, ведущие специалисты и руководители.

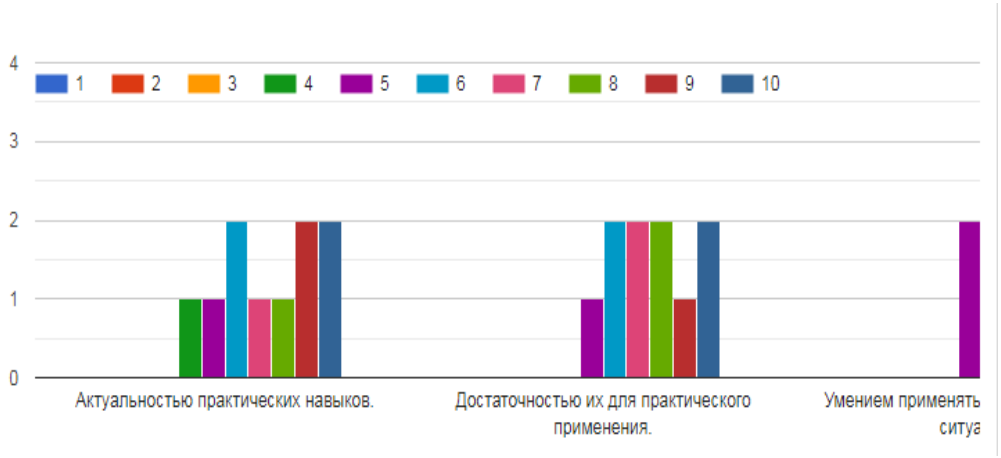
Оценивались такие показатели, которые позволили бы определить уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Филиала: востребованность выпускников, роль выпускников в профессиональном сообществе, различные коммуникативные и общие профессиональные способности выпускников, уровень подготовки выпускников.

Кроме того, у работодателей, была возможность определить степень своего участия в учебном процессе и перспективные формы сотрудничества.

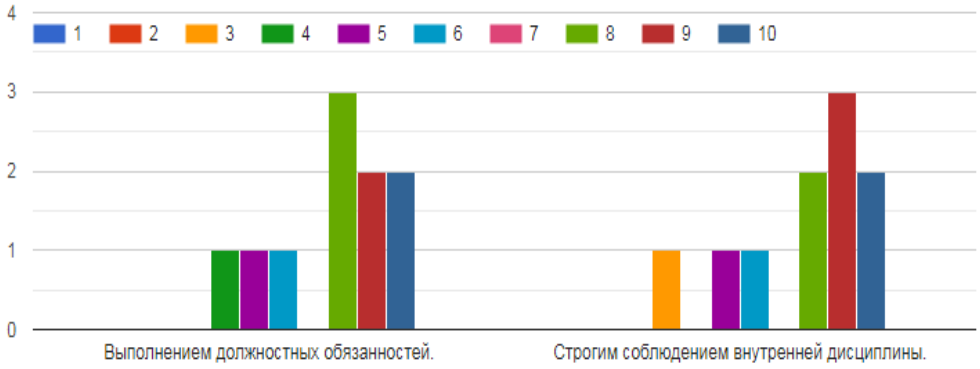
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников филиала? (оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 - абсолютную удовлетворенность.)



2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовкой выпускников филиала? (оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 – абсолютную удовлетворенность.)

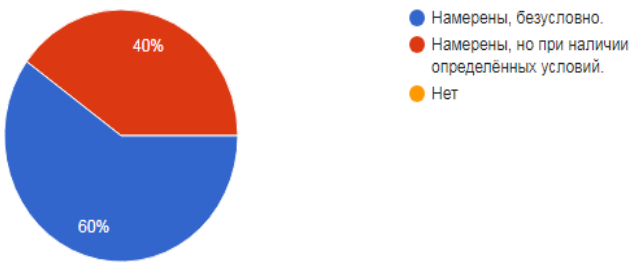


3. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников филиала? (оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 - абсолютную удовлетворенность.)



По данным, представленным на Диаграммах видно, что работодатели в большей степени удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников филиала: знания, которые получают выпускники- актуальны, соответствуют квалификации и применяются ими в профессиональной деятельности. Практические навыки, полученные выпускниками на занятиях, актуальны, применяются выпускниками в нестандартных ситуациях. Работодатели в большей степени удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников филиала: выпускники выполняют добросовестно должностные обязанности и строго соблюдают внутреннюю дисциплину.

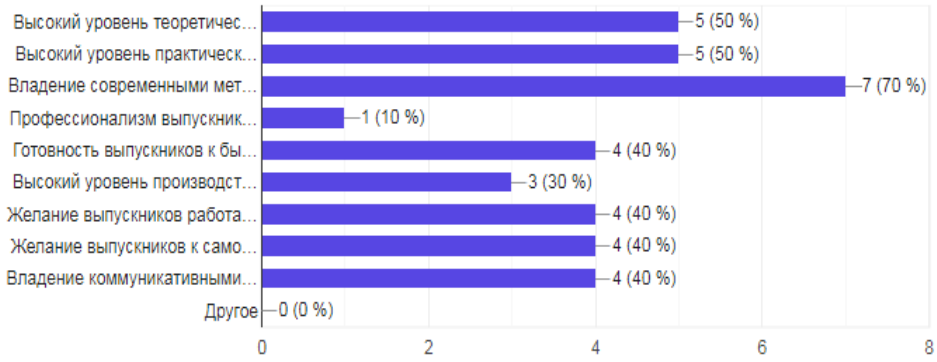
4. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?



Работодатели делают заявки на целевое обучение, берут студентов на производственную практику с последующим трудоустройством.

Работодатели намеренны, безусловно (60 %), принимать наших выпускников на работу. Филиал заключает договора о сотрудничестве с базовыми предприятиями, они охотно берут наших студентов на производственную практику (100%).

Основные достоинства в подготовке выпускников нашего филиала, по мнению работодателе, следующие: высокий уровень практической подготовки (50%), высокий уровень теоретической подготовки и владение методами современного производства (50 %), владение современными методами и технологиями деятельности (70 %).



По мнению большинства работодателей, нам необходимо улучшить в подготовке выпускников филиала: повысить навыки саморазвития и самообразования (40 %).

1.5 Оценка качества работы преподавательского состава

К реализации образовательной программы привлечено 13 человек, занимающих 6 ставок, из них 4,8 ставок штатными преподавателями, что составляет 80 %. Базовое образование по профилю преподаваемых дисциплин по анализируемой программе имеют 13 преподавателей, что составляет 100 %.

Из 13 преподавателей, привлеченных к реализации образовательной программы, имеют высшую квалификационную категорию 12 человек, что составляет 92 % Все штатные преподаватели, привлеченные к реализации образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), активно участвуют в научной и научно-методической деятельности.

В 2026 г. штатными преподавателями по анализируемой образовательной программе изданы методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, разработаны УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Проведенный анализ показателей кадровых условий реализации образовательной программы на соответствие ФГОС показал:

- все преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации за 3 последних года.

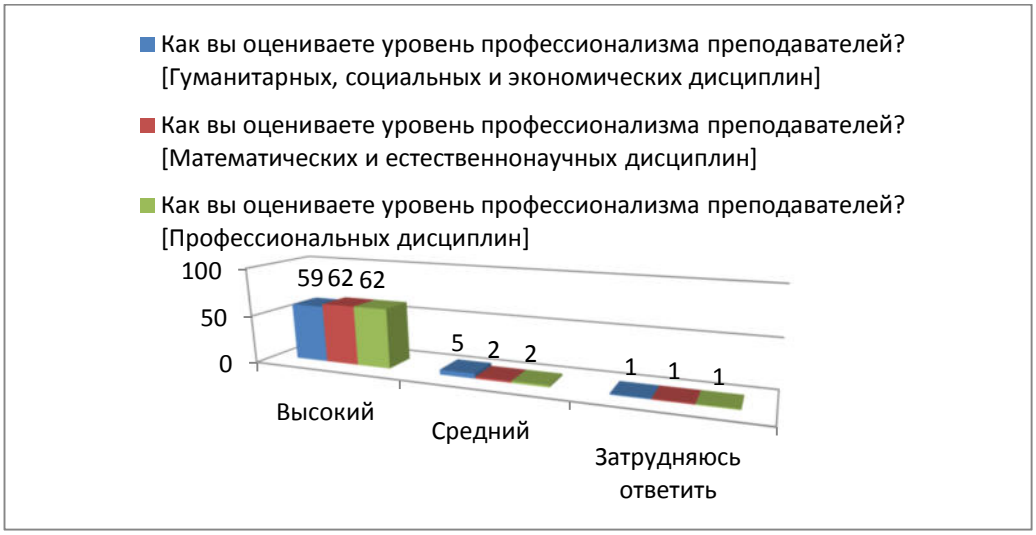
Внутренняя оценка качества работы преподавателей осуществляется обучающимися в форме электронного тестирования. Результаты анкетирования студентов о качестве ведения занятий представлены в таблице 3. В анкетировании приняли участие

44 студента. Средний балл составил 4,5, что выше средних показателей.

Таблица 3. Результаты анкетирования обучающихся о качестве ведения занятий преподавателей

	Наименование вопроса	Высокий	Средний	Затрудняюсь ответить
1	Как вы оцениваете уровень профессионализма преподавателей? [Гуманитарных, социальных и	59	5	1
2	Как вы оцениваете уровень профессионализма преподавателей? [Математических и	62	2	1
3	Как вы оцениваете уровень профессионализма преподавателей? [Профессиональных дисциплин]	62	2	1

Анализ результатов анкетирования в разрезе преподавателей (диаграмма 2) показал, что 93-95% оценены обучающимися на высокий уровень профессионализма.



2. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся

В процессе обучения в Филиале осуществляется систематический контроль освоения знаний, приобретения необходимых умений и навыков обучающимися.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам, профессиональным модулям).

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины, междисциплинарного курса. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим занятия. Формы и методы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости, определяются с учетом специфики дисциплины, междисциплинарного курса, ее содержания, трудоемкости. Результаты текущего контроля успеваемости (ежемесячно) подлежат анализу со заведующего отделением и администрации Филиала. Сбор информации обеспечивается заведующим отделениями.

Формы сбора информации: оценка в журнале учебных занятий и ведомость успеваемости за месяц.

2.2 Промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (профессиональным модулям).

Промежуточная аттестация - это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины, профессионального модуля, программ практик.

Видами контроля в период промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю. Конкретный вид контроля определяется учебным планом и рабочей программой дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Совокупность зачетов и экзаменов составляют зачетно-экзаменационную сессию. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются по утвержденному учебному плану и календарному учебному графику.

Результаты зачета/экзамена (итоговый контроль успеваемости) с учетом результатов обучения в семестре (текущего контроля успеваемости) используются для определения оценки промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в семестре. Оценка проставляется в аттестационной ведомости, зачетных книжках студентов, журнале учебных занятий.

Зимняя экзаменационная сессия прошла в соответствии с календарным учебным графиком. Сессию сдавали 97 студентов. Результаты зимней экзаменационной сессии представлены в таблице 4. Абсолютная успеваемость составила 97,9%.

Таблица 4 . Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года

КУРС	Количество студентов													Результаты экзаменационной сессии				
	к началу экзаменационной сессии	из них получивших отсрочку	обязанных сдавать гр.2-гр.3	прошедших промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана		сдавших экзамены						не прошедших промежуточную аттестацию по одному и более предметам		Направлено в аттестационную комиссию	Отчислено по итогам экзаменационной сессии	Оставлено на повторное обучение	Переведено на следующий курс	Окончило теоретический курс (допущено к Государственной аттестации)
						на отлично		на отлично и хорошо; и только хорошо		на удовлетворительно по одному и более предметам								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
I	26		26	25	96,2	0	0,0	4	15,4	21	80,8	1	3,8		1			
II	25		25	24	96,0	0	0,0	5	20,0	19	76,0	1	4,0		1			
III	26		26	26	100,0	3	11,5	4	15,4	19	73,1	0	0,0					
IV	20		20	20	100,0	1	5,0	4	20,0	15	75,0	0	0,0					
V			0		0,0		0,0		0,0	0	0,0	0	0,0					
Всего	**97**	**0**	**97**	**95**	**97,9**	**4**	**4,1**	**17**	**17,5**	**74**	**76,3**	**2**	**2,1**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**

Доля обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» - 21,6 **%.** Лучшие результаты по успеваемости показали 21 студент, худшие - 2. Средний балл обучающихся составил 3,43

Летняя экзаменационная сессия прошла в соответствии с календарным учебным графиком. Сессию сдавали 93 студента. Результаты летней экзаменационной сессии представлены в таблице 5. Абсолютная успеваемость составила 98,9%.

Доля обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» - 40%. Лучшие результаты по успеваемости показали 37 студентов, худшие - 1. Средний балл

обучающихся составил 3,7

Таблица 5. Итоги летней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года

КУРС	Количество студентов													Результаты экзаменационной сессии				
	к началу экзаменационной сессии	из них получивших отсрочку	обязанных сдавать гр.2-гр.3	прошедших промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана		сдавших экзамены: на отлично		сдавших экзамены: на отлично и хорошо; и только хорошо		сдавших экзамены: на удовлетворительно по одному и более предметам		не прошедших промежуточную аттестацию по одному и более предметам		Направлено в аттестационную комиссию	Отчислено по итогам экзаменационной сессии	Оставлено на повторное обучение	Переведено на следующий курс	Окончило теоретический курс (допущено к Государственной аттестации)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
I	24		24	23	95,8	0	0,0	4	16,7	19	79,2	1	4,2		1		23	
II	24		24	24	100,0	6	25,0	11	45,8	7	29,2	0	0,0				24	
III	26		26	26	100,0	6	23,1	5	19,2	15	57,7	0	0,0				26	
IV	20		20	20	100,0	0	0,0	5	25,0	15	75,0	0	0,0				20	
V			0		0,0		0,0		0,0	0	0,0	0	0,0					
Всего	**94**	**0**	**94**	**93**	**98,9**	**12**	**12,8**	**25**	**26,6**	**56**	**59,6**	**1**	**1,1**	**0**	**1**	**0**	**93**	**0**

2.3 Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик.

Независимая оценка качества в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик предусматривает проверку отчета по учебной практике и защиту отчета по производственной практике.

Практики проходили в соответствии с календарным учебным графиком. Результаты прохождения практик представлены в таблице 6.

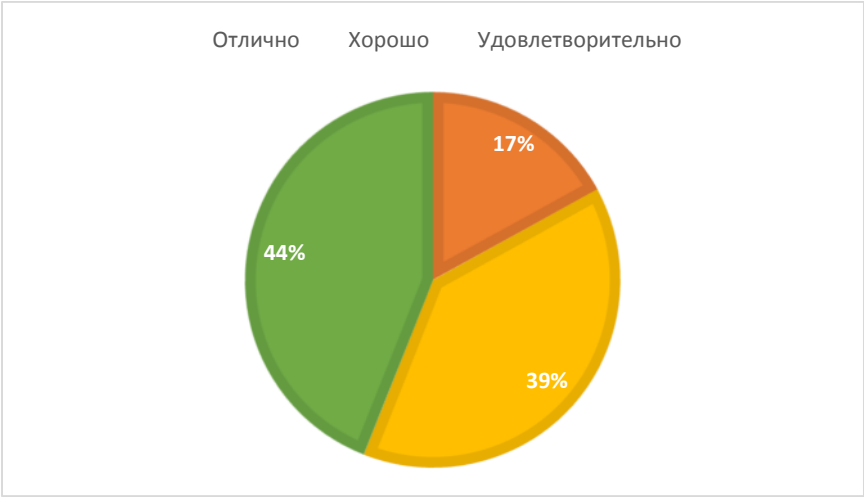
Таблица 6. Результаты успеваемости обучающихся по практикам

№ п/п	Наименование практики	«5»	«4»	«3»	«2»	ср. балл
2 курс						
1	УП.05.01 Учебная практика	18	4	2	-	4,65
2	ПП.05.01 Производственная практика	18	5	1	-	4,65
3 курс						
1	УП.01.01 Учебная практика	24	19	3	-	4,45
	УП.02.01 Учебная практика	17	20	9		4.2
	ПП.02.01 Производственная практика	24	14	8		4.35
2	УП.04.01 Учебная практика	23	18	5	-	4,4
3	ПП.04.01 Производственная практика	17	24	5	-	4,26

2.4 Промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ/ проектов

В соответствии с учебным планом выполнение курсового проекта по ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей осуществлялось в 5 семестре 2025 - 2026 учебного года. Результаты защиты курсового проекта представлены на диаграмме 3.

Диаграмма 3



3 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) образовательной программы осуществляется в рамках ежегодного самообследования Филиала.

Общее количество источников литературы по образовательной программе составляет - 2250 экземпляров. Из них учебников – 1830 экземпляров, учебных пособий - 420 экземпляров

Между университетом и правообладателями электронно-библиотечных систем заключены следующие договоры:

Договор № 2025-3-44 от 16.12.2025г. ООО «Профобразование» ЭБС СПО «PROFобразование» (Базовая версия), с 12.01.26 г. по 11.01.27 г.

Договор № 2025-7Е-44 от 06.08.2025г Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Лань», с 31.09.25 г. по 30.08.26 г.

Электронно-библиотечная система предоставляет студентам возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающиеся по образовательной программе располагают возможностью индивидуального одновременного доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в ЭБС, не менее чем для - 100% обучающихся по каждой из форм получения образования.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательной программе включает: 14 кабинетов, 8 специализированных лабораторий, 3 мастерских, 3 компьютерных класса, спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

При проведении теоретических и практических занятий преподаватели используют стационарное мультимедийное и проекционное оборудование. С использованием интерактивных форм проводится 65 % занятий.

Компьютерные классы оснащены программным обеспечением по ряду теоретических и расчетных курсов:

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Электротехника и электроника

ОП.04 Техническая механика

ОП.05 Материаловедение

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

ОП.07 Основы экономики

ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основа социально- правовых знаний

ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям

ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей

ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей

ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей

ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

Имеется лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 7

Microsoft Office 2010 Russian Academic

Касперский Endpoint Security 10;

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);

OpenProj (распространяется свободно);

Nanocad (распространяется свободно);

Электрик 7.8. (распространяется свободно)

Dia Diagram Editor (распространяется свободно)

Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»

4 Выполнение аккредитационных показателей по образовательной программе

1. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу - соответствует норме.
2. Наличие электронной информационно-образовательной среды – соответствует норме.
3. Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по заявленной образовательной программе
4. Наличие внутренней системы оценки качества образования – соответствует норме.