БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

_____

Председатель учебно-методической комиссии БГМТ-филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Вандышев Ю.В.

«4» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2026 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин от«___»_____ №____протокола _____С.В. Филиппова, председатель ПЦК *подпись*	

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... 7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утверждённый Министерством просвещения Российской Федерации 14.04.2022 г., приказ № 235 и зарегистрированный в Минюсте России 24 мая 2022 г. N 68567.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и
- пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки -60 часов
Всего учебной нагрузки – 58 часов
Самостоятельная учебная работа - 2 часа.
Промежуточная аттестация в форме – другие формы контроля

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-

	исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	4 семестр
Объем образовательной нагрузки	**60**	**60**
Самостоятельная учебная работа	**2**	**2**
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	**58**	**58**
В том числе:		
Всего учебной нагрузки	58	58
Лекции, уроки	46	46
Практические занятия	12	12
Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля	-	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Русский язык и культура речи

Название разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Раздел I Национальный русский язык		**4**		
Тема 1.1 Национальный русский язык	Русский язык, его составляющие. Язык и речь. Особенности устной и письменной речи.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	1
Тема 1.2 Понятие культуры речи. Формирование норм литературного языка.	Понятие культуры речи. Формирование норм литературного языка. Языковая норма – явление историческое.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	2
Раздел II Функциональные стили литературного языка		**4**		
Тема 2.1 Научный стиль. Официально – деловой стиль	Практическое занятие № 1 Научный , официально – деловой, публицистический стили речи.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	2
Тема 2.2 Художественный стиль Разговорный стиль	Художественный стиль речи Разговорный стиль речи	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	2

			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	
Раздел III Лексика		**4**		
Тема 3.1 Слово, его назначение в речи. Слово, как выразительное средство речи	Практическое занятие № 2 Слово, его назначение в речи. Слово, как выразительное средство речи.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	2
Тема 3.2 Особенности заимствованных слов в русском языке	Особенности заимствованных слов в русском языке. Лексические нормы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	2
Раздел IV Фразеология		**4**		
Тема 4.1 Фразеологизмы, их использование в речи	Практическое занятие № 3 Фразеологизмы, их использование в речи.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	1
Тема 4.2 Пословицы и поговорки в речи.	Пословицы и поговорки в речи.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	3
Раздел V Лексикография		**4**		

Тема 5.1 Значение словарей в жизни человека	Значение словарей в жизни человека. Этимологические словари. Толковые словари.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	1
Тема 5.2 Синонимические словари. Фразеологические словари.	Синонимические словари. Фразеологические словари.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	2
Раздел VI Фонетика. Орфоэпия. Графика		**6**		
Тема 6.1 Основные фонетические единицы.	Практическое занятие № 4 Основные фонетические единицы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	1
Тема 6.2 Нормы произношения. Ударение в русском языке	Практическое занятие № 5 Нормы произношения. Ударение в русском языке	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	2
Тема 6.3 Средства современной русской графики	Из истории русского письма. Средства современной русской графики. Позиционный принцип русской графики.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	1
Раздел VII Орфография		**10**		
Тема 7.1 Принципы	Практическое занятие № 6	2	ОК 1, ОК 2,	3

русской орфографии. Правописание гласных	Принципы русской орфографии. Правописание гласных.		ОК 4, ОК 5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	
Тема 7.2 Правописание согласных. Правописание приставок	Правописание согласных. Правописание приставок.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	3
Тема 7.3 Правописание твердого и мягкого знака	Правописание твердого и мягкого знака.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	3
Тема 7.4 Правописание различных частей речи (сложные существительные и прилагательные)	Правописание различных частей речи Правописание сложных существительных и прилагательных	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	3
Раздел VIII Морфемика: словообразовательные нормы		**4**		
Тема 8.1 Морфемика: словообразовательные нормы	Морфемика: словообразовательные нормы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	1
Тема 8.2 Словообразовательный	Словообразовательный разбор слов. Способы словообразования.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5,	2

разбор слов.			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	
Раздел IX Морфология		**4**		
Тема 9.1 Понятие о морфологии	Понятие о морфологии. Способы выражения грамматических значений в современном русском языке.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	1
Тема 9.2 Морфологические нормы.	Морфологические нормы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	3
Раздел X Синтаксис и пунктуация		**14**		
Тема 10.1 Понятие о синтаксисе	Понятие о синтаксисе. Словосочетание, ПП,СП	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	2
Тема 10.2 Синтаксические нормы.	Синтаксические нормы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	2
Тема 10.3 Основные правила русской	Понятие о пунктуации. Основные правила русской пунктуации	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5,	3

пунктуации			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	
	Пунктуация в ПП,ССП,СПП,БСП.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	2
Тема10.4 Синтаксический разбор СП	Синтаксический разбор ССП, СПП, БСП	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	2
Самостоятельная работа обучающихся **Тематика внеаудиторной самостоятельная работы: Русское письмо и его эволюция**		**2**		
Промежуточная аттестация-4 семестр-другие формы контроля				
Всего:		**60**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета русского языка и литературы.

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)

7-zip (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)

ZOOM (распространяется свободно)

PDF24Creator (распространяется свободно)

Наглядные демонстрационные материалы

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал

Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Русский язык и культура речи: учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. - Саратов: Научная книга, 2019. - 274 с. - ISBN 978-5-9758-1897-3. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/87080

2. Батурина, О. А. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов 2 курса факультета СПО / О. А. Батурина. - Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2018. - 83 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/107922

Дополнительная литература:

1. Решетникова, Е. В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е. В. Решетникова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 118 с. - ISBN 978-5-4486-0064-7. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/70278

2. Русский язык и культура речи. Орфография. Пунктуация: учебно-методическое пособие для студентов неязыковых направлений подготовки / составители И. Д. Дамбыра, Ш. С. Чадамба. - Кызыл: Издательство Тувинского государственного университета, 2019. - 101 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/107727

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	фронтальный опрос, беседа. текущий контроль.
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	текущий контроль, опросы. беседы.
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	беседа, выполнение упражнений по образцу, самостоятельная работ
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Практическое занятие, написание диктантов, сочинений, изложений. рефераты, научно-поисковые работы.
Знания:	
связь языка и истории, культуры русского и других народов;	текущий контроль, тесты.
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	лексический диктант, работа со словарём, выполнение самостоятельной, в неаудиторной работы.
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	текущий контроль, оценка выполнения практических работ.
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	текущий контроль, тестирование, написание диктантов различного уровня сложности.
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	рефераты, доклады, Практическое занятие.
использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	текущий контроль, написание изложений, сочинений.
	Другие формы контроля

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 14.04.2022 г., приказ № 235 и зарегистрированным в Минюсте России 24.05.2022 г., № 68567.

Разработала: _____ Есенькина Н.А.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 5 от « 02» 02 2026 г.

Председатель ПЦК_____ Филиппова С.В.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

протокол № 4 от « 04» 02 2026 г.

Председатель учебно-методической комиссии _____ Вандышев Ю.В.
подпись