БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

_____

Председатель учебно-методической комиссии БГМТ-филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Вандышев Ю.В.

«4» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2026 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин от «___»_____№____ протокола _____ Филиппова С.В. председатель ПЦК *подпись*	

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... 8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 14 апреля 2022 г. приказ № 235 и зарегистрированным в Минюсте России 24 мая 2022 г. № 68567

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки -68 час
Самостоятельная учебная работа – 2 часов
Всего учебной нагрузки – 66 часов
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена

	российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как

	собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 19	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 21	Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства
ЛР 22	Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	6 семестр
Объем образовательной нагрузки	**68**	**68**
Самостоятельная учебная работа	**2**	**2**
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	**66**	**66**
В том числе:		
Всего учебной нагрузки	66	66
Лекции, уроки	20	20
Практические работы	46	46
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачёта**		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Введение		**2**		
Тема 1.1 Введение	Актуальность изучения дисциплины. Цели и задачи, основные понятия дисциплины Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	ОК 01-09 ЛР 1-22	1
Раздел 2 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		**2**		
Тема 2.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Факторы способствующие укреплению здоровья. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Социальные последствия алкоголизма, курения, наркомании, игромания	1	ОК 01-09 ЛР 1-22	1,2
Тема 2.2 Репродуктивное здоровье	Репродуктивное здоровье как составляющая часть, здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов.	1		1,2
Раздел 3 Государственная система обеспечения безопасности населения		**12**		
Тема 3.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	Характеристика ЧС природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновения таких ситуаций. Мониторинг и прогнозирование ЧС	2	ОК 01-09 ЛР 1-22	1,2
Тема 3.2 Едина государственная система защиты населения и территорий в ЧС (РСЧС). Система гражданской обороны	Организация гражданской обороны в регионах РФ и на предприятиях. Порядок создания, обучения и оснащения формирований ГО. Действия формирований при возникновении ЧС и ликвидации их последствий. Оповещение о ЧС. Оценка обстановки и определение границ и площадей зон	2		1,2

	поражения. Оказание первой помощи пострадавшим. Эвакуация из районов, подвергшихся разрушениям и действию вредных и опасных факторов. Санитарная обработка. Организация снабжения продовольствием. Обеспечение функционирования систем водо-газо и теплоснабжения, транспорта, связи и др. обеспечение деятельности бытовых и технических объектов. Меры поддержания правопорядка. Разработка планов и организация восстановительных работ. Участие специалистов со средним профессиональным образованием по обеспечению безопасности жизнедеятельности, организации и проведению работ при возникновении ЧС и ликвидации их последствий.			
	Практическое занятие № 1. Оповещение о ЧС. Эвакуация персонала и населения из зоны ЧС.	2	ОК 01-09 ЛР 1-22	2,3
	Практическое занятие № 2. Использование инженерных сооружений для защиты персонала предприятий и населения от ЧС.	2		2,3
	Практическое занятие № 3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Обучение населения защите от ЧС.	2		2,3
	Практическое занятие № 4. Правила безопасного поведения при угрозе терроризма.	2		2,3
Раздел 4. Основы военной службы и обороны государства		**46**		
Тема 4.1 Основы обороны государства	История создания вооруженных сил. Функции и основные задачи Вооруженных сил России.	1	ОК 01-09 ЛР 1-22	1,2
Тема 4.2 Организационная структура Вооруженных РФ	Вооруженные силы – основа обороны государства. Основные виды вооружения и рода войск, а так же войска не входящие в виды и рода войск. Военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Военно-учетные специальности, родственные специальности. Основы законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан	1		1,2
	Практическое занятие № 5. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву	2	ОК 01-09 ЛР 1-22	2,3

	Практическое занятие № 6. Прохождение военной службы по контракту	2		2,3
	Практическое занятие № 7. Альтернативная гражданская служба	2		2,3
Тема 4.3 Организационные и правовые основы военной службы в РФ	Правовые основы военной службы. Военная служба - особый вод государственной службы. Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. Военно-профессиональная ориентация. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	2	ОК 01-09 ЛР 1-22	1,2
Тема 4.4 Правовой статус военнослужащих	Юридическая ответственность военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	2		1,2
	Практическое занятие №8. Права и обязанности военнослужащих	2	ОК 01-09 ЛР 1-22	
	Практическое занятие №9. Воинская дисциплина и ответственность.	2		2,3
	Практическое занятие № 10. Как стать офицером российской армии.	2		
Тема 4.5 Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношений в воинских коллектив	Общая характеристика межличностных взаимоотношений. Понятие воинского коллектива, Виды взаимоотношений в воинских коллективах Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах. Правила неконфликтного поведения военнослужащих	2	ОК 01-09 ЛР 1-22	1,2
	Практическое занятие № 11. Пути и методы предупреждения и разрешение конфликтов. Решение ситуационных задач	4	ОК 01-09 ЛР 1-22	2,3
Тема 4.6 Государственные и военные символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил России.	Символы воинской чести. Государственная и военная символика Российской Федерации. Государственный Флаг. Государственный Флаг. Боевое Знамя воинской части. Ордена Российской Федерации Традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные боевые ритуалы Вооруженных Сил:	2	ОК 01-09 ЛР 1-22	1,2

	Ритуалы вручении Боевого Знамени; ритуал приведения к воинской присяге; празднование памятных дат в воинских частях.	2		1,2
	Практическое занятие № 12 Изучение дней воинской славы, памятных дат и воинских праздников России.	2	ОК 01-09 ЛР 1-22	2,3
	Практическое занятие № 13. Изучение истории возникновения символов воинской чести, традиций и ритуалов ВС России	2		2,3
Тема 4.7. Подготовка юношей к службе к службе в ВС РФ	Организация, задачи и направления подготовки граждан РФ к военной службе. Что включает в себя обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Физическая подготовка и здоровый образ жизни залог успешной военной службы.	2	ОК 01-09 ЛР 1-22	1,2 1,2
	Практическое занятие № 14. Военно-профессиональная ориентация молодежи	2	ОК 01-09 ЛР 1-22	2,3
	Практическое занятие № 15. Строевые приемы движения без оружия и с оружием	2		2,3
	Практическое занятие № 16. Получение и применение средств индивидуальной защиты	2		2,3
	Практическое занятие № 17. Изучение материальной части стрелкового оружия	2		2,3
	Практическое занятие № 18. Разборка и сборка автомата АК-47	2		2,3
	Практическое занятие № 19. Упражнения стрельбы из стрелкового оружия	2		2,3
Раздел 5 Основы медицинских знаний		**6**		
Тема 5.1 Основы оказания перовой помощи	**Практическое занятие № 20.** Виды кровотечений и их временная остановка. Наложение жгута.	2	ОК 01-09 ЛР 1-22	2,3
	Практическое занятие № 21. Наложение стерильных повязок на рану. Бинтовые повязки на конечности.	2		2,3
	Практическое занятие № 22. Доврачебная помощь при травмах, ожогах и поражении электрическим током	2		2,3

Самостоятельная учебная работа	**2**		
Промежуточная аттестация – 6 семестр – дифференцированный зачет			
Всего	**68**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда :

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (34 посадочных места, рабочее место преподавателя) , доска
Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level
Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
Open Office (распространяется свободно)
Ubuntu (распространяется свободно)
7-zip (распространяется свободно)
OpenMeetings (распространяется свободно)
ZOOM (распространяется свободно)
PDF24Creator (распространяется свободно)
Наглядные демонстрационные материалы
- макеты массо- габаритные автоматов Калашникова- 2 шт.;
- винтовки пневматические – 5 шт.; - пистолеты пневматические 1 шт.; -войсковой прибор химической разведки- 1 шт.;
- противогазы ГП -5 -30 шт.; - макет ударно- спускового механизма автомата Калашникова- 1 шт.; - компасы 10 шт.; - комплекты ОЗК – 2 компл.; - противогаз в разрезе (учебный макет) – 1 шт.

Электронный лазерный стрелковый тренажер в составе: электронная Мишень Тренажер Tir-Centremini – 1 шт.;
- пистолет Макарова (Лазерный) красный луч СТАРТ+ - 1 шт.

Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1 Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139517
2 Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/124002

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1 Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Максименюк. — Саратов : Профобразование, 2026. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-2737-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/156815

2 Безопасность жизнедеятельности. Вредные факторы производственной среды : учебное пособие для СПО / И. И. Павлов, М. С. Павлова, Е. С. Абрамова, С. С. Абрамов. — Саратов : Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-1698-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/133489

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, выполнения практических работ.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
применять первичные средства пожаротушения	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
оказывать первую помощь пострадавшим	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование,

	оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы.
способы защиты населения от оружия массового поражения	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполнения практических работ.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
	дифференцированный зачет

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 14.04.2022 г., приказ № 235 и зарегистрированным в Минюсте России 24.05.2022 г., № 68567.

Разработал: _____ Вандышев Ю.В.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 5 от «02» 02 2026 г.

Председатель ПЦК _____ Филиппова С.В.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

протокол № 4 от «04» 02 2026 г.

Председатель учебно-методической комиссии _____ Вандышев Ю.В.
подпись