

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической комиссии  
БГМТ-филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Вандышев Ю.В.

« 4 » февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев**

Бузулук, 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г., приказ № 235 и зарегистрированным в Минюсте России 24 мая 2022 г. N 68567.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в социально-гуманитарный цикл

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки -120 часов

Самостоятельная учебная работа – 4 часа

Всего учебной нагрузки – 116 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 4,6,8 семестр.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; (в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

<b>Код</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>3 семестр</b>	<b>4 семестр</b>	<b>5 семестр</b>	<b>6 семестр</b>	<b>7 семестр</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>14</b>
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>116</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>12</b>
В том числе:							
Всего учебной нагрузки	116	30	20	16	18	20	12
Практические занятия	116	30	20	16	18	20	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	Дифференцированный зачет	-	Дифференцированный зачет	-	Дифференцированный зачет

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Вводно-коррективный курс</b>		<b>12</b>		
Тема 1.1 Изучение иностранных языков	<b>Практическое занятие №1</b> Фонетический курс. Чтение, перевод текста по теме. Лексические упражнения.	4	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2, 4-9	1,2
Тема 1.2 Порядок слов в предложении	<b>Практическое занятие №2</b> Фонетический курс. Активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2, 4-9	1,2
Тема 1.3 Экскурсия по англоязычным странам	<b>Практическое занятие №3</b> Фонетический курс. Активизация лексики по теме. Работа над текстом, диалогами и монологом.	4	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2, 4-9	1,2
Тема 1.4 Изучение английского языка: выбор стратегии	<b>Практическое занятие №4</b> Повторение и обобщение пройденного материала раздела.	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2, 4-9	2,3
<b>Раздел 2 Образование</b>		<b>10</b>		
Тема 2.1 Образование в России	<b>Практическое занятие №5</b> Введение и активизация лексики. Чтение текста с полным пониманием.	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2, 4-9	1,2

Тема 2.2 Глагол в действительном залогe	<b>Практическое занятие №6</b>		4	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9	1,2
	Активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике.				
Тема 2.3 Образование в Великобритании	<b>Практическое занятие №7</b>		2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9	1,2
	Работа над текстом. Выполнение практических заданий по теме. Подготовка монолога теме.				
Тема 2.4 Образование и его роль в нашей жизни	<b>Практическое занятие №8</b>		2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9	2,3
	Повторение и обобщение пройденного материала по разделу.				
<b>Раздел 3 Научно-технический прогресс</b>			<b>8</b>		
Тема 3.1 Известные изобретатели и их изобретения	<b>Практическое занятие №9</b>		2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9	1,2,3
	Введение и активизация лексики. Работа над текстом.				
Тема 3.2 Глагол в страдательном залогe	<b>Практическое занятие №10</b>		2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9	1,2
	Активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике.				
Тема 3.3 Метрическая система	<b>Практическое занятие №11</b>		2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9	1,2,3
	Чтение и перевод текста. Практические упражнения по тексту.				
Тема3.4 Роль научно-технического прогресса	<b>Практическое занятие №12</b>		2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9	2,3
	Повторение и обобщение пройденного материала по разделу.				
<b>2 курс 4 семестр</b>					
<b>Раздел 4 Охрана окружающей среды и земельных ресурсов</b>			<b>20</b>		
Тема 4.1 Важность защиты окружающей среды	<b>Практическое занятие №13</b>		6	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9	1,2,3
	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста Лексический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме.				

Тема 4.2 Согласование времён	<b>Практическое занятие №14</b>	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9	1,2
	Активизация грамматического материала. Выполнение упражнений по грамматике.			
Тема 4.3 Почвенная эрозия	<b>Практическое занятие №15</b>	4	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9	1,2,3
	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме.			
Тема 4.4 Загрязнение почвы	<b>Практическое занятие №16</b>	4	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9	1,2 3
	Введение и активизация новой лексики. Чтение и перевод текста. Практика устной и письменной речи по теме.			
Тема 4.5 Восстановление земель	<b>Практическое занятие №17</b>	4	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9	1,2,3
	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме.			
<b>Промежуточная аттестация - 4 семестр - дифференцированный зачет</b>				
<b>3 курс 5 семестр</b>				
<b>Раздел 5 Сельскохозяйственная техника и оборудование</b>	Тема 5.1 История развития сельскохозяйственной техники	<b>16</b>		
		6	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9	1,2,3
<b>Практическое занятие №18</b>	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме.			
Тема 5.2 Современное сельскохозяйственное оборудование и техника	<b>Практическое занятие №19</b>	4	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9	1,2,3
Тема 5.3 Тракторы.	<b>Практическое занятие №20</b>	6	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9	1,2,3

	грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме.			
<b>3 курс 6 семестр</b>				
<b>Раздел 6 Двигатели</b>				
Тема 6.1 Двигатель внутреннего сгорания	Принцип работы двигателя	6	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9	1,2,3
	<b>Практическое занятие №21</b> Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг.			
Тема 6.2 В ремонтной мастерской Отслеживание неисправностей	<b>Практическое занятие №22</b> Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности.	4	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9	1,2,3
	<b>Практическое занятие №23</b> Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме.			
<b>Промежуточная аттестация - 6 семестр - дифференцированный зачет</b>				
<b>4 курс 7 семестр</b>				
<b>Раздел 7 Сельскохозяйственные машины</b>				
Тема 7.1 Комбайн	<b>Практическое занятие №24</b> Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме.	8	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9	1,2,3
	<b>Практическое занятие №25</b> Активизация грамматического материала. Систематизация грамматических явлений. Практические упражнения по грамматике.			
<b>Тема 7.2 Модальные глаголы</b>				
		2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9	1,2

Тема 7.3 Плуг	<b>Практическое занятие №26</b>	4	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК06,ОК9 ЛР 2,4-9	1,2,3
	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме.			
Тема 7.4 Культиватор	<b>Практическое занятие №27</b>	4	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК06,ОК9 ЛР 2,4-9	1,2
	Введение и активизация лексики.. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме.			
Тема 7.5 Сеялка	<b>Практическое занятие №28</b>	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК06,ОК9 ЛР 2,4-9	1,2
	Чтение, перевод текстов профессиональной направленности.			
<b>4 курс 8 семестр</b>				
<b>Раздел 8 Деловой английский</b>		<b>12</b>		
Тема 8.1 Подготовка к трудоустройству	<b>Практическое занятие №29</b>	4	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК06,ОК9 ЛР 2,4-9	1,2
	Интервью при устройстве на работу. Анализ рекомендации			
Тема 8.2 Условные предложения	<b>Практическое занятие №30</b>	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК06,ОК9 ЛР 2,4-9	1,2
	Активизация грамматического материала. Практические упражнения по грамматике. Использование грамматики в речи.			
Тема 8.3 Деловая переписка	<b>Практическое занятие №31</b>	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК06,ОК9 ЛР 2,4-9	1,2
	Правила оформления различных видов деловых писем. Описание явлений, событий, фактов в письме делового характера.			

Тема 8.4 Составление и заполнение документов	<b>Практическое занятие №32</b>		2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2, 4-9	1,2,3
	Правила оформления документации. Описание явлений, событий, фактов в письме делового характера.				
Тема 8.5 Деловой английский	<b>Практическое занятие №33</b>		2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2, 4-9	3
	Повторение пройденного материала. Контроль ЗУН.				
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>4</b>		
<b>Промежуточная аттестация - 8 семестр- дифференцированный зачет</b>					
<b>Всего:</b>			<b>120</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)

7-zip (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)

ZOOM (распространяется свободно)

PDF24Creator (распространяется свободно)

Наглядные демонстрационные материалы

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1 Кондюрина, И. М. Английский язык. Базовый курс : учебное пособие для СПО / И. М. Кондюрина, С. И. Смирнова, А. В. Иванов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-1635-2, 978-5-4497-2174-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/129715>

2 Морозова, О. Н. English for technical colleges : учебное пособие для СПО / О. Н. Морозова, Е. В. Евенко. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-2749-5, 978-5-4497-5068-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/156651>

##### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1 Зуйкова, О. А. Сборник грамматических заданий по английскому языку : учебно-методическое пособие / О. А. Зуйкова. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2022. — 44 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138252>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, оценка диалогической ситуации и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, оценка монологической речи и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, итоговый зачёт по дисциплине.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, оценка монологической речи и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и диалогических высказываний, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, итоговый зачёт по дисциплине.
	дифференцированный зачёт

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 14.04.2022 г., приказ № 235 и зарегистрированным в Минюсте России 24.05.2022 г., № 68567.

Разработала:  Аксенова О.С.  
*подпись*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 5 от «02» 02 2026 г.

Председатель ПЦК  Филиппова С.В.  
*подпись*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

протокол № 4 от «04» 02 2026 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Вандышев Ю.В.  
*подпись*