БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

_____

Председатель учебно-методической комиссии БГМТ-филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Вандышев Ю.В.

«4» февраля 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

**Специальность** 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**Форма обучения** очная

**Срок получения СПО по ППССЗ** 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... 7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 15

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 14.04.2022 г., приказ № 235 и зарегистрированным в Минюсте России 24.05.2022 г., № 68567.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «История России» входит в социально-гуманитарный цикл.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные периоды государственно- политического развития на рубеже XX-XXIвв., особенности формирования партийно-политической системы России;
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998г., 2008-2009гг;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. - начале XXI в.;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций, роль России в их деятельности;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки -42часа
Самостоятельная учебная работа-2 часа
Всего учебной нагрузки – 40 часов
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

## Личностные результаты реализации программы воспитания

| Код | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|---|---|
| ЛР 1 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); |
| ЛР 2 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 3 | Готовность к служению Отечеству, его защите |
| ЛР 4 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 5 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 9 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |

| | |
|---|---|
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** | **3 семестр** |
|---|---|---|
| **Объем образовательной нагрузки** | **42** | **42** |
| **Самостоятельная учебная работа** | **2** | **2** |
| **Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)** | **40** | **40** |
| В том числе: | | |
| Всего учебной нагрузки | **40** | **40** |
| Лекции, уроки | 34 | 34 |
| Практические занятия | 6 | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объём часов | Формируемые компетенции и личностные результаты | Уровень освоения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Раздел 1. Россия в конце XXв. – начале XXIв.** | | **22** | | |
| Тема 1.1Введение | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12 | 1,2 |
| | Предмет изучения. Смысл и методы исторического исследования. Исторический источник Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXIвв | 2 | | 1,2 |
| Тема 1.2 СССР в 1985-1991гг. Перестройка: реформы М.С.Горбачева | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12 | 1,2 |
| | Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления. Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции.<br>Демократизация общественной жизни. Гласность. Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис. | 2 | | |
| Тема 1.3 Децентрализация | **Содержание учебного материала** | **2** | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| власти КПСС. Распад СССР.1990-1991гг | Союзная власть в борьбе за сохранение государства. РСФСР на «параде суверенитетов» Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости. КГЧП- финальная акция союзной номенклатуры | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12 | 1,2 |
| Тема 1.4 Признаки новой экономической эпохи | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12 | 1,2 |
| | «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий. | 2 | | |
| Тема 1.5 Государственное управление и политика России в конце XXв.-XXI в**.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12 | 1,2,3 |
| | Политический процесс в 1992-1996гг.: традиции и инновации политической модернизации. Политическая власть и управление в 1996-1999гг Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала. | 2 | | |
| Тема 1.6 Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX-XXI вв.) | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12 | 2,3 |
| | **Практическое занятие №1** | 2 | | |
| | Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления | | | |
| | Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм. | 2 | | 1,2 |
| Тема 1.7 Внешняя политика | **Содержание учебного материала** | **2** | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| России на рубеже веков (XX-XXIвв.) | Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ) ,Таможенный союз (ТС); | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12 | 1,2 |
| Тема 1.8 Спектр национальных задач России | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12 | 1,2 |
| | Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования. | 2 | | |
| Тема 1.9 Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв. | **Содержание учебного материала** | **4** | | |
| | Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12 | 1,2 |
| | Российское образование в условиях реформирования. Наука в условиях реформирования Средства массовой информации в системе коммуникаций современной России | 2 | | 1,2 |
| **Раздел 2. Мир в конце XXв – начале XXIв.** | | **20** | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема 2.1 Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12 | |
| | Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Отношения между Россией и Китаем. Сосредоточение совместных условий для собственного экономического прорыва. Пандемия и ее влияние на мировое развитие.; Сирийский конфликт и участие России в его разрешении. | 2 | | 1,2 |
| | Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир. | 2 | | 1,2 |
| | **Практическое занятие №2** | 2 | | |
| | Международный терроризм – угроза человечеству | | | 2,3 |
| | Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период | 2 | | 1,2,3 |
| | Международные организации, цели и задачи. Участие России в работе международных организаций ЕврАзЭС; БРИКС, ОПЕК | 2 | | 1,2,3 |
| Тема 2.2 Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12 | 1,2 |
| | Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема 2.3 Иллюзия утраченных угроз | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12 | |
| | **Практическое занятие №3** | | | |
| | Избавиться ли человечество от новых угроз XX века. Глобальные проблемы и пути их решений. | 2 | | 2,3 |
| | Мир продолжается вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию. | 2 | | 1,2 |
| Тема 2.4 Итоговое занятие | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12 | 2,3 |
| | Обобщение по разделам. Дифференцированный зачет | 2 | | |
| **Самостоятельная учебная работа**<br>Нереализованные идеи создания интернационального СНГ<br>Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости | | **2** | | |
| **Промежуточная аттестация- 3 семестр-дифференцированный зачет** | | | | |
| | | | | |
| **Всего** | | **42** | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин:

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)

7-zip (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)

ZOOM (распространяется свободно)

PDF24Creator (распространяется свободно)

Наглядные демонстрационные оборудование и материалы

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал: стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139542

2. Ивашко, М. И. История (последняя четверть XX – начало XXI века) : учебное пособие в схемах, таблицах, диаграммах / М. И. Ивашко. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-00209-102-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/143464

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1.Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87075

2.История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/118720

# 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| **Умения:** | |
| ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | выполнение самостоятельной, внеаудиторной работы. |
| выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | исследовательская работа |
| пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; | исследовательская работа |
| раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; | фронтальная беседа, индивидуальный опрос |
| давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; | фронтальная беседа, индивидуальный опрос |
| демонстрировать гражданско-патриотическую позицию | написание докладов, рефератов, и подготовка сообщений |
| **Знания:** | |
| основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XXIвв., особенности формирования партийно-политической системы России; | написание докладов, рефератов, подготовка сообщений |
| итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998г., 2008-2009гг; | домашняя работа |
| основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; | тестовый контроль |
| основные тенденции и явления в культуре; | написание докладов, рефератов, и подготовка сообщений |

| | |
|---|---|
| роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | написание докладов, рефератов, и подготовка сообщений |
| сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. - начале XXI в.; | домашняя работа, практическое занятие |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций, роль России в их деятельности; | написание докладов, рефератов, и подготовка сообщений |
| содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | тестовый контроль, опрос, фронтальная беседа. |
| | дифференцированный зачёт |

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 14.04.2022 г., приказ № 235 и зарегистрированным в Минюсте России 24.05.2022 г., № 68567.

Разработала: _____ Филиппова С.В.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 5 от «02» 02 2026 г.

Председатель ПЦК_____ Филиппова С.В.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

протокол № 4 от «04» 02 2026 г.

Председатель учебно-методической комиссии_____ Вандышев Ю.В.
подпись