

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации



Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

А.Г. Гончаров

25.02.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Бузулукский гидромелиоративный техникум - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

35.02.16³

код

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

наименование специальности

Направление: 13 Сельское хозяйство

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

техник-механик

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП 2026

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 14.04.2022

№ N 235

Виды деятельности
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе _____ Н.А. Есенькина

Директор филиала _____ Ю.В. Вандышев

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практическая подготовка						ГИА	Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика					
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем			
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	40 1/3	16 2/3	23 2/3	2/3	1/3	1/3								11	52
II	38 1/3	16 2/3	21 2/3	2/3	1/3	1/3	2		2					11	52
III	28	13 2/3	14 1/3	1	1/3	2/3	6	3	3	7		7		10	52
IV	22 1/6	12 2/3	9 1/2	5/6	1/3	1/2	6	2	4	6	2	4	6	2	43
Всего	128 5/6	59 2/3	69 1/6	3 1/6	1 1/3	1 5/6	14	5	9	13	2	11	6	34	199

ОУП	Обязательные учебные предметы	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09			
ОУП.01	Русский язык	ОК.04	ОК.05	ОК.09									
ОУП.02	Литература	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09					
ОУП.03 У	Математика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07					
ОУП.04	Иностранный язык	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.09								
ОУП.05 У	Информатика	ОК.01	ОК.02										
ОУП.06 У	Физика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07					
ОУП.07	Химия	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.07								
ОУП.08	Биология	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.07								
ОУП.09	История	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.06							
ОУП.10	Обществознание	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.09				
ОУП.11	География	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.09				
ОУП.12	Физическая культура	ОК.01	ОК.04	ОК.08									
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08				
ДУПКВ	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09						
ДУПКВ.01	Родной язык и (или) государственный язык республики Российская Федерация/ Родная литература	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09							
ДУПКВ.02	Введение в специальность	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05								
*	Индивидуальный проект (предметом не является)												
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09			
СГ.01	История России	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.06							
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09						
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08				
СГ.04	Физическая культура	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.08						
СГ.05	Русский язык и культура речи	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05								
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.
		ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.10.									
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.07	ОК.09					
ОП.02	Экологические основы природопользования	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.09				
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 1.6.	ПК 1.10.	
ОП.04	Инженерная графика	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.08	ОК.09	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.9.	ПК 1.10.
		ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.10.				
ОП.05	Техническая механика	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.											
ОП.06	Материаловедение	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.

		ПК 1.5.											
ОП.07	Электротехника и электроника	ОК.01 ПК 1.5.	ОК.02	ОК.04	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
ОП.08	Основы гидравлики и теплотехники	ОК.01 ПК 1.5.	ОК.02	ОК.04	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
ОП.09	Основы агрономии	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.07	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.
ОП.10	Основы зоотехнии	ОК.01 ПК 1.3.	ОК.02	ОК.04	ОК.07	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	ОК.01 ПК 1.5.	ОК.02	ОК.04	ОК.09	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК.01 ПК 1.5.	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.09	ПК 1.6.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	ОК.01 ПК 1.6.	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.06	ОК.07	ОК.09	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.07	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.
		ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.
		ПК 1.9.	ПК 1.10.										
ПМ.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ОК.01 ПК 1.7.	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.07	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.
МДК.01.01	Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования	ОК.01 ПК 1.7.	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.07	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	ОК.01 ПК 1.7.	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.07	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	ОК.01 ПК 1.7.	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.07	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.
УП.01.01	<i>Учебная практика: Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования</i>	ОК.01 ПК 1.7.	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.07	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.
УП.01.02	<i>Учебная практика: Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</i>	ОК.01 ПК 1.7.	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.07	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.
УП.01.03	<i>Учебная практика: Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ</i>	ОК.01 ПК 1.7.	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.07	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.
ПП.01.01	<i>Производственная практика: Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования</i>	ОК.01 ПК 1.7.	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.07	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.
ПП.01.02	<i>Производственная практика: Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ</i>	ОК.01 ПК 1.7.	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.07	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.
ПМ.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ОК.01 ПК 1.7.	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.07	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	ОК.01 ПК 1.7.	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.07	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.

№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	информационных технологий в профессиональной деятельности
4	инженерной графики
5	технической механики
6	материаловедения
7	управления транспортным средством и безопасности движения
8	агрономии
9	зоотехнии
10	экологических основ природопользования
11	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
1	электротехники и электроники
2	метрологии, стандартизации и подтверждения качества
3	гидравлики и теплотехники
4	топлива и смазочных материалов
5	тракторов и автомобилей
6	сельскохозяйственных и мелиоративных машин
7	эксплуатации машинно-тракторного парка
8	ремонта машин, оборудования и восстановления деталей
9	технологии и механизации производства продукции растениеводства
10	технологии и механизации производства продукции животноводства
	Мастерские:
1	слесарная мастерская
2	сварочная мастерская
3	пункт технического обслуживания и ремонта
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал

	2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
		Залы:
	1	библиотека, читальный зал с выходом в интернет
	2	актовый зал

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Настоящий учебный план по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Бузулукского гидромелиоративного техникума-филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Приказ Минпросвещения России от 14.04.2022 N 235 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2022 N 68567), (ред. от 03.07.2024)
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 (ред. от 19.03.2024) Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228)
- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 апреля 2026 года №274 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года №762»
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 22.11.2024) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 мая 2026 года №351 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года №800»
- Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 N 71119)
- Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 N 1663 "Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2017 N 45376)

- Профстандарт 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Содержание образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования;
- ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Общеобразовательный цикл

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Общеобразовательный цикл составлен на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и ФООП СОО.

Обязательная часть среднего общего образования (общееобразовательного цикла в пределах ОПОП) составляет 60% (882 часа), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% (594 часа) от общего объема общеобразовательного цикла:

Индекс	Наименование предмета, курса	Обязательная часть	Вариативная часть
ОУП.01	русский язык	68	0
ОУП.02	литература	78	0
ОУП.03.У	математика	156	178
ОУП.04	иностраный язык	78	0
ОУП.05 У	информатика	34	144
ОУП.06 У	физика	78	139
ОУП.07	химия	34	0
ОУП.08	биология	44	0
ОУП.09.	история	78	0
ОУП.10.	обществознание	78	0
ОУП.11	география	34	0
ОУП.12	физическая культура	78	0
ОУП.13	основы безопасности и защиты Родины	44	0
ДУПКВ.01	родной язык/родная литература	0	44

ДУПКВ.02	Введение в специальность	0	44
	Индивидуальный проект (предметом не является)	0	45
	Всего	882	594

Учебный план сформирован с учетом профиля получаемой специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования за счет введения профильных предметов (математика, информатика, физика), соответствующих по содержанию, целям и задачам ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом выбранного технологического профиля.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русский язык), возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по семестрам (курсам) обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, ФГОС СПО и ФООП СОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов.

Количество учебных занятий 1476 часов, которые реализуются на 1 курсе (по 36 часов в неделю).

Учебный план в рамках общеобразовательного цикла предусматривает изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для изучения второго иностранного языка отсутствуют необходимые условия, поэтому данный предмет в программу не включен.

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература, Введение в специальность, выбранные организацией в соответствии со спецификой получаемой специальности и возможностями организации.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по семестрам (курсам) обучения.

Учебный план содержит 15 учебных предметов, в том числе 13 обязательных:

- русский язык,
- литература,
- математика,
- иностранный язык,
- информатика,
- физика,
- химия,
- биология,
- история,
- обществознание,
- география,
- физическая культура,
- основы безопасности и защиты Родины

и предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей технологическому профилю обучения предметной области (Математика и информатика) и смежной с ней предметной области (Естественно-научные предметы).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализована как часть образовательной программы – учебная и производственная практики.

Срок получения образования по учебному плану в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке образовательной программы установлена направленность: 13 Сельское хозяйство, которая соответствует специальности в целом.

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Структура образовательной программы (таблица N 1) включает:

- предметы
- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Таблица N 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Предметы	1476
Дисциплины (модули)	3276
Практика	972
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

Учебный план включает:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности (таблица N 2), предусмотренными пунктом 1.3 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПОП:

Таблица N 2

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы. ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание. ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами. ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

	<p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.</p> <p>ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.</p> <p>ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.</p>
<p>Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p><i>ПК 1.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.</i></p> <p><i>ПК 1.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.</i></p> <p><i>ПК 1.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</i></p> <p><i>ПК 1.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</i></p> <p><i>ПК 1.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</i></p> <p><i>ПК 1.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.</i></p> <p><i>ПК 1.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</i></p> <p><i>ПК 1.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.</i></p> <p><i>ПК 1.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.</i></p> <p><i>ПК 1.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и</i></p>

	<i>оборудования в организации.</i>
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	<p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p><i>ПК 1.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.</i></p> <p><i>ПК 1.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.</i></p> <p><i>ПК 1.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</i></p> <p><i>ПК 1.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</i></p> <p><i>ПК 1.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</i></p>

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 69,49 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе основного общего образования.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30,51 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, использована для развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности ПМ. 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть представлена в виде:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вар. часть
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1296
СГ	Социально-гуманитарный цикл	60
СГ.05	Русский язык и культура речи	60
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	100
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	30
ОП.08	Основы гидравлики и теплотехники	12
ОП.09	Основы агрономии	30
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	28
ПЦ	Профессиональный цикл	1136
ПМ.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	316
МДК 01.01	Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов,	98

	автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования	
МДК 01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	118
МДК 01.03	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	88
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	12
ПМ.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	418
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	125
МДК 02.02	Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	149
МДК 02.03	Технологические процессы ремонтного производства	66
УП.02.01	Учебная практика: Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	36
ПП.02.01	Производственная практика: Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	36
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6
ПМ.03	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	402
МДК.03.01	Освоение профессии рабочих 18545 "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования"	180
УП 03.01	Учебная практика: Освоение профессии рабочих 18545 "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования"	108
ПП 03.01	Производственная практика: Освоение профессии рабочих 18545 "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования"	108
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	6
	ОБЪЕМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	1296

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 96 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом.

В качестве форм промежуточной аттестации использованы:

- Экзамены
- Зачеты
- Дифференцированные зачеты
- Курсовые проекты
- Семестровый контроль (в колонке другие формы контроля)

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин:

- "История России",
- "Иностранный язык в профессиональной деятельности",
- "Безопасность жизнедеятельности",
- "Физическая культура"

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- "Математические методы решения прикладных профессиональных задач",
- "Экологические основы природопользования",
- "Информационные технологии в профессиональной деятельности",
- "Инженерная графика",
- "Техническая механика",
- "Материаловедение",
- "Электротехника и электроника",
- "Основы гидравлики и теплотехники",
- "Основы агрономии",
- "Основы зоотехнии",
- "Основы взаимозаменяемости и технические измерения",
- "Основы экономики, менеджмента и маркетинга"
- "Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда"

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с видами деятельности:

Вид деятельности	Профессиональный модуль
эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ 01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ 02. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (144 часа).

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. Типы практики устанавливаются внутри каждого модуля по видам в соответствии с основной таблицей учебного плана.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.