

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации



Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

А.Г. Гончаров

№ 17  
25.02.2026

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Бузулукский гидромелиоративный техникум - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

21.02.19

*код*

Землеустройство

*наименование специальности*

Направление: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

квалификация:

Специалист по землеустройству

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП 2026

профиль получаемого профессионального образования

технологический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 18.05.2022

№ 339

Виды деятельности
подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям
проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости
вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости
осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Есенькина

Директор филиала

Ю.В. Вандышев



**Сводные данные по бюджету времени**

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практическая подготовка						ГИА	Каникулы	Всего	
							Учебная практика			Производственная практика						
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				нед.
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	40 1/3	16 2/3	23 2/3	2/3	1/3	1/3									11	52
II	34 1/6	16 2/3	17 1/2	5/6	1/3	1/2	6		6						11	52
III	32	16 1/2	15 1/2	1	1/2	1/2	4		4	5		5			10	52
IV	22 5/6	16 1/2	6 1/3	1 1/6	1/2	2/3				11		11	6		2	43
<b>Всего</b>	<b>129 1/3</b>	<b>66 1/3</b>	<b>63</b>	<b>3 2/3</b>	<b>1 2/3</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>6</b>		<b>34</b>	<b>199</b>

№ п/п	Наименование объекта, района, области, субъекта Российской Федерации, муниципалитет, наименование организации	Формы профессионального образования										Учебные курсы обучения, %										Переподготовка по профессиям и специальностям										Итого по региону																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
		Среднее образование		Среднее профессиональное образование		Высшее образование		Среднее профессиональное образование		Среднее образование		Среднее профессиональное образование		Среднее образование		Среднее профессиональное образование		Среднее образование		Среднее профессиональное образование		Среднее образование		Среднее профессиональное образование		Итого	в том числе по видам образования																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24			25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	1422	1423	1424	1425	1426	1427	1428	1429	1430	1431	1432	1433	1434	1435	1436	1437	1438	1439	1440	1441	1442	1443	1444	1445	1446	1447	1448	1449	1450	1451	1452	1453	1454	1455





<b>ОУП</b>	<b>Обязательные учебные предметы</b>	<b>ОК.01</b>	<b>ОК.02</b>	<b>ОК.03</b>	<b>ОК.04</b>	<b>ОК.05</b>	<b>ОК.06</b>	<b>ОК.07</b>	<b>ОК.08</b>	<b>ОК.09</b>				
ОУП.01	Русский язык	ОК.04	ОК.05	ОК.09										
ОУП.02	Литература	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09						
ОУП.03 У	Математика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07						
ОУП.04	Иностранный язык	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.09									
ОУП.05 У	Информатика	ОК.01	ОК.02											
ОУП.06 У	Физика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07						
ОУП.07	Химия	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.07									
ОУП.08	Биология	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.07									
ОУП.09	История	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.06								
ОУП.10	Обществознание	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.09					
ОУП.11	География	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.09					
ОУП.12	Физическая культура	ОК.01	ОК.04	ОК.08										
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08					
<b>ДУПКВ</b>	<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>	<b>ОК.01</b>	<b>ОК.02</b>	<b>ОК.04</b>	<b>ОК.05</b>	<b>ОК.06</b>	<b>ОК.09</b>							
ДУПКВ.01	Родной язык и (или) государственный язык республики Российская Федерация/ Родная литература	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09								
ДУПКВ.02	Введение в специальность	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05									
*	Индивидуальный проект (предметом не является)													
<b>СГ</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>ОК.01</b>	<b>ОК.02</b>	<b>ОК.04</b>	<b>ОК.05</b>	<b>ОК.06</b>	<b>ОК.07</b>	<b>ОК.08</b>	<b>ОК.09</b>					
СГ.01	История России	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.06								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.09								
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08						
СГ.04	Физическая культура	ОК.04	ОК.06	ОК.08										
СГ.05	Русский язык и культура речи	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.06								
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>ОК.01</b>	<b>ОК.02</b>	<b>ОК.03</b>	<b>ОК.04</b>	<b>ОК.05</b>	<b>ОК.06</b>	<b>ОК.07</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>	<b>ПК 1.4.</b>	<b>ПК 1.5.</b>	
		<b>ПК 1.6.</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 2.4.</b>	<b>ПК 3.1.</b>	<b>ПК 3.2.</b>	<b>ПК 3.3.</b>	<b>ПК 3.4.</b>	<b>ПК 4.1.</b>	<b>ПК 4.2.</b>	<b>ПК 4.3.</b>	
		<b>ПК 4.4.</b>												
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ПК 1.1.	ПК 1.2.							
ОП.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ПК 1.6.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.3.	ПК 3.4.				
ОП.03	Основы геодезии и картографии	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.					
ОП.04	Здания и сооружения	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.07	ПК 2.1	ПК 2.2.	ПК 2.3.					
ОП.05	Основы геологии, геоморфологии, почвоведения	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.07	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 4.1.	ПК 4.4.		

ОП.06	Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.4.				
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.			
ОП.08	Охрана труда	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.07	ПК 4.1.	ПК 4.3.	ПК 4.4.				
ОП.09	Топографическая графика	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ПК 1.3.	ПК 1.6.						
ОП.10	Основы рекультивации и ландшафтоведения	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.07	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
		ПК 4.4.											
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОК.01</b>	<b>ОК.02</b>	<b>ОК.03</b>	<b>ОК.04</b>	<b>ОК.05</b>	<b>ОК.06</b>	<b>ОК.07</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>	<b>ПК 1.4.</b>	<b>ПК 1.5.</b>
		<b>ПК 1.6.</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 2.4.</b>	<b>ПК 3.1.</b>	<b>ПК 3.2.</b>	<b>ПК 3.3.</b>	<b>ПК 3.4.</b>	<b>ПК 4.1.</b>	<b>ПК 4.2.</b>	<b>ПК 4.3.</b>
		<b>ПК 4.4.</b>											
<b>ПМ.01</b>	<b>Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям</b>	<b>ОК.01</b>	<b>ОК.02</b>	<b>ОК.03</b>	<b>ОК.04</b>	<b>ОК.05</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>	<b>ПК 1.4.</b>	<b>ПК 1.5.</b>	<b>ПК 1.6.</b>	
МДК.01.01	Технология производства топографических съемок	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	
МДК.01.02	Камеральная обработка результатов полевых измерений	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	
МДК.01.03	Фотограмметрические работы	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	
МДК.01.04	Автоматизированная обработка землеустроительной информации	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	
МДК.01.05	Подготовка материалов для проектирования территорий	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	
МДК.01.06	Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	
УП.01.01	Учебная практика: Выполнение полевых геодезических работ	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	
УП.01.02	Учебная практика: Камеральная обработка результатов полевых измерений	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	
УП.01.03	Учебная практика: Фотограмметрические работы	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	
УП.01.04	Учебная практика: Нивелирование	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	
УП.01.05	Учебная практика: Перенесение проекта в натуру	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	
ПП.01.01	Производственная практика: Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	
<b>ПМ.02</b>	<b>Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости</b>	<b>ОК.01</b>	<b>ОК.02</b>	<b>ОК.04</b>	<b>ОК.05</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 2.4.</b>				
МДК.02.01	Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ПК 2.1	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.				
МДК.02.02	Территориальное планирование	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ПК 2.1	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.				
ПП.02.01	Производственная практика: Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ПК 2.1	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.				



№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-гуманитарных дисциплин
2	иностранного языка
3	математических методов решения прикладных профессиональных задач
4	основ геологии, геоморфологии и почвоведения
5	зданий и сооружений
6	экономики организации, менеджмента и маркетинга
7	кадастрового учета
8	безопасности жизнедеятельности
9	экологии и охраны окружающей среды
10	правового обеспечения профессиональной деятельности
	Лаборатории:
1	Геодезии
2	Картографии, фотограмметрии и топографической графики
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2	актовый зал

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Настоящий учебный план по специальности 21.02.19 Землеустройство Бузулукского гидромелиоративного техникума- филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2022 N 68941), ред. от 03.07.2024;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 (ред. от 19.03.2024) Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228)
- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 22.11.2024) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211)
- Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 N 71119)
- Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 N 1663 "Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2017 N 45376)
- Профстандарт 10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 12.10.2021 № 718н
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Содержание образования по специальности 21.02.19 Землеустройство определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям;
- проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости;
- вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости;
- осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель;
- освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12192 "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах"

### Общеобразовательный цикл

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Общеобразовательный цикл составлен на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и ФОП СОО.

Обязательная часть среднего общего образования (общееобразовательного цикла в пределах ОПОП) составляет 60% (882 часа), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% (594 часа) от общего объема общеобразовательного цикла:

Индекс	Наименование предмета, курса	Обязательная часть	Вариативная часть
ОУП.01	русский язык	68	0
ОУП.02	литература	78	0
ОУП.03.У	математика	156	178
ОУП.04	иностраный язык	78	0
ОУП.05 У	информатика	34	144
ОУП.06 У	физика	78	139
ОУП.07	химия	34	0
ОУП.08	биология	44	0
ОУП.09.	история	78	0
ОУП.10.	обществознание	78	0
ОУП.11	география	34	0
ОУП.12	физическая культура	78	0
ОУП.13	основы безопасности и защиты Родины	44	0
ДУПКВ.01	родной язык/родная литература	0	44
ДУПКВ.02	Введение в специальность	0	44
	Индивидуальный проект (предметом не является)	0	45
	<b>Всего</b>	<b>882</b>	<b>594</b>

Учебный план сформирован с учетом профиля получаемой специальности 21.02.19 Землеустройство за счет введения профильных предметов (математика, информатика, физика),

соответствующих по содержанию, целям и задачам ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом выбранного технологического профиля.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русский язык), возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по семестрам (курсам) обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, ФГОС СПО и ФОП СОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов.

Количество учебных занятий 1476 часов, которые реализуются на 1 курсе (по 36 часов в неделю).

Учебный план в рамках общеобразовательного цикла предусматривает изучение учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для изучения второго иностранного языка отсутствуют необходимые условия, поэтому данный предмет в программу не включен.

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература, Введение в специальность, выбранные организацией в соответствии со спецификой получаемой специальности и возможностями организации.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по семестрам (курсам) обучения.

Учебный план содержит 15 учебных предметов, в том числе 13 обязательных:

- русский язык,
- литература,
- математика,
- иностранный язык,
- информатика,
- физика,
- химия,
- биология,
- история,
- обществознание,
- география,
- физическая культура,
- основы безопасности и защиты Родины

и предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей технологическому профилю обучения предметной области (Математика и информатика) и смежной с ней предметной области (Естественно-научные предметы).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализована как часть образовательной программы – учебная и производственная практики.

Срок получения образования по учебному плану в очной форме обучения на базе

основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке образовательной программы установлена направленность: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, которая соответствует специальности в целом.

### 3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Структура образовательной программы (таблица N 1) включает:

- предметы
- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Таблица N 1

#### Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Предметы	1476
Дисциплины (модули)	3312
Практика	936
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

Учебный план включает:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности (таблица N 2), предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПОП:

Таблица N 2

<b>Виды деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности</b>
подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям	ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке. ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов. ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов. ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков. ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости. ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.
проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости	ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости. ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения. ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств. ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.
вспомогательная деятельность в сфере государственного	ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН).

<p>кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости</p>	<p>ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.  ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;  ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.</p>
<p>осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель</p>	<p>ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.  ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.  ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.  ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.</p>
<p>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12192 "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах"</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.  ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.  ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.  ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.  ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.  ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.  ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.  ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.  ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.  ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.</p>

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 69,49 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе основного общего образования.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30,51 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, использована для развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности ПМ. 05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12192 "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах", необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть представлена в виде:

<b>Индекс</b>	<b>Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик</b>	<b>Вар. часть</b>
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>1296</b>
<b>СГ</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>60</b>
СГ.05	Русский язык и культура речи	60
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>294</b>
ОП.08	Охрана труда	60
ОП.09	Топографическая графика	160
ОП.10	Основы рекультивации и ландшафтоведения	74
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>942</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям</b>	<b>636</b>
МДК 01.02	Камеральная обработка результатов полевых измерений	24
МДК 01.03	Фотограмметрические работы	70
МДК 01.04	Автоматизированная обработка землеустроительной информации	160
МДК 01.05	Подготовка материалов для проектирования территорий	100
МДК 01.06	Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства	282
<b>ПМ.05</b>	<b>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12192 "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах"</b>	<b>306</b>
МДК.05.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ	174
МДК 05.02	Организация и технология производства землеустроительных работ	90
ПП. 05.01	Производственная практика: Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ	36
	<b>ОБЪЕМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ</b>	<b>1296</b>

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 96 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом.

В качестве форм промежуточной аттестации использованы:

- Экзамены
- Зачеты
- Дифференцированные зачеты (в т.ч. комплексные)
- Курсовые проекты
- Семестровый контроль (в колонке другие формы контроля)

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин:

- "История России",
- "Иностранный язык в профессиональной деятельности",
- "Безопасность жизнедеятельности",
- "Физическая культура"

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 78 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- «Математические методы решения прикладных профессиональных задач»,
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности»,
- «Основы геодезии и картографии, топографическая графика»,
- «Здания и сооружения»,
- «Основы геологии, геоморфологии, почвоведения»,
- «Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга»,
- «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»,

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с видами деятельности:

<b>Вид деятельности</b>	<b>Профессиональный модуль</b>
подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям	ПМ 01. Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям
проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости	ПМ 02. Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости
вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	ПМ 03. Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости
осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	ПМ 04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12192 "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах"	ПМ. 05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12192 "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах"

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц (288 часов).

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. Типы практики устанавливаются внутри каждого модуля по видам в соответствии с основной таблицей учебного плана.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.