

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО

*Власов*

Председатель учебно-методической комиссии  
БГМТ-филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Вандышев Ю.В.

« 4 » феврале 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.05 МОНТАЖ, НАЛАДКА И РЕМОНТ КАБЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ**  
**ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ**

Специальность 13.02.07 Электроснабжение

Форма обучения очная

Срок получения образования по ОП 2 года 10 месяцев

Бузулук, 2026 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ протокол № заседания учебно-методической комиссии филиала	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК специальности 13.02.07 Электроснабжение от «__» _____ №__ протокола _____ Мартынова Е.Н., председатель ПЦК <i>подпись</i>	

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05 МОНТАЖ, НАЛАДКА И РЕМОНТ КАБЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ.....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05 МОНТАЖ, НАЛАДКА И РЕМОНТ КАБЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ.....	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	17

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05 МОНТАЖ, НАЛАДКА И РЕМОНТ КАБЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение, в части освоения основного вида деятельности монтажа, наладка и ремонта кабельных линий электропередачи и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 5.1. Читать монтажные чертежи и схемы кабельных линий электропередачи.

ПК 5.2. Выполнять работы по монтажу кабельных линий электропередачи.

ПК 5.3. Выполнять работы по наладке кабельных линий электропередачи.

ПК 5.4. Выполнять работы по ремонту кабельных линий электропередачи.

## **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- грамотной работы безопасного производства работ в электрических установках и сетях;
- оформления документации по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей
- выполнять работы по наладке кабельных линий электропередачи
- выполнять работы по ремонту кабельных линий электропередачи.

### **уметь:**

- читать монтажные чертежи и схемы кабельных линий электропередачи;
- выполнять работы по монтажу кабельных линий электропередачи;
- выполнять работы по наладке кабельных линий электропередачи;
- выполнять работы по ремонту кабельных линий электропередачи.

### **знать:**

- правила чтения чертежей и схем кабельных линий электропередачи;
- порядок работ по монтажу кабельных линий электропередачи;
- порядок работ по наладке кабельных линий электропередачи;
- порядок работ по ремонту кабельных линий электропередачи.

## **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Объем образовательной программы – 154 часов

Из них на освоение МДК.05.01 – 112 часов;

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 108 часов.

Самостоятельная работа обучающихся - 4 часа  
на практики, в том числе учебную 36 часов

**Формы контроля:**

Профессиональный модуль экзамен по модулю – 6 часов;

- Междисциплинарный курс МДК.05.01 Производство работ по монтажу, наладке и ремонту кабельных линий электропередачи – контрольная работа;

-УП.05.01 Учебная практика: Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи - зачет (дифференцированный);

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код	Наименование компетенции
ПК 5.1	Читать монтажные чертежи и схемы кабельных линий электропередачи
ПК 5.2	Выполнять работы по монтажу кабельных линий электропередачи
ПК 5.3	Выполнять работы по наладке кабельных линий электропередачи
ПК 5.4	Выполнять работы по ремонту кабельных линий электропередачи
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной

	деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 19	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 21	Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования
ЛР 22	Контролировать и регулировать параметры производства и параметры передачи электроэнергии
ЛР 23	Проводить и контролировать ремонтные работы
ЛР 24	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05 МОНТАЖ, НАЛАДКА И РЕМОНТ КАБЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы	Промежуточная аттестация	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
				Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа обучающихся		Учебная, часов	Производственная	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Консультации	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ОК 1-2, ОК 4-5, ОК 7, ОК 9 ПК 5.1-5.4	МДК.05.01 Производство работ по монтажу, наладке и ремонту кабельных линий электропередачи	112		108	28			4				
ОК 1-2, ОК 4-5, ОК 7, ОК 9 ПК 5.1-5.4	УП.05.01 Учебная практика: Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи	36								36		
ОК 1-2, ОК 4-5, ОК 7, ОК 9 ПК 5.1-5.4	Экзамен по модулю	6	6									
	<b>Всего:</b>	<b>154</b>	<b>6</b>	<b>108</b>	<b>28</b>			<b>4</b>		<b>36</b>		

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 05 Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Подготовка кабеля под монтаж муфты</b>				
<b>Тема 1.1 Конструкция кабеля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1 Назначение, классификация кабелей и кабельных сетей.	4	ОК 1-2, ОК 4-5, ОК 7, ОК 9 ПК 5.1-5.4 ЛР 1-5,9,13,16-24	2
	2 Марки кабелей и кабельной арматуры, областях их применения	4		2
	3 Элементарные сведения о марках и областях применения кабелей и кабельной арматуры, в том числе кабелей с изоляцией из сшитого полиэтилена	4		
	4 Схемы кабельных линий электропередачи	2		
	5 Монтажные чертежи кабельных линий	2		
	<b>Практическое занятие №1</b>			
	1 Расчет и выбор сечения и марки кабеля	2		2
	<b>Практическое занятие №2</b>			
	2 Построение схем кабельных линий	2	2	
<b>Тема 1.2. Подготовительные операции при разделке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1 Условия, приводящие к повреждению кабелей. Способы устранения дефектов при ремонте кабелей.	4	ОК 1-2, ОК 4-5, ОК 7, ОК 9	2
	2 Методы, технологии проведения разделки кабеля.	4		2

кабеля		Конструкция кабельной арматуры и область применения.		ПК 5.1-5.4 ЛР 1-5,9,13,16-24		
	3	Материалы и инструмент, применяемый при разделке кабеля.	4			2
	<b>Практическое занятие №3</b>					
	1	Заполнение нормативно-технической документации по подготовке кабелей к монтажу	2			
<b>Раздел 2. Технология монтажа кабельных линий</b>						
<b>Тема 2.1 Классификация кабельных муфт</b>						
		<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Классификация кабельных муфт, их конструктивные особенности. Технология монтажа кабельных муфт.	6	ОК 1-2, ОК 4-5, ОК 7, ОК 9 ПК 5.1-5.4 ЛР 1-5,9,13,16-24	2	
	2	Особенности и свойства материалов, применяемых для изготовления кабелей и кабельных муфт.	6		2	
	3	Дефекты монтажа, приводящие к выходу кабеля из строя. Возможные способы устранения дефектов.	4		2	
<b>Тема 2.2 Работы по наладке кабельных линий</b>						
		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-2, ОК 4-5, ОК 7, ОК 9 ПК 5.1-5.4 ЛР 1-5,9,13,16-24		
	1	Инструменты и приспособления, применяемые при монтаже муфты	2		2	
	2	Основные устройства, нахождения неисправности кабеля	2		2	
	3	Способы отыскания повреждения силовых кабелей.	2		2	
	4	Работы по наладке кабельных линий электропередач	2		2	
	5	Правила производства земляных работ (в том числе в зоне прохождения кабельных линий электропередачи)	2		2	
	6	Правила хранения кабелей, способы раскатки кабелей с барабанов	2		2	
	7	Правила погрузки и перевозки кабеля и кабельных барабанов	2		2	

	<b>Практическое занятие №4</b>				
	1	Составление технологической карты по наладке кабельных линий электропередачи	4		
<b>Тема 2.3. Способы монтажа кабельных линий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-2, ОК 4-5, ОК 7, ОК 9 ПК 5.1-5.4 ЛР 1-5,9,13,16-24	
	1	Технология подготовки кабеля к монтажу.	2		2
	2	Общая технология соединения и оконцевания токопроводящих жил кабелей различных конструкций и видов изоляции. Способы монтажа соединительной муфты	4		2
	3	Монтаж концевой кабельной муфты.	4		
	4	Такелажные и специальные приспособления, применяемые при монтаже и ремонте кабельных линий электропередачи	2		
	5	Фазировка кабелей, технология прогрева кабеля в зимнее время, правила охраны подземных коммуникаций.	2		
	6	Монтаж кабельной муфты и подключение кабеля к КРУ, КСО	2		
	<b>Практическое занятие №5</b>				
	1	Оформление наряда-допуска для работы в электроустановках.	4		2
	<b>Практическое занятие №6</b>				
	1	Технологическая карта: Соединения токопроводящих жил кабеля	4		
	<b>Практическое занятие №7</b>				
	1	Технологическая карта: Монтаж концевой кабельной муфты	4		
	<b>Практическое занятие №8</b>				

	1	Знакомство с программой TWR 3	2		
<b>Раздел 3 Ремонт кабельных линий электропередачи</b>					
<b>Тема 3.1 Работы по ремонту кабельных линий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-2, ОК 4-5, ОК 7, ОК 9 ПК 5.1-5.4 ЛР 1-5,9,13,16-24	
	1	Правила устройства электроустановок в объеме занимаемой должности	2		2
	2	Требования охраны труда и пожарной безопасности при ремонтных работах с кабелем	2		
	3	Технология работ по ремонту кабельных линий	2		
	4	Общие сведения о работах, выполняемых под напряжением	2		
	<b>Практическое занятие №9</b>				
	1	Составление технологической карты на ремонт кабельной линии	2		
	<b>Практическое занятие №10</b>				
	1	Проверка изоляции кабеля мегомметром 2500 В до и после прокладки кабеля	2		2
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>4</b>		
<b>УП.05.01 Учебная практика: Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи</b> Виды работ 1. Правила техники безопасности . Знакомство с специальным технологическим инструментом 2. Разделка кабеля. Монтаж концевой муфты 10 кВ. 3. Монтаж соединительной муфты термоусадки на кабеле 4. Монтаж соединительной муфты холодной усадки			<b>36</b>	ОК 1-2, ОК 4-5, ОК 7, ОК 9 ПК 5.1-5.4 ЛР 1-5,9,13,16-24	3

5. Монтаж концевой муфты 35 кВ макете, в программе TWR 6. Оформление документации			
Консультация	-		
Промежуточная аттестация	-		
Консультация экзамена по модулю	-		
Экзамен по модулю	6		
<b>Всего:</b>	<b>154</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Мастерская электромонтажная:

Мобильный мультимедийный комплекс:

мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (14 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 7

Microsoft Office 2010 Russian Academic

Касперский Endpoint Security 10;

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip (распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);

OpenProj (распространяется свободно);

Nanocad (распространяется свободно);

Электрик 7.8. (распространяется свободно)

Dia Diagram Editor (распространяется свободно)

Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»

Электронный информационно – образовательный ресурс «Онлайн - Электрик»

Наглядные демонстрационные материалы:

1. Стенд «Шкаф силовой распределительный (ШРС)»

2. Стенд «Принципиальная схема управления двигателем»

3. Стенд «Принципиальная схема управления освещения»

4. Стенд «Монтаж и коммуникация ПК»

5. Стенд «Релейная защита»

Лабораторное оборудование: тиски; верстаки; набор инструментов; -станок вертикально – сверлильный.

Кабинет охраны труда

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (34 посадочных места, рабочее место преподавателя) , доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 7

Microsoft Office 2010 Russian Academic

Касперский Endpoint Security 10;

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip (распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);

OpenProj (распространяется свободно);  
Nanosad (распространяется свободно);  
Электрик 7.8. (распространяется свободно)  
Dia Diagram Editor (распространяется свободно)  
Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»  
Электронный информационно – образовательный ресурс «Онлайн - Электрик»  
Наглядные демонстрационные материалы: психрометр Ассмана; барометр;  
секундомер; респиратор; огнетушитель; спецодежда; перчатки резиновые;  
перчатки диэлектрические; боты диэлектрические; диэлектрический коврик;  
очки защитные для различных работ; СИЗ (наушники).  
стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

## **4.2 Информационное обеспечение**

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Савина, Н. В. Электрические сети : практикум для СПО / Н. В. Савина, Ю. В. Мясоедов, В. Ю. Маркитан. — Саратов : Профобразование, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-4488-1149-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105163>

2. Савина, Н. В. Электроэнергетические системы и сети : учебное пособие для СПО / Н. В. Савина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-4488-1161-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105164>

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Безопасность работ при эксплуатации оборудования электрических подстанций и сетей : учебное пособие / Е. Е. Привалов, А. В. Ефанов, С. С. Ястребов, В. А. Ярош ; под редакцией Е. Е. Привалова. — Ставрополь : Параграф, 2020. — 175 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109370>

## **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.05 Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля: УП.05.01 Учебная практика: Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи

Виды работ:

Правила техники безопасности . Знакомство с специальным технологическим инструментом

Разделка кабеля. Монтаж концевой муфты 10 кВ.

Монтаж соединительной муфты термоусадки на кабеле

Монтаж соединительной муфты холодной усадки

Монтаж концевой муфты 35 кВ макете, в программе TWR

Зачет по практике: « Оформление наряда – допуска для работы в электроустановке»

Освоению профессионального модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная и компьютерная графика», «Техническая механика», «Электроматериаловедение», «Электротехника и электроника», «Экономика отрасли», «Техническая механика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Метрология, стандартизация и сертификация».

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная и компьютерная графика», «Техническая механика», «Электроматериаловедение», «Электротехника и электроника», «Экономика отрасли», «Техническая механика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Метрология, стандартизация и сертификация».

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

- обязательное прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

инженерно-педагогический состав, дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Читать монтажные чертежи и схемы кабельных линий электропередачи	Студент выполняет монтажные чертежи и схемы кабельных линий электропередачи	Наблюдение за ходом выполнения практических заданий и оценка результатов.
ПК 5.2 Выполнять работы по монтажу кабельных линий электропередачи	Студент выполняет работы по монтажу кабельных линий электропередачи	наблюдение за ходом выполнения практических занятий и оценка их результатов;
ПК 5.3 Выполнять работы по наладке кабельных линий электропередачи	Порядок работ по наладке кабельных линий электропередачи	наблюдение за ходом выполнения практического задания и оценка его результатов;
ПК 5.4 Выполнять работы по ремонту кабельных линий электропередачи	Порядок работ по ремонту кабельных линий электропередачи	наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике и оценка результатов их деятельности
По окончании данного модуля проводится экзамен по модулю		

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам .	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>– использование специальных методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты отчета</li> <li>-собеседования</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> <p>Комплект разноуровневых задач и заданий для экзамена по модулю</p>
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности;</li> <li>– анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация;</li> <li>владение способами систематизации полученной информацию.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты отчета</li> <li>-собеседования</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> <p>Комплект разноуровневых задач и заданий для экзамена по модулю</p>
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде .	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности;</li> <li>- постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты отчета</li> <li>-собеседования</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> <p>Комплект разноуровневых задач и заданий для экзамена по модулю</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>– владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>– использование специальных методов и способов решения профессиональных задач; выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- защиты отчета -собеседования</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> <p>Комплект разноуровневых задач и заданий для экзамена по модулю</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>– анализ качества результатов собственной деятельности;</p> <p>- организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- защиты отчета -собеседования</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> <p>Комплект разноуровневых задач и заданий для экзамена по модулю</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>– планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности;</p> <p>– анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация;</p> <p>владение способами систематизации полученной информации.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- защиты отчета -собеседования</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> <p>Комплект разноуровневых задач и заданий для экзамена по модулю</p>

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение, утверждённым Министерством просвещения России от 16.04.2024 г., приказ № 255 (ред. от 03.07.2024) и зарегистрированным в Минюсте России 28.05.2024 N 78292.

Разработала:  Мартынова Е.Н.  
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК специальности 13.02.07 Электроснабжение

протокол № 6 от « 2 » сентября 2026 г.

Председатель ПЦК специальности 13.02.07 Электроснабжение

 Мартынова Е.Н.  
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ - филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокол № 4 от « 4 » сентября 2026 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Вандышев Ю.В.  
подпись