

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО

  
Председатель учебно-методической комиссии  
БГМТ-филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Вандышев Ю.В.

« 4 » февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 ОХРАНА ТРУДА**

Специальность 13.02.07 Электроснабжение

Форма обучения очная

Срок получения образования по ОП 2 года 10 месяцев

Бузулук, 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП. 09 Охрана труда.....	3
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.09 Охрана труда.....	8
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	12
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению...	12
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	12
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

### ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП. 09 ОХРАНА ТРУДА

##### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 «Электроснабжение», утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 16.04.2024г., приказ № 255 и зарегистрированный в Минюст России 28.05. 2024 г., № 78292

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Охрана труда» входит в профессиональный учебный цикл.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экибиозащитную технику.
- воздействие негативных факторов на человека;
- нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

## **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки -60 часов

Всего учебной нагрузки – 52 часа

Консультации – 2 часа

Промежуточная аттестация в форме экзамена – 4 семестр

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2	Осуществлять контроль деятельности бригад.
ПК 6.1	Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.
ПК 6.2	Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

### Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 19	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 21	Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования
ЛР 22	Контролировать и регулировать параметры производства и параметры передачи электроэнергии

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
В том числе:		
Всего учебной нагрузки	<b>52</b>	<b>52</b>
Лекции, уроки	46	46
Практические занятия	6	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	6
Консультации	2	2

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.09 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>				
Тема 1.1 Воздействие негативных факторов на человека. Опасные механические факторы и их влияние на человека	<b>Содержание учебного материала</b> Социально-экономическое значение, цель и задачи дисциплины охраны труда. Основные понятия и терминология безопасности труда. Факторы формирующие условия труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация негативных факторов. Опасные механические факторы. Подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы.	6	ОК 01	1
Тема 1.2 Опасные Электромагнитные и ионизирующие излучения и их влияние на человека	<b>Содержание учебного материала</b> Электромагнитные поля и излучения их влияние на человека. Ионизирующие излучения их влияние на человека. Электрический ток и его влияние на человека.	4	ОК 02	1,2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Защита от поражения электрическим током.	2	ОК 02	1,2
Тема 1.3 Пожары, взрывы и их вредное воздействие на человека	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие пожаров, взрывов и их воздействие на человека. Виды пожаров и взрывов. Причины пожаров и взрывов. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от пожаров и взрывов.	4	ОК 02	1,2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Изучение типовых правил пожарной безопасности.	2	ОК 02	1,2
<b>Раздел 2 Защита человека от</b>				2

<b>вредных и опасных производственных факторов</b>				
Тема 2.1 Методы защиты человека от ОВПФ. Экобизащитная техника.	<b>Содержание учебного материала</b> Методы защиты человека от ОВПФ. Защита от вибрации. Защита от шума. Виды экобизащитной техники.	4	ОК 04 ПК 2.2	2,1
<b>Раздел 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>				
Тема 3.1 Микроклимат помещений	<b>Содержание учебного материала</b> Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Климат и здоровье человека. Терморегуляция организма человека.	4	ОК 07 ПК 6.1	2,1
	<b>Практическое занятие № 3</b> Гигиеническое нормирование показателей микроклимата	2	ОК 07	2,1
Тема 3.2 Освещение	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристики освещения световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий	4	ПК 6.2	2,1
<b>Раздел 4 Управление безопасностью труда</b>				
Тема 4.1 Материальные затраты на охрану труда	<b>Содержание учебного материала</b> Планирование финансирования мероприятий по охране труда. Анализ (изучение), учет и отчетность по несчастным случаям и профессиональным заболеваниям. Экономический ущерб в случае ЧС.	4	ОК 02	3
<b>Раздел 5 Безопасность труда</b>				

<p>Тема 5.1 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Основные психические причины травматизма. Эргономические основы безопасности труда. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.</p>	4	ПК 6.1	2,1
<p>Тема 5.2 Экономические и организационные основы безопасности труда</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора, контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; Ответственность за нарушение требований по безопасности труда; Экономические механизмы управления безопасностью труда. Социально - экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и Экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.</p>	6	ПК 6.2	3
<p><b>Раздел 6. Охрана окружающей среды и земель</b></p>				
<p>Тема 6.1.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6		2,1

<p>Законодательство об охране окружающей среды. Предложения по охране земель и окружающей среды</p>	<p>Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ. Государственная система природоохранительного законодательства. Государственные стандарты в области охраны природы. Ответственность за загрязнения окружающей среды. Государственные природные заповедники.</p>		<p>ПК 6.1</p>	
<p><b>Консультации</b></p>		<p><b>2</b></p>		
<p><b>Промежуточная аттестация – 4 семестр- экзамен</b></p>		<p><b>6</b></p>		
<p><b>Всего</b></p>		<p><b>60</b></p>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета Охраны труда, ауд. № 203

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (34 посадочных места, рабочее место преподавателя), доска.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 7

Microsoft Office 2010 Russian Academic

Касперский Endpoint Security 10;

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);

OpenProj (распространяется свободно);

Nanocad (распространяется свободно);

Электрик 7.8. (распространяется свободно)

Dia Diagram Editor (распространяется свободно)

Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант». Электронный информационно – образовательный ресурс «Онлайн - Электрик».

Наглядные демонстрационные материалы: психрометр Ассмана; барометр; секундомер; респиратор; огнетушитель; спецодежда; перчатки резиновые; перчатки диэлектрические; боты диэлектрические; диэлектрический коврик; очки защитные для различных работ; СИЗ (наушники).

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители Е. А. Жидко, Е. И. Головина. — Саратов : Профобразование, 2025. — 119 с. — ISBN 978-5-4488-2438-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/149364>

2. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>

3. Симакова, Н. Н. Организация охраны труда : практикум для СПО / Н. Н. Симакова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-1182-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139103>

4. Симакова, Н. Н. Охрана труда. Средства коллективной и индивидуальной защиты : учебное пособие для СПО / Н. Н. Симакова, Л. П. Власова. — Саратов : Профобразование, 2024. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-1856-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139045>

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Фоменко, Н. К. Охрана труда. Практикум : учебное пособие / Н. К. Фоменко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 175 с. — ISBN 978-985-895-108-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/134092>

2. Князева, М. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / М. Н. Князева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-1248-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106845>

3. Булгаков, А. Б. Охрана труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания : учебное пособие для СПО / А. Б. Булгаков. — Саратов : Профобразование, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-1136-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105149>

4. Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86204>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоение умений, усвоение знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос.
обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
использовать экибиозащитную технику	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>Знания:</b>	
воздействие негативных факторов на человека;	текущий контроль: устный или письменный опрос, выполнение практических заданий, тестирование.
нормативные и организационные основы охраны труда в организации	текущий контроль: устный и письменный контроль, тестирование.
	Экзамен

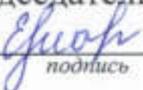
Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение, утверждённым Министерством просвещения России от 16.04.2024 г., приказ № 255 (ред. от 03.07.2024) и зарегистрированным в Минюсте России 28.05.2024 N 78292.

Разработала:  Баранова С.А.  
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК специальности 13.02.07 Электроснабжение

протокол № 6 от «2» февраля 2026 г.

Председатель ПЦК специальности 13.02.07 Электроснабжение

 Мартынова Е.Н.  
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ - филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокол № 4 от «4» февраля 2026 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Вандышев Ю.В.  
подпись