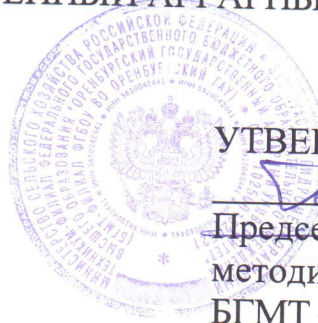



БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО


Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ – филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Вандышев Ю.В.

« 4 » февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ РАКТИКИ
УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО КОНТРОЛЮ РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ

Специальность 35.02.05 Агрономия

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2026 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ № _____ протокола _____ Нечаева С.И., председатель ПЦК <i>подпись</i>	

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	13
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15
	ПРИЛОЖЕНИЯ	

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО КОНТРОЛЮ РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ

ПМ.02. КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ В ТЕЧЕНИЕ ВЕГЕТАЦИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей 13 Сельское хозяйство в части освоения основного вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- составления программ контроля развития растений в течение вегетации.

- установления календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.

- применения качественных и количественных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.

- определения видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков

- определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей

- проведения комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений определения готовности сельскохозяйственных культур к уборке и урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

- проведения обработки и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;

- ведения электронной базы данных истории полей.

уметь:

- определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков.

- использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов.

- идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;

- определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом.

- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями;

- определять распространенность вредителей, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур.

- производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;

- определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании.

- выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;

- пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.

знать:

- правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении контроля развития растений, фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;

- методику фенологических наблюдений за растениями. визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

- методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов. морфологические признаки культурных и сорных растений;

- методы определения засоренности посевов;

- методы учета сорняков, вредителей сельскохозяйственных культур;

- признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями;

- методы учета вредителей сельскохозяйственных культур.

- методы почвенной и растительной диагностики питания растений, биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;

- фазы развития растений, в которые производится уборка;

- методы определения готовности культур к уборке.

- способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;

- правила ведения электронной базы данных истории полей.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модуля ПМ.02. Контроль процесса развития растений в течение вегетации ППСЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности

35.02.05 Агрономия, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
Контроль процесса развития растений в течение вегетации	<ul style="list-style-type: none">– составления программ контроля развития растений в течение вегетации.– установления календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.– применения качественных и количественных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.– определения видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков– определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей– проведения комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений– определения готовности сельскохозяйственных культур к уборке и урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;– проведения обработки и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;– ведения электронной базы данных истории полей.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего -144 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации - 144 часа

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК 2.4	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО КОНТРОЛЮ РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ

3.1 Содержание учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ОК 01, 02, 04, 07, 09 ПК 2.1-2.9	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	144	<ul style="list-style-type: none"> - проведение почвенных раскопок, учета почвообитающих вредных насекомых, их сбор и лабораторное определение; - проведение энтомологического обследования посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур; - проведение энтомологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур; - проведение фитопатологического обследования посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур. Проведение учетов пораженности растений основными болезнями, их сбор и лабораторное определение. - проведение фитопатологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур. Проведение учетов пораженности растений, в т. ч. клубней, плодов, основными болезнями, их сбор и лабораторное определение; - взятие образцов почв для анализа; - определение механического состава почвы в поле (без приборов); - оценка (бонитировка) качества почв, их потенциального плодородия и производительной способности с помощью почвенных карт; - расчет запасов влаги в почве, суммарного водопотребления и коэффициента водопотребления; - проведение учета засоренности посевов. Количественный, или

		<p>инструментальный с помощью различных инструментов (рамки, весы, мерные линейки, эталоны и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none">- разработка схем севооборотов (полевых, овощных, кормовых, специальных и т.д);- выбирать приемы обработки почвы с системой почвообрабатывающих машин;- проектирование системы обработки почвы в различных севооборотах;- разработка мероприятия по повышению плодородия почв;- распознавание минеральных удобрений;- корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;- определение дозы вносимого удобрения и перерасчет минеральных удобрений в условные туки;- расчет доз внесения удобрений по данным агрохимических анализов почв;- определение способов и методов хранения растениеводческой продукции;- подготовка растениеводческой продукции к хранению;- анализировать условия хранения картофеля;- анализировать условия хранения овощей;- анализировать условия хранения плодов и ягод в стационарных хранилищах;- анализировать условия хранения плодов овощей в газовых средах;- анализировать условия хранения в герметических емкостях с естественно создающейся газовой средой;- расчет естественной убыли при хранении картофеля;- расчет естественной убыли при хранении плодов;- определение качества картофеля и овощей при хранении;- исследование сроков хранения и их влияние на потери массы
--	--	---

			<p>плодово-ягодной продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение качества плодово-ягодной продукции; - определение качества клейковины; - оценка качества круп; - оценка качества хлебобулочных изделий; - оценка качества растительного масла; - подготовка овощей к переработке; - подготовка плодов и ягод к переработке.
			<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

3.2 Тематический план и содержание учебной практики УП.02.01 Учебная практика по контролю развития растений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
<p>УП.02.01 Учебная практика по контролю развития растений</p>	<p>Содержание</p>	<p>144</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - проведение почвенных раскопок, учета почвообитающих вредных насекомых, их сбор и лабораторное определение; - проведение энтомологического обследования посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур; - проведение энтомологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур; - проведение фитопатологического обследования посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур. Проведение учетов пораженности растений основными болезнями, их сбор и лабораторное определение. - проведение фитопатологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур. Проведение учетов пораженности растений, в т. ч. клубней, плодов, основными болезнями, их сбор и лабораторное определение; - взятие образцов почв для анализа; - определение механического состава почвы в поле (без приборов); - оценка (бонитировка) качества почв, их потенциального плодородия и производительной способности с помощью почвенных карт; - расчет запасов влаги в почве, суммарного водопотребления и коэффициента водопотребления; - проведение учета засоренности посевов. Количественный, или инструментальный с помощью различных инструментов (рамки, весы, мерные линейки, эталоны и т.п.); - разработка схем севооборотов (полевых, овощных, кормовых, специальных и т.д.); - выбирать приемы обработки почвы с системой почвообрабатывающих машин; 		<p>ОК 01, 02, 04, 07, 09 ПК 2.1-2.9</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проектирование системы обработки почвы в различных севооборотах; - разработка мероприятия по повышению плодородия почв; - распознавание минеральных удобрений; - корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв; - определение дозы вносимого удобрения и перерасчет минеральных удобрений в условные туки; - расчет доз внесения удобрений по данным агрохимических анализов почв; - определение способов и методов хранения растениеводческой продукции; - подготовка растениеводческой продукции к хранению; - анализировать условия хранения картофеля; - анализировать условия хранения овощей; - анализировать условия хранения плодов и ягод в стационарных хранилищах; - анализировать условия хранения плодов овощей в газовых средах; - анализировать условия хранения в герметических емкостях с естественно создающейся газовой средой; - расчет естественной убыли при хранении картофеля; - расчет естественной убыли при хранении плодов; - определение качества картофеля и овощей при хранении; - исследование сроков хранения и их влияние на потери массы плодово-ягодной продукции; - определение качества плодово-ягодной продукции; - определение качества клейковины; - оценка качества круп; - оценка качества хлебобулочных изделий; - оценка качества растительного масла; - подготовка овощей к переработке; - подготовка плодов и ягод к переработке. 		
--	---	--	--

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличие учебной лаборатории ботаники и физиологии растений, микробиологии, санитарии и гигиены, аналитической химии, метеорологии, кабинета основ агрономии, Мастерская механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

Оборудование кабинета и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стол учителя двухтумбовый.

Помещение для самостоятельной работы – библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет

Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1 Защита растений: болезни и вредители продукции растениеводства в период хранения : учебник для СПО / О. О. Белошапкина, В. В. Гриценко, Ф. С. Джалилов [и др.] ; под редакцией О. О. Белошапкиной. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 246 с. — ISBN 978-5-4488-1744-1, 978-5-4497-2557-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/134692>

2 Основы и продуктивность севооборотов : учебное пособие / Т. С. Киселёва, С. С. Миллер, А. Н. Моисеев [и др.]. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024. — 178 с. — ISBN 978-5-98346-126-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/136222>

3 Агрохимическое обследование почв : учебное пособие / А. Ю. Ожередова, В. Н. Ситников, А. Н. Есаулко [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2023. — 508 с. — ISBN 978-5-9596-1915-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/133803>

4 Асминкина, Т. Н. Технологии хранения сельскохозяйственной продукции : учебник для СПО / Т. Н. Асминкина, И. Ю. Суржанская, С. А. Богатырев. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 166 с. — ISBN 978-5-4488-1953-7, 978-5-4497-2850-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138336>

Дополнительная литература

1 Защита растений : учебное пособие / Л. Г. Коготько, Ю. А. Миренков, П. А. Саскевич, Е. В. Стрелкова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 340 с. — ISBN 978-985-503-583-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67631>

2 Гречишкина, Ю. И. Лабораторные методы определения показателей почвенного плодородия. Термины и определения в агрохимии : учебник / Ю. И. Гречишкина, В. Г. Сычев, А. В. Матвиенко. — Ставрополь : АГРУС, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-9596-1889-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/133754>

3 Кирюшин, В. И. Агрономическое почвоведение / В. И. Кирюшин. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2024. — 680 с. — ISBN 978-5-906371-02-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. —

URL: <https://profspo.ru/books/144384>

4 Глобин, А. Н. Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции : учебник для СПО / А. Н. Глобин, А. И. Удовкин. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-1950-6, 978-5-4497-2844-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138332>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации является освоение учебных практик для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля:

УП.02.01 Учебная практика по контролю развития растений

Освоению профессионального модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: ОП.01 Ботаника и физиология растений, ОП.02 Основы агрономии, ОП.03 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, ОП.04 Микробиология, санитария и гигиена, ОП.05 Правовые основы профессиональной деятельности, ОП.06 Метрология, стандартизация и подтверждение качества, ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.08 Охрана труда, ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

4.4 Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин специальности.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется в форме зачета

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины программу практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из образовательного учреждения как имеющие академическую задолженность. В случае уважительной причины студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;</p> <p>2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;</p> <p>3 Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;</p> <p>4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;</p> <p>5 Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей;</p> <p>6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;</p> <p>7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;</p> <p>8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;</p> <p>9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</p>	<p>Проверка отчета и дневника по практике.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

_____,
 ФИО

обучающийся на _____ курсе
 по специальности 35.02.05 Агрономия
 код и наименование
 успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю
ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
 наименование профессионального модуля

в объеме 144 часа с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
 в организации Бузулукский гидромелиоративный техникум - филиал ФГБОУ ВО
«Оренбургский государственный аграрный университет», учебный полигон
 наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики (дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОО (на каких местах работал и сколько времени на каждом, краткое содержание выполненных работ практиканта и степень овладения им производственными навыками, дисциплина, посещаемость работы, общественная работа, пр.)) _____

Дата «___» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики
 _____/ФИО, должность

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ-ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧИЙ ДНЕВНИК

20__/20__ учебный год

Специальность 35.02.05 Агрономия

УП.02.01 Учебная практика по контролю развития растений

ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
(вид практики)

Курс __, группа __

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Направлен для прохождения практики Бузулукский гидромелиоративный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет», учебный полигон

(название предприятия/организации)

сроком с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Бузулук, 20__ г.

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ-ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ
ПО УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО КОНТРОЛЮ РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ

ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 35.02.05 АГРОНОМИЯ

НА БАЗЕ ПРЕДПРИЯТИЯ БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ -
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», УЧЕБНЫЙ ПОЛИГОН

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ

_____ «__» _____ 20__ г.
Ф.И.О. должность подпись

ИСПОЛНИТЕЛЬ СТУДЕНТ

_____ курс _____ группа «__» _____ 20__ г.
Ф.И.О.

г. Бузулук, 20__ г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденным приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 г., № 444 (ред. от 03.07.2024) и зарегистрированным в Минюсте России 17.08.2021 г., № 64664.

Разработала: Никифорова Л.В. Никифорова Л.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК

Протокол № 5 от «02» 02 2026 г.

Председатель ПЦК Нечаева С.И. Нечаева С.И.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно - методической комиссии филиала

протокол № 4 от «4» 02 2026 г.

Председатель учебно-методической комиссии Вандышев Ю.В. Вандышев Ю.В.
подпись