

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО

*В.В.В.*

Председатель учебно-методической комиссии  
БГМТ – филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Вандышев Ю.В.

«4» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО КОНТРОЛЮ РАЗВИТИЯ**  
**РАСТЕНИЙ**

Специальность 35.02.05 Агрономия

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2026 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ № _____ протокола _____ Нечаева С.И., председатель ПЦК <i>подпись</i>	

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ... РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ	4
2	ПРАКТИКИ.....	7
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	13
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....	15
	ПРИЛОЖЕНИЯ	

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО КОНТРОЛЮ РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ ПМ.02. КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ В ТЕЧЕНИЕ ВЕГЕТАЦИИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей 13 Сельское хозяйство в части освоения основного вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

## **1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- составления программ контроля развития растений в течение вегетации.

- установления календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.

- применения качественных и количественных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.

- определения видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков

- определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей

- проведения комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений определения готовности сельскохозяйственных культур к уборке и урожайность сельскохозяйственных

культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

- проведения обработки и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;

- ведения электронной базы данных истории полей.

**уметь:**

- определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков.

- использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов.

- идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;

- определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом.

- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями;

- определять распространенность вредителей, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур.

- производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;

- определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.

- выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;

- пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.

**знать:**

- правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении контроля развития растений, фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;

- методику фенологических наблюдений за растениями. визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

- методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов. морфологические признаки культурных и сорных растений;

- методы определения засоренности посевов;

- методы учета сорняков, вредителей сельскохозяйственных культур;

- признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями;

- методы учета вредителей сельскохозяйственных культур.

- методы почвенной и растительной диагностики питания растений, биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;

- фазы развития растений, в которые производится уборка;

- методы определения готовности культур к уборке.

- способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;

- правила ведения электронной базы данных истории полей.

### **Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модуля ПМ.02. Контроль процесса развития растений в течение вегетации ППСЗ по каждому из

видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агротехнология, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
Контроль процесса развития растений в течение вегетации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составления программ контроля развития растений в течение вегетации.</li> <li>– установления календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.</li> <li>– применения качественных и количественных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.</li> <li>– определения видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков</li> <li>– определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей</li> <li>– проведения комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений определения готовности сельскохозяйственных культур к уборке и урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;</li> <li>– проведения обработки и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;</li> <li>– ведения электронной базы данных истории полей.</li> </ul>

### 1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего -360 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации - 360 часов

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК 2.4	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО КОНТРОЛЮ РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ  
3.1 Содержание производственной практики**

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ОК 01, 02, 04, 07, 09 ПК 2.1-2.9	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	360	<p>1 Подготовка и расстановка обрабатывающих машин, установка ширины защитной полосы (зоны) при междурядных обработках, глубины междурядных обработок и проверка качества выполнения работ. Определить необходимость в подкормках минеральными удобрениями озимых, яровых зерновых культур, картофеля и др. При проведении подкормок установить норму внесения удобрения.</p> <p>2. Проведение обследования посевов с/х культур на засоренность. Принятие участия в приготовлении раствора гербицидов для борьбы с сорной растительностью и обработке с/х культур.</p> <p>3. Проведение обследования с/х культур на пораженность болезнями и заселенность вредителями. Принятие участия в приготовлении раствора фунгицидов и инсектицидов для борьбы с болезнями и вредителями и обработке.</p> <p>4. Отработать все технологические операции по сеноуборке.</p> <p>5. Отработать все технологические операции уборки озимых, яровых зерновых культур, картофеля, овощей, плодово - ягодных, кормовых культур. По принятой методике определить биологическую урожайность зерновых культур. Определить биологическую урожайность</p>

		<p>овощных культур.</p> <p>6. Проверить готовность хранилищ к принятию урожая и оформлению акта готовности.</p> <p>7. Проведение технологических операций по обработке почвы и посеву озимых культур</p> <p>8. Анализ почвы территории определение их агрохимических свойств.</p> <p>9. Сбор сведений об истории полей и урожайности основных с/х культур хозяйства.</p> <p>10. Знакомство с агротехникой возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве.</p> <p>11. Составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;</p> <p>12. Составление почвенных и агроэкологических карт, агрохимических картограмм;</p> <p>13. Корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;</p> <p>14. Разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции;</p> <p>15. Осуществление почвозащитной обработки почвы.</p> <p>16. Осуществление технологического контроля за качеством внесения удобрений, химических мелиорантов.</p> <p>17. Осуществление технологического контроля за качеством проведения обработки почвы, посева и ухода за растениями;</p> <p>18. Составление технологического процесса переработки зерна в муку;</p> <p>19. Составление технологического процесса приготовления хлеба;</p>
--	--	--

			20. Составление технологического процесса консервирования овощей; 21. Составление технологического процесса химического консервирования плодов и ягод; 22. Составление технологического процесса консервирования плодов и ягод сахаром; 23. Составление технологического процесса квашения капусты
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

### 3.2 Тематический план и содержание производственной практики ПП.02.01 Производственная практика по контролю развития растений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
<p align="center"><b>ПП.02.01 Производственная практика по контролю развития растений</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p align="center"><b>360</b></p>	<p>ОК 01, 02, 04, 07, 09 ПК 2.1-2.9</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Подготовка и расстановка обрабатывающих машин, установка ширины защитной полосы (зоны) при междурядных обработках, глубины междурядных обработок и проверка качества выполнения работ. Определить необходимость в подкормках минеральными удобрениями озимых, яровых зерновых культур, картофеля и др. При проведении подкормок установить норму внесения удобрения.</li> <li>2. Проведение обследования посевов с/х культур на засоренность. Принятие участия в приготовлении раствора гербицидов для борьбы с сорной растительностью и обработке с/х культур.</li> <li>3. Проведение обследования с/х культур на пораженность болезнями и заселенность вредителями. Принятие участия в приготовлении раствора фунгицидов и инсектицидов для борьбы с болезнями и вредителями и обработке.</li> <li>4. Отработать все технологические операции по сеноуборке.</li> <li>5. Отработать все технологические операции уборки озимых, яровых зерновых культур, картофеля, овощей, плодово - ягодных, кормовых культур. По принятой методике определить биологическую урожайность зерновых культур. Определить биологическую урожайность овощных культур.</li> <li>6. Проверить готовность хранилищ к принятию урожая и оформлению акта готовности.</li> <li>7. Проведение технологических операций по обработке почвы и посеву озимых культур</li> <li>8. Анализ почвы территории определение их агрохимических свойств.</li> <li>9. Сбор сведений об истории полей и урожайности основных с/х культур хозяйства.</li> <li>10. Знакомство с агротехникой возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве.</li> </ol>		

	<p>11. Составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;</p> <p>12. Составление почвенных и агроэкологических карт, агрохимических картограмм;</p> <p>13. Корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;</p> <p>14. Разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции;</p> <p>15.Осуществление почвозащитной обработки почвы.</p> <p>16.Осуществление технологического контроля за качеством внесения удобрений, химических мелиорантов.</p> <p>17.Осуществление технологического контроля за качеством проведения обработки почвы, посева и ухода за растениями;</p> <p>18.Составление технологического процесса переработки зерна в муку;</p> <p>19.Составление технологического процесса приготовления хлеба;</p> <p>20.Составление технологического процесса консервирования овощей;</p> <p>21.Составление технологического процесса химического консервирования плодов и ягод;</p> <p>22. Составление технологического процесса консервирования плодов и ягод сахаром;</p> <p>23.Составление технологического процесса квашения капусты</p>		
<b>Итого:</b>		<b>360</b>	

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличие учебной лаборатории ботаники и физиологии растений, микробиологии, санитарии и гигиены, аналитической химии, метеорологии, кабинета основ агрономии, Мастерская механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

Оборудование кабинета и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стол учителя двухтумбовый.

**Помещение для самостоятельной работы – библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет**

Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

1 Защита растений: болезни и вредители продукции растениеводства в период хранения : учебник для СПО / О. О. Белошапкина, В. В. Гриценко, Ф. С. Джалилов [и др.] ; под редакцией О. О. Белошапкиной. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 246 с. — ISBN 978-5-4488-1744-1, 978-5-4497-2557-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/134692>

2 Основы и продуктивность севооборотов : учебное пособие / Т. С. Киселёва, С. С. Миллер, А. Н. Моисеев [и др.]. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024. — 178 с. — ISBN 978-5-98346-126-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/136222>

3 Агрохимическое обследование почв : учебное пособие / А. Ю. Ожередова, В. Н. Ситников, А. Н. Есаулко [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2023. — 508 с. — ISBN 978-5-9596-1915-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/133803>

4 Асминкина, Т. Н. Технологии хранения сельскохозяйственной продукции : учебник для СПО / Т. Н. Асминкина, И. Ю. Суржанская, С. А. Богатырев. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 166 с. — ISBN 978-5-4488-1953-7, 978-5-4497-2850-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138336>

#### Дополнительная литература

1 Защита растений : учебное пособие / Л. Г. Коготько, Ю. А. Миренков, П. А. Саскевич, Е. В. Стрелкова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 340 с. — ISBN 978-985-503-583-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67631>

2 Гречишкина, Ю. И. Лабораторные методы определения показателей почвенного плодородия. Термины и определения в агрохимии : учебник / Ю. И. Гречишкина, В. Г. Сычев, А. В. Матвиенко. — Ставрополь : АГРУС, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-9596-1889-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/133754>

3 Кирюшин, В. И. Агрономическое почвоведение / В. И. Кирюшин. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2024. — 680 с. — ISBN 978-5-906371-02-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. —

URL: <https://profspo.ru/books/144384>

4 Глобин, А. Н. Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции : учебник для СПО / А. Н. Глобин, А. И. Удовкин. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-1950-6, 978-5-4497-2844-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138332>

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации является освоение учебных практик для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля:

УП.02.01 Учебная практика по контролю развития растений

Освоению профессионального модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: ОП.01 Ботаника и физиология растений, ОП.02 Основы агрономии, ОП.03 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, ОП.04 Микробиология, санитария и гигиена, ОП.05 Правовые основы профессиональной деятельности, ОП.06 Метрология, стандартизация и подтверждение качества, ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.08 Охрана труда, ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

#### **4.4 Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин специальности.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется в форме зачета

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины программу практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из образовательного учреждения как имеющие академическую задолженность. В случае уважительной причины студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации; 2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; 3 Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур; 4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов; 5 Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей; 6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней; 7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений; 8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; 9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.	Проверка отчета и дневника по практике.  Дифференцированный зачет

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_,  
 ФИО

обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе  
 по специальности 35.02.05 Агрономия  
 код и наименование  
 успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю  
ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации  
 наименование профессионального модуля

в объеме 360 часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 в организации Бузулукский гидромелиоративный техникум - филиал ФГБОУ ВО  
«Оренбургский государственный аграрный университет», учебный полигон  
 наименование организации, юридический адрес

**Виды и качество выполнения работ**

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики** (дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОО (на каких местах работал и сколько времени на каждом, краткое содержание выполненных работ практиканта и степень овладения им производственными навыками, дисциплина, посещаемость работы, общественная работа, пр.)) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись руководителя практики  
 \_\_\_\_\_/ФИО, должность

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ-ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧИЙ ДНЕВНИК**

20\_\_/20\_\_ учебный год

Специальность 35.02.05 Агрономия

ПП.02.01 Производственная практика по контролю развития растений

ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации  
(вид практики)

Курс \_\_, группа \_\_

---

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Направлен для прохождения практики \_\_\_\_\_  
(название предприятия/организации)

сроком с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Бузулук, 20\_\_ г.



БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ-ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ  
ПО ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО КОНТРОЛЮ РАЗВИТИЯ  
РАСТЕНИЙ

**ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 35.02.05 АГРОНОМИЯ

НА БАЗЕ ПРЕДПРИЯТИЯ: \_\_\_\_\_

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Ф.И.О.                      должность                      подпись

ИСПОЛНИТЕЛЬ СТУДЕНТ


\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Ф.И.О.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденным приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 г., № 444 (ред. от 03.07.2024) и зарегистрированным в Минюсте России 17.08.2021 г., № 64664.

Разработала:  Никифорова Л.В.

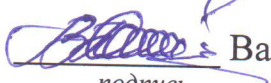
Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК

Протокол № 5 от «02» 02 2026г.

Председатель ПЦК  Нечаева С.И.  
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно - методической комиссии филиала

протокол № 4 от «4» 02 2026 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Вандышев Ю.В.  
подпись