


БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО

  
Председатель учебно-методической комиссии  
БГМТ – филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Вандышев Ю.В.

«4» февраль 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 19205 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ**  
**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Специальность 35.02.05 Агрономия

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2026 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ № _____ протокола _____ Нечаева С.И., председатель ПЦК <i>подпись</i>	

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	29
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....	32

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 19205 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей 13 Сельское хозяйство в части освоения основного вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

ПК 3.1 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 3.2 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 3.3 Управлять тракторами и самоходными машинами категории "С" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 3.4 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

## **1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

### **уметь:**

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;

### **знать:**

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- пути и средства повышения плодородия почв;

средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;

- содержание и правила оформления первичной документации.

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Объем образовательной нагрузки – 456 часов

Всего учебная нагрузка – 270 часов

Самостоятельная учебная работа – 18 часов

Консультации - 6 часов

Учебная и производственная практики – 144 часа

Промежуточная аттестация – 18 часов

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности по эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.6	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
ПК 3.1	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК 3.2	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 3.3	Управлять тракторами и самоходными машинами категории "С" в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 3.4	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### Личностные результаты

Код	Личностные результаты
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 19	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 21	Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства.
ЛР 22	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.



	сельскохозяйственного производства										
ПК 1.6 ПК 3.1-3.4	ПМ.03. ЭК Квалификационный экзамен	12							12		
<b>Всего</b>		<b>456</b>	<b>270</b>	<b>150</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

**3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по профессии 19205 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>МДК.03.01 Технология выполнения работ по профессии тракторист- машинист сельскохозяйственного производства</b>		<b>300</b>		
<b>Раздел 1 Устройство тракторов</b>		<b>30</b>		
Тема 1.1 Двигатели тракторов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01,04,07 ПК 1.6 ПК 3.1-3.4 ЛР 1-22	1
	Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей. Распределительный механизм тракторных двигателей.	4		
	Система питания тракторных двигателей	2		
	<b>Практическое занятие № 1</b>	<b>4</b>	ОК 01,04,07 ПК 1.6 ПК 3.1-3.4 ЛР 1-22	2
	Разборка и сборка системы жидкостного охлаждения. Выявление причин перегрева двигателя.	4		
	<b>Практическое занятие №2</b>	<b>4</b>		
	Частичная разборка и сборка системы смазки двигателя. Выявление возможных причин снижения давления в системе смазки двигателя.	4		
Тема 1.2 Трансмиссия и шасси тракторов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01,04,07 ПК 1.6 ПК 3.1-3.4 ЛР 1-22	1
	Техническое состояние механизмов управления колесного трактора	4		
	<b>Практическое занятие № 3</b>	<b>4</b>		

	Регулировка свободного хода педали механизма управления сцеплением.	4	ПК 1.6 ПК 3.1-3.4 ЛР 1-22		
	<b>Практическое занятие № 4</b>	<b>4</b>			
	Проверка технического состояния механизмов управления колесного трактора.	4			
	<b>Практическое занятие № 5</b>	<b>4</b>			
	Регулировка механизмов управления тормозной системой трактора	4			
<b>Раздел 2 Техническое обслуживание и ремонт</b>		<b>20</b>			
Тема 2.1 Техническое обслуживание тракторов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01,04,07 ПК 1.6 ПК 3.1-3.4 ЛР 1-22	1	
	Система технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин.	4			
	Организация технического обслуживания. Оборудование для технического обслуживания.	4			
		<b>Практическое занятие № 6</b>	<b>4</b>	ОК 01,04,07 ПК 1.6 ПК 3.1-3.4 ЛР 1-22	2
	Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания тракторов (ЕТО).	4			
		<b>Практическое занятие № 7</b>	<b>4</b>		
	Первое техническое обслуживание колесных тракторов.	4			
		<b>Практическое занятие № 8</b>	<b>4</b>		
	Второе техническое обслуживание колесных тракторов.	4			
<b>Раздел 3 Правила дорожного движения и безопасность движения</b>		<b>220</b>			
Тема 3.1 Правила дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>68</b>	ОК 01,04,07 ПК 1.6 ПК 3.1-3.4 ЛР 1-22	1	
	Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые тракторист самоходной машины	4			

	<p>обязан иметь при себе и представить для проверки работникам милиции, гостехнадзора и их внештатными сотрудниками. Обязанности тракториста перед выездом и в пути.</p>			
	<p>Права и обязанности тракториста, движущегося с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом. Обязанности других трактористов по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию</p>	4		
	<p>Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков приоритета.</p>	4		
	<p>Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака</p>	4		
	<p>Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения. Информационно-указательные знаки. Назначение. Общие признаки информационно-указательных знаков. Название, назначение и</p>	4		

	<p>место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака. Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.</p>			
	<p>Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки</p>	4		
	<p>Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.</p>	4		
	<p>Начало движения, изменение направления движения. Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и другим изменениями направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия тракториста при наличии полосы разгона (торможение). Место, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.</p>	4		
	<p>Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на</p>	4		

	<p>дорогу с реверсивным движением. Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходных машин на проезжей части.</p>			
	<p>Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктах на автомагистралях и остальных дорогах для различных категорий транспортных средств, а также для трактористов со стажем работы менее двух лет. Запрещение при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для тракториста тихоходных и большегрузных самоходных машин. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции</p>	4		
	<p>Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста перед началом обгона. Действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещен. Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда. Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке трактора на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки</p>	4		
	<p>Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия трактористов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Регулирование движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих</p>	4		

	<p>движение. Действия тракториста и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке</p>			
	<p>Общие правила проезда перекрестков. Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь снег и тому подобное) и при отсутствии знаков приоритета. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».</p>	4		
	<p>Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движений через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок и железнодорожных переездов.</p>	4		
	<p>Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге</p>	2		

	с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки.			
	Правила пользования внешними световыми приборами. Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда.	2		
	Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору.	2		
	Правила размещения и закрепления груза. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.	2		
	Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация тракторов. Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно – следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации тракторов с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.	2		
	Регистрация (перерегистрация) трактора. Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами. Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств.	2		

	<b>Практическое занятие 9-13</b>	<b>16</b>	ОК 01,04,07 ПК 1.6 ПК 3.1-3.4 ЛР 1-22	2
Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.	16			
<b>Практическое занятие 14-16</b>	<b>4</b>			
Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.	4			
<b>Практическое занятие 17-18</b>	<b>4</b>			
Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	4			
<b>Практическое занятие 19-20</b>	<b>4</b>			
Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения	4			
<p><b>Самостоятельная учебная работа</b></p> <p>1 Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».</p> <p>2 Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок и железнодорожных переездов.</p> <p>3 Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору.</p> <p>4 Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.</p> <p>5 Опасные последствия эксплуатации тракторов с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.</p> <p>6 Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств.</p>	<b>12</b>	ОК 01,04,07 ПК 1.6 ПК 3.1-3.4 ЛР 1-22	3	

	<b>Практическое занятие 21</b>	<b>2</b>	ОК 01,04,07 ПК 1.6 ПК 3.1-3.4 ЛР 1-22	2
	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	2		
	<b>Практическое занятие 22</b>	<b>2</b>		
	Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаками ограниченного обзора. Действия тракториста при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения	2		
Тема 3.2 Основы управления и безопасность движения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>52</b>	ОК 01,04,07 ПК 1.6 ПК 3.1-3.4 ЛР 1-22	1
	Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.	6		
	Приемы действия органами управления. Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах. Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением. Проезд железнодорожных переездов.	4		
	Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста, как показатель его квалификации. Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения. Требования по	6		

	<p>безопасности движения, предъявляемые к трактору.</p>			
	<p>Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости трактора. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом. Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления. Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки.</p>	4		
	<p>Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.</p> <p>Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления- условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора.</p> <p>Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.</p>	6		
	<p>Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги.</p> <p>Виды дорожных покрытий, их характеристика. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в</p>	4		

	<p>населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.</p>			
	<p>Понятия о дорожно – транспортной ситуации и дорожно - транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности. Причина возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.</p>	4		
	<p>Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам. Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора. Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.</p>	4		
	<p>Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины. Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации. Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации.</p>	4		

Требования к состоянию системы электрооборудования. Требования к техническому состоянию двигателя, влияющих на безопасную эксплуатацию трактора. Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации. Экологическая безопасность.	2		
Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.	4		
Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на трактор. Налог с владельца трактора. Документация на трактор.	2		
Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие «потеря товарного вида».	2		
<b>Практическое занятие 23</b>	<b>2</b>	ОК 01,04,07 ПК 1.6 ПК 3.1-3.4 ЛР 1-22	2
Посадка тракториста. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы.	2		
<b>Практическое занятие 24</b>	<b>4</b>		
Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации. Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации.	4		
<b>Практическое занятие 25</b>	<b>4</b>		

Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов милиции и Ростехнадзора.	4		
<b>Практическое занятие 26</b>	<b>4</b>		
Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крытых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.	4		
<b>Практическое занятие 27</b>	<b>4</b>		
Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе. Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.	4		
<b>Практическое занятие 28</b>	<b>2</b>		
Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий.	2		
<b>Практическое занятие 29</b>	<b>4</b>		
Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки.	4		
<b>Практическое занятие 30</b>	<b>2</b>		
Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Установка тракторного прицепа под погрузку. Безопасное распределение	2		

	груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.			
Тема 3.3 Оказание первой медицинской помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01,04,07 ПК 1.6 ПК 3.1-3.4 ЛР 1-22	1
	Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.	4		
	Характеристика транспортных средств, приспособления, предохраняющие от травм при ДТП. Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода.	4		
	Психотические и невротические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно – шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения	4		
	<b>Практическое занятие 31</b>	<b>2</b>		
	Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.	2		
<b>Практическое занятие 32</b>	<b>2</b>	ОК 01,04,07 ПК 1.6 ПК 3.1-3.4 ЛР 1-22	2	

<p>Определение понятий: преагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности. Шок. Виды шока – травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.</p>	2		
<b>Практическое занятие 33</b>	<b>4</b>		
<p>Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведение иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.</p> <p>Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при холодной травме.</p>	4		
<b>Практическое занятие 34</b>	<b>2</b>		
<p>Диабетическая кома. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Гипертонический криз. Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравления. Клинические признаки, способы оказания первой медицинской помощи.</p>	2		
<b>Практическое занятие 35</b>	<b>4</b>		
<p>Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания «изо рта в рот», «изо рта в нос». Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации одним или двумя спасателями.</p>	4		

	<p>Особенности проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшим с повреждением лица, открытыми повреждениями грудной клетки, множественными переломами ребер. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей.</p>			
	<p><b>Практическое занятие 36</b></p>	<p><b>4</b></p>		
	<p>Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности, тампонирование раны, наложение давящей повязки. Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, из ушей, из носа. Первая медицинская помощь при кровохаркании, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение.</p>	<p>4</p>		
	<p><b>Практическое занятие 37</b></p>	<p><b>2</b></p>		
	<p>Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки.</p>	<p>2</p>		
	<p><b>Практическое занятие 38</b></p>	<p><b>4</b></p>		
	<p>Приемы открывания заклиненных дверей машины, извлечение пострадавших через разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза. Использование попутного транспорта для</p>	<p>4</p>		

	транспортировки пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобиль, автобус).			
	<b>Практическое занятие 39</b>	<b>4</b>		
	Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. Использование подручных средств наложения повязок.	4		
	<b>Практическое занятие 40</b>	<b>2</b>		
	Комплектация индивидуальной аптечки. Навыки применения её содержимого.	2		
	<b>Самостоятельная учебная работа</b> 1 Требования по безопасности движения, предъявляемые к трактору. 2 Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил. 3 Государственный контроль за безопасностью дорожного движения. 4 Ответственность за нарушение законодательства об охране природы. 5 Требования безопасности при разгрузке. 6 Типичные повреждения при наезде на пешехода.	<b>6</b>	ОК 01,04,07 ПК 1.6 ПК 3.1-3.4 ЛР 1-22	3
	<b>Консультации</b>	<b>6</b>		
	<b>Промежуточная аттестация – 6 семестр - экзамен</b>	<b>6</b>		
	<b>УП.03.01 Учебная практика: Технология выполнения работ по профессии тракторист- машинист сельскохозяйственного производства</b> <b>Виды работ:</b> 1. Подготовка почвообрабатывающих машин к работе и работа на них. 2. Подготовка посевных и посадочных машин к работе и работа на них 3. Подготовка машин для внесения удобрений. 4. Подготовка зерноуборочных комбайнов и работа на них. 5. Подготовка к работе агрегата для прикатывания посевов и работа на нём.	<b>72</b>	ОК 01,04,07 ПК 1.6 ПК 3.1-3.4 ЛР 1-22	1,2,3

<p>6. Техника безопасности по техническому обслуживанию.</p> <p>7. Ремонт сельскохозяйственных машин и тракторов.</p> <p>8. Техническое обслуживание тракторов.</p> <p>9. Постановка техники на хранение.</p> <p><b>Вождение:</b></p> <p>1. Индивидуальное вождение колесных тракторов Задание 1. Индивидуальное вождение Вождение колесных тракторов. Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине, пользовании рабочими органами. Изучение показаний контрольных приборов. Пуск двигателя. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения. Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора. Остановка и трогание на подъеме. Разворот. Постановка трактора в бокс задним ходом. Разгон торможение у заданной линии. Агрегатирование трактора с прицепом. Постановка трактора в агрегате с прицепом в бокс задним ходом. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Проезд железнодорожных переездов. Развороты. Вождение трактора с прицепом. Задание 2. Перевозка грузов. Производство работ при погрузке, креплении и разгрузке грузов. Перевозка грузов. Оформление приемосдаточных документов на перевозимые грузы. Задание 3. Зачет Проверка технического состояния колесных тракторов с двигателями мощностью 25,7 до 110,3 кВт</p> <p>3. Выявление и устранение возникающих во время работы тракторов неисправностей.</p> <p>4. Подготовка тракторного транспортного агрегата с прицепом.</p> <p>5. Оформление транспортной документации при работе на тракторах.</p> <p>6. Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов</p>			
<p><b>ПП.03.01 Производственная практика: Технология выполнения работ по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации</p>	72	ОК 01,04,07 ПК 1.6 ПК 3.1-3.4 ЛР 1-22	1,2,3

2. Выполнение механизированных работ при возделывании с/х культур с поддержанием технического состояния средств механизации.			
3. Техническое обслуживание при использовании и при хранении колесных тракторов, относящихся к категории С			
4. Заправка тракторов горюче-смазочными материалами			
5. Работа при транспортировке различных грузов разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств			
Контроль качества выполненных работ. Оформление документации при работе на агрегате.			
<b>ПМ.03.ЭК Квалификационный экзамен</b>	<b>12</b>		
<b>Всего</b>	<b>456</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля требует наличие учебной кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, мастерской Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства; Опытные поля.

#### **Кабинет основ агрономии**

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)

7-zip (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)

PDF24Creator (распространяется свободно)

Наглядные демонстрационные материалы

образцы семян сельскохозяйственных культур; макеты сельскохозяйственных машин;

комплект плакатов по технологии выращивания сельскохозяйственных культур

#### **Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда**

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (34 посадочных места, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)

7-zip (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)

PDF24Creator (распространяется свободно)

Наглядные демонстрационные материалы

#### **Мастерская механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства**

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)

7-zip (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)

PDF24Creator (распространяется свободно)

Наглядные демонстрационные оборудование и материалы

-оборудование: плуг ПЛН-3-35; плуг ПЛП-6-35; культиватор КПС-4; культиватор КРН-5,6; лушитель ЛДГ- 5А; культиватор КПП-250А; борона БИГ-3А; сеялка СЗС-2,1; сеялка СУПН-8А; сеялка СЗУ-3,6; стенд высевающих аппаратов сеялки СЗ-3,6; стенд «Режущие аппараты»; стенд «Молотильный аппарат»;

портативный компьютерный термограф «ИРТИС-200»; анализатор качества молока «Клевер»; лабораторный стенд «Доильный аппарат»;

лабораторный стенд «Изучение системы управления молочным постом доения коров».

-учебно-методическая документация

**Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную образовательную среду филиала:**

Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет

## **4.2 Информационное обеспечение обучения**

### **Основная литература**

1 Устройство тракторов : учебник / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко, В. А. Белоусов. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 464 с. — ISBN 978-985-7234-45-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100388>

2 Коцуба, В. И. Техническое обслуживание и ремонт тракторов и сельскохозяйственных машин : учебное пособие / В. И. Коцуба, В. А. Хитрюк, А. К. Трубилов. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 192 с. — ISBN 978-985-895-116-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/134115>

3 Устройство самоходных машин сельскохозяйственного назначения : учебное пособие / А. В. Ключков, О. В. Гордеенко, В. Г. Ковалев [и др.]. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 172 с. — ISBN 978-985-895-179-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/143057>

### **Дополнительная литература**

1 Ключков, А. В. Устройство сельскохозяйственных машин : учебное пособие / А. В. Ключков, П. М. Новицкий. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 431 с. — ISBN 978-985-503-911-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93401>

2 Кравченко, В. А. Тракторы и автомобили: конструкция двигателей : учебное пособие / В. А. Кравченко, Н. В. Сергеев. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-9729-1196-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132894>

3 Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт энергонасыщенных тракторов : учебное пособие / А. И. Завражнов, С. М. Ведищев, Ю. Е. Глазков [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-2637-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/141099>

## **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального ПМ.03 Выполнение работ по профессии 19205 тракторист-машинист

сельскохозяйственного производства является освоение учебных практик для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля:

УП.03.01 Учебная практика: Технология выполнения работ по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Освоению профессионального модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: ОП.01 Ботаника и физиология растений, ОП.02 Основы агрономии, ОП.03 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, ОП.04 Микробиология, санитария и гигиена, ОП.05 Правовые основы профессиональной деятельности, ОП.06 Метрология, стандартизация и подтверждение качества, ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.08 Охрана труда, ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

#### **4.4 Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин специальности.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнение работ с сельскохозяйственными машинами и транспортировка грузов <b>Умения:</b> выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; <b>Знать:</b> методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв; средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p>	<p><b>Текущий контроль</b> устные опросы, письменные опросы, тестовые опросы Наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических занятий</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> – дифференцированные зачеты по МДК 03.01, экзамен по МДК 03.01 дифференцированный зачет по УП.03 Учебная практика дифференцированный зачет по ПП. 03 Производственная практика– экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 3.1 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами <b>Умения:</b> комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; - выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами <b>Знать:</b> правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;</p>	<p><b>Текущий контроль</b> устные опросы, письменные опросы, тестовые опросы Наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических занятий</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> – дифференцированные зачеты по МДК 03.01, экзамен по МДК 03.01 дифференцированный зачет по УП.03 Учебная практика дифференцированный зачет по ПП. 03 Производственная практика– экзамен квалификационный</p>

	- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами	
ПК 3.2 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	<p><b>Практический опыт:</b> управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами</p> <p><b>Умения:</b> комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; - выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами</p> <p><b>Знать:</b> правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;</p>	<p><b>Текущий контроль</b> устные опросы, письменные опросы, тестовые опросы Наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических занятий</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> – дифференцированные зачеты по МДК 03.01, экзамен по МДК 03.01 дифференцированный зачет по УП.03 Учебная практика дифференцированный зачет по ПП. 03 Производственная практика– экзамен квалификационный</p>
ПК 3.3 Управлять тракторами и самоходными машинами категории "С" в соответствии с правилами дорожного движения	<p><b>Практический опыт:</b> управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами</p> <p><b>Умения:</b> перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза</p> <p><b>Знать:</b> правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами</p>	<p><b>Текущий контроль</b> устные опросы, письменные опросы, тестовые опросы Наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических занятий</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> – дифференцированные зачеты по МДК 03.01, экзамен по МДК 03.01 дифференцированный зачет по УП.03 Учебная практика дифференцированный зачет по ПП. 03 Производственная практика– экзамен квалификационный</p>
ПК 3.4 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	<p><b>Практический опыт:</b> технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p><b>Умения:</b> выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; выявлять несложные неисправности</p>	<p><b>Текущий контроль</b> устные опросы, письменные опросы, тестовые опросы Наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических занятий</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> – дифференцированные зачеты по МДК 03.01,</p>

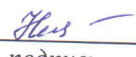
	<p>сельскохозяйственных машин оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению</p> <p><b>Знать:</b> методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; содержание и правила оформления первичной документации</p>	<p>экзамен по МДК 03.01 дифференцированный зачет по УП.03 Учебная практика дифференцированный зачет по ПП. 03 Производственная практика– экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	<p>Наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приемов при подготовке к занятиям.</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	<p>Интерпретация результатов деятельности студента при выполнении групповой экспериментальной работы</p>
		<p>Квалификационный экзамен</p>

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденным приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 г., № 444 (ред. от 03.07.2024) и зарегистрированным в Минюсте России 17.08.2021 г., № 64664.

Разработал:  Полторацкий А.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК

Протокол № 5 от «02» 02 2026г.

Председатель ПЦК  Нечаева С.И.  
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно - методической комиссии филиала  
протокол № 4 от «02» 02 2026 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Вандышев Ю.В.  
подпись