


БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО


Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ – филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Вандышев Ю.В.

«4» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ МЕХАНИЗАЦИИ, ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ И
АВТОМАТИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Специальность 35.02.05 Агрономия

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2026 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК от «___»_____№_____ протокола _____ Нечаева С.И., председатель ПЦК <i>подпись</i>	

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ МЕХАНИЗАЦИИ, ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ МЕХАНИЗАЦИИ, ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗ- ВОДСТВА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.05 Агротехнология, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 13 июля 2021 года, приказ № 444 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 августа 2021 года № 64664.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;

- основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;

- требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;

- сведения о подготовке машин к работе и их регулировке;

- правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;

- методы контроля качества выполняемых операций;

- принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;

- технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 126 часов

Всего учебной нагрузки – 114 часов

Самостоятельная учебная работа – 6 часов

Консультации – 2 часа

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ПК 1.6	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

Личностные результаты

Код	Личностные результаты
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 19	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной

	деятельности.
ЛР 21	Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства.
ЛР 22	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	VI Семестр
Объем образовательной нагрузки	126	126
Самостоятельная учебная работа	6	6
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	114	114
В том числе:		
лекции, уроки	66	66
практические занятия	48	48
Консультации	2	2
Промежуточная аттестация – экзамен		4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных занятий и практических работ, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Тракторы и автомобили		48		
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02 ПК 1.6 ЛР 1 - 22	1
	Перспективы развития сельскохозяйственного машиностроения. Механизации и автоматизации производственных процессов в сельском хозяйстве на современной этане	2		
Тема 1.1 Основные сведения о тракторах и автомобилях	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02 ПК 1.6 ЛР 1 - 22	1
	Классификация и общее устройство тракторов и автомобилей по назначению, типу. Понятие о классе трактора по тяговому усилию. Типаж тракторов.	4		
	Практическая работа № 1	2	ОК 01, 02 ПК 1.6 ЛР 1 - 22	2
	Изучение конструкции автомобилей сельскохозяйственного назначения			
	Практическая работа № 2	2		
Изучение конструкции колесных тракторов			2	
Тема 1.2 Устройство двигателей внутреннего сгорания	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02 ПК 1.6 ЛР 1 - 22	1
	Классификация двигателей внутреннего сгорания. Основные понятия и определения. Рабочий процесс четырех- и двухтактного двигателя. Кривошипно-шатунный механизм.	6		
	Практическая работа № 3	2	ОК 01, 02 ПК 1.6 ЛР 1 - 22	2,3
	Изучение принципа работы и конструкции карбюраторного двигателя			
	Практическая работа № 4	2		
Изучение принципа работы и конструкции дизельного двигателя			2,3	
Тема 1.3 Система смазки двигателей	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02 ПК 1.6	1
	Система смазки, ее назначение, устройство, применяемые масла.	6		

	Масляные насосы, их устройство и работа. Техническое обслуживание системы смазки двигателей.		ЛР 1 - 22	
	Практическая работа № 5	2	ОК 01, 02 ПК 1.6 ЛР 1 - 22	
	Изучение принципа действия системы смазки двигателя			
	Практическая работа № 6	2		
	Изучение порядка технического обслуживания системы смазки			
Тема 1.4 Системы охлаждения двигателей	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02 ПК 1.6 ЛР 1 - 22	1
	Системы охлаждения, их классификация и принцип работы. Воздушное охлаждение. Система водяного охлаждения с принудительной циркуляцией воды. Водяные насосы, радиаторы, термостаты.	4		
	Практическое занятие № 7	2	ОК 01, 02 ПК 1.6 ЛР 1 - 22	2
	Изучение принципа действия системы охлаждения двигателя			
	Практическое занятие № 8	2		
		Изучение порядка технического обслуживания системы охлаждения		
Тема 1.5 Трансмиссия и ходовая часть тракторов	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02 ПК 1.6 ЛР 1 - 22	1
	Назначение, классификация и схемы трансмиссий. Общее устройство трансмиссии. Условия нормальной работы сборочных единиц трансмиссии. Ходовая часть колесного трактора. Ходовая часть гусеничного трактора.	6		
	Практическое занятие № 9	2	ОК 01, 02 ПК 1.6 ЛР 1 - 22	2
	Изучение трансмиссии колесного трактора			
	Практическое занятие № 10	2		
		Изучение трансмиссии гусеничного трактора		
Раздел 2 Механизация производственных процессов в животноводстве		16		
Тема 2.1 Механизация и	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02 ПК 1.6	1
	Классификация дозирующих и смешивающих устройств. Принцип	6		

автоматизация обработки, приготовления, раздачи кормов и водоснабжения животноводческих ферм	работы и регулировка дозаторов и смесителей. Классификация кормораздатчиков. Устройство и регулировки. Оборудование водозаборных сооружений. Назначение, классификация и устройство водоподъемных и водонапорных сооружений.		ЛР 1 - 22	
	Практическая работа № 11	2	ОК 01, 02 ПК 1.6 ЛР 1 - 22	2
	Изучение конструкции и регулировок дозирующих, смешивающих устройств и измельчителей кормов			
	Практическая работа № 12	2		2
	Изучение принципа действия, конструкции и регулировок кормораздатчиков			
Тема 2.2 Механизация удаления навоза	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02 ПК 1.6 ЛР 1 - 22	1
	Мобильные и стационарные средства уборки навоза, их классификация, принцип действия и устройство отдельных узлов.	2		
	Практическое занятие № 13	2		
	Изучение принципов действия и конструкции мобильных средств для уборки навоза			
	Практическая работа № 14	2	ОК 01, 02 ПК 1.6 ЛР 1 - 22	2
	Изучение принципов действия и конструкции стационарных средств для уборки навоза			
Раздел 3 Электрификация сельского хозяйства		26		
Тема 3.1 Электрические установки для освещения и облучения	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02 ПК 1.6 ЛР 1 - 22	1
	Источники видимых, ультрафиолетовых и инфракрасных излучений. Устройство осветительных и облучающих установок. Использование осветительных и облучающих установок в сельскохозяйственном производстве. Правила и нормы электрического освещения.	6		
	Практическое занятие № 15	2	ОК 01, 02 ПК 1.6 ЛР 1 - 22	2
	Изучение принципов действия и конструкции установок для освещения			
	Практическое занятие № 16	2		
	Изучение принципов действия и конструкции облучающих			

	установок			
Тема 3.2 Электропривод сельскохозяйственных машин и оборудования	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02 ПК 1.6 ЛР 1 - 22	1
	Понятие об электроприводе. Устройство и принцип работы электродвигателя.	4		
	Практическое занятие № 17	2	ОК 01, 02 ПК 1.6 ЛР 1 - 22	2
	Изучение принципов действия электродвигателей			
	Практическое занятие № 18	2		
Изучение аппаратуры управления и защиты электроустановок				
Тема 3.3 Электрификация защищенного грунта в овощеводстве	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02 ПК 1.6 ЛР 1 - 22	1
	Способы обогрева парников и теплиц. Электроосвещение в теплицах. Электрические нагреватели воды.	4		
	Практическое занятие № 19	2	ОК 01, 02 ПК 1.6 ЛР 1 - 22	2
	Изучение принципов действия электроосвещения в теплицах			
	Практическое занятие № 20	2		
Изучение принципов действия устройств для нагрева				
Раздел 4 Автоматизация технологических процессов сельскохозяйственн ого производства		24		
Тема 4.1 Автоматизация сельскохозяйственно го производства	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02 ПК 1.6 ЛР 1 - 22	1
	Состояние и перспективы развития автоматизации технологических процессов с/х производства. Управляющая система, ее основные функции. Общая структура системы управления. Виды и основные компоненты автоматических систем управления технологическим процессом.	6		
	Практическое занятие № 21	2	ОК 01, 02 ПК 1.6 ЛР 1 - 22	2,3
	Изучение функциональных и структурных схем автоматических систем			
	Практическое занятие № 22	2		2,3
Изучение компонентов автоматических систем управления технологическими				

	процессами			
Тема 4.2 Классификация измерительных преобразователей систем автоматизированного управления технологическими процессами	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02 ПК 1.6 ЛР 1 - 22	1
	Общие сведения. Классификация измерительных преобразователей. Потенциометрические и тензометрические датчики. Датчики температуры и влажности. Датчики уровня. Датчики давления.	6		
	Практическое занятие № 23	2	ОК 01, 02 ПК 1.6 ЛР 1 - 22	2,3
	Изучение принципов действия измерительных преобразователей			
Тема 4.3 Исполнительные механизмы систем управления технологическими процессами	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02 ПК 1.6 ЛР 1 - 22	1
	Классификация, назначение и принцип действия исполнительных механизмов систем управления технологическими процессами.	4		
	Практическое занятие № 24	2	ОК 01, 02 ПК 1.6 ЛР 1 - 22	2,3
	Изучение принципов действия исполнительных механизмов систем управления мобильных сельскохозяйственных агрегатов. Изучение принципов действия исполнительных механизмов систем управления стационарных сельскохозяйственных агрегатов			
Самостоятельная учебная работа Область применения электропривода		6	ОК 01, 02 ПК 1.6 ЛР 1 - 22	3
Консультации		2		
Промежуточная аттестация – 6 семестр – экзамен		4		
Всего		80		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин и мастерской механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)

7-zip (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)

PDF24Creator (распространяется свободно)

Наглядные демонстрационные оборудование и материалы

Мастерские механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)

7-zip (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)

PDF24Creator (распространяется свободно)

Наглядные демонстрационные оборудование и материалы

-оборудование: пflug ПЛН-3-35; пflug ПЛП-6-35; культиватор КПС-4;

культиватор КРН-5,6; луцильник ЛДГ- 5А; культиватор КПП-250А; борона

БИГ-3А; сеялка СЗС-2,1; сеялка СУПН-8А; сеялка СЗУ-3,6; стенд высевующих

аппаратов сеялки СЗ-3,6; стенд «Режущие аппараты»;

стенд «Молотильный аппарат»;

портативный компьютерный термограф «ИРТИС-200»; анализатор качества молока «Клевер»; лабораторный стенд «Доильный аппарат»; лабораторный стенд «Изучение системы управления молочным постом доения коров».

-учебно-методическая документация.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную образовательную среду филиала: Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1 Костарев, С. Н. Системы автоматизации в фермерских хозяйствах : монография / С. Н. Костарев, Т. Г. Серeda. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-9729-1878-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/143564>

2 Рассадин, А. А. Основы механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства. Раздел 1. Трактора и автомобили : учебно-методическое пособие для выполнения практических занятий и самостоятельной работы ОП 04 / А. А. Рассадин. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 86 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107913>

Дополнительная литература

1 Рассадин, А. А. Основы механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства : методическое пособие для выполнения практических занятий и самостоятельной работы для студентов СПО / А. А. Рассадин. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 144 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107912>

2 Рассадин, А. А. Основы механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства. Раздел 2. Сельскохозяйственные машины : учебно-методическое пособие для выполнения практических занятий и самостоятельной работы ОП 04 / А. А. Рассадин. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 90 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107914>


3 Рассадин, А. А. Основы механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства. Раздел 3. Машины для дробления и резания кормов в животноводстве. Раздел 4. Электрификация сельского хозяйства : учебно-методическое пособие для выполнения практических занятий и самостоятельной работы ОП 04 / А. А. Рассадин. — Брянск :

Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 62 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107915>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Экспертная оценка решения ситуационных задач
Знания:	
общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду	Устный или письменный опрос, тестовый контроль
основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями	Устный или письменный опрос, тестовый контроль
требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве	Устный или письменный опрос, тестовый контроль
сведения о подготовке машин к работе и их регулировке	Устный или письменный опрос, тестовый контроль
правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств	Устный или письменный опрос, тестовый контроль
методы контроля качества выполняемых операций	Устный или письменный опрос, тестовый контроль
принципы автоматизации сельскохозяйственного производства	Устный или письменный опрос, тестовый контроль
технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве	Устный или письменный опрос, тестовый контроль
	Экзамен

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденным приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 г., № 444 (ред. от 03.07.2024) и зарегистрированным в Минюсте России 17.08.2021 г., № 64664.

Разработал:  Полторацкий А.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК

Протокол № 5 от «02» 02 2026 г.

Председатель ПЦК  Нечаева С.И.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно - методической комиссии филиала

протокол № 4 от «4» 02 2026 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Вандышев Ю.В.
подпись