

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-  
методической комиссии  
БГМТ – филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Вандышев Ю.В.

« 4 » февраль 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

Специальность 35.02.05 Агрономия

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2026 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК специальности 35.02.04 Агрономия

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ протокола

\_\_\_\_\_ Нечаева С.И., председатель ПЦК

*подпись*

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.02 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронимия утвержденным Министерством просвещения России от 13 июля 2021 г., приказ № 444 (ред. от 03.07.2024) и зарегистрированным в Минюсте России 17 августа 2021г. N 64664

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учётом их биологических особенностей

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приёмы и методы растениеводства;

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 164 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 146 часов;
- самостоятельной работы студента 12 часов

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.
<b>Личностные результаты</b>	
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной

	профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 19	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 21	Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства
ЛР 22	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>IV семестр</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>164</b>	<b>164</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>146</b>	<b>146</b>
<b>В том числе:</b>		
лекции, уроки	70	70
практические работы	76	76
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>	

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Агрономия, как научная основа отрасли растениеводства	<b>Содержание учебного материала</b> Агропромышленный комплекс - важнейшая составная часть народного хозяйства страны. Растениеводство - одна из основных отраслей сельскохозяйственного производства. Агрономия как научная основа отрасли растениеводства.	2 2	ОК 1 ПК 1.1	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат: Современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства	1		
Тема 2. Строение жизнедеятельность растений.	<b>Содержание учебного материала</b> Растение как живой организм. Анатомическое и морфологическое строение растений, их основные органы. Требование растений к почве, влаге и теплу. Понятие о минеральном питании. Водопотребление растений. Понятие о фотосинтезе. Размножение, рост и развитие растений.	2 2	ОК 1 ПК 1.1	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовить доклад: Основные приемы оптимизации условий и жизни растения	1		
Тема 3. Состав и свойства почвы.	<b>Содержание учебного материала.</b> Почва и ее плодородие. Почвенный профиль. Типы почв. Механический состав почвы. Водные свойства почвы - влагоемкость, водопроницаемость, влагоудерживающая способность. Воздушный режим и тепловые свойства почвы, их агрономическое значение	2 2 2	ОК 1 ПК 1.1	1,2

	<b>Практические занятия №1</b> , Определение основных типов почв по монолитам и образцам. Определение механического состава почв.	12	ОК 1 ПК 1.1	2,3
	<b>Практические занятия №2</b> Определение продуктивной влажности почв	12	ОК 1 ПК 1.1	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат: Воспроизводство плодородия почвы.	1		
Тема 4. Система обработки почв	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об обработке почвы. Ее цели и задачи. Технологические процессы при обработке почвы. Почвообрабатывающие орудия. Понятие о системе обработки почвы. Приемы основной обработки почвы. Противозерозионная система обработки почвы. Вспашка. Отвальное и безотвальное рыхление. Поверхностная обработка почвы.	2 2 2 2	ОК 1 ПК 1.1	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование Составление систем обработки почвы под с/х культуры с учетом предшественников и засоренности почвы.	1		
Тема 5. Удобрения.	<b>Содержание учебного материала</b> Роль удобрений в жизни растений, в сохранении и повышении плодородия почвы. Важнейшие элементы минерального питания, характер их потребления по фазам роста у основных групп полевых культур. Методика определения доз внесения удобрений. Органические удобрения, их эффективность, дозы, сроки и способы внесения	2 2 2 2	ОК 1 ПК 1.1	1,2
	<b>Практические занятия №3</b> Определение основных видов удобрений, доз их внесения на запланированный урожай.	14	ОК 1 ПК 1.1	2,3
	<b>Практические занятия №4</b> Определение основных видов удобрений по качественным реакциям ускоренным методом	14		2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат: Роль удобрений в повышении плодородия почвы, увеличение	1		

	количества и улучшение качества урожая с/х культур.			
Тема 6. Мелиорация почв.	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение поливов. Виды и способы полива. Режимы, нормы и сроки поливов. Поливная и оросительная нормы расхода воды. Мелиоративные системы осушения и их эксплуатация. Агротехнические основы осушения. Приемы борьбы с засолением почвы при орошении. Химическая мелиорация солонцовых почв с помощью гипсования и мелиоративной обработки. Известкование кислых почв	2 2 2 2	ОК 1 ПК 1.1	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: подготовить сообщение: Создание зон гарантированного производства продукции земледелия на основе мелиорации земель.	1		
Тема 7. Семена. Посев. Уход за посевами.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о сорте сельскохозяйственной культуры. Сортовые качества семян. Критерии их оценки, правила отбора.	2 2 2	ОК 1 ПК 1.1	1,2
	Посевные качества семян. Государственный стандарт качества посевного материала. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева. Нормы высева. Глубина заделки семян	2 2	ОК 1 ПК 1.1	
	<b>Практическое занятие. №5</b> Определение чистоты, всхожести и посевной годности семян, расчет нормы высева семян.	12	ОК 1 ПК 1.1	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование текста: Система послепосевной обработки почвы и регулирования густоты стояния растений. Зависимость приемов ухода от механического состава почвы, степени засоренности, метеорологических условий, особенностей культуры и сорта	1		

Тема 8. Сорные растения и борьба с ними.	<b>Содержание учебного материала</b> Вред, причиняемый сельскому хозяйству сорными растениями. Биологические особенности сорных растений, затрудняющие борьбу с ними. Основные биологические группы сорняков. Распространение сорных растений. Особенности обработки почвы при борьбе с сорняками. Химические и биологические способы борьбы с сорняками.	2 2 2 2	ОК 1 ПК 1.1	1,2
	<b>Практические занятия</b> №6 Определение сорных растений по гербариям и семенам.	12	ОК 1 ПК 1.1	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование Биологические особенности сорных растений, затрудняющие борьбу с ними.	1		
Тема 9. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними. Уборка урожая. Переработка и хранение.	<b>Содержание учебного материала.</b> Вредители и болезни полевых культур зоны. Условия распространения вредителей и болезней. Биологические способы защиты растений. Химические средства для защиты растений от вредителей и болезней, нормы расхода ядохимикатов. Хранение ядохимикатов. Требования безопасности при работе с ядохимикатами. Способы уборки урожая её переработка и хранение. Двухфазный и однофазный способ уборки. Первичная и вторичная подработка зерна. Мониторинг влажности при хранении. Настройка машин ОВП-20, ОВС-25, СМ-4.	2 2 2 2	ОК 1 ПК 1.1	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование Методы борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур	1		

	культур, в том числе профилактические меры. Режимы хранения для различных культур.			
Тема 10. Системы земледелия. Севообороты. Охрана окружающей среды и получение экологически чистой продукции.	<b>Содержание учебного материала.</b> Назначение систем земледелия. История систем земледелия в России. Виды систем земледелия в основных зонах России. Понятие о предшественнике и закономерностях чередования культур. Сочетание экономических и агротехнических целей при составлении севооборота. Классификация севооборотов	2 2 2	ОК 1 ПК 1.1	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение: Характеристика систем земледелия в основных зонах России.	1		
<b>Консультация</b>		<b>2</b>		
<b>Экзамен</b>		<b>4</b>		
<b>Всего</b>		<b>164</b>		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы агрономии»:

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)

7-zip (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)

PDF24Creator (распространяется свободно)

Наглядные демонстрационные материалы

образцы семян сельскохозяйственных культур; макеты сельскохозяйственных машин; комплект плакатов по технологии выращивания сельскохозяйственных культур

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную образовательную среду филиала:

Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1 Агрономия : учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования / Н. Н. Третьяков, Б. А. Ягодин, Е. Ю. Бабаева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Третьякова. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2024. — 475 с. — ISBN 978-5-906371-78-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/144385>

2 Мастеров, А. С. Основы агрономии : учебное пособие / А. С. Мастеров, Н. А. Дуктова, В. П. Дуктов ; под редакцией А. С. Мастерова. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 264 с. — ISBN 978-985-895-049-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125416>

##### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1 Юрчик, Е. А. Технология производства продукции растениеводства : учебное пособие / Е. А. Юрчик. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 660 с. — ISBN 978-985-895-075-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной

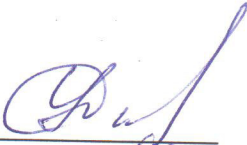
среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/134155>

2 Научные основы технологий возделывания озимых зерновых культур, рапса и кукурузы / А. А. Аутко, Ф. И. Привалов, В. К. Пестис [и др.] ; под редакцией А. А. Аутко, Ф. И. Привалова. — Минск : Белорусская наука, 2021. — 496 с. — ISBN 978-985-08-2718-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/119247>

### 3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
определять виды, и разновидности, и сорта культурных растений	Устный опрос, тестирование, Контрольная работа
определять особенности выращивания отдельных культур с учётом их биологических особенностей	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
<b>Знания:</b>	
основные культурные растения;	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
их происхождение и одомашнивание	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
возможности хозяйственного использования культурных растений	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
основные приёмы и методы растениеводства;	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
основные культурные растения;	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
	экзамен

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденным приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 г., № 444 (ред. от 03.07.2024) и зарегистрированным в Минюсте России 17.08.2021 г., № 64664.

Разработала:  Умарова С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК

Протокол № 5 от «04» 02 2026 г.

Председатель ПЦК  Нечаева С.И.  
*подпись*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно - методической комиссии филиала

протокол № 4 от «4» 02 2026 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Вандышев Ю.В.  
*подпись*