

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической комиссии  
БГМТ-филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Вандышев Ю.В..

«4» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

Специальность 35.02.05 Агрономия

Форма обучения очная

Срок получения образования по ОП 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронимия утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г., приказ № 444( ред. от 03.07.2024) и зарегистрированным в Минюсте России 17 августа 2021 г. N 64664

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

## **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Объем образовательной нагрузки -54 часа

Самостоятельная работа – 2 часа

Всего учебной нагрузки –52 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 7 семестр.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

### Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	7 семестр
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Самостоятельная учебная работа	2	2
<b>Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
В том числе:		
Всего учебной нагрузки	52	52
Лекции, уроки	30	30
Практические занятия	22	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		<b>Дифференцированный зачет</b>

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 1 Теоретические основы психологии общения</b>		<b>8</b>		
Тема 1.1 Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности	Понятие и сущность общения. Общение как основа человеческого бытия. Взаимосвязь общения и деятельности. Психологические, этические и социокультурные особенности процесса общения.	2	ОК 04, ОК 05 ЛР 2,4-9	2
Тема 1.2 Психологические особенности процесса общения	Процесс общения и его аспекты: коммуникативный, интерактивный, перцептивный. Структура, цели и функции общения. Классификация видов общения.	2	ОК 04, ОК 05 ЛР 2,4-9	2
	<b>Практическое занятие №1</b> Развитие навыков установления контакта	4	ОК 04, ОК 05 ЛР 2,4-9	2,3
<b>Раздел 2 Психологические стороны общения</b>		<b>22</b>		
Тема 2.1 Интерактивная сторона общения	Понятие интеракции в процессе общения. Место взаимодействия в структуре общения. Виды социальных взаимодействий. Трансактный анализ Э. Берна. Этапы общения: установление контакта, ориентация в ситуации, обсуждение проблемы, принятие решения, выход из контакта. Эффект контраста и эффект асимилиации.	2	ОК 04, ОК 05 ЛР 2,4-9	2
	<b>Практическое занятие №2</b> Типы позиций по теории трансактного анализа Э. Бёрна	4	ОК 04, ОК 05 ЛР 2,4-9	2,3

Тема 2.2 Перцептивная сторона общения	<p>Понятие социальной перцепции. Механизмы перцепции. Исследование эффектов восприятия человеком человека: «эффект ореола», «эффект проекции», «эффект первичности и новизны». Механизмы восприятия: идентификация, эмпатия, аттракция, рефлексия. Теория каузальной атрибуции.</p> <p>Средства, используемые в процессе передачи информации. Языки общения: вербальный, невербальный. Коммуникативная тактика и стратегия. Коммуникативные барьеры.</p> <p>Психология речевой коммуникации. Управление впечатлением партнёра по общению.</p> <p>Невербальное общение. Основные группы невербальных средств общения: кинесика, просодика, такесика и проксемика.</p> <p><b>Практическое занятие №3</b> Отработка приемов эффективного слушания, техники ведения беседы, налаживания контактов.</p>	4	ОК 04, ОК 05 ЛР 2,4-9	1,2
Тема 2.3 Общение как коммуникация	<p>Средства, используемые в процессе передачи информации. Языки общения: вербальный, невербальный. Коммуникативная тактика и стратегия. Коммуникативные барьеры.</p> <p>Психология речевой коммуникации. Управление впечатлением партнёра по общению.</p> <p>Невербальное общение. Основные группы невербальных средств общения: кинесика, просодика, такесика и проксемика.</p> <p><b>Практическое занятие №3</b> Отработка приемов эффективного слушания, техники ведения беседы, налаживания контактов.</p>	2	ОК 04, ОК 05 ЛР 2,4-9	1,2
<b>Раздел 3 Основы делового общения</b>		<b>22</b>		
Тема 3.1 Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении	<p>Общие сведения о психологии личности. Виды психических явлений. Психические процессы, психические состояния, психические свойства. Основы психологии личности: психологическая структура личности, темперамент, характер.</p> <p><b>Практическое занятие №4</b> Типология темперамента. Приемы саморегуляции поведения в межличностном общении.</p> <p><b>Практическое занятие №5</b> Психологическая культура специалиста. Методы защиты от манипуляции</p>	2	ОК 04, ОК 05 ЛР 2,4-9	1,2
Тема 3.2 Этика в деловом общении	<p>Понятие этики общения. Общение и культура поведения. Понимание как ближайшая цель общения. Моральные ценности общения. «Золотое правило» этики как универсальная формула общения.</p> <p>Понятие конфликта. Конфликты: виды, структура, стадии протекания. Предпосылка возникновения конфликта в процессе общения.</p>	2	ОК 04, ОК 05 ЛР 2,4-9	1,2
Тема 3.3 Конфликты в деловом общении	<p>Понятие конфликта. Конфликты: виды, структура, стадии протекания. Предпосылка возникновения конфликта в процессе общения.</p>	4	ОК 04, ОК 05 ЛР 2,4-9	1,2

	Стратегия поведения в конфликтной ситуации.		ЛР 2,4-9	
	Конфликты в личности – эмоциональной сфере. Правила поведения в условиях конфликта. Предупреждение конфликтов.	2	ОК 04, ОК 05 ЛР 2,4-9	1, 2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Анализ конфликтных ситуаций	4	ОК 04, ОК 05 ЛР 2,4-9	2,3
Итоговое занятие	Обобщение по разделам	2	ОК 04, ОК 05 ЛР 2,4-9	2,3
	<b>Самостоятельная учебная работа</b> Теория каузальной атрибуции.	<b>2</b>	ОК 04, ОК 05 ЛР 2,4-9	2,3
	<b>Промежуточная аттестация - 7 семестр- дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>54</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета иностранного языка.

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 7

Microsoft Office 2010 Russian Academic

Касперский Endpoint Security 10;

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);

Наглядные демонстрационные материалы

Помещение для самостоятельной работы обучающихся –читальный зал

Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1.Маслова, Т. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-2260-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/143686>

##### **Дополнительная литература**

1.Логутова, Е. В. Психология делового общения : учебное пособие для СПО / Е. В. Логутова, И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-4488-0688-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92154>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> </ul>	<p>текущий контроль: устный и письменный опрос, самостоятельная работа, выполнение практических заданий.</p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этические принципы общения;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul>	<p>текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторных самостоятельных работ; выполнение практических заданий.</p>
Дифференцированный зачет	

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агротехнология утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 13.07.2021г., приказ № 444 ( ред.от 03.07.2024) и зарегистрированным в Минюсте России 17.08.2021 г. N 64664

Разработала: \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Аксенова О.С.  
*подпись*


Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 5 от «02» 02 2026 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Филиппова С.В.  
*подпись*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 4 от «04» 02 2026 г.

Председатель учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Вандышев Ю.В.  
*подпись*