


БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО


Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ-филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Вандышев Ю.В..

«4» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность 35.02.05 Агрономия

Форма обучения очная

Срок получения образования по ОП 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 13.07.2021г., приказ № 444 (ред.от 03.07.2024) и зарегистрированным в Минюсте России 17.08.2021 г. N 64664

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные периоды государственно- политического развития на рубеже XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России;
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998г., 2008-2009гг;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. - начале XXI в.;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций, роль России в их деятельности;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки -60 часов

Самостоятельная работа обучающихся-4 часа

Консультации-2 часа

Всего учебной нагрузки – 50 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена- 4 часа

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
-------	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр
Объем образовательной нагрузки	60	60
Самостоятельная учебная работа	4	4
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	50	50
В том числе:		
Всего учебной нагрузки	50	50
Лекции, уроки	40	40
Практические занятия	10	10
Консультации	2	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Россия в конце XXв. – начале XXIв.		28		
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала Предмет изучения. Смысл и методы исторического исследования. Исторический источник Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXIвв	2 2	ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2
Тема 1.2 СССР в 1985-1991гг. Перестройка: реформы М.С.Горбачева	Содержание учебного материала Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления. Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции. Демократизация общественной жизни. Гласность. Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис.	4 2	ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2
Тема 1.3 Децентрализация власти КПСС. Распад СССР.1990-1991гг	Содержание учебного материала Союзная власть в борьбе за сохранение государства. РСФСР на «параде суверенитетов» Республики СССР: от народных фронтов к	2 2	ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	2
			ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2

	декларациям о независимости. КГЧП- финальная акция союзной номенклатуры				
Тема 1.4 Признаки новой экономической эпохи	Содержание учебного материала	4	ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	2,3	
	Практическое занятие №1	2			
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.				
	Практическое занятие №2			2,3	
	Социально-экономическое развитие в начале XXI века. Российское общество.	2			
Тема 1.5 Государственное управление и политика России в конце XXв.-XXI в.	Содержание учебного материала	4	ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	2,3	
	Политический процесс в 1992-1996гг.: традиции и инновации политической модернизации.	2			
	Политическая власть и управление в 1996-1999гг	2			
	Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала.	2		1,2,3	
Тема 1.6 Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX-XXI вв.)	Содержание учебного материала	4	ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	2,3	
	Практическое занятие №3	2			
	Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления	2			
	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	2		1,2	
Тема 1.7 Внешняя политика	Содержание учебного материала	2			

России на рубеже веков (XX-XXI вв.)	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ), Таможенный союз (ТС);	2	ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2
Тема 1.8 Спектр национальных задач России	Содержание учебного материала	2		
	Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования.	2	ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2
Тема 1.9 Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	4		
	Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2
Раздел 2. Мир в конце XXв – начале XXIв.	Российское образование в условиях реформирования. Наука в условиях реформирования Средства массовой информации в системе коммуникаций современной России	2		1,2
		22		

Тема 2.1 Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений	Содержание учебного материала		16			
	Глобализация: плюсы и минусы.	2				1,2
	Однополярный мир. Усиление Китая. Отношения между Россией и Китаем. Сосредоточение совместных усилий для собственного экономического прорыва.	2				1,2
	Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт и участие России в его разрешении.	2				1,2
	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир.	2				1,2
	Практическое занятие №4	2				2,3
	Международный терроризм – угроза человечеству					
	Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	2				1,2,3
	Международные организации, цели и задачи. Участие России в работе международных организаций ЕврАзЭС; БРИКС, ОПЕК	4				1,2,3
	Тема 2.2 Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Содержание учебного материала				2
Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального	2	1,2				

	округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации			
Тема 2.3 Иллюзия утраченных угроз	Содержание учебного материала	4		
	Практическое занятие №5			
	Избавиться ли человечество от новых угроз XX века. Глобальные проблемы и пути их решений. Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию.	2		ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12
Самостоятельная работа обучающихся		2		1,2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Нереализованные идеи создания интернационального СНГ Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости		4		
Консультации		2		
Промежуточная аттестация- 3 семестр-экзамен		4		
Всего		60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета истории:

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)

7-zip (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)

ZOOM (распространяется свободно)

PDF24Creator (распространяется свободно)

Наглядные демонстрационные оборудование и материалы

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал: стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>

2. Ивашко, М. И. История (последняя четверть XX – начало XXI века) : учебное пособие в схемах, таблицах, диаграммах / М. И. Ивашко. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-00209-102-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/143464>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87075>

2.История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/118720>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	выполнение самостоятельной, внеаудиторной работы.
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	исследовательская работа
пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;	исследовательская работа
раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;	фронтальная беседа, индивидуальный опрос
давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;	фронтальная беседа, индивидуальный опрос
демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	написание докладов, рефератов, и подготовка сообщений
Знания:	
основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России;	написание докладов, рефератов, подготовка сообщений
итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998г., 2008-2009гг;	домашняя работа
основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;	тестовый контроль
основные тенденции и явления в культуре;	написание докладов, рефератов, и подготовка сообщений

роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	написание докладов, рефератов, и подготовка сообщений
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. - начале XXI в.;	домашняя работа, практическое занятие
назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций, роль России в их деятельности;	написание докладов, рефератов, и подготовка сообщений
содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	тестовый контроль, опрос, фронтальная беседа.
	экзамен

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 13.07.2021г., приказ № 444 (ред.от 03.07.2024) и зарегистрированным в Минюсте России 17.08.2021 г. N 64664

Разработала: _____ *С.В.Ф.*
подпись Филиппова С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 5 от «02» 02 2026 г.

Председатель ПЦК _____ *С.В.Ф.*
подпись Филиппова С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 4 от «04» 02 2026 г.

Председатель учебно-методической комиссии _____ *Ю.В.*
подпись Вандышев Ю.В.