

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО

Ю.В. Вандышев

Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ-филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Вандышев Ю.В..

« 4 » февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 35.02.05 Агрономия

Форма обучения очная

Срок получения образования по ОП 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2026 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин от «__» __ № _____ протокола _____ Филиппова С.В., председатель ПЦК <i>подпись</i>	

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 13.07.2021г., приказ № 444 (ред.от 03.07.2024) и зарегистрированным в Минюсте России 17.08.2021 г. N 64664

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки -48 часа

Всего учебной нагрузки – 48 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения,

	употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр
Объем образовательной нагрузки	48	48
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	48	48
В том числе:		
Всего учебной нагрузки	48	48
Лекции, уроки	40	40
Практические занятия	8	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 История философии		14		
Введение. Тема 1.1 Предмет философии и ее роль в обществе	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 06 ЛР 1-9, 11,12	1
	Философия как любовь к мудрости. Философия как мировоззрение. Структура философии. Функции философии.			
Тема 1.2 Вехи мировой философской мысли: античность - средневековье - эпоха Возрождения	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 06 ЛР 1-9, 11,12	1,2
	Античная философия.			
	Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.			
Тема 1.3 Философия нового времени	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 06 ЛР 1-9, 11,12	1,2
	Немецкая классическая философия: И. Кант, И. Фихте, Ф. Шеллинг, Ф. Гегель, Л. Фейербах.			
	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 06	1,2

	Постклассическая европейская философия XIX в. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, философия Кьеркегора, диалектический материализм К. Маркса, позитивизм О. Конта.		ЛР 1-9, 11,12	
Тема 1.4 Западная философия XIX в	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 06 ЛР 1-9, 11,12	2
	Философская антропология М. Шелера, экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Бердяев, Шестов, Сартр, Камю, Хайдеггер. Прагматизм: Ч. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи. Психоанализ: З. Фрейд. Религиозная философия: персонализм, христианский эволюционизм (П. Тейяр де Шарден), неотомизм. Философская герменевтика. Аналитическая философия: Б. Рассел, Вингенштейн, философы «Венского кружка» (Р. Карнап и др.)			
Тема 1.5 Русская философия XIX-XX в.в.	Практическое занятие №1	2	ОК 01 ОК 06 ЛР 1-9, 11,12	2, 3
	Содержание учебного материала			
	Славянофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский. Западники: П.Я. Чаадаев и др. Народничество. Философия всеединства.			
Раздел 2 Основы философского учения о бытии		4		
Тема 2.1 Основы философского учения о бытии	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 06 ЛР 1-9, 11,12	1,2
	Философский смысл понятия «бытия». Материальное единство мира и его многообразие: понятие материи, материя как субстанция.			
Тема 2.2 Движение,	Содержание учебного материала	2	ОК 01	1,2,3

пространство и время	Движение - атрибут материи; пространство и время - формы бытия материи. Движение и развитие		ОК 06 ЛР 1-9, 11,12	
Раздел 3 Философия человека		8		
Тема 3.1 Природа и сущность человека	Содержание учебного материала Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Проблема антропогенеза, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке.	2	ОК 01 ОК 06 ЛР 1-9, 11,12	1,2,3
	Содержание учебного материала Предметно- материальная деятельность человека. Сущность сознания. Человек: индивид, личность.	2	ОК 01 ОК 06 ЛР 1-9, 11,12	1,2
Тема 3.2 Человек и бог	Содержание учебного материала Христианство: о взаимоотношениях человека и бога. Христианская концепция человека. А. Августин, Ф. Аквинский о человеке. Буддизм о человеке и его судьбе.	2	ОК 01 ОК 06 ЛР 1-9, 11,12	1,2
Тема 3.3 Проблема смысла	Содержание учебного материала	2	ОК 01	2,3

жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос	Современный экзистенциализм, утилитаризм, гедонизм, эвдемонизм, христианство, материализм, современная биосферная концепция культуры о смысле жизни человека, свобода и необходимость в бытии человека. Фатализм, волюнтаризм, Б. Спиноза, современная философия о свободе и ответственности человека. Человек и космос: концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского.		ОК 06 ЛР 1-9, 11,12	
Раздел 4 Философия познания		10		
Тема 4.1 Сознание, его структура и функции	Содержание учебного материала Проблема сознания в истории западной философии. Сознание, память, самосознание. Диалектико-материалистическая концепция сознания. Сознание и бессознательное	2	ОК 01 ОК 06 ЛР 1-9, 11,12	1,2
Тема 4.2 Познание, его формы и уровни	Содержание учебного материала Теория познания в концепции античных философов: Сократа, Аристотеля. Философия Нового времени о познании. Агностицизм Я. Юма, И. Канта, концепция конвенционального знания, диалектический материализм о познании.	2	ОК 01 ОК 06 ЛР 1-9, 11,12	1,2
Тема 4.3 Научная,	Содержание учебного материала Современная гносеология, герменевтика. Формы познания: наука, аксиология, искусство, практическая жизнь. Этапы приобщения человека к культуре. Проблема истины.	2	ОК 01 ОК 06 ЛР 1-9, 11,12	1,2

Философская, религиозная картины мира	Объективистские картины мира. Ньютоновско-картезианская парадигма мышления, теория относительности, современная наука о картине мира. И. Пригожин о строении и развитии Вселенной. Христианство и буддизм о возникновении мира, структура пространства и времени.		ОК 06 ЛР 1-9, 11,12	
Тема 4.4 Наука, ее роль в жизни человека и общества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Структура научного познания, его методы и формы. Методы научного исследования. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.</p>	2	ОК 01 ОК 06 ЛР 1-9, 11,12	1,2
Раздел 5 Социальная философия		12		
Тема 5.1 Общество и его развитие	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие №2</p> <p>Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития.</p>	4	ОК 01 ОК 06 ЛР 1-9, 11,12	2,3
Тема 5.2 Философия культуры	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Содержание понятия «культура». Законы и особенности культуры. Массовая и элитарная культура. Х. Маршалл о массовой коммуникации как новом типе культуры и новом этапе социального развития общества. Концепция массовой культуры. Взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация».</p>	2	ОК 01 ОК 06 ЛР 1-9, 11,12	1,2

Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 06 ЛР 1-9, 11,12	1,2
Концепция культуры О.Шпенглера, А. Тойнби, Н. Гумилева, мистика, географический детерминизм о культуре. Концепция человека и культуры в 21 веке. Биосферная концепция культуры в трудах В.И. Вернадского. Запад и Восток. Россия в диалоге культур.				
Тема 5.3 Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 06 ЛР 1-9, 11,12	2,3
	Практическое занятие №3			
	Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблема. Проблема опустынивания земель. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества.			
Тема 5.4 Итоговое занятие	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 06 ЛР 1-9, 11,12	3
	Обобщение по разделам.			
Промежуточная аттестация – 3 семестр – дифференцированный зачет				
Всего:		48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)

7-zip (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)

ZOOM (распространяется свободно)

PDF24Creator (распространяется свободно)

Наглядные демонстрационные оборудование и материалы

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал:

стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Антюшин, С. С. Основы философии : учебное пособие / С. С. Антюшин. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 422 с. — ISBN 978-5-00209-115-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/143472>

2. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для СПО / В. А. Светлов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 328 с. — ISBN 978-5-4488-2656-6, 978-5-4497-4785-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/154515>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Лешкевич, Т. Г. Основы философии / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 317 с. — ISBN 978-5-222-20054-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/58977>

2. Нестер, Т. В. Основы философии : учебное пособие / Т. В. Нестер. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — ISBN 978-985-503-605-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67703>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос.
Знания:	
основные категории и понятия философии;	текущий контроль: устный или письменный опрос, выполнение практических заданий, тестирование.
роль философии в жизни человека и общества	текущий контроль: устный и письменный контроль, тестирование.
основы философского учения о бытии	текущий контроль: устный и письменный контроль
сущность процесса познания	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение практических заданий.
основы научной, философской и религиозной картин мира	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение практических заданий, тестирование.
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	текущий контроль: устный и письменный контроль, фронтальная беседа.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	текущий контроль: устный и письменный опрос, индивидуальные задания.
	дифференцированный зачёт

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 13.07.2021г., приказ № 444 (ред.от 03.07.2024) и зарегистрированным в Минюсте России 17.08.2021 г. N 64664

Разработала: _____ С.В.Ф.
подпись Филиппова С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 5 от «02» 02 2026 г.

Председатель ПЦК _____ С.В.Ф.
подпись Филиппова С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 4 от «04» 02 2026 г.

Председатель учебно-методической комиссии _____ Ю.В.В.
подпись Вандышев Ю.В.