

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработчики: Нечаева С.И.

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование профессионального модуля: ПМ.01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей 13 Сельское хозяйство в части освоения основного вида деятельности и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов (ЛР):

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 18 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 20 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 21 Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства.

ЛР 22 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- - подготовки планов-графиков выполнения полевых работ;
- разработки заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ;
- инструктирования работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
- осуществления оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
- устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- проведения технологических регулировок почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
- подготовки информации для составления первичной отчетности.

уметь:

- пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве;
- пользоваться геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве;
- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий.
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;
- определять потребность в средствах производства и персонале для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;
- выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;
- устанавливать агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами в области растениеводства и земледелия;
- пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;
- осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
- пользоваться специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ.

знать:

- правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве;
- правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании в растениеводстве;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные

работы;

- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами;
- методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;
- способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;
- правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки - 910 часов

Из них на освоение МДК.01.01 – 110 часов;

Всего учебной нагрузки – 98 часов

Самостоятельная учебная работа - 6 часов

Консультации – 2 часа

МДК.01.02 – 246 часов;

Всего учебной нагрузки – 300 часов

Самостоятельная учебная работа - 18 часов

Консультации – 4 часа

МДК.01.03 – 116 часов

Всего учебной нагрузки – 104 часа

Самостоятельная учебная работа - 6 часов

Консультации – 2 часа

МДК.01.04 – 90 часов

Всего учебной нагрузки – 78 часов

Самостоятельная учебная работа - 6 часов

Консультации – 2 часа

на практики, в том числе учебную 180 часов и производственную 108 часов

Формы контроля:

Профессиональный модуль экзамен по модулю – 6 часов;

- Междисциплинарный курс МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства – экзамен – 4 часа.

- Междисциплинарный курс МДК.01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур – курсовой проект, экзамен – 8 часов.

- Междисциплинарный курс МДК.01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства – экзамен – 4 часа.

- Междисциплинарный курс МДК.01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации – экзамен – 4 часа.

- УП.01.01 Учебная практика по организации работ в растениеводстве - зачет (дифференцированный);

- ПП.01.01 Производственная практика по организации работ в растениеводстве - зачет (дифференцированный).

1.4 Содержание профессионального модуля

МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства

Тема 1.1. Атмосфера и ее основные свойства

Тема 1.2. Солнечная радиация и радиационный баланс

Тема 1.3. Температурный режим почвы и воздуха

Тема 1.4. Вода в атмосфере и почве

Тема 1.5. Ветер, погода и ее предсказание

Тема 1.6. Опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними

Тема 1.7. Агрометеорологическое обеспечение

МДК.01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур

Тема 1.1. Классификация полевых культур

Тема 1.2. Сущность современных технологий возделывания полевых культур

Тема 1.3. Зерновые культуры

Тема 1.4. Зерновые бобовые культуры

Тема 1.5. Корнеплоды

Тема 1.6. Клубнеплоды

Тема 1.7. Бахчевые культуры

Тема 1.8. Масличные и эфирномасличные культуры

Тема 1.9. Прядильные культуры

Тема 1.10. Табак и махорка

Тема 1.11. Луговое кормопроизводство

Тема 1.12 Полевые кормовые культуры

Тема 1.13 Заготовка и хранение кормов

Тема 1.14. Классификация и биологические особенности овощных культур

Тема 1.15. Устройство и обогрев сооружений защищенного грунта

Тема 1.16. Севообороты в открытом и культурообороты в защищенном грунтах

Тема 1.17. Возделывание овощных культур в открытом грунте

Тема 1.18. Возделывание овощных культур в защищенном грунте

Тема 1.19. Малораспространенные овощные культуры

Тема 1.20. Биологические особенности и морфологические признаки плодовых растений

Тема 1.21. Технология выращивания посадочного материала растений

Тема 1.22. Закладка плодового сада

Тема 1.23. Уход за молодым и плодоносящим садом

Тема 1.24. Технология выращивания ягодных культур

МДК.01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства

Тема 1.1. Теоретические основы селекции и семеноводства

Тема 1.2. Основы селекции полевых культур

Тема 1.3. Методика и техника селекционного процесса

Тема 1.4. Биотехнологические методы селекции

Тема 1.5. Семеноводство полевых культур

Тема 1.6. Организация семеноводства на промышленной основе

Тема 1.7. Технологии производства семян

Тема 1.8. Сортовой и семенной контроль полевых культур

МДК.01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации

Тема 1.1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства

Тема 1.2. Организация управления ресурсным потенциалом сельскохозяйственного предприятия

Тема 1.3. Экономические аспекты управления структурным подразделением

Тема 1.4. Система ведения хозяйства

Тема 1.5. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование