21ИС Русский язык и культура речи

**05.05.2020**

Тема: Понятие о синтаксисе.

1. Что изучает синтаксис.
2. Словосочетание как единица синтаксиса.
3. Предложение, типы предложение ( односоставные/двусоставные; полное/неполное; по цели высказывания.

**08.05. 2020**

Тема: Синтаксические нормы.

**12.05.2020**

Тема: Знаки препинания в ССП и СПП

1. Знаки препинания в ССП
2. Знаки препинания в СПП

**Контрольная работа по разделу «Синтаксис. Пунктуация»**

**Вариант №1**

***1. Задание Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.***

1). Скрипичная мелодия звенела в сумраке ночи и постепенно растворялись в шуме прибоя её нежные отзвуки.

2) Есть различные версии и гипотезы о происхождении и значении названия этого растения.

3) Долгими осенними вечерами мы читали вслух и просто сидели у камина.

4) Рыцари то завоёвывали новые города то теряли все свои приобретения то снова готовились к походам

5) Рудольф Нуриев виртуозно владел техникой как классического так и современного танца.

6) Листья в поле и кружатся и летят.

7)Вьюги стужа темнота не помешали сильным и отважным полярникам высадиться на льдины.

8) Они пошли по узкой и глубокой рытвине между стенами высокой золотой ржи.

9) Что-то страшное происходит с матерью: то вдруг задрожит и заплачет то неожиданно засмеётся то начинает что-то напевать себе под нос.

10) Слово выражает мысли и оно может служить для соединения и разделения людей.

***2. Задание Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.***

1)Базаров (1)вставший было навстречу (2)вошедшему в комнату (3)Павлу Петровичу (4)присел на край стола и скрестил на груди руки.

2)В числе чудаков (1)живших в Москве в грибоедовские времена (2)был человек (3)описанный в комедии Горе от ума» под именем (4) Максим Петрович.

3)Перед нами лежала Койшаурская долина (1)пересекаемая Арагвой и другой речкой (2)и (3) убегая в соседние теснины от теплых лучей солнца (4)скользил по ней голубой туман.

4) Иван Яковлевич бросил перо (1)и (2)откинувшись на спинку стула (3) стал смотреть за окно на поляну (4)залитую (5) лунным светом.

***3. Задание Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.***

1) Писательство (1)вероятно(2) возникает в человеке как душевное состояние гораздо раньше, чем он начинает (3)например(4) исписывать стопы бумаг.

2) Мучительная искренность Л. Толстого и недовольство собой (1)конечно(2) часть его живой души, но важнее всего для нас (3) пожалуй(4) то, как побеги духовного развития писателя прорастают в его творчестве.

3) Яркие иллюстрации в книге (1)конечно (2) привлекают внимание читателя. Мнение известного критика (3)казалось(4) убедительным.

4) Иногда придет мысль, которая (1) кажется (2) верной, но боишься поверить ей. Но потом видишь, что та мысль, которая (3)может быть (4) и странная, на самом деле самая простая истина.

***4. Задание Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.***

1) Люди (1)благодаря доброте и отзывчивости (2) которых (3)удалось собрать средства на строительство в поселке новой школы (4)были приглашены на её торжественное открытие.

2)Зимой домашнее растение (1)листья (2)которого (3)плохо переносят сухой воздух помещений (4)необходимо ежедневно опрыскивать.

3) Для лечения самых разных болезней в медицине широко используется (1)пчелиный яд (2) потребность (3)в котором (4)постоянно растет.

4) Дочь Фамусова Софья (1)влюблена в Молчалина (2)все достоинства (3)которого (4)сводятся к «умеренности и аккуратности».

***5. Задание . Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые****.*

1) В родительском доме все было по-прежнему (1)и (2)если Володе казалось домашнее пространство как будто сузившимся (3)то это только оттого (4) что за годы отсутствия он очень повзрослел и вырос.

2) Я имел несчастье представить вам барона (1) и (2)если вы немедленно не отдалите его от себя (3) то я вынужден буду вызвать его на дуэль (4)чтоб разрешить наш спор.

3)Не помню (1)как я добрался до места (2)но (3)когда я очнулся (4)то друзья уже стояли подле меня.

4) Пора было уезжать (1)и (2)когда за нами пришли из города автобусы (3) мы поняли (4) как жаль расставаться с озером.