

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Бузулукский гидромелиоративный техникум – филиал федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Специальность *20.02.03 Природоохранное обустройство территорий*

Профиль образовательной программы *технический*

Квалификация выпускника *техник*

Нормативный срок обучения *3 года 10 месяцев*

Форма обучения *очная*

Отчет о самообследовании по образовательной программе рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокол № 5 от «28» марта 2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

С.А. Евсюков



Бузулук, 2017 г.

## Содержание

1. Общие сведения об образовательной программе.....	3
2. Анализ содержания образовательной программы.....	3
3. Анализ учебно-методического обеспечения.....	5
4. Анализ библиотечно-информационного обеспечения.....	8
5. Анализ кадрового обеспечения.....	24
6. Анализ материально-технического обеспечения.....	24
7. Анализ качества подготовки обучающихся.....	61
8. Анализ трудоустройства выпускников.....	63

## 1. Общие сведения об образовательной программе

Образовательная программа по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий реализуется в филиале на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 3 ноября 2015 г., регистрационный номер № 1736.

По состоянию на 1 апреля 2017 г. численность обучающихся составляет 67 чел., в т.ч. по очной форме обучения – 67 чел. (Таблица 1). За счет средств федерального бюджета обучается 67 чел. (100%), в т.ч. по целевому набору – 0 чел.

Таблица 1. – Сведения о численности обучающихся по состоянию на 01.04.2017 г., чел.

Курс	Численность обучающихся								
	за счет средств федерального бюджета			с полным возмещением стоимости обучения			всего		
	очно	заочно	всего	очно	заочно	всего	очно	заочно	всего
1	20	-	20	-	-	-	20	-	20
2	13	-	13	-	-	-	13	-	13
3	19	-	19	-	-	-	19	-	19
4	15	-	15	-	-	-	15	-	15
Итого	67	-	67	-	-	-	67	-	67

По результатам приема в 2016 г. принято 25 чел., в т.ч. по очной форме обучения – 25 чел. Из них принято на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета 25 чел. (100%). Результаты приема представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Сведения о результатах приема в 2016 г.

Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения	Подано заявлений	Принято	Приняты на обучение	
					за счет федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
20.02.03	Природоохранное обустройство территорий	очная	28	25	25	0

## 2. Анализ содержания образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета университета от 31.08.16 г. протокол № 1.

Образовательная программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в части ее базовой и

вариативной компоненты с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ФГОС, перечня дисциплин базового цикла, продолжительности практик и выполнения выпускной квалификационной работы (Таблица 3).

Таблица 3 – Структура образовательной программы

Код цикла или блока	Наименование циклов дисциплин, разделов блоков	По стандарту, часы (недели)	По учебному плану часы (недели)	Отклонения от стандарта
ОП	Общеобразовательная подготовка	1404	1404	-
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	436	644	208
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	96	184	88
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	780	1102	322
ПМ	Профессиональные модули	848	1130	282
УП00 ПП00	Учебная и производственная практика ( по профилю специальности)	24	24	-
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	4	4	-
ПА	Промежуточная аттестация	7	7	-
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	6	6	-
	Каникулы	34	34	-

Рабочий учебный план по блокам дисциплин, перечню и объему каждого блока, практической подготовке, учебной нагрузке обучаемых соответствует требованиям ФГОС. Учебная нагрузка студентов не превышает 36 часов аудиторных занятий в неделю в среднем за период обучения, общий объем учебной нагрузки, включая внеаудиторную работу, составляет не более 54 часов в неделю, продолжительность каникул (в том числе зимних) соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения образовательной программы по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий соответствуют требованиям ФГОС.

Рабочие программы дисциплин составлены в полном объеме на основе требований ФГОС с учетом компетентностного подхода. В рабочих программах находят отражение проводимые корректировки учебных планов.

В рабочей программе каждой дисциплины определено ее место в образовательной программе, показаны пререквизиты и постреквизиты, а также компетенции, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС. В рабочие программы дисциплин, относящиеся к вариативной части рабочего плана, включены темы и вопросы, отражающие передовые направления развития науки и практики.

Разработан полный комплект программ практик, содержащий перечень основных вопросов, структуру отчета и последовательность анализа производственного материала. Выполнение, оформление, представление и защита

отчетов о практике регламентируются Положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалиста среднего звена ОГАУ-СМК-Пж-7.5.1-15, утвержденным решением Ученого совета университета от 26.10.2016 г., протокол № 3.

Рабочим учебным планом по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий предусмотрены следующие виды практик:

1. УП.01.01 Объекты природообустройства и материалы для их строительства
2. УП.01.02 Инженерная геодезия
3. УП.01.03 Метеорология, гидрология и гидрометрия
4. УП.01.04 Ландшафтоведение
5. ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
6. УП.02.01 Рекультивация и охрана земель
7. ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
8. УП.03.01 Машины и оборудование для природообустройства
9. УП.03.02 Объекты сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения и материалы для их строительства
10. ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
11. ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
12. УП.05.01 Учебная практика
13. ПДП Производственная практика (преддипломная)

Результаты производственной практики (преддипломной) являются основой выпускной квалификационной работы обучающихся. Выполнение, оформление и защита ВКР регламентируются программами государственной итоговой аттестации по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий. Методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС.

### **3. Анализ учебно-методического обеспечения**

В филиале введены единые требования к учебно-методическому обеспечению всех дисциплин, входящих в учебный план специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий по всем формам обучения, утвержденные Положением о порядке разработки Программы подготовки специалистов среднего звена на основании решения Ученого совета университета от 29 декабря 2014 г., протокол № 4.

Структура программы подготовки специалиста среднего звена:

- титульный лист;
- характеристика подготовки по специальности;

- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- аннотации к программам учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена.

По образовательной программе имеется полный комплект методических материалов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС. Учебно-методические комплексы дисциплин по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий утверждены учебно-методической комиссией филиала (Таблица 4).

Таблица 4. – Сведения о наличии учебно-методических комплексов дисциплин

Код	Наименование дисциплины по учебному плану	Реквизиты документа, утверждающего УМК (№ и дата протокола заседания учебно-методической комиссии)	Реквизиты свидетельства о регистрации электронного издания (№ и дата выдачи)
1	2	3	4
БД.01	Русский язык и литература	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	
БД.02	Иностранный язык	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	
БД.03	История	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	
БД.04	Обществознание (включая экономику и право)	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	
БД.05	Химия	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	
БД.06	Биология	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	
БД.07	География	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	
БД.08	Экология	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	
БД.09	Физическая культура	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	
БД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	
БД.11	История родного края	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	
ПД.01	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	
ПД.02	Физика	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	
ПД.03	Информатика и ИКТ	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	
ОГСЭ. 01	Основы философии	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	

ОГСЭ. 02	История	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	
ОГСЭ. 04	Физическая культура	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	
ОГСЭ. 05	Русский язык и культура речи	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	
ОГСЭ. 06	Основы экономики	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	
ОГСЭ. 07	Правоведение	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	
ОГСЭ. 08	Культурология	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	
ЕН. 01	Математика	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	
ЕН. 02	Экологические основы природопользования	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	
ЕН. 03	Аналитическая химия	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	
ЕН. 04	Химия воды и микробиология	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	
ОП. 01	Инженерная графика	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	
ОП. 02	Электротехника и электроника	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	
ОП. 03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	
ОП. 04	Гидравлика	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	
ОП. 05	Инженерная геодезия	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	
ОП. 06	Геология и гидрогеология	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	
ОП. 07	Менеджмент и правовое обеспечение профессиональной деятельности	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	
ОП. 08	Охрана труда	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	
ОП. 09	Метрология и стандартизация	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	
ОП. 10	Машины и оборудование для природообустройства	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	
ОП. 12	Безопасность жизнедеятельности	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	
ОП. 12	Контроль качества воды	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	
ОП. 13	Метеорология, гидрология и гидрометрия	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	
ОП. 14	Экономика отрасли	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	
ПМ. 01	Организация и производство работ по строительству объектов природообустройства	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	
ПМ. 02	Организация и производство работ по рекультивации и охране земель	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	
ПМ. 03	Организация и производство работ по строительству объектов сельскохозяйственного	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	

	водоснабжения и обводнения территорий		
ПМ. 04	Организация и производство эксплуатационно-ремонтных работ на объектах природообустройства	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	
ПМ. 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Пр. № 1 от 28.08.16 г.	

Учебно-методические комплексы дисциплин ежегодно обновляются, включая рабочие программы, программы практик и аттестационные материалы (вопросы, тестовые задания и т.д.). Преподавателями филиала ведется обновление и пополнение учебно-методических материалов, а именно: внесение изменений и дополнений в рабочие программы дисциплин, подготовка новых учебных пособий, методических рекомендаций и указаний, заданий для самостоятельной работы обучающихся для всех видов контроля знаний.

При проведении теоретических и практических занятий преподаватели используют стационарное мультимедийное и проекционное оборудование. С использованием интерактивных форм проводится 70 % занятий.

Компьютерные классы оснащены программным обеспечением по ряду теоретических и расчетных курсов: Microsoft Visual Studio (все версии: Windows 7 и 8 (все версии)); ППП Microsoft Office (ППП Антивирус лаборатории Касперского (Kaspersky Security Center и Kaspersky WS, FS); AutoCAD – 2- и 3-мерная система автоматизированного проектирования и черчения, разработанная компанией Autodesk.

#### **4. Анализ библиотечно-информационного обеспечения**

Общее количество источников литературы по образовательной программе составляет 2139 экземпляров. Из них учебников-1484, учебных пособий-655 экземпляр, методических указаний - 93.(Таблица 5).

Таблица 5 - Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по реализуемой образовательной программе

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания основной учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину	Обеспеченность студентов учебной и учебно-методической литературой (экз. на одного студента)
БД.01	Русский язык и литература	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Антонова Е.С. Русский язык [Текст]: учебник/Е.С. Антонова. – М.: Изд-во ИЦ Академия, 2014. – 384с.</p> <p>2. Литература [Текст]: учебник/под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: Изд-во ИЦ Академия, 2015. – 656с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Греков В.Ф. Пособие по русскому языку в старших классах [Текст] / В.Ф. Греков. – М.: Изд-во ОНИКС, 2010. – 512с.</p>	20 20 20	19	2,4
БД.02	Иностранный язык	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык+CD [Текст]: учебник и практикум для СПО/ЮБ Кузьменкова.- М.: Юрайт, 2015.-439 с.</p>	25	19	1
БД.03	История	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Сёмин В. П. История [Текст]: учебное пособие для ССЗов/ В. П. Сёмин.-М.: КНОРУС, 2015.- 304 с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1..Зуев М.Н. История России [электронный курс]: [Текст]/учебник для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2015. - 636 с. (электронный ресурс <a href="http://www.biblio-online.ru/thematic/?22&amp;id=urait.content.6F71D4DF-49BF-42E4-8D23-63C7AACA235B&amp;type=c_pub">http://www.biblio-online.ru/thematic/?22&amp;id=urait.content.6F71D4DF-49BF-42E4-8D23-63C7AACA235B&amp;type=c_pub</a>).</p>	20 25	19	1,8
БД.04	Обществознание (вкл. экономику и право)	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1..Касьянов В. В. Обществознание [Текст]: учебное пособие СПО/ В. В. Касьянов.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.-413с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Арбузкин А.М. Обществознание [электронный курс]: [Текст]/учебное пособие/А.М.Арбузкин. – М.: Зерцало-</p>	20 25	19	2,8

		М, 2011. – 608с. (электронный ресурс <a href="http://www.book.ru/book/907479">http://www.book.ru/book/907479</a> ) 2.Сычев А.А. Обществознание [электронный курс]: [Текст]/учебное пособие/А.А. Сычев. – М.: КНОРУС, 2016.-384с. (Среднее профессиональное образование) (электронный ресурс <a href="http://www.book.ru/book/917230">http://www.book.ru/book/917230</a> )	25		
БД.05	Химия	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Габриелян О.С. Химия [Текст]: 12-е изд., стер.учебник для НПО и СПО /О.С. Габриелян. – М.: ИЦ Академия, 2014.-336с. 2.Ерохин Ю. М. Химия для профессий и специальностей технического и естественно – научного профилей [Текст]: учебник для СПО/ Ю. М. Ерохин.- М.: ИЦ Академия,2015.-448с. <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Клюквина Е.Ю. Основы общей и неорганической химии [Текст]/ Е.Ю. Клюквина. – Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2011. 2.Бабичева И.А Практикум по химии [Текст]: учебник методическое пособие / И.А. Бабичева.– Оренбург: Изд. центр ОГАУ,2014.-202с.	20  20  20  20	19	3,2
БД.06	Биология	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:</b> 1.Константинов В. М. Общая биология [Текст]: учебник для СПО/ В. М. Константинов.-М.: ИЦ Академия,2014.-256с. <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Ярыгин В.Н. Биология [электронный курс]: [Текст]: В.Н. Ярыгин/учебник.- М.: КноРус, 2014. -584с. (электронный ресурс <a href="http://www.book.ru/book/914463">http://www.book.ru/book/914463</a> ) 2.Сивоглазов В.И. Биология. Общая биология. Базовый уровень: учеб.для 10-11кл. [Текст]/В.И. Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2011. – 381с.:ил.	20  25  20	19	2,6
БД.07	География	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Баранчиков Е. В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: учебник/ Е. В. Баранчиков .-М.: ИЦ	20	19	2,6

		<p>Академия,2014.-304с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Вишняков Я.Д. Экономическая география [электронный курс]: [Текст]/учебник.- М.: Издательство Юрайт, 2014. - 594 с. (электронный ресурс <a href="http://www.book.ru/book/900898">http://www.book.ru/book/900898</a>)</p> <p>2.Калуцков В.Н. География России: Учебник и практикум для СПО [электронный курс]: [Текст]/В.Н. Калуцков. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 347 с</p>	25			
			20			
БД.08	Экология	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Гальперин М. В. Экологические основы природопользования [Текст]/: учебник/М. В. Гальперин.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2014.-256с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Коробкин В.И. Экология и охрана окружающей среды [электронный курс]: [Текст] /учебник/В.И. Коробкин. - М.: КноРус, 2014.- 336с. (электронный ресурс <a href="http://www.book.ru/book/916015">http://www.book.ru/book/916015</a>)</p> <p>2.Экология [электронный курс]: [Текст]/учебник/под ред. Тотай А.В.- М.: Издательство Юрайт, 2014. - 434 с. (электронный ресурс <a href="http://www.biblio-online.ru/thematic/?9&amp;id=urait.content.58EB1999-FE44-4E3C-813C-8A297E7D382A&amp;type=c_pub">http://www.biblio-online.ru/thematic/?9&amp;id=urait.content.58EB1999-FE44-4E3C-813C-8A297E7D382A&amp;type=c_pub</a>)</p> <p>3.Словарь основных терминов и понятий употребляемых в экологии [Текст]/ сост.В. К. Пономарев.-М.: Изд-во «Омега-л», Оренбург: ИЦ ОГАУ, 2014.-58с.</p>	20			
			25	19		3,6
			20			
БД.09	Физическая культура	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Решетников Н. В. Физическая культура [Текст]: учебник СПО/ Н. В. Решетников.-М.: ИЦ «Академия»,2015.-176с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Виленский М.Я., Физическая культура (СПО) [электронный курс]: [Текст]/ Учебник / М.Я. Виленский. – М.: КноРус, 2015. – 214с. (электронный ресурс <a href="http://www.book.ru/book/916506">http://www.book.ru/book/916506</a>)</p>	20			
			25	19		2,8

		2.Кузнецов В.С. Физическая культура [электронный курс]: [Текст]/ Учебник /Кузнецов В.С.- Издательство: КноРус, 2015.246с <a href="http://www.book.ru/book/916621">http://www.book.ru/book/916621</a>	25		
БД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности. [Текст]: учебник СПО/Н .В. Косолапова.- М.:ГЦ Академия, 2015.-336с. <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст]:М. П. Фролов и др., под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.:Астрель, 2013.-336с.	20  20	19	1,6
БД.11	История родного края	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Волкова Т.А. История Оренбуржья [Текст]: учебное пособие/ Т.А. Волкова – Оренбург: Издательский центр ОГАУ,2015. <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	25	19	1
ПД.01	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Богомолов Н.В. Математика [Текст]/ учебник для СПО / Н.В. Богомолов.- М.: Юрайт,2015.- 396 с. <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Башмаков М.И. Математика (СПО) [электронный курс]: [Текст]/учебник/ И.С. Барчук.- М.: КноРус, 2013.- 394 с. (электронный ресурс <a href="http://www.book.ru/book/915056">http://www.book.ru/book/915056</a> )	20  25	19	1,8
ПД.02	Физика	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1. Жданов Л. С. Физика для СПО [Текст]:учебник/Л. С. Жданов.-М.: Книга по требованию, 2013.- 512с. <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Трофимова Т.И. Физика: теория, решение задач, лексикон (СПО) [электронный курс]: [Текст]: учебник/ Т.И. Трофимова.- М.: КноРус, 2015. -315с. (электронный ресурс <a href="http://www.book.ru/book/908489">http://www.book.ru/book/908489</a> ) 2. Трофимова Т.И. Краткий курс физики с примерами решения задач (СПО) [электронный курс]: [Текст]:	20  25  25	19	

		учебник / Т.И. Трофимова.- М.: КноРус, 2015. -280с. (электронный ресурс <a href="http://www.book.ru/book/915952">http://www.book.ru/book/915952</a> )			2,8
ПД.03	Информатика и ИКТ	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник / М. С. Цветкова.- М.:ТЦ Академия, 2014.-352с. 2. Хлебников А. А. Информатика [Текст]: учебник / А. А. Хлебников.- Ростов н/Д: Феникс,2014.-443с. <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии [электронный курс]: [Текст]/ Учебник для СПО / М.В. Гаврилов.- М.: Юрайт 2015.- 383с. (электронный ресурс <a href="http://www.biblio-online.ru/thematic/?30&amp;id=urait.content.7C07A8F3-9258-4752-9747-D1CA421B741A&amp;type=c_pub">http://www.biblio-online.ru/thematic/?30&amp;id=urait.content.7C07A8F3-9258-4752-9747-D1CA421B741A&amp;type=c_pub</a> )	20  20  25	19	2,6
ОГСЭ.01	Основы философии	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Кохановский В.П. Основы философии (СПО) [Текст] учебник / В.П. Кохановский.- М.: КноРус, 2016.-240с. <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.</b> 1.Максимов А.М. Философия [Текст]/А.М. Максимов.- Оренбург: Изд-во ОГАОУ, 2011. 2.Сухарев Н.А. Основы философии [Текст]/Н.А. Сухарев.- Оренбург: Изд-во ОГАОУ, 2012.	16  20  20	57	3,5
ОГСЭ.02	История	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1. Сёмин В. П. История [Текст]: учебное пособие для ССЗов/ В. П. Сёмин.-М.: КНОРУС, 2015.- 304 с <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1. Зуев М.Н. История России [электронный курс]: [Текст]/учебник для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2015. - 636 с. (электронный ресурс). <a href="http://www.biblio-online.ru/thematic/?10&amp;id=urait.content.6F71D4DF-49BF-42E4-8D23-63C7AACA235B&amp;type=c_pub">http://www.biblio-online.ru/thematic/?10&amp;id=urait.content.6F71D4DF-49BF-42E4-8D23-63C7AACA235B&amp;type=c_pub</a>	20  16	57	2,2

ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык+CD [Текст]: учебник и практикум для СПО/ Ю. Б. Кузьменкова.-М.: Юрайт, 2015.-439с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Английский язык+ CD. Учебник и практикум для СПО [электронный ресурс]: [Текст]/ Кузьменкова Ю.Б. – М.: Юрайт, 2015. (электронный ресурс).  <a href="http://www.biblio-online.ru/thematic/?28&amp;id=urait.content.6EA37F8A-59EA-4EB7-B05A-04A6435434E9&amp;type=c_pub">http://www.biblio-online.ru/thematic/?28&amp;id=urait.content.6EA37F8A-59EA-4EB7-B05A-04A6435434E9&amp;type=c_pub</a></p>	20  51	19	1,3
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Решетников Н. В. Физическая культура [Текст]: учебник СПО/ Н. В. Решетников.-М.: ИЦ «Академия»,2015.-176с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Кузнецов В.С. Физическая культура [электронный курс]: [Текст]/ Учебник / Кузнецов В.С.- Издательство: КноРус, 2015.246с . <a href="http://www.book.ru/book/916621">http://www.book.ru/book/916621</a></p> <p>2.1.Виленский М.Я., Физическая культура (СПО) [электронный курс]: [Текст]/ Учебник / М.Я. Виленский. – М.: КноРус, 2015. – 214с. (электронный ресурс <a href="http://www.book.ru/book/916506">http://www.book.ru/book/916506</a>)</p>	16  16  16	16	3
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Русский язык и культура речи [электронный курс]: [Текст]/ учебник для СПО/ Г.Я. Солганик.– М.: Издательство Юрайт ,2015. 239 с. (электронный ресурс).  <a href="http://www.biblio-online.ru/thematic/?35&amp;id=urait.content.EB4F3A14-AFE5-452C-8BF3-C0DA1AC0AA50&amp;type=c_pub">http://www.biblio-online.ru/thematic/?35&amp;id=urait.content.EB4F3A14-AFE5-452C-8BF3-C0DA1AC0AA50&amp;type=c_pub</a></p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p>	16	16	1
ОГСЭ.06	Основы экономики	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Терещенко, О.Н. Основы экономики [Текст] /учебник / О.Н. Терещенко. –5-е изд., стер.- М.: Издательство ИЦ Академия,2014. -199 с.</p>	20	21	

		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Слагода, В.Г. Экономика [Текст] /учебное пособие / В.Г. Слагода.–3-е изд., стер.- М.: Издательство ФОРУМ,2014. -240с.	20		2,5
ОГСЭ.07	Правоведение	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Смоленский М. Б. Основы права [Текст]: учебное пособие для СПО/М. Б. Смоленский.-Ростов н./Д:Феникс,2015.-413с. <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1. Некрасов С.И. Правоведение [электронный курс]: [Текст]/ Учебник для бакалавров / С.И. Некрасов.- 2-е изд., пер. и доп.– М.: Юрайт, 2015. – 629с. (электронный ресурс <a href="http://www.biblio-online.ru/thematic/?20&amp;id=urait.content.DE68038F-6BDE-4A5B-9553-FB4EDA18547&amp;type=c_pub">http://www.biblio-online.ru/thematic/?20&amp;id=urait.content.DE68038F-6BDE-4A5B-9553-FB4EDA18547&amp;type=c_pub</a> )	20  16	20	2,2
ОГСЭ.08	Культурология	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Маркова А.Н.Культурология [Текст]: учебное пособие /А.Н. Маркова.– М.: Проспект ,2014.- 376с. (электронный курс <a href="http://www.book.ru/book/916174">http://www.book.ru/book/916174</a> ) <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Гуревич П.С. Культурология [Текст]: учебник/П.С. Гуревич.– М.:КноРус ,2014.- 376с. (электронный курс <a href="http://www.book.ru/book/901918">http://www.book.ru/book/901918</a> )	16  16	20	2
ЕН.01	Математика	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Богомолов Н.В. Математика [Текст]: учебник для СПО / Н.В. Богомолов.- М.: Юрайт, 2015.- 396 с. <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Башмаков М.И. Математика (СПО) [электронный курс]: [Текст]/учебник/ И.С. Барчук.- М.: КноРус, 2013.- 394 с. (электронный ресурс). <a href="http://www.book.ru/book/915056">http://www.book.ru/book/915056</a>	20  16	20	2,2
ЕН.02	Экологические основы природопользования	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Гальперин М. В. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник/М. В. Гальперин.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2014.-256с. <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	20	20	

		1.Хван Т.А. Экологические основы природопользования [электронный ресурс]: Учебник для СПО [Текст]/ Т.А. Хван.– М.: Юрайт, 2015. -319с. (электронный ресурс). <a href="http://www.biblio-online.ru/thematic/?9&amp;id=urait.content.10686EA9-B508-421F-AA12-41F3FB6505AD&amp;type=c_pub">http://www.biblio-online.ru/thematic/?9&amp;id=urait.content.10686EA9-B508-421F-AA12-41F3FB6505AD&amp;type=c_pub</a> )	16		3,1
		2.Словарь основных терминов и понятий, употребляемых экологии [Текст]/сост. В.К. Пономарев. – М.: Изд-“Омега-л”, Оренбург: Изд. центр ОГАУ,2014.-58с.	15		
ЕН.03	Аналитическая химия	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1. Саенко О.Е. Аналитическая химия [Текст]/ Учебник для СПО/О.Е. Саенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.-287с. <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Ерохин Ю. М. Химия для профессий и специальностей технического и естественно – научного профилей [Текст]: учебник для СПО/ Ю. М. Ерохин.- М.: ИЦ Академия,2015.-448с.	20  20	20	2,5
ЕН.04	Химия воды и микробиологии	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Ивчатов А.Л Химия воды и микробиология [Текст] /А.Л. Ивчатов. – М.: Инфра-М, 2013. <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Клюквина Е.Ю. Основы общей и неорганической химии [Текст]/ Е.Ю. Клюквина. – Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2011.	20  20	36	2,5
ОП.01	Инженерная графика	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Куликов В. П. Инженерная графика [Текст]: учебник/В. П. Куликов.-М.: Форум.:ИНФРА-М,2014.-368с. 2. Аверин В. Н. Компьютерная инженерная графика [Текст]: учебнопопсобие/В. Н. Аверин.-М.:ИЦ Академия,2014.-224с. <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Хейфец А.Л. Инженерная 3D-компьютерная графика [электронный ресурс]: учебнопособие [Текст]/ Хейфец	20  20  16	37	4,5



		СПО / М.В. Гаврилов.- М.: Юрайт 2015.- 383с. (электронный ресурс <a href="http://www.biblio-online.ru/thematic/?30&amp;id=urait.content.7C07A8F3-9258-4752-9747-D1CA421B741A&amp;type=c_pub">http://www.biblio-online.ru/thematic/?30&amp;id=urait.content.7C07A8F3-9258-4752-9747-D1CA421B741A&amp;type=c_pub</a> ) 2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие/ Е.В. Михеева.- М.: ИЦ Академия, 2015.- 416с. <a href="http://www.book.ru/book/255885">http://www.book.ru/book/255885</a>	41		2,4
ОП.04	Гидравлика	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1. Брюханов О. Н. Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики [Текст]:учебник/О. Н. Брюханов.-М.: ИНФРА-М. 2015.-254с. <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1. Гусев А.А. Основы гидравлики [электронный курс]: [Текст]/учебник/ А.А. Гусев.- М.:Юрайт, 2015.- 285с. (электронный ресурс). <a href="http://www.biblio-online.ru/thematic/?47&amp;id=urait.content.73691271-D092-4648-BED4-75E566AEFF8&amp;type=c_pub">http://www.biblio-online.ru/thematic/?47&amp;id=urait.content.73691271-D092-4648-BED4-75E566AEFF8&amp;type=c_pub</a>	20  16	19	2,2
ОП.05	Инженерная геодезия	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Киселева М.И. Геодезия [Текст] : учебник/М.И. Киселева. – М.: Академия, 2015.- 384с. <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1. Золотова Е. В. Геодезия с основами кадастра [Текст]: учебник/ Е. В. Золотова.-М.: Академический проект; Трикста,2015.-413с. 2.Практикум по геодезии [Текст]: учебное пособие/ под ред. Г.Г. Поклада. - М.: Академический проект. Гаудеамус, 2012.- 470с. 0	15  15  15	21	2,8
ОП.06	Геология и гидрология	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Платов Н. А. Основы инженерной геологии и почвоведения [Текст]: учебное пособие для СПО/Н. А. Платов.-М.:ИЦ Академия,2014.-144с. <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1. Милютин А.Г. Геология [электронный курс]: [Текст]/учебник/ А.Г. Милютин.- 3-е изд. - М.:Юрайт,	15  16	21	1,9

		2015.- 543с. (электронный ресурс <a href="http://www.biblio-online.ru/thematic/?jsessionid=05c8cfa580dd4d7634cb3255f411?0&amp;id=urait.content.1BA89118-86E3-4ACA-B285-E4656E4F71A1&amp;type=c_pub&amp;search=%25">http://www.biblio-online.ru/thematic/?jsessionid=05c8cfa580dd4d7634cb3255f411?0&amp;id=urait.content.1BA89118-86E3-4ACA-B285-E4656E4F71A1&amp;type=c_pub&amp;search=%25</a> )				
ОП.07	Менеджмент и правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Кнышова Е. Н. Менеджмент [Текст]: учебное пособие/Е. Н. Кнышева.-М.: ИД Форум:ИНФРА-М, 2015.-304с.</p> <p>2.Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник/А. И. Тыщенко.-ИЦ РИОР,НИЦ ИНФРА-М,2015.-224с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Капустин А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [электронный курс]: [Текст]/ Учебник для СПО/ А.Я. Капустин.– М.: Юрайт,2015.- 382с. (электронный ресурс <a href="http://www.biblio-online.ru/thematic/?79&amp;id=urait.content.381FF55A-F412-4F3A-A2A1-032770D9A954&amp;type=c_pub">http://www.biblio-online.ru/thematic/?79&amp;id=urait.content.381FF55A-F412-4F3A-A2A1-032770D9A954&amp;type=c_pub</a>)</p>	15	15	37	2,8
ОП.08	Охрана труда	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Карнаух Н. Н. Охрана труда [Текст]:учебник для СПО.-М.: Изд-во Юрайт, 2016.-380с. (профессиональное образование) <a href="https://www.biblio-online.ru/book/4BC9AC0B-B848-45B3-A841-232BEB6BF740">https://www.biblio-online.ru/book/4BC9AC0B-B848-45B3-A841-232BEB6BF740</a></p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p>			16	
ОП.09	Метрология и стандартизация	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия [электронный курс]: [Текст]/учебник/ И.М. Лифиц.- Издательство: Юрайт,2015.- 314с. (электронный ресурс). <a href="http://www.biblio-online.ru/thematic/?63&amp;id=urait.content.75BC3ACB-3F93-43F2-ABA0-8EAAA441E180&amp;type=c_pub">http://www.biblio-online.ru/thematic/?63&amp;id=urait.content.75BC3ACB-3F93-43F2-ABA0-8EAAA441E180&amp;type=c_pub</a>)</p>	19		19	2

		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум (для СПО) [электронный курс]: [Текст]/учебник/ З.А Хрусталева.- Издательство: КноРус,2013.- 171с. (электронный ресурс). <a href="http://www.book.ru/book/915069">http://www.book.ru/book/915069</a>	19		
ОП.10	Машины и оборудование для природообустройства	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Гулиева Н.В. Машины и оборудование для природообустройства [Текст]: учебное пособие/ Н.В. Гулиева. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2015. <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	19	20	1
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: Учебник/Н. В. Косолапова.- М.:ИЦ Академия,2015.- 336с. <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум (СПО) [электронный курс]: [Текст]/ учебник / Косолапова Н.В.- М.: КноРус,2015.- 156с. (электронный ресурс <a href="http://www.book.ru/book/915623">http://www.book.ru/book/915623</a>	20  16	21	2,2
ОП.12	Контроль качества воды	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Алексеев Л.С. Контроль качества воды [Текст]/Л.С. Алексеев. – М.:Инфра-М,2012. <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	20	16	1,2

ОП.13	Метеорология, гидрология и гидрометрия	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Невзорова Т.А. Метеорология, гидрология и гидрометрия [Текст]: учебное пособие/ Т.А. Невзорова.- Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2015.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Милютин А.Г. Геология [электронный курс]: [Текст]/учебник/ А.Г. Милютин.- 3-е изд. - М.:Юрайт, 2015.- 543с. (электронный ресурс <a href="http://www.biblio-online.ru/thematic/?jsessionid=05c8cfa580dd4d7634cb3225f411?0&amp;id=urait.content.1BA89118-86E3-4ACA-B285-E4656E4F71A1&amp;type=c_pub&amp;search=%25">http://www.biblio-online.ru/thematic/?jsessionid=05c8cfa580dd4d7634cb3225f411?0&amp;id=urait.content.1BA89118-86E3-4ACA-B285-E4656E4F71A1&amp;type=c_pub&amp;search=%25</a>) 2.Стрельник О.Н. Естествознание [электронный курс]: [Текст]/ Учебное пособие для СПО / О.Н. Стрельник .- 1-е изд. - М.:Юрайт, 2015.- 223с. (электронный ресурс<a href="http://www.biblio-online.ru/thematic/?1&amp;id=urait.content.EBBEF7B6-7F8D-4737-B4CE-C0B673BFEAEB&amp;type=c_pub&amp;search=%25">http://www.biblio-online.ru/thematic/?1&amp;id=urait.content.EBBEF7B6-7F8D-4737-B4CE-C0B673BFEAEB&amp;type=c_pub&amp;search=%25</a>)</p>	16  16  16	36	3
ОП.14	Экономика отрасли	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Грибов В.Д. и др.Экономика организации (предприятия) (СПО) [электронный курс]: [Текст]/ учебник /В.Д. Грибов. - М.: Кнорус, 2015.- 407с. (электронный ресурс <a href="http://www.book.ru/book/916540">http://www.book.ru/book/916540</a>)</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Барышникова Н.А. и др. Экономика предприятия [электронный курс]: [Текст]/ учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата /Н.А. Барышникова. - М.: Кнорус, 2015.- 191с. (электронный ресурс <a href="http://www.biblio-online.ru/thematic/?11&amp;id=urait.content.B0919DAB-1C00-40C2-875D-EBD1CA39E587&amp;type=c_pub">http://www.biblio-online.ru/thematic/?11&amp;id=urait.content.B0919DAB-1C00-40C2-875D-EBD1CA39E587&amp;type=c_pub</a>)</p>	16  16	16	2
ИМ.01	Организация и производство работ по строительству объектов природообустройства	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Соколов Г. К. Технология и организация строительства [Текст]:учебник /Г. К. Соколов.-М.:ИЦ Академия,2014.-528с. 2.Николаевская И. А. Инженерные сети и оборудование зданий, территорий поселений и</p>	15  15	16	

		<p>стройплощадок.[Текст]/ учебник/И. А. Николаевская .- М.:ИЦ Академия,2014.-272с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Вильчик Н. П. Архитектура зданий [Текст]: учебник/Н. П. Вильчик.-М.: ИНФРА-М,2015.-319с.</p> <p>2.Русанов Т.Г. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов [Текст]: учебник/Т. Г. Русанов .- М.:ИЦ Академия,2015.-352с.</p> <p>3.Сербин Е. П. Строительные конструкции. Практикум [Текст]: учебное пособие/Е. П. Сербин..-М.:ИЦ Академия,2014.-256с.</p> <p>4.Гальперин М. В. Экологические основы природопользования[Текст]: учебник/М. В. Гальперин.- М.: ФОРУМ:ИНФРА-М,2014.-256с.</p>	15			
			15			
			15			1,7
			15			
ПМ.02	Организация и производство работ по рекультивации и охране земель	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Невзорова Т.А. Рекультивация и охрана земель. [Текст]: учебное пособие/ Т.А. Невзорова.- Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2015.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Волков А.М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [электронный курс]: [Текст]/учебник/ А.М. Волков. - М.:Юрайт, 2015.- 325с. (электронный ресурс <a href="http://www.biblio-online.ru/thematic/?jsessionid=4b5812a92318293072cd39bfc2f4?0&amp;id=urait.content.8EF1A2E8-0F8A-4B18-B217-11207549FFEC&amp;type=c_pub&amp;search=%25">http://www.biblio-online.ru/thematic/?jsessionid=4b5812a92318293072cd39bfc2f4?0&amp;id=urait.content.8EF1A2E8-0F8A-4B18-B217-11207549FFEC&amp;type=c_pub&amp;search=%25</a>)</p>	19		37	2
			19			
ПМ.03	Организация и производство работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Павлинова И.И. Водоснабжение и водоотведение [электронный курс]: [Текст]/учебник/ И.И. Павлинова. - М.:Юрайт, 2016.- 380с. (электронный ресурс <a href="http://www.biblio-online.ru/thematic/?21&amp;id=urait.content.1a66dd76-f2f7-4825-9160-c07487e3fd9f&amp;type=c_pub&amp;search=%">http://www.biblio-online.ru/thematic/?21&amp;id=urait.content.1a66dd76-f2f7-4825-9160-c07487e3fd9f&amp;type=c_pub&amp;search=%</a>)</p>	35			1,8

		<p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Соболин Г.В. Мелиорация в степных условиях Южного Урала. Том 1. Вводные и гидротехнические ресурсы Оренбуржья, России и других стран СНГ: учебное пособие. – Оренбург: Изд. центр ОГАУ. 2011.</p>	30	16	
ПМ.04	Организация и производство эксплуатационно - ремонтных работ на объектах природообустройства	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Кириченко П.Н. Сельскохозяйственные мелиорации [Текст]: учебное пособие/ П.Н. Кириченко.- Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2015.</p> <p>2.Русанов Т. Г. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.[Текст]:учебник/ Т. Г. Русанов.- М.:ИЦ Академия, 2015.-352с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1Соболин Г.В. Мелиорация в степных условиях Южного Урала. Том 1. Вводные и гидротехнические ресурсы Оренбуржья, России и других стран СНГ: учебное пособие. – Оренбург: Изд. центр ОГАУ. 2011.</p> <p>2.Сербин Е. П. Строительные конструкции. Практикум [Текст]: учебное пособие/Е. П. Сербин..-М.:ИЦ Академия,2014.-256с.</p>	16  15  30  15	16	4,7

Между университетом и правообладателями электронно-библиотечных систем заключены следующие договоры:

«Книгафонд»/ Договор № 2015-8Е-223 от 27 января 2015г./Договор № 2015-51Е/223 от 28 августа 2015г./ Договор № 2015-27Е от 02 ноября 2015г.

Издательства «Лань»/ Договор № 2015-69Е/223 от 30 сентября 2015г./ Договор № 2015-19Е от 30 октября 2015г./ Договор № 2015-14Е от 05 ноября 2015г.

«КноРусмедиа»/ Договор № 2015-71 Е от 05 ноября 2015г.

«Юрайт»/ Договор № 7 от 07 июля 2015г./ Договор № 2015-15Е от 30 октября 2015г.

НЭБ /[elibrary.ru](http://elibrary.ru)/ Договор № 2014-11Е-223 от 25 апреля 2014г.

Электронно-библиотечная система предоставляет студентам возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающиеся по образовательной программе располагают возможностью индивидуального одновременного доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в ЭБС, не менее чем для -100% обучающихся по каждой из форм получения образования.

## **5. Анализ кадрового обеспечения**

К реализации образовательной программы по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий привлечено 22 человека, занимающих 7 ставок, из них 4,7 ставки штатными преподавателями, что составляет 67 %. Базовое образование по профилю преподаваемых дисциплин по анализируемой программе имеют 22 преподавателя, что составляет 100 %.

Все штатные преподаватели (100%), привлеченные к реализации образовательной программы по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий, активно участвуют в научной и научно-методической деятельности.

В 2016 г. штатными преподавателями по анализируемой образовательной программе изданы методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, разработаны УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

## **6. Анализ материально-технического обеспечения**

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательной программе включает: 19 кабинетов, 10 специализированных лабораторий, 3 компьютерных класса, 1 спортивный зал и 1 тренажерный зал (Таблица 6).

Таблица 6 - Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
1	2	3	
1.	БД.01 Русский язык и литература	Кабинет русского языка и литературы	- посадочные места (по количеству обучающихся) –16 парт; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; - портреты филологов – 5 шт.; Учебные мультимедиа материалы: 1.Орфографические нормы. 2.Пунктуационные нормы. 3.Лексические нормы. 4.Грамматические нормы. 5.Морфологические и синтаксические нормы. 6.Орфоэпические нормы.
2.	БД.02 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	- посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 - - парт; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; Видеофильмы: 1.Традиции и обычаи 2.Москва 3.Образование в Великобритании 4.Учебные заведения Великобритании 5.Интернет 6.Компьютер и здоровье 7.Фонетические разминки Учебные мультимедиа материалы: 1.Традиции Великобритании

			<p>2. Лондон  3. Спорт  4. Праздники Великобритании  5. США  6. Страдательный залог  7. Модальные глаголы  8. Степени сравнения прилагательных  9. Образование  10. Компьютеры в нашей жизни  11. Профилактика компьютерных заболеваний</p>
3.	БД.03 История	Кабинет истории	<p>посадочные места (по количеству обучающихся) – 15 парт;  -стол учительский – 1 шт.;  -стул учительский – 1 шт;  - атлас – 20;  - тематические настенные карты- 20 шт.;  - портреты историков – 8 шт.;  Учебные мультимедиматериалы:  1.Россия в период НЭПа  2.Россия в 1907- 1917гг.  3.Россия в начале 20 века  4.Россия в международной экономике  5.СССР в годы Второй мировой войны  6.Революционное движение  7.Развитие капиталистических отношений индустриального общества  8.История как наука  9.Возникновение и становление Российского государства  10.Образование и становление государства у славян</p>
4.	БД.04 Обществознание (включая экономику и право)	Кабинет истории	<p>посадочные места (по количеству обучающихся) – 15 парт;  -стол учительский – 1 шт.;  -стул учительский – 1 шт;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- атлас – 20;</li> <li>- тематические настенные карты- 20 шт.;</li> <li>- портреты историков – 8 шт.;</li> <li>Учебные мультимедиматериалы:</li> <li>1.Россия в период НЭПа</li> <li>2.Россия в 1907- 1917гг.</li> <li>3.Россия в начале 20 века</li> <li>4.Россия в международной экономике</li> <li>5.СССР в годы Второй мировой войны</li> <li>6.Революционное движение</li> <li>7.Развитие капиталистических отношений индустриального общества</li> <li>8.История как наука</li> <li>9.Возникновение и становление Российского государства</li> <li>10.Образование и становление государства у славян</li> </ul>
5.	БД.05 Химия	Кабинет химии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- парты;</li> <li>- раковина;</li> <li>- коллекции по химии: алюминий, кальций в природе, каменный уголь, металлы, нефть;</li> <li>- пластмассы, стекло и изделия из стекла.</li> <li>модели демонстрационные:</li> <li>- комплект модели атомов для составления молекул, раздаточные таблицы;</li> <li>- таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»;</li> <li>приборы демонстрационные:</li> <li>- воронки: делительная 100 мл. делительная 250 мл.</li> <li>приборы лабораторные:</li> <li>- весы для сыпучих материалов с гирями, спиртовки лабораторные;</li> <li>- приборы для опытов: бюретка с краном, зажим винтовой, зажим пробирочный, зажим пружинный, кружка с носиком 250 мл.;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- чашавыпаривательная;</li> <li>- штатив лабораторный химический, щипцы тигельные;</li> <li>- воронка делительная на 100 мл., 50 мл.;</li> <li>- воронка коническая d= 100/150 мм, d= 36/50 мм., d= 75/110 мм.;</li> <li>- колба коническая объемом 50 мл., 100 мл.;</li> <li>- колба круглодонная объемом 50 мм., 100 мм., 250 мм., 500 мл.;</li> <li>- колба плоскодонная объем 50 мл., 250 мл.;</li> <li>- мензурка объемом 50 мл., 100 мл., 250 мл., 500 мл.;</li> <li>- палочка стеклянная – 10 шт.;</li> <li>- пробирка мерная объем 10 мл., 25 мл., ПХ-16.;</li> <li>- набор химических реактивов.</li> </ul>
6.	БД.06 Биологии	Кабинет биологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- парты;</li> <li>-микроскопы;</li> <li>- таблицы: «Клетка», «Фотосинтез», «Увеличительные приборы», «Формы естественного отбора», «Дигибридное скрещивание», «Биосинтез белка»,</li> <li>Посуда для лабораторных работ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- чашка Петри, пробирки, стеклянные палочки, мензурка 50 мл,</li> <li>- колба плоскодонная, штатив, предметные стекла, стаканы 500 мл.;</li> <li>- учебные плакаты.</li> </ul> </li> </ul>
7.	БД.07 Географии		<ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места (по количеству обучающихся) –13 парт;</li> <li>-стол учительский – 1 шт.;</li> <li>-стул учительский – 1 шт;</li> <li>- политическая карта мира – 1шт.</li> <li>-экономическая карта Китая -1шт.</li> <li>экономическая карта Китая США - 1шт.</li> <li>экономическая карта Китая Германии -1шт.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- атласы экономической и социальной географии мира– 14 шт.</li> <li>- атласы экономической и социальной географии России - 12 шт.</li> </ul>
8.	БД.08 Экология	Кабинет экологических основ природопользования	<ul style="list-style-type: none"> <li>-посадочные места( по количеству обучающихся) - 13 парт;</li> <li>-стол учительский – 1 шт.;</li> <li>-стул учительский – 1 шт.;</li> <li>-карта - схема загрязнения Гидрокомплекса</li> <li>- стенд «Экологические основы природопользования»- 1 шт.</li> <li>-стенд «Мероприятия по охране окружающей среды» - 1 шт.</li> </ul>
9.	БД.09 Физическая культура	Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мячи бадминтонные -2 шт.;</li> <li>- мячи волейбольные-5 шт.;</li> <li>- мячи баскетбольные -4 шт.;</li> <li>- мячи футбольные-3 шт.;</li> <li>- скакалки-8 шт.;</li> <li>- теннисные столы-1 шт.;</li> <li>- теннисные шары-11 шт.;</li> <li>- теннисные ракетки- 4 шт.;</li> <li>- гимнастические маты-7 шт.;</li> <li>- гранаты -7 шт.;</li> <li>- волейбольные сетки-1 шт.;</li> <li>- баскетбольные корзины-2 шт.;</li> <li>-гири- 4шт.;</li> <li>- турник -2 шт.;</li> <li>-велосипед -1 шт.;</li> <li>- канат-1 шт.;</li> <li>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:</li> <li>-игровое поле с воротами - 1</li> <li>-беговая дорожка- 315 м</li> <li>-турник – 4 шт.</li> </ul>

			<p>-рукоход – 2 шт.  -яма для прыжков.  - брусья – 1 шт.</p>
10.	БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	<p>- посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 парт;  -стол учительский – 1 шт.;  -стул учительский – 1 шт;  - плакаты по основам военного дела- 1 компл.  - макеты массо- габаритные автоматов Калашникова- 2 шт.;  - винтовки пневматические – 5 шт.;  - пистолеты пневматические 1 шт.;  -войсковой прибор химической разведки- 1 шт.;  - противогазы ГП -5 -50 шт.;  - макет ударно- спускового механизма автомата Калашникова- 1 шт.;  - компасы 10 шт.;  - комплекты ОЗК – 2 компл.;  - противогаз в разрезе (учебный макет) – 1 шт;  - стрелковый тир: электронная Мишень Тренажер Tir-Centre mini – 1 шт.;  - пистолет Макарова (Лазерный) красный луч СТАРТ+ - 1 шт.</p>
11.	БД.11 История родного края	Кабинет истории	<p>посадочные места (по количеству обучающихся) – 15 парт;  -стол учительский – 1 шт.;  -стул учительский – 1 шт;  - атлас – 20;  - тематические настенные карты- 20 шт.;  - портреты историков – 8 шт.;  Учебные мультимедиматериалы:  1.Россия в период НЭПа  2.Россия в 1907- 1917гг.  3.Россия в начале 20 века</p>

			<p>4.Россия в международной экономике  5.СССР в годы Второй мировой войны  6.Революционное движение  7.Развитие капиталистических отношений индустриального общества  8.История как наука  9.Возникновение и становление Российского государства  10.Образование и становление государства у славян.</p>
12.	<p>ПД.01  Математика: алгебра и начала анализа, геометрия</p>	Кабинет математики	<p>-посадочные места( по количеству обучающихся)- 13 парт;  -стол учительский – 1 шт.;  -стул учительский – 1 шт;  - угольники – 2 шт.;  - транспортиры – 2 шт.;  - циркуль – 1 шт.;  - модели геометрических фигур – 50 шт.;  - планшеты -2 шт.;  - портреты математиков – 3 шт.;  - тригонометрический круг – 1 шт.;  - числовая прямая;  Наглядные учебные пособия:  1.Показательная функция и ее график  2.Простейшие преобразования графиков функций  3.Таблица значений тригонометрических функций  4.Правила и формулы дифференцирования  5.Таблица основных неопределенных интегралов  6.Криволинейная трапеция  7.Экстремумы функций  8.Непрерывность функции  9.Правильные многогранники  10. Действия над комплексными числами  - раздвижная доска «Книжка» с набором магнитов;</p>

13.	ПД.02 Физика	Кабинет физики	<p>-посадочные места (по количеству обучающихся) – 15 парт;</p> <p>-стол учительский – 1 шт.;</p> <p>-стул учительский – 1 шт;</p> <p>- набор тел и химической посуды;</p> <p>- приборы для определения линейного расширения;</p> <p>- прибор для деформации;</p> <p>- термостолбик,</p> <p>- барометр,</p> <p>- набор капиллярных соединений;</p> <p>- трубка для демонстрации опыта с парами;</p> <p>- уровень, - часы песочные,</p> <p>- штангенциркуль;</p> <p>- калориметр,</p> <p>-баротермогигрометр,</p> <p>- прибор по теплоемкости,</p> <p>- стакан с отливом,</p> <p>- гальванометр, - двухэлектронная трубка,</p> <p>- лампа дуговая;- модель электромашины,</p> <p>- насос Камовского,</p> <p>- ручка изолирующая;</p> <p>- реостат ползунковый,</p> <p>- реостат рычажной, - регулятор напряжений;</p> <p>- трубка «Рентгена»,- электрометр,- конденсатор раздвижной;</p> <p>- набор полупроводников,</p> <p>- переключатель однополюсной,</p> <p>- сетка Кольбе;</p> <p>- амперметр,- динамометр,- вольтметр,- измеритель сопротивлений, - радио реле, - радиометр, термопара, микроамперметр, катушка магнитного поля,</p> <p>магнит дугообразный, магнитная стрелка, камертон, модель генератора,</p>
-----	-----------------	----------------	--

			ванна волновая, осциллограф, камера $\alpha$ – частиц, лупа, набор по поляризации света, набор по дифракции света, набор по фосфористенции, прибор по фотометрии, призма прямого зрения, спектроскоп, светофильтры, фотометр, шайба оптическая, призма Френеля, дифракционная
14.	ПД.03 Информатика и ИКТ	Кабинет информатики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерные столы -20 шт.;</li> <li>- компьютерные стулья – 20 шт.;</li> <li>-стол учительский – 1 шт.;</li> <li>-стул учительский – 1 шт;</li> <li>- компьютеры:</li> </ul> <p>Компьютер № 1 Процессор - Pentium(R) Dual-core CPU E5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ - 3 ГБ; объем HDD -320 ГБ; Тип операционной системы - 32-разрядная</p> <p>Компьютер № 2 Процессор -Intel(R) Core i3-4130 @ 3.40 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD- 500ГБ; Тип операционной системы -32-разрядная</p> <p>Компьютер № 3 Процессор -Intel(R) Core i3-4130 @ 3.40 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD- 500ГБ; Тип операционной системы -32-разрядная</p> <p>Компьютер № 4 Процессор -Intel(R) Core(TM) i3-4150 @ 3.50 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD -1500ГБ Тип операционной системы -32-разрядная</p> <p>Компьютер № 5 Процессор -Pentium(R) Dual-core CPU E5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD -320 ГБ Тип операционной системы -32-разрядная</p> <p>Компьютер № 6 Процессор -Pentium(R) Dual-coreCPU E5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -4 ГБ; объем HDD -500 ГБ</p>

			<p>Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 7 Процессор -Pentium(R) Dual-core CPU E5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD -80 ГБ</p> <p>Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 8 Процессор -Pentium(R) Dual-core CPU E5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ-3 ГБ; объем HDD -320 ГБ</p> <p>Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 9 Процессор -Intel(R) Core(TM) i3-4150 @ 3.50 GHz ОЗУ-4 ГБ; объем HDD -500ГБ;</p> <p>Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 10 Процессор -Pentium(R) Dual-core CPU E5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD -320 ГБ</p> <p>Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 11 Процессор -Pentium(R) Dual-core CPU E5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD -320 ГБ</p> <p>Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 12 Процессор -Intel(R) Core(TM) i3-4130 @ 3.40 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD -500 ГБ</p> <p>Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 13 Процессор-Intel(R) Celeron(R) CPU 2.53 GHz ОЗУ-1 ГБ; объем HDD-80 ГБ; Тип операционной системы-32-разрядная</p> <p>Компьютер № 14 Процессор-Intel(R) Pentium (R) 4 CPU 3.00 GHz ОЗУ -1 ГБ; объем HDD-512 МБ;</p> <p>Тип операционной системы-32-разрядная Компьютер № 15</p>
--	--	--	---

			<p>Процессор-Intel(R) Pentium (R) 4 CPU 3.00 GHz  ОЗУ-3 ГБ; объем HDD-80ГБ;  Тип операционной системы-32-разрядная  Компьютер № 16</p> <p>Процессор -Intel(R) Pentium (R) 4 CPU 3.00 GHz  ОЗУ-3 ГБ; объем HDD -80ГБ  Тип операционной системы -32-разрядная  Компьютер № 17</p> <p>Процессор -Pentium(R) Dual-core CPU E5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD-320ГБ  Тип операционной системы-32-разрядная  Компьютер № 18</p> <p>Процессор-Pentium(R) Dual-core CPU E5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ-4 ГБ; объем HDD-320ГБ  Тип операционной системы-32-разрядная  Компьютер № 19</p> <p>Процессор -Intel(R) Celeron(R) CPU 2.66 GHz  ОЗУ-1 ГБ; объем HDD-80 ГБ;  Тип операционной системы -32-разрядная  Компьютер № 20</p> <p>Процессор -Intel(R) Celeron(R) CPU 2.53 GHz  ОЗУ-1 ГБ; объем HDD-40 ГБ  Тип операционной системы -32-разрядная  Лицензионное программное обеспечение:  Windows Server;  Windows 7 Pro;  Microsoft Visio Pro;  Gimp;  Nvu;  QGIS;  Касперский 6,0;  1С:Предприятие 8,0;  Консультант-Плюс.  Свободно распространяемое программное</p>
--	--	--	--

			<p>обеспечение:  Open Office;  Lazarus;  Microsoft Project;  7-Zip;  Nanocad;  - проектор мультимедийный – 1 шт.;  - экран – 1 шт.;</p>
15.	ОГСЭ.01 Основы философии	Кабинет гуманитарных социально-экономических дисциплин	<p>- посадочные места (по количеству обучающихся) – 14 парт;  -стол учительский – 1 шт.;  -стул учительский – 1 шт;  - портреты философов- 11 шт.;  Учебные мультимедиматериалы:  1. Античная философия  2. Средневековая философия  3. Немецкая классическая философия  4. Человек и его бытие</p>
16.	ОГСЭ.02 История	Кабинет истории	<p>-посадочные места (по количеству обучающихся) – 15 парт;  -стол учительский – 1 шт.;  -стул учительский – 1 шт;  - атлас – 20;  - тематические настенные карты- 20 шт.;  - портреты историков – 8 шт.;  Учебные мультимедиматериалы:  1. Россия в период НЭПа  2. Россия в 1907- 1917 гг.  3. Россия в начале 20 века  4. Россия в международной экономике  5. СССР в годы Второй мировой войны  6. Революционное движение  7. Развитие капиталистических отношений  индустриального общества</p>

			8.История как наука 9.Возникновение и становление Российского государства 10.Образование и становление государства у славян
17.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	- посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 - - парт; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; Видеофильмы: 1.Традиции и обычаи 2.Москва 3.Образование в Великобритании 4.Учебные заведения Великобритании 5.Интернет 6.Компьютер и здоровье 7.Фонетические разминки Учебные мультимедиматериалы: 1.Традиции Великобритании 2.Лондон 3.Спорт 4.Праздники Великобритании 5.США 6.Страдательный залог 7.Модальные глаголы 8.Степени сравнения прилагательных 9.Образование 10.Компьютеры в нашей жизни 11.Профилактика компьютерных заболеваний
18	ОГСЭ.04 Физическая культура	Спортивный зал	- мячи бадминтонные -2 шт.; - мячи волейбольные-5 шт.; - мячи баскетбольные -4 шт.; - мячи футбольные-3 шт.; - скакалки-8 шт.; - теннисные столы-1 шт.;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- теннисные шары-11 шт.;</li> <li>- теннисные ракетки- 4 шт.;</li> <li>- гимнастические маты-7 шт.;</li> <li>- гранаты -7 шт.;</li> <li>- волейбольные сетки-1 шт.;</li> <li>- баскетбольные корзины-2 шт.;</li> <li>- гири- 4шт.;</li> <li>- турник -2 шт.;</li> <li>- велосипед -1 шт.;</li> <li>- канат-1 шт.;</li> </ul> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровое поле с воротами - 1</li> <li>- беговая дорожка- 315 м</li> <li>- турник – 4 шт.</li> <li>- рукоход – 2 шт.</li> <li>- яма для прыжков.</li> <li>- брусья – 1 шт.</li> </ul>
19.	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	Кабинет русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места (по количеству обучающихся) –16 парт;</li> <li>- стол учительский – 1 шт.;</li> <li>- стул учительский – 1 шт.;</li> <li>- портреты филологов – 5 шт.;</li> </ul> <p>Учебные мультимедиа материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орфографические нормы.</li> <li>2. Пунктуационные нормы.</li> <li>3. Лексические нормы.</li> <li>4. Грамматические нормы.</li> <li>5. Морфологические и синтаксические нормы.</li> <li>6. Орфоэпические нормы.</li> </ol>
20.	ОГСЭ.06 Основы экономики	Кабинет гуманитарных социально-экономических дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 парт;</li> <li>- стол учительский – 1 шт.;</li> <li>- стул учительский – 1 шт.;</li> </ul>

			<p>- схема структуры управления; Учебные мультимедиматериалы: 1. Управленческий учет: содержание, задачи и основные методы 2. Трудовые ресурсы и занятость населения 3. Три главных вопроса экономики 4. Трансформационный спад и экономический кризис. Общее и различия 5. Эволюция развития русской экономической мысли с самого начала до революции 6. Фирма и её цели</p>
21.	ОГСЭ.07 Правоведение	Кабинет гуманитарных социально-экономических дисциплин	<p>посадочные места (по количеству обучающихся) – 14 парт; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; Учебные мультимедиамаериалы: 1. Форма государства. Политическая система общества. 2.Гражданское общество. Правовое государство. 3.Право: понятие и сущность. 4. Источники и структура норм права. 5. Система право. 6. Законность и правопорядок. 7. Юридическая ответственность. 8. Конституция России - Основной закон нашего государства. 9. Конституция о правах и обязанностях граждан России. 10. Основы Российского общества. 11. Избирательная система Российской Федерации. 12. Гражданское право и гражданские правоотношения. 13. Участники гражданских правоотношений. 14. Право собственности.</p>

			<p>19. Обязательства.  15. Семейное право.  16. Трудовой договор.  17. Рабочее время и время отдыха.  18. Понятие Административного права.  19. Административное правонарушение и административная ответственность.</p>
22.	ОГСЭ.08 Культурология	Кабинет гуманитарных социально-экономических дисциплин	<p>- посадочные места (по количеству обучающихся) – 14 парт;  -стол учительский – 1 шт.;  -стул учительский – 1 шт;  - портреты философов- 11 шт.;  Учебные мультимедиматериалы:  1.Мирovy религии.  2.Виды культур.  3. Античные философы о культуре.</p>
23.	ЕН.01 Математика	Кабинет математики	<p>-посадочные места( по количеству обучающихся)- 13 парт;  -стол учительский – 1 шт.;  -стул учительский – 1 шт;  - угольники – 2 шт.;  - транспортиры – 2 шт.;  - циркуль – 1 шт.;  - модели геометрических фигур – 50 шт.;  - планшеты -2 шт.;  - портреты математиков – 3 шт.;  - тригонометрический круг – 1 шт.;  - числовая прямая;  Наглядные учебные пособия:  1.Показательная функция и ее график  2.Простейшие преобразования графиков функций  3.Таблица значений тригонометрических функций  4.Правила и формулы дифференцирования</p>

			<p>5. Таблица основных неопределенных интегралов  6. Криволинейная трапеция  7. Экстремумы функций  8. Непрерывность функции  9. Правильные многогранники  10. Действия над комплексными числами  - раздвижная доска «Книжка» с набором магнитов;</p>
24.	<p>ЕН.02  Экологические основы природопользования</p>	<p>Кабинет экологических основ природопользования</p>	<p>- посадочные места ( по количеству обучающихся) - 13 парт;  - стол учительский – 1 шт.;  - стул учительский – 1 шт;  - карта - схема загрязнения Гидрокомплекса  - стенд «Экологические основы природопользования»- 1 шт.  - стенд «Мероприятия по охране окружающей среды»  - 1 шт.</p>
25.	<p>ЕН.03  Аналитическая химия</p>	<p>Кабинет химии</p>	<p>- парты;  - раковина;  - коллекции по химии: алюминий, кальций в природе, каменный уголь, металлы, нефть;  - пластмассы, стекло и изделия из стекла.  модели демонстрационные:  - комплект модели атомов для составления молекул, раздаточные таблицы;  - таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»;  приборы демонстрационные:  - воронки: делительная 100 мл. делительная 250 мл.  приборы лабораторные:  - весы для сыпучих материалов с гирями, спиртовки лабораторные;  - приборы для опытов: бюретка с краном, зажим винтовой, зажим пробирочный, зажим пружинный, кружка с носиком 250 мл.;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- чаша выпаривательная;</li> <li>- штатив лабораторный химический, щипцы тигельные;</li> <li>- воронка делительная на 100 мл., 50 мл.;</li> <li>- воронка коническая d= 100/150 мм, d= 36/50 мм., d= 75/110 мм.;</li> <li>- колба коническая объемом 50 мл., 100 мл.;</li> <li>- колба круглодонная объемом 50 мм., 100 мм., 250 мм., 500 мл.;</li> <li>- колба плоскодонная объем 50 мл., 250 мл.;</li> <li>- мензурка объемом 50 мл., 100 мл., 250 мл., 500 мл.;</li> <li>- палочка стеклянная – 10 шт.;</li> <li>- пробирка мерная объем 10 мл., 25 мл., ПХ-16.;</li> <li>- набор химических реактивов.</li> </ul>
26.	ЕН.04 Химия воды и микробиологии	Кабинет химии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- парты;</li> <li>- раковина;</li> <li>- коллекции по химии: алюминий, кальций в природе, каменный уголь, металлы, нефть;</li> <li>- пластмассы, стекло и изделия из стекла.</li> <li>модели демонстрационные:</li> <li>- комплект модели атомов для составления молекул, раздаточные таблицы;</li> <li>- таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»;</li> <li>приборы демонстрационные:</li> <li>- воронки: делительная 100 мл. делительная 250 мл.</li> <li>приборы лабораторные:</li> <li>- весы для сыпучих материалов с гирями, спиртовки лабораторные;</li> <li>- приборы для опытов: бюретка с краном, зажим винтовой, зажим пробирочный, зажим пружинный, кружка с носиком 250 мл.;</li> <li>- чаша выпаривательная;</li> <li>- штатив лабораторный химический, щипцы</li> </ul>

			<p>тигельные;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воронка делительная на 100 мл., 50 мл.;</li> <li>- воронка коническая d= 100/150 мм, d= 36/50 мм., d= 75/110 мм.;</li> <li>- колба коническая объемом 50 мл., 100 мл.;</li> <li>- колба круглодонная объемом 50 мм., 100 мм., 250 мм., 500 мл.;</li> <li>- колба плоскодонная объем 50 мл., 250 мл.;</li> <li>- мензурка объемом 50 мл., 100 мл., 250 мл., 500 мл.;</li> <li>- палочка стеклянная – 10 шт.;</li> <li>- пробирка мерная объем 10 мл., 25 мл., ПХ-16.;</li> <li>- набор химических реактивов.</li> </ul>
27.	ОП.01 Инженерная графика	Кабинет инженерной графики	<p>- посадочные места (по количеству обучающихся) - 13 парт;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол учительский – 1 шт.;</li> <li>- стул учительский – 1 шт.;</li> <li>- стенд «Графические работы»</li> </ul> <p>Наглядные учебные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уравнение углов теодолитного хода по способу профессора Попова</li> <li>2. Сгущение планового обоснования</li> <li>3. Почвенная карта</li> <li>4. Разбивочный чертеж</li> <li>5. Изображения шпоночных и зубчатых соединений</li> <li>6. Изображения и обозначения резьбы на чертежах</li> <li>7. Изображения упрощенных и условных крепежных деталей</li> <li>8. Условные обозначения швов сварных соединений</li> <li>9. Условные обозначения зубчатых колес и червяков</li> <li>10. Условные обозначения пружин на сборочных чертежах</li> <li>11. Условные графические изображения материалов</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- геометрические фигуры – 30 шт.;</li> <li>- транспортир - 1 шт.;</li> </ul>

28.	<p style="text-align: center;">ОП.02 Электротехника и электроника</p>	<p>Лаборатория электротехники и электроники</p>	<p>- парты -15 шт.;</p> <p>-стол учительский – 1 шт.;</p> <p>-стул учительский – 1 шт.;</p> <p>- вольтметр лабораторный -10 шт.;</p> <p>-выпрямитель В-24-2 шт.;</p> <p>-лабораторный стенд «Электрические машины» -1 шт.;</p> <p>-лабораторные стенды для проведения ЛПЗ-10 шт.;</p> <p>-амперметр лабораторный-10 шт.;</p> <p>- ваттметр демонстрационный-1 шт.;</p> <p>-реостаты-2 шт.;</p> <p>-демонстрационные модели электродвигателей-2 шт.;</p> <p>-трансформатор демонстрационный трехфазный-1 шт.;</p> <p>- модуль мультиметров – 2 шт.</p> <p>-комплект виртуальных лабораторных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование электрического поля . Изучение движения заряженной частицы в электрическом поле.</li> <li>2. Электрические цепи. Проверка законов Ома для участка и полной цепи.</li> <li>3. Изучение явления электромагнитной индукции.</li> </ol> <p>Учебные мультимедиа материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электролиз.</li> <li>2. Постоянные и переменные магнитные поля.</li> <li>3.Открытый колебательный контур.</li> </ol> <p>Электромагнитные волны.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Электрическая проводимость газов.</li> </ol> <p>-компьютер-1 шт.;</p> <p>-мультимедийная установка-1 шт.;</p> <p>- осциллограф-2 шт.;</p> <p>- гальванометр демонстрационный-2 шт.;</p> <p>- набор радиодеталей – 1 компл.</p> <p>Наглядные учебные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жлектрические измерения</li> </ol>
-----	---	---	---

			<p>2.Электрические цепи  3.Структурная схема аналоговых измерительных приборов  4.Трехфазный генератор  5.Трехфазный трансформатор  6.Выпрямители  7.Полупроводниковые приборы  8.Электрический привод  9.Преобразование энергии</p>
29.	<p>ОП.03  Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Лаборатория информационного обеспечения профессиональной деятельности</p>	<p>- компьютерные столы -20 шт.;  - компьютерные стулья – 20 шт.;  -стол учительский – 1 шт.;  -стул учительский – 1 шт;  - компьютеры:  Компьютер № 1  Процессор - Pentium(R) Dual-core CPU E5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ - 3 ГБ; объем HDD -320 ГБ;  Тип операционной системы - 32-разрядная  Компьютер № 2  Процессор -Intel(R) Core i3-4130 @ 3.40 GHz  ОЗУ -4 ГБ; объем HDD- 500ГБ;  Тип операционной системы -32-разрядная  Компьютер № 3  Процессор -Intel(R) Core i3-4130 @ 3.40 GHz  ОЗУ -4 ГБ; объем HDD- 500ГБ;  Тип операционной системы -32-разрядная  Компьютер № 4  Процессор -Intel(R) Core(TM) i3-4150 @ 3.50 GHz  ОЗУ -4 ГБ; объем HDD -1500ГБ  Тип операционной системы -32-разрядная  Компьютер № 5  Процессор -Pentium(R) Dual-core CPU E5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD -320 ГБ  Тип операционной системы -32-разрядная</p>

			<p>Компьютер № 6  Процессор -Pentium(R) Dual-core CPU E5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -4 ГБ; объем HDD -500 ГБ  Тип операционной системы -32-разрядная</p> <p>Компьютер № 7  Процессор -Pentium(R) Dual-core CPU E5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD -80 ГБ  Тип операционной системы -32-разрядная</p> <p>Компьютер № 8  Процессор -Pentium(R) Dual-core CPU E5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ-3 ГБ; объем HDD -320 ГБ  Тип операционной системы -32-разрядная</p> <p>Компьютер № 9  Процессор -Intel(R) Core(TM) i3-4150 @ 3.50 GHz  ОЗУ-4 ГБ; объем HDD -500ГБ;  Тип операционной системы -32-разрядная</p> <p>Компьютер № 10  Процессор -Pentium(R) Dual-core CPU E5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD -320 ГБ  Тип операционной системы -32-разрядная</p> <p>Компьютер № 11  Процессор -Pentium(R) Dual-core CPU E5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD -320 ГБ  Тип операционной системы -32-разрядная</p> <p>Компьютер № 12  Процессор -Intel(R) Core(TM) i3-4130 @ 3.40 GHz  ОЗУ -4 ГБ; объем HDD -500 ГБ  Тип операционной системы -32-разрядная</p> <p>Компьютер № 13  Процессор-Intel(R) Celeron(R) CPU 2.53 GHz  ОЗУ-1 ГБ; объем HDD-80 ГБ; Тип операционной системы-32-разрядная</p> <p>Компьютер № 14  Процессор-Intel(R) Pentium (R) 4 CPU 3.00 GHz</p>
--	--	--	---

			<p>ОЗУ -1 ГБ; объем HDD-512 МБ;  Тип операционной системы-32-разрядная  Компьютер № 15  Процессор-Intel(R) Pentium (R) 4 CPU 3.00 GHz  ОЗУ-3 ГБ; объем HDD-80ГБ;  Тип операционной системы-32-разрядная  Компьютер № 16  Процессор -Intel(R) Pentium (R) 4 CPU 3.00 GHz  ОЗУ-3 ГБ; объем HDD -80ГБ  Тип операционной системы -32-разрядная  Компьютер № 17  Процессор -Pentium(R) Dual-core CPU E5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD-320ГБ  Тип операционной системы-32-разрядная  Компьютер № 18  Процессор-Pentium(R) Dual-core CPU E5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ-4 ГБ; объем HDD-320ГБ  Тип операционной системы-32-разрядная  Компьютер № 19  Процессор -Intel(R) Celeron(R) CPU 2.66 GHz  ОЗУ-1 ГБ; объем HDD-80 ГБ;  Тип операционной системы -32-разрядная  Компьютер № 20  Процессор -Intel(R) Celeron(R) CPU 2.53 GHz  ОЗУ-1 ГБ; объем HDD-40 ГБ  Тип операционной системы -32-разрядная  Лицензионное программное обеспечение:  Windows Server;  Windows 7 Pro;  Microsoft Visio Pro;  Gimp;  Nvu;  QGIS;  Касперский 6,0;</p>
--	--	--	--

			<p>1С:Предприятие 8,0;  Консультант-Плюс.  Свободно распространяемое программное обеспечение:  Open Office;  Lazarus;  Microsoft Project;  7-Zip;  Nanocad;  - проектор мультимедийный – 1 шт.;  - экран – 1 шт.;</p>
30.	<p>ОП.04  Гидравлика</p>	<p>Лаборатория гидравлики и гидрологии</p>	<p>Посадочные места( по количеству обучающихся) – 13 парт;  -стол учительский – 1 шт.;  -стул учительский – 1 шт;  Наглядные учебные пособия:  1.Напорное движение жидкости  2.Системы единиц измерения  3.Технические условия и нормы проектирования каналов  4.Равномерное движение воды в открытых руслах  5.Минералы  6.Геология и гидрогеология  7.Гидравлика  8.Изометрическая трубка  9.Водонапорная башня  - резервуары для воды;  Лабораторные стенды:  1.Макет быстотока  2.Трубчато-ковшовой водосброс  3.Макет плотины  4.Водовыпуск  Экспонаты:  1. Действующий макет системы внутреннего</p>

			<p>водоснабжения  2.Гидробак  3.Гидрораспределитель НШ  4.Масляный насос НШ  5. Силовой гидроцилиндр НШ.</p>
31.	<p>ОП 05  Инженерная геодезия</p>	Лаборатория инженерной геодезии	<p>Посадочные места( по количеству обучающихся) – 15 парт;  -стол учительский – 1 шт.;  -стул учительский – 1 шт;  Наглядные учебные пособия:  - планиметр – 10 шт.;  - лента мерная геодезическая -5 шт.;  - транспортир – 14 шт.;  - нивелиры VEGA – 3 шт.;  - буссоль ПАБ – 16 шт.;  - рейка нивелирная – 10 шт.;  - дальномер ДНТ-2 – 1 шт. ;  - теодолит – 4 шт.;  - модель «Рельеф местности» - 2 шт.;  - металлические масштабные линейки – 10 шт.;  - курвиметры – 10 шт.;  - электронный тахеометр TOPKON – 1 шт.</p>
32.	<p>ОП 06  Геологии и гидрогеологии</p>	Кабинет геологии и гидрогеологии	<p>- схемы: строение земли по геофизическим данным, формы залегания горных пород, виды воды в горных породах, круговорот воды в природе-4;  - коллекция минералов и горных пород-1;  - плакаты-15;  - фарфоровая пластина-1;  - нож стальной-5;  - ножницы-10;  - таблица определения твёрдости минералов-1;  - геохронологическая таблица-1;  - геоморфологическая карта Оренбургской области-1;  - набор сит для определения механического состава грунта-1;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- весы технические-1;</li> <li>- алюминиевый стакан-1;</li> <li>- сушильный шкаф-1;</li> <li>- ступка с пестиком-1;</li> <li>- схема и гидрогеологический разрез куска скважин для опытных откачек-1;</li> <li>- прибор ПВ для определения водопроницаемости грунта-1;</li> <li>- секундомер-5;</li> <li>- рулетка-5;</li> <li>- стратиграфическая таблица-1;</li> <li>- образец местных грунтов-1;</li> <li>- разрезы русел рек Оренбургской области-5.</li> </ul>
33.	ОП 07 Менеджмент и правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 парт;</li> <li>- стол учительский – 1 шт.;</li> <li>- стул учительский – 1 шт.;</li> <li>- схема структуры управления;</li> <li>Учебные мультимедиа материалы:</li> <li>1. Форма государства. Политическая система общества.</li> <li>2. Гражданское общество. Правовое государство.</li> <li>3. Право: понятие и сущность.</li> <li>4. Источники и структура норм права.</li> <li>5. Система право.</li> <li>6. Законность и правопорядок.</li> <li>7. Юридическая ответственность.</li> <li>8. Конституция России - Основной закон нашего государства.</li> <li>9. Конституция о правах и обязанностях граждан России.</li> <li>10. Основы Российского общества.</li> <li>11. Избирательная система Российской Федерации.</li> <li>12. Гражданское право и гражданские</li> </ul>

			<p>правоотношения.</p> <p>13. Участники гражданских правоотношений.</p> <p>14. Право собственности.</p> <p>19. Обязательства.</p> <p>15. Семейное право.</p> <p>16. Трудовой договор.</p> <p>17. Рабочее время и время отдыха.</p> <p>18. Понятие Административного права.</p> <p>19. Административное правонарушение и административная ответственность.</p>
34.	<p>ОП 08</p> <p>Охрана труда</p>	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда</p>	<p>- посадочные места (по количеству обучающихся) – 15 парт;</p> <p>-стол учительский – 1 шт.;</p> <p>-стул учительский – 1 шт.;</p> <p>Наглядные учебные пособия:</p> <p>1.Пожарная безопасность -- 1шт.;</p> <p>2.Противогаз в разрезе – 1шт.;</p> <p>Плакаты:</p> <p>1.Средства индивидуальной защиты – 1шт.;</p> <p>2.Средства коллективной защиты– 1шт.;</p> <p>3.Оказание ПМП – 1шт.;</p> <p>4.Виды огнетушителей – 1шт.;</p> <p>5.ПДД– 1компл.;</p> <p>- макет ПДД – 1 шт.</p> <p>- психрометр Ассмана– 1шт.;;</p> <p>- барометр– 1шт.;</p> <p>-секундомер– 1шт.;</p> <p>- омметр типа МС-08– 1шт.;</p> <p>- респиратор – 2шт.;</p> <p>- огнетушитель– 1шт.;</p> <p>- спецодежда– 1компл.;</p> <p>- перчатки резиновые– 1шт.;</p> <p>- перчатки диэлектрические– 1шт.;</p> <p>- боты диэлектрические– 1шт.;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- диэлектрический коврик– 1шт.;</li> <li>- очки защитные для различных работ– 1шт.;</li> </ul>
35.	ОП 09 Метрология и стандартизация	Кабинет метрологии и стандартизации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места ( по количеству обучающихся) -13 парт;</li> <li>-стол учительский – 1 шт.;</li> <li>-стул учительский – 1 шт;</li> <li>Учебные мультимедиа материалы:</li> <li>1.Категории и виды стандартов</li> <li>2.Основные понятия метрологии, стандартизации и сертификации</li> <li>3.Контроль качества продукции</li> <li>4.Допуски и посадки</li> <li>5.Технические измерения</li> <li>6.Универсальные инструменты и приборы для абсолютных измерений</li> <li>7.Стадии жизненного цикла продукции</li> <li>8.Классификация объектов стандартизации</li> <li>9.Триада методов и видов деятельности по обеспечению качества</li> <li>10.Цели стандартизации</li> <li>11.Принципы стандартизации</li> <li>12.Методы стандартизации</li> <li>- средства измерений;</li> <li>- микрометр стрелочный ИЧ-10 – 1 шт;</li> <li>- микрометр МК-25– 1 шт;</li> <li>- штангельциркуль– 1 шт;</li> <li>- линейка металлическая измерительная– 1 шт;</li> <li>- компьютер– 1 шт;</li> <li>- проектор мультимедийный – 1 шт.</li> </ul>
36.	ОП. 10 Машины и оборудование для природообустройства	Лаборатория машин и оборудования для природообустройства	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лаборатория машин и оборудования для природообустройства:</li> <li>- набор деталей и соединений -2 шт;</li> <li>- модель передач -1 ;</li> <li>- набор валов, осей подшипников, модели муфт и</li> </ul>

			<p>тормозов-1;  - набор пружин и рессор;  - двигатель внутреннего сгорания (дизельный, карбюраторный);  - гидравлический насос;  - детали от буровой машины-10;  - дождевальные насадки-10;  - плакаты;  - вибростол-2.</p>
37.	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	<p>- посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 парт;  -стол учительский – 1 шт.;  -стул учительский – 1 шт;  - плакаты по основам военного дела- 1 компл.  - макеты массо- габаритные автоматов Калашникова- 2 шт.;  - винтовки пневматические – 5 шт.;  - пистолеты пневматические 1 шт.;  -войсковой прибор химической разведки- 1 шт.;  - противогазы ГП -5 -50 шт.;  - макет ударно- спускового механизма автомата Калашникова- 1 шт.;  - компасы 10 шт.;  - комплекты ОЗК – 2 компл.;  - противогаз в разрезе (учебный макет) – 1 шт;  - стрелковый тир: электронная Мишень Тренажер Tir-Centre mini – 1 шт.;  - пистолет Макарова (Лазерный) красный луч СТАРТ+ - 1 шт.</p>
38.	ОП.12 Контроль качества воды	Кабинет химии	<p>- парты;  - раковина;  - коллекции по химии: алюминий, кальций в природе, каменный уголь, металлы, нефть;  - пластмассы, стекло и изделия из стекла.</p>

			<p>модели демонстрационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект модели атомов для составления молекул, раздаточные таблицы;</li> <li>- таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»;</li> </ul> <p>приборы демонстрационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воронки: делительная 100 мл. делительная 250 мл.</li> </ul> <p>приборы лабораторные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- весы для сыпучих материалов с гирями, спиртовки лабораторные;</li> <li>- приборы для опытов: бюретка с краном, зажим винтовой, зажим пробирочный, зажим пружинный, кружка с носиком 250 мл.;</li> <li>- чаша выпаривательная;</li> <li>- штатив лабораторный химический, щипцы тигельные;</li> <li>- воронка делительная на 100 мл., 50 мл.;</li> <li>- воронка коническая d= 100/150 мм, d= 36/50 мм., d= 75/110 мм.;</li> <li>- колба коническая объемом 50 мл., 100 мл.;</li> <li>- колба круглодонная объемом 50 мм., 100 мм., 250 мм., 500 мл.;</li> <li>- колба плоскодонная объем 50 мл., 250 мл.;</li> <li>- мензурка объемом 50 мл., 100 мл., 250 мл., 500 мл.;</li> <li>- палочка стеклянная – 10 шт.;</li> <li>- пробирка мерная объем 10 мл., 25 мл., ПХ-16.;</li> <li>- набор химических реактивов.</li> </ul>
39.	ОП.13 Метеорология, гидрология и гидрометрия	Лаборатория гидравлики и гидрологии	<p>Посадочные места ( по количеству обучающихся) – 13 парт;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол учительский – 1 шт.;</li> <li>- стул учительский – 1 шт.;</li> </ul> <p>Наглядные учебные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Напорное движение жидкости</li> <li>2. Системы единиц измерения</li> </ol>

			<p>3. Технические условия и нормы проектирования каналов</p> <p>4. Равномерное движение воды в открытых руслах</p> <p>5. Минералы</p> <p>6. Геология и гидрогеология</p> <p>7. Гидравлика</p> <p>8. Изометрическая трубка</p> <p>9. Водонапорная башня</p> <p>- резервуары для воды;</p> <p>Лабораторные стенды:</p> <p>1. Макет быстротока</p> <p>2. Трубчато-ковшовой водосброс</p> <p>3. Макет плотины</p> <p>4. Водовыпуск</p> <p>Экспонаты:</p> <p>1. Действующий макет системы внутреннего водоснабжения</p> <p>2. Гидробак</p> <p>3. Гидрораспределитель НШ</p> <p>4. Масляный насос НШ</p> <p>5. Силовой гидроцилиндр НШ.</p>
40.	ОП. 14 Экономика отрасли	Кабинет гуманитарных социально-экономических дисциплин	<p>- посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 парт;</p> <p>- стол учительский – 1 шт.;</p> <p>- стул учительский – 1 шт.;</p> <p>- схема структуры управления;</p> <p>Учебные мультимедиматериалы:</p> <p>1. Управленческий учет: содержание, задачи и основные методы</p> <p>2. Трудовые ресурсы и занятость населения</p> <p>3. Три главных вопроса экономики</p> <p>4. Трансформационный спад и экономический кризис. Общее и различия</p>

			<p>5. Эволюция развития русской экономической мысли с самого начала до революции</p> <p>6. Фирма и её цели</p>
41.	<p>ПМ.01 Организация и производство работ по строительству объектов природообустройства</p> <p>МДК .01.01 Объекты природообустройства и материалы для их строительства</p> <p>МДК .01.02 Технология и организация работ по строительству объектов природообустройства</p> <p>МДК .01.03 Ландшафтоведение</p>	<p>Лаборатория технологии и организации работ по природообустройству</p> <p>Кабинет природообустройства</p> <p>Лаборатория гидротехнических сооружений</p>	<p>Лаборатория технологии и организации работ по природообустройству</p> <p>- посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 парт;</p> <p>-стол учительский – 1 шт.;</p> <p>-стул учительский – 1 шт.;</p> <p>- макеты элементов гидромелиоративных систем и гидротехнических сооружений;</p> <p>- фильтрационный лоток;</p> <p>- модели ГТС: быстроток, консольный сброс, перепад, плоский затвор;</p> <p>- водосливная железобетонная плотина;</p> <p>- плакаты.</p> <p>Учебные мультимедиматериалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строительство платин.</li> <li>2. Реконструкция водохранилищ.</li> <li>3. Дамбы.</li> <li>4. Оросительная сеть.</li> <li>5. Борьба с засолением почв.</li> </ol> <p>Кабинет природообустройства:</p> <p>- посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 парт;</p> <p>-стол учительский – 1 шт.;</p> <p>-стул учительский – 1 шт.;</p> <p>- макеты элементов гидромелиоративных систем и гидротехнических сооружений;</p> <p>- фильтрационный лоток;</p> <p>- модели ГТС: быстроток, консольный сброс, перепад, плоский затвор;</p> <p>- водосливная железобетонная плотина;</p> <p>- плакаты.</p>

			<p>Учебные мультимедиматериалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строительство платин.</li> <li>2. Реконструкция водохранилищ.</li> <li>3. Дамбы.</li> <li>4. Оросительная сеть.</li> <li>5. Борьба с засолением почв.</li> </ol> <p>Лаборатория гидротехнических сооружений - посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 парт; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт.; - макеты элементов гидромелиоративных систем и гидротехнических сооружений-10; - фильтрационный лоток-1 шт.; - модели ГТС: быстроек, консольный сброс, перепад, плоский затвор-5 шт.; - водосливная железобетонная плотина-1 шт.; - плакаты-20 шт.;</p>
42.	<p>ПМ.02 Организация и производство работ по рекультивации и охране земель</p> <p>МДК.02.01 Рекультивация и охрана земель</p> <p>МДК.02.02 Формирование культурных ландшафтов и рекреационных зон</p>	Кабинет рекультивации и охраны земель	<p>- посадочные места (по количеству обучающихся) – 10 парт; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт;</p> <p>Учебные мультимедиматериалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фильм «Охрана окружающей среды».</li> <li>2. Фильм «Природоохранные мероприятия».</li> </ol> <p>Наглядные учебные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструкционные карты – 15 шт.</li> <li>2. Схемы «Типы природно-техногенных ландшафтов», «Виды эрозии почв» - 2 шт.</li> </ol>
43.	<p>ПМ.03 Организация и производство работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения</p>	Лаборатория сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения	<p>- посадочные места (по количеству обучающихся) – 10 парт; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт.;</p> <p>Учебные мультимедиматериалы:</p>

	<p>территорий</p> <p>МДК.03.01 Объекты сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения и материалы для их строительства</p> <p>МДК.03.02 Технология и организация работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения</p>		<p>1. Капельное орошение. 2. Водопроводные трубы. 3. Фильм «Насосные станции и насосы» 4. Фильм «Бурение колодца» Наглядные учебные пособия: 1. Типовые проекты водопроводов населенных пунктов Бузулукского района Оренбургской области. – 10шт. 2. Действующий макет системы внутреннего водоснабжения. 1 шт. 3. Методические указания по ЛПЗ.</p>
44.	<p>ПМ.04 Организация и производство эксплуатационно-ремонтных работ на объектах природообустройства</p> <p>МДК.04.01 Эксплуатация мелиоративных систем</p> <p>МДК.04.02 Организация и производство ремонтных работ на объектах природообустройства</p>	Лаборатория строительных материалов и изделий	<p>- посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 парт; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; - плакаты- 10 шт.; - бланки нарядов20 шт.; - макеты карьера, строительной площадки оросительного канала, испытания дренажной системы-3шт.; - типовая технологическая карта-1 шт; - бланки различных актов30 шт; - бланки документов, используемые в строительстве- 30 шт.; - раздаточный материал (рисунки, схемы, графики) – 30 шт.; - образцы дренажных труб-10 шт.; - капельницы для оросительных систем капельного орошения-10 шт.; - соединения труб из различных материалов-20 шт.; - образцы труб из различных материалов-5шт; - кисти -11 шт. - валик - 2 шт.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- шпатели – 12 шт.</li> <li>- мастерок – 5 шт.</li> <li>- уровень - 1шт.</li> <li>- рулетка – 1шт.</li> <li>- расшивка – 1 шт.</li> <li>- образцы строительных материалов – 10 шт.</li> <li>- макет пола – 4 шт.</li> <li>-образцы дерева - 15 шт.</li> </ul>
45.	<p>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>МДК.05.01 Рабочая профессия (каменщик, штукатур)</p>	Лаборатория строительных материалов и изделий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 парт;</li> <li>-стол учительский – 1 шт.;</li> <li>-стул учительский – 1 шт.;</li> <li>- плакаты- 10 шт.;</li> <li>- бланки нарядов20 шт.;</li> <li>- макеты карьера, строительной площадки оросительного канала, испытания дренажной системы-3шт.;</li> <li>- типовая технологическая карта-1 шт.;</li> <li>- бланки различных актов30 шт.;</li> <li>- бланки документов, используемые в строительстве-30 шт.;</li> <li>- раздаточный материал (рисунки, схемы, графики) – 30 шт.;</li> <li>- образцы дренажных труб-10 шт.;</li> <li>- капельницы для оросительных систем капельного орошения-10 шт.;</li> <li>- соединения труб из различных материалов-20 шт.;</li> <li>- образцы труб из различных материалов-5шт.</li> <li>- кисти -11 шт.;</li> <li>- валик - 2 шт.;</li> <li>- шпатели – 12 шт.;</li> <li>- мастерок – 5 шт.;</li> <li>- уровень - 1шт.;</li> <li>- рулетка – 1шт.;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>- расшивка – 1 шт.;</li><li>- образцы строительных материалов – 10 шт.;</li><li>- макет пола – 4 шт.;</li><li>- образцы дерева - 15 шт.</li></ul>
--	--	--	---

## 7. Анализ качества подготовки обучающихся

Контингент обучающихся на период зимней зачетно – экзаменационной сессии на специальности составил 77 человек. В сессии участвовало 75 человек (97,4 %), из них экзамены сдали на отлично 6 чел. (7,8%), на отлично и хорошо 17 чел. (22,1%), на удовлетворительно по одному и более дисциплинам 52 чел. (67,5%). Средний балл по итогам промежуточной аттестации - 3,6.

Таблица 7 – Итоги зимней зачетно - экзаменационной сессии 2015-2016 учебного года

Курс	Число студентов											средний балл
	всего	участвовавших в сессии		сдавших экзамены								
				на отлично		на отлично и хорошо, только хорошо		на удовлетворительно по одному и более - предметам		не прошедших промежуточную аттестацию по одному и более предмету		
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
<b>очная форма обучения</b>												
1	19	18	94,7	0	0	2	10,5	16	84,2	1	5,3	3,1
2	21	21	100	1	4,8	2	9,5	18	85,7	0	0	
3	16	15	93,8	3	18,8	7	43,8	5	31,3	1	6,3	4,03
4	21	21	100	2	9,5	6	28,6	13	61,9	0	0	3,8
ито-го	77	75	97,4	6	7,8	17	22,1	52	67,5	2	2,6	3,6

Контингент обучающихся на период летней зачетно–экзаменационной сессии на специальности составил 69 человек. В сессии участвовало 62 человека (98,5 %), из них экзамены сдали на отлично 12 человек (17,4 %), на отлично и хорошо и только хорошо 20 человек (29%), на удовлетворительно – 30 человек (43,5 %). Средний балл по итогам промежуточной аттестации – 3,9.

Таблица 8– Итоги летней зачетно - экзаменационной сессии 2015-2016 учебного года

Курс	Число студентов											средний балл
	всего	участвовавших в сессии		сдавших экзамены								
				на отлично		на отлично и хорошо, только хорошо		на удовлетворительно по одному и более - предметам		не прошедших промежуточную аттестацию по одному и более		
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
<b>очная форма обучения</b>												
1	19	18	94,7	0	0	2	10,5	16	84,2	1	5,3	3,1
2	21	21	100	1	4,8	2	9,5	18	85,7	0	0	
3	16	15	93,8	3	18,8	7	43,8	5	31,3	1	6,3	4,03
4	21	21	100	2	9,5	6	28,6	13	61,9	0	0	3,8
ито-го	77	75	97,4	6	7,8	17	22,1	52	67,5	2	2,6	3,6

										предмету		
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
<b>очная форма обучения</b>												
1	17	10	58,8	0	0	3	17,6	7	41,2	7	41,2	3,5
2	19	19	100	1	5,3	4	21,1	14	73,7	0	0	3,7
3	14	14	100	2	14,3	7	50,0	5	35,7	0	0	4
4	19	19	100	9	47,4	6	31,6	4	21,1	0	0	4,3
ито-го	69	62	98,5	12	17,4	20	29,0	30	43,5	7	10,1	3,8

По результатам защиты выпускных квалификационных работ и на основании решения государственной экзаменационной комиссии квалификация техник присвоена – 19 студентам. Качественный показатель составил 89 %, средний балл-4,4

Таблица 9 - Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		чел.	%	очная		заочная	
				чел.	%	чел.	%
1	Принято к защите ВКР	19	100	19	100	-	-
2	Защищено ВКР	19	100	19	100	-	-
3	Оценки					-	-
3.1	отлично	11	58	11	58	-	-
3.2	хорошо	6	31	6	31	-	-
3.3	удовлетворительно	2	11	2	11	-	-
3.4	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4	Количество ВКР	19	100	19	100	-	-
4.1	по темам, предложенным студентами	3	30	3	30	-	-
4.2	по заявкам предприятий	-	-	-	-	-	-
4.3	в области фундаментальных и поисковых научных исследований	-	-	-	-	-	-
5	Количество ВКР, рекомендованных:	-	-	-	-	-	-
5.1	к опубликованию	-	-	-	-	-	-
5.2	к внедрению	-	-	-	-	-	-
5.3	ведренных	-	-	-	-	-	-
6	Количество дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-

## 8. Анализ трудоустройства выпускников

Численность выпускников по данной специальности (очная форма обучения) в 2016 году - 19. Из них трудоустроено всего 7 чел. (37%), в организации не относящиеся к сфере сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности – 4 чел. (21%).

Таблица 10 – Сведения о трудоустройстве выпускников, окончивших филиал в 2016 году

№ п/п	Наименование показателя	Выпускники очной формы обучения	
		чел.	%
1.	Численность выпускников - всего	19	100
1.1	Численность выпускников, обучавшихся в рамках целевой подготовки		
2	Трудоустроено - всего	7	37
2.1	Трудоустроено в сельскохозяйственные, водохозяйственные, мелиоративные, землеустроительные, лесохозяйственные организации (АО, ООО, АКХ, ГУП, МУП, колхозы, совхозы, с/х кооперативы и пр.)	3	16
2.2	Трудоустроено в органы исполнительной власти субъектов РФ по сельскому хозяйству	-	-
2.3	Трудоустроено в организации социальной сферы	-	-
2.4	Трудоустроено в научно-исследовательские и проектные организации в сфере сельского хозяйства	-	-
2.5	Трудоустроено в другие сфере сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	-	-
2.6	Трудоустроено в образовательные учреждения (СПО, ДПО, ВПО, школы и др.)		
2.7	Трудоустроено в организации не относящиеся к сфере сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	4	21
3	Число выпускников отчетного года, состоящих на учете в службе занятости	-	-
4	Призвано в ряды Вооруженных сил РФ	2	10
5	Продолжают обучение на следующем уровне	7	37
6	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	2	10

