# Министерство сельского хозяйства Российской Федерации **Бузулукский гидромелиоративный техникум** – филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»



### ЦЕЛЬ РАБОТЫ КАБИНЕТА

Создание всех необходимых условий для овладения учебной дисциплиной на учебных занятиях, внеклассных занятиях под руководством преподавателя или самостоятельно, индивидуально или в группе.



#### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КАБИНЕТА «ИНФОРМАТИКА»

- Продолжать работу по внедрению в процесс обучения ИКТ.
- Делать все возможное для оснащения кабинета методическими пособиями, инструкционными картами, наглядными пособиями оказывать помощь студентам в учебном процессе.
- Организовывать внеклассную работу студентов.
- Продолжать работу по повышению качества образовательного процесса.
- Вырабатывать навыки использования полученных знаний в практической деятельности.
- Развивать интерес к проблемам качества производимой продукции и выполняемых услуг.
- 👤 Организовать работу кружка и проведение внеклассных мероприятий со студентами.

### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ОБСЛУЖИВАЕМЫХ КАБИНЕТОМ

№ п/п	Наименование дисциплин	ФИО преподавателя
1	ПД.03 Информатика и ИКТ	Пахомова Т.Н.
2	ЕН.03 Информатика	Пахомова Т.Н.

### ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО УЧЕБНОМУ КАБИНЕТУ

- Правила поведения в учебном кабинете
- Меры безопасности при проведении занятий в кабинете « Информатика»
- График занятости кабинета на 2017-2018 уч. год
- Требования к уровню подготовки выпускника по специальностям 21.02.04 Землеустройство, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 20.02. 03
   Природоохранное обустройство территорий
- Учебно-методические материалы для изучения дисциплины

- УМК по УД ПД.03 Информатика и ИКТ для специальностей: 21.02.04 Землеустройство, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий
- > Учебная и методическая литература
- > Задания для самостоятельной работы студентов
- Журналы «Информатика» (Приложение к газете «Первое сентября»)( электронная версия)

Электронные образовательные ресурсы.
 Элементарные информационные объекты:
 демонстрационные материалы – иллюстрации,
 рисунки, фотографии, плакаты, презентации,
 схемы с текстовым сопровождением

	логичес	СКИЕ ОПЕРАЦИИ	
ОПЕРАЦИЯ	ОБОЗНАЧЕНИЕ	ТАБЛИЦА ИСТИННОСТИ	ЛОГИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ ИЛИ ФРАГМЕНТ СХЕМЫ
ИНВЕРСИЯ (ЛОГИЧЕСКОЕ ОТРИЦАНИЕ)	не <b>А, Ā</b> , 7 <b>А,</b> not <b>A</b> ,<>	A Ā 0 1 1 0	<u>A</u> <u>T</u>
КОНЪЮНКЦИЯ (ЛОГИЧЕСКОЕ УМНОЖЕНИЕ)	А и В, А & В, А ∧ В, А and В А * В	A B AAB 0 0 0 0 0 1 0 1 0 0 1 1 1 1	A A AAB
ДИЗЪЮНКЦИЯ (ЛОГИЧЕСКОЕ СЛОЖЕНИЕ)	А или В, А + В, А   В, А ∨ В, А or В	A B AVB 0 0 0 0 1 1 1 0 1 1 1 1	A I AVB
ИМПЛИКАЦИЯ (ЛОГИЧЕСКОЕ СЛЕДОВАНИЕ)	"если ,то" А—В, А⇒В	A B A-B 0 0 1 0 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 1 1	A A - B
ЭКВИВАЛЕНТНОСТЬ (ЛОГИЧЕСКОЕ РАВЕНСТВО)	* тогда и только тогда, когда*  А — В, А ≡ В, А ~ В,	A B A-B 0 0 1 0 1 0 1 0 1 0 0 1 1 1 1 1	

												TAI	БЛИЦА	CTETI	ЕНЕЙ ЧІ	1СЛА 2
P	0	1		2	3	4	5		6	7	8	9		10	11	12
20	1	2		4	8	16	3:	2	64	128	256	51	2 1	024	2048	4096
								ТАБЛ	ица ал	ФАВИТ	ов по	зицио	нных	СИСТЕ	м счи	ления
Основание	2		3		4	5		6		7	8	- 19	9	1	)	16
Алфавит	0		0		0	0		0	_	0	0		0	0		0
	1	- 10	- 1	3	1	1		1		1	1	- 3	1	1		1
			2		2	2		2		2	2		2	2		2
					3	3		3	100	3	3		3	3	1/2	3
						4		4		4	4	33	4	4		4
								5		5	5		5	5		5
										5						
+ 0	1		-6 mm								6	- 5	6	6		6
0 0	1		аблица двоич	сложе ной	ния						7		7	7		7
	10	n	двоич											7 8		7
0 0	100	n	двоич	ной									7	7		7 8 9
0 0	100	n	двоич	ной						Ĺ			7	7 8	,	7 8 9
0 0 1 1	100	n	двоич	ной									7	7 8	,	7 8 9 (10 (11
0 0 1 1	10		двоич истеме	ной счисл	ения								7	7 8	,	7 8 9 (10 1 (11 12)
0 0 1 1 × 0 0 0	100	; ;	двоич истеме	ной осчисл а умно	ения								7	7 8	1	7 8 9 (10 8 (11 C) (12 D) (13
0 0 1 1	10		двоич истеме аблиц двоич	ной осчисл а умно	ения								7	7 8	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	7 8 9 (10 6 (11 0 (12 (14
0 0 1 1 × 0 0 0	100		двоич истеме аблиц двоич	ной осчисл а умно кной	ения						7	OTRETC	7 8	7 8 9 9		7 8 9 (11 6 (12 (12 (13 (14 (15
0 0 1 1 1 1	1000	B C	двоич истеме аблиц двоич истем	ной в счисл а умно ной е счис	ения жения ления		7			табли	7		7 8	77 88 9	Д Е С С Е Е	7 8 9 (10 11 12 (12 0) (13 11 11 (14 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1
0 0 1 1 1 1 1	1 0 1	) B C	двоич истеме аблиц двоич истем	ной в счисл а умно ной е счис.	ения жения ления	6	7	8	9	табли	7 4A COC	12	7 8 твия 13	77 88 99	лыны) 15	7 8 9 (10 6 (11 0) (13 0) (13 (14 (15 (14) (15) (14) (16) (16)
0 0 1 1 1 1	1000	B C	двоич истеме аблиц двоич истем	ной в счисл а умно ной е счис	ения жения ления	6 6	7 7 7	8 8		табли	7		7 8	77 88 9	Д Е С С Е Е	7 8 9 (10 11 12 (12 0) (13 11 11 (14 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1

- Электронные образовательные ресурсы.
  - демонстрационные материалы анимация,
     видеоролик
- Элементарные информационные объекты: интерактивные таблицы, правила и учебные тексты
- Элементарные информационные
- объекты: электронные задания

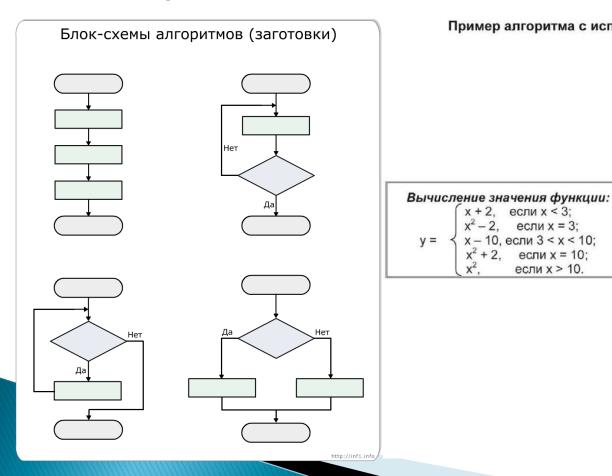
х + 2, если х < 3;

 $x^2 - 2$ , если x = 3;

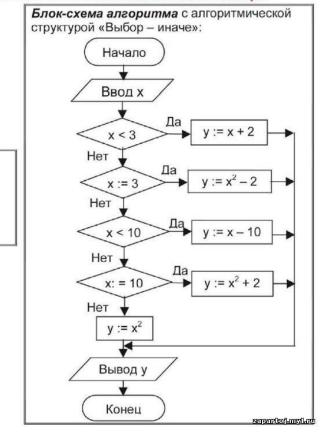
x - 10, если 3 < x < 10;  $x^2 + 2$ , если x = 10;

если x > 10.

 Наглядный раздаточный и методический материал



#### Пример алгоритма с использованием ветвления типа «Выбор»



# МЕТОДИЧЕСКИЙ УГОЛОК

### КАБИНЕТ ИНФОРМАТИКИ











#### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАБИНЕТА

- Учебные занятия для специальностей
   23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 20.02. 03
   Природоохранное обустройство территорий,
   21.02.04 Землеустройство
- Консультации:день консультаций четверг
- Занятия по кружку