


Лаборатория
«Геология и гидрогеология»
«Геология и геоморфология»



Основные задачи лаборатории

1. Создать условия для успешного обучения студентов.
2. Делать все возможное для оснащения лаборатории методическими пособиями, инструкционными картами, наглядными пособиями, оказывать помощь студентам в учебном процессе.
3. Организовать внеклассную работу студентов.
4. Выработать навыки использования полученных знаний в практической деятельности.
5. Развить интерес к природным ресурсам страны, области, города.
6. Организовать работу кружка и проведение внеклассных мероприятий со студентами.

Документация по лаборатории

- * перечень материально-технических ценностей (размещается на внутренней стороне входной двери);
- * инструкция по охране труда;
- * контрольный лист инструктажа обучающихся по технике безопасности;
- * журнал регистраций консультаций;
- * журнал регистрации временной выдачи материально-технических ценностей студентам, преподавателям, сотрудникам.

Правила поведения в лаборатории

К работе в учебной специализированной лаборатории допускаются лица, ознакомленные с инструкцией по технике безопасности и охране труда, с правилами поведения в учебных специализированных лабораториях.

Работа студентов в учебной специализированной лаборатории разрешается только в присутствии преподавателя(заведующего лабораторией).

Находясь в учебной специализированной лаборатории, необходимо:

- соблюдать тишину и порядок;
- выполнять все требования преподавателя(заведующего лабораторией);
- бережно относиться к оборудованию, раздаточному материалу, пособиям.

При работе в учебной специализированной лаборатории запрещается:

- находиться в помещении в верхней одежде, с едой и напитками;
- во время проведения занятий обучающимся иметь включенные телефоны;
- прерывать учебные занятия, входить и выходить из аудитории во время их проведения без разрешения преподавателя;
- запрещается присутствие на учебных занятия посторонних лиц без разрешения преподавателя, ведущего занятие, руководителя учебного структурного подразделения и администрации.

В случае порчи или выхода из строя оборудования учебной специализированной лаборатории по вине пользователя ремонт или замена оборудования производится за счет пользователя.

Перечень учебных, дисциплин обслуживаемых лабораторией

1. Геология и гидрогеология

2. Основы геологии и геоморфологии

План кружковой работы

- * Выбор членов кружка из числа студентов 2 курса
- * Оформление методического уголка лаборатории на 2017-2018 учебный год
- * Улучшение эстетического вида лаборатории
- * Обзор журналов: «Мелиорация и водное хозяйство»
- * Выполнение творческих работ, макетов, докладов и рефератов
- * Подготовка раздаточного материала
- * Обновление стендов, слайдов и презентаций
- * Участие в «Недели науки»
- * Работа над программами практик согласно ФГОС

Расписание консультаций

Дисциплина	День недели	Преподаватель
Геология и гидрогеология	Среда	Гулиева Н.В.
Основы геологии и геоморфологии	Четверг	Гулиева Н.В.

Перечень материально-технических ценностей учебной специализированной лаборатории

- схемы: строение земли по геофизическим данным, формы залегания горных пород, виды воды в горных породах, круговорот воды в природе-4;
- коллекция минералов и горных пород-1;
- плакаты-15;
- фарфоровая пластина-1;
- нож стальной-5;
- ножницы-10;
- таблица определения твёрдости минералов-1;
- геохронологическая таблица-1;
- геоморфологическая карта Оренбургской области-1;
- набор сит для определения механического состава грунта-1;
- весы технические-1;
- алюминиевый стакан-1;
- сушильный шкаф-1;
- ступка с пестиком-1;
- схема и гидрогеологический разрез куса скважин для опытных откачек-1;
- прибор ПВ для определения водопроницаемости грунта-1;
- секундомер-5;
- рулетка-5;
- стратиграфическая таблица-1;
- образец местных грунтов-1;

Минералы



1. Топаз



12. Сапфир



2. Топаз



3. Топаз



13. Рубин



4. Аметист



5. Изумруд



6. Лазоревый камень



7. Алмаз



14. Шпинель



15. Гиацинт



8. Бирюза



16. Гранат



9. Опал



10. Хризопраз



11. Альмандин



17. Турмалин



18. Турмалин



19. Хризоберилл



20. Аквамарин



21. Гелиотроп

ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА



ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА

ГЕОЛОГИЯ И ГИДРОГЕОЛОГИЯ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- читать геологические карты и геолого-литологические разрезы;
- определять по картам гидрогеологические условия, скорость движения и глубину залегания подземных вод;

уметь:

- оценивать гидрогеологические и инженерно-геологические условия участка строительства;

знать:

- наиболее распространённые минералы и горные породы, их практическое значение;
- виды геологических карт, их масштабы и содержания;
- назначение карт четвертичных отложений для проектирования, строительства и эксплуатации гидромелиоративных систем и гидротехнических сооружений;
- водные свойства горных пород, их практическое значение;
- основные разновидности подземных вод, условия их формирования и влияния на условия экологического производства и строительства сооружений;

уметь:

- состав и свойства подземных вод;
- основы динамики подземных вод;
- виды запаса и ресурсы подземных вод, виды загрязнений подземных вод, меры по охране подземных вод в России;

знать:

- режим и баланс подземных вод, взаимодействие вод гидросферы и атмосферы;
- способы охраны подземных вод для хозяйственных целей.

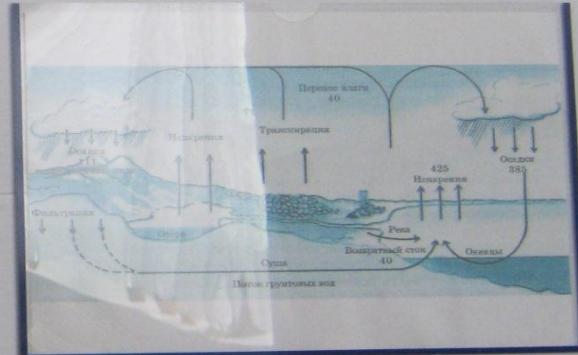
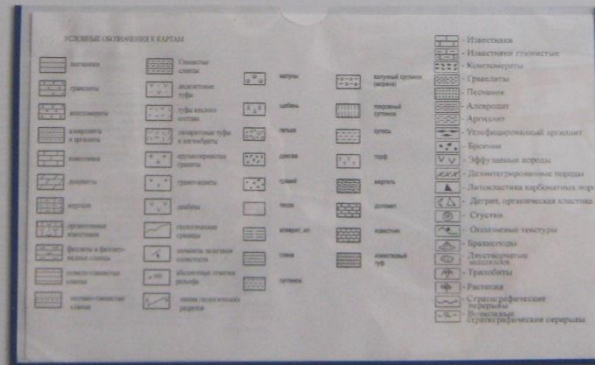
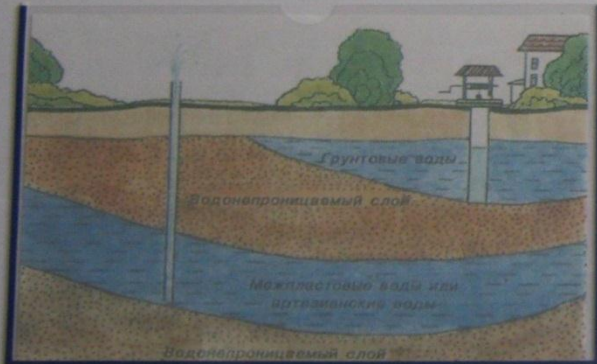
ОП.06. Геология и гидрогеология

Содержание. Программные мероприятия

Наименование	Перечень практических и лабораторных работ		Формы контроля
	Цели/задачи	Кол-во часов	
Лабораторная работа № 1	Определение и описание наиболее распространённых и важных минералов	2	Инструментальная карта
Лабораторная работа № 2	Определение и описание наиболее распространённых горных пород	2	Инструментальная карта
Практическая работа № 1	Составить гидрогеологическую таблицу	2	Инструментальная карта
Практическая работа № 2	а) Чтение геологической карты. Определение геологических условий по геологическим картам. б) Чтение инженерно-геологической карты и карты четвертичных отложений. Описание разрезов	4	Инструментальная карта
Лабораторная работа № 3	Описание природы подземных вод для инженерных целей. Описание свойств вод.	2	Инструментальная карта
Практическая работа № 3	Составление карты гидрогеологии	2	Инструментальная карта
Практическая работа № 4	Анализ состава флюидов и скорости движения подземных вод. Определение направлений движения в турбулентном режиме подземных вод.	4	Инструментальная карта
Практическая работа № 5	Составление водной геологической таблицы по проектной системе.	2	Инструментальная карта

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С НАИМЕНОВАНИЕМ СРЕДСТВ ИЗМЕРЕНИЯ

- ОК 1. Показывать элементы и свойства объектов измерения своей будущей профессии, понимать и выполнять их назначение.
- ОК2.1. Объяснять требования функциональной безопасности и правила безопасной профессиональной деятельности, меры безопасности, а также правила выполнения профессиональной деятельности.
- ОК 3. Обеспечивать соблюдение правил и требований безопасности труда на профессиональном уровне.
- ОК 4. При выполнении профессиональной деятельности, выбирать рабочие методы профессиональной деятельности, понимать их эффективность и влияние.
- ОК 5. Планировать развитие и стараться и выполнять задания в меру их сложности.
- ОК 7. Анализировать профессиональные информационные ресурсы на профессиональном уровне.
- ОК 8. Вести на себе ответственность за работу своего коллектива (коллектива) в профессиональной деятельности.
- ОК 9.1. Самостоятельно выполнять работу своего профессионального и инженерного развития, понимать социальную ответственность, понимать значение профессионального совершенства.
- ОК 11. Ориентироваться в условиях своей деятельности в профессиональной деятельности.
- ОК 13.1. Ориентироваться в условиях своей работы на уровне организации, области профессиональной деятельности.
- ОК 14.1.2. Ориентироваться в условиях своей работы на уровне организации, области профессиональной деятельности.
- ОК 15.1. Ориентироваться в условиях своей работы на уровне организации, области профессиональной деятельности.
- ОК 16.2. Ориентироваться в условиях своей работы на уровне организации, области профессиональной деятельности.
- ОК 17.2. Показывать элементы и свойства объектов измерения своей будущей профессии, понимать и выполнять их назначение.
- ОК 18.2. Показывать элементы и свойства объектов измерения своей будущей профессии, понимать и выполнять их назначение.
- ОК 19.2. Показывать элементы и свойства объектов измерения своей будущей профессии, понимать и выполнять их назначение.
- ОК 20.2. Показывать элементы и свойства объектов измерения своей будущей профессии, понимать и выполнять их назначение.
- ОК 21.2. Показывать элементы и свойства объектов измерения своей будущей профессии, понимать и выполнять их назначение.
- ОК 22.2. Показывать элементы и свойства объектов измерения своей будущей профессии, понимать и выполнять их назначение.
- ОК 23.2. Показывать элементы и свойства объектов измерения своей будущей профессии, понимать и выполнять их назначение.
- ОК 24.2. Показывать элементы и свойства объектов измерения своей будущей профессии, понимать и выполнять их назначение.
- ОК 25.2. Показывать элементы и свойства объектов измерения своей будущей профессии, понимать и выполнять их назначение.
- ОК 26.2. Показывать элементы и свойства объектов измерения своей будущей профессии, понимать и выполнять их назначение.
- ОК 27.2. Показывать элементы и свойства объектов измерения своей будущей профессии, понимать и выполнять их назначение.
- ОК 28.2. Показывать элементы и свойства объектов измерения своей будущей профессии, понимать и выполнять их назначение.
- ОК 29.2. Показывать элементы и свойства объектов измерения своей будущей профессии, понимать и выполнять их назначение.
- ОК 30.2. Показывать элементы и свойства объектов измерения своей будущей профессии, понимать и выполнять их назначение.



ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА

Земля

третья планета солнечной системы



В состав земной коры входят:

- ✓ Гидросфера – водная оболочка земли;
- ✓ Атмосфера – газовая оболочка земли;
- ✓ Биосфера – область распространения жизни.

Физические свойства Земли:

- ✓ сила тяжести;
- ✓ магнетизм;
- ✓ теплота;
- ✓ природное электричество;
- ✓ радиоактивность.

ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА