

Кабинет
иностранныго
языка 300
Яшина л.А.

Основные задачи
кабинета:

- Способствовать решению общей задачи техникума, давать студентам основы иностранного языка, вырабатывать практические навыки, прививать любовь к будущей профессии.
- Делать все возможное для оснащения кабинета методическими пособиями, раздаточным материалом, наглядными пособиями оказывать помощь студентам в учебном процессе.
- Организовывать внеклассную работу студентов

Методический уголок по дисциплине

«Иностранный язык»

Рекомендуемая литература:

Иностранные языки в науке. – М.: Высш. шк., 1974. – 12 с. – (Библиография по теме: иностранные языки в науке). – Сост.: А. Н. Симонов.

Иностранные языки в науке. – М.: Высш. шк., 1974. – 12 с. – (Библиография по теме: иностранные языки в науке). – Сост.: А. Н. Симонов.

Иностранные языки в науке. – М.: Высш. шк., 1974. – 12 с. – (Библиография по теме: иностранные языки в науке). – Сост.: А. Н. Симонов.

Иностранные языки в науке. – М.: Высш. шк., 1974. – 12 с. – (Библиография по теме: иностранные языки в науке). – Сост.: А. Н. Симонов.

Справочники по иностранным языкам:

Лексико-грамматический словарь немецкого языка. – М.: Наука, 1974. – 464 с.

Лексико-грамматический словарь французского языка. – М.: Наука, 1974. – 464 с.

Лексико-грамматический словарь английского языка. – М.: Наука, 1974. – 464 с.

Лексико-грамматический словарь испанского языка. – М.: Наука, 1974. – 464 с.

Лексико-грамматический словарь итальянского языка. – М.: Наука, 1974. – 464 с.

Лексико-грамматический словарь японского языка. – М.: Наука, 1974. – 464 с.

Лексико-грамматический словарь китайского языка. – М.: Наука, 1974. – 464 с.

Лексико-грамматический словарь арабского языка. – М.: Наука, 1974. – 464 с.

Лексико-грамматический словарь персидского языка. – М.: Наука, 1974. – 464 с.

Лексико-грамматический словарь турецкого языка. – М.: Наука, 1974. – 464 с.

В общестуденческом:

1. Учебные материалы по иностранным языкам для изучения в вузах и колледжах. – М.: Высш. шк., 1974. – 12 с. – (Библиография по теме: иностранные языки в высшей школе).

Справочники по языку:

Словари по языку: 1) Иностранные языки. – М.: Наука, 1974. – 12 с. – (Библиография по теме: иностранные языки в высшей школе). – Сост.: А. Н. Симонов.

Библиографии по иностранным языкам:

Справочник по иностранным языкам. – М.: Наука, 1974. – 12 с. – (Библиография по теме: иностранные языки в высшей школе). – Сост.: А. Н. Симонов.

Основные методы изучения иностранных языков и способы совершенствования языкового навыка:

Обзоры отечественных и зарубежных методов изучения и совершенствования языка. – М.: Высш. шк., 1974. – 12 с. – (Библиография по теме: методы изучения и совершенствования языка). – Сост.: А. Н. Симонов.

В научной литературе:

1. Учебные материалы по иностранным языкам для изучения в вузах и колледжах. – М.: Высш. шк., 1974. – 12 с. – (Библиография по теме: иностранные языки в высшей школе).

2. Учебные материалы по иностранным языкам для изучения в вузах и колледжах. – М.: Высш. шк., 1974. – 12 с. – (Библиография по теме: иностранные языки в высшей школе). – Сост.: А. Н. Симонов.

3. Учебные материалы по иностранным языкам для изучения в вузах и колледжах. – М.: Высш. шк., 1974. – 12 с. – (Библиография по теме: иностранные языки в высшей школе). – Сост.: А. Н. Симонов.

В научных журналах:

1. Учебные материалы по иностранным языкам для изучения в вузах и колледжах. – М.: Высш. шк., 1974. – 12 с. – (Библиография по теме: иностранные языки в высшей школе).

2. Учебные материалы по иностранным языкам для изучения в вузах и колледжах. – М.: Высш. шк., 1974. – 12 с. – (Библиография по теме: иностранные языки в высшей школе). – Сост.: А. Н. Симонов.

3. Учебные материалы по иностранным языкам для изучения в вузах и колледжах. – М.: Высш. шк., 1974. – 12 с. – (Библиография по теме: иностранные языки в высшей школе). – Сост.: А. Н. Симонов.

e

Наглядные пособия и стенды



Страноведческий
материал

environmental problems in the Orenburg region



Environmental crisis: view of the gas field development.

Gas production is one of the main problems of the region. Gas fields are scattered throughout the region, causing significant environmental damage.

Gas production is a major source of air pollution, causing significant environmental damage.

Gas production is a major source of air pollution, causing significant environmental damage.

Gas production is a major source of air pollution, causing significant environmental damage.

Gas production is a major source of air pollution, causing significant environmental damage.

Gas production is a major source of air pollution, causing significant environmental damage.

Gas production is a major source of air pollution, causing significant environmental damage.

Gas production is a major source of air pollution, causing significant environmental damage.

Gas production is a major source of air pollution, causing significant environmental damage.

Gas production is a major source of air pollution, causing significant environmental damage.

Gas production is a major source of air pollution, causing significant environmental damage.

Gas production is a major source of air pollution, causing significant environmental damage.

Gas production is a major source of air pollution, causing significant environmental damage.

Gas production is a major source of air pollution, causing significant environmental damage.

Gas production is a major source of air pollution, causing significant environmental damage.



The most effective proposals addressing environmental problems

1. [The first stage of the project](#)

2. [The second stage of the project](#)

3. [The third stage of the project](#)

4. [The fourth stage of the project](#)

5. [The fifth stage of the project](#)

6. [The sixth stage of the project](#)

7. [The seventh stage of the project](#)

8. [The eighth stage of the project](#)

9. [The ninth stage of the project](#)

10. [The tenth stage of the project](#)

11. [The eleventh stage of the project](#)

12. [The twelfth stage of the project](#)

13. [The thirteenth stage of the project](#)

14. [The fourteenth stage of the project](#)

15. [The fifteenth stage of the project](#)

16. [The sixteenth stage of the project](#)

17. [The seventeenth stage of the project](#)

18. [The eighteenth stage of the project](#)

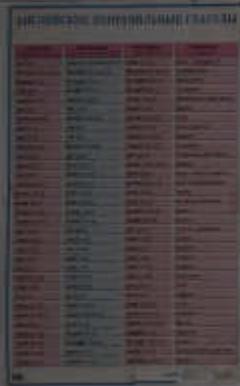
19. [The nineteenth stage of the project](#)

20. [The twentieth stage of the project](#)

21. [The twenty-first stage of the project](#)

22. [The twenty-second stage of the project](#)

23. [The twenty-third stage of the project](#)



09.11.2017 14:09



Photo: PA Wire/PA

David Cameron is a conservative politician. There are three political parties in the United Kingdom: the Conservative Party, the Labour Party and the Liberal Democrats. The Conservative Party is the largest party in the UK. It was founded in 1834 by Sir Robert Peel. The Conservative Party has been in power for most of the time since 1945. The Labour Party is the second largest party in the UK. It was founded in 1906 by the Socialists. The Liberal Democrats are the third largest party in the UK. They were founded in 1988 by the Liberal Party and the Social Democratic Party. The Conservative Party is the largest party in the UK. It was founded in 1834 by Sir Robert Peel. The Conservative Party has been in power for most of the time since 1945. The Labour Party is the second largest party in the UK. It was founded in 1906 by the Socialists. The Liberal Democrats are the third largest party in the UK. They were founded in 1988 by the Liberal Party and the Social Democratic Party.



Policy to England



The Union Jack is the national flag of the United Kingdom. It consists of the Saltire of Saint Patrick over the Saltire of Saint George over the Saltire of Saint Patrick.

The Conservative Party is the largest party in the United Kingdom. It was founded in 1834 by Sir Robert Peel. The Conservative Party has been in power for most of the time since 1945. The Labour Party is the second largest party in the UK. It was founded in 1906 by the Socialists. The Liberal Democrats are the third largest party in the UK. They were founded in 1988 by the Liberal Party and the Social Democratic Party.

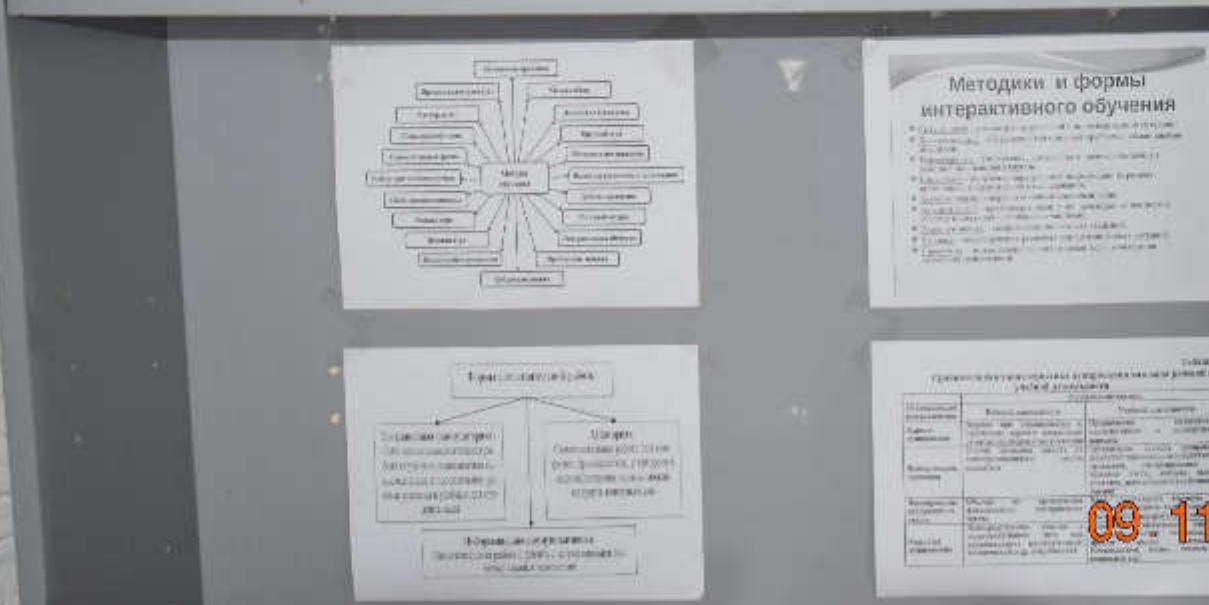
The Queen is the head of state of the United Kingdom. She is also the head of the Commonwealth of Nations. She is the Queen of the United Kingdom and the Queen of Canada.

The Palace of Westminster is the seat of the British Parliament. It is located in London, England. The Palace of Westminster is a large, ornate building with a tall clock tower called Big Ben.

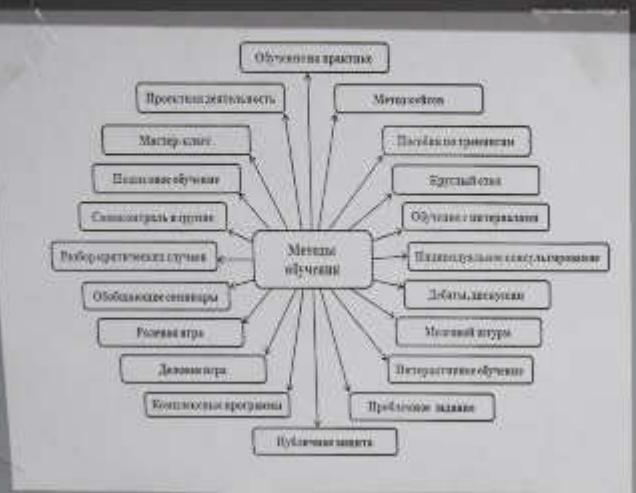
The Royal Horse Guards is a regiment of the British Army. It is based in London, England. The Royal Horse Guards is one of the oldest regiments in the British Army.

The Queen's Guard is a unit of the British Royal Guards. It is responsible for guarding the Queen of the United Kingdom and the Royal Family.

The Palace of Westminster is the seat of the British Parliament. It is located in London, England. The Palace of Westminster is a large, ornate building with a tall clock tower called Big Ben. The Royal Horse Guards is a regiment of the British Army. It is based in London, England. The Royal Horse Guards is one of the oldest regiments in the British Army.



09.11.2017 14:47



Методики и формы интерактивного обучения

- * **Ситуативные** – расмотрение различных или вымышленных ситуаций.
- * **Дискуссионные** – обсуждение той или иной проблемы, общем идеями, мнениями.
- * **Рабочие坊的方法** – практика, описание «своего собственного» досуга или действий групп.
- * **Психология** – получение определенной информации из разных источников, методы научного исследования.
- * **Активизационные** – «курсы на ассоциативное мышление».
- * **Анализические** – критический анализ «документов» от частного к общему и наоборот.
- * **Рефлексивные** – воспроизведение готовых схемий.
- * **Практические** – практические реализации для выживания в ситуации.
- * **Проектные** – не пассивные занятия, сложные цели, а задания способами деятельности.

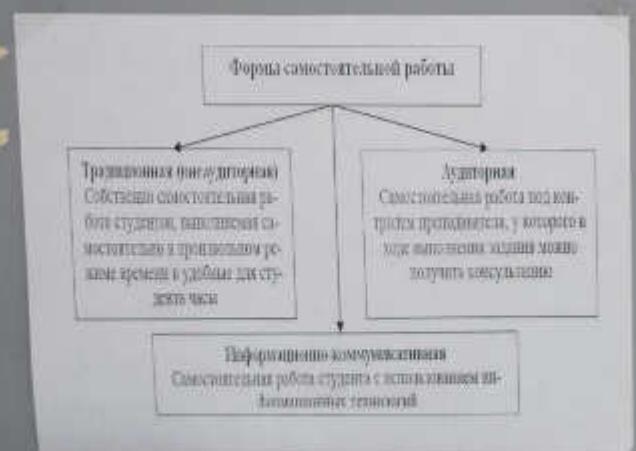


Таблица 1
Сравнительная характеристика видов как вид речевой и
учебной деятельности

Алгоритмизация видов		
Основание для организующего	Речевой деятельности	Учебной деятельности
Адресат коммуникации	Ведущая при организовании и адресат коммуникации	Представляет коллективную коммуникацию в образовательном учреждении
Выбор-оценка смысла	Ключевые структуры смыслов из контекста коммуникации	Организация текста коммуникации зависит от целевого поиска, используемых языковых единиц, связанных с темой, которая заставляет участников забыть о своем собственном языке
Фиксированность организующего текста	Обычно ли предполагает фиксированное воспроизведение текста	Что предполагает текст или отсроченное запись воспроизведение текста, либо фиксированное в памяти
Результат коммуникации	Интерактивное участие в коммуникации либо или результативные коммуникации, состоящими из непротиворечий	Установление взаимного участия партнеров, может сопровождаться долгим анализом текста, открытием новых смыслов и т.д.

09.11.2017 14:06



Методики и формы интерактивного обучен

- **Спонтанное** – разговорные устные или письменные активности.
- **Продуктивные** – обсуждение той или иной проблемы, обмен мнениями.
- **Регламентированные** – самонадзор, выполнение и оценка собственных действий или действий группы.
- **Изучение** – получение сакральной информации из разных источников, модели научного исследования.
- **Активизация** – работа по теме своего интереса.
- **Демонстрация** – демонстрация познаний, передача их частичного знания в практику – неизвестно в частичном.
- **Регламентация** – воспроизведение готовых схем.
- **Штрафы** – мотивационные реагирования при нарушении норм и правил.

09.11.2017 14:46



Грамматический материал



Работа кабинета



Занятия по дисциплине «Иностранный язык»



Внеклассная работа по дисциплине
«Иностранный язык»



Консультации и дополнительные занятия



Заседание кружка

Основные задачи работы кружка:

Формирование познавательного интереса в
обучении иностранного языка

Ориентация профессиональной
направленности в устной речи

Совершенствование знаний и умений по
иностранныму языку

Секции кружка:

Срановедческая
Переводчиков
Оформителей

Члены работы
кружка:



- Кривняк Надежда
- Зианбетов Ильмир
- Жук Юлия
- Нефедович Раиса
- Иванюк Алина





- Горбунов Павел
- Исмазиева Аяна
- Юсупова Салима
- Рожнова Виктория
- Кабаева Алина