



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Бузулукский гидромелиоративный техникум –
филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный
университет»



Учебный кабинет «Иностранный язык»

Зав. кабинетом

Аксенова О.С.



**«Кто не знает
иностранный языка, тот
ничего не знает о своем
собственном»**

Иоганн ГЁТЕ



Цель работы кабинета -

ENGLAND



создание всех необходимых условий для овладения учебной дисциплиной на учебных занятиях , внеklassnyx занятиях под руководством преподавателя или самостоятельно, индивидуально или в группе.



Основные задачи кабинета «Иностранный язык»

- Продолжать работу по внедрению в процесс обучения ИКТ.
- Принимать участие во всероссийских, областных конкурсах и конференциях.
- Создавать условия для развития исследовательской деятельности студентов, активизировать их познавательную активность по преподаваемым дисциплинам.
- Продолжать работу по повышению качества образовательного процесса.
- Систематически проводить консультации и дополнительные занятия.
- Проводить заседания кружка согласно графику.
- Продолжать работу по созданию УМК и учебных пособий по учебной дисциплине « Иностранный язык (английский)».





Перечень учебных дисциплин, обслуживаемых кабинетом

№	Наименование дисциплин и профессиональных модулей	ФИО преподавателя
1	<u>ОГСЭ.03 Иностранный язык</u>	Аксенова О.С
2	<u>БД.02 Иностранный язык</u>	Аксенова О.С





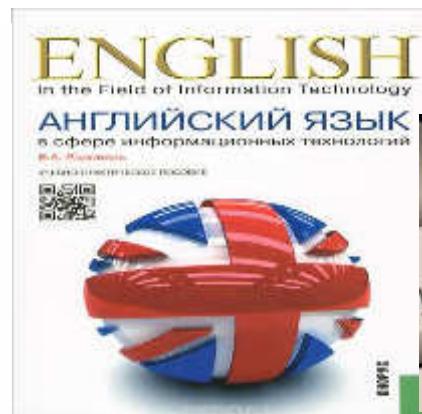
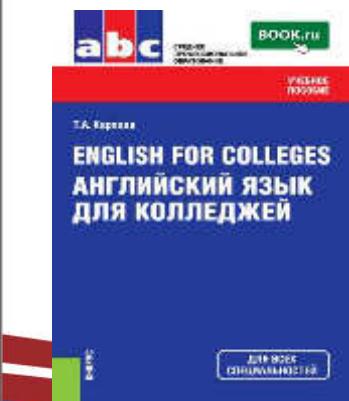
Документация по учебному кабинету

- Правила поведения в учебном кабинете
- Меры безопасности при проведении занятий в кабинете « Иностранный язык»
- График занятости кабинета на 2017-2018 уч.год
- Требования к уровню подготовки выпускника по специальностям 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 21.02.04 Землеустройство,
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
- Учебно-методические материалы для изучения дисциплины



Учебно-методическое оснащение кабинета

- УМК по УД ОГСЭ.03 Иностранный язык /БД.02
Иностранный язык для специальностей : 21.02.04
Землеустройство, 09.02.04 Информационные системы
(по отраслям), 13.02.07 Электроснабжение(по отраслям)
- Учебная и методическая литература
- Задания для самостоятельной работы студентов
- Журналы «Иностранные языки» (Приложение к газете
«Первое сентября»)(электронная версия)





Учебно-методическое оснащение кабинета

- Электронные образовательные ресурсы.
Элементарные информационные объекты:
демонстрационные материалы - иллюстрации,
рисунки, фотографии, плакаты, презентации,
схемы с текстовым сопровождением



CONDITIONAL	if clause (condition)	main clause (result)
0 conditional used for present, real/factual situations	present simple If I study hard,	present simple I always pass my exams.
1st conditional used for future real/factual situations	present simple If I study hard,	will + base verb I will pass my exams.
2nd conditional used for present or future unreal, imaginary situations	past simple If I studied hard,	would + base verb I would pass my exams.
3rd conditional used for past unreal, imaginary situations	past perfect If I had studied hard,	would have + past participle I would have passed my exams.



Учебно-методическое оснащение кабинета

- Электронные образовательные ресурсы.
 - демонстрационные материалы- анимация, видеоролик
 - Элементарные информационные объекты: интерактивные таблицы, правила и учебные тексты
 - Элементарные информационные
 - объекты: электронные задания



The screenshot shows a cartoon from the LearnEnglish website. A woman on the left says: "You silly boy! You've been fighting again, haven't you? You've lost your front teeth!" A boy on the right replies: "No I haven't, Mother. They're in my pocket." Below the cartoon, there's a British Council logo and a LearnEnglish logo. At the bottom, there's a message: "Get Flash Player if you do not see the player above." The URL at the bottom is <http://www.learnenglish.org.uk/CET/flashactivities/learnenglish-central-cartoons-h.html>. To the right of the main window, there's a sidebar with a green background and some text.



Учебно-методическое оснащение кабинета

- Электронные образовательные ресурсы

Тренажер для подготовки к тестированию

ABC

○ Диагностический тест ○ Рекомендации ○ Подготовительные упражнения
○ Тренировочные задания ○ Итоговый тест ○ Справочник

Упражнение 2

Вы знаете, что в аудиотextах используются синонимы или выражения, которые передают смысл того или иного ключевого слова или выражения утверждения, предложенного в задании. Подумайте о синонимах или о выражениях, которые передают смысл ключевых слов в утверждениях, данных в Упражнении 1.

A. _____ - to follow a low-calorie diet.

B. _____ - only eats when is hungry.

C. _____ - your weight is affected by the time you eat.

D. _____ - to eat often throughout the day.

E. _____ - to eat in limited amounts.

F. _____ - is on a balanced diet.

G. _____ - weight is genetic.

H. _____ - indifferent to food.

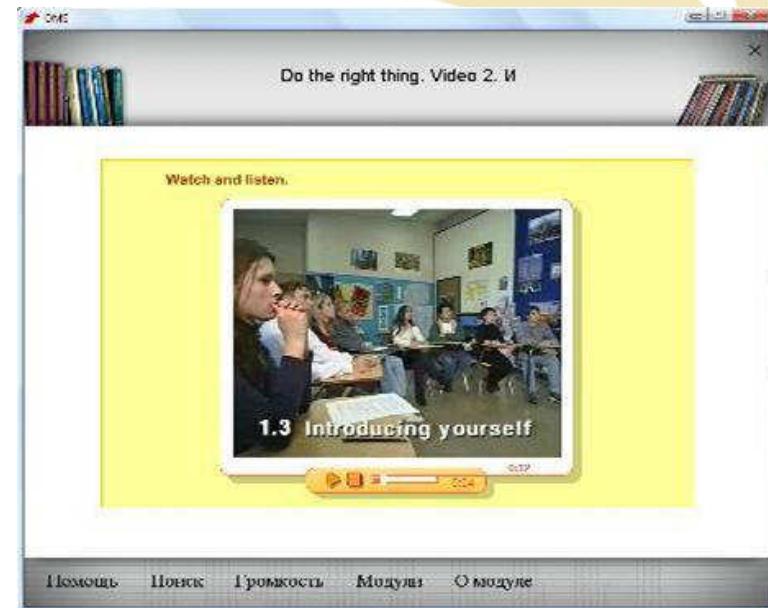
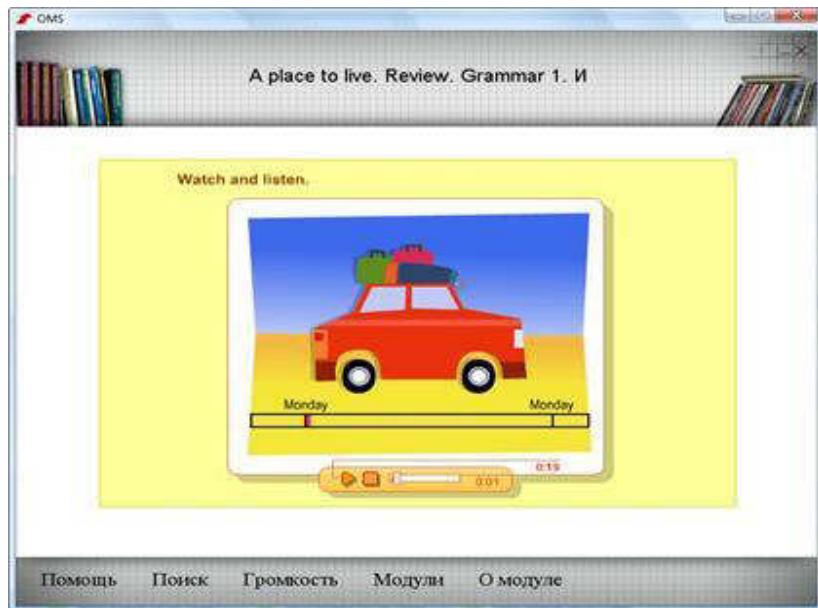
Ключи-комментарии:

1 2 3 4 5



Учебно-методическое оснащение кабинета

- Электронные учебно-методические ресурсы.
 - Открытые образовательные модульные мультимедиа системы (ОМС)





Учебно-методическое оснащение кабинета

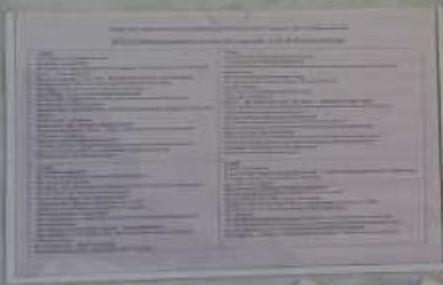
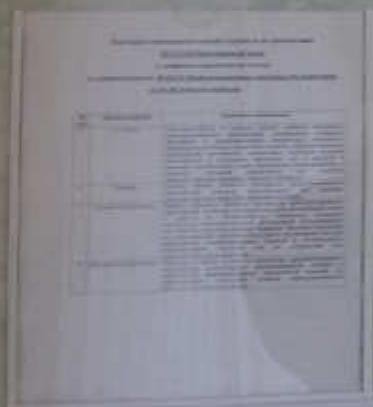
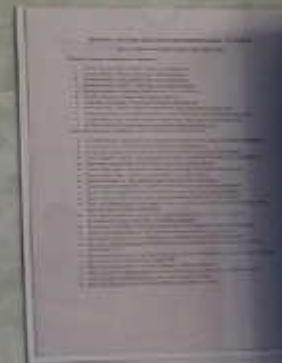
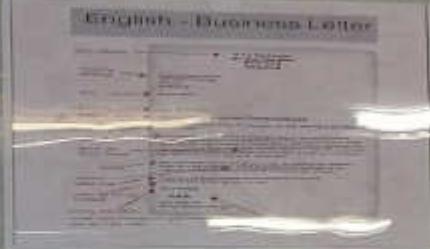
- Наглядный раздаточный и методический материал (таблицы и иллюстрации по развитию устной речи, таблицы по грамматике английского)
- презентации к урокам





Методический уголок

Методический уголок





Методический уголок

В методическом уголке представлены методические материалы для студентов по организации самостоятельной работы:

- Рекомендации по выполнению самостоятельных работ.
- Памятка –алгоритм (чтение с пониманием ОС).
- Интернет ресурсы по английскому языку
- План реферирования текстов.
- Рекомендации по оформлению письма.
- Рекомендации по созданию MIND-MAPS , образец карт
- Ложные друзья переводчика.
- Грамматическая таблица- модальные глаголы



Основные направления работы кабинета

- Учебные занятия для специальностей

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

21.02.04 Землеустройство

Консультации: день консультаций

-четверг

- Занятия кружка «English Club»





Основные направления работы кабинета

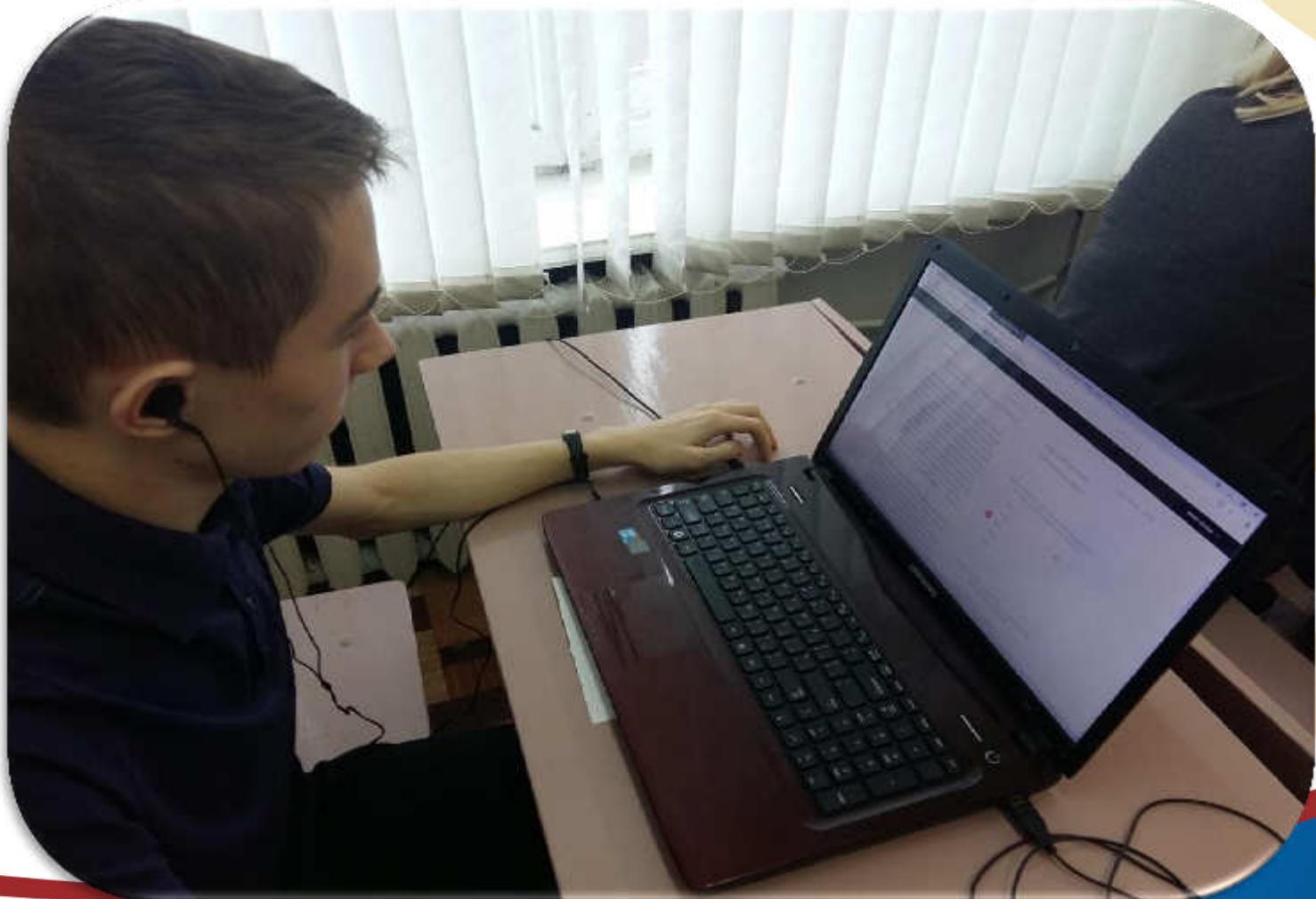
- Учебные занятия: презентация темы «Образование».





Основные направления работы кабинета

- Учебные занятия: on-line тестирование.





Основные направления работы кабинета

- Учебные занятия: работа над переводом текста.





Неделя качества 2016

- Внеклассное мероприятие по учебной дисциплине «Иностранный язык», группа 11 специальность 21.02.04 Землеустройство,
«Своя игра: Великобритания»
Итоги: 1 место в номинации
«Лучшее внеклассное мероприятие»





Кружковая работа

основана на добровольном участии студентов, которые осуществляют изучение материала по усмотрению преподавателя, собственному желанию или для участия в мероприятиях и конкурсах.





Кружковая работа



- участие в международном конкурсе « Молодежное движение» в декабре 2016 г.

Итоги:

Крашенинников А.- диплом
3 степени
3 сертификата участника
- Зубов И., Трофимов С.,
Маренков А.





Кружковая работа



- участие в международном конкурсе « Молодежное движение» в январь 2017 г.

Итоги:

Маренков А. 11 ИС: диплом 3 ст.
3 сертификата участника:
Крашенинников А., Зубов И.,
Трофимов С., Бец О.



Кружковая работа



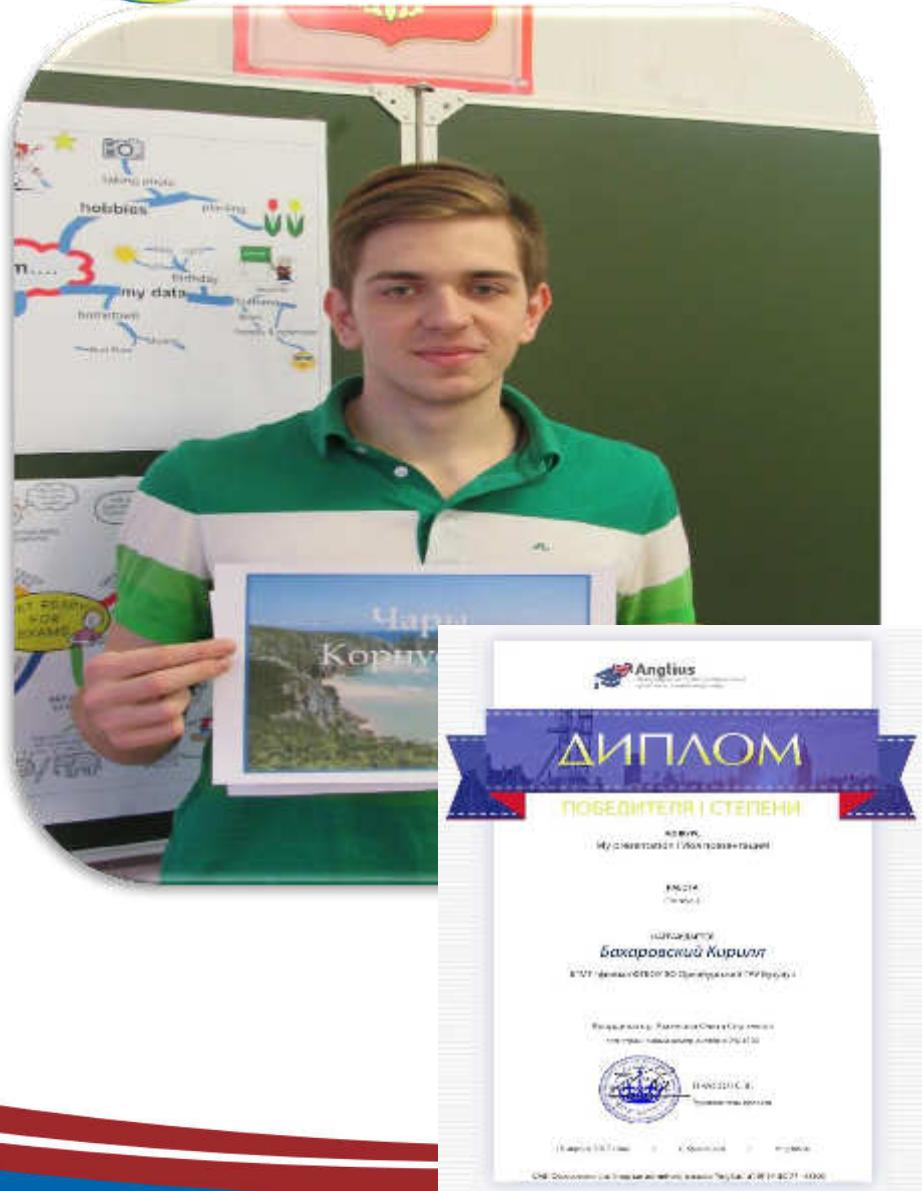
- Участие во Всероссийском творческом дистанционном конкурсе с международным участием НПЦ «Интертехинформ»

Итоги: Болотина В.(4 курс ИС)-
диплом I степени





Кружковая работа



- Конкурс «My presentation», Anglius /Международный портал дистанционных проектов по английскому языку/

Итоги: Бахаровский К.,2 1ИС
диплом победителя I степени
работа : «CORNWALL»



Кружковая работа



- Участие в IV Всероссийском конкурсе мультимедийных презентации на иностранном языке «Страны изучаемого языка - вчера, сегодня, завтра»
Итоги: Бахаровский К., 21ИС-
диплом участника



Зачем я учу английский язык?



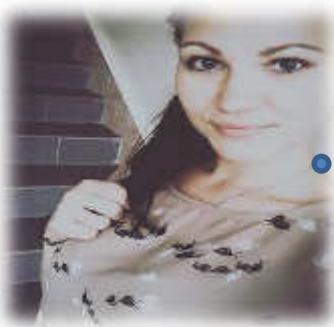
чтобы
общаться

каждый
образованный
человек
должен знать
иностранный
язык.

для будущей
работы

мне
интересно

чтобы
путешествовать





Основные задачи кружка

- Углублять знания студентов по английскому языку.
- Расширять кругозор и представления о стране изучаемого языка.
- Развивать творческий потенциал студентов, привлекать их к участию в научно-исследовательской деятельности.
- Формировать коммуникативные компетенции.
- Активизировать деятельность студентов при проведении научных студенческих конференциях, открытых техникумских мероприятиях, участия в проведении «Неделе науки», «Конкурсе качества образования».
- .



Наши проекты – творческие работы студентов

- Презентации по теме
«Моя будущая профессия- IT Specialist»
«Моя будущая профессия- Land Surveyor»,
«Экологические проблемы в Британии»
- «Литературная Британия» рефераты
- «I Love English» плакаты
- «Своя игра : Британия»





Заседание кружка: создание MIND- МАР

Осваиваю новый
способ
запоминания и
структурирования
текстов

Работаем над
созданием
совместного
проекта





Изучайте английский язык !

