

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Разработчик:** Яшина Л.А.

**Специальность:** 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

**Наименование дисциплины:** ОГСЭ.03 Иностранный язык

## **Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен уметь:

### говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

### аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

### чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные

виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

### письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

### **Результаты освоения учебной дисциплины:**

| Код и наименование компетенции   | Наименование результата обучения  | Номер и наименование темы  |
|--|---|--|
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Знать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Уметь читать тексты разных стилей. Уметь оценивать | Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 3.2, Тема 4.1, Тема 4.3 |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | важность информации, определять свое отношение к ней. Уметь излагать страноведческую и культуроведческую информации.  |  |
| ОК4. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                  | Знать идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета. Уметь понимать основное содержание текстов познавательного характера и извлекать из них необходимую информацию.                | Тема 1.1, Тема 2.4, Тема 3.1, Тема 3.4, Тема 5.2 |
| ОК6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Знать грамматические явления по темам. Уметь описывать явления, события, излагать факты в письменной форме. Уметь заполнять различные виды анкет, сообщать сведения различного характера в письменной форме | Тема 1.3, Тема 2.2, Тема 3.3, Тема 4.2, Тема 5.3 |
| ОК7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | Знать новые слова по темам. Уметь понимать смысл высказывания в различных ситуациях общения.  | Тема 4.4, Тема 5.1                               |
| ОК8. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                | Знать новых лексических единиц по темам. Уметь вести официальный и неофициальный диалоги.   | Тема 3.5, Тема 5.4                               |
| ОК11. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | Знать лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию. Уметь рассказывать, рассуждать по темам, описывать события, излагать факты, делать сообщения. Уметь использовать приобретенные   | Тема 4.5, Тема 5.5                               |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | знания и умения в профессиональной деятельности и повседневной жизни |  |
|--|--|--|

## Содержание учебной дисциплины

### **Раздел 1. Повторительный курс.**

Тема 1.1 Иностранный язык как средство общения.

Тема 1.2 Экскурсия по англоязычным странам.

Тема 1.3 Повествовательные и отрицательные предложения

Тема 1.4 Традиции и обычаи англоязычных стран.

### **Раздел 2. Образование.**

Тема 2.1 Образование в Великобритании.

Тема 2.2 Глагол в действительном залоге

Тема 2.3 Образование в России.

Тема 2.4 Обобщающий урок.

### **Раздел 3. Учёные Англии.**

Тема 3.1 Джордж Стефенсон.

Тема 3.2 Джеймс Прескотт Джоуль.

Тема 3.3 Глагол в страдательном залоге.

Тема 3.4 Билл Гейтс.

Тема 3.5 Обобщающий урок

### **Раздел 4. Производство автомобиля.**

Тема 4.1 Производство автомобиля.

Тема 4.2 Согласование времён.

Тема 4.3 Характеристики автомобиля.

Тема 4.4 Моя профессия «Автомеханик».

Тема 4.5 Обобщающий урок.

### **Раздел 5. Устройство автомобиля.**

Тема 5.1 Устройство автомобиля.

Тема 5.2 Функции двигателя.

Тема 5.3 Причастие 1, 2.

Тема 5.4 Функции трансмиссии.

Тема 5.5 Обобщающий урок.