

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Разработчик:** Филиппова С.В.

**Специальность:** 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

**Наименование дисциплины:** БД.04 Обществознание( вкл. эконномику и  
право)

## **1.Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  
*уметь:*

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд) и извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию и различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

*знать:*

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм;
- особенности социально-гуманитарного познания.

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины:**

Результаты обучения	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
У1. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Изложение характеристик основных социальных объектов, их признаков и закономерностей развития	Тема 1.1; Тема 2.1.- 2.3; Тема 4.1- 4.3; Тема 5.1 - 5.2
У 2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами	Систематизация информации о социальных объектах, выявление между ними сходных и различных признаков, владение обществоведческой терминологией.	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 4.1.; Тема4.3; Тема 5.1.

и понятиями;		
У3. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Воспроизведение причинно-следственных связей между социальными объектами, приведение примеров этих взаимодействий.	Тема 1.2; Тема 2.1-2.3.Тема 6.2-6.3
У 4.Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Приведение примеров из жизни изученных теоретических положений и понятий.	Тема 1.2.; Тема 3.1-3.3. Тема 4.1-4.3
У 5.Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд) и извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	Нахождение необходимой информации, истолкование схем, таблиц и текстов по заданным темам.	Тема 1.1; Тема 1.2.; Тема 2.1; Тема 4.1-4.3; Тема 5.1; Тема 5.2.
У 6. Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию и различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	Умение чётко формулировать услышанную социальную информацию, её особенности, владение различными точками зрения на социальные процессы и явления.	Тема 2.1-2.3; Тема 4.1; Тема 4.3; Тема 5.1; Тема 5.2.
У 7. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Оценивание деятельности и поведений субъектов с позиции социальных норм и экономической рациональности.	Тема 2.2; Тема 4.2; Тема 5.2.

У 8. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Изложение собственного мнения по изучаемым проблемам и понятиям.	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 4.3; Тема 5.2. Тема 6.2.
У 9. Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	Составление публичных выступления, проведение исследований по социальным проблемам.	Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 4.2; Тема 4.3; Тема 5.2.
У 10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Использование полученных знаний в процессе решения социальных проблем.	Тема 1.2; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 4.3. Тема 6.2-6.3
З 1. Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Описание биосоциальной сущности человека, этапов и факторов становления личности, указание роли человека в системе общественных отношений.	Тема 1.1.
З 2. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Изложение путей развития общества, объяснение функций социальных институтов.	Тема 1.2.; Тема 2.1-2.3. Тема 5.1; Тема 6.1.
З3. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм;	Формулирование положений социальных норм, процессов регулирования общественных отношений.	Тема 2.1. Тема 4.2; Тема 5.1; Тема 6.1-6.4
З 4. Особенности социально-гуманитарного познания.	Владение особенностями социального познания.	Тема 1.1; Тема 4.1-4.3

## Содержание учебной дисциплины

Введение.

Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества.

Тема 1.2. Общество как сложная система.

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры.

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.  
Экономика семьи.

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в  
экономике.

Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица.

Деньги, банки, инфляция

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной  
экономики.

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Тема 5.2. Участники политического процесса.

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 6.3. Отрасли российского права.

Тема 6.4. Международное право.

Тема 6.5.Итоговое обобщение.