Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Бузулукский гидромелиоративный техникум - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орсибургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета университета от «Зсв. ОС 2017г. протокол № Предселатель, и.о. ректора университета, профессор Г.В. Петрова

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Квалификация выпускника: техник-землеустроитель

Нормативный срок освоения программы:

на базе среднего общего образования 2 года 6 месяцев на базе основного общего образования 3 года 6 месяцев

COLLIACOBAHO

Руководитель: Главный инженер ООО Межевая компания

«Каластровое бюро»

Т.В. Афиногенова 2017 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании

учебно-методической комиссин БГМТ — филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокой № 1 от 29 » 08 2017 г.

Предселитель учебно-методической комиссии

С.Л. Евсюков

Дополнения и изменения в программу подготовки специалистов среднего звена внесены:

решением Ученого совета университета от _»201г. Протокол №	решением Ученого совета университета от «»201г. Протокол №
Председатель совета, и.о. ректора университета, профессор Г.В. Петрова	Председатель совета, и.о. ректора университета, профессор Г.В. Петрова
решением Ученого совета университета от «»201г. Протокол №Председатель совета, и.о. ректора университета, профессор Г.В. Петрова	решением Ученого совета университета от «»201г. Протокол № Председатель совета, и.о. ректора университета, профессор Г.В. Петрова
решением Ученого совета университета от «»201г. Протокол №Председатель совета, и.о. ректора университета, профессор Г.В. Петрова	решением Ученого совета университета от «»201г. Протокол № Председатель совета, и.о. ректора университета, профессор Г.В. Петрова
решением Ученого совета университета от «»201г. Протокол № Председатель совета, и.о. ректора университета, профессор Г.В. Петрова	решением Ученого совета университета от «»201г. Протокол № Председатель совета, и.о. ректора университета, профессор Г.В. Петрова
решением Ученого совета университета от «»201г. Протокол № Председатель совета, и.о. ректора университета, профессор Г.В. Петрова	решением Ученого совета университета от «»201г. Протокол № Председатель совета, и.о. ректора университета, профессор Г.В. Петрова
решением Ученого совета университета от «»201г. Протокол № Председатель совета, и.о. ректора университета, профессор Г.В. Петрова	решением Ученого совета университета от «»201г. Протокол № Председатель совета, и.о. ректора университета, профессор Г.В. Петрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика подготовки по специальности	4
1.1. Реализуемая программа подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов	4
среднего звена	
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3.1. Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего	4
звена	
1.3.2. Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена на базе	5
среднего общего образования	
1.3.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемый в рамках	5
освоения образовательной программы СПО	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к	5
результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников	5
2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов	5
среднего звена	
3. Учебный план	8
4. Аннотации к программам дисциплин, профессиональных модулей	29
4.1 Базовые дисциплины	29
4.2 Профильные дисциплины	74
4.3. Дисциплины цикла ОГСЭ	84
4.4. Математический и общий естественнонаучный цикл	95
4.5. Дисциплины профессионального цикла	106
4.6. Профессиональные модули	136
5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена	170
5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	170
5.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы	180
5.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы	186
6. Приложения	208
6.1. Рабочие программы учебных дисциплин	Том 1 - 5
6.2. Рабочие программы профессиональных модулей	Том 6
6.3. Методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ	Том 7
6.4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся	Том 8
6.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации	Том 9 -14
and a second of a	

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Реализуемая основная профессиональная образовательная программа СПО

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 21.02.04 Землеустройство, реализуемая в БГМТ – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на Ученом совете университета с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом базисного учебного плана ППССЗ СПО.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие учебных дисциплин. профессиональных модулей другие материалы. программы обеспечивающие программы качество подготовки обучающихся, а также учебной производственной практики, государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 485;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ СПО»;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России по организации образовательного процесса по образовательнымпрограммам СПО;
- Устав ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ;
- Положение о филиале ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ;
- Локальные нормативно-методические документы.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1. Нормативные сроки освоения программы

Образовательная база приёма	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения
Ооразовательная оаза приема	базовой подготовки	ОПОП СПО базовой

		подготовки при очной форме
		получения образования
основное общее образование	техник - землеустроитель	3 года 6 месяцев

1.3.2. Трудоёмкость образовательной программы на базе среднего общего образования Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 130 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	74 нед.
Учебная практика	21 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	21 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	20нед.
Итого	130нед.

1.3.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемый к освоению в рамках образовательной программы СПО

Код по Общероссийскому	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
классификатору профессий	
рабочих, должностей служащих и	
тарифных разрядов (ОК 016 – 94)	
1	2
12192	Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских
12192	работах

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

- 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
- 2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и производство проектно-изыскательских, землеустроительных и кадастровых работ на производственном участке в целях рационального использования и охраны земель.
- 2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

землепользования и землевладения различного назначения;

геодезические и фотограмметрические приборы;

опорные геодезические пункты;

картографические материалы, аэрофотоснимки, нормативно-техническая документация.

2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Таблица 1 - Общие компетенции

Код			На	именование (общих компе	тенций		
OK 1	Понимать	сущность	И	социальную	значимость	своей	будущей	профессии,
	проявлять	к ней устой	нив	ый интерес				

OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы
	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
OK 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них
	ответственность
OK 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для
	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и
	личностного развития
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
	деятельности
OK 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,
	руководством, потребителями
OK 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат
	выполнения заданий
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной
	деятельности

Техник-землеустроитель готовится к следующим видам деятельности: проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра; проектирование, организация и устройство территорий различного назначения; правовое регулирование отношений при проведении землеустройства; осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

Таблица 2 – Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных
	компетенций
ВПД 1	Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра
ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке
ПК 1.2	Обрабатывать результаты полевых измерений
ПК 1.3	Составлять и оформлять планово-картографические материалы
ПК 1.4	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий
ПК 1.5	Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при
	проведении изыскательских и землеустроительных работ
ВПД 2	Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения
ПК 2.1	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других
	изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель
ПК 2.2	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих
	землевладений и землепользований
ПК 2.3	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства
ПК 2.4	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель
ПК 2.5	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и
	устройства территорий различного назначения
ПК 2.6	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном
	участке
ВПД 3	Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства

ПК 3.1	Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию
ПК 3.2	Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры
ПК 3.3	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог
ПК 3.4	Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель
	сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения
ВПД 4	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей
	среды
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований
	законодательства Российской Федерации
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их
	инвентаризации и мониторинге
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
·	служащих

	Министерство	сельского хозяйства Российской Федерац	TINN	Утверждаю	
			OTO TO THE PROPERTY OF THE PRO	Ию.ректора ОГАУ Петрова Г.В.	- 22
		УЧЕБНЫЙ ПЛА ротраммы подготовки специалистов сред	днего звена	3 birbryama 2017	
Бузулукский гидромели		рилиал федерального государственной я "Оренбургский государственный агр наименование образовательного учреждения (орга	рарный универс		высшего
	по сп	ециальности среднего профессиональко	го образования		
21.02.04	Землеустройство				
код	наименование специальност	V			12.00
по программе базовой по	дготовки				
уровень образования	сновное общее образова	ие			74.44
квалификация:	техник-землеустроит	ель	//		
форма обучения	Очная	Срок получения СПО по ППССЗ:	3г 6м	год начала подготовки по УП	2017
профиль получаемого пр	офессионального образов		4	C _k .	
Приказ об утверждении Ф	PFOC or	при реализации програмны 12.05.2014 № 485	среднего общего образо	ueauta	

1 Ka	ле	нд	ιap	ны	йу	/чe	бн	ый	йг	pa	фи	IK																																														
	Т	Сен	тябр	Ъ		Ок	тяб	рь	П	Но	эябр	ъ	П	Į	Дека	брь	,		Ян	вар	ь	П	Фе	врал	њ	Т		Мар	т	Т	Т	Ап	рел	ь	П		Ma	й			Ик	ЭНЬ			И	юль	,	П		Авг	уст							
Кур	_	8 - 14	5 - 21	- 28	一面目	6 · 12	- 19		27 окт - 2 ноя	- 6 -		- 23	24 - 30		8 - 14		22 - 28	29 дек - 4 янв		12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	00	Ì	16 - 22	23 фев - 1 мар		Ť	16 - 22	23 - 29	ro.	12	- 19		27 апр - 3 май	4 - 10		18 - 24			8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг			- 23							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28 2	9	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* :	k c :	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						
I																	::	=	=																								::	=	=	=	=	=	=	=	=	=						
II																	::	=	=																		::	0	0	0	0	0	0	8	=	=	=	=	=	=	=	=						
III																	::	=	=																0	0	0	0	0	0	8	8	8	8	8	=	=	=	=	=	=	=						
IV																					*	*	*	*	*	*	*	*																														
Обо	зна	че	ния	ı:			0	буч	ени	е по	о ди	сциг	плин	нам	и м	ежд	исц	ипл	инар	оны	и ку	рса		0	y	ебн	ая і	прак	ТИК	а													Δ	П	одго	OTOE	ка	к го	суд	арст	гвен	ной	итог	овой	атт	еста	аци	ш
					Ï	::				уто													- 1	8	П	DONS	вод	стве	нна	ая п	рак	тика	a (no	о пр	юфо	илю	спе	циа	льн	ОСТ	и)		III	Г	осуд	царс	тве	нна	я ит	гого	вая	атт	геста	ция				
					ĺ	=	К	ани	куль	ы													- 5	χ	П	00N3	вод	стве	нна	ая п	рак	ТИКа	a (np	реди	дипл	помн	ная)						*	Н	еде	ля о	тсу	тст	вуе	eT.								
2 C	301	ΙНЬ	ıе	да	нн	ые	по	6	юд	ιже	ету	вр	eı	лен	ни																																											

														Пр	актики					Г	1A				
	06	учение і	по дисц	иплинам и	междисциг	плинарным	курсам	Промежу	точная ат	гестация				Произв			Произв		REHI	_		V	D		
Кур											Учебна	я практ	ика	практика	(по про альност	*.		актика µпломн	aa)	Подго- товка	Прове- дение	Каникулы	Bcero	Студентов	Групп
,,		Bcero	Т	10	ем	2 0	ем	Boero	1 сем	2 сем	Boero	1 сем	2 сем	Boero		-	Boero	1 сем		TOBRE	- Activic			J. / A	.,,
	нед		:. обяз. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед	нед.	нед	нед	нед.	нед	нед.	нед	1	
1	39	-	1404	16	576	23	828	2														11	52	20	
-								-		-	_					_									
II	33	1	1188	16	576	17	612	2	1	1	6		6	1		1						10	52	20	
III	31	1	1116	16	576	15	540	2	1	1	6		6	4		4						9	52		
IV	10		360	10	360			1	1					4	4		4	4		4	2	1	26		
Boei	0 113	4	068		2088		1980	7			12			9			4			4	2	31	182		

	Beautiful State St			
See	1			
## Company No.		20 20 20 20 20 20 20 20		
Column C	Prod	100 100	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	10 10 10 10 10 10 10 10
Company	1	(#0.000 a)	## [16] Jan [16] 16 16 16 17 18 18 18 18 18 18 18	
Manual Continue	Description Proceedings Procedings P	CON CO		O O O
March Marc	(0.5 × 1) (0.5			
Column C	STILLA Statement on some or street			
March Marc	(1900)	C Ate		
	W. M.			
	Printed. Submitted extension of the submitted ex	15 15 15 15 15 15 15 15		

PARTIES AND THE PARTY OF THE PA

-	1 2 4 6	1. 51.	- Xee	1	4	Chemical II			Character 12 min		1	9000		-	- Declary		1	544F-1			100%1 5.46			Time Co.	NEC THE		Secret	=	223
	Part of the state	Prof. in		1 1241	1 1		4114	1 1	10.00	1111	1 5 1 3	1 10	» (TO)	3 1 5	Marray P	11111	111	111	*#14	131	111	113-11	1 5 3	laï.	1111	1 1 3	Halia	7	= 2
Account of the second of the s		9			E			3	2	- Salari				1=			121		Fact			e de la	ź	12	5,4.3.	1	2 2	13	
Portocolar and Tolerand		1,100	1 121	- India		-						11-10			J. Post		121	1 10			1. 1941		-	1-1-1			1 10 1		Associated.
Processor description Processor processor description Processor of the processor des		1801:34	(on tot (see	1-1	1414	(la 10) w		(a) (a)		111		[School	111		Tec. me	*1111	S.MI	IN IN IN	1111	18.0K	is ale	1.10	20 X	× 5 ×	T 78		1111	H	W #
ected for average more as ected and provide an expensive provide formation from the per specifical territories for the contraction	[8] (8) [S[8]	[BET] DON	See Octube	[44]	36 26	7 10 20		00	3			la Pi	1111	FFI	er m	7111	1-1-1	les les	1111	1=1-1	- lada	20	10 10		>		بالبابابا	11	40. 101
design across they are the concept by the action of the part for specifical frames of the Part was the specifical									2.0			-						- 1						-					

	Вид контроля	комплексного вида контроля	Семестр	[Cem	естр проведения комплексного вида контроля] Наименование	дисциг	лины	/мд
	1	0.		(4)	ОП.04 Основы мелиорации и ландшафтоведения	7	[S]	
					ОП.05 Здания и сооружения	*	189	
		1		8		*	B	
63	9	8		9			Ø	1
	1	li li		8		7	図	
	19	i i		8		-	883	1
				1		*	881	1
	1 10020-0-0	error start appearance of	100	3		¥	(E)	1
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4			*	161	199
		7			T Sail	*	(8)	1
1						*	B	
	W.				***	*	1 18	-5
-		y .			-1.11.1		1 13	1
		4					N	
						*	S	-
1				68		*	(E)	1
				[4]	УП.01.01 Теодолизная	*	(Z)	
				2005070	УП.01.02 (моелирование		(8)	1
		ř i		[4]		-	[23]	1
- 3		l.		1741	711.03.03 Taxeometpideckan		(X)	1
7				-		1 -	(X)	-
					W- 4-	+	8	1
	P 3						-	-
				-	¥406	+	(M)	-
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	-		*	[E]	126
							[E]	-
		1				-	- rooman	-
		l i			}	-		-
	1	1		- 1	150000000000000000000000000000000000000	*	M	10
		1		255		*	[2]	4
				75	<u> </u>		×	-
				100			×	-
_	-			100			2	1
	Į.			[6]	- Committee of the Comm	*	Œ	1
		1		[6]	УП 02.02 Тахеометрическая	*	K	-
	1				 	*	×	1
	40					4	<u>N</u>	-
				-		*	<u> </u>	
	3			-			<u> </u>	4
						7	E	
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6			7		- DE

учебный план "УП 21.02.04_17_.osf", Код специальности 21.02.04, год начала подготовки 2017

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

Mā.	Вид контроля	Наименование комгожского вида контроля	Семестр	іСем	естр проведения комплексного вида контроля) Наименование	дисцип	лины	/мд
7	9						固	
		()		199		1 *	04	
	0			8		*	(8)	
		F		0 = 6	P Hatter He		(8)	
	100			7			Ø	1
		g: **				*	(2)]
				off s		*	Œ	
				[6]	МДК.01.02 Камеральная обработка результатов полевых измерений	*	阳	
				[6]	МДК.05.01 Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ		2	
		l I		65	2000		3	
	1	1			The state of the s	*	[k]	1
	1	1		1		*	团	1
	1	5					W.	1
		No.	200.00			¥	E	
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	G	1			(XI	B
	a (k)				7	国	1
	X	1		To the same	A STATE OF THE STA		181	
	1	1			7 - 10/4 - 10/1000		网	
		J			# # # # # # # # # # # # # # # # # # #	7	8	
					The state of the s	Y	网	1
					3	v	×	
				1		¥		1
	3	1				¥	E	1

	Индекс	Спрержина
KT.		Гентиры сущность и газывычую вычиность ского будущей профессии, крыявиль к ной устайчитый интерес.
	03201	Основы философия
	0563.62	История
	01323.83	Иностронный язык
	20.6000	Русский памя и культура речи
	En.01	Иптечний
	E)1.02	Экологические основы природилять зовиния
	EH.03	Умформатики
	80.00	Tonorpadywieckan rpiklywcii
	081.02	Основы гозпольки и гозмурдалогии
	90L03	Donou почвоедения и селискохожийственного производства:
	9000E	Основня вепларация в изведилафтольфовня
	Ones	Врания и соходужения
Ξ	00.06	Экритичка организации
	06.97	Сарыне тауды
	00.08	Соновни геодерии и картаграфии
	00.09	Безпасисть иконовичникам
П	идк.оз.ех	Технополия производства полевых георезических работ
	идкацег	кимерельное обработка результател осмение ком резий
Τ	9F.01.01	Томиния
	Y0.01.02	Perepapulatine
Ξ	VFI.91.63	Тиконтрическия
	MQK.02.01	Прудутиям чительном для прожодежьних парильной
Ŧ	M,QK,02.02	Разработка и смализ проектол менокозяйственного и внутриковайственного землеустройстве
	МДК.02.03	Организация и технологии производства энемустринтильных работ
	МДК.02.04	Геохиформационные системы и технологии
	V2102.01	посемотеко посекта в напуру
	3(0.02.02	Тежучеринова
	(#1.02.01	[роизводствення практики (по профиле стешеронности)
	K/00 03 01	Зние пачие правостиниемня
Ī	MAKABAR	Приводий режим земель и его регутирование
	rin/co.or	Процезортвення практика (по профила (пециальности)
8	MQK04.01	Учет земель и контроль их использования
	MgK04.02	Осровна окруженоваей средь и природокранные мерсицияхии
	V0.04.01	Фильграние рав и инвекторизация земельных ресурсов
	100,05,00	Примовира в 6-нов говатика (по графить атециализати)
	HEXXECT	Органовции топографо-гоордии вских и часкитейдерство работ
	XP.05-01	Качерильная обработка результатся появани измерть ий
	FUT.05.01	Гроклюдственная практика (по профило специальности)
OX 7		Охотикорциоть собственную догленького, выбидеть писами: негоды и сиссебы выно/нения профессиональных задец всеника их эффективность и колектар.
	ENERGY.	Основы философия

	Индекс	Содоржание
	QFC23.02	История
	OFC9.03	Иностранный язых
	OFC3.05	Русский язык и культура речи
	EH.01	Математика
T	EH.02	Экологические основы природопользования
	ЕН.03	Информатика
10000	08.01	Топографическая графика
Cab	OR,02	Основы геологии и геоморфологии
2000	00.03	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства
**)	08.04	Основы мелиорации и ландшафтоведения
	Off.05	Здания и сооружения
	OR.05	Экономика организации
1	08.07	Охрана труда
	00.08	Основы геодезии и картографии
	On.09	Безопасность жизнедеятельности
	мдк.01.01	Технология производства полевых геодезичёских работ
	МДК.01.02	Камеральная обработка результатов поленых измерений
	YD.01.01	Теодоличнаж
	Vn.01.02	Нивелирование
	VN.01.03	Тахеометрическая
	МДК,02.01	Подготовка материалов для проектирования территорий
	мдк.02.02	Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства
	МДК.02.03	Организация и технология производства землеустроительных работ
	мдк.02.04	Геомиформационные системы и технологии
	YR.02.01	Перенесение проекта в натуру
	y11.02.02	Тахеометрическая
	NN.02.01	Преманодственная практика (по профилю специальности)
	мдк.03.01	Земельные превостношения
	МДК.03.02	Правовой режим земель и его регулирование
	ND.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
- 3	МДК.04.01	Учет земель и контроль их использования
	MДК.04.02	Охрана охружающей среды и природоохранные мероприятия
	YR.04.01	Фотограиметрия и инвентаризация земельных ресурсов
	DD,04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	MDK.05.01	Организация толографо-геодезических и маркшейдерских работ
	VII.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
d	ED.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
H 3		Примимать решения в скандартных и нестандартных сисуациях и несси за нях ответственность.
1020	OPC9.01	Основы философии
-	OFCE:02	История
	OUC9.03	Иностранный язык
	DRC9.05	Русский язык и культура речи

700	Индекс	Содержание
1	EH.01	Математика
	EH.02	Экологические основы природопользования:
	EH.03	Информатика
	OR.02	Основы геологии и геоморфологии
	00.05	Здания и сооружения
	On.06	Экономика организации
	OF1.07	Охрана труда
	Cn.08	Основы геодезии и картографии
	00.09	Безопасность жизнедеятельности
	WDIC01.01	Технология преизводства полевых геодезических работ
	мдк.01.02	Камеральная обработка результатов половых измерений
	VII.01.01	Теодолитная
	YFI.01.02	Нивелирование
	VN.01.03	Тахеометрическая
ACCULA	МДК.02.01	Подготовка материалов для проектирования территорий
1,500	мДК.02.02	Разработка и анализ проектов нежхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства
	MDK.02.03	Организация и технология производства землеустроительных работ
	MДK.02.04	Гесинформационные системы и технологии
- 202	VII.02.01	Перенесьние проекта в натуру.
- N-10	YN.02.02	Тахеометрическая
na o ma	ΠΠ.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
1118	мдк.03.01	Земельные правоотношения
	MDK.03.02	Правовой режим земель и его регулирование
	11/1.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	MAK.04.01	Учет земель и контроль их использования
	МДК.04.02	Охрана окружающей среды и природоохранные нероприятия
	YN.04.01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилк специальности)
	МДК.05.01	Организация топографо-геодезических и маркинейдерских работ
	YD.05.03	Камеральная обработка результатов полевых измерений
	BIT.05.01	Производственная практика (по профилю споциальности)
K A		Осуществлять помож и использование информации, необходимой для эффектизного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	000001	Основы философии
	OFC3.02	История
	Ø6Q3.03	Иностранный язык
20 1	OEG9.05	Русский язык и культура речи
E EX	EH.01	Математика
7701	EH.CZ	Экологические основы природопользования
	i Em.03	Информатика:
	OF1.63	Основы геологии и геоморфологии

	Индекс	Содержание
	OD.64	Основы мелиорации и ландвафтоведения
	OR.05	Здания и сооружения
	OR.06	Экономика организации
	DIT.07.	Охрана труда
	OF1.08	Основы геодезии и картографии
	OTI.09	Безопасность жизнедентельности
	МДК.01.01	Технология производства полевых геодезических работ
	MДK.01.02	Камеральная обработка результатов полевых измерений
	VD.01.01	Теодолитная
	VR.01.02	Нивелирование
	YI7.01.03	Тахеометрическая
	M9K.02.01	Подготовка материалов для проектирования территорий
	MDK.02.02	Разработка и анализ проектов межхозяйствинного и внутрихозяйственного землеустройства
	мдк.02.03	Организация и технология производства землеустроительных работ
	МДК.02.04	Перинформационные системы и технологии
	УП.02.01	Перенесение проекта в натуру
	УП.02.02	Тахеометрическая
	TITI.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
***	МДК.03.01	Земельные правоотношения
7.9	мдк.03.02	Правовой режим земель и его регулирование
	00.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.03	Учет земель и контрыть их использования
	M/JK.04.02	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия
	УП.04.03	Фотограмметрия и инвентаризация земедьных ресурсов
	NEL.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.05.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ
	УП.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
	nn.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
)K 5		Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
-	000001	Основы философия
	ODG3.02	История
	OF@3.63	Иностранный язык
	OFCO.05	Русский язык и культура речи
	EH.01	Математика
	EH.03	Информатика
	OR-91	Топографическая графика
	OF1.02	Основы геолюгии и геоморфологии
	OR.03	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства
	Ø01.04	Основы мелиорации и дандшафтовеления
	OR.05	Здания и сооружения

	Индекс	Содержание
	Ø0.09	Безоласность жизнедеятельности
	MAK.01.01	Технология производства полевых геодезических работ
	MAK.01.02	Камеральная обработка результатов полевых измерений
	M0.01.04	Теодолитная
	VELO1.02	Низелирование
	VD.01.03	Тахеометрическая
	MQK.02.01	Подготовка материалов для проектирования территорий
	MAK-02.02	Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства
	MQIC02.03	Организация и технология производства землеустроительных работ
	M/JK.02.04	Геомиформационные системы и технологии
	YR.02.01	Перенесение проекта в натуру
	YR.02,02	Тахеометрическая
	TR.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	мдк.03.03	Земельные праноотношения
	M/SK 03.02	Правовой режим земель и его регулирование
	FIR.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	MДK.04.01	Учет земель и контроль их использования
	МДК.04.02	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия
	УП.04.01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов
	NN.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.05.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ
	YO.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
	PPI.05,01	Производственная практика (по профилю специальности)
К6		Работать в коммективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
5-23	OF@9.01	Основы философия
	ORC3.02	История
	OF09.03	Иностранный язык
	OEC0.05	Русский язык и культура речи
	EH.03	Информатика
	00.07	Охрана труда
- 8	OD.08	Основы геодезии и картографии
j	On.09	Безопасность жизнедеятельности
7	MAK.G1.01	Технология производства полевых геодезических работ
	MZK.91.02	Камеральная обработка результатов полевых измерений
	VELOT.01	Теодолитная
	¥13.01.02	Нивелирование
	YF).01.03	Тахеометрическая
- 10	M2K.02.03	Подготовка материалов для проектирования территорий
	MDK.02.03	Разработка и анализ проектов межкозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства
	МДК.02.03	Организация и технология производства землеустроительных работ

th Oracl	Ин Декс	Содержание
TANKS	¥8.52.68	Тахеометрическая
	RF1.02.01	Производственная практиха (по профилю специальности)
	MZK.03.01	Земельные правоотношения
	S0 60 NRM	Правовой режим земель и его регулирование
	PFI.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	MDK 04.01	Учет земель и контроль их использования
26	M2K.04.02	Охрана окружающей среды и природоохранные нероприятия
	VII.04.61	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов
	DD:04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
Į,	МДК.05.01	Организация топографо-геодеаических и маркшейдерских работ
. V	VF1.05.01	Камеральная обработка результатов половых намерений
	III.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
K7		Брать на оебя ответственность за работу членов команды (подчинсиных), результат выполнения задачий.
	ODC3.91	Основы философии
	0003.02	История
	0709.03	Иностранный язык
T/S	OFG9.05	Русский язык и культура речи
-	EN 03	Инфхуматика
7	On.or	Основы геодезии и картографии
	00.09	Безопасность жизнедеятельности
	M/JK.01.01	Технология производства полевых геодезических работ
	МДК.01.02	Камеральная обработка результатов половых измерений
	YN.01.01	Теодолитиая
	YII.01.02	Имветвгрование
Ŧ	VII.01.03	Тахеометрическая
	MAK.02.03	Подготовка материалов для проектирования территорий
***	MAK.02.02	Разработка и анализ проектов межкозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства
	МДК.02.03	Организация и технология производства землеустроительных работ
	MZK.02.04	Геоинформационные системы и технологии:
100	VH.82.01	Перенесение проекта в натуру
	VII.02.02	Тахеометрическая
Т	fin.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	MQK.03,01	Земельные правортношения
ACC	MДK.03.02	Правовой режим земель и его регулирование
11-0-	80.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
*	МДК.04.03	Учет земель и контроль их использования
	MDK.04.02	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия
	YO.04.01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов
	DIT.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
-	мдк.об.ст	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ
	¥E.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
-	TITL05.01	Производственная практика (по профилю специальности)

учебный план "УП 21.02.04_17_.esf", Код специальности 21.02.04, год начала подгоговки 2017

	Индекс	Содержение
К8		Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развигия, завимакься самообразжанием, осознанию опанировать повышение квалификации.
	OFC0.01	Эсновы философии
	OF@3.02	История
	OFC3.03	Иностранный язык
	OCC3.05	Русский язык и культура речи
	EH.01	Математика
	EH.02	Экологические основы природопользования
	EH.03	Информатика
	OP.01	Топографическая графика
	OR.05	Экономика организации.
	OFT.08	Основы геодезии и картографии
	00.09	Безопасность жизнедеятельности
	MAK 01 04	Технология производства полевых геодезических работ
	МДК.01.02	Камеральная обработка результатов полевых измерений
	YFI.01.01	Теодолитная
	90,61.62	Нивелирование
	YTT.01.03	Тахеометрическая
	MDK.02.01	Подготовка материалов для проектирования территорий
	MEDK.02.02	Разработка и анализ проектов межкозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства
	MДK.02.03	Ори анизация и технология производства землеустроительных работ
	MДR.02.04	Геоинформационные системы и технологии
- 3	УП.02.01	Перенесение проскта в натуру
	yr1.02.02	Тахеометрическая
	III.02.01	Производственная практика (по префилю специальности)
	MAK.03.01	Земельные правоотношения
1.8	MДК.03.02	Правовой режим земель и его регулирование
	ΠΠ.03.G±	Произнодственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.01	Учет земель и контроль их использования
	MDK.84.02	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия
	YFI.04.01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов
	NO.04.91	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.05.01	Организация топографю-геодезических и маркшейдерских работ
	¥n.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
	pn.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
OK 9		Ориентироваться в условиях частой сменя технологий в профессиональной деятельности.
	DFC3.01	Основы философии
- 1	QRC9.02	История
-	0003.03	Иностранный язык
	QCE3.05	Русский язык и культура речи
-	E8.01	Математика
4	EN 07	Экологические основы природопользования

OHPADOTONA NOBILE LEGICIN

Индекс	Содержание	
EH.03	Информатика	
Of 1.03	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства	
OF 1.05	Здания и сооружения	
On.96	Экономика организации	
OO.07	Охрана труда	28/2
GI3.08	Основы геодезии и картографии	Mata es
QO.09	Безопасность жизнедеятельности	
МДК.01.01	Технология производства полевых геодезических работ	
МДК.В1.02	Камеральная обработка результатов полевых измерений	
MI.01.01	Теодолитная	
YP.01.02	Тивелирование	
VF1.01.03	Тахеометрическая	
МДК.02.01	Подготовка материалов для проектирования территорий	
МДК.02.02	Разработка и анализ проектов межкозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства	
MAK.02.03	Организация и технология производства землеустроительных работ	
МДК.02.04	Геоинформационные системы и технологии	
XRI.02.01	Перенесение проекта в натуру	
УП.02.02	Тахеометрическая	
f#1.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
мдк.оз.от	Земельные правоотношения	
MДК.03.02	Правовой режим земель и его регулирование	
TITI.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	101111111111111111111111111111111111111
MДК.04.01	Учет земель и контроль их использования	The second
МДК.04.02	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	
УП.04.01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов	
FITI.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
M,QK.05.01	Организация топографо-геодезических и маркінойдерских работ	
YII.05.01	Камеральная обработка результатов поленых измерений	
RFI.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
K1.1	Выподнять полевые геодезические работы на производственнем участке.	
EH.01	Математика	
EH.02	Экологические основы природопользования	
OR.02	Основы геологии и геоморфологии	
OEI.04	Основы мелиорации и ландшафтоведения	
OH.85	Здания и сооружения	Will-contain Con
OF1.06	Экономика организации	*****
OF1.07	Охрана труда	***
90.08	Основы геодезии и картографии	= -(0)
QП.09	Безоласность жизнедеятельности	
MAK.01.04	- Marian	
ИДК.01.02	The state of the s	

Индекс	Содержание
VII.01.01	Теодолитная
¥0.01.02	Нивелирование
V9.01.03	Тахеометрическая
MU'08'01	Перенесение проекта в натуру
X8.02.02	Тажеометрическая
10.50.90	Производственная практика (по профилю специальности)
DIT.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
MU'99'01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов
10.49.01	Производственная практика (по профилю специальности)
MDK.05.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ
YFI.05.01	Камеральная обработка результатов половых измерсний
08.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	Обрабатывать результаты полевых измерсний.
EB-D1	[Математика
EH.02	Экологические основы природопользования
EH.03	Информатика
On.01	Топографическая графика
00.02	Основы геологии и геоморфологии
OП.05	Здания и сооружения
ОП.06	Экономика организации
On.07	Охрана труда
80.FIQ	Основы геодезии и картографии
OFI.09	Безопасность жизнедеятельности
мдк.01.01	Технология производства полевых геодезических работ
MAK.01.02	Камеральная обработка результатов полевых измерений
yn.01.01	Теодолитная
yn.01.02	Нивелирование
YF1.01.03	Тахеометрическая
YFI.02.01	Перенесение проекта в натуру
YO.02.02	Тахеометрическая
	Производственная практика (по профилю специальности)
DD.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
Y0.04.01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов
THE REST OF THE PARTY NAMED IN	Производственная практика (по профилю специальности)
****	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ
	Камеральная обработка результатов полевых измерений
1	Прокаводственная практика (по профилю специальности)
	Составлять и оформлять планово-картографические материалы.
EH.01	Математика
EN.O2	Эжологические основы природопользования
	VII.01.02 VII.01.03 VII.01.03 VII.02.01 VII.03.01 VII.03.01 VII.04.01 VII.04.01 VII.05.01

Индехс	Содержание
00,01	Топографическая графика
QN.02	Основы геологии и геоморфология
00.05	Здания и сооружения
Qrg.05	Экономика организации
OR.07	Охрана труда
QR.08	Основы геодезии и картографии
QH,09	Безопасность жизнедеятельности
MAK.01.01	Технология промреодства полевых геодезических работ
МДК.01.02	Камеральная обработка результатов полевых измерений
VII.01.01	Теодопулная
YR.01.62	Нивелирование
yn.01.03	Тахсометрическая
YD.02.01	Перенесение проекта в натуру
УП.02.02	Тахеометрическая
NN.02,01	Производственная практика (по профилко специальности)
NO.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
VR.04.01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов
MT.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Организация топографо-геодезических и маришейдерских работ
911.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
00.05.01	Производствонная практика (по профилю слециальности)
K 1,4	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.
EH.01	Математика
EH.02	Экологические основы природопользования
Off.01	Топографическая графика
Off.02	Основы геологии и геоморфологии
OFI.04	Основы мелиорации и ландшафтоведения
OFI.05	Здания и сооружения
Off.06	Экономика организации
On.07	Охрана труда
00.08	
00.09	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Технология производства полевых геодезических работ
MDK.01.02	Камеральная обработка результатов полевых измерений
VFI.01.01	Теодолитная
Vn.01.02	Нивелирование
AUT01'03	Тахеометрическая
VH.02.01	Перенесение проекта в натуру
VII.02.02	Тахеометрическая
FR.02.02	Franciscon resource and resource franciscon resource and
00.03.00	Полизопистория в практика (по профила сполизациости)

	DFI.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	MAK.05.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ
	914.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
	FIT:05:01	Производственная практика (по профилю специальности)
K 1.5		Подготавливать материалы вэро- и косчических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительны работ.
	ER.01	Математика
	EH.OZ	Экологические основы природопользования
- 1	EH.03	Информатика
	00.05	Здания и сооружения
	O(1.06	Экономика организации
	QR.07	Охрана труда
	OП.08	Основы геодезии и картографии
	OF1.09	Безопасность жизнедеятельности
	MQK.01.01	Технология производства полевых геодезических работ
	MAK.01.02	Камеральная обработка результатов полевых измерений
	XII.01.01	Теодолитная
	VIT.01.02	Нивелирование
	VII.01.03	Пахеометрическая
Ī	YR.02.01	The neutron in the control of the co
	YI1.02.02	Тахсомстрическая
	RF1.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	Dr1.03.01	Производственная практика (по профилк специальности)
	УП,04.01	MOTOCOMMISTING M INUSPITATION SINGS THE PROPERTY OF THE PROPER
	TITI.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	M/JK.05.01	
	V/1.05;01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
	TIPLOS.01	Производственная практика (по профилю специальности)
TK 2.1		Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для экмлеустроительного орожктирования и кадастровой оценки земель.
I	80.10.NBJM	Фотограмметрические работы
	VFI.01.01	Теодолитная
	VTI.01.02	Нивелирование
	YO 01.03	Тахеометрическая
	MAK.02.01	Подготовка материалов для проектирования территорий
	MZK.02.02	Разработка и анализ проектов межкозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства
	MДK.02.03	Организация и технология производства землеустроительных работ
	MZK.02.04	Геоинформационные системы и технологии
- 3	YO.02.01	Перенесение проекта в натуру
	AU-05-05	Тахеометрическая
200920	TIN.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
1-1	NII.03.01	Производственная практика (по ярофилю специальности)

учебный план "УП 21.02.04_17_osf", Код специальности 21.02.04, год начала подготовки 2017

Индекс	Содержание
971.04.01	Фотограмнетрия и инвентаризация земельных ресурсов
FIT1.04.01	Прризводственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ
¥F.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
RR.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
IK 2.2	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.
ER.01	Математика
EH.02	Экологические основы природопользования
EN.03	Информатика
20.FC	Топографическая графика
On.02	Основы геологии и геоморфологии
QN.03	Ссновы почвоводения и сельскохозяйственного производства
DF1.04	Основы мелиорации и ландшафтоведения
00.05	Здания и сооружения
0П.06	Экономика организации
00.07	Охрана труда
08.09	Безопасность жизнедеятельности
Y0.01.01	Теодолитная
УП.01.02	Нивелирование
УП.01.03	Тахеометрическая
МДК.02.01	Подготовка материалов для проектирования территорий
МДК.02.02	Разработка и анализ проектов межкозяйственного и внутрикозяйственного землеустройства
МДК.02.03	Организация и технология производства землеустроительных работ
МДК.02.04	Геоинформационные системы и технологии
УП.02.01	Перенесение проекта в натуру
VII.02.02	Тахеометрическая
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.04.01	Фотограмиетрия и инвентаризация земельных ресурсов
TID:04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
MAK.05.01	Организация топографо-геодезическом и маркшейдерскох работ
VTI.05.01	Камеральная обработка результатов полевых изнерений
110.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
nk 2.3	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.
EH.01	Математика
EH.02	Экологические основы природопользования
EH.03	Информатика
ØF1.01	Топографическая графика
601.03	Основы геологии и геоморфологии
OR.03	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства
08.04	Основы мелиорации и ландшафтоведения

учебный план "УП 21.02.04_17_.osf", Код специальности 21.02.04, год начала подготовки 2017

Индекс	Содержание
0П.05	Здания и сооружения
001.06	Экономика организации
OR.07	Охрана труда
017,09	Безопасность жизнедеятельности
YN.01.01	Теодолитная
VII.01.02	Нивелирование
VII.01.03	Тахеометрическая
M/JK.02.01	Подготовка материалов для проектирования территорий
MQK-02-02	Разработка и анализ проектов межкозайственного и внутрихозяйственного землеустройства
мдк.02.03	Организация и технология производства земисустроительных работ
MAK.02.04	Геоинформационные системы и технологии
УЛ.02.01	Перенесение проекта в натуру
VII.02.02	Тахеометрическая
NB.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
DFI.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
y/1,04.01	Фотограмметрия и инвентаризация эсмольных ресурсов
fin.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
M/IK.05.01	Организации тенклрафо-геодезических и маркшейдерских работ
VTI.05.01	Камеральная обработка результатов поделых измерений
NN.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.
EH.01	Математика
EH.01 EH.02	
According to	Математика
EH.02	Математика Экологические основы природопользования
EH.02 EH.03	Математика Экологические основы природолользования Информатика
EH.02 EH.03 Off.01	Математика Экологические основы природопользования Информатика Топографическая графика
EH.02 EH.03 On.01 On.02	Математика Экологические основы придодопользования Информатика Толографическая графика Основы геологии и геоморфологии
EH.02 EH.03 OR.01 OR.02 OR.03	Математика Экологические основы придодолользования Информатика Топографическая графика Основы геологии и геоморфологии Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства Основы мелиорации и ландшафтоведения Экономика организации
EH 02 EH 03 OR 01 OR 02 OR 03 OR 04	Математика Экологические основы придодопользования Информатика Топографическая графика Основы геологии и геоморфологии Основы почвоведения и сельокохозяйственного производства Основы мелиорации и ландшафтоведения
EH.02 EH.03 OR.01 OR.02 OR.03 OR.04 OR.06	Математика Экологические основы придодолользования Информатика Топографическая графика Основы геологии и геоморфологии Основы почвоведения и сельокохозяйственного производства Основы мелиорации и ландшафтоведения Экономика организации Безопасность жизнедеятельности
EH.02 EB.03 OR.01 OR.02 OR.03 OR.04 OR.06 DR.09	Математика Экологические основы природелользования Информатика Топографическая графика Основы геологии и геоморфологии Основы почвоведения и сельохохозяйственного производства Основы мелиорации и ландшафтоведения Экономика организации
EH 02 EH 03 OFI.01 OFI.02 OFI.03 OFI.04 OFI.06 DFI.09 VR.01.01	Математика Экологические основы природелользования Информатика Топографическая графика Основы геологии и геоморфологии Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства Основы мелиорации и ландшафтоведения Экономика организации Безопасность жизнедеятельности Теодолитная
EH.02 EH.03 OR.01 OR.02 OR.03 OR.04 OR.06 DR.09 VR.01.01 VR.01.02 VR.01.03	Математика Экологические основы придодолользования Информатика Толографическая графика Основы геологии и геоморфологии Основы почвоведения и сельокохозяйственного производства Основы мелиорации и ландшафтоведения Экономика организации Безопасность жизнедеятельности Теодолитная Нивелирование Тахеометрическая
EH.02 EH.03 OR.01 OR.02 OR.03 OR.04 OR.06 DR.09 VR.01.01 VR.01.02 VR.01.03	Математика Экологические основы пумродолользования Информатика Топографическая графика Основы геологии и геоморфологии Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства Основы мелиорации и ландшафтоведения Экономика организации Безопасность жизнедеятельности Теодолитная Нивелирование Тахеометрическая Подготовка материалов для проектирования территорий
EH.02 EH.03 OFI.01 OFI.02 OFI.03 OFI.04 OFI.06 DFI.09 VFI.01.01 VFI.01.02 VFI.01.03 MAK.02.03	Математика Экологические основы природолользования Информатика Толографическая графика Основы геологии и геоморфологии Основы почвоведения и сольскохозяйственного производства Основы мелиорации и ландшафтоведения Экономика организации Безопасность жизнедеятельности Теодолитная Нивелирование Тахеометрическая Подготовка материалов для проектирования территорий Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства
EH.02 EH.03 OП.01 OП.02 OП.03 OП.04 OП.06 DП.09 УП.01.01 УП.01.02 УП.01.03 МДК.02.03 МДК.02.03	Математика Экологические основы природолользования Информатика Топографическая графика Основы геологии и геоморфологии Основы почвоведения и сслыскохозяйственного производства Основы мелиорации и ландшафтоведения Экономика организации Безопасность жизнедеятельности Теодолитная Нивелирование Тахеометрическая Подготовка материалов для проектирования территорий Разработка и анализ проектов межозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства Организация и технология производства землеустроительных работ
EH.02 EH.03 OFI.01 OFI.02 OFI.03 OFI.04 OFI.06 DFI.09 VFI.01.01 VFI.01.02 VFI.01.03 MAK.02.03	Математика Экологические основы природолользования Информатика Толографическая графика Основы геологии и геоморфологии Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства Основы почвоведения и ландшафтоведения Экономика организации Безопасность жизнедеятельности Теодолитная Имвелирование Тахеометрическая Подготовка материалов для проектирования территорий Разработка и анализ проектов межкозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства Организация и технология производства землеустроительных работ Геомиформационные системы и технологии
EH.02 EH.03 OR.01 OR.02 OR.04 OR.06 OR.06 DR.09 УR.01.01 УR.01.02 VR.01.03 MДК.02.03 MДК.02.03 MДК.02.03	Математика Экологические основы природолользования Информатика Толографическая графика Основы геологии и геоморфологии Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства Основы мелиорации и ландшафтоведения Экомомика организации Безопасность жизнедеятельности Теодолитная Нивелирование Тахеометрическая Подготовка материалов для проектирования территорий Разработка и анализ проектов мехкозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства Организация и технология производства землеустроительных работ Геоинформационные системы и технологии Перемесение проекта в натуру
EH.02 EH.03 OR.01 OR.02 OR.03 OR.04 OR.06 OR.09 YR.01.01 YR.01.02 YR.01.03 MДК.02.03 MДК.02.04	Математика Экологические основы природолользования Информатика Толографическая графика Основы геологии и геоморфологии Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства Основы почвоведения и ландшафтоведения Экономика организации Безопасность жизнедеятельности Теодолитная Имвелирование Тахеометрическая Подготовка материалов для проектирования территорий Разработка и анализ проектов межкозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства Организация и технология производства землеустроительных работ Геомиформационные системы и технологии

учебный план "УП 21.02.04_17_.osf", Код специальности 21.02.04, год начала подготовки 2017

	Индекс	Содержание
	VGI.04.01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов
3	78.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	MAK.OS.OI	Организация топографо геодезических и маркшейдержих работ
- 6	YN.05.01	Камеральная обработка результатов полевых намерений
	FMT.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
iK 2.5		Осуществлять перинесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства хероиторий различного назначен
	EH.01	Математика
8	EH.02	Экологические основы природопользования
())	EH.03	Информатика
	00.02	Основы геологии и геоморфологии
	00.04	Основы мелиорации и ландшафтоведения
	OFI.07	Охрана труда
	80.00	Основы геодезии и картографии
	Off.09	Безопасность жизнедеятельности
77.	YM.03.01	Теодолитная
	VII.01.02	Нивелирование
	УП.01.03	Тахеометрическая
	MAK.02.61	Подготовка материалов для проектирования территорий
	ИДК.02.02	Разработка и анализ проектов межкозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства
	MZIK.02.03	Организация и технология производства землеустроительных работ
eri na	MAK.02.04	Геоинформационные системы и технологии
	Y0.02.01	Перенесение проекта в натуру
317	Yn.02.02	Тахеочетрическая
	7/7.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	FIR.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	XD.04.01	Фотограиметрия и инвентаризация земельных ресурсов
0000	DD.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	MДK.05.01	Организация топографо-теорезических и маркшейдерских работ
	УП.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
	TIT.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
K 2.	Territoria	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.
-	OR.04	Основы мениорации и ландшафтоведения
2000	05.07	Охрана труда
	90.09	Безопасность жизнедеятельности
	VO.51.01	Теодолитная
1	YR.01.02	Нивелирование
15/91	VEI.01,03	Тахеометрическая
V N	M/JK,02.01	Подготовка материалов для проектирования территорий
*****	MAK.02.02	Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства
_	мдк.02.03	Организация и технология производства землеустроительных работ
	MДK.02.04	Геоинформационные системы и технологии

учебный план "УП 21.02.04_17_.osf", Код специальности 21.02.04, год качала подготовки 2017

	Индекс	Содержание
	YFI.02.04	Перенесение проекта в натуру
	YFI 02.02	Тахеометрическая
	1701.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
100	F89.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
-1	XB.04.01	Фотограмметрия и мняентаризация земельных ресурсов
	MR.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	MAR.05.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ
	VIT.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
	RR.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
K 3.1		Оферитить документы на право пользования землей, проводить регистрацию.
T	EH.01	Математика
	EH.02	Экологические основы природопользования
	EH.03	Информатика
Atmos	OFI.01	Топографическая графика
- 8	OR.05	Здания и сооружения
	Off.06	Экономика организации
	00.09	Безопасность жизнедеятельности
	90.01.01	Теодолитная
	VTI.01.02	Нивелирование
	VII.01.03	Тахеометрическая
1	Y71.02.01	Перенесение проекта в натуру
	VII.02.02	Тахеометрическая
	ПП.02.01	Производственная прэктика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Земельные правостычноми
	МДК.03.02	Правовой режим земель и сго регулирование
	NN.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.04.01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов
	ΠΠ.04.01	Произвольственная практих Гло профило стоника настий
	мдк.05.01	Организация топографо-геодезических и маркинейдерских работ
1	YN,05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
- 1	ΠΠ.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
IK 3.2		Совершать еделки с землей, разрешать земельные споры.
1	EH.01	Математика
1	EH.02	Экологические основы природопользования
	Orī.85	Здания и сооружения
	OF1.06	Экономика организации
- 1	OR.09	Безопасность жизнедеятельности
-	YN.01.01	Теодолитная
-	YFI.01.02	Нивелирование
	Y/1.01.03	Тахеометрическая
	yr7.02.01	- Landworth - Lyri Tyck-fully

	Индекс	Содержание
	YFL02.02	Тахеометрическая
-	DD.02.01	Прожаводственная практика (по профилю специальности)
i	МДК.03.01	Земельные праводтношения
	МДК.03.02	Правовой режим земель и его регулирование
	NA.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	YF1.04.01	Фотограмнетрия и инвентаризация земельных ресурсов
	NM.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	MAK.05.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ
0.0	УП.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
X.	TITI.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
IK 3.3		Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.
	EH.01	Математика
	EH.02	Экологические основы природопользования
	EH.03	Информатика
	OI1.02	Основы геология и геоморфологии
-	OII.04	Основы мелиорации и лакравафтоведения
	On.05	Здания и сооружения
	On.06	Экономика организации
	OП.09	Безопасность жизнедеятельности
	VN.01.01	Теодолитная
- 3	YF1.01.02	Нивелирование
	YD.01.03	Тахеометрическая
	yn.02.01	Персиссение проекта и натуру
889K (1.)	VII.02.02	Тахеометрическая
-	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Земельные правоотношения
- 7	M/JK.03.02	Правовой режим земель и его регулирование
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	YT1.04.01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов
- 1	NO.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.05.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ
(A) (MM)	VO.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
-	DD.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
1K 3.	alenda e	Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения
	OR.02	Основы геологии и геоморфологии
mr/1-	60.03	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства
-	OR.04	Основы мелиорации и ландшафтоведения
er Lagran	OH.06	Экономика организации
ووهدسم	CI1.09	Безопасность жизнедеятельности
	VO.01.01	Теодолитная
-	VP.01.02	Нивелирование

	Индекс	Содержание
	90.01.03	Гахеометрическая
APPROXIMATION OF THE PERSON OF	X0.02.03	Перенесение проекта в натуру
-	YR-02.02	Тахеометрическая
	III 02:01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Земельные правоотношения
	M/JK 03.02	Правовой режии земель и его регулирование
	103.03.03	Произоодственная практика (по профилю специальности)
578/75	VII.04.01	Фотограмистрия и инвентаризация земельных ресурсов
10016	1111.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	M/JK.05.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ
	VII.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
(E-)	FIFT.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
K 4.	i	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
TLS!	OR.03	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства
	00.04	Основы мелиорации и ланушафтоведения
	ØΠ.05	Здания и сооружения
	OП.07	Охрана труда
	00.09	Безопасность жизнедеятельности
256	VII.01.01	Теодолитная
	VII.01.02	Николирование
used.	YFI.01.03	Тахсомстрическая
	YF1.02.01	Перенесение проекта в натуру
- 55	VI7.02.02	Тахеометрическая
	NN.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	00.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	MDK.04.01	Учет земель и контроль их использования
	MДK.04.02	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия
Sty	VII.04.01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов
	BD.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
-	МДК.05.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ
- 7	¥61.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
	NO.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
1K 4.	2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мовиторинге.
	EH.01	Математика
3.34	EH.02	Экологические основы природопользования
	EH.03	Информатика
1000	10.80	Топографическая графика
2	On.02	Основы геологии и теоморфологии
	00.03	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства
	ION.04	Основы мелиорации и ландшафтоведения

Индекс	Содержание
00.06	Экономика организации
Ot1.09	Безогасность жизнедеятельности
VR.01.01	Теодопитная
YR.81.02	Нивелирование
VII.01.93	Тахеоматрическая
VII 02.01	Перенесенне проекта в натуру
VII.02.02	Тахиометрическая
AR.02.81	Производственная практика (по профилю специальности)
00.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
M/JK.04.01	Учет земель и контроль их использования
МДК.04.02	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия
VF1.04.01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов
NO.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
мдк.09.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ
VII.05.03	Кампральная обработка результатов полевых изнерений
FID.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
(4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
DH,01	Математика
FH.02	Экомплические основы природопользования
E94.03	Информатика
OП.02	Основы геологии и геоморфологии
OП.03	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства
OF1.04	Основы мелиорации и ландшафтоведения
OR.06	Экононика организации
OTI.02	Охрана труда
QN:09	Безопасность жизнедеятельности
УП.01.01	Теодолитная
УП.01:02	Нивелирование
V0.01.03	Тахеомстрическая
VFI.02.01	Перенесение проекта в натуру
XII.02.02	Тахеометрическая
FIFT.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
fin.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Учет земель и контроль их использования
МДК.04.02	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия
YFI.04.01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов
100000000000000000000000000000000000000	Производственная практика (по профилю специальности)
DIT.04.01	######################################
DIT.04.01 MJK.05.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ

Индекс	Содержание
EH.01	Математика
EH.02	Экологические основы природопользования
Оп.02	Основы геологии и геоморфологии
On.03	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства
V9.00	Основы мелиорации и ландшафтоведения
On.06	Экономика организации
Off.09	Безопасность жизнедеятельности
AU3'01'01	Теодолитная
уп.01.02	Нивелирование
AU'01'03	Тахеометрическая
YN.02.01	Перенесение проекта в натуру
VN.02.02	Тахеометрическая
NN.02.01	Производственная практика (но профилю слециальности)
Df1.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
M/JK.04.01	Учет земель и контроль их использования
ИДК.04.02	Охрана өкружающей среды и природоохраниме мероприятия
Y0.04.01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов
ND:04:01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ
YF1.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений:
PI7.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)

Индекс	Наименование	Формируемые компетенция											
10	Начальное общее образование											T	
ю	Основное общее образование					i i i i i i i i i i i i i i i i i i i							100
a	Базовые дисциплины					Section 2							-
Q.D1	Русский язык и литература				1	-							
A.02	Иностранный язык			W.	3/							e real maxim	
Ø.03	История	***			1413000								
Д.04	Обществознание (вил. экономику и гіраво)		1			15	f			100		~	
J.05	Химия	84				89	0.0000000000000000000000000000000000000				T	77	
Д.06	Биология	9				3		100	-0			1	
D.07	География	and south the street	200		TOTAL MARKETON				1	365	1		
VQ.08	Экология		100		70	T 00 W 10		WALCOUNTED	.0	2,255		1	100000000000000000000000000000000000000
.д.юэ	Физическая культура	i ko	30					1	-		G (47 - 118)	012404	9
.O.10	Основы безонасности жизнедентельности	STATE OF THE STATE OF	Tar S	100000000				S	50.00	1/2	A)	1	
пд	Профильные дисциплины		-		1		1						
Mar.	Математика: алгебра и начала математического апализа, геометрия	200	- Inner	7			1						
1/1.02	Фисика												
цд.03	Информатика и ИКТ									1	1		
100	Предпасаемые ОО										TE STEWARDS	100000000000000000000000000000000000000	
10.000	История родного кран	- Market III	Section 1000	A THE SAME TWO	A CHARLES			10000		1			- William V
огсэ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	OK 1	OK 2	ок з	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	ок в	OK 9	100		
OF C3.01	,Основы философии	OK 1	(OK 2	OK 3	OK 4	JOK 5	OKA	OK Z	DK B	OK 9		31	
XC3.02	История	OK 1	ОК 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK G	OK 7	'OK 8	OK 9			1100-000
OF CH. 03	Иностранный язык	CHC 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	CK 8	OK 9	3		-
DFC3.04	Физическая культура		. 1				-21.01						
OFCENS	Русхий язык и культура речи	CK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 5	OK 7	окв	OK 9			
	Математический и общий	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK6	OK 7	OK 8	OK 9	rik 1.1	RK 1.2	DK 1.3
EH	естественнонаучный цико	STIC 1.4	NK 1.5	mx 2.2	JIK 2.3	ΠK 2.4	NK 2.5	nx 3.1	ПК 3.2	NK 3.3	NK 4.2	NK 4.3	TIK 4.4
		OK 1	OK 2	1063	OK 4	OK 5	OK 8	OK 9	NK 1.1	INK 1.2	DK 1.3	DK 1.4	TIX 1.5
EH-01	Математика	ЛК 2.2	ftK 2.3	(FIK 2.4	ΠK 2.5	į́гік э. 1	DK 3.2	ПК 3.3	ЛК 4.2	IDK 4.3	DK 4.4		
LITEL	gers to be the selection of Allert Council Control of Selection (Selection Council Cou	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK.B	OK 9	DK 3.1	ΠK 1.2	TIK 1.3	FIK 1.4	ΠK 1.5	HK 2.2
CH.02	Экологические основы природопользования	NK 2.3	RK 2.4	ΠK 2.5	TIK 3.1	FW. 3.2	TIK 3.3	DK 4.2	PK 4.3	ΓΙΚ 4.4		1000	- Paris i
F14 66		OK 1	OK 2	ОК З	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK B	OX 9	NK 1.2	ΠK 1.3	ΠK 1.5
EH.03	Информатика	∏K 2.2	RK 2.3	ПК 2.4	NK 2.5	FIK 3.1	DK 3.3	FIK 4.2	DK 4.3	100			
		OKI	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OKS	Ø#C 7	OK 8	OK 9	m# 1.1	FIK 1.2	BK 1.3
om	Общепрофессиональные дисциплины	FIK 1.4	EK 2.5	71K 2.2	RK 2.3	DK 2.4	NK 2.5	0×2.6	FK 3.1	ΠK 3.2	DK 3.3	RK 3.4	TIK 4.1
		FIX 4.2	OK 4.3	DK 4.4			and the state	01 X 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11			dynamic		
DIT.01	Топографическая графика	OK 1	OK 2	OK 5	OK B	DK 1.2	ПК 1.3	ΠK 1.4	DK 2.2	DK 2.3	FBC 2.4	ΠK 3.1	ΠK 4.2
200		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	ΠK 1.1	[NK 1.2	NK 1.3	ΠK 1.4	FK 2.2	FIK 2.3	BK 2.4
On.02	Основы геологии и геоморфологии	ΠK 2.5	ПК 3.3	ΠK 3.4	Γ¥Κ 4.2	ΠK 4.3	ΠK 4.4	-			29		100
	The state of the s	CK 1	OK Z	OK 4	OK 5	OK 9	TIK 2.2	TIK 2.3	ΠX 2.4	ПК 3.4	FK 4.1	ΠK 4.2	DK 4.3

Индекс	Наименованив		Формируемые компетенции										
VIDOS -	прожаводства	□K 4.4		111100000000000000000000000000000000000		20	35 700					0	
П.G4	Основы мелисрации и ландшафтоведения	OK 1	OK 2	OK 4	OK 5	TIK 1.1	DK 1.4	TK 2.2	ΠK 2.3	ΠK.2.4	ΠK 2.5	ΠK 2.6	ΠK 3.3
11.04	основы мегипорации и ландшафтиведения	ΠK 3.4	∏K 4.1	ΠK 4.2	ΠK 4.3	FIK 4.4	1			100		1	
0.05	Здания и сооружения	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 9	UK 1.1	TW 1.2	DK 1.3	ΠK1.4	ΠK 1.5	NK 2.2
ands	эдагион и сооружения	ΠK 2.3	nk 3.1	ΠK 3.2	TK 3.3	FBK 4.1	ΠK 4.2		The sames		01	- 8	A
n.06	Экононика организации	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 8	OK 9	OK 1.1	ΠK 1.2	TIK 3.3	⊓K 1.4	DK 1.5
	Эконолика организации	ΠK 2.2	OK 2.3	∏K 2.4	FIK 3.1	T1K 3.2	NK 3.3	ΠK 3.4	ΠK 4.2	FIK 4.3	JNK 4.4	e area	- 100
071.07	Охрана труда	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 6	OK 9	FIK 1.1	DK 1.2	DK 1.3	DK 1.4	NK 1.5	nx 2.2
	Охрана груда	OK 2.3	ΠK 2.5	ΠK 2.6	FIK 4.1	OK 4.3				M 20-2 191	V 10075825000	28 R. 231.55	unicose I
NTLOR	Ссиовы геодезии и картографии	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 1.1	TIK 1.2	ΠK 1.3
A LUKE	ССисим теадезии и картаграции	FRK 1.4	DK 1.5	FIK 2.5			F-1000000000000000000000000000000000000		1	-940-			
	The second of the second	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	lok a	OK 9	NK 1.1	ΠK 1,2	ΠK 1.3
eo.nc	Безопесность жизпедеятельности	DK 1.4	NK 1.5	DK 2.2	FIK 2.3	□K 2.4	DK 2.5	FIK 2.5	DK 3.1	nK 3.2	n < 3.3	INK 3.4	NK 4.1
SESSIFIES	The state of the s	ΠK 4.2	DK 1.3	ΠK 1.1	THE PLANT OF		- Regional				7		
174	Профессиональные модуля												
	Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и надастра	OK 1	OK 2	окз	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	DK 9	ΠK 1.1	ΠK 1.2	RK 1.3
3D.MF		DK 1.4	RK 1.5	nk 2.1	FIK 2.2	FIK 2.3	TIK 2.4	DK 2.5	NK 2.6	DK 3.1	ПК 3.2	ΠK 3.3	NK 3.4
		DK 4.1	TK 4.2	DK 4.3	DK 4.4		N.				-	- Committee	-
and the second	Технологии производства нолевых геодезических работ	OK I	OK 2	ОК З	OK 4	CKS	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	FIK 1.1	DK 1.2	DK 1.3
M/JK:01.01		DK 1.4	ΠK 1.5					1 1 1 1		-			
V286 W1782	Камеральная обработка результатов полевых	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	CK S	OK 5	OK 7	OK B	OK 9	DK 1.1	ΠK 1.2	ΠK 1.3
MIK.01.02	измерений	DK 1.4	INK 1.5	- 4		1		100					
VIJK.03.03	Фотограмматрические работы	TIK 2.1			Se la lance					- 1		1000	
XI.	<i>Теодолитная</i>	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK S	OK 7	CK 8	OK 9	DK 1.2	DK 1.2	DK 1.3
VII.01.01		DK 1.4	11K 1.5	ITK 2.1	TK 2.2	FIK 2.3	IFIK 2.4	ΠK 2.5	NK 2.6	ΠK 3.1	DX 3.2	1 × 3.3	ΠK 3.4
		NK 4.1	FIK 4.2	IDK 4.3	DK 4.4			AT THE REAL PROPERTY.	3111			1	
		OK 1	ОК 2	юк э	OK 4	OK 5	OKG	OK 7	OK 8	OK 9	8K 1.1	JK 1.2	7K 1.3
VIT.01.02	Нивелирование	DK 1.4	ΠK 1.5	ITIK 2.1	IDK 2.2	DK 2.3	JIK 2.4	INK 2.5	DK 2.6	ΠK 3.1	ΠK 3.2	FIK 3.3	NK 3.4
		DK 4.1	ПК 4.2	DK 4.3	DK 4.4		1	1	1			- H	77
	(and	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9)(1K 1.1	TR 1.2	NK 1.3
VII.01.03	Такеометрическая	OK 1.4	DK 1.5	OK 2.1	53K 2:2	ΠK 2.3	BK 2.4	ΠK 2.5	ΠK 2.6	RK 3.1	ΠK 3.2	ΠK 3.3	DK 3.4
WATER BOOK SELV	(5)2533461375331	DK 4.1	DK 4.2	DK 4.3	FIK 4.4					~	100,790	T WEST	100000
nn.01.01	Производственная практика (по профилю стициальности)		MAC 77 (1944)									1112	
	Проектирование, организации и	CIRCLE	OK 2	ок з	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OKS	DK 9	BK 1.1	ΠK 1,2	NK 1.3
IM.02	устройство территорий различного	BK 1.4	DK 1.5	DK 2.1	和灰堂.2	PK 2.3	₹ 2.4	BK 2.5	TIK 2.6	RK 3.1	DK 3.2	пк з.з	BK 3.4
	мазвачения	DK 4.1	MK.4.2	ΠK.4.3	SIK 4.4								
ADV OD DE	Подготовка материалов для грасктирования	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	ΠK 2.1	ΠK 2.2	T#K 2.3
мдк.02.D1	терригорий	ΠK 2.4	ЛК 2.5	DK 2.6	1000		G S:			1000000	2007		
4 DIC 02 D2	Разработка и анализ проектов межжовяйсивенного и	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	DK 6	OK 7	OK 8	OK 9	DK 2.1	TK 2.2	ΓЖ 2.3
44K.02.02	внутрихозяйственного землеустройства	ΠK 2.4	ΠK 2.5	ΠK 2.6						3 3 3%			1 1/1
where on on	Организация и технология производства	OK 1	OK 2	OK 3	CK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	ΠK 2.1	ΠK 2.2	ΠK 2.3
M/JK-02-03	эсниеустроительных работ	INK 2.4	⊓K 2.5	DK 2.6			er Chroner a	1 20 -	Water by	1000			1

Company of Electrope as as as as company of the property of the company of the co

Индекс	Наименование		The state of	The same of the	S Postelland		Формируем	ые компетен	пин			Terresonal C	
IDIC NO DA	Francisco de la companya del companya de la companya del companya de la companya	ЭК 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 5	DK 7	DK.8	OK 9	6K 2.1	1K, 2.2	7K 2.3
ДК.02.04	Геоинформационные системы и технологии	ΠK 2.4	DK 2.5	DK 2.6		0.0000	Second .		- Name of the last				
		OK 1	OK 2	ок з	OK 4	OK 5	CK 6	DK 7	DK8	DK 9	DK 1.1	7K 1.2	7K 1.3
77.02.01	Перенесение проекта в натуру	OK 1.4	DK 1.5	THC 2.1	EIK 2,2	FIK 2.3	(FIK 2.4	ΠK 2.5	PK 2.6	ΠK 3.1	ПК 3.2	NK 3.3	TK 3.4
	III SHIILE WHY CONSTITUTION	ΠK 4.1	ПК 4.2	TIK 4.3	TIK 4.4				7/		3/4/3/		2000000
		OK 1	OK 2	DK 3	OK 4	CK 5	0<6	OK 7	OK B	OK 9	FIK 1.1	f2K 1.2	DK 1.3
V11.02.02	Тахеометрическая	ΠK 1.4	FIK 1.5	ΠK 2.1	ΠK 2,2	DK 2.3	ПX 2,4	ΠK 2.5	THC 2.6	OK 3.1	FIK 3.2	⊓K 3.3	ПК 3.4
WEST CONTROL	\$ 0.774-0.8 B. D.	DK 4.1	ΠK 4.2	NK 4.3	ПК 4.4		-0-W91-200009	10 E 11 E				1	1000
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK.5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	DK 1.1	ΠK 1.2	□K 1.3
171.02.01	Превоводственная практика (по профилю специальности)	10K 1.4	DK 1.5	FK 2.1	DK 2.2	DK 2.3	ΠK 2.4	ЛК 2.5	ЛК 2.6	DK 3.1	ΠK 3.2	DIC 3.3	TIK 3.4
1986		TIK 4.1	ΠK 4.2	DK 4.3	ПК 4.4	3					1		
		OK 1	OK 2	OK3	OK 4	OK 5	OKS	OK 7	OKB	OK 9	RK 1.1	FIK 2.2	BK 1.3
EO.MI	Правовое регулирование отношений при	DK 1.4	OK 1.5	GK 2.1	NK 2.2	ΠK 2.3	FIX 2.4	ΠK 2.5	ПК 2.6	BK 3.1	RK 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
	проведении землеустройства	TIK 4.1	ΠK 4.2	BK 4.3	DK 4.4	1111		1111 2003	THE ALL			- 1.05.50	1111
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	DK 3.1	FIK 3.2	ПК 3.3
40.E0.3/J/	Эсмельные правоотношения	DK 3.4	-		1	1	200	1000	314.0	Oit	100.000	710.2.2	1
ent contact in a Supra	Section survival ways and the second of	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	ΠK 3.1	ΠK 3.2	DK 3.3
MДK.03.02	Гравовой режим эсмель и его регулирование	ПК 3.4	-			UK J	One		i i	OKS	101 3.1	118:512	1711-222
	The Hotel was the second to th	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	ОК 5	ок 6	OK 7	OK 8	OK 9	DK 1-1	ΠK 1.2	TK 1.3
nn.03.01	Производственная практика (по профилю	DK 1.4	OK 1.5	17K 2.1	JTK 2.2	IIK 2.3	DK 2.4	ЛК 2.5	ЛК 2.6	DK 3.1	DK 3.2	DK 3.3	HK 3.4
	специальности)	1116 4.1	IIK 4.2	TIK 4.3	DK 4.4	Tuk Pass	116.2.4	7HY 2-3	2 II 2 0	1145-3-1	30 10 30 2) in star	1000
	A						-						
11	Осуществление контроля эспользования и окраны земельных ресурсов и окружающей среды	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	BK 1.1	NK 1.2	ПК 1.
ПМ.04		DK 1.4	ΠK 1.5	□K 2,1	∏K 2.2	NK 2.3	TIK 2.4	ЛК 2.5	RK 2.6	7K3.1	FIK 3.2	NK 3.3	пкзи
		PIK 4.1	ΠK 4.2	NK 4.3	NK 4.4				- CALLERY			1	
мдк.04.01	Учет земель и контроль их использования	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK6	CK 7	OK 8	OK 9	DK 4.1	ΠK 4.2	NK 4.3
		DK 4.4		1000000	100	3 2 2 3 2			1			2	- Lucina
МДК.04.02	Охрана окружающей среды и оридодоскранные негроприятия	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	DK 4.1	DK 4.2	ПК 4.3
		DK 4.4	-			-		1	-			-	1
E-5H0000699	фотограниветрия и инвентариозции эсиспылах ресурсов	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OR 8	!OK 9	DK 1.1	TK 1.2	'ITK 1.3
YT.04.01		ΠK 1.4	RK 1.5	ΠK 2.1	∩K 2.2	HK 2.3	ITIK 2.4	TW 2.5	ΠK 2.6	DK 3.1	ПК 3.2	DK 3.3	ÎПК 3,4
i i		ΠK 4.1	TIK 4.2	UK 4'3	FRK 4.4			-			-		1 1000000
in Herricological	Производственная практика (по профилю	OK 1	OK Z	окз	OK 4	OK 5	OK 6	OK /	OK B	OK 9	ΠK1.1	ΠK 1.2	ΠK 1,3
DIL 04.01	специальности)	ΠK 1.4	ΠK 1.5	{ΠK 2.1	ЛК 2.2	TIC 2.3	ПК 2.4	ΠK 2.5	DK 2.6	ПК 3.1	FRC 3.2	DK 3.3	HX 3.4
×	The Children	DK 4.1	INK 4.2	ΠK 4.3	ΠK 4.4		1	100	1				
	Выполнение работ по одной или пескольким профессиям рабочик,	OK 1	OK 2	ок з	OK 4	OK 5	OK 6	OK7	ока	OK 9	NK 1.1	EK X.2	NK 1.
ПМ.05	должностям служащих, 12192 "Замерщик	NK 1.4	OK 1.5	UK 2.1	EH 2.2	OK 2.3	RK 2.4	DK 2.5	NK 2.6	SE SE	DK 3.2	DK 3.3	пк з.
	на топографо-геодевичаских и маркшейдерских работах"	DR 4.1	FIK N.2	nx 4.3	DK 4.4							3	
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	DK 6	OK 7	OK 8	OK 9	DK 1.1	ΠK 1.2	ΠK 1.3
MДK.05.01	Организация топотрафо-геодезических к	DK 1.4	ΠK 1.5	FIIC 2.1	DK 2.2	пк 2.3	ΠK.2.4	ΠK 2.5	DK 2.6	ΠK 3.1	NK 3.2	MK 3.3	TK 3.4
ener-en-onervox	маркшейдерских работ	FBC 4.1	ΠK 4.2	ΠK 4.3	DK 4.4							1	
		466000000000000000000000000000000000000		The same of the sa	-				2			versions assure	1 Sec. 1451
	English state on the company and administration of the company of	OK 1	OK 2	OK 3	DK 4	OK 5	OK 6	CK 7	OK 8	OK 9	ΠK 1.1	TK 1.2	17K 1.3

Индекс	Наименования	Формируемые краняе земуми												
		FIK 4.1	FK 4.2	11K 4.3	DK 4.4								,	
A COLONIA COLO	Прочиводствення практика (по профилю специальности)	OK 1	OK 2	OK 3	OK4	OK 5	OK 6	(CK 7	OK B	Ok 9	DK 1.1	flk 1.2	ΠK 1.3	
FIT1.05.01		∏X 1.4	OK 1.5	∤∩K 2.1	NK 2.2	₹ Ж.2.3	DK 2.4	71K 2.5	OK 2.6	TK 3.1	DK 3.2	ПЖ 3.3	ΠK 3.4	
111.101.00		FIK 4.1	FIK 4.2	DK 4.3	FIX 4.4		9		8	1			100	

перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.

1	Социально-экономических дисциплин
2	Русского языка и культуры речи
3	Иностранного языка
4	Математики
5	Информатики
6	Топографической графики
7	Основ мелиорация и ландшафтоведения
B	Экономики организации
9	Охраны труда
10	Подготовки к итоговой аттестации
11	Почвоведения и сельскохозяйственного производства
12	Геодерии с основами картографии
13	Антоматизированной обработки землеустроительной информации
14	Землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ
15	Фстограмметрии
16	Учобный пописон
17	Спортивный зал
18	Открытый стадиен широкого профиля

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от12.05.2014г. специальности 21.02.04 Землеустройство.

Нормативный срок освоения ППССЗ среднего профессионального образования специальности 21.02.04 Землеустройство на базе основного общего образования составляет 3 года 6 месяцев. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Предусматривается шестидиевная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний студентов: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены и другие формы контроля (курсовые работы). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной, форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре). На промежуточную аттестацию предусмотрено 7 недель в течение всего обучения.

Вариативная часть циклов ПГССЗ, определенная ФГОС, составляет 792 аудиторных часа и включает в себя:

ОГСЭ. -64 часа;

ЕН. - 66 часов;

ОП. - 274 часа;

ПМ. - 388 часов.

Преддикломная практика проводится на выпускном курсе после завершения теоретической и практической подготовки в объеме 144 часа.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект), тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Экзамен квалификационный по завершению изучения ПМ.01. Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра проводится в 6 семестре, экзамен квалификационный по завершению изучения ПМ.02. Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения проводится в 7 семестре, экзамен квалификационный по завершению изучения ПМ.03. Правовые регулирования отношений при проведении землеустройствапроводится в 7 семестре, экзамен квалификационный по завершению изучения ПМ.04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды проводится в 7 семестре, экзамен кралификационный по завершению изучения ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 12192 "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах" проводится в 7 семестре

Согласовано

Начальник УМУ

И.о. директора филиала

А.В. Дмитриев

С.А.Евсюков

4. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

4.1 Базовые дисциплины

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Есенькина Н.А.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: БД.01 Русский язык и литература

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и литература» обучающийся должен

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Код	Наименование результата обучения	Номер темы
знаний и умений	(знаний, умений)	
У. 1 Осуществлять речевой	Оценивание речи с точки зрения	Тема 1.1
самоконтроль; оценивать устные и	языковых норм русского	Тема 1.2

		T = 1 = 1
письменные высказывания с точки	литературного языка;	Тема 1.3
зрения языкового оформления,	(орфографических, орфоэпических,	Тема 1.4
эффективности достижения	лексических,	Тема 1.5
поставленных коммуникативных	словообразовательных,	
задач.	морфологических, синтаксических);	
У. 2 Анализировать языковые	Опознание основных единиц языка,	Тема 2.4
единицы с точки зрения	определение их роли в устном и	Тема 3.1
правильности, точности и	письменном общении;	Тема 3.2
уместности их употребления.	разграничивание основных уровней	Тема 5.1-5.8
	языка; осознание взаимосвязи	Тема 6.1-6.4
	единиц и уровней языка;	Тема 7.1-7.8
	применение полученных знаний на	
Y O H	практике.	T 1.4
У. 3 Проводить лингвистический	Определение стилистики текстов,	Тема 1.4
анализ текстов различных	выделение характерных языковых	
функциональных стилей и	признаков каждого стиля и	
разновидностей языка.	составление текста заданной	
X A II	стилистической принадлежности.	T 1.1
У. 4 Использовать основные виды	Владение основными видами	Тема 1.1
чтения в зависимости от	чтения: ознакомительным,	
коммуникативной задачи.	поисковым, изучающим.	T 1.1
У. 5 Извлекать необходимую	Нахождение информации в	Тема 1.1
информацию из различных	различных источниках, вычленение	Тема 1.2
источников: учебно-научных	главного, систематизируя его по	Тема 1.3
текстов, справочной литературы,	заданным признакам, умение четко	Тема 1.4
средств массовой информации, в	формулировать то, что узнал из	Тема 1.5
том числе представленных в	информационного источника.	
электронном виде на различных		
информационных носителях. У. 6 Создавать устные и	Соодомио матим из и диах махим из	Тема 1.1
письменные монологические и	Создание устные и письменные текстов разных типов, стилей речи	Тема 1.1 Тема 1.2
диалогические высказывания	и жанров с учетом замысла,	Тема 1.2 Тема 1.3
различных типов и жанров в	адресата и ситуации общения	Тема 1.4
учебно-научной (на материале	адресата и ситуации общения	Тема 1.5
изучаемых учебных дисциплин),		Tema 1.5
социально-культурной и деловой		
сферах общения.		
У. 7 Применять в практике	Соблюдение орфоэпических,	Тема 2.4
речевого общения основные	лексических, грамматических норм	Тема 3.1
орфоэпические, лексические,	современного русского	Тема 3.2
грамматические нормы	литературного языка	Тема 5.1-5.8
современного русского		Тема 6.1-6.4
литературного языка.		Тема 7.1-7.8
У. 8 Соблюдать в практике	Применение знаний по фонетике,	Тема 3.1-3.3
письма орфографические и	лексике, морфемике,	Тема 7.1-7.8
пунктуационные нормы	словообразованию, морфологии и	
современного русского	синтаксису в практике	
литературного языка.	правописания.	
У. 9 Соблюдать нормы речевого	Демонстрирование знаний норм	Тема 1.1
поведения в различных сферах и	речевого поведения	
ситуациях общения, в том числе	1	
при обсуждении дискуссионных		
	1	1

проблем.		
У. 10 Использовать основные	Владение основными приемами	Тема 1.4
приемы информационной	информационной переработки	
переработки устного и	устного и письменного текста	
письменного текста.		
3. 1 Связь языка и истории,	Раскрытие связей между	Тема 1.1
культуры русского и других	понятиями «язык» и «народ»;	
народов.	понимание социальной	
	роли русского языка в	
	обществе, связи языка и истории, ку	
	льтуры русского и других народов.	
3. 2 Смысл понятий: речевая	Понимание смысла понятий:	Тема 1.1
ситуация и ее компоненты,	речевая ситуация и ее компоненты,	
литературный язык, языковая	литературный язык, языковая	
норма, культура речи.	норма, культура речи.	
3. 3 Основные единицы и уровни	Знание основных единиц и уровней	Тема 2.4
языка, их признаки и взаимосвязь.	языка, их признаки и взаимосвязь.	Тема 3.1
		Тема 3.2
		Тема 5.1-5.8
		Тема 6.1-6.4
		Тема 7.1-7.8
3. 4 Орфоэпические, лексические,	Оформление письменной речи в	Тема 2.4
грамматические, орфографические	соответствии с грамматическими и	Тема 3.1
и пунктуационные нормы	пунктуационными нормами	Тема 3.2
современного русского	литературного языка и	Тема 5.1
литературного языка; нормы	соответствующими требованиями к	Тема 7.1
речевого поведения в социально-	письменной экзаменационной	
культурной, учебно-научной,	работе.	
официально-деловой сферах		
общения.		

- Тема 1.1 Язык и речь
- Тема 1.2 Функциональные стили речи и их особенности
- Тема 1.3 Художественный стиль речи
- Тема 1.4 Текст как произведение речи
- Тема 1.5 Функционально-смысловые типы речи
- Тема 2.1 Слово в лексической системе языка
- Тема 2.2 Словарный состав языка
- Тема 2.3 Фразеологизмы
- Тема 2.4 Лексические нормы
- Тема 3.1 Фонетические единицы
- Тема 3.2 Орфоэпические нормы
- Тема 3.3 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных
- Тема 4.1 Способы словообразования
- Тема 4.2 Употребление приставок в разных стилях речи
- Тема 5.1 Грамматические признаки слова
- Тема 5.2 Имя существительное
- Тема 5.3 Имя прилагательное
- Тема 5.4 Имя числительное
- Тема 5.5 Местоимение
- Тема 5.6 Глагол

Тема 5.7 Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола

Тема 5.8 Наречие

Тема 6.1 Предлог как часть речи

Тема 6.2 Союз как часть речи

Тема 6.3 Частица как часть речи

Тема 6.4 Междометия и звукоподражательные слова

Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса

Тема 7.2 Словосочетание

Тема 7.3 Простое предложение

Тема 7.4 Второстепенные члены предложения

Тема 7.5 Односоставное и неполное предложения

Тема 7.6 Осложненное простое предложение

Тема 7.7Вводные слова и предложения

Тема 7.8Сложное предложение

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Аксенова О.С.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: БД.02 Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь:**

- вести диалог (диалог расспрос, диалог обмен мнениями/суждениями, диалог побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
 - оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни;

знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

Код	Наименование результата	Номер темы
знаний и умений	обучения (знаний, умений)	Tayra 1.1 Tayra
У. 1 Вести диалог (диалог–	Умение вести диалог	Тема 1.1, Тема
расспрос, диалог-обмен	официальный и неофициальный	1.2, Тема 2.1,
мнениями/суждениями, диалог-	диалоги	Тема 2.3, Тема
побуждение к действию, этикетный диалог и их		3.4, Тема 4.3, Тема 6.1, Тема
комбинации) в ситуациях		6.3
официального и неофициального		0.3
общения в бытовой,		
социокультурной и учебно-		
трудовой сферах, используя		
аргументацию, эмоционально-		
оценочные средства		
У. 2 Рассказывать, рассуждать в	Умение рассуждать по данной	Тема 1.1, Тема
связи с изученной тематикой,	теме, излагать факты, делать	1.2,Тема 1.4,
проблематикой	сообщения	Тема 2.1, Тема
прочитанных/прослушанных	·	2.3, Тема 3.1,
текстов; описывать события,		Тема 3.2, Тема
излагать факты, делать сообщения		4.1, Тема 4.2,
		Тема 4.3, Тема
		5.1, Тема 5.2,
		Тема 5.4, Тема
		6.1, Тема 6.2,
		Тема 6.3
У. 3 Создавать словесный	Умение излагать страноведческую	Тема 3.2, Тема
социокультурный портрет своей	и культуроведческую	4.1, Тема 4.2,
страны и страны/стран изучаемого	информацию	Тема 4.3, Тема
языка на основе разнообразной		6.3
страноведческой и		
культуроведческой информации		
У. 4 Понимать относительно	Умение понимать высказывания в	Тема 1.2, Тема
полно (общий смысл)	различных ситуациях общения	1.4, Тема 2.1,
высказывания на изучаемом		Тема 2.2, Тема
иностранном языке в различных		2.3,Тема 3.1,
ситуациях общения		Тема 3.2, Тема
		4.1, Тема 4.2,
		Тема 4.3, Тема

У. 5 Понимать основное содержание аутентичных аудио-или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	Умение понимать основное содержание текстов на слух и извлекать нужную информацию	5.1, Tema 5.2, Tema 5.4, Tema 6.1, Tema 6.2, Tema 6.3 Tema 1.4, Tema 2.3, Tema 3.1, Tema 3.2, Tema 4.1, Tema 4.3, Tema 5.1, Tema 5.2, Tema 6.1. Tema 6.2, Tema 6.3
У. 6 Оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	Умение выразить своё мнение и отношение к какой-либо информации	Тема 1.4, Тема 2.3, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 6.1, Тема 6.2, Тема 6.3
У. 7 Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	Умение читать тексты разных стилей	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.4, Тема 6.1, Тема 6.2, Тема 6.3
У. 8 Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	Умение выразить своё мнение в письменной форме	Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.3,Тема 2.5, Тема 3.4, Тема 4.2, Тема 5.4, Тема 6.1, Тема 6.4,Тема 6.5
У. 9 Заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	Умение сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка	Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 2.3, Тема 3.2, Тема 4.1, Тема 4.3, Тема 5.3, Тема 6.3
У. 10 Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни	Умение использовать приобретенные знания и умения в различных ситуациях	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.4, Тема

3. 1 Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	Знание новых слов по теме	6.1, Тема 6.2, Тема 6.3 Тема 1.1, Тема 1.2,Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 5.1, Тема 5.2,
3. 2 Языковой материал: идиоматические выражения,	Знание новой лексики, устойчивых выражений	Тема 5.4, Тема 6.1, Тема 6.2, Тема 6.3 Тема 2.3, Тема 4.3, Тема 5.1,
оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	устоп пірых выраженні	Тема 5.2, Тема 5.4
3. 3 Новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	Знание грамматических явлений по теме	Тема 1.1, Тема 1.3, Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 3.2, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 5.3, Тема 6.2
3. 4 Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	Знание лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации	Тема 4.1, Тема 4.3, Тема 6.1, Тема 6.3
3. 5 Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО	Знание повседневных и профессиональных тем	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.4, Тема 6.1, Тема 6.2, Тема 6.3

Описание людей и межличностные отношения.

Тема 1.1.Моя семья. Правила чтения.

Тема 1.2 Мой друг.

- Тема 1.3 Имя существительное. Артикль.
- Тема 1.4 Моя автобиография.
- Тема 1.5 Заключительный урок.
- Раздел 2. Повседневная жизнь.
- Тема 2.1Мой рабочий день.
- Тема 2.2 Множественное число существительных.
- Тема 2.3 Здоровый образ жизни и досуг.
- Тема 2.4 Притяжательный падеж.
- Тема 2.5 Спорт. Олимпийские игры.
- Тема 2.6 Заключительный урок.
- Раздел 3. Город, деревня, инфраструктура.
- Тема 3.1 Оренбургская область.
- Тема 3.2 Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.
- Тема 3.3 Условия жизни в городе и деревне.
- Тема 3.4 Мой родной город.
- Тема 3.5 Обобщающий урок.
- Раздел 4. Природа и человек.
- Тема 4.1 Климат в России и Великобритании.
- Тема 4.2 Природные катастрофы.
- Тема 4.3 Местоимения.
- Тема 4.4 Основные типы вопросов.
- Тема 4.5 Глобальные экологические проблемы. Защита окружающей среды
- Тема 4.6 Обобщающий урок.
- Раздел 5. Цифры, числа, математические действия.
- Тема 5.1 Порядковые и количественные числительные.
- Тема 5.2 Дробные числительные.
- Тема 5.3 Отрезки времени. Даты.
- Тема 5.4 Математические действия.
- Тема 5.5 Обобщающий урок.
- Раздел 6. Основные физические явления.
- Тема 6.1 Наша планета Земля.
- Тема 6.2 Глаголы to be, to have.
- Тема 6.3 Солнечная система.
- Тема 6.4 Изменение климатических условий.
- Тема 6.5 Обобщающий урок.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Исаева Е.А.

Специальность: <u>21.02.04 Землеустройство</u> Наименование дисциплины: <u>БД.03</u> История

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен **уметь:**

- работать с источниками: читать историческую карту с опорой на легенду, использовать данные исторической карты для характеристики исторического процесса;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, сравнивать данные разных источников, выявлять их сходства и различия;
- рассказывать об исторических событиях, их участниках, на основе текста учебника, дополнительной литературы составлять описание исторических объектов, составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;

- соотносить единичные исторические факты и общие явления, называть характерные, существенные черты событий и явлений, давать собственную оценку событиям, основываясь на факты.

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
 - периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
 - -особенности исторического пути развития России, её роль в мировом сообществе;
 - основные исторические термины и даты.

Код	Наименование результата обучения	Номер темы
знаний и умений	(знаний, умений)	
У. 1 Работать с	Изложение учебного материла с	Тема 3.1;Тема 2.2.;
источниками: читать	опорой на историческую карту и	Тема 3.2; Тема 4.2;
историческую карту с	перечисление основных	Тема 4.3;Тема 4.4.;
опорой на легенду,	характеристик исторического	Тема 4.7-4.9.;
использовать данные	процесса	Тема 5.2.Тема 6.1;
исторической карты для		Тема 6.3.; Тема
характеристики		9.2.; Тема 9.4.;
исторического процесса		Тема9.5;Тема10.2;
		Тема10.3;
		Тема12.1; Тема12.2.
У. 2 Проводить поиск	Нахождение и систематизация	Тема 2.1; Тема 2.2;
необходимой информации	информации по нескольким	Тема 3.1; Тема 3.2.;
в одном или нескольких	источникам, вычленение главного из	Тема 4.3.; Тема 4.8;
источниках, сравнивать	прочитанного, выявление сходных и	Тема 5.5.; Тема
данные разных источников,	различных признаков и явлений.	6.2.; Тема 7.3.;
выявлять их сходства и		Тема 8.1.; Тема
различия.		9.2.; Тема 9.4.;
		Тема 10.1; Тема
		10.3; Тема 11.2;
		Тема 11.5; Тема
		12.1; Тема 12.2;
		Тема 14.4;
		Тема15.1; Тема
		15.2.
У. 3 Рассказывать об	Воспроизведение исторических	Тема 2.1; Тема 2.2;
исторических событиях, их	событий и их участников, описание	Тема 3.1; Тема 3.2;
участниках на основе	исторических объектов, составление	Тема 4.1; Тема 4.2;
текста учебника,	характеристики деятельности	Тема 4.7; Тема 4.8;
дополнительной	исторической личности.	Тема 6.1; Тема 6.2;
литературы составлять		Тема 9.2; Тема 9.4;
описание исторических		Тема 10.5;
объектов, составлять		Тема12.1; Тема
биографическую справку,		12.2; Тема13.1;
характеристику		Тема 14.2; Тема
деятельности исторической		14.3; Тема14.4;
личности		Тема 15.1.

У. 4 Соотносить единичные исторические факты и общие явления, называть характерные, существенные черты событий и явлений, давать собственную оценку событиям, основываясь на факты	Дифференциация исторических фактов, выявление существенных черт событий и формулировка собственного мнения и позиции с опорой на факты.	Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 3.1; Тема 3.2.; Тема 4.3.; Тема 4.8; Тема 5.5.; Тема 6.2.; Тема 7.3.; Тема 8.1.; Тема 9.2.; Тема 9.4.; Тема 10.1; Тема 10.3; Тема 11.2; Тема 11.5; Тема 12.1; Тема 12.2; Тема 14.4; Тема 15.1; Тема 15.2.
3. 1 Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Воспроизведение основных фактов, процессов и явлений отечественной и всемирной истории	Тема 1.1; Тема 2.1; Тема2.2; Тема4.1; Тема5.1; Тема5.4; Тема5.5; Тема8.1; Тема10.1;Тема11.1; Тема11.2;Тема11.3; Тема12.1;Тема13.1; Тема13.2; Тема15.2.
3. 2 Периодизацию всемирной и отечественной истории;	Владение периодизацией всемирной и отечественной истории	Тема 1.1; Тема 2.2; Тема 3.3; Тема 4.1; Тема 4.4; Тема 4.6; Тема 4.7; Тема 4.8; Тема 4.9; тема 5.5; Тема 6.1; Тема 6.2; Тема 9.1; Тема 9.2; Тема 10.1; Тема 10.3; Тема 10.5; Тема 11.3; Тема 12.1; Тема 12.2; Тема 13.1; Тема 14.3; Тема 14.4; Тема 15.1; Тема 15.2
3. 3 Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Формулирование современных версий и трактовок важнейших проблем истории.	Тема 4.1; Тема 4.4; Тема 4.7; Тема 4.8; Тема 6.1; Тема 9.2; Тема 9.4; Тема 10.2; Тема 10.5; Тема 12.1; Тема 12.2; Тема 13.1; Тема 14.3; Тема 14.4; Тема 15.1; Тема 15.2.
3. 4 Особенности исторического пути развития России, её роль в мировом сообществе;	Изложение исторического пути развития России и её влияние на мировое сообщество.	Тема 4.1; Тема 4.3; Тема 4.4; Тема4.7; Тема 4.8; Тема6.1; Тема6.2; Тема6.3; Тема9.2; Тема9.4;

		тема 10.2;
		· ·
		Тема10.4; Тема
		10.5; Тема 12.2;
		Тема13.1; Тема
		14.4; Тема15.1.
3. 5 Основные	Воспроизведение основных	Тема 1.1; Тема 2.2;
исторические термины и	исторических дат и событий	Тема 3.3; Тема 4.1;
даты.		Тема 4.4; Тема 4.6;
		Тема 4.7; Тема 4.8;
		Тема 4.9; тема 5.5;
		Тема 6.1; Тема 6.2;
		Тема 9.1; Тема 9.2;
		Тема10.1; Тема10.3;
		Тема10.5; Тема11.3;
		Тема12.1; Тема12.2;
		Тема13.1; Тема14.3;
		Тема14.4; Тема15.1;
		Тема 15.2

Введение.

- Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества.
- Тема 2.1. Ранние цивилизации, их отличительные черты.
- Тема 2.2. Цивилизации Древнего мира.
- Тема 3.1. Китайско-конфуцианская цивилизация. Буддизм в средние века.
- Тема 3.2. Арабо-мусульманская цивилизация.
- Тема 3.3. Становление западноевропейской средневековой цивилизации.
- Тема 3.4. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.
- Тема 4.1. Происхождение восточных славян. Образование Древнерусского государства.
- Тема 4.2. Русь и ее соседи в XI- начале XII в.
- Тема 4.3. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.
- Тема 4.4. Борьба Руси с иноземными завоевателями.
- Тема 4.5. Русь на пути к возрождению.
- Тема 4.6.От Руси к России.
- Тема 4.7. Россия в царствование Ивана Грозного.
- Тема 4.8. Смута в России начала XVIIв.
- Тема 4.9. Россия в середине и второй половине XVIIIв.
- Тема 4.10. Русская культура в XIII- XVII в.
- Тема 5.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.
- Тема 5.2. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.
- Тема 5.3. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.
- Тема 5.4. Научная революция и изменение в образе жизни в новое время.
- Тема 5.5. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества.
- Тема 6.1. Россия в период реформ Петра 1.
- Тема 6.2. Внутренняя и внешняя политика приемников Петра 1 (1725-1762г)
- Тема 6.3. Россия во второй половине XVIII в.
- Тема 6.4. Культура России в середине и во второй половине XVIII в.
- Тема 7.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.
- Тема 7.2. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры

индустриального общества.

- Тема 7.3. Особенности духовной жизни нового времени.
- Тема 8.1. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
- Тема 9.1. Россия в первой половине XIX столетия.
- Тема 9.2. Внешняя политика Александра I и Николая I.
- Тема 9.3. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.
- Тема 9.4. Россия в эпоху великих реформ Александра II.
- Тема 9.5. Россия в системе международных отношений второй половине XIX в.
- Тема 9.6. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России.
- Тема 10.1. Международные отношения в начале XX в.
- Тема 10.2. Россия в начале XX века.
- Тема 10.3. Первая мировая война.
- Тема 10.4. Февральская революция в России. Приход к власти большевиков.
- Тема 10.5.Гражданская война.
- Тема 11.1. Страны Запада в 20 и 30 -е годы.
- Тема 11.2. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века.
- Тема 11.3 Международные отношения в 20-30- е годы XX века.
- Тема 11.4. Экономический и политический кризисы в 20-е годы.
- Тема 11.5. Развитие экономики СССР в конце 20-30 годов.
- Тема 12.1. Вторая мировая война: причины, ход, итоги.
- Тема 12.2. Великая Отечественная война.
- Тема 13.1. Холодная война.
- Тема 13.2. Страны Западной Европы и США во второй половине XX века.
- Тема 14.1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.
- Тема 14.2. СССР в период частичной либерализации режима.
- Тема 14.3. СССР в конце 1960- х начале 1980-х годов.
- Тема 14.4. СССР в период перестройки.
- Тема 15.1. Российская Федерация на современном этапе.
- Тема 15.2. Мир в XXI веке.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Филиппова С.В.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: БД.04 Обществознание (вкл. экономику и право)

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право) » обучающийся должен

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд) и извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию и различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм;
 - особенности социально-гуманитарного познания.

Код	Наименование результата обучения	Номер темы
знаний и умений	(знаний, умений)	
У. 1 Характеризовать	Изложение характеристик основных	Тема 1.1; Тема
основные социальные	социальных объектов, их признаков	2.12.3;
объекты, выделяя их	и закономерностей развития	Тема 4.1-4.3;
существенные признаки,		Тема 5.1 -5.2
закономерности развития		
У. 2 Анализировать	Систематизация информации о	Тема 1.1;
актуальную информацию о	социальных объектах, выявление	Тема 1.2;
социальных объектах, выявляя	между ними сходных и различных	Тема 4.1.;
их общие черты и различия;	признаков, владение	Тема4.3;
устанавливать соответствия	обществоведческой терминологией.	Тема 5.1.
между существенными		
чертами и признаками		
изученных социальных		
явлений и		
обществоведческими		
терминами и понятиями;		
У. 3 Объяснять причинно-	Воспроизведение причинно-	Тема 1.2;
следственные и	следственных связей между	Тема 2.1-
функциональные связи	социальными объектами,	2.3.Тема 6.2-6.3
изученных социальных	приведение примеров этих	
объектов (включая	взаимодействий.	
взаимодействия человека и		
общества, важнейших		
социальных институтов,		
общества и природной среды,		

общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);		
V. A Dogram vporty, via remystorial	Природомую труп (опор мо муюму	Тема 1.2.;
У. 4 Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Приведение примеров из жизни изученных теоретических положений и понятий.	Тема 3.1-3.3. Тема 4.1-4.3
У. 5 Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд) и извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научнопопулярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	Нахождение необходимой информации, истолкование схем, таблиц и текстов по заданным темам.	Тема 1.1; Тема 1.2.; Тема 2.1; Тема 4.1-4.3; Тема 5.1; Тема 5.2.
У. 6 Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию и различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	Умение чётко формулировать услышанную социальную информацию, её особенности, владение различными точками зрения на социальные процессы и явления.	Тема 2.1-2.3; Тема 4.1; Тема 4.3; Тема 5.1; Тема 5.2.
У. 7 Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Оценивание деятельности и поведений субъектов с позиции социальных норм и экономической рациональности.	Тема 2.2; Тема 4.2; Тема 5.2.
У. 8 Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Изложение собственного мнения по изучаемым проблемам и понятиям.	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 4.3; Тема 5.2. Тема 6.2.
У. 9 Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	Составление публичных выступления, проведение исследований по социальным проблемам.	Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 4.2; Тема 4.3; Тема 5.2.

У. 10 Применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным	Использование полученных знаний в процессе решения социальных проблем.	Тема 1.2; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 4.3. Тема 6.2-6.3
проблемам. 3. 1 Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Описание биосоциальной сущности человека, этапов и факторов становления личности, указание роли человека в системе общественных отношений.	Тема 1.1.
3. 2 Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Изложение путей развития общества, объяснение функций социальных институтов.	Тема 1.2.; Тема 2.1-2.3. Тема 5.1; Тема 6.1.
3. 3 Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм; 3. 4 Особенности социальногуманитарного познания.	Формулирование положений социальных норм, процессов регулирования общественных отношений. Владение особенностями социального познания.	Тема 2.1. Тема 4.2; Тема 5.1; Тема 6.1-6.4 Тема 1.1; Тема 4.1-4.3

Введение.

- Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества.
- Тема 1.2. Общество как сложная система.
- Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.
- Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.
- Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры.
- Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.
- Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в

экономике.

- Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция
- Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.
- Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.
- Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.
- Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.
- Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.
- Тема 5.2. Участники политического процесса.
- Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.
- Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.
- Тема 6.3. Отрасли российского права.
- Тема 6.4. Международное право.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Умарова С.А.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство Наименование дисциплины: <u>БД.05 Химия</u> Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

-определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

-характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

-объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

-выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

-проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

-связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

-решать расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям.

знать:

-важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

-основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

-основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

-важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, пластмассы; волокна, каучуки.

Код знаний и умений У. 1 Определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ разным классам неорганических и	Наименование результата обучения (знаний, умений) Определение валентности и степени окисления химических элементов, типа химической связи в соединениях, заряда иона, характера среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислителя и восстановителя, принадлежности веществ разным классам неорганических и органических соединений	Номер темы Тема 1.1 Тема 1.2
органических соединений У. 2 Характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических и	Характеристика элементов малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических и органических соединений	Тема 1.3 Тема 1.10 Тема 1.11
У. 3 Объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов	Объяснение зависимости свойств веществ от их состава и строения, природы химической связи (ионной, ковалентной, металлической и водородной), зависимости скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов	Тема 1.4 Тема 1.7
У. 4 Выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений	Выполнение химического эксперимента по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений	Тема 1.5 Тема 1.8 Тема 1.12 Тема 2.7-2.13
У. 5 Проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научнопопулярных изданий, компьютерных баз данных,	Проведение самостоятельного поиска химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использование компьютерные технологии для	Тема 1.1-2.13

ресурсов Интернета);	обработки и передачи химической	
использовать компьютерные	информации и ее представления в	
технологии для обработки и	различных формах	
передачи химической		
информации и ее		
представления в различных		
формах		
У. 6 Решать расчетные	Решениерасчетных задач по	Тема 1.4
задачи по химическим	химическим формулам и уравнениям	Тема 1.7-1.8
формулам и уравнениям		Тема 2.2-2.3
У. 7 Связывать изученный	Увязываниеизученного материала со	Тема 1.1-2.13
материал со своей	своей профессиональной деятельностью	
профессиональной		
деятельностью		
У. 8 Называть изученные	Названия изученных веществ по	Тема 1.10-2.13
вещества по тривиальной	тривиальной или международной	
или международной	номенклатуре	
номенклатуре		
3. 1 Важнейшие химические	Названия важнейших химических	Тема 1.1-2.13
понятия: вещество,	понятий: вещество, химический	
химический элемент, атом,	элемент, атом, молекула, относительные	
молекула, относительные	атомная и молекулярная массы, ион,	
атомная и молекулярная	аллотропия, изотопы, химическая связь,	
массы, ион, аллотропия,	электроотрицательность, валентность,	
изотопы, химическая связь,	степень окисления, моль, молярная	
электроотрицательность,	масса, молярный объем газообразных	
валентность, степень	веществ, вещества молекулярного и	
окисления, моль, молярная	немолекулярного строения, растворы,	
масса, молярный объем	электролит и неэлектролит,	
газообразных веществ,	электролитическая диссоциация,	
вещества молекулярного и	окислитель и восстановитель,	
немолекулярного строения,	окисление и восстановление, тепловой	
растворы, электролит и	эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое	
неэлектролит,	-	
электролитическая	равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия,	
диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и	гомология	
восстановитель, окисление и восстановление, тепловой	RN IOILOMO I	
эффект реакции, скорость		
химической реакции,		
катализ, химическое		
равновесие, углеродный		
скелет, функциональная		
группа, изомерия, гомология		
3. 2 Основные законы химии:	Изучение основных законов химии:	Тема 1.1-1.3
сохранения массы веществ,	сохранения массы веществ, постоянства	10110 111 110
постоянства состава веществ,	состава веществ, Периодический закон	
Периодический закон Д.И.	Д.И. Менделеева	
Менделеева		
3. 3 Основные теории химии:	Изучение основных теорий химии:	Тема 1.4
химической связи,	химической связи, электролитической	Тема 1.8
электролитической	диссоциации, строения органических и	Тема 1.11
one riponini i i i i i i i i i i i i i i i i i	And of the first o	1000 1.11

диссоциации, строения	неорганических соединений	
органических и		
неорганических соединений		
3. 4 Важнейшие вещества и	Знания важнейших веществ и	Тема 1.1-2.13
материалы: важнейшие	материалов: важнейшие металлы и	
металлы и сплавы; серная,	сплавы; серная, соляная, азотная и	
соляная, азотная и уксусная	уксусная кислоты; благородные газы,	
кислоты; благородные газы,	водород, кислород, галогены, щелочные	
водород, кислород, галогены,	металлы; основные, кислотные и	
щелочные	амфотерные оксиды и гидроксиды,	
металлы;основные,	щелочи, углекислый и угарный газы,	
кислотные и амфотерные	сернистый газ, аммиак, вода,	
оксиды и гидроксиды,	природный газ, метан, этан, этилен,	
щелочи, углекислый и	ацетилен, хлорид натрия, карбонат и	
угарный газы, сернистый газ,	гидрокарбонат натрия, карбонат и	
аммиак, вода, природный газ,	фосфат кальция, бензол, метанол и	
метан, этан, этилен,	этанол, сложные эфиры, жиры, мыла,	
ацетилен, хлорид натрия,	моносахариды (глюкоза), дисахариды	
карбонат и гидрокарбонат	(сахароза), полисахариды (крахмал и	
натрия, карбонат и фосфат	целлюлоза), белки, пластмассы;	
кальция, бензол, метанол и		
этанол, сложные эфиры,		
жиры, мыла, моносахариды		
(глюкоза), дисахариды		
(сахароза), полисахариды		
(крахмал и целлюлоза),		
белки, пластмассы;		

- Тема 1.1 Основные понятия и законы
- Тема 1.2 Периодический закон и ПСХЭ Д.И. Менделееева
- Тема 1.3 Строение вещества
- Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация
- Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства
- Тема 1.6 Химические реакции
- Тема 1.7 Металлы и неметаллы
- Тема 2.1 Теория А.М. Бутлерова
- Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники
- Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения
- Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры
- Тема 2.5 Обобщение и систематизация знаний по органической химии
- Тема 2.6 Обобщение и систематизация знаний по химии

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Никифорова Л.В.

Специальность: <u>21.02.04 Землеустройство</u> Наименование дисциплины: <u>БД.06 Биология</u>

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Биология» обучающийся должен **уметь:**

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа:
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
 - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

знать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
 - биологическую терминологию и символику.

Код	Наименование результата обучения	Номер
знаний и умений	(знаний, умений)	темы
У. 1 Объяснять роль	Определение роли биологии в	Тема 1.1.
биологии в формировании	формировании научного мировоззрения;	Тема 2.2.
научного мировоззрения;	вклад биологических теорий в	Тема 3.1.
вклад биологических	формирование современной естественно-	Тема 4.1.
теорий в формирование	научной картины мира; единство живой и	Тема 5.1.
современной естественно-	неживой природы, родство живых	Тема 6.1.

	T	
научной картины мира;	организмов; отрицательное влияние	
единство живой и неживой	алкоголя, никотина, наркотических веществ	
природы, родство живых	на эмбриональное и постэмбриональное	
организмов; отрицательное	развитие человека; влияние экологических	
влияние алкоголя,	факторов на живые организмы, влияние	
никотина, наркотических	мутагенов на растения, животных и	
веществ на эмбриональное	человека; взаимосвязи и взаимодействие	
и постэмбриональное	организмов и окружающей среды; причины	
развитие человека.	и факторы эволюции, изменяемость видов;	
	нарушения в развитии организмов, мутации	
	и их значение в возникновении	
	наследственных заболеваний; устойчивость,	
	развитие и смены экосистем;	
	необходимость сохранения многообразия	
	видов.	
У. 2 Решать элементарные	Решение элементарных биологических	Тема 3.1.
биологические задачи;	задач; составление элементарных схем	Тема 6.1.
составлять элементарные	скрещивания и схемы переноса веществ и	
схемы скрещивания и	передачи энергии в экосистемах (цепи	
схемы переноса веществ и	питания); описание особенностей видов по	
передачи энергии в	морфологическому критерию.	
экосистемах (цепи		
питания); описывать		
особенности видов по		
морфологическому		
критерию.		
У. 3 Выявлять	Выявление приспособлений организмов к	Тема 4.1.
приспособления	среде обитания, источники и наличие	Тема 6.1.
организмов к среде	мутагенов в окружающей среде (косвенно),	
обитания, источники и	антропогенные изменения в экосистемах	
наличие мутагенов в	своей местности.	
окружающей среде		
(косвенно), антропогенные		
изменения в экосистемах		
своей местности.		
У. 4 Сравнивать	Сопоставление биологических объектов:	Тема 1.2.
биологические объекты:	химический состав тел живой и неживой	Тема 2.1.
химический состав тел	природы, зародышей человека и других	Тема 1.3.
живой и неживой природы,	животных, природные экосистемы и	
зародышей человека и	агроэкосистемы своей местности; процессы	
других животных,	(естественный и искусственный отбор,	
природные экосистемы и	половое и бесполое размножение) и делать	
агроэкосистемы своей	выводы и обобщения на основе сравнения и	
местности процессы	анализа.	
(естественный и		
искусственный отбор,		
половое и бесполое	1	
половое и оесполое		
размножение) и делать		
размножение) и делать		
размножение) и делать выводы и обобщения на		Тема 5.1.

		T
оценивать различные	происхождении жизни и человека,	
гипотезы о сущности,	глобальные экологические проблемы и их	
происхождении жизни и	решения, последствия собственной	
человека, глобальные	деятельности в окружающей среде;	
экологические проблемы и		
их решения, последствия		
собственной деятельности в		
окружающей среде;		
У. 6 Изучать изменения в	изучение изменений в экосистемах на	Тема 6.1.
экосистемах на	биологических моделях;	
биологических моделях;		
У. 7 Находить информацию	Нахождение информации о биологических	Тема 1.2.
о биологических объектах в	объектах в различных источниках	Тема 1.3.
различных источниках	(учебниках, справочниках, научно-	Тема 1.4.
(учебниках, справочниках,	популярных изданиях, компьютерных	Тема 3.2.
научно-популярных	базах, ресурсах сети Интернет) и	Тема 7.1.
изданиях, компьютерных	критически ее оценивать;	
базах, ресурсах сети		
Интернет) и критически ее		
оценивать;		
3. 1 Основные положения	основные положения биологических теорий	Тема 1.1.
биологических теорий и	и закономерностей: клеточной теории,	Тема 3.1.
закономерностей:	эволюционного учения, учения	Тема 4.1
клеточной теории,	В.И.Вернадского о биосфере, законы	Тема 6.1.
эволюционного учения,	Г.Менделя, закономерностей изменчивости	
учения В.И.Вернадского о	и наследственности;	
биосфере, законы		
Г.Менделя,		
закономерностей		
изменчивости и		
наследственности;		
3. 2 Строение и	строение и функционирование	Тема 1.1.
функционирование	биологических объектов: клетки, генов и	Тема 1.2.
биологических объектов:	хромосом, структуры вида и экосистем;	Тема 1.3.
клетки, генов и хромосом,		Тема 1.4.
структуры вида и		101100 1111
экосистем;		
one one,		
3. 3 Сущность	сущность биологических процессов:	Тема 2.1.
биологических процессов:	размножения, оплодотворения, действия	Тема 3.2.
размножения,	искусственного и естественного отбора,	Тема 4.1.
оплодотворения, действия	формирование приспособленности,	Тема 6.1.
искусственного и	происхождение видов, круговорот веществ	2
естественного отбора,	и превращение энергии в клетке, организме,	
формирование	в экосистемах и биосфере;	
приспособленности,	b oktoberement if therepe,	
происхождение видов,		
круговорот веществ и		
превращение энергии в		
клетке, организме, в		
экосистемах и биосфере;		
	рупал винающимов (в том имоло	Тема 2.2.
3. 4 Вклад выдающихся (в	вклад выдающихся (в том числе	1 CMa 2.2.

том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;	отечественных) ученых в развитие биологической науки;	Тема 4.1. Тема 6.1.
3. 5 биологическую	биологическую терминологию и символику	Тема 2.1.
терминологию и символику		Тема 3.1

- Тема 1.1. Клетка элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов.
- Тема 1.2. Химическая организация клетки.
- Тема 1.3. Строение и функции клетки.
- Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке
- Тема 2.1. Размножение важнейшее свойство живых организмов.
- Тема 2.2. Индивидуальное развитие организма.
- Тема 3.1. Генетика наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов
- Тема 3.2.Основы селекции и биотехнологии
- Тема 4.1. Основы учения об эволюции
- Тема 5.1. История развития жизни на земле
- Тема 6.1. Основы экологии

Тема 7.1. Бионика

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Мишин В.М.

Специальность: <u>21.02.04 Землеустройство</u> Наименование дисциплины: <u>БД.07 География</u>

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
 - сопоставлять географические карты различной тематики.

знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира,

отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализация в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Код знаний и умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У. 1 Владение географическим	Уметь устанавливать связь между	Тема 1.1
мышлением для определения	уровнем экономического развития	Тема 1.5
географических аспектов	страны с социально-	
природных, социально-	экономическими и экологическими	
экономических и экологических	процессами в ней.	
процессов.	Filtra	
У. 2 Владение умениями	Уметь объяснять расселение и	Тема 1.3
проведения наблюдений за	миграцию населения.	Тема 2.2
отдельными географическими	First	
объектами ,процессами и		
явлениями, их изменениями в		
результате природных и		
антропогенных воздействий.		
У. 3 Владение умениями	Уметь делать выводы по социально-	Тема 1.1
использовать карты разных	экономическим показателям об	
содержания для выявления	уровне жизни населения.	
закономерностей и тенденций,		
получения нового		
географического знания о		
природных социально-		
экономических и экологических		
процессах и явлениях.		
У. 4 Владение умениями	Уметь составлять комплексную	Тема 2.1
географического анализа и	характеристику регионов и стран	
интерпретации разнообразной	мира, таблицы, картосхемы	
информации.	отражающие их географическую	
	специфику и взаимодействия.	
У. 5 Владение умениями	Уметь оценивать и объяснять	Тема 1.4
применять географические знания	ресурсообеспеченность стран и	
для объяснения и оценки	регионов, их демографическую	
разнообразных явлений и	ситуацию и экономическое	
процессов, самостоятельного	положение; самостоятельно	
оценивания уровня безопасности	оценивать уровень безопасности	
окружающей среды, адаптации к	окружающей среды и способы	
изменению ее условий.	адаптации к изменению ее условий.	
3. 1 Владение представлениями о	Знать понятия экономическая и	Тема 1.1
современной географической	социальная география мира,	Тема 1.2

науке, ее участии в решении	географическая карта,	
важнейших проблем человечества.	геоинформационные системы;	
	политическую карту мира и ее	
	изменения; типологию стран и их	
	государственное устройство.	
3. 2 Сформированность системы	Знать понятия о мировом хозяйстве	Тема 1.5
комплексных социально	, международной специализации	Тема 2.1
ориентированных географических	производства и интеграции;	
знаний о закономерностях	внешние экономические связи и ее	
развития природы, размещения	формы; различия стран	
населения и хозяйства, о	современного мира;	
динамике и территориальных	географическую специфику	
особенностях процессов,	регионов.	
протекающих в географическом		
пространстве.		
3. 3 Сформированность	.Знать глобальные проблемы	Тема 3.1
представлений и знаний об	сырьевую, демографическую,	
основных проблемах	продовольственную,	
взаимодействия природы и	экологическую; проблемы	
общества, о природных и	преодоления отсталости	
социально-экономических	развивающихся стран; роль	
аспектах экологических проблем.	географии в решении глобальных	
	проблем человечества.	

- Тема 1.1 Источники географической информации
- Тема 1.2 Политическая карта мира
- Тема 1.3 География населения мира
- Тема 1.4 География мировых природных ресурсов
- Тема 1.5 География мирового хозяйства
- Тема 2.1 Регионы и страны мира
- Тема 2.2 Россия в современном мире
- Тема 3.1 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Кириченко П.Н.

Специальность: <u>21.02.04 Землеустройство</u> Наименование дисциплины: <u>БД.08 Экология</u>

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- определять место человека как биологического организма в живой природе, оценивать последствия неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие;
 - определять оптимальное и ограничивающее действие факторов среды;
 - приводить примеры приспособления организмов к различным условиям обитания;
 - различать жизненные многообразные формы растений и животных.

знать:

- изменения взаимоотношений человека и природы с развитием хозяйственной деятельности;

- современные экологические проблемы методы экологических исследований; термины «факторы среды»;
- «условия существования организмов»;
- законы оптимального и ограничивающего действия факторов среды, неоднозначность факторов и их взаимное действие на организмы;
 - основные положения теории Ч. Дарвина;
 - о параллельной и конвергентной эволюции.

Код знаний и умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У. 1 Определять место человека как биологического организма в живой природе, оценивать последствия неразумного	Оценивать последствия неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие	Тема 1.1;2.1;2.3
вмешательства человека в существующее в природе равновесие природе, оценивать последствия неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие		
У. 2 Определять оптимальное и ограничивающее действие факторов среды	Нахождение соответствия между организмами и средой их обитания.	Тема1.2;1.6.
У. 3 Приводить примеры приспособления организмов к различным условиям обитания	Приведение примеров адаптивные биологических ритмов организмов.	Тема 1.5
У. 4 Различать жизненные многообразные формы растений и животных.	Нахождение различия жизненных многообразных форм растений и животных.	Тема 1.4
3. 1 Изменения взаимоотношений человека и природы с развитием хозяйственной деятельности	Владеть изменениями взаимоотношений человека и природы природы с развитием хозяйственной деятельности	Тема 2.3
3. 2 Современные экологические проблемы - методы экологических исследований	Определять современные экологические проблемы.	Тема 1.2;
3. 3 Термины «факторы среды»	Владение термином «факторы среды».	Тема 1.2
3. 4 Условия существования организмов	Объяснение взаимоотношения организмов в экосистемах и экологическое равновесие.	Тема 2.2;1.3
3. 5 Законы оптимального и ограничивающего действия факторов среды, неоднозначность факторов и их взаимное действие на организмы	Владение законами оптимального и ограничивающего действия факторов среды, общие проблемы адаптации человека.	Тема 1.2; 1.3
3. 6 Основные положения теории	Усвоение основного положения	Тема 1.2

Ч. Дарвина	теории Ч. Дарвина и соответствия	
	между организмами и средой их	
	обитания.	

Тема 1.1 Предмет, задачи и проблемы экологии как науки

Тема 1.2 Факторы среды

Тема 1.3 Популяции

Тема 1.4 Экосистемы. Биогеоциноз.

Тема 1.5 Образ жизни и окружающая среда. Экологические аспекты здоровья человека

Тема 1.6 Биосфера.

Тема 2.1 Природопользование

Тема 2.2 Охрана окружающей среды

Тема 2.3. Правовые и социальные аспекты экологии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Полторацкий А.С.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: БД.09 Физическая культура

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов **знать:**
- современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

Код	Наименование результата обучения	Номер темы
знаний и умений	(знаний, умений)	
У. 1 Уметь использовать	Использовать разнообразные формы и	Тема 1.1
разнообразные формы и	виды физкультурной деятельности для	Тема 1.2
виды физкультурной	организации здорового образа жизни,	
деятельности для	активного отдыха и досуга;	
организации здорового	владеть физическими упражнениями	
образа жизни, активного	разной функциональной направленности,	
отдыха и досуга.	использование их в режиме учебной и	
	производственной деятельности с целью	
	профилактики переутомления и	

	any normalistic privately negotian and produce the	
	сохранения высокой работоспособности;	
	владеть техническими приемами и	
	двигательными действиями базовых	
У. 2 Уметь владеть	видов Использовать разнообразные формы и	Тема 2.1
физическими упражнениями	виды физкультурной деятельности для	Тема 2.1 Тема 2.2
разной функциональной	организации здорового образа жизни,	1 CMa 2.2
направленности,	активного отдыха и досуга;	
использование их в режиме	владеть физическими упражнениями	
учебной и производственной	разной функциональной направленности,	
деятельности с целью	использование их в режиме учебной и	
профилактики	производственной деятельности с целью	
переутомления и сохранения	профилактики переутомления и	
высокой	сохранения высокой работоспособности;	
работоспособности.	владеть техническими приемами и	
pacoroenoconocini	двигательными действиями базовых	
	видов	
У. 5 Уметь владеть	Использовать разнообразные формы и	Тема 3.1
техническими приемами и	виды физкультурной деятельности для	Тема 3.1 Тема 3.2
двигательными действиями	организации здорового образа жизни,	10114 5.2
базовых видов.	активного отдыха и досуга;	
7,1	владеть физическими упражнениями	
	разной функциональной направленности,	
	использование их в режиме учебной и	
	производственной деятельности с целью	
	профилактики переутомления и	
	сохранения высокой работоспособности;	
	владеть техническими приемами и	
	двигательными действиями базовых	
	видов	
3. 3 Знать современные	современные технологии укрепления и	Тема 1.1
технологии укрепления и	сохранения здоровья, поддержания	Тема 1.2
сохранения здоровья,	работоспособности, профилактики	
поддержания	предупреждения заболеваний, связанных	
работоспособности,	с учебной и производственной	
профилактики	деятельностью;	
предупреждения	основные способы самоконтроля	
заболеваний, связанных с	индивидуальных показателей здоровья,	
учебной и производственной	умственной и физической	
деятельностью.	работоспособности, физического	
2.42	развития и физических качеств;	T 2.1
3. 4 Знать основные способы	современные технологии укрепления и	Тема 2.1
самоконтроля	сохранения здоровья, поддержания	Тема 2.2
индивидуальных	работоспособности, профилактики	
показателей здоровья, умственной и физической	предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной	
работоспособности,	деятельностью;	
физического развития и	основные способы самоконтроля	
физического развития и физических качеств;	индивидуальных показателей здоровья,	
физических качеств,	умственной и физической	
	работоспособности, физического	
	развития и физических качеств;	
	passitini ii quisti teekiik ku teetb,	<u> </u>

Раздел 1 Теоретическая часть

- Тема 1.1 Правила организации разминки.
- Тема 1.2 Виды травм и первой помощи при ушибах.
- Тема 1.3 Правила закаливания.
- Тема 1.4 Режим питания и дня.
- Тема 1.5 Правила гигиены и самоконтроля.
- Тема 1.6 Вред курения алкоголя и наркотиков.

Раздел 2 Легкая атлетика

- Тема 2.1 Бег на короткие дистанции.
- Тема 2.2 Челночный бег.
- Тема 2.3 Прыжки в длину.
- Тема 2.4 Метание гранаты.
- Тема 2.5 Бег на средние дистанции.
- Тема 2.6 Бег на длинные дистанции.
- Тема 2.7 Передача эстафетной палочки.
- Тема 2.8 Толкание ядра.
- Тема 2.9 Специальные беговые упражнения.
- Тема 2.10 Кроссовый бег.
- Тема 2.11 Бег с препятствиями.
- Тема 2.12 Спортивная ходьба.
- Тема 2.13 Тройной прыжок, техника выполнения.

Раздел 3 Гимнастика

- Тема 3.1 Гимнастика. Строевые упражнения.
- Тема 3.2 Акробатика. Кувырки вперед, кувырок назад, длинный кувырок
- Тема 3.3 Стойка на лопатках, стойка на голове, мост из положения на спине, полушпагат.
- Тема 3.4 Силовые упражнения на снарядах.
- Тема 3.5 Упражнение для укрепления пресса.
- Тема 3.6 Опорные прыжки через козла.
- Тема 3.7 Опорные прыжки через коня.
- Тема 3.8 Лазание по канату.

Раздел 4 Спортивные игры

- Тема 4.1 Волейбол. Прием и передача мяча, верхняя и нижняя.
- Тема 4.2 Подача мяча.
- Тема 4.3 Блокировка мяча.
- Тема 4.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом.
- Тема 4.5 Двухсторонняя игра.
- Тема 4.6 Подробности о правилах игры.
- Тема 4.7 Баскетбол. Прием и передача мяча на месте и движении.
- Тема 4.8 Взаимодействие игроков на поле.
- Тема 4.9 Броски меча с места в движении, штрафные.
- Тема 4.10 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.
- Тема 4.11 Двухсторонняя игра.
- Тема 4.12 Правила игры в баскетбол.
- Тема 4.13 Тактические действия на площадке.
- Тема 4.14 Футбол. Остановка и обработка мяча.
- Тема 4.14 Правила игры в футбол.
- Тема 4.15 Подвижные игры для футбола.
- Тема 4.16 Удары по недвижимому и летящему мячу, выбрасывание мяча.
- Тема 4.17 Жонглирование мячом, разминка в футболе.
- Тема 4.18 Совершенствование техники владения футбольным мячом.
- Тема 4.19 Подвижные игры для футбола, двухсторонняя игра.

Раздел 5 Туризм

- Тема 5.1 Элементы топографии.
- Тема 5.2 Ориентирование на местности.
- Тема 5.3 Основные правила соблюдения личной гигиены.
- Тема 5.4 Оказание первой медицинской помощи.
- Тема 5.5 Техника безопасности движения по маршруту.

Раздел 6Виды спорта по выбору

- Тема 6.1 Настольный теннис. Обучение технике подач и атакующих ударов.
- Тема 6.2 Работа ног в настольном теннисе.
- Тема 6.3 Способы перемещения игрока за теннисным столом в процессе игры.
- Тема 6.4 Пулевая стрельба. Стрельба из пневматической винтовки.
- Тема 6.5 Стрельба из малокалиберной винтовки.
- Тема 6.6 Стрельба из пневматического пистолета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Михайличенко В.В.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- владеть способами защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для освоенной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

знать:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.
- общие понятия о здоровье.
- вредные привычки и их профилактика. Репродуктивное здоровье.
- первую медицинская помощь при травмах.
- первую медицинская помощь при заболевании сердца и инсульте.
- государственную систему обеспечения безопасности населения.
- правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- единую государственную система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- аварийно спасательные и другие неотложные работы.
- организацию гражданской обороны в образовательном учреждении.
- действия при чрезвычайных ситуациях социального характера, военного и мирного времени.

- государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Основы обороныгосударства и воинская обязанность.
- организационную структура Вооруженных Сил. Вооруженные Силы России основа национальной безопасности.

Код	Наименование результата обучения	Номер темы
знаний и умений	(знаний, умений)	1
У. 1 Умение предвидеть	Владеть способами защиты населения	Т.2.1., т.2.4.
возникновение опасных и	от чрезвычайных ситуаций	·
чрезвычайных ситуаций по	природного и техногенного характера;	
характерным для них признакам,	пользоваться средствами	
а так же использовать различные	индивидуальной и коллективной	
информационные источники.	защиты;	
	оценивать уровень своей	
	подготовленности и осуществлять	
	осознанное самоопределение по	
	отношению к военной службе.	
У. 2 Умение применять	Умение применять полученные знание	Т.2.1., т.2.4.
полученные знания в области	в области	
безопасности на практике,	безопасности на практике,	
проектировать модели личного	проектировать модели личного	
безопасного поведения в	безопасного поведение в повседневной	
повседневной жизни и в	жизни и в различных опасных и	
различных опасных и	чрезвычайных ситуациях.	
чрезвычайных ситуациях.		
У. 3 Владение основами	Оказание первой помощи	Т.1.4., т.1.5.
медицинских знаний и оказание	пострадавшим при неотложных	
первой помощи пострадавшим	состояниях (при травмах, отравлениях	
при неотложных состояниях.	и различных видах поражений),	
	включая знания об основных	
	инфекционных заболеваниях.	
3. 1 Сформированность	Основные составляющие здорового	T.1.1.
представлений о культуре	образа жизни и их влияние на	Введение.,
безопасности жизни	безопасность жизнедеятельности	т.4.1., т.4.2.
деятельности как о жизненно	личности; репродуктивное здоровье и	
важной социально-	факторы, влияющие на него.	
нравственный позиции личности		
, а так же, как о средстве,		
повышающем защищенность		
личности, общества и		
государства от внешних и		
внутренних угроз, включая		
отрицательное влияние		
человеческого фактора.		T. 2. C
3. 2 Знание основ	Основные задачи государственных	T.2.8.
государственной системы,	служб по защите населения и	
российского законодательства,	территорий от чрезвычайных ситуаций	
направленных на защиту	природного и техногенного характера.	
населения от внешних и		
внутренних угроз.		

2 2 Chanyunanayyyaany	Потомуние и и и опромости	T.2.7.
3. 3 Сформированность представлений о необходимости	Потенциальные опасности	1.2.7.
отрицания экстремизма,	природного, техногенного и	
терроризма, других действий	социального происхождения, характерные для региона проживания.	
противоправного характера, а	характерные для региона проживания.	
так же асоциального поведения. 3. 4 Сформированость	Основни на составляющим здопового	Т.1.1., т.1.3.,
представлений о здоровом	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на	т.4.3., т.4.4.
образе жизни как о средстве	безопасность жизнедеятельности	1.4.5., 1.4.4.
обеспечения духовного,		
физического и социального	личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.	
благополучия личности.	факторы, влияющие на него.	
3. 5 Знание распространенных	Потанциали и на опасности	T.2.1.
опасных и чрезвычайных	Потенциальные опасности	1.2.1.
ситуаций природного,	природного, техногенного и социального происхождения,	
техногенного и социального	-	
	характерные для региона проживания.	
характера. 3. 6 Знание распространенных	Основни на составляющих зновового	Т.1.2., т.4.2.
опасных и чрезвычайных	Основные составляющие здорового	1.1.2., 1.4.2.
ситуаций природного,	образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности	
техногенного и социального	личности; репродуктивное здоровье и	
	факторы, влияющие на него.	
характера. 3. 7 Знание основных мер	Предназначение, структура и задачи	Т.2.2., т.2.3.,
защиты (в том числе в области	РСЧС; предназначение, структура и задачи	т.2.4., т.2.5.
гражданской обороны) и правил	задачи гражданской обороны;	1.2.4., 1.2.3.
поведения в условиях опасных и	задачи гражданской обороны,	
чрезвычайных ситуаций.		
3. 8 Знание основ обороны		Т.3.1., т.3.4.,
государства и воинской службы:	Основы российского законодательства об обороне государства и воинской	т.3.5., т.3.7.,
законодательство об обороне	об обороне государства и воинскои обязанности граждан; порядок	т.3.8., т.3.9.,
государства и воинской	первоначальной постановки на	т.3.10.,
обязанности граждан; права и	воинский учет, медицинского	т.3.12
обязанности граждан, права и обязанности гражданина до	свидетельствования, призыва на	т.3.13.,
призыва, во время призыва	военную службу; состав и	т.3.14.
прохождения военной службы,	предназначение Вооруженных Сил	1.3.14.
уставные отношения, быт	Российской Федерации;	
военнослужащих, порядок	т осеннекон жедерации,	
несения службы и воинские		
ритуалы, строевая, огневая и		
тактичная подготовка		
3. 9 Знание основных видов	Основные правила и обязанности	Т.3.2.,т.3.3.,т
военно-профессиональной	граждан до призыва на военную	.3.6., т.3.11.
деятельности, особенности	службу, во время прохождения	.5.0., 1.5.11.
прохождения, военной службы	военной службы и пребывания в	
по призыву и контракту,	запасе; основные виды военно-	
увольнения с военной службы и	профессиональной деятельности;	
пребывания в запасе.	особенности прохождения военной	
	службы по призыву и контракту,	
	альтернативной гражданской службы;	
	требования, предъявляемые военной	
	службой к уровню подготовленности	
	призывника;	
		I

- Тема 1.1.Общие понятия о здоровье.
- Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика.
- Тема 1.3. репродуктивное здоровье.
- Тема 1.4 Первая медицинская помощь при травмах
- Тема 1.5. Первая медицинская помощь при заболевании сердца и инсульте.
- Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- Тема 2.3. Гражданская оборона составная часть обороноспособности страны.
- Тема 2.4. Защитные сооружения гражданской обороны.
- Тема 2.5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
- Тема 2.6. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.
- Тема 2.7. Действия при чрезвычайных ситуациях социального характера, военного и мирного времени.
- Тема 2.8. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
- Тема 3.1. История сооружения Вооруженных Сил России.
- Тема 3.2. Организационные структуры вооруженных сил.
- Тема 3.3. Вооруженные Силы России основа национальной безопасности.
- Тема 3.4. Воинская обязанность.
- Тема 3.5. Подготовка граждан к военной службе.
- Тема 3.6. Военная служба.
- Тема 3.7. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
- Тема 3.8. Военнослужащий защитник своего отечества.
- Тема 3.9. Требования качества призывника и военнослужащего.
- Тема 3.10. Дисциплинарная и уголовная ответственность для военнослужащих.
- Тема 3.11. Как стать офицером российской армии.
- Тема 3.12. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
- Тема3.13. Символ воинской чести.
- Тема 3.14. Ритуалы Вооруженных Сил России.
- Тема 4.1. Здоровье родителей и ребенка.
- Тема 4.2. Влияние неблагоприятных факторов на здоровье.
- Тема 4.3. Здоровый образ жизни.
- Тема 4.4. Физическая культура здоровья.
- Тема 4.5. Брак и семья.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Волкова Т.А.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ПОО.01 История родного края.

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и области;

-выявлять взаимосвязь национальных, региональных, мировых, социальноэкономических, политических и культурных проблем;

знать:

-основные периоды истории Оренбуржья, характерные особенности каждого периода, хронологию событий, основные термины и даты,

связи истории Оренбуржья с истории России, деятельность выдающихся личностей, и рядовых людей, внесших вклад в развитие Оренбуржья, основные вехи становления и развитии производительных сил ,социальной структуры, политических отношений в крае;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов федерального и регионального значения.

Код знаний и умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У. 1 Ориентироваться в	Разбираться в современных	Тема 7.1
современной экономической,	экономических, политических,	Тема 7.1 Тема 7.2
политической и культурной	процессах, происходящих в России	Тема 7.2 Тема 9.1
ситуации в России и области;	и в области.	1 CMa 9.1
У. 2 Выявлять взаимосвязь		Тема 1.1
	Проводить поиск необходимой	Тема 1.1 Тема 1.2
национальных, региональных,	информации в одном или	Тема 1.2 Тема 2.2
мировых, социально-	нескольких источниках, сравнивать	
экономических, политических и	данные разных источников,	Тема 4.2
культурных проблем	выявлять их сходства и различия.	Тема 5.2
У. 3 Анализировать события,	Выявление главного, сопоставление	Тема 5.1
сопоставлять факты, делать	фактов и их анализ.	Темы 5.3
выводы.		Тема 7.2
2.10	2	Тема 9.3
3. 1 Основные периоды истории	Знание основных периодов в	Тема 1.1
Оренбуржья, характерные	истории родного края в их	Тема 3.1
особенности каждого периода,	хронологической	Тема 6.3
хронологию событий, основные	последовательности.	Тема 8.1
термины и даты,	Вклад выдающихся людей, а также	Тема 9.2
связи истории Оренбуржья с	рядовых граждан в развитие	
истории России, деятельность	родного края, в становление и	
выдающихся личностей, и	развитие производительных сил,	
рядовых людей, внесших вклад в	социальной структуры,	
развитие Оренбуржья, основные	политических отношений в крае;	
вехи становления и развитии		
производительных сил,		
социальной структуры,		
политических отношений в крае;		
3. 2 Роль науки, культуры и	Нахождение информации о	Тема 5.3
религии в сохранении и	развитии науки в крае ,на	Тема 6.1
укреплении национальных и	конкретных фактах показывать	Тема 6.2
государственных традиций	влияние культуры и религии в	
	сохранении и укреплении	
	национальных и государственных	
	традиций.	
3. 3 Содержание и назначение	Понимание содержания	Тема 2.1
важнейших правовых и	и назначение важнейших правовых	Тема 2.2
законодательных актов	и законодательных актов	Тема 5.1

федерального и регионального	федерального и регионального	Тема 5.2
значения.	значения.	Тема 6.1
		Тема 6.2

- Тема 1.1. Древнейшие города евразийских степей.
- Тема 1.2. Великое переселение народов.
- Тема 2.1. Оренбургская экспедиция.
- Тема 2.2. Крестьянская война 1773-1775г.
- Тема 3.1 Оренбуржье в первой половине 19 века.
- Тема 4.1. Накануне и в период отмены крепостного права.
- Тема 4.2. Культура в пореформенный период.
- Тема 5.1.Участие оренбуржцев в русско-японской войне 1904-1905г.
- Тема 5.2.Революция 1905-1907г.
- Тема 5.3.В годы первой мировой войны 1914-1918г.
- Тема 6.1. Февральская революция в Оренбуржье.
- Тема 6.2.Октябрьская революция.
- Тема 6.3.Гражданская война.
- Тема 7.1.Оренбуржье в годы НЭПа.
- Тема 7.2. Сталинская модернизация экономики: индустриализация и коллективизация.
- Тема 8.1.Оренбуржье фронту.
- Тема 8.2. Развитие культуры в годы В.О. войны.
- Тема 9.1.Послевоенное восстановление хозяйства Оренбуржья.
- Тема 9.2.Освоение целины.
- Тема 9.3. Развитие сельского хозяйства и промышленности в 60-80-е годы.

4.2 Профильные дисциплины

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Земляная Г.А.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ПД. 01 Математика: алгебра и начала математического

анализа, геометрия

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций.
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
 - использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
 - проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

знать

- -значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- -значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- -универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
 - -вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Код	Наименование результата обучения	Номер темы
знаний и умений	(знаний, умений)	
У. 1 Выполнять арифметические	Выполнение действий над числами,	Тема 1.1
действия над числами, сочетая	нахождение приближенных	
устные и письменные приемы;	значений величин.	
находить приближенные значения		

	T	
величин и погрешности		
вычислений (абсолютная и		
относительная); сравнивать		
числовые выражения		
У. 2 Находить значения корня,	Нахождение значения корня,	Тема1.1;
степени, логарифма,	степени, логарифма,	Тема 1.2;
тригонометрических выражений	тригонометрических выражений.	Тема 4.1
на основе определения, используя	Умение решать прикладные задачи	
при необходимости	в области профессиональной	
инструментальные средства;	деятельности: выполнять расчеты,	
пользоваться приближенной	необходимые для решения	
оценкой при практических	производственных задач.	
расчетах.		
У. 3 Выполнять преобразования	Выполнение преобразований	Тема 1.2
выражений, применяя формулы,	выражений используя свойства	
связанные со свойствами	степеней, логарифмов,	
степеней, логарифмов,	тригонометрических функций.	
тригонометрических функций		
У. 4 Вычислять значение функции	Вычисление значений функции по	Тема 2.1
по заданному значению аргумента	заданному значению аргумента.	
при различных способах задания		
функции		
У. 5 Определять основные	Перечислять основные свойства	Тема 2.1;
свойства числовых функций,	числовых функций,	Тема 2.2;
иллюстрировать их на графиках.	иллюстрировать их на графике.	Тема 3.1;
		Тема 4.2
У. 6 Строить графики изученных	Строить степенные, показательные,	Тема 2.1
функций, иллюстрировать по	логарифмические и	Тема 3.1
графику свойства элементарных	тригонометрические функции.	
функций		
У. 7 Уметь находить производные	Дифференцировать сумму,	Тема 5.1
элементарных функций	произведение, частное функций	
У. 8 Уметь использовать	Строить графики функций,	Тема 5.1
производную для изучения	используя результаты исследования	
свойств функций и построения	функции с помощью производной	
графиков		
У. 9 Применять производную для	Уметь решать прикладные задачи в	Тема 5.1
проведения приближенных	области профессиональной	
вычислений, решать задачи	деятельности: выполнять расчеты,	
прикладного характера на	необходимые для решения	
нахождение наибольшего и	производственных задач	
наименьшего значения	•	
У. 10 Уметь вычислять в	Применять геометрический смысл	Тема 6.1
простейших случаях площади и	определённого интеграла.	
объемы с использованием		
определенного интеграла		
У. 11 Уметь решать	Выработать навыки решения	Тема 3.2;
рациональные, показательные,	рациональных, показательных,	Тема 4.3
логарифмические,	логарифмических,	
тригонометрические уравнения,	тригонометрических уравнений,	
сводящиеся к линейным и	сводящихся к линейным и	
Advindance of the second		

и исследованию процессов и	области профессиональной	
явлений в природе и обществе	деятельности.	
3. 2 Значение практики и	Знать значение математики в	Тема 1.1 -8.5
вопросов, возникающих в самой	профессиональной деятельности и	
математике для формирования и	при освоении основной	
развития математической науки;	образовательной программы СПО;	
историю развития понятия числа,	основные математические методы	
создания математического	решения прикладных задач в	
анализа, возникновения и развития	области профессиональной	
геометрии.	деятельности.	
3. 3 Универсальный характер	Уметь решать простейшие	Тема 7.1, 7.2
законов логики математических	комбинаторные задачи с	
рассуждений, их применимость во	использованием формул и методом	
всех областях человеческой	перебора.	
деятельности;	Уметь вычислять вероятности	
вероятностный характер	событий в простейших случаях на	
различных процессов	основе подсчета числа исходов.	
окружающего мира.		

- Тема 1.1. Развитие понятия о числе
- Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы
- Тема 2.1 Числовая функция
- Тема 2.2. Предел последовательности. Предел функции.
- Тема 3.1. Степенные, показательные, логарифмические функции
- Тема 3.2. Уравнения и неравенства
- Тема 4.1.Основы тригонометрии
- Тема 4.2. Свойства и графики тригонометрических функций
- Тема 4.3. Тригонометрические уравнения.
- Тема 5.1.Производная
- Тема 6.1. Первообразная и интеграл
- Тема 7.1. Элементы комбинаторики
- Тема 7.2. Элементы теории вероятностей
- Тема 8.1. Прямые и плоскости в пространстве
- Тема 8.2. Многогранники
- Тема 8.3. Тела и поверхности вращения
- Тема 8.4. Измерения в геометрии.
- Тема 8.5. Координаты и векторы

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Трегубов В.И.

Специальность: <u>21.02.04 Землеустройство</u> Наименование дисциплины: <u>ПД.02 Физика</u>

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел;

- электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радиотелекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

Код	Наименование результата обучения	Номер темы
знаний и умений	(знаний, умений)	
У. 1 Уметь описывать и	Описание и объяснение явления и свойства	Тема 1.1-5.3
объяснять физические	тел: движение небесных тел и искусственных	
явления и свойства тел	спутников Земли, строение и свойства газов,	
	жидкостей и твердых тел, электромагнитной	
	индукции, распространение электромагнитных	
	волн, волновые свойства света, излучение и	
	поглощение света атомом, фотоэффект	
У. 2 Уметь отличать	Понимание сущности научной теории и	Тема 1.1-5.3
гипотезы от научных	гипотезы об атомарном строении вещества,	

теорий	планетарного строения атома, о взаимном	
Тоории	превращении элементарных частиц,	
	существования кварков, о взаимосвязи	
	электрического и магнитного полей	
У. 3 Уметь делать	Формулирование выводов о зависимости	Тема 1.1 –
выводы на основе	дальности полета тела, брошенного под	.5.2.
экспериментальных	углом к горизонту от угла бросания, об	.5.2.
данных	условиях выполнения законов сохранения	
Authora	импульса и механической энергии,	
	зависимости давления газа от объема при	
	изотермическом процессе, зависимости	
	давления газа от температуры при изобарном	
	процессе, об относительной и абсолютной	
	влажностях воздуха, влиянии температуры	
	жидкости и его состава на коэффициент	
	поверхностного натяжения, зависимости	
	характера движения заряженной частицы в	
	электрическом поле от его характеристик,	
	силы электрического тока от напряжения на	
	участке цепи, зависимости сопротивления	
	металлов от температуры, величины ЭДС от	
	скорости изменения магнитного потока,	
	справедливости законов фотоэффекта	
У. 4 Уметь приводить	Понимание противоречий законов	Тема 1.1-5.3
примеры,	классической механики и электродинамики,	
показывающие, что:	которые привели к созданию СТО,	
наблюдения и	объяснение цели и результатов опытов	
эксперимент являются	Резерфорда и возникновении планетарной	
основой для	модели атома, нейтронно – протонной	
выдвижения гипотез и	модели ядра, сравнение условий протекания	
теорий, позволяют	ядерной и термоядерной реакций и	
проверить истинность	выдвижение гипотез о происходящих	
теоретических	физических процессах внутри звезд	
выводов: физическая		
теория дает возможность объяснять		
известные явления природы и научные		
факты, предсказывать		
еще неизвестные		
явления		
У. 5 Уметь приводить	Практическое использование законов	Темы 1.1-5.3
примеры практического	механики, термодинамики и	
использования	электродинамики в энергетике; различных	
физических знаний	видов электромагнитных излучений для	
	развития радио и телекоммуникаций,	
	квантовой физики в создании ядерной	
	энергетики, лазеров	
У. 6 Уметь	Исследование достоверности информации об	Темы 5.2-5.3
воспринимать и на	открытиях и свойствах элементарных частиц,	
основе полученных	частицы Бозона Хиггса, условиях и	
знаний самостоятельно	результатах протекания ядерных и	

		T
оценивать	термоядерных реакций.	
информацию,		
содержащуюся в		
сообщениях СМИ,		
Интернете, научно-		
популярных статьях		
У. 7 Уметь определять	Умение читать графики зависимостей	Темы 1.1-5.2
характер физического	координаты и скорости от времени для	
процесса по графику,	разных видов механического движения,	
таблице, формуле	термодинамических параметров в	
	изопроцессах, силы тока в электрической	
	цепи от приложенного напряжения, силы	
	фототока от освещенности, активности	
	радиоактивного распада от времени	
У. 8 Уметь измерять	Измерение и представление с учетом	Темы 1.1-5.2
ряд физических	погрешностей измерения физических	
величин, представляя	величин: ускорения тела при	
результаты измерений с	равноускоренном движении тела по	
учетом их	наклонной плоскости, коэффициента трения	
погрешностей	скольжения, коэффициента поверхностного	
	натяжения воды, ЭДС и внутреннего	
	сопротивления источника тока, удельного	
	сопротивления проводника, показателя	
	преломления стекла	
У. 9 Уметь	Использование расчетов дальности полета	Темы 1.1-5.3
использовать	тела, брошенного под углом к горизонту при	
приобретенные знания	стрельбе или броске мяча, законов	
и умения в	сохранения механической энергии и	
практической	импульсов механических установках, расчет	
деятельности и	ожидаемого давления в цистернах с газом в	
повседневной жизни	зависимости от температуры, понимание	
	способов сохранения влаги в почве, способов	
	расчета потребляемой электроэнергии	
	бытовыми электроприборами, назначение,	
	устройство и условий работы	
	трансформаторов	
3. 1 Знать смысл	Знание содержания понятий: физическое	Темы 1.1-5.3
физических понятий	явление, гипотеза, закон, теория, вещество,	10.131 1.1 3.3
	взаимодействие, электромагнитное поле,	
	волна, фотон, атом, атомное ядро,	
	ионизирующие излучения, планета, звезда,	
	галактика, Вселенная	
3. 2 Знать смысл	Понимание смысла величин: скорость,	Темы 1.1-3.1
физических величин	ускорение, масса, сила, импульс, работа,	10mbi 1,1-3,1
физи юских воличии	механическая энергия, внутренняя энергия,	
	абсолютная температура, средняя	
	кинетическая энергия частиц вещества,	
	количество теплоты, элементарный	
	электрический заряд	
3. 3 Знать смысл	Знание смысла законов классической	Темы 1.1 –
		1емы 1.1 — 5.1
физических законов	механики, всемирного тяготения, сохранения	J.1
	энергии, импульса, электрического заряда,	

	термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта, радиоактивного распада	
3. 4 Знать вклад	Знание вклада российских и зарубежных	Темы 5.1-
российских и	ученых, оказавших наибольшее влияние на	5.3.
зарубежных ученых,	развитие физики: И. Ньютона, Г.Галилея,	
оказавших наибольшее	К.Циолковского, С.Королева, М.Ломоносова,	
влияние на развитие	А.Ампера, Г.Ома, А.Вольта, Х.Эрстеда,	
физики	М.Фарадея, Кюри, Н. Бора, М. Паули, М	
	Планка, А.Эйнштейна.	

Тема 1.1 Кинематика

Тема 1.2 Динамика.

Тема 1.3 Законы сохранения в механике

Тема 2.1Основы молекулярно-кинетической теории.

Тема 2.2 Основы термодинамики

Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы.

Тема 3.1 Электрическое поле

Тема 3.2 Законы постоянного тока

Тема 3.3 Электрический ток в различных средах.

Тема 3.4 Магнитное поле. Электромагнетизм.

Тема 4.1 Механические колебания и волны

Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны

Тема 4.3 Волновая оптика

Тема 5.1 Квантовая оптика

Тема 5.2 Физика атома и атомного ядра

Тема 5.3 Термоядерный синтез

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Пахомова Т.Н.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ПД.03 Информатика и ИКТ

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
 - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
 - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
 - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
 - назначение и функции операционных систем.

Результаты обучения	Наименование результата обучения	Номер темы
У. 1 оценивать достоверность	Уметь оценивать достоверность	Тема 1.1;
информации, сопоставляя	информации, сопоставляя различные	Тема 1.2.
различные источники	источники	
У. 2 распознавать	Уметь распознавать информационные	Тема 2.1
информационные процессы в	процессы в различных системах	
различных системах;		
У. 3 использовать готовые	Уметь использовать готовые	Тема 4.1 –
информационные модели,	информационные модели, оценивать	4.4.
оценивать их соответствие	их соответствие реальному объекту и	
реальному объекту и целям	целям моделирования	
моделирования	-	
У. 4 осуществлять выбор	Уметь осуществлять выбор способа	Тема 1.2;
способа представления	представления информации в	Тема 2.2
информации в соответствии с	соответствии с поставленной задачей	
поставленной задачей		
У. 5 создавать информационные	Уметь создавать информационные	Тема 4.1
объекты сложной структуры, в	объекты сложной структуры, в том	
том числе гипертекстовые	числе гипертекстовые	
У. 6 просматривать, создавать,	Уметь просматривать, создавать,	Тема 4.3
редактировать, сохранять записи	редактировать, сохранять записи в	
в базах данных	базах данных	
У. 7 осуществлять поиск	Уметь осуществлять поиск	Тема 3.2;
информации в базах данных,	информации в базах данных,	Тема 4.3;
компьютерных сетях	компьютерных сетях	Тема 4.4.
У. 8 представлять числовую	Уметь представлять числовую	Тема 4.2
информацию различными	информацию различными способами	
способами (таблица, массив,	(таблица, массив, график, диаграмма и	
график, диаграмма и пр.)	пр.)	
У. 9 представлять числовую	Уметь соблюдать правила техники	Тема 3.3
информацию различными	безопасности и гигиенические	
способами (таблица, массив,	рекомендации при использовании	
график, диаграмма и пр.)	средств ИКТ.	
3. 1 различные подходы к	Знать различные подходы к	Тема 2.1;
определению понятия	определению понятия «информация»	Тема 2.2.

«информация»		
3. 2 методы измерения	Знать методы измерения количества	Тема 2.1;
количества информации:	информации: вероятностный и	Тема 2.2
вероятностный и алфавитный.	алфавитный. Знать единицы	
	измерения информации	
3. 3 назначение наиболее	Знать назначение наиболее	Тема 4.1 – 4.3
распространенных средств	распространенных средств	
автоматизации информационной	автоматизации информационной	
деятельности	деятельности (текстовых редакторов,	
	текстовых процессоров, графических	
	редакторов, электронных таблиц, баз	
	данных, компьютерных сетей)	
3. 4 назначение и виды	Знать назначение и виды	Тема 2.1;
информационных моделей,	информационных моделей,	Тема 4.1 –
описывающих реальные объекты	описывающих реальные объекты или	4.4.
или процессы	процессы	
3. 5 назначение и функции	Знать назначение и функции	Тема 2.2;
операционных систем	операционных систем	Тема 3.1

- Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества
- Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.
- Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.
- Тема 2.2 Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.
- Тема 2.3 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.
- Тема 2.4 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.
- Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.
- Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
- Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивируеная защита.
- Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.
- Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.
- Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных
- Тема 4.4 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек
- Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.
- Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат.

4.3 Дисциплины цикла ОГСЭ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Филиппова С.В.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ОГСЭ.01 Основы философии

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Код и наименование	Наименование результата обучения	Номер темы
компетенции		
ОК 1 Понимать сущность и	Знать условия формирования	Тема 4.4.; Тема 5.2.
социальную значимость	личности, свободы и ответственности	
своей будущей профессии,	за сохранение жизни, культуры,	
проявлять к ней устойчивый	окружающей среды; о социальных и	
интерес.	этических проблемах, связанных с	
	развитием и использованием	
	достижений науки, техники и	
	технологии.	
ОК 2 Организовывать	Уметь ориентироваться в наиболее	Тема 1.2; Тема 1.3;
собственную деятельность,	общих философских проблемах	Тема 1.5.; Тема 4.2
выбирать типовые методы и	бытия, сущность процесса познания;	
способы выполнения		
профессиональных задач,		
оценивать их эффективность		
и качество.		
ОК 3 Принимать решения в	Знать основные категории и понятия	Тема 2.1. ; Тема
стандартных и	философии; сущность процесса	2.2.; Тема 4.2.
нестандартных ситуациях и	познания;	
нести за них		
ответственность.		

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Тема 1.5. Тема 3.3.; Тема 5.3; Тема 1.2; Тема 4.4
ОК 5 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать основные категории и понятия философии; основы философского учения о бытии	Тема 2.1.;Тема 2.2.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать роль философии в жизни человека и общества; уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Тема 1.1.,Тема 3.3; Тема 5.4.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.; Знать основы научной, философской и религиозной картины мира	Тема 3.3. ;Тема 4.3; Тема 4.1.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать роль философии в жизни человека и общества; основные категории и понятия философии.	Тема 1.1.; Тема 4.1; Тема 4.2.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать сущность процесса познания;	Тема 4.2.

Введение.

Тема 1.1.Предмет философии. Философия как любовь к мудрости. Предмет философии и ее роль в обществе.

Тема 1.2.Вехи мировой философской мысли: античность - средневековье - эпоха

Возрождения.

- Тема 1.3. Философия нового времени.
- Тема 1.4. Западная философия XIX в.
- Тема 1.5. Русская философия XIX-XX в.в.
- Тема 2.1. Основы философского

учения о бытии

- Тема 2.2. Движение, пространство и время
- Тема 3.1. Природа и сущность человека
- Тема 3.2. Человек и бог.
- Тема 3.3. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос.
- Тема 4.1. Сознание, его структура и функции.
- Тема 4.2. Познание, его формы и уровни.
- Тема 4.3. Научная, философская, религиозная картины мира.
- Тема 4.4. Наука, ее роль в жизни человека и общества.
- Тема 5.1.Общество и его развитие.
- Тема 5.2. Философия культуры.
- Тема 5.3. Глобальные проблемы современности.
- Тема 5.4. Итоговое занятие.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Волкова Т.А.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ОГСЭ.02 История

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен

уметь:

- -Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- -Выявлять взаимосвязь национальных, региональных, мировых, социальноэкономических, политических и культурных проблем;
- -Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, сравнивать данные разных источников, выявлять их сходства и различия;

знать:

- -Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.);
- -Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- -Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и др.) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- -Назначение ООН, НАТО, ЕЭС, ОБСЕ и других международных организаций, основные направления их деятельности;
- Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- -Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результаты освоения учебной дисциплины:

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Наименование результата обучения	Номер темы
Ориентироваться в современной	Тема 1.3
экономической, политической и	Тема 2.1
культурной ситуации в России и в	Тема 3.2
мире.	
Проводить поиск необходимой	Тема 1.2
информации в одном или	Тема 1.4
нескольких источниках, сравнивать	Тема 2.1
*	Тема 3.1
-	
	Тема 1.1
± ±	Темы 1.4
_	Тема 2.1
1	Тема 2.3
·	Тема 2.5
	Тема 1.4
= =	Тема 2.2
±	Тема 2.4
петори техний сообитим.	1 Civia 2. 1
Определять урорень разрытия	Тема 1.2
1 21 1	Тема 1.2 Тема 1.3
	Тема 1.3 Тема 3.1
AA-AAI BERUB.	Тема 3.1 Тема 3.2
Priorit an Hammanilla II Hammanilla	Тема 3.2 Тема 1.2
*	
1	Тема 3.3
-	Тема 1.4
1	T 1.0
	Тема 1.2
1	Тема 2.1
-	Тема 3.3
•	T 1.1
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Тема 1.4
	Тема 2.2
развития ведущих государств и	Тема 2.4
регионов мира ,делать выводы.	
-	
1 1	
нескольких источниках, сравнивать	
данные разных источников,	
выявлять их сходства и различия	
Знать роль науки, культуры и	Тема 1.2
религии в сохранении и укреплении	Тема 1.4
национальных и государственных	Тема 3.1
	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире. Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, сравнивать данные разных источников, выявлять их сходства и различия. Определять причины возникновения национальных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем. Находить информацию, сравнивать, давать оценку историческим событиям. Определять уровень развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков. Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Использовать знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Давать характеристику политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира ,делать выводы. Проводитьпоиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, сравнивать данные разных источников, выявлять их сходства и различия Знать роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.

- Тема 1.2. Миссия сверхдержав. Международные организации.
- Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.
- Тема 1.4. Международные отношения в конце XX XXI века.
- Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями.
- Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз.
- Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто, кому и чем угрожает в современном мире.
- Тема 2.4. «Ахиллесовы пяты» современной цивилизации.
- Тема 2.5. Понятие исламского вызова.
- Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи.
- Тема 3.2. Историческое перепутье России.
- Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Аксенова О.С.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

гезультаты освоения учеоной дисциплины			
Код и наименование	Наименование результата обучения	Номер темы	
компетенции			
ОК 1 Понимать сущность и	Знать тексты, построенные на	Тема 1.4, Тема 2.2,	
социальную значимость своей	языковом материале повседневного	Тема 2.3, Тема 6.3,	
будущей профессии,	и профессионального общения.	Тема 6.4, Тема 13.1	
проявлять к ней устойчивый	Уметь оценивать важность		
интерес	информации, определять свое		
	отношение к ней. Уметь излагать		
	страноведческую и		
	культуроведческую информации.		
ОК 2 Организовывать	Знать идиоматические выражения,	Тема 2.4, Тема 3.2,	
собственную деятельность,	оценочную лексику, единицы	Тема 3.3, Тема 3.4,	
выбирать типовые методы и	речевого этикета. Уметь понимать	Тема 8.2, Тема	
способы выполнения	основное содержание текстов	8.3,Тема 13.2	
профессиональных задач,	познавательного характера и		
оценивать их эффективность	извлекать из них необходимую		
и качество	информацию.		
ОК 3 Принимать решения в	Знать лингвострановедческую,	Тема 1.3, Тема 5.1,	
стандартных и не	страноведческую и	Тема 5.2, Тема 6.2,	
нестандартных ситуациях и	социокультурную информацию.	Тема 10.4, Тема	

	77	10.4
нести за них ответственность	Уметь рассказывать, рассуждать по	12.4
	темам, описывать события, излагать	
OV 4 O	факты, делать сообщения.	T 10 T 01
ОК 4 Осуществлять поиск и	Знать грамматические явления по	Тема 1.2, Тема 2.1,
использование информации,	темам. Уметь описывать явления,	Тема 3.1, Тема 4.1,
необходимой для	события, излагать факты в	Тема 11.2
эффективного выполнения	письменной форме.	
профессиональных задач,		
профессионального и		
личностного развития		
ОК 5 Использовать	Знать новые слова по темам . Уметь	Тема 1.1, Тема 4.4,
информационно-	понимать смысл высказывания в	Тема 7.2, Тема 7.3,
коммуникационные	различных ситуациях общения.	Тема 10.1, Тема
технологии в		10.2
профессиональной		
деятельности		
ОК 6 Работать в коллективе и	Знать новых лексических единиц по	Тема 5.3, Тема 5.4,
команде, эффективно	темам. Уметь вести официальный и	Тема 9.1, Тема 9.3,
общаться с коллегами,	неофициальный диалоги.	Тема 9.4
руководством, потребителями		
ОК 7 Брать на себя	Знать грамматические явления по	Тема 6.1, Тема 7.1,
ответственность за работу	темам. Уметь использовать	Тема 8.1, Тема 13.4
членов команды	приобретенные знания и умения в	
(подчиненных), результат	практической и профессиональной	
выполнения заданий.	деятельности, повседневной жизни.	
ОК 8 Самостоятельно	Знать тексты повседневного и	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
определять задачи	профессионального общения, Уметь	Тема 9.2, Тема
профессионального и	заполнять различные виды анкет,	10.3, Тема 12.3,
личностного развития,	сообщать сведения о себе в	Тема 13.3
заниматься	письменной форме.	
самообразованием, осознанно		
планировать повышение		
квалификации		
ОК 9 Ориентироваться в	Знать идиоматические выражения,	Тема 4.2, Тема 4.3,
условиях частой смены	оценочную лексику, единицы	Тема 11.1, Тема
технологий в	речевого этикета по темам. Уметь	11.3, Тема 11.4,
профессиональной	читать тексты разных стилей.	Тема 12.1, Тема
деятельности		12.2

Раздел 1. Повторительный курс

- Тема 1.1 Иностранный язык как средство общения
- Тема 1.2 Англоязычные страны. Повествовательные и отрицательные предложения
- Тема 1.3 Экскурсия по англоязычным странам
- Тема 1.4 Заключительный урок

Раздел 2. Современный мир профессий.

- Тема 2.1 Моя будущая профессия. Оборот there is / there are
- Тема 2.2 Поиск работы. Составление резюме. Глаголы tobe, tohave
- Тема 2.3 Трудоустройство молодёжи в современном мире
- Тема 2.4.Заключительный урок

Раздел 3.Земельные ресурсы.

Тема 3.1 Охрана земельных ресурсов. Глагол в действительном залоге

- Тема 3.2 Землепользование и природопользование
- Тема 3.3 Проблемы заброшенных земель
- Тема3.4 Обобщающий урок

Раздел 4. Сельскохозяйственное планирование

- Тема 4.1 Сельское хозяйство. Глагол в страдательном залоге
- Тема 4.2 Внутрихозяйственное землеустройство
- Тема 4.3 Проблемы внутреннего планирования землепользования
- Тема 4.4 Обобщающий урок.

Раздел 5. Повторительный курс

- Тема 5.1 Повторение изученного материала.
- Тема 5.2 Составление и правильное оформление писем на английском на английском языке.
- Тема 5.3 Правильное заполнение анкет и составление резюме на английском языке.
- Тема 5.4 Заключительный урок.

Раздел 6. Охрана окружающей среды

- Тема 6.1 Проблемы окружающей среды. Причастия
- Тема 6.2 Защита окружающей среды.
- Тема 6.3 Участие молодежи в защите окружающей среды
- Тема 6.4.Заключительный урок

Раздел 7. Жизнь вокруг нас

- Тема 7.1 Охрана природных ресурсов. Герундий.
- Тема 7.2 Землепользование и природопользование в России.
- Тема 7.3 Проблемы загрязненных земель.
- Тема 7.4 Обобщающий урок.

Раздел 8. Экологические катастрофы.

- Тема 8.1 Взрыв на Чернобыльской АЭС. Модальные глаголы.
- Тема 8.2 Глобальное потепление.
- Тема 8.3 Проблемы нехватки пресной воды.
- Тема 8.4 Обобщающий урок.

Раздел 9. Загрязнение водных ресурсов.

- Тема 9.1 Проблемы мирового океана.
- Тема 9.2 Кислотные дожди.
- Тема 9.3 Подземные воды.
- Тема 9.4 Обобщающий урок.

Раздел 10. Землеустройство

- Тема 10. 1 Общее понятие о землеустройстве.
- Тема 10.2 Концепции и теории землеустройства.
- Тема 10.3 Суть землеустройства.
- Тема 10.4 Обобщающий урок. Центральная идея землеустройства.

Раздел 11. Земельный кадастр.

- Тема 11.1 Существующие кадастровые системы.
- Тема 11.2 Россия. Кадастровые съемки до и после Петра Великого.
- Тема 11.3 Кадастровые и системы регистрации земель в Европе.
- Тема 11.4 Обобщающий урок.

Раздел 12 Градостроительные кадастры.

- Тема 12.1 Городской кадастр как многофункциональный инструмент для повышения доходов города и управления.
- Тема 12.2 Роль государства в развитии городских земли.
- Тема 12.3 Развитие градостроения.
- Тема 12.4 Обобщающий урок.

Раздел 13Рынки, налоги, экологические проблемы.

Тема 13.1 Взаимодействие между рынками, регистрация земельных участков,

территориальное планирование.

Тема 13.2 Правовое регулирование рынка недвижимости.

Тема 13.3 Важность охраны окружающей среды.

Тема 13.4 Эффективность и результативность в рекультивации почвы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Полторацкий А.С.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ОГСЭ.04 Физическая культура

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
 - основы здорового образа жизни.

Наименование результата обучения	Номер темы
Использовать разнообразные формы	Раздел 1- 17
для организации здорового образа	
жизни, активного отдыха и досуга;	
владеть физическими упражнениями	
разной функциональной	
направленности, использование их в	
деятельности с целью профилактики	
переутомления и сохранения	
двигательными действиями базовых	
видов	
Использовать разнообразные формы	Раздел 1 - 17
1 7 7 1	
для организации здорового образа	
жизни, активного отдыха и досуга;	
владеть физическими упражнениями	
разной функциональной	
направленности, использование их в	
деятельности с целью профилактики	
переутомления и сохранения	
высокой работоспособности;	
<u> </u>	
двигательными действиями базовых	
	Использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов Использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владеть техническими приемами и

	видов	
ОК 6 Работать в коллективе и	Использовать разнообразные формы	Раздел 1 - 17
команде, эффективно общаться	и виды физкультурной деятельности	
с коллегами, руководством,	для организации здорового образа	
потребителями.	жизни, активного отдыха и досуга;	
	владеть физическими упражнениями	
	разной функциональной	
	направленности, использование их в	
	режиме учебной и производственной	
	деятельности с целью профилактики	
	переутомления и сохранения	
	высокой работоспособности;	
	владеть техническими приемами и	
	двигательными действиями базовых	
	видов	

Раздел 2 Легкая атлетика

Раздел 3 Гимнастика

Раздел 4 Спортивные игры

Раздел 5 Туризм

Раздел 6 Виды спорта по выбору

Раздел 7 Теоретическая часть

Раздел 8 Легкая атлетика

Раздел 9 Гимнастика

Раздел 10 Спортивные игры

Раздел 11 Туризм

Раздел 12 Виды спорта по выбору

Раздел 13 Теоретическая часть

Раздел 14 Легкая атлетика

Раздел 15 Гимнастика

Раздел 16 Спортивные игры

Раздел 17 Виды спорта по выбору

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Павлышина Е.А.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Код и наименование	Наименование результата обучения	Номер темы
компетенции	-	T
ОК 1 Понимать сущность и	Прослеживание связи языка и истории,	Тема 1.1
социальную значимость	культуры русского и других народов.	Тема 3.1
своей будущей профессии.		-
ОК 2 Организовывать	Осуществление речевого	Тема 6.1
собственную деятельность,	самоконтроля; оценивание устных и	Тема 8.2
выбирать типовые методы и	письменных высказываний с точки	
способы выполнения	зрения языкового оформления,	
профессиональных задач,	эффективности достижения	
оценивать их эффективность	поставленных коммуникативных задач.	
и качество.		
ОК 3 Принимать решения в	Анализирование языковые единицы с	Тема 4.1
стандартных и	точки зрения правильности, точности и	Тема 5.2
нестандартных ситуациях и	уместности их употребления.	
нести за них		
ответственность.		
ОК 4 Осуществлять поиск и	Отслеживание смысла понятий:	Тема 11.1
использование информации,	речевая ситуация и ее компоненты,	Тема 10.2
необходимой для	литературный язык, языковая норма,	
эффективного выполнения	культура речи.	
профессиональных задач,		
профессионального и		
личностного развития.		
ОК 5 Использовать	Умение употреблять орфоэпические,	Тема 6.2
информационно-	лексические, грамматические,	Тема 7.1
коммуникационные	орфографические и пунктуационные	
технологии в	нормы современного русского	
профессиональной	литературного языка.	
деятельности.		
ОК 6 Работать в коллективе	Использование норм речевого	Тема 2.2
и команде, эффективно	поведения в социально-культурной,	Тема 3.3
общаться с коллегами,	учебно-научной, официально-деловой	
руководством,	сферах общения.	
потребителями.		
ОК 7 Брать на себя	Анализировать языковые единицы с	Тема 4.1
ответственность за работу	точки зрения правильности, точности и	Тема 8.1
членов команды	уместности их употребления.	
(подчиненных), результат		
выполнения заданий.		
ОК 8 Самостоятельно	Использование норм речевого	Тема 9.1
определять задачи	поведения в социально-культурной,	Тема 10.1
профессионального и	учебно-научной, официально-деловой	

личностного развития,	сферах общения.	
заниматься		
самообразованием,		
осознанно планировать		
повышение квалификации.		
ОК 9 Ориентироваться в	Отслеживать связь языка и истории,	Тема 3.1
условиях частой смены	культуры русского и других народов;	Тема 4.2
технологий в	смысл понятий: речевая ситуация и ее	
профессиональной	компоненты, литературный язык,	
деятельности.	языковая норма, культура речи.	

Раздел I Национальный русский язык

Тема 1.1 Национальный русский язык.

Тема 1.2 Норма. Её динамика и вариативность

Раздел II Функциональные стили литературного языка

Тема 2.1 Научный стиль. Официально – деловой стиль

Тема 2.2 Публицистический стиль

Тема 2.3 Разговорный стиль

Раздел III Лексика

Тема 3.1 Слово, его назначение в речи. Слово, как выразительное средство речи

Тема 3.2 Особенности заимствованных слов в русском языке

Раздел IV Фразеология

Тема 4.1 Фразеологизмы, их использование в речи

Тема 4.2 Пословицы и поговорки в речи

Раздел V Лексикография

Тема 5.1 Значение словарей в жизни человека

Тема 5.2 Синонимические словари. Фразеологические словари

Раздел VI Фонетика. Орфоэпия. Графика

Тема 6.1 Основные фонетические единицы

Тема 6.2 Фонетические средства языковой выразительности

Тема 6.3 Всемирная история письменности. Древнее письмо

Тема 6.4 Из истории русского письма. Средства современной русской графики

Раздел VII Орфография

Тема 7.1 Принципы русской орфографии. Правописание гласных

Тема 7.2 Правописание согласных. Правописание приставок

Тема 7.3 Правописание твердого и мягкого знака

Тема 7.4 Правописание различных частей речи (сложные существительные и прилагательные)

Раздел VIII Морфемика: словообразовательные нормы

Тема 8.1 Морфемика: словообразовательные нормы

Раздел IX Морфология

Тема 9.1 Понятие о морфологии

Тема 9.2 Способы выражения грамматических значений в современном русском языке

Тема 9.3 Морфологические нормы

Раздел Х Синтаксис и пунктуация

Тема 10.1 Понятие о синтаксисе

Тема 10.2 Синтаксические нормы

Тема 10.3 Понятие о пунктуации

Тема 10.4 Основные правила русской пунктуации

Разлел XI Лингвистика текста

Тема 11.1 Лингвистика текста

4.4 Математический и общий естественнонаучный цикл

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Пахомова Т.Н.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ЕН.01 Математика

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- применять методы математического анализа при решении профессиональных задач;
 - дифференцировать функции;
 - вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики;
- по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму и вычислять статистические параметры распределения.

знать:

- основные понятия математического анализа, дифференциального исчисления;
- основные понятия теории вероятности и математической статистики.

Код и наименование	Наименование результата обучения	Номер темы
компетенции		
ОК 1 Понимать сущность и	Уметь применять методы	Тема 1.2; Тема
социальную значимость своей	математического анализа при	1.3; Тема 1.4;
будущей профессии, проявлять к	решении профессиональных задач.	Тема 2.2.
ней устойчивый интерес.		
ОК 2 Организовывать	Уметь применять методы	Тема 1.1; Тема
собственную деятельность,	математического анализа при	1.2; Тема 1.3;
выбирать типовые методы и	решении профессиональных задач;	Тема 1.4; Тема
способы выполнения	дифференцировать функции;	2.1; Тема 2.2.
профессиональных задач,	вычислять вероятности случайных	
оценивать их эффективность и	величин, их числовые	
качество.	характеристики;	
	по заданной выборке строить	
	эмпирический ряд, гистограмму и	
	вычислять статистические	
	параметры распределения.	
ОК 3 Принимать решения в	Уметь применять методы	Тема 1.1; Тема
стандартных и нестандартных	математического анализа при	1.2; Тема 1.3;
ситуациях и нести за них	решении профессиональных задач;	Тема 1.4; Тема
ответственность.	дифференцировать функции;	2.1; Тема 2.2.
	вычислять вероятности случайных	
	величин, их числовые	
	характеристики;	
	по заданной выборке строить	
	эмпирический ряд, гистограмму и	
	вычислять статистические	
	параметры распределения.	

ОК 4 Осуществлять поиск и	Уметь применять методы	Тема 1.1; Тема
использование информации,	математического анализа при	1.2; Тема 1.3;
необходимой для эффективного	решении профессиональных задач;	Тема 1.4; Тема
выполнения профессиональных	дифференцировать функции;	2.1; Тема 2.2.
задач, профессионального и	вычислять вероятности случайных	2.1, 1 CMa 2.2.
личностного развития.	величин, их числовые	
личностного развития.	характеристики;	
	по заданной выборке строить	
	эмпирический ряд, гистограмму и	
	вычислять статистические	
ОК 5 Использовать	параметры распределения.	Tayra 1 1. Tayra
	Уметь применять методы	Тема 1.1; Тема
информационно-	математического анализа при	1.2; Тема 1.3;
коммуникационные технологии	решении профессиональных задач;	Тема 1.4; Тема
в профессиональной	дифференцировать функции;	2.1; Тема 2.2.
деятельности.	вычислять вероятности случайных	
	величин, их числовые	
	характеристики;	
	по заданной выборке строить	
	эмпирический ряд, гистограмму и	
	вычислять статистические	
	параметры распределения.	
ОК 8 Самостоятельно	Уметь применять методы	Тема 1.1; Тема
определять задачи	математического анализа при	1.2; Тема 1.3;
профессионального и	решении профессиональных задач;	Тема 1.4; Тема
личностного развития,	дифференцировать функции;	2.1; Тема 2.2.
заниматься самообразованием,	вычислять вероятности случайных	
осознанно планировать	величин, их числовые	
повышение квалификации.	характеристики;	
	по заданной выборке строить	
	эмпирический ряд, гистограмму и	
	вычислять статистические	
0710	параметры распределения.	
ОК 9 Ориентироваться в	Уметь применять методы	Тема 1.1; Тема
условиях частой смены	математического анализа при	1.2; Тема 1.3;
технологий в профессиональной	решении профессиональных задач;	Тема 1.4; Тема
деятельности.	дифференцировать функции;	2.1; Тема 2.2.
	вычислять вероятности случайных	
	величин, их числовые	
	характеристики;	
	по заданной выборке строить	
	эмпирический ряд, гистограмму и	
	вычислять статистические	
	параметры распределения.	
ПК 1.1 Выполнять полевые	Уметь применять методы	Тема 1.2; Тема
геодезические работы на	математического анализа при	1.3; Тема 1.4;
производственном участке.	решении профессиональных задач.	Тема 2.2.
ПК 1.2 Обрабатывать	Уметь применять методы	Тема 1.2; Тема
результаты полевых измерений.	математического анализа при	1.3; Тема 1.4;
	решении профессиональных задач.	Тема 2.2.
ПК 1.3 Составлять и оформлять	Уметь применять методы	Тема 1.2; Тема
планово-картографические	математического анализа при	1.3; Тема 1.4;

		I I
материалы.	решении профессиональных задач.	Тема 2.2.
ПК 1.4 Проводить	Уметь применять методы	Тема 1.2; Тема
геодезические работы при	математического анализа при	1.3; Тема 1.4;
съемке больших территорий.	решении профессиональных задач.	Тема 2.2.
ПК 1.5 Подготавливать	Уметь применять методы	Тема 1.2; Тема
материалы аэро- и космических	математического анализа при	1.3; Тема 1.4;
съемок для использования при	решении профессиональных задач.	Тема 2.2.
проведении изыскательских и		
землеустроительных работ.		
ПК 2.1 Подготавливать	Уметь применять методы	Тема 1.2; Тема
материалы почвенных,	математического анализа при	1.3; Тема 1.4;
геоботанических,	решении профессиональных задач.	Тема 2.2.
гидрологических и других		
изысканий для		
землеустроительного		
проектирования и кадастровой		
оценки земель.		
ПК 2.2 Разрабатывать проекты	Уметь применять методы	Тема 1.2; Тема
образования новых и	математического анализа при	1.3; Тема 1.4;
упорядочения существующих	решении профессиональных задач.	Тема 2.2.
землевладений и		
землепользований.		
ПК 2.3 Составлять проекты	Уметь применять методы	Тема 1.2; Тема
внутрихозяйственного	математического анализа при	1.3; Тема 1.4;
землеустройства.	решении профессиональных задач.	Тема 2.2.
ПК 2.4 Анализировать рабочие	Уметь применять методы	Тема 1.2; Тема
проекты по использованию и	математического анализа при	1.3; Тема 1.4;
охране земель.	решении профессиональных задач.	Тема 2.2.
ПК 2.5 Осуществлять	Уметь применять методы	Тема 1.2; Тема
перенесение проектов	математического анализа при	1.3; Тема 1.4;
землеустройства в натуру, для	решении профессиональных задач.	Тема 2.2.
организации и устройства	профостания зиди н	1
территорий различного		
назначения.		
ПК 3.1 Оформлять документы на	Уметь применять методы	Тема 1.2; Тема
право пользования землей,	математического анализа при	1.3; Tema 1.4;
проводить регистрацию.	решении профессиональных задач.	Тема 2.2.
ПК 3.2 Совершать сделки с	Уметь применять методы	Тема 1.2; Тема
землей, разрешать земельные	математического анализа при	1.3; Tema 1.4;
споры.	решении профессиональных задач.	Тема 2.2.
ПК 3.3. Устанавливать плату за	Уметь применять методы	Тема 1.2; Тема
землю, аренду, земельный налог.	математического анализа при	1.3; Tema 1.4;
Semino, apongy, sementinian nation.	решении профессиональных задач.	Тема 2.2.
ПК 4.2 Проводить	Уметь применять методы	Тема 2.2.
количественный и качественный	математического анализа при	1.3; Tema 1.4;
	решении профессиональных задач.	Тема 2.2.
учет земель, принимать участие	решении профессиональных задач.	1 CIVIA 4.4.
в их инвентаризации и		
мониторинге.	VMATE HINIMANGER MOTORIA	Tawa 12. Taxa
ПК 4.3 Осуществлять контроль	Уметь применять методы	Тема 1.2; Тема
использования и охраны	математического анализа при	1.3; Tema 1.4;
земельных ресурсов.	решении профессиональных задач.	Тема 2.2.

ПК 4.4 Разрабатывать	Уметь применять методы	Тема	1.2;	Тема
природоохранные мероприятия,	математического анализа при	1.3;	Тема	1.4;
контролировать их выполнение.	решении профессиональных задач.	Тема	2.2.	

Тема 1.1 Теория пределов и непрерывность

Тема 1.2 Основы дифференциального исчисления

Тема 1.3 Дифференциальные уравнения

Тема 1.4 Основы интегрального исчисления

Тема 2.1 Элементы теории вероятностей

Тема 2.2 Элементы математической статистики

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Басова Л.В.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ЕН.02 Экологические основы природопользования

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
 - готовить материалы для оценки экологического состояния среды;

знать:

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- структуру биосферы;
- экосистемы;
- взаимоотношения организма и среды;
- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь анализировать и оценивать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1 Тема 2.1
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь использовать и организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Тема 1.2 Тема 2.2
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь анализировать и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тема 1.2 Тема 3.1
ОК 4 Осуществлять поиск и	Уметь осуществлять поиск и	Тема 1.4

использование информации,	использовать информацию,	Тема 3.1
необходимой для эффективного	необходимую для эффективного	
выполнения профессиональных	выполнения профессиональных	
задач, профессионального и	задач, профессионального и	
личностного развития.	личностного развития.	
ОК 8 Самостоятельно	Уметь самостоятельно определять	Тема 2.4
определять задачи	задачи профессионального и	Тема 3.3
профессионального и	личностного развития, заниматься	
личностного развития,	самообразованием, осознанно	
заниматься самообразованием,	планировать повышение	
осознанно планировать	квалификации.	
повышение квалификации.	1 ,	
ОК 9 Ориентироваться в	Уметь ориентироваться в условиях	Тема 1.1
условиях частой смены	частой смены технологий в	Тема 3.3
технологий в профессиональной	профессиональной деятельности	
деятельности.		
ПК 1.1 Выполнять полевые	Уметь закреплять точки на	Тема 2.4
геодезические работы на	местности и переносить проект в	Тема 2.7
производственном участке.	натуру.	20114 201
ПК 1.2 Обрабатывать	Уметь использовать и обрабатывать	Тема 2.2
результаты полевых измерений	результаты полевых измерений	Тема 3.1
ПК 1.3 Составлять и оформлять	Уметь использовать компьютерные	Тема 3.1 Тема 2.5
планово-картографические	программы для составления и	Тема 2.5 Тема 2.7
	оформления планово-	1 cma 2.7
материалы.	картографических материалов	
ПК 1.4 Проводить геодезические	Уметь создавать опорные сети при	Тема 1.4
работы при съемке больших	съемке больших территорий.	Тема 1.4 Тема 2.2
	съемке обльших территории.	1 cma 2.2
территорий.	Vyory voyou copory v	Тема 2.1
ПК 1.5 Подготавливать	Уметь использовать и	Тема 2.1 Тема 3.3
материалы аэро- и космических	подготавливать материалы аэро и	1ема 5.5
съемок для использования при	космических съемок при	
проведении изыскательских и	проведении изыскательских и	
землеустроительных работ.	землеустроительных работ	T. 2.4
ПК 2.1 Подготавливать	Уметь использовать и	Тема 2.4
материалы почвенных,	подготавливать материалы	Тема 2.7
геоботанических,	почвенных, геоботанических,	
гидрологических и других	гидрологических и других	
изысканий для	изысканий для землеустроительного	
землеустроительного	проектирования и кадастровой	
проектирования и кадастровой	оценки земель.	
оценки земель.		T
ПК 2.2 Разрабатывать проекты	Уметь разрабатывать и использовать	Тема 1.1
образования новых и	проекты образования новых и	Тема 2.7
упорядочения существующих	упорядочения существующих	
землевладений и	землевладений и землепользований	
землепользований.		
ПК 2.3 Составлять проекты	Уметь составлять проекты ВХЗ для	Тема 1.2
внутрихозяйственного	всех форм собственности	Тема 2.5
землеустройства.		
ПК 2.4 Анализировать рабочие	Уметь анализировать и оценивать	Тема 1.4
проекты по использованию и	рабочие проекты по использованию	Тема 3.3
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

охране земель.	и охране земель	
ПК 2.5 Осуществлять	Уметь использовать и осуществлять	Тема 2.1
перенесение проектов	перенесение проектов	Тема 2.5
землеустройства в натуру, для	землеустройства в натуру, для	
организации и устройства	организации и устройства	
территорий различного	территорий различного назначения.	
назначения.		
ПК 3.1 Оформлять документы на	Уметь использовать необходимые	Тема 3.1
право пользования землей,	нормативно-правовые документы и	Тема 2.2
проводить регистрацию.	оформлять документы на право	
	пользования землей и проводить	
	регистрацию	
ПК 3.2 Совершать сделки с	Уметь использовать и вести	Тема 1.1
землей, разрешать земельные	земельно-учетную документацию и	Тема 2.7
споры.	совершать сделки с землей.	
ПК 3.3 Устанавливать плату за	Уметь использовать необходимые	Тема 1.2
землю, аренду, земельный налог.	нормативно-правовые документы	Тема 2.4
	устанавливать плату на землю,	
	аренду и земельный налог	
ПК 4.2 Проводить	Уметь использовать необходимые	Тема 1.4
количественный и качественный	нормативно-правовые документы,	Тема 2.5
учет земель, принимать участие	отслеживать качественные	
в их инвентаризации и	изменения в состоянии земель	
мониторинге.		
ПК 4.3 Осуществлять контроль	Уметь осуществлять контроль	Тема 2.1
использования и охраны	использования и охраны земельных	Тема 2.7
земельных ресурсов.	ресурсов, анализировать и	
	прогнозировать экологические	
	последствия различных видов	
	деятельности	
ПК 4.4 Разрабатывать	Уметь разрабатывать	Тема 2.2
природоохранные мероприятия,	природоохранные мероприятия,	Тема 3.1
контролировать их выполнение	контролировать их выполнение,	
	готовить материалы для оценки	
	экологического состояния среды	

- Тема 1.1Взаимоотношения общества и среды.
- Тема 1.2 Биосфера. Структура биосферы.
- Тема 1.3Ноосфера как новая стадия развития биосферы.
- Тема 1.4 Природные экосистемы земли
- Тема 2.1Глобальные проблемы экологии
- Тема 2.2Источники техногенного воздействия на окружающую среду
- Тема 2.3 Размещения производства и проблема отходов
- Тема 2.4 Принципы и методы рационального природопользования
- Тема 2.5 Проблемы использования природных ресурсов
- Тема 2.6 Пищевые ресурсы человечества
- Тема 2.7 Охраняемые природные территории.
- Тема 3.1Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы.
- Тема 3.2Мониторинг окружающей среды
- Тема 3.3Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Пахомова Т.Н.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ЕН.03 Информатика

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы;
- применять электронные таблицы для решения профессиональных задач;
- выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов;
- работать с базами данных;
- работать с носителями информации;

знать:

- программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы;
- технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц;
- виды компьютерной графики и необходимые программные средства;
- приемы создания изображений в векторных и растровых редакторах.

Код и наименование	Наименование результата обучения	Номер темы
компетенции		
ОК 1 Понимать сущность и	Знать программный сервис создания,	Тема 1.1; тема
социальную значимость своей	обработки и хранения текстовых	1.2; Тема 2.2;
будущей профессии, проявлять к	документов, включающих таблицы и	Тема 4.1; Тема
ней устойчивый интерес.	формулы; технологию сбора и	5.1 - 5.4.
	обработки материалов с	
	применением электронных таблиц;	
	виды компьютерной графики и	
	необходимые программные средства;	
	приемы создания изображений в	
	векторных и растровых редакторах.	
ОК 2 Организовывать	Знать программный сервис создания,	Тема 1.1; Тема
собственную деятельность,	обработки и хранения текстовых	1.2; Тема 2.1-
выбирать типовые методы и	документов, включающих таблицы и	2.3; Тема 3.1;
способы выполнения	формулы; технологию сбора и	Тема 4.1; Тема
профессиональных задач,	обработки материалов с	5.1 - 5.4.
оценивать их эффективность и	применением электронных таблиц;	
качество.	виды компьютерной графики и	
	необходимые программные средства;	
	приемы создания изображений в	
	векторных и растровых редакторах.	
ОК 3 Принимать решения в	Уметь формировать текстовые	Тема 1.1; Тема
стандартных и нестандартных	документы, включающие таблицы и	1.2; Тема 2.1-
ситуациях и нести за них	формулы; применять электронные	2.3; Тема 3.1;
ответственность.	таблицы для решения	Тема 4.1; Тема
	профессиональных задач; выполнять	5.1 - 5.4.

	ввод, вывод, отображение,	
	преобразование и редактирование	
	графических объектов; работать с	
	базами данных; работать с	
0.74 1 0	носителями информации.	m m
ОК 4 Осуществлять поиск и	Уметь формировать текстовые	Тема 1.2; Тема
использование информации,	документы, включающие таблицы и	2.1-2.3; Тема
необходимой для эффективного	формулы; применять электронные	3.1; Тема 4.1;
выполнения профессиональных	таблицы для решения	Тема 5.1 – 5.4.
задач, профессионального и	профессиональных задач; выполнять	
личностного развития.	ввод, вывод, отображение,	
	преобразование и редактирование	
	графических объектов; работать с	
	базами данных; работать с	
OK 7. H	носителями информации.	T 11 T
ОК 5 Использовать	Уметь формировать текстовые	Тема 1.1; Тема
информационно-	документы, включающие таблицы и	1.2; Тема 2.1-
коммуникационные технологии	формулы; применять электронные	2.3; Тема 3.1;
в профессиональной	таблицы для решения	Тема 4.1; Тема
деятельности.	профессиональных задач; выполнять	5.1 – 5.4.
	ввод, вывод, отображение,	
	преобразование и редактирование	
	графических объектов; работать с	
	базами данных; работать с	
ОК 6 Работать в коллективе и	носителями информации. Уметь формировать текстовые	Тема 1.1; Тема
команде, эффективно общаться с	документы, включающие таблицы и	1.2; Тема 2.1-
команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	формулы; применять электронные	2.3; Тема 3.1;
потребителями.	таблицы для решения	Тема 4.1; Тема
потреонтелими.	профессиональных задач; выполнять	5.1 – 5.4.
	ввод, вывод, отображение,	3.1 3.1.
	преобразование и редактирование	
	графических объектов; работать с	
	базами данных; работать с	
	носителями информации.	
ОК 7 Брать на себя	Уметь формировать текстовые	Тема 1.1; Тема
ответственность за работу	документы, включающие таблицы и	1.2; Тема 2.1-
членов команды (подчиненных),	формулы; применять электронные	2.3; Тема 3.1;
результат выполнения заданий.	таблицы для решения	Тема 4.1; Тема
	профессиональных задач; выполнять	5.1 - 5.4.
	ввод, вывод, отображение,	
	преобразование и редактирование	
	графических объектов; работать с	
	базами данных; работать с	
	носителями информации.	
ОК 8 Самостоятельно	Уметь формировать текстовые	Тема 1.1; Тема
определять задачи	документы, включающие таблицы и	1.2; Тема 2.1-
профессионального и	формулы; применять электронные	2.3; Тема 3.1;
личностного развития,	таблицы для решения	Тема 4.1; Тема
заниматься самообразованием,	профессиональных задач; выполнять	5.1 – 5.4.
осознанно планировать	ввод, вывод, отображение,	
повышение квалификации.	преобразование и редактирование	

	графических объектов; работать с	
	базами данных; работать с	
OM O	носителями информации.	m 11 m
ОК 9 Ориентироваться в	Знать программный сервис создания,	Тема 1.1; Тема
условиях частой смены	обработки и хранения текстовых	1.2; Тема 2.1-
технологий в профессиональной	документов, включающих таблицы и	2.3; Тема 3.1;
деятельности.	формулы; технологию сбора и	Тема 4.1; Тема
	обработки материалов с	5.1 - 5.4.
	применением электронных	
	таблиц;виды компьютерной графики	
	и необходимые программные	
	средства;	
	Уметь формировать текстовые	
	документы, включающие таблицы и	
	формулы; применять электронные	
	таблицы для решения	
	профессиональных задач; выполнять	
	ввод, вывод, отображение,	
	преобразование и редактирование	
	графических объектов; работать с	
	базами данных; работать с	
	носителями информации.	
ПК 1.2 Обрабатывать	Уметь формировать текстовые	Тема 1.2; Тема
результаты полевых измерений.	документы, включающие таблицы и	2.1-2.3; Тема
	формулы; применять электронные	3.1; Тема 5.1 –
	таблицы для решения	5.4.
	профессиональных задач; выполнять	
	ввод, вывод, отображение,	
	преобразование и редактирование	
	графических объектов; работать с	
	базами данных; работать с	
	носителями информации.	T 10 T
ПК 1.3 Составлять и оформлять	Уметь формировать текстовые	Тема 1.2; Тема
планово-картографические	документы, включающие таблицы и	2.1-2.3; Тема
материалы.	формулы; применять электронные	3.1; Тема 5.1 –
	таблицы для решения	5.4.
	профессиональных задач; выполнять	
	ввод, вывод, отображение,	
	преобразование и редактирование	
	графических объектов; работать с	
	базами данных; работать с	
HIC 1.5. H	носителями информации.	T 12 T
ПК 1.5 Подготавливать	Уметь формировать текстовые	Тема 1.2; Тема
материалы аэро- и космических	документы, включающие таблицы и	2.1-2.3; Тема
съемок для использования при	формулы; применять электронные	3.1; Тема 5.1 –
проведении изыскательских и	таблицы для решения	5.4.
землеустроительных работ.	профессиональных задач; выполнять	
	ввод, вывод, отображение,	
	преобразование и редактирование графических объектов; работать с	
	базами данных; работать с	
	носителями информации.	
	носителями информации.	

	ПУ 2.1. Пожетельно	Vicenz Asperson	Torra 1 2. T
реоботацических и других изысканий для землеустроительного проектирований и кадастровой оценки земель. ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования и кадастровой оценки земель. ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования существующих землекладений и земленользований. ИК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства. ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охраще земель. ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охраще земель. ПК 2.5 Осуществлять по использованию и охраще земель. ПК 2.5 Осуществлять проекты поректы профессиональных задач; выполнять вод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с базами даннах работать с базами даннах работать с базами			l '
таблицы для решения профессиональных задач; выполнять вод, вывод, отображение, преобразований и формулы; применять электронные таблины для решения профессиональных задач; выполнять вод, вывод, отображение, преобразований и формулы; применять электронные таблины для решения профессиональных задач; выполнять вод, вывод, отображение, преобразований и формулы; применять электронные таблины для решения профессиональных задач; выполнять вод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с базами данны	±		· ·
язысканий для землеустроительного профессиональных задач; выполнять вод, вывод, отобразмение, преобразование и редактирование трафических объектов; работать с базами данных;	The state of the s		· ·
землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель. ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования информации. Уметь формуровать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять вод, вывод, отображение, преобразование и редактирование таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять вод, вывод, отображение, преобразование и редактирование таблицы и формулы; применять электронные таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять вод, вывод, отображение, преобразование и редактирование таблицы и формулы; применять электронные таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять вод, вывод, отображение, преобразование и редактирование трафических объектов; работать с базами данных; работать с базами данных; работать с базами дляных; работать с носителями информации. ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель. ПК 2.5 Осупествлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения. ИК 2.5 Осупествлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения. Уметь формулы; применять электронные таблицы и формулы; приме		=	5.4.
проектирования и кадастровой оценки земель. ПК 2.2 Разрабатывать проскты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований. ПК 2.3 Составлять проекты профессиональных задач; выполнять внод, вывод, отображение, преобразование и редактирование трафических объектов; работать с базами данных; работать с базами данных; работать с базами данных; работать с базами данных задач; выполнять внод, вывод, отображение, преобразование и редактирование трафических объектов; работать с базами данных; работать с базами данных работать с базами данных работать с базами данных работать с базами данных работать с с базами данных работать с базами данных работать с базами данных работать с базами данных работать с с базами данных работать с с базами данных работать с базами даннами данами да		± ±	
оценки земель. графических объектов; работать с базами данных; работать с базами данных; работать с обазами данных; работать с дажи информации. Тема 1.2; Тема 2.1-2.3; Тема 3.1; Т	7 =		
Таман данных; работать с носителями информации. Тема 1.2; Тема 2.1-2.3; Тема 3.1; Тема 5.1			
ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований. ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства. ПК 2.4 Апализировать рабочие проекты по октране земель. ПК 2.5 Осуществлять проекты по ситользованию и охране земель. ПК 2.5 Осуществлять проекты проекты проекты профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование трафических объектов; работать с базами данных; работать с базами данных; работать с базами данных; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование трафических объектов; работать с базами данных; работать с базами данных данахирование прадктирование прадктирован	оценки земель.	1 2 2	
Тема 1.2; Тема 2.1-2.3; Тема 3.1; Тема 5.1 — талишы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации. ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства. ПК 2.4 Анализировать рабочис проектов по использовании и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с базами данных; работать с носителями информации. ПК 2.4 Анализировать рабочис проекты по использованию и охране земель. ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного пазначения. ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного пазначения. ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного пазначения. ПК 3.1 Оформлять документы на ТК 3.1 Оформлять документы на		· •	
образования новых и упорядочения существующих землевиздений и землевиздений за замлевиться за замлевиться за замлевиться за замлевиться за зе	THE O.O. P.	1 1	T. 10 T.
упорядочения существующих землевладений и мурофессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с мосителями информации. Тик 2.3 Составлять проекты вытурихозяйственного землеустройства. Тема 1.2; Тема 2.1-2.3; Тема 2.1-2.3; Тема 2.1-2.3; Тема 2.1-2.3; Тема 3.1; Тема 5.1 — базами данных; работать с носителями информации. Тик 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель. Турофессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с носителями информации. Турофессиональных задач; выполнять вод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с носителями информации. Турофессиональных задач; выполнять вод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с носителями информации. Турофессиональных задач; выполнять вод, вывод, отображение, преобразование и редактирование габлицы и формулы; применять электронные таблицы и формулы; применять задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации.			
таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации. ТК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства. Тема 1.2; Тема 2.1-2.3; Тема 2.1-2.3; Тема 2.1-2.3; Тема 3.1; Тема 5.1 — 5.4. ТК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земсль. ТК 2.5 Осуществлять водь выбод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с носителями информации. ТК 2.5 Осуществлять водь вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации. ТК 2.5 Осуществлять водь вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с носителями информации. ТК 2.5 Осуществлять водь вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с носителями информации. ТК 2.5 Осуществлять водь вывод, отображение, преобразование и редактирование габлицы и формулы; применять электронные таблицы и формулы; применять электроные таблицы и формулы	=		· ·
землепользований. Профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с базами данных работать с формулы; применять электронные таблицы и формулы; применять задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с формулы; применять электронные таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять вод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов работать с формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с носителями информации. ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения. ПК 2.5 Осуществлять профессиональных задач; выполнять вод, вывод, отображение, преобразование и редактирование габлицы и формулы; применять электронные таблицы и формулы; применять электронные таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять вод, вывод, отображение, преобразование и редактирование габлицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование габлицы и формулы; применять электронные таблицы и устройства территорий различного назначения. ПК 3.1 Оформлять документы на Уметь формировать текстовые ПК 3.1 Оформлять документы на Уметь формировать текстовые Тема 1.2; Тема 2.1-2.3; Тема 3.1; Тема 5.1 – 5.4.	1 * 1		1
Ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации. ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства. ПК 2.4 Составлять проекты формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с формулы; применять электронные таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с базами данных работать с базами дан		<u> </u>	5.4.
ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства. ПК 2.4 Апализировать рабочие проекты по использованию и охране земель. ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения. ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения. ПК 2.1 Оформлять документы на Россителями информации. ПК 3.1 Оформлять документы на Россителями информации. ПК 3.1 Оформлять документы на Россителями информации. ПК 3.1 Оформлять документы на Россителями информации. Тема 1.2; Тема 2.1-2.3; Тема 3.1; Тема 5.1 — 5.4.	землепользований.	± ±	
ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства. Уметь формировать текстовые наблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации. Тема 1.2; Тема 2.1-2.3; Тема 3.1; Тема 5.1 – 5.4. ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель. Уметь формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с базами данных; работать с базами данных; работать с базами данных работать с базами даннами дан			
ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства. ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства. ПК 2.4 Анализировать рабочие преобразование и редактирование габлицы и формулы; применять электронные таблицы и профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование таблицы и формулы; применять электронные таблицы и формулы; применять электронные таблицы и дормулы; применять электронные таблицы и графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации. ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства территорий различного назначения. ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства территорий различного назначения. ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства территорий различного назначения. ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства территорий различного назначения. ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства территорий различного назначения. ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства территорий различного назначения. ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства территорий различного назначения. ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства территорий различного назначения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с базами данных; работать с базами данных работать с базами даннам работать с базами даннам работать с базами даннам работать с базами данн			
Носителями информации. Тема 1.2; Тема 1.2; Тема 2.1-2.3; Тема 3.1; Тема 5.1 - 5.4.			
ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства. Уметь формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы идля решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации. 3.1; Тема 5.1 – 5.4. ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель. Уметь формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы идля решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации. Тема 1.2; Тема 3.1; Тема 5.1 – 5.4. ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения. Уметь формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы идля решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с базами данных; работать с носителями информации. Тема 1.2; Тема 2.1-2.3; Тема 3.1; Тема 5.4. ПК 3.1 Оформлять документы на Уметь формировать текстовые Тема 1.2; Тема 2.1-2.3; Тема 3.1; Тема 5.4.		-	
внутрихозяйственного землеустройства. Документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации. ТК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель. Охране земель. Тема 1.2; Тема 3.1; Тема 5.1 — 5.4.		* *	
землеустройства. формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации. ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель. ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения. ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства территорий различного назначения. ПК 3.1 Оформлять документы на Оромулы; применять электронные таблицы и формулы; применять задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование габлицы и формулы; применять электронные таблицы и формулы; применять электронные таблицы и формулы; применять электронные таблицы и формулы; применять задач; выполнять вод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с базами данных работать с базами даннами д	*	1 1 1	· ·
таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации. ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель. ПК 2.5 Осуществлять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с базами данных; работать с базами данных; работать с носителями информации. ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения. ПК 3.1 Оформлять документы на Таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование таблицы и формулы; применять электронные таблицы и формулы; п	· ·	документы, включающие таблицы и	· ·
профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с базами данных; работать с формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электроные таблицы и формулы; применять электовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электовые таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с тосителями информации. ПК 3.1 Оформлять документы на	землеустройства.	формулы; применять электронные	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации. ТК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель. Тема 1.2; Тема 2.1-2.3; Тема 3.1; Тема 5.1 — 5.4. Тема 1.2; Тема 3.1; Тема 5.1 — 5.4.			5.4.
ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель. Тема 1.2; Тема 2.1-2.3; Тема 3.1; Тема 5.1 – 5.4. Тема 1.2; Тема 3.1; Тема 5.1 – 5.4. Тема 1.2; Тема 3.1; Тема 5.1 – 5.4. ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения. ПК 3.1 Оформлять документы на Ремактирование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации. Тема 1.2; Тема 3.1; Тема 5.1 – 5.4.			
ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель. ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства территорий различного назначения. ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства территорий различного назначения. ПК 3.1 Оформлять документы на Уметь формировать текстовые таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с носителями информации. Тема 1.2; Тема 3.1; Тема 5.1 – 5.4. Тема 1.2; Тема 2.1-2.3; Тема 3.1; Тема 5.1 – 5.4. Тема 1.2; Тема 3.1; Тема 5.1 – 5.4.		ввод, вывод, отображение,	
ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель. ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель. Уметь формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации. ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения. Профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с базами данных; работать с базами данных; работать с базами данных; работать с носителями информации. ПК 3.1 Оформлять документы на Охументы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы и для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации. ПК 3.1 Оформлять документы на Охументы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы и формулы; применять электроные таблицы и формулы; применять электроные таблицы и формулы; применять электровые сазами для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с базами данных; работать с базами данных; работать с базами данных работать с данных работать с данных работать с данных работать с да		преобразование и редактирование	
ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель. ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов земелустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения. ПК 3.1 Оформлять документы на ПК 2.5 Анализировать рабочие документы, включающие таблицы и формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации. ПК 3.1 Оформлять документы на ПК 3.1 Оформл		графических объектов; работать с	
ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель. Уметь формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации. Тема 1.2; Тема 3.1; Тема 5.1 – 5.4. ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения. Уметь формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации. Тема 1.2; Тема 3.1; Тема 5.1 – 5.4. ПК 3.1 Оформлять документы на Уметь формировать текстовые Тема 1.2; Тема 5.1 – 5.4.		базами данных; работать с	
проекты по использованию и охране земель. документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации. ТК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения. Тема 1.2; Тема 5.1 – 5.4. Тема 1.2; Тема 2.1-2.3; Тема 3.1; Тема 5.1 – 5.4. Тема 1.2; Тема 3.1; Тема 5.1 – 5.4. Тема 1.2; Тема 3.1; Тема 5.1 – 5.4.		носителями информации.	
охране земель. формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации. ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации. ПК 3.1 Оформлять документы на формулы; применять электронные таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации. ПК 3.1 Оформлять документы на	ПК 2.4 Анализировать рабочие	Уметь формировать текстовые	Тема 1.2; Тема
Таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации. ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства таблицы для решения профессиональных задач; выполнять назначения. Ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации. ПК 3.1 Оформлять документы на Тема 1.2; Тема 2.1-2.3; Тема 3.1; Тема 5.1 – 5.4.	проекты по использованию и	документы, включающие таблицы и	2.1-2.3; Тема
профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации. ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с базами данных; работать с носителями информации. ПК 3.1 Оформлять документы на	охране земель.	формулы; применять электронные	3.1; Тема 5.1 –
ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации. ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения. ПК 3.1 Оформлять документы на Ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации. ПК 3.1 Оформлять документы на Ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с носителями информации. Тема 1.2; Тема 3.1; Тема 5.1 – 5.4.		таблицы для решения	5.4.
преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации. ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы и догранизации и устройства таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации. ПК 3.1 Оформлять документы на ПК 3.1 Оформля		профессиональных задач; выполнять	
графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации. ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения. ПК 3.1 Оформлять документы на графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации. Тема 1.2; Тема 2.1-2.3; Тема 3.1; Тема 5.1 – 5.4. Тема 1.2; Тема 3.1; Тема 5.1 – 5.4. Тема 1.2; Тема 3.1; Тема 5.1 – 5.4.		ввод, вывод, отображение,	
базами данных; работать с носителями информации. ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения. ПК 3.1 Оформлять документы на Базами данных; работать с носителями информации. Уметь формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации. ПК 3.1 Оформлять документы на Окументы, включающие таблицы и формировать текстовые Тема 1.2; Тема 3.1; Тема 5.1 – 5.4.		преобразование и редактирование	
ПК 2.5 Осуществлять ренесение проектов документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации. ПК 3.1 Оформлять документы на Носителями информации. Тема 1.2; Тема 3.1; Тема 5.1 — 5.4.		графических объектов; работать с	
ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения. Уметь формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации. 5.4. ПК 3.1 Оформлять документы на Уметь формировать текстовые Тема 1.2; Тема 5.1 – 5.4.		базами данных; работать с	
перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения. ПК 3.1 Оформлять документы на документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации. Тема 5.1 – 5.4. Тема 5.1 – 5.4. Тема 5.1 – 5.4.		носителями информации.	
перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения. ПК 3.1 Оформлять документы на документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации. Тема 5.1 – 5.4. Тема 5.1 – 5.4. Тема 5.1 – 5.4.	ПК 2.5 Осуществлять	1 1	Тема 1.2; Тема
землеустройства в натуру, для организации и устройства таблицы для решения таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации. ПК 3.1 Оформлять документы на формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с носителями информации. Тема 1.2; Тема	перенесение проектов		2.1-2.3; Тема
организации и устройства таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации. ПК 3.1 Оформлять документы на Таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с носителями информации. Тема 1.2; Тема	<u> </u>		· ·
территорий различного профессиональных задач; выполнять назначения. ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации. ПК 3.1 Оформлять документы на Уметь формировать текстовые Тема 1.2; Тема			· ·
назначения. ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации. ПК 3.1 Оформлять документы на Уметь формировать текстовые Тема 1.2; Тема			
преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации. ПК 3.1 Оформлять документы на Уметь формировать текстовые Тема 1.2; Тема			
графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации. ПК 3.1 Оформлять документы на Уметь формировать текстовые Тема 1.2; Тема			
базами данных; работать с носителями информации. ПК 3.1 Оформлять документы на Уметь формировать текстовые Тема 1.2; Тема			
носителями информации. ПК 3.1 Оформлять документы на Уметь формировать текстовые Тема 1.2; Тема			
ПК 3.1 Оформлять документы на Уметь формировать текстовые Тема 1.2; Тема		· •	
	ПК 3.1 Оформлять документы на	* *	Тема 1.2; Тема
	1 1		· ·

	1	2 1. T 5 1
проводить регистрацию.	формулы; применять электронные	3.1; Тема 5.1 –
	таблицы для решения	5.4.
	профессиональных задач; выполнять	
	ввод, вывод, отображение,	
	преобразование и редактирование	
	графических объектов; работать с	
	базами данных; работать с	
	носителями информации.	
ПК 3.3 Устанавливать плату за	Уметь формировать текстовые	Тема 1.2; Тема
землю, аренду, земельный налог.	документы, включающие таблицы и	2.1-2.3; Тема
	формулы; применять электронные	3.1; Тема 5.1 –
	таблицы для решения	5.4.
	профессиональных задач; выполнять	
	ввод, вывод, отображение,	
	преобразование и редактирование	
	графических объектов; работать с	
	базами данных; работать с	
	носителями информации.	
ПК 4.2 Проводить	Уметь формировать текстовые	Тема 1.2; Тема
количественный и качественный	документы, включающие таблицы и	2.1-2.3; Тема
учет земель, принимать участие	формулы; применять электронные	3.1; Тема 5.1 –
в их инвентаризации и	таблицы для решения	5.4.
мониторинге.	профессиональных задач; выполнять	
	ввод, вывод, отображение,	
	преобразование и редактирование	
	графических объектов; работать с	
	базами данных; работать с	
	носителями информации.	
ПК 4.3 Осуществлять контроль	Уметь формировать текстовые	Тема 1.2; Тема
использования и охраны	документы, включающие таблицы и	2.1-2.3; Тема
земельных ресурсов.	формулы; применять электронные	3.1; Тема 5.1 –
	таблицы для решения	5.4.
	профессиональных задач; выполнять	
	ввод, вывод, отображение,	
	преобразование и редактирование	
	графических объектов; работать с	
	базами данных; работать с	
	носителями информации.	
	T - T	1

- Тема 1.1 Информация и информационные процессы.
- Тема 1.2 Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации.
- Тема 2.1 Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники.
- Тема 2.2 Операционные системы и оболочки.
- Тема 2.3 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации.
- Тема 3.1 Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.
- Тема 4.1 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей

в локальных компьютерных сетях.

Тема 5.1 Текстовые процессоры

Тема 5.2 Электронные таблицы

Тема 5.3 Система управления базами данных

Тема 5.4 Графические редакторы

4.5 Дисциплины профессионального цикла

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Никифоров Д.В.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ОП.01 Топографическая графика

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- выполнять надписи различными шрифтами;
- -вычерчивать условные знаки населенных пунктов, сельскохозяйственных угодий, многолетних насаждений, дорог, гидрографии, рельефа местности;
- выполнять красочное и штриховое оформление графических материалов, сельскохозяйственных угодий, севооборотных массивов;
- вычерчивать тушью объекты, горизонтали, рамки планов и карт, выполнять зарамочное оформление;

знать:

- назначение и устройство чертежных приборов и инструментов;
- классификацию шрифтов, требования к их выбору;
- классификацию условных знаков, применяемых в топографическом и землеустроительном черчении;
 - методику выполнения фоновых условных знаков;
 - технику и способы окрашивания площадей.

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивость	Знать: методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности. Уметь: выполнять надписи различными шрифтами; вычерчивать условные знаки; выполнять красочное и штриховое оформление; вычерчивать тушью объекты, горизонтали, рамки планов и карт, выполнять зарамочное оформление	Тема 1.1 – 1.5
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Знать: оформление проекта внутрихозяйственного землеустройства; компоновку основных элементов проекта (плана землепользования и надписей к нему); содержание плана землепользования и надписей проекта.	Тема 2.2; Тема 2.3

Уметь: выполнять построение координатной сетки, границ землепользования; построение рамки графического проекта. Вычерчивать населенные пункты, производственные центры. Вычерчивать границы участков многолетних насаждений, севооборотов полей, лесных полос. Размещать надписи. Оформлять падписи. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Программа Антос АD: основные понятия, примитивы, свойства объектов, сдиницы измерения, системы координат, отображение объектов на экране, команды и система меню. Уметь: выполнять маештабирование; штриховку, построение плана землепользования ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, защиматься самообразованием, осознанию планировать повышение квалификации ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений плана теодолитной съемки. Уметь: выполнять компановку основных элементой съемки. Уметь: выполнять компановку основных элементой съемки. Уметь: выполнять компановку основных элементой съемки.
землепользования; построение рамки графического проекта. Вычерчивать границы участков многолетних насаждений, свооборотов полей, десных полос. Размещать надписи. Оформлять надписи. Программа АнтоСАД: основные понятия, примитивы, свойства объектов, едипицы измерении объектов на экране, команды и системы координат, отображение объектов на экране, команды и система меню. Уметь: выполнять масштабирование; штриховку, построение плана землепользования ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и двать: основные характеристики ивета красок. Работа акварельными красками. Техника и способы израшивания контуров: подготовка бумаги, краски, правила работ, методика окрашивания плопадей. Гипсометрическая раскраска рельефа. Качество выполнения окраски. Уметь: окращивать контура способом десеировки, способом ступенчатой сплошной. ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений плана теодолитной съемки. Уметь: выполнять компановку основных элементов содержания плана теодолитной съемки.
прафического проекта. Вычерчивать населенные пункты, производственные центры. Вычерчивать населенные пункты, производственные пункты, производственные центры. Вычерчивать траницы участков многолетних насаждений, севооборотов полей, лесных полос. Размещать надлиси. Оформлять надлиси. Оформлять надлиси. Знать: принципы представления графической информации в компьютере. Технические средства машинной (компьютерной) графики. Программа АнtоСАD: основные понятия, примитивы, свойства объектов на экрапе, команды и система меню. Уметь: выполнять масштабирование; штриховку, построение плана землепользования ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и дичностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.6 Тема 1.6 Тема 2.1 -2.3 Тема 2.1 -2.3
Вычерчивать населенные пункты, производственные центры. Вычерчивать границы участков многолетних насаждений, севообортотв полей, лесных полос. Размещать надписи. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 5 Использовать информации в коммуникационные технологии в профессиональной деятельности прафической информации в компьютере. Технические средства машинной (компьютерной) графики. Программа AutoCAD: основные понятия, примитивы, свойства объектов на экране, команды и система меню. Уметь: выполнять масштабирование; штриховку, построение плана землепользования ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений плана теодолитной съемки.
производственные центры. Вычерчивать границы участков многолетних пасаждений, севооборотов полей, лесных полос. Размещать надписи. Оформлять надписи. Оформлять надписи. Оформлять надписи. Отром надписи. Знать: принципы представления графической информации в компьютере. Технические средства машинной (компьютерной) графики. Программа AutoCAD: основные понятия, примитивы, свойства объектов, единицы измерения, системы координат, отображение объектов на экране, команды и система меню. Умсть: выполнять масштабирование; штриховку, построение плана землепользования ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и дичностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации яним краски, гравила работ, методика окрашивания площадей. Гипсометрическая раскраска рельефа. Качество выполнения окраски. Уметь: окращивать контура способом лессировки, способом ступенчатой сплошной. ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений техра плана теодолитной съемки.
Вычерчивать границы участков многолетних насаждений, севообортов полей, лесных полос. Размещать надписи. Оформлять надписи. От рафической информации в компьютере. Технические средства машиниюй (компьютерной) графики. Программа AutoCAD: основные понятия, примитивы, свойства объектов, единицы измерения, системы координат, отображение объектов на экране, команды и системы ментолиять масштабирование; штриховку, построение плана землепользования ОК 8 Самостоятельно определять задачи цвета красок. Работа акварельными красками. Техника и способы окрашивания контуров: подготовка бумаги, краски, правила работ, методика окрашивания площадей. Гипсометрическая раскраска рельефа. Качество выполнения окраски. Уметь: окрашивать контура способом лесировки, способом ступенчатой сплошной. ПК 1.2 Обрабатывать результаты полсвых измерений ПК 1.2 Обрабатывать результаты полсвых измерений съемки. Уметь: выполиять компановку основных элементов содержания плана теодолитной съемки.
Многолетних насаждений, севооборотов полей, лесных полос. Размещать надписи. Оформлять надписи. Знать: принципы представления графической информации в компьютере. Технические средства машинной (компьютерной) графики. Программа AutoCAD: основные понятия, примитивы, свойства объектов, единицы измерения, системы координат, отображение объектов на экране, команды и система меню. Уметь: выполнять масштабирование; штриховку, построение плана землепользования ОК 8 Самостоятельно определять задачи цвета красок. Работа акварельными красками. Техника и способы окращивания контуров: подготовка бумаги, краски, правила работ, методика окращивания площадей. Гипсометрическая раскраска рельефа. Качество выполнения окраски. Уметь: окращивать контура способом лесировки, способом ступенчатой сплошной. ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений Мить: выполнять компановку основных элементов содержания плана теодолитной съемки.
севооборотов полей, лесных полос. Размещать надписи. Оформлять надписи. Оформлять надписи. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Программа АцоСАD: основные понятия, примитивы, свойства объектов, единицы измерения, системы координат, отображение объектов на экране, команды и система меню. Уметь: выполнять масштабирование; штриховку, построение плана землепользования ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Повышение квалификации ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений плана теодолитной съемки. Тистом разметные обрабатывать результаты полевых измерений плана теодолитной съемки.
ОК 5 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Программа AutoCAD: основные понятия, примитивы, свойства объектов, единицы измерения, системы координат, отображение объектов на экране, команды и система меню. Уметь: выполнять масштабирование; штриховку, построение плана землепользования ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений Тема 1.5 Тема 2.1 -2.3 Тема 2.1 -2.3 Тема 2.1 -2.3 Тема 2.1 -2.3
ОК 5 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Программа АutoCAD: основные понятия, примитивы, свойства объектов, единицы измерения, системы координат, отображение объектов на экране, команды и система меню. Уметь: выполнять масштабирование; штриховку, построение плана землепользования ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Повышение квалификации ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений ОК 5 Использовать информации в компиной съемки. Уметь: выполнять контура способом дессировки, способом ступенчатой сплошной. ТК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений плана теодолитной съемки.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Программа AutoCAD: основные понятия, примитивы, свойства объектов, единицы измерения, системы координат, отображение объектов на экране, команды и система меню. Уметь: выполнять масштабирование; штриховку, построение плана землепользования Тема 1.4 ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и планиостного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Типсометрическая раскраска рельефа. Качество выполнения окраски. Уметь: окрашивать контура способом лесировки, способом ступенчатой сплошной. Тема 2.1 -2.3 ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений Знать: порядок оформление плана теодолитной съемки. Уметь: выполнять компановку основных элементов содержания плана теодолитной съемки. Тема 2.1 -2.3 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.1 -2.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.6 Тема 1.6 Тема 1.6 Тема 1.6 Тема 1.6 Т
профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности программа АutoCAD: основные понятия, примитивы, свойства объектов, единицы измерения, системы координат, отображение объектов на экране, команды и система меню. Уметь: выполнять масштабирование; штриховку, построение плана землепользования ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений плана теодолитной съемки. Тема 1.4 Тема 1.4 Программа AutoCAD: основные понятия, примитивы, свойства объектов, единицы, измерения, прания измерения и системы машинания измерений и системы мастра в объектов, единицы, измерений и системы машинания измерений и системы машинания плана теодолитной съемки. Тема 2.1 -2.3 Тема 2.1 -2.3 Тема 2.1 -2.3
коммуникационные технологии в профессиональной деятельности профессиональной деятельности программа AutoCAD: основные понятия, примитивы, свойства объектов, единицы измерения, системы координат, отображение объектов на экране, команды и система меню. Уметь: выполнять масштабирование; штриховку, построение плана землепользования профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации профессионального и краска правила работ, методика окрашивания площадей. Гипсометрическая раскраска рельефа. Качество выполнения окраски. Уметь: окрашивать контура способом лессировки, способом ступенчатой сплошной. ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений лана теодолитной съемки. ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений плана теодолитной съемки.
профессиональной деятельности Программа AutoCAD: основные понятия, примитивы, свойства объектов, единицы измерения, системы координат, отображение объектов на экране, команды и система меню. Уметь: выполнять масштабирование; штриховку, построение плана землепользования Знать: основные характеристики профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений Тема 2.1 -2.3
Программа AutoCAD: основные понятия, примитивы, свойства объектов, единицы измерения, системы координат, отображение объектов на экране, команды и система меню. Уметь: выполнять масштабирование; штриховку, построение плана землепользования ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и дичностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации повышение квалификации окраски. Уметь: окрашивания площадей. Гипсометрическая раскраска рельефа. Качество выполнения окраски. Уметь: окрашивать контура способом лессировки, способом ступенчатой сплошной. ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений теодолитной съемки. Уметь: выполнять компановку основных элементов содержания плана теодолитной съемки.
понятия, примитивы, свойства объектов, единицы измерения, системы координат, отображение объектов на экране, команды и система меню. Уметь: выполнять масштабирование; штриховку, построение плана землепользования ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений плана теодолитной съемки. Уметь: выполнять компановку основных элементов содержания плана теодолитной съемки.
понятия, примитивы, свойства объектов, единицы измерения, системы координат, отображение объектов на экране, команды и система меню. Уметь: выполнять масштабирование; штриховку, построение плана землепользования ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений плана теодолитной съемки. Уметь: выполнять компановку основных элементов содержания плана теодолитной съемки.
системы координат, отображение объектов на экране, команды и система меню. Уметь: выполнять масштабирование; штриховку, построение плана землепользования ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений Системы координат, отображение объектов на экране, команды и система жение. Знать: основные характеристики цвета красок. Работа акварельными красками. Техника и способы окрашивания контуров: подготовка бумаги, краски, правила работ, методика окрашивания площадей. Гипсометрическая раскраска рельефа. Качество выполнения окраски. Уметь: окрашивать контура способом лессировки, способом ступенчатой сплошной. Знать: порядок оформление плана теодолитной съемки. Уметь: выполнять компановку основных элементов содержания плана теодолитной съемки.
системы координат, отображение объектов на экране, команды и система меню. Уметь: выполнять масштабирование; штриховку, построение плана землепользования ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений Системы координат, отображение объектов на экране, команды и система меню. Уметь: выполнять компановку основных элементов содержания плана теодолитной съемки.
объектов на экране, команды и система меню. Уметь: выполнять масштабирование; штриховку, построение плана землепользования ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений ОК 8 Самостоятельно замления основные характеристики цвета красок. Работа акварельными красками. Техника и способы окрашивания контуров: подготовка бумаги, краски, правила работ, методика окрашивания площадей. Гипсометрическая раскраска рельефа. Качество выполнения окраски. Уметь: окрашивать контура способом лессировки, способом ступенчатой сплошной. Знать: порядок оформление плана теодолитной съемки. Уметь: выполнять компановку основных элементов содержания плана теодолитной съемки.
система меню. Уметь: выполнять масштабирование; штриховку, построение плана землепользования ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений плана теодолитной съемки. Уметь: выполнять компановку основных элементов содержания плана теодолитной съемки.
Уметь: выполнять масштабирование; штриховку, построение плана землепользования ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и дичностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений ОК 8 Самостоятельно землепользования Знать: основные характеристики цвета красок. Работа акварельными красками. Техника и способы окрашивания контуров: подготовка бумаги, краски, правила работ, методика окрашивания площадей. Гипсометрическая раскраска рельефа. Качество выполнения окраски. Уметь: окрашивать контура способом лессировки, способом ступенчатой сплошной. Знать: порядок оформление плана теодолитной съемки. Уметь: выполнять компановку основных элементов содержания плана теодолитной съемки.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений ПТ ма 1.4 Тема 1.4
Землепользования ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и пичностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений плана теодолитной съемки. Знать: основные характеристики пцвета красок. Работа акварельными красками. Техника и способы окрасивания контуров: подготовка бумаги, краски, правила работ, методика окрашивания площадей. Гипсометрическая раскраска рельефа. Качество выполнения окраски. Уметь: окрашивать контура способом лессировки, способом ступенчатой сплошной. Знать: порядок оформление плана теодолитной съемки. Уметь: выполнять компановку основных элементов содержания плана теодолитной съемки.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений ПК 1.2 Обрабатывать повышение квалификации ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений ОК 8 Самостоятельно цвета красок. Работа акварельными красками. Техника и способы окрашивания контуров: подготовка бумаги, краски, правила работ, методика окрашивания площадей. Гипсометрическая раскраска рельефа. Качество выполнения окраски. Уметь: окрашивать контура способом лессировки, способом ступенчатой сплошной. Знать: порядок оформление плана теодолитной съемки. Уметь: выполнять компановку основных элементов содержания плана теодолитной съемки.
определять задачи профессионального и профессионального и пличностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации повышения окраски. Уметь: окрашивать контура способом лессировки, способом ступенчатой сплошной. ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений повышение плана теодолитной съемки. Уметь: выполнять компановку основных элементов содержания плана теодолитной съемки.
профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений ПК 1.2 Обрабатывать порядок оформление плана теодолитной съемки. Тема 2.1 -2.3
заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Гипсометрическая раскраска рельефа. Качество выполнения окраски. Уметь: окрашивать контура способом лессировки, способом ступенчатой сплошной. ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений Теодолитной съемки. Уметь: выполнять компановку основных элементов содержания плана теодолитной съемки.
осознанно планировать повышение квалификации Гипсометрическая раскраска рельефа. Качество выполнения окраски. Уметь: окрашивать контура способом лессировки, способом ступенчатой сплошной. ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений Теодолитной съемки. Уметь: выполнять компановку основных элементов содержания плана теодолитной съемки.
ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений Типсометрическая раскраска рельефа. Качество выполнения окраски. Уметь: окрашивать контура способом лессировки, способом ступенчатой сплошной. Знать: порядок оформление плана теодолитной съемки. Уметь: выполнять компановку основных элементов содержания плана теодолитной съемки.
рельефа. Качество выполнения окраски. Уметь: окрашивать контура способом лессировки, способом ступенчатой сплошной. ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений Знать: порядок оформление плана теодолитной съемки. Уметь: выполнять компановку основных элементов содержания плана теодолитной съемки.
окраски. Уметь: окрашивать контура способом лессировки, способом ступенчатой сплошной. ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений Знать: порядок оформление плана теодолитной съемки. Уметь: выполнять компановку основных элементов содержания плана теодолитной съемки.
Уметь: окрашивать контура способом лессировки, способом ступенчатой сплошной. ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений теодолитной съемки. Уметь: выполнять компановку основных элементов содержания плана теодолитной съемки.
лессировки, способом ступенчатой сплошной. ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений теодолитной съемки. Уметь: выполнять компановку основных элементов содержания плана теодолитной съемки.
сплошной. ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений теодолитной съемки. Уметь: выполнять компановку основных элементов содержания плана теодолитной съемки.
ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений Знать: порядок оформление плана теодолитной съемки. Уметь: выполнять компановку основных элементов содержания плана теодолитной съемки.
результаты полевых измерений теодолитной съемки. Уметь: выполнять компановку основных элементов содержания плана теодолитной съемки.
Уметь: выполнять компановку основных элементов содержания плана теодолитной съемки.
основных элементов содержания плана теодолитной съемки.
плана теодолитной съемки.
DI HIAMHIIDAM A DIAMANAA
Вычерчивать элементов чертежа
(шрифтовое оформление плана,
окраска площадей водоемов и границ
землепользований)
ПК 1.3 Составлять и оформлять Знать: основную компоновку Тема 2.1 -2.3
планово-картографические основных элементов проекта (плана
материалы землепользования и надписей к
нему). Содержание плана
землепользования и надписей
эсплоновоомии и надиноси
проекта.

	T	<u> </u>
	координатной сетки, границ	
	землепользования; вычерчивать	
	населенные пункты,	
	производственные центры,	
	гидрографию, дороги; вычерчивать	
	границы участков многолетних	
	насаждений, севооборотов полей,	
	лесных полос; размещать надписи;	
	оформлять надписи	
ПК 1.4 Проводить геодезические	Знать: последовательность	Тема 1.3
работы при съемке больших	вычерчивания условных знаков	
территорий	населенных пунктов,	
	сельскохозяйственных угодий,	
	многолетних насаждений, дорог,	
	гидрографии, рельефа местности	
	Уметь: вычерчивать условные знаки	
	геодезических пунктов	
ПК 2.2 Разрабатывать проекты	Знать: методику выполнения плана	Тема 1.5
образования новых и	землепользование, оформление плана	
упорядочения существующих	землепользования, зарамочное	
землевладений и	оформление, классификацию	
землепользований	шрифтов	
	Уметь: вычерчивать план	
	землепользования.	
ПК 2.3 Составлять проекты	Знать: основную компоновку	Тема 2.3
внутрихозяйственного	основных элементов проекта (плана	
землеустройства	землепользования и надписей к	
	нему). Содержание плана	
	землепользования и надписей	
	проекта.	
	Уметь: выполнять построение	
	координатной сетки, границ	
	землепользования; вычерчивать	
	населенные пункты,	
	производственные центры,	
	гидрографию, дороги; вычерчивать	
	границы участков многолетних	
	насаждений, севооборотов полей,	
	лесных полос; размещать надписи;	
	оформлять надписи	
ПК 2.4 Анализировать рабочие	Уметь анализировать рабочие	Тема 2.3
проекты по использованию и	проекты по использованию и охране	
охране земель	земель	
ПК 3.1 Оформлять документы на	Уметь: оформлять документы на	Тема 2.3
право пользования землей,	право пользования землей, проводить	
проводить регистрацию	регистрацию	
ПК 4.2 Проводить	Уметь: проводить количественный и	Тема 2.3
количественный и качественный	качественный учет земель,	
учет земель, принимать участие в	принимать участие в их	
их инвентаризации и	инвентаризации и мониторинге	
мониторинге		

Ввеление

Тема 1.1. Приборы, инструменты, принадлежности и материалы для черчения.

Тема 1.2. Шрифты в топографическом и землеустроительном черчении

Тема 1.3. Условные знаки.

Тема 1.4. Работа с красками.

Тема 1.5. Автоматизация оформления графических документов.

Тема 2.1. Вычерчивание и оформление плана теодолитной съемки.

Тема 2.2.Полевое и камеральное черчение на аэрофотоснимках.

Тема 2.3. Вычерчивание и оформление проекта внутрихозяйственного землеустройства.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Гулиева Н.В.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ОП.02 Основы геологии и геоморфологии

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- читать геологические карты и профили специального назначения;
- составлять описание минералов и горных пород по образцам;
- определять формы рельефа, типы почвообразующих пород;
- анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод.

знать:

- классификацию горных пород;
- генетические типы четвертичных отложений.

Код и наименование компетенций	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать признаки экзогенных и эндогенных процессов и их разновидности; тектоническую структуру земной коры; виды геологических карт, масштабы, применяемые при строительстве. Уметь назвать признаки экзогенных и эндогенных процессов; назвать признаки геоморфологии, влияющие на ГТС; построить простейшие геологические разрезы по геологической карте, прочитать карту.	Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать методы определения возраста горных пород; признаки экзогенных и эндогенных процессов и их разновидности; тектоническую структуру земной коры; виды геологических карт, масштабы, применяемые при строительстве. Уметь пользоваться	Тема 1.4; Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7

	., ,	<u> </u>
	геохронологической таблицей;	
	назвать признаки экзогенных и	
	эндогенных процессов; назвать	
	признаки геоморфологии, влияющие	
	на ГТС; построить простейшие	
	геологические разрезы по	
OK 2 H	геологической карте, прочитать карту.	T 1 4 T
ОК 3 Принимать решения в	Знать методы определения возраста	Тема 1.4; Тема
стандартных и	горных пород; признаки экзогенных и	1.5; Тема 1.6;
нестандартных ситуациях и	эндогенных процессов и их	Тема 1.7
нести за них	разновидности; тектоническую	
ответственность	структуру земной коры; виды	
	геологических карт, масштабы,	
	применяемые при строительстве.	
	Уметь пользоваться	
	геохронологической таблицей;	
	назвать признаки экзогенных и	
	эндогенных процессов; назвать	
	признаки геоморфологии, влияющие	
	на ГТС; построить простейшие	
	геологические разрезы по	
0.75 1 0	геологической карте, прочитать карту.	T 1.5 T
ОК 4 Осуществлять поиск и	Знать методы определения возраста	Тема 1.2; Тема
использование информации,	горных пород; признаки экзогенных и	1.3; Тема
необходимой для	эндогенных процессов и их	1.4;Тема 1.5;
эффективного выполнения	разновидности; тектоническую	Тема 1.6; Тема 1.7
профессиональных задач,	структуру земной коры; виды	
профессионального и	геологических карт, масштабы,	
личностного развития	применяемые при строительстве;	
	происхождение, состояние, строение,	
	форму, свойства минералов.	
	Уметь пользоваться	
	геохронологической таблицей; назвать	
	признаки экзогенных и эндогенных	
	процессов; назвать признаки	
	геоморфологии, влияющие на ГТС;	
	построить простейшие геологические	
	разрезы по геологической карте,	
	прочитать карту; определить и описать	
OV 5 Howard sores	наиболее распространенные минералы.	Toyro 1 1, Terre
ОК 5 Использовать	Знать методы определения возраста	Тема 1.1; Тема
информационно-	горных пород; признаки экзогенных и	1.2; Тема 1.3; Тема 1.4:Тема
коммуникационные	эндогенных процессов и их	Тема 1.4;Тема 1.5; Тома 1.6;
технологии в	разновидности; тектоническую	1.5; Тема 1.6; Тема 1.7
профессиональной	структуру земной коры; виды	1 сма 1./
деятельности	геологических карт, масштабы,	
	применяемые при строительстве;	
	Положение Земли во Вселенной;	
	строение геосферы; мощность и типы	
	строения земной коры;	
	происхождение, состояние, строение,	
	форму, свойства минералов.	

	XX	1
	Уметь пользоваться	
	геохронологической таблицей; назвать	
	признаки экзогенных и эндогенных	
	процессов; назвать признаки	
	геоморфологии, влияющие на ГТС;	
	построить простейшие геологические	
	разрезы по геологической карте,	
	прочитать карту; показать на плакате	
	разреза Земли все ее составляющие	
	части; определить и описать наиболее	
	распространенные минералы.	
ПК 1.1 Выполнять полевые	Знат методы определения возраста	Тема 1.4; Тема 1.6
геодезические работы на	горных пород; тектоническую	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
производственном участке	структуру земной коры.	
производетвенном у нетке	Уметь пользоваться	
	геохронологической таблицей; назвать	
	признаки геоморфологии, влияющие	
	на ГТС.	
ПК 1.2 Облоботурату		Tayra 1 4, Tayra 1 6
ПК 1.2 Обрабатывать	Знать методы определения возраста	Тема 1.4; Тема 1.6
результаты полевых	горных пород; тектоническую	
измерений	структуру земной коры.	
	Уметь пользоваться	
	геохронологической таблицей; назвать	
	признаки геоморфологии, влияющие	
	на ГТС.	
ПК1.3 Составлять и	Знать виды геологических карт,	Тема 1.7
оформлять планово-	масштабы, применяемые при	
картографические	строительстве.	
материалы	Уметь построить простейшие	
	геологические разрезы по	
	геологической карте, прочитать карту.	
ПК 1.4 Проводить	Знать методы определения возраста	Тема 1.4; Тема
геодезические работы при	горных пород; тектоническую	1.6; Тема 1.7
съёмке больших территорий	структуру земной коры; виды	,
	геологических карт, масштабы,	
	применяемые при строительстве.	
	Уметь пользоваться	
	геохронологической таблицей; назвать	
	признаки геоморфологии, влияющие	
	на ГТС; построить простейшие	
	геологические разрезы по	
	геологические разрезы по геологической карте, прочитать карту.	
ПК 2.1 Подготавливать		Тема 1.2; Тема
	Знать происхождение, состояние,	· ·
материалы почвенных,	строение, форму, свойства минералов;	1.3; Tema
геоботанических,	происхождение, структуру, текстуру и	1.4;Тема 1.5;
гидрологических и других	минеральный состав магматических,	Тема 1.6
изысканий для	осадочных и метаморфических горных	
землеустроительного	пород; методы определения возраста	
проектирования и	горных пород; признаки экзогенных и	
кадастровой оценки земель	эндогенных процессов и их	
	разновидности; тектоническую	
	структуру земной коры.	

	Tee	
	Уметь определить и описать наиболее	
	распространенные минералы;	
	определить и описать наиболее	
	распространенные горные породы;	
	пользоваться геохронологической	
	таблицей;	
	назвать признаки экзогенных и	
	эндогенных процессов; назвать	
	признаки геоморфологии, влияющие	
	на ГТС.	
ПК 2.2 Разрабатывать	Знать признаки экзогенных и	Тема 1.5; Тема
проекты образования новых	эндогенных процессов и их	1.6; Тема 1.7
и упорядочения	разновидности; тектоническую	,
существующих земледелий	структуру земной коры; виды	
и землепользований	геологических карт, масштабы,	
	применяемые при строительстве.	
	Уметь назвать признаки экзогенных и	
	эндогенных процессов; назвать	
	признаки геоморфологии, влияющие	
	на ГТС; построить простейшие	
	геологические разрезы по	
ПИ 2.2 Составляють инсерти	геологической карте, прочитать карту.	Tayra 1.6
ПК 2.3 Составлять проекты	Знать тектоническую структуру земной	Тема 1.6
внутрихозяйственного	коры.	
землеустройства	Уметь назвать признаки	
THE O. A. A.	геоморфологии, влияющие на ГТС.	TD 4.6
ПК 2.4 Анализировать	Знать тектоническую структуру земной	Тема 1.6
рабочие проекты по	коры.	
использованию и охране	Уметь назвать признаки	
земель	геоморфологии, влияющие на ГТС.	
ПК 2.5 Осуществлять	Знать виды геологических карт,	Тема 1.6; Тема 1.7
перенесение проектов	масштабы, применяемые при	
землеустройства в натуру,	строительстве; тектоническую	
для организации и	структуру земной коры.	
устройства территории	Уметь назвать признаки	
различного назначения	геоморфологии, влияющие на ГТС;	
	построить простейшие геологические	
	разрезы по геологической карте,	
	прочитать карту.	
ПК 3.3 Устанавливать плату	Знать виды геологических карт,	Тема 1.7
за землю, аренду, земельный	масштабы, применяемые при	
налог	строительстве.	
	Уметь построить простейшие	
	геологические разрезы по	
	геологической карте, прочитать карту.	
ПК 3.4 Проводить	Знать виды геологических карт,	Тема 1.7
мероприятия по	масштабы, применяемые при	
регулированию правового	строительстве.	
режима земель	Уметь построить простейшие	
сельскохозяйственного и	геологические разрезы по	
несельскохозяйственного	геологической карте, прочитать карту.	
назначения	Total recken kapte, lipe little kapty.	
		1

ПК 4.2 Понимать сущность	Знать признаки экзогенных и	Тема 1.5; Тема
и социальную значимость	эндогенных процессов и их	1.6; Тема 1.7
своей профессии, проявлять	разновидности; тектоническую	,
к ней устойчивый интерес	структуру земной коры; виды	
	геологических карт, масштабы,	
	применяемые при строительстве.	
	Уметь назвать признаки экзогенных и	
	эндогенных процессов; назвать	
	признаки геоморфологии, влияющие	
	на ГТС; построить простейшие	
	геологические разрезы по	
	геологической карте, прочитать карту.	
ПК 4.3 Организовывать	Знать признаки экзогенных и	Тема 1.5; Тема
собственную деятельность,	эндогенных процессов и их	1.6; Тема 1.7
выбирать типовые методы и	разновидности; тектоническую	
способы выполнения	структуру земной коры; виды	
профессиональных задач,	геологических карт, масштабы,	
оценивать их эффективность	применяемые при строительстве.	
и качество	Уметь назвать признаки экзогенных и	
	эндогенных процессов; назвать	
	признаки геоморфологии, влияющие	
	на ГТС; построить простейшие	
	геологические разрезы по	
	геологической карте, прочитать карту.	
ПК 4.4 Принимать решения	Знать признаки экзогенных и	Тема 1.5; Тема
в стандартных и	эндогенных процессов и их	1.6; Тема 1.7
нестандартных ситуациях и	разновидности; тектоническую	
нести за них	структуру земной коры; виды	
ответственность	геологических карт, масштабы,	
	применяемые при строительстве.	
	Уметь назвать признаки экзогенных и	
	эндогенных процессов; назвать	
	признаки геоморфологии, влияющие	
	на ГТС; построить простейшие	
	геологические разрезы по	
	геологической карте, прочитать карту.	

Введение

Тема 1.1 Земля и земная кора

Тема 1.2 Минералы

Тема 1.3 Горные породы

Тема 1.4 Геохронология

Тема 1.5 Геологические процессы и явления

Тема 1.6 Элементы геотехники и геоморфологии

Тема 1.7 Геологические карты

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Михайличенко В.В.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ОП.03 Основы почвоведения и сельскохозяйственного

производства

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен **vметь:**

- определять морфологические признаки различных видов почв по образцам;
- определять типы почв по морфологическим признакам;
- определять основные виды сельскохозяйственных культур, виды животных и средства механизации;
 - читать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;

знать:

- происхождение, состав и свойства почв: процессы образования и формирования почвенного профиля;
 - органическую часть почвы, гранулометрический и минералогический состав почв;
 - физические свойства почв;
 - водные, воздушные и тепловые свойства и режимы почв;
- почвенные коллоиды, поглотительную способность и реакцию почв, признаки плодородия почв;
 - классификацию и сельскохозяйственное использование почв;
- процессы почвообразования и закономерности географического распространения почв;
 - основные отрасли сельскохозяйственного производства;
- основы агрономии: условия жизни сельскохозяйственных растений и способы их регулирования;
 - зональные системы земледелия;
 - технологию возделывания сельскохозяйственных культур;
 - основы животноводства и кормопроизводства;
 - основы механизации сельскохозяйственного производства.

Коди наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Ориентироваться в геологических и почвообразовательных процессах, строении почвенного профиля, свойствах почвы и почвенной классификации, организации севооборотов на территории землепользования относительно профессиональной деятельности	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 3.1-3.9 Тема 4.3
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	техника-землеустроителя. Определять структуру почвенного покрова, номенклатуру и диагностирование почв, характер использования в севооборотах, интенсивность обработки, применяемые элементы зональных систем земледелия в решении профессиональных задач техниказемлеустроителя.	Тема 3.1 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.7

	Τ _	T
ОК 4 Осуществлять поиск и	Ориентироваться в геологических и	Тема 1.1
использование информации,	почвообразовательных процессах,	Тема 2.1
необходимой для эффективного	строении почвенного профиля,	Тема 2.2
выполнения профессиональных	свойствах почвы и почвенной	Тема 2.3
задач, профессионального и	классификации, организации	Тема 2.4
личностного развития.	севооборотов на территории	Тема 3.1-3.9
	землепользования для	Тема 4.3
	эффективного решения	
	производственных задач и	
	профессиональной деятельности.	
ОК 5 Использовать	Ориентироваться в геологических и	Тема 1.1
информационно-	почвообразовательных процессах,	Тема 2.1
коммуникационные технологии	строении почвенного профиля,	Тема 2.2
в профессиональной	свойствах почвы и почвенной	Тема 2.3
деятельности.	классификации, организации	Тема 2.4
	севооборотов на территории	Тема 3.1-3.9
	землепользования для	Тема 4.3
	эффективного решения	
	производственных задач и	
	профессиональной деятельности на	
	основе применения современных	
	информационно-коммуникативных	
	технологий.	
ОК 9 Ориентироваться в	Определять структуру основных	Тема 4.1-4.8
условиях частой смены	отраслей сельскохозяйственного	Тема 5.2-5.5
технологий в	производства, процессов	Тема 6.1-6.3
профессиональной	жизнедеятельности	
деятельности.	сельскохозяйственных культур и	
	способов их регулирования,	
	элементов зональных систем	
	земледелия, агротехники	
	возделывания	
	сельскохозяйственных культур,	
	выращивания животных,	
	механизации	
	сельскохозяйственного	
	производства.	
ПК 2.1 Подготавливать	Определять по морфологическим	Тема 1.1
материалы почвенных, их	признакам виды почв и	Тема 2.1
геоботанических,	материнских пород, структуру	Тема 2.2
гидрологических и других	почвенного профиля, основные	Тема 2.3
изысканий для	свойства почвы.	Тема 2.4
землеустроительного		Тема 3.1-3.9
проектирования и кадастровой		Тема 4.3
оценки земель.		
ПК 2.2 Разрабатывать проекты	Учитывать основные показатели	Тема 2.4
образования новых и	почвенного плодородия и	Тема 3.1-3.9
упорядочения существующих	возделывания почвы при	Тема 4.3
землевладений и	кадастровой оценке земель	
землепользований.		
ПК 2.3 Составлять проекты	Определять структуру основных	Тема 4.1-4.8
внутрихозяйственного	отраслей сельскохозяйственного	Тема 5.2-5.5

землеустройства.	производства, процессов	Тема 6.1-6.3
землеустроиства.	жизнедеятельности	1 CMa 0.1-0.3
	сельскохозяйственных культур и	
	способов их регулирования,	
	1	
	элементов зональных систем	
	земледелия, агротехники	
	возделывания	
	сельскохозяйственных культур,	
	выращивания животных,	
	механизации	
	сельскохозяйственного	
	производства.	
ПК 2.4 Анализировать рабочие	Определять структуру почвенного	Тема 3.1
проекты по использованию и	покрова, номенклатуру и	Тема 4.3
охране земель.	диагностирование почв, характер	Тема 4.4
	использования в севооборотах,	Тема 4.7
	интенсивность обработки,	
	применяемые элементы зональных	
	систем земледелия в вопросах	
	рационального использования и	
	охраны земель	
	сельскохозяйственного назначения.	
ПК 3.4 Проводить	Определять структуру почвенного	Тема 3.1
мероприятия по регулированию	покрова, номенклатуру и	Тема 4.3
правового режима земель	диагностирование почв, характер	Тема 4.7
сельскохозяйственного и	использования в севооборотах,	
несельскохозяйственного	применяемые элементы зональных	
назначения.	систем земледелия в вопросах по	
	регулированию правового режима	
	земель сельскохозяйственного и	
	несельскохозяйственного	
	назначения.	
ПК 4.1 Проводить проверки и	Определять структуру почвенного	Тема 3.1
обследования в целях	покрова, номенклатуру и	Тема 4.3
обеспечения соблюдения	диагностирование почв, характер	Тема 4.4
требований законодательства	использования в севооборотах,	Тема 4.7
Российской Федерации.	интенсивность обработки,	1 CMu 1.7
1 осениекой Федерации.	применяемые элементы зональных	
	систем земледелия в вопросах	
	требований правительства	
	Российской Федерации	
	использования и охраны земель	
	сельскохозяйственного назначения.	
ПК 4.2 Проводить		Тема 3.1
количественный и	Определять структуру почвенного	Тема 3.1 Тема 4.3
	покрова, номенклатуру и	Тема 4.3 Тема 4.4
качественный учет земель,	диагностирование почв, характер	Тема 4.4 Тема 4.7
принимать участие в их	использования в севооборотах,	1 CMa 4. /
инвентаризации и	интенсивность обработки,	
мониторинге.	применяемые элементы зональных	
	систем земледелия в вопросах	
	рационального использования и	
	охраны земель	

	T	
	сельскохозяйственного назначения,	
	инвентаризации и мониторинга.	
ПК 4.3 Осуществлять контроль	Определять структуру почвенного	Тема 3.1
использования и	покрова, номенклатуру и	Тема 4.3
охраныземельных ресурсов.	диагностирование почв, характер	Тема 4.4
	использования в севооборотах,	Тема 4.7
	интенсивность обработки,	
	применяемые элементы зональных	
	систем земледелия в вопросах	
	контроля рационального	
	использования и охраны земель	
	сельскохозяйственного назначения.	
ПК 4.4 Разрабатывать	Определять структуру почвенного	Тема 3.1
природоохранные	покрова, номенклатуру и	Тема 4.3
мероприятия, контролировать	диагностирование почв, характер	Тема 4.4
их выполнение.	использования в севооборотах,	Тема 4.7
	интенсивность обработки,	
	применяемые элементы зональных	
	систем земледелия в вопросах	
	контроля рационального	
	использования и охраны земель	
	сельскохозяйственного назначения.	

- Тема 1.1. Земная кора, её состав и строение. Процессы выветривания горных пород
- Тема 2.1. Процессы образования и формирования почвенного профиля
- Тема 2.2. Гранулометрический (механический) и минералогический состав почв и почвообразующих пород
- Тема 2.3. Водные, воздушные и тепловые свойства и режим почв
- Тема 2.4. Почвенные коллоиды. Поглотительная способность и реакция почв
- Тема 3.1. Процессы почвообразования и закономерности географического распространения почв
- Тема 3.2. Почвы арктической и тундровой зон
- Тема 3.3. Почвы таёжно-лесной зоны
- Тема 3.4. Болота и болотные почвы
- Тема 3.5. Бурые лесные почвы
- Тема 3.6. Почвы лесостепной и степной зон
- Тема 3.7. Почвы полупустынь
- Тема 3.8. Почвы засоленные и солоди
- Тема 3.9. Почвы горных областей и речных пойм
- Тема 4.1. Условия жизни с/х растений и способы их регулирования
- Тема 4.2. Сорняки, вредители и болезни с/х культур, меры борьбы с ними
- Тема 4.3. Севообороты
- Тема 4.4.Обработка почвы
- Тема 4.5. Удобрения и их применение
- Тема 4.6. Семена и посев
- Тема 4.7. Зональные системы земледелия
- Тема 4.8. Технология возделывания с/х культур
- Тема 5.1. Основы анатомии, физиологии и разведения с/х животных
- Тема 6.1. Машины и оборудование для механизации работ в растениеводстве

Тема 6.2. Машины и оборудование для механизации

Тема 6.3. Основы эксплуатации машинотракторного парка

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Басова Л.В.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ОП.04 Основы мелиорации и ландшафтоведения

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- определять виды мелиорации и способы окультуривания земель;
- анализировать составные элементы осушительной и оросительной систем;
- оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства;
- оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон Российской Федерации;
 - составлять фрагменты ландшафтно-типологических карт;

знать:

- виды мелиорации и рекультивации земель;
- роль ландшафтоведения и экологии землепользования;
- способы мелиорации и рекультивации земель;
- основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель;
 - водный режим активного слоя почвы и его регулирование;
 - оросительные мелиорации;
 - мелиорации переувлажненных минеральных земель и болот;
 - основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения;
 - основы агролесомелиорации и лесоводства.

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и	Уметь анализировать и понимать	Тема 1.1
социальную значимость своей	сущность и социальную значимость	Тема 2.1
будущей профессии, проявлять к	своей будущей профессии,	
ней устойчивый интерес.	проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2 Организовывать	Уметь организовывать собственную	Тема 2.3
собственную деятельность,	деятельность, выбирать типовые	Тема 8.1
выбирать типовые методы и	методы и способы выполнения	
способы выполнения	профессиональных задач, оценивать	
профессиональных задач,	их эффективность и качество	
оценивать их эффективность и		
качество.		
ОК 4 Осуществлять поиск и	Уметь осуществлять поиск и	Тема 2.6
использование информации,	использование информации,	Тема 7.2
необходимой для эффективного	необходимой для эффективного	
выполнения профессиональных	выполнения профессиональных	
задач, профессионального и	задач, профессионального и	
личностного развития.	личностного развития	
ОК 5 Использовать	Уметь использовать	Тема 2.6

1	11	T 7.0
информационно-	информационно-коммуникационные	Тема 7.2
коммуникационные технологии	технологии в профессиональной	
в профессиональной	деятельности.	
деятельности.	**	T. 2.1
ПК 1.1 Выполнять полевые	Уметь закреплять точки на	Тема 3.1
геодезические работы на	местности и переносить проект в	Тема 6.2
производственном участке.	натуру.	
ПК 1.4 Проводить	Уметь создавать опорные сети при	Тема 3.2
геодезические работы при	съемке больших территорий.	Тема 6.1
съемке больших территорий.		
ПК 2.1 Подготавливать	Уметь подготавливать материалы	Тема 7.2
материалы почвенных,	почвенных, геоботанических,	Тема 3.2
геоботанических,	гидрологических и других	
гидрологических и других	изысканий для землеустроительного	
изысканий для	проектирования и кадастровой	
землеустроительного	оценки земель	
проектирования и кадастровой		
оценки земель		
ПК 2.2 Разрабатывать проекты	Уметь разрабатывать и использовать	Тема 6.1
образования новых и	проекты образования новых и	Тема 7.3
упорядочения существующих	упорядочения существующих	
землевладений и	землевладений и землепользований	
землепользований.		
ПК 2.3 Составлять проекты	Уметь составлять проекты ВХЗ для	Тема 3.1
внутрихозяйственного	всех форм собственности	Тема 8.1
землеустройства.	роди форм соотденности	
ПК 2.4 Анализировать рабочие	Уметь анализировать рабочие	Тема 6.2
проекты по использованию и	проекты по использованию и охране	Тема 1.1
охране земель.	земель.	10Ma 1.1
ПК 2.5 Осуществлять	Уметь осуществлять перенесение	Тема 2.6
перенесение проектов	проектов землеустройства в натуру,	Тема 7.2
землеустройства в натуру, для	для организации и устройства	TeMa 7.2
организации и устройства	территорий различного назначения	
территорий различного	территории различного назначения	
назначения		
ПК 2.6 Планировать и	Уметь планировать и	Тема 2.1
_	организовывать землеустроительные	тема 2.1 Тема 8.1
организовывать	1	1 CMa 0.1
землеустроительные работы на	работы на производственном	
производственном участке	участке	Тема 2.3
ПК 3.3 Устанавливать плату за	Уметь использовать необходимые	
землю, аренду, земельный налог.	нормативно-правовые документы	Тема 7.3
	устанавливать плату на землю,	
ПК 2.4. П	аренду и земельный налог	T 2.5
ПК 3.4 Проводить мероприятия	Уметь проводить мероприятия по	Тема 2.5
по регулированию правового	регулированию правового режима	Тема 6.2
режима земель	земель сельскохозяйственного и	
сельскохозяйственного и	несельскохозяйственного	
несельскохозяйственного	назначения	
назначения.		
ПК 4.1 Проводить проверки и	Уметь использовать необходимые	Тема 2.6
обследования в целях	нормативно-правовые документы;	Тема 6.2

обеспечения соблюдения	отслеживать качественные	
требований законодательства	изменения в состоянии земель,	
Российской Федерации.	проводить проверки и обследования	
	в соблюдении законодательства РФ	
ПК 4.2 Проводить	Уметь использовать необходимые	Тема 2.1
количественный и качественный	нормативно-правовые документы,	Тема 3.2
учет земель, принимать участие	отслеживать качественные	
в их инвентаризации и	изменения в состоянии земель	
мониторинге.		
ПК 4.3 Осуществлять контроль	Уметь осуществлять контроль	Тема 2.5
использования и охраны	использования и охраны земельных	Тема 6.1
земельных ресурсов.	ресурсов.	
ПК 4.4 Разрабатывать	Уметь разрабатывать	Тема 2.6
природоохранные мероприятия,	природоохранные мероприятия,	Тема 3.1
контролировать их выполнение.	контролировать их выполнение	

- Тема 1.1 Водный режим активного слоя почвы
- Тема 2.1Основные сведения об орошении. Оросительная система и ее элементы.
- Тема 2.2 Режим орошения с/х культур
- Тема 2.3 Способы и техника полива с/х культур
- Тема 2.4 Орошение дождеванием
- Тема 2.5 Конструкция оросительной сети
- Тема 2.6 Источники воды для орошения и эксплуатация оросительных систем
- Тема 3.1 Основные сведения об осушении
- Тема 3.2 Осушительные системы и регулирующие сети
- Тема 3.3Культуртехнические мелиорации, с/х освоение земель и повышение плодородия почвы.
- Тема 4.1 Основные системы с/х водоснабжения
- Тема 4.2 Пастбищное и полевое водоснабжение
- Тема 5.1 Роль леса. Полезащитные и противоэрозионные лесоразведение
- Тема 5.2 Закрепление и облесение песков. Озеленительные насаждения
- Тема 6.1 Понятие о ландшафтоведении
- Тема 6.2 Основные ландшафтообразующие факторы.
- Тема 6.3 Пространственная дифференциация ландшафтной структуры земной поверхности.
- Тема 6.4 Анализ и учет ландшафтной неоднородности территории при землеустройстве и землепользовании
- Тема 6.5 Ландшафтный подход к землеустройству и землепользованию
- Тема 7.1 Теоретические основы экологии землевладения и землепользования
- Тема 7.2 Государственный земельный кадастр и мониторинг земель
- Тема 7.3 Задачи землеустроительной службы по обеспечению экологически устойчивого землепользования
- Тема 8.1 Организация охраны природных ресурсов
- Тема 8.2 Экономика и экология

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Басова Л.В.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ОП.05 Здания и сооружения

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;
- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);
- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;
 - определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений.

знать:

- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;
- основные параметры и характеристики различных типов зданий.

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и	Уметь понимать сущность и	Тема 1.1
социальную значимость своей	социальную значимость своей	Тема 2.1
будущей профессии, проявлять	будущей профессии, проявлять к ней	
к ней устойчивый интерес.	устойчивый интерес	
ОК 2 Организовывать	Уметь использовать и	Тема 3.1
собственную деятельность,	организовывать собственную	Тема 4.1
выбирать типовые методы и	деятельность, выбирать типовые	
способы выполнения	методы и способы выполнения	
профессиональных задач,	профессиональных задач, оценивать	
оценивать их эффективность и	их эффективность и качество	
качество.		
ОК 3 Принимать решения в	Уметь анализировать и оценивать	Тема 2.1
стандартных и нестандартных	здания и сооружения и принимать	Тема 3.1
ситуациях и нести за них	решения в стандартных и	
ответственность.	нестандартных ситуациях и нести за	
	них ответственность.	
ОК 4 Осуществлять поиск и	Уметь осуществлять поиск и	Тема 1.2
использование информации,	использование информации,	Тема 3.3
необходимой для эффективного	необходимой для эффективного	
выполнения профессиональных	выполнения профессиональных	
задач, профессионального и	задач, профессионального и	
личностного развития.	личностного развития; использовать	
	проектную и исполнительную	
	документацию.	
ОК 5 Использовать	Уметь использовать информационно-	Тема 2.2
информационно-	коммуникационные технологии в	Тема 3.1
коммуникационные технологии	профессиональной деятельности	
в профессиональной		
деятельности.		
ОК 9 Ориентироваться в	Уметь ориентироваться в условиях	Тема 2.3
условиях частой смены	частой смены технологий в	Тема 4.1
технологий в	профессиональной деятельности	
профессиональной		
деятельности		
ПК 1.1 Выполнять полевые	Уметь выполнять полевые	Тема 2.2

	T	
геодезические работы на	геодезические работы на	Тема 3.3
производственном участке.	производственном участке.	
ПК 1.2 Обрабатывать	Уметь использовать и обрабатывать	Тема 1.2
результаты полевых измерений	результаты полевых измерений	Тема 4.1
ПК 1.3 Составлять и	Уметь составлять и оформлять	Тема 3.1
оформлять планово-	планово-картографические	Тема 2.1
картографические материалы.	материалы.	
ПК 1.4 Проводить	Уметь проводить геодезические	Тема 2.4
геодезические работы при	работы при съемке больших	Тема 3.3
съемке больших территорий.	территорий	
ПК 1.5 Подготавливать	Уметь использовать и подготавливать	Тема 1.1
материалы аэро- и космических	материалы аэро и космических	Тема 4.1
съемок для использования при	съемок при проведении	
проведении изыскательских и	изыскательских и	
землеустроительных работ.	землеустроительных работ	
ПК 2.2 Разрабатывать проекты	Уметь разрабатывать и использовать	Тема 2.2
образования новых и	проекты образования новых и	Тема 3.1
упорядочения существующих	упорядочения существующих	
землевладений и	землевладений и землепользований	
землепользований.		
ПК 2.3 Составлять проекты	Уметь составлять проекты ВХЗ для	Тема 1.1
внутрихозяйственного	всех форм собственности	Тема 2.4
землеустройства.		
ПК 3.1 Оформлять документы	Уметь использовать необходимые	Тема 2.1
на право пользования землей,	нормативно-правовые документы и	Тема 3.1
проводить регистрацию.	оформлять документы на право	
	пользования землей и проводить	
	регистрацию	
ПК 3.2 Совершать сделки с	Уметь использовать и вести	Тема 2.2
землей, разрешать земельные	земельно-учетную документацию и	Тема 4.1
споры.	совершать сделки с землей,	
	разрешать земельные споры	
ПК 3.3 Устанавливать плату за	Уметь использовать необходимые	Тема 1.1
землю, аренду, земельный	нормативно-правовые документы	Тема 2.2
налог.	устанавливать плату на землю,	
	аренду и земельный налог	
ПК 4.1 Проводить проверки и	Уметь использовать необходимые	Тема 1.2
обследования в целях	нормативно-правовые документы;	Тема 2.1
обеспечения соблюдения	отслеживать качественные изменения	
требований законодательства	в состоянии земель, проводить	
Российской Федерации.	проверки и обследования в	
	соблюдении законодательства РФ	
ПК 4.2 Проводить	Уметь использовать необходимые	Тема 2.4
количественный и	нормативно-правовые документы,	Тема 3.3
качественный учет земель,	отслеживать качественные изменения	
принимать участие в их	в состоянии земель, проводить	
инвентаризации и	количественный и качественный учет	
мониторинге.	земель, принимать участие в их	
	инвентаризации и мониторинге	

Тема 1.13дания и требования к ним

Тема 1.2Индустриализация строительства

Тема 2.1Основы проектирования гражданских зданий

Тема 2.2 Основные элементы гражданских зданий

Тема 2.3 Типы гражданских зданий

Тема 2.4 Основания и фундаменты

Тема 2.5 Стены, перекрытия и перегородки

Тема 3.1 Элементы и конструктивные схемы промышленных зданий

Тема 3.2 Каркасы и покрытия

Тема3.3 Проектирование промышленных зданий и сооружений.

Тема 4.1Сельскохозяйственные здания и сооружения

Тема 5.1 Проектирование и строительство зданий в условиях реконструкции.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Баранова С.А.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ОП.06 Экономика организации

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства;

знать:

- особенности и перспективы развития отрасли;
- отраслевой рынок труда;
- организационные и производственные структуры организаций, их типы;
- основные, оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда;
- маркетинговую деятельность организации;
- рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- пути повышения экономической эффективности производства.

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и	умение определять организационно-	Тема 1.1
социальную значимость своей	правовые формы организаций	
профессии, проявлять к ней		
устойчивый интерес		
ОК 2 Организовывать	расчёт показателей использования	Тема 2.1
собственную деятельность,	основного капитала	
выбирать типовые методы и		
способы выполнения		
профессиональных задач,		
оценивать их эффективность и		
качество.		

OK 2. H		T 10
ОК 3 Принимать решения в	расчёт длительности	Тема 1.2
стандартных и нестандартных	производственного цикла, показателей	
ситуациях и нести за них	технической подготовки производства	
ответственность.		T 22.40
ОК 4 Осуществлять поиск и	нахождение и использование	Тема 3.3, 4.2
использование информации,	необходимой экономической	
необходимой для эффективного	информации	
выполнения профессиональных		
задач, профессионального и		
личностного развития.		
ОК 5 Использовать	анализ маркетинговой среды	Тема 3.3
информационно-	организации;	
коммуникативные технологии в	организация рекламной компании.	
профессиональной		
деятельности		
ОК 8 Самостоятельно	эффективность инвестиций.	Тема 2.1
определять задачи		
профессионального и		
личностного развития,		
заниматься самообразованием,		
осознанно планировать		
повышение квалификации.		
ОК 9 Ориентироваться в	определение рентабельность	Тема 4.3
условиях частой смены	продукции и производства.	
технологий в		
профессиональной		
деятельности		
ПК 1.1 Выполнять полевые	расчёт показателей	Тема 3.1
геодезические работы на	производительности труда.	
производственном участке.		
ПК 1.2 Обрабатывать	расчёт заработной платы работников.	Тема 3.2
результаты полевых измерений.		
ПК 1.3 Составлять и	определение состава материальных,	Тема 4.4
оформлять планово-	трудовых и финансовых ресурсов	
картографические материалы.	организации.	
ПК 1.4 Проводить	составление калькуляции	Тема 4.1
геодезические работы при	себестоимости.	
съемке больших территорий.		
ПК 1.5 Подготавливать	расчёт заработной платы работников.	Тема 3.2
материалы аэро- и космических		
съемок для использования при		
проведении изыскательских и		
землеустроительных работ.		
ПК 2.2 Разрабатывать проекты	оформление и заполнение основных	Тема 4.5
образования новых и	документов по реорганизации	
упорядочения существующих	предприятий	
землевладений и	• •	
землепользований.		
ПК 2.3 Составлять проекты	расчёт производственной программы,	Тема 4.5
внутрихозяйственного	производственной мощности,	
землеустройства.	эффективности новой техники,	
	себестоимости и рентабельности	

	продукции и производства.	
ПК 2.4 Анализировать рабочие	расчёт эффективности инвестиций по	Тема 2.1
проекты по использованию и	использованию и охране земель.	
охране земель.		
ПК 3.1 Оформлять документы	оформление документов на право	Тема 4.5
на право пользования землей,	пользования землей, проведение	
проводить регистрацию.	регистрации.	
ПК 3.2 Совершать сделки с	расчёт цены земли, совершение сделок	Тема 4.2
землей, разрешать земельные	с землей.	
споры.		
ПК 3.3 Устанавливать плату за	расчёт платы за землю, аренду,	Тема 4.2
землю, аренду, земельный	земельный налог.	
налог.		
ПК 3.4 Проводить мероприятия	определение состава материальных,	Тема 2.3
по регулированию правового	трудовых и финансовых ресурсов	
режима земель	организации	
сельскохозяйственного и		
несельскохозяйственного		
назначения.		
ПК 4.2 Проводить	расчёт показателей использования	Тема 2.2
количественный и	материальных ресурсов.	
качественный учет земель,		
принимать участие в их		
инвентаризации и мониторинге.		
ПК 4.3 Осуществлять контроль	осуществление контроля	Тема 4.5
использования и охраны	использования и охраны земельных	
земельных ресурсов.	ресурсов.	
ПК 4.4 Разрабатывать	умение рассчитывать по принятой	Тема 4.5
природоохранные мероприятия,	методике эффективность	
контролировать их выполнение.	природоохранные мероприятия,	
	контролировать их выполнение.	

- Тема 1.1 Отраслевые особенности организации в рыночной экономике.
- Тема 1.2 Производственная структура организации.
- Тема 2.1 Основные средства.
- Тема 2.2 Оборотные средства.
- Тема 2.3. Финансовые ресурсы организации.
- Тема 3.1 Кадры предприятия и производительность труда.
- Тема 3.2 Оплата труда.
- Тема 3.3 Маркетинговая деятельность организации.
- Тема 4.1. Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат.
- Тема 4.2 Ценообразование.
- Тема 4.3 Прибыль и рентабельность.
- Тема 4.4 Показатели работы организации (фирмы).
- Тема 4.5 Анализ хозяйственной деятельности, его приемы и методы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Басова Л.В.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ОП.07 Охрана труда

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен **vметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
 - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, оценку условий труда и травмобезопасности;
 - инструктировать подчиненных работников по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
 - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
 - действие токсичных веществ на организм человека;
 - категорирование производств по взрыво и пожароопасности;
 - меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
 - основные причины возникновения пожаров и взрывов;
 - особенности обеспечения безопасности условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
 - предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
 - права и обязанности работников в области охраны труда;
 - виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
 - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях:
 - средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов;

Код и наименование	Наименование результата обучения	Номер темы
КОМПЕТЕНЦИИ	Vyvory avalyvovy aparty vy avalyvory	Тема.1.1
ОК 1 Понимать сущность и	Уметь анализировать и оценивать	1ема.1.1
социальную значимость своей	результаты и последствия	
будущей профессии, проявлять к	деятельности (бездействия) с точки	
ней устойчивый интерес	зрения безопасности	
	жизнедеятельности; знать	
	негативные воздействия техносферы	
OK 4 O	на окружающую среду и человека.	T 10
ОК 4 Осуществлять поиск и	Уметь проводить анализ	Тема.1.2
использование информации,	травмоопасных и вредных факторов	Тема.2.2
необходимой для эффективного	в сфере профессиональной	
выполнения профессиональных	деятельности; знать систему мер по	
задач, профессионального и	снижению вредного воздействия на	
личностного развития	окружающую среду.	
ОК 6 Работать в коллективе и	Уметь применять безопасные приёмы	Тема.2.2;
команде, эффективно общаться с	труда на территории и в	тема.2.3;
коллегами, руководством,	производственных помещениях;	тема.4.1
потребителями	знать правила и нормы охраны труда,	
	технику безопасности, личной и	
	производственной санитарии и	
	противопожарной защиты.	
ОК 9 Ориентироваться в	Уметь соблюдать правила	Тема.2.3;
условиях частой смены	безопасности труда,	тема.4.1
технологий в профессиональной	производственной санитарии и	
деятельности	пожарной безопасности и оценивать	
	результаты и последствия	
	соблюдения (несоблюдения) их с	
	правовой точки зрения; знать	
	основные положения	
	законодательных актов в области	
	охраны труда.	
ПК 1.1 Выполнять полевые	Уметь идентифицировать опасности	Тема.4.1
геодезические работы на	при ведении полевых геодезических	1 411000 1111
производственном участке	работ на производственном участке и	
пропододогаеттом у пастко	проводить инструктажи по охране	
	труда при них. Соблюдать все	
	требования по безопасности труда	
ПК 1.2 Обрабатывать	Уметь идентифицировать опасности	Тема.4.1
результаты полевых измерений	при ведении камеральных работ при	1 CM a.T. 1
результаты полевых измерении	обработке результатов полевых	
	измерений; знать общие требования	
	безопасности на территории	
	1 1	
	организации и в производственных	
ПИ 1 2 Соотот то т	помещениях	Tayra 4.1
ПК 1.3 Составлять и оформлять	Уметь идентифицировать опасности	Тема.4.1
планово-картографические	при ведении камеральных работ при	
материалы	составлении и оформлении планово-	
	картографических материалов; знать	
	общие требования безопасности на	
	территории организации и в	

	производственных помещениях	
ПК 1.4 Проводить геодезические работы при съемке больших территорий	Уметь идентифицировать опасности при ведении геодезических работ при съемке больших территорий и соблюдать правила безопасности труда при них; знать особенности обеспечения безопасностей условий труда при ведении геодезических работ	Тема.4.1
ПК 1.5 Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при провидении изыскательских и землеустроительных работ	Уметь идентифицировать опасности при ведении камеральных работ и соблюдать правила безопасности труда ,производственной санитарии и пожарной безопасности	Тема.4.1
ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	Уметь идентифицировать опасности при ведении камеральных работ и соблюдать правила безопасности труда ,производственной санитарии и пожарной безопасности	Тема.4.1
ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства	Уметь идентифицировать опасности при ведении камеральных работ и соблюдать правила безопасности труда ,производственной санитарии и пожарной безопасности	Тема.4.1
ПК 2.5 Осуществлять перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения.	Уметь идентифицировать опасности при ведении камеральных работ и соблюдать правила безопасности труда ,производственной санитарии и пожарной безопасности	Тема.4.1
ПК 2.6 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.	Уметь планировать и организовывать землеустроительные работы с соблюдением правил безопасности труда ,производственной санитарии и пожарной безопасности .	Тема.4.1
ПК 4.1 Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	Знать законодательство в области охраны труда	Тема.4.1
ПК 4.3 Осуществлять контроль использование и охраны земельных ресурсов.	Знать законодательство в области охраны труда.	Тема.4.1

- Содержание учебной дисциплины
 Тема.1.1.Воздействие негативных факторов на человека.
 Тема.1.2.Идентификация травмирующих и вредных факторов.
 Тема.2.1.Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.
- Тема.2.2. Экобиозащитная техника.
- Тема.2.3.Противопожарная (техника) защита.

Тема. 3.1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.

Тема.3.2. Материальные затраты на охрану труда.

Тема.4.1Особенности обеспечения условий труда в сфере профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Никифорова Л.В.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ОП.08 Основы геодезии и картографии

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- выполнять линейные измерения;
- выполнять основные поверки приборов и их юстировку;
- измерять горизонтальные и вертикальные углы; определять превышения и высоты точек.
- пользоваться масштабом при измерении и откладывании отрезков на топографических картах и планах;
- определять по карте (плану) ориентирующие углы; решать задачи на зависимость между ориентирующими углами;
 - определять номенклатуру листов топографических карт заданного масштаба;
- определять географические и прямоугольные координаты точек на карте и наносить точки на карту по заданным координатам;
 - читать топографическую карту по условным знакам;
- определять по карте формы рельефа, решать задачи с горизонталями, составлять профиль местности в любом направлении;
 - пользоваться геодезическими приборами;

знать:

- системы координат и высот, применяемые в геодезии;

виды масштабов; ориентирующие углы, длины линий местности и связь между ними;

- масштабный ряд, разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;
- элементы содержания топографических карт и планов; особенности содержания сельскохозяйственных карт;
 - способы изображения рельефа местности на топографических картах и планах;
 - основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки;
- основные способы измерения горизонтальных углов; мерные приборы и методику измерения линий местности;
 - методы и способы определения превышений.

Код и наименование компетенций	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь измерять линии на местности. Ориентироваться на местности. Знать геодезическое оборудование.	Тема 1.1; Тема 2.1; Тема 3.1; Тема 4.1
		Тема 1.3

OV 2 Omnoverson vnom	V. com volvon on volvon onv	Tayra 1 1.
ОК 2 Организовывать	Уметь измерять линии на местности.	Тема 1.1;
собственную деятельность,	Знать геодезическое оборудование.	Тема 2.1;
выбирать типовые методы и		Тема 3.1;
способы выполнения		Тема 4.1
профессиональных задач,		
оценивать их эффективность и		
качество		
ОК 3 Принимать решения в	Уметь пользоваться поперечным	Тема 1.2;
стандартных и нестандартных	масштабом. Ориентироваться на	Тема 1.3
ситуациях и нести за них	местности.	
ответственность		
ОК 4 Осуществлять поиск и	Знакомиться с новым геодезическим	Тема 2.1;
использование информации,	оборудованием.	Тема 3.1;
необходимой для эффективного		Тема 4.1
выполнения профессиональных		
задач, профессионального и		
личностного развития		
ОК 5 Использовать	Знакомится с новым геодезическим	Тема 2.1;
информационно-	оборудованием.	Тема 3.1;
коммуникационные технологии		Тема 4.1
в профессиональной		
деятельности		
ОК 6 Работать в коллективе и	Изучение устройства приборов, их	Тема 2.1;
команде, эффективно общаться	поверок.	Тема 3.1;
с коллегами, руководством,		Тема 4.1
потребителями		
ОК 7 Брать на себя	Изучение устройства приборов, их	Тема 2.1;
ответственность за работу	поверок.	Тема 3.1;
членов команды		Тема 4.1
(подчиненных), результат		
выполнения заданий		
ОК 8 Самостоятельно	Тахеометры.	Тема 4.1
определять задачи		
профессионального и		
личностного развития,		
заниматься самообразованием,		
осознанно планировать		
повышение квалификации		
ОК 9 Ориентироваться в	Измерение линий. Теодолиты, их	Тема 1.1;
условиях частой смены	устройство.	Тема 2.1;
технологий в	Нивелиры, их устройство.	Тема 3.1;
профессиональной	Тахеометры.	Тема 4.1
деятельности	1	
ПК 1.1 Выполнять полевые	Закрепление, вешение и измерение	Тема 1.1
геодезические работы на	линий. Измерение горизонтальных	Тема 2.1
производственном участке	углов.	
ПК 1.2 Обрабатывать	Определение горизонтальных	Тема 1.1
результаты полевых измерений	проложений линий, абсолютной и	
T J	относительной погрешностей и	
	сравнение их с предельной.	
ПК 1.3 Составлять и	Построение на плане длин линий.	Тема 1.2;
	1	

оформлять планово-	Расчет географических и	Тема 1.4
картографические материалы	определение прямоугольных	
	координат углов рамок трапеции по	
	таблицам.	
ПК 1.4 Проводить	Уметь определять номенклатуры	Тема 1.4
геодезические работы при	планшета по геодезической широте и	
съемке больших территорий	долготе точки. Определять	
	прямоугольные координаты углов	
	рамок трапеции. Вычерчивать рамки	
	трапеции.	
ПК 1.5 Подготавливать	Уметь определять номенклатуры	Тема 1.4
материалы аэро- и космических	планшета по геодезической широте и	
съемок для использования при	долготе точки. Определять	
проведении изыскательских и	прямоугольные координаты углов	
землеустроительных работ	рамок трапеции. Вычерчивать рамки	
	трапеции.	
ПК 2.5 Осуществлять	Уметь определять номенклатуры	Тема 1.4
перенесение проектов	планшета по геодезической широте и	
землеустройства в натуру, для	долготе точки. Определять	
организации и устройства	прямоугольные координаты углов	
территорий различного	рамок трапеции. Вычерчивать рамки	
назначения	трапеции.	

- Тема 1.1. Изображение поверхности Земли в целом и по частям. Измерение линий.
- Тема 1.2. Масштабы.
- Тема 1.3. Простейшие способы съемки. Ориентирование линий.
- Тема 1.4. Организация геодезических работ при съемке больших территорий.
- Тема 2.1. Теодолит, его устройство. Измерение горизонтальных углов. Нитяной дальномер.
- Тема 3.1. Общие сведения о нивелировании.
- Тема 4.1. Понятие о тахеометрической съемке.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Мишин В.М.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения:
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды оружия, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Наименование результата обучения	Номер темы
Уметь анализировать и оценивать	Введение
-	Тема 6.1
± •	
обеспечении безопасности	
жизнедеятельности.	
Уметь организовывать свою	Тема 2.3
деятельность безопасно	Тема 3.1
Знать пути и способы обеспечения	Тема 6.1
безопасной профессиональной	
деятельности.	
Уметь и принимать правильные	Тема 2.3
решения в чрезвычайных ситуациях	Тема 4.1
по защите людей.	Тема 5.2
Знать способы и средства защиты	Тема 5.3
людей в чрезвычайных ситуациях.	
Уметь искать и использовать	Тема 1.1
информацию для безопасного	Тема 4.1
выполнения профессиональных	
	Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с позиции безопасности жизнедеятельности. Знать роль своей профессии в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Уметь организовывать свою деятельность безопасно Знать пути и способы обеспечения безопасной профессиональной деятельности. Уметь и принимать правильные решения в чрезвычайных ситуациях по защите людей. Знать способы и средства защиты людей в чрезвычайных ситуациях. Уметь искать и использовать информацию для безопасного

эффективного выполнения	29 1911	
профессиональных задач.	задач. Знать источники информации,	
профессиональных задач.	способы её поиска и применения.	
ОК5 Использовать	Уметь безопасно пользоваться	Тема 2.3
информационно-		1 cma 2.3
	персональным компьютером Знать технику безопасности при	
коммуникационные технологии в	работе с П.К	
	paoore c 11.K	
профессиональной		
деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и	V. com no Somony Socretal Assessment	Тема 5.2
	Уметь работать бесконфликтно	Tema 3.2
команде эффективно	Знать приемы бесконфликтного	
общаться с коллегами.	общения с коллегами.	Тема 3.1
ОК 7 Брать на себя	Уметь брать на себя ответственность	1ема 3.1
ответственность за работу	за безопасную работу подчиненных	
членов команды	Знать способы и средства для	
(подчиненных),результат	безопасного выполнения работ.	
выполнения заданий.	N/	T 1.1
ОК 8 Самостоятельно	Уметь определять задании по	Тема 1.1
определять задачи	повышению уровня знаний и умений	Тема 6.1
профессионального и личного	безопасного ведения работ в своей	Тема 5.2
развития, заниматься	профессиональной деятельности.	
самообразованием, осознанно	Знать основные использование	
планировать повышение	конституции Р.Ф;	
квалификации.	XV. C	T. 2.1
ОК 9 Ориентироваться в	Уметь безопасно выполнять работу	Тема 3.1
условиях частой смены	при изменении условий её	
технологий.	выполнения.	
	Знать безопасные приемы и способы	
	ведения работ при чрезвычайных	
HICAA D	ситуациях.	T 1.1
ПК 1.1 Выполнять полевые	Уметь выполнять полевые	Тема 1.1
геодезические работы на	геодезические работы с учетом	
производственном участке.	возможных чрезвычайных ситуаций	
	на производственном участке.	
	Знать вероятные чрезвычайные	
HIC 1 2 OF 6	ситуации для данной территории.	T. 2.1
ПК 1.2 Обрабатывать	Уметь безопасно выполнять	Тема 3.1
результаты полевых	камеральные работы.	
измерений.	Знать правила пожарной и	
	электробезопасности при работе в	
HIC 1.2.C	помещениях и зданиях.	T. 2.1
ПК 1.3 Составлять и	Уметь безопасно выполнять	Тема 3.1
оформлять планово-	камеральные работы.	
картографические материалы.	Знать правила пожарной и	
	электробезопасности при работе в	
HIC 1 A H	помещениях и зданиях.	T. 1.1
ПК 1.4 Проводить	Уметь выполнять полевые	Тема 1.1
геодезические работы при	геодезические работы с учетом	
съемке больших территорий.	вероятных чрезвычайных ситуаций	
	для данной территории.	
	Знать вероятные чрезвычайные	

	1	T
	ситуации для данной территории.	
ПК 1.5 Подготавливать	Уметь безопасно выполнять	Тема 3.1
материалы аэро - и	камеральные работы.	
космических съемок для	Знать правила пожарной и	
использования при	электробезопасности при работе в	
проведении изыскательских и	помещениях и зданиях.	
землеустроительных работ.		
ПК 2.1 Подготавливать	Уметь подготавливать материалы для	Тема 2.3
материалы почвенных,	землеустроительного	
геоботанических,	проектирования, в которых учтены	
гидрологических и других	вопросы безопасности и	
изысканий для	устойчивости производства.	
землеустроительного	Знать мероприятия по	
проектирования и	землеустройству неправленые на	
кадастровой оценки земель.	обеспечение безопасности и	
	устойчивости производства.	
ПК 2.2 Разрабатывать	Уметь учитывать в проектах	Тема 2.3
проекты образования новых и	землевладений и землепользований	Тема 3.1
упорядочения существующих	вопросы безопасности	
землевладений и	жизнедеятельности и устойчивости	
землепользований.	производства.	
SCHISTOTIOSIDSODATITIT.	Знать нормативы безопасности по	
	землевладениям и	
	землепользованию.	
ПК 2.3 Составлять проекты	Уметь составлять проекты	Тема 3.1
внутрихозяйственного	внутрихозяйственного	Тема 3.1 Тема 2.3
землеустройства.	землеустройства с учетом	1 CMa 2.3
землеустроиства.	требований безопасности.	
	Знать требования безопасности по	
	землеустройству.	
ПИ 2.4. Аманующавания	, 1 , j	Тема 3.1
ПК 2.4 Анализировать	Уметь анализировать проекты с	
рабочие проекты по	учетом безопасного использования и	Тема 2.3
использованию и охране	охраны земель.	
земель.	Знать нормативы безопасного	
HIC 2.5.0	использования земель.	TD 2.1
ПК 2.5 Осуществлять	Уметь переносить проекты	Тема 3.1
перенесение проектов	землеустройства в натуру с учетом	Тема 2.3
землеустройства в натуру, для	требований безопасности.	
организации и устройства	Знать нормативы безопасного	
территорий различного	использования земель.	
назначения.		m - :
ПК 2.6 Планировать и	Уметь планировать и организовать	Тема 3.1
организовывать	землеустроительные работы с учетом	
землеустроительные работы	требований безопасности.	
на производственном участке.	Знать требования безопасности для	
	землеустроительных работ.	
ПК 3.1 Оформлять документы	Уметь безопасно выполнять	Тема 3.1
на право пользования землей,	камеральные работы.	
проводить регистрацию.	Знать правила пожарной и	
	электробезопасности при работе в	
	помещениях и зданиях.	

ПК 3.2 Совершать сделки с	Уметь безопасно выполнять	Тема 3.1
землей, разрешать земельные	камеральные работы.	
споры.	Знать правила пожарной и	
	электробезопасности при работе в	
	помещениях и зданиях.	
ПК 3.3 Устанавливать плату	Уметь безопасно выполнять	Тема 3.1
на землю, аренду, земельный	камеральные работы.	
налог.	Знать правила пожарной и	
	электробезопасности при работе в	
	помещениях и зданиях.	
ПК 3.4 Проводить	Уметь безопасно выполнять	Тема 3.1
мероприятия по	камеральные работы.	
регулированию правого	Знать правила пожарной и	
режима земель	электробезопасности при работе в	
сельскохозяйственного и	помещениях и зданиях.	
несельскохозяйственного		
назначения.		
ПК 4.1 Проводить проверки и	Уметь применять требования	Тема 1.1
обследования в целях	правовых актов по вопросам	
обеспечения соблюдения	безопасности при проверках и	
требований законодательства	обследовании.	
Российской Федерации.	Знать законодательство Р.Ф в	
	области защиты территорий от ч.с.	
ПК 4.2 Проводить	Уметь безопасно выполнять	Тема 3.1
количественный и	камеральные работы.	
качественный учет земель,	Знать правила пожарной и	
принимать участие в их	электробезопасности при работе в	
инвентаризации и	помещениях и зданиях.	
мониторинге.		
ПК 4.3 Осуществлять	Уметь контролировать	Тема 1.1
контроль использования и	использование земельных ресурсов в	
охраны земельных ресурсов.	соответствии с требованиями	
	безопасности и охраны.	
	Знать нормативы безопасного	
	использования земель.	
ПК 4.4 Разрабатывать	Уметь разрабатывать	Тема 1.1
природоохранные	природоохранные мероприятия для	
мероприятия, контролировать	землеустройства.	
их выполнение.	Знать природоохранные мероприятия	
	при землепользовании.	

- Тема 1.1 Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности
- Тема 2.1Система гражданской обороны на предприятиях (организациях), учреждениях
- Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС
- Тема 2.3Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС мирного и военного времени.
- Тема 3.1 Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики
- Тема 4.1Медицинская помощь при травмах, поражениях и неотложных состояниях
- Тема 5.1 Основы обороны государства.
- Тема 5.2 Военная служба-вид федеральной государственной службы.

Тема 5.3Основы военно-патриотического воспитания.

Тема 6.13доровье и факторы его определяющие.

4.6. Профессиональные модули

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработчики: Никифорова Л.В., Нечаева С.И.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование профессионального модуля: ПМ.01 Проведение проектно-

изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра

Цели и задачи профессионального модуля:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;
- обработки результатов полевых измерений;
- составления и оформления планово-картографических материалов;
- проведения геодезических работ при съемке больших территорий;
- подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ;

уметь:

- выполнять рекогносцировку местности;
- создавать съемочное обоснование;
- производить привязку к опорным геодезическим пунктам;
- рассчитывать координаты опорных точек;
- производить горизонтальную и вертикальную съемку местности различными способами;
- осуществлять контроль производства геодезических работ;
- составлять и оформлять планово-картографические материалы;
- использовать топографическую основу для создания проектов построения опорных сетей, составлять схемы аналитических сетей;
- производить измерения повышенной точности: углов, расстояний, превышений с использованием современных технологий;
- производить уравновешивание, вычисление координат точек аналитической сети;
- оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок;
- составлять накидной монтаж, оценивать фотографическое и фотограмметрическое качество материалов аэросъемки;
- производить привязку и дешифрирование аэрофотоснимков;
- пользоваться фотограмметрическими приборами;
- изготавливать фотосхемы и фотопланы;
- определять состав и содержание топографической цифровой модели местности, использовать пакеты прикладных программ для решения геодезических задач;

знать:

- сущность, цели и производство различных видов изысканий;
- способы производства наземных горизонтальных, вертикальных, топографических съемок;
- порядок камеральной обработки материалов полевых измерений; способы изображения на планах контуров, объектов и рельефа местности;
- организацию геодезических работ при съемке больших территорий;

- назначение и способы построения опорных сетей;
- технологии геодезических работ и современные геодезические приборы;
- технологии использования материалов аэро- и космических съемок в изысканиях сельскохозяйственного назначения;
- свойства аэрофотоснимка и методы его привязки;
- технологию дешифрирования аэрофотоснимка;
- способы изготовления фотосхем и фотопланов;
- автоматизацию геодезических работ;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий;
- прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при проведении полевых и камеральных геодезических работ.

Результаты освоения профессионального модуля МДК.01.01 Технология производства полевых геодезических работ

Код и наименование компетенций	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и	Уметь выполнять полевые	Тема 1.1;
социальную значимость своей	геодезические работы на	Тема 2.1;
будущей профессии,	производственном участке.	Тема 2.2;
проявлять к ней устойчивый		Тема 3.1
интерес		Тема 4.1
ОК 2 Организовывать	Уметь выполнять полевые	Тема 1.1;
собственную деятельность,	геодезические работы на	Тема 2.1;
выбирать типовые методы и	производственном участке.	Тема 2.2;
способы выполнения		Тема 3.1
профессиональных задач,		Тема 4.1
оценивать их эффективность и		
качество		
ОК 3 Принимать решения в	Уметь выполнять полевые	Тема 1.1;
стандартных и нестандартных	геодезические работы на	Тема 2.1;
ситуациях и нести за них	производственном участке.	Тема 2.2;
ответственность		Тема 3.1
		Тема 4.1
ОК 4 Осуществлять поиск и	Уметь выполнять полевые	Тема 1.1;
использование информации,	геодезические работы на	Тема 2.1;
необходимой для	производственном участке.	Тема 2.2;
эффективного выполнения		Тема 3.1
профессиональных задач,		Тема 4.1
профессионального и		
личностного развития		
ОК 5 Использовать	Уметь выполнять полевые	Тема 1.1;
информационно-	геодезические работы на	Тема 2.1;
коммуникационные	производственном участке.	Тема 2.2;
технологии в		Тема 3.1
профессиональной		Тема 4.1
деятельности		
ОК 6 Работать в коллективе и	Уметь выполнять полевые	Тема 1.1;
команде, эффективно	геодезические работы на	Тема 2.1;
общаться с коллегами,	производственном участке.	Тема 2.2;

руководством, потребителями		Тема 3.1
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		Тема 4.1
ОК 7 Брать на себя	Уметь выполнять полевые	Тема 1.1;
		Тема 1.1; Тема 2.1;
ответственность за работу	геодезические работы на	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
членов команды	производственном участке.	Тема 2.2;
(подчиненных), результат		Тема 3.1
выполнения заданий		Тема 4.1
ОК 8 Самостоятельно	Уметь выполнять полевые	Тема 1.1;
определять задачи	геодезические работы на	Тема 2.1;
профессионального и	производственном участке. Следить за	Тема 2.2;
личностного развития,	новинками оборудования и технологией	Тема 3.1
заниматься самообразованием,	выполнения полевых работ.	Тема 4.1
осознанно планировать	_	
повышение квалификации		
ОК 9 Ориентироваться в	Уметь выполнять полевые	Тема 1.1;
условиях частой смены	геодезические работы на	Тема 2.1;
технологий в	производственном участке. Следить за	Тема 2.2;
профессиональной	новинками оборудования и технологией	Тема 3.1
деятельности	выполнения полевых работ.	Тема 4.1
ПК 1.1 Выполнять полевые	Построение опорной сети для	Тема 1.1;
геодезические работы на	теодолитной съёмки; определение	Тема 2.1;
производственном участке	недоступных расстояний;	Тема 2.2;
	нивелирование; техническое	Тема 3.1
	нивелирование; тахеометрическая	
	съемка.	

Результаты освоения профессионального модуля МДК.01.02 Камеральная обработка результатов полевых измерений

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Выполнять геодезические работы при межхозяйственном землеустройстве и перенесении проекта в натуру.	Тема 7.1; Тема 7.2
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь обрабатывать полевые материалы.	Тема 1.1; Тема 3.1; Тема 4.1;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выполнять геодезические работы при межхозяйственном землеустройстве и перенесении проекта в натуру.	Тема 7.1; Тема 7.2
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Выполнять геодезические работы при межхозяйственном землеустройстве и перенесении проекта в натуру.	Тема 7.1; Тема 7.2

	T	
профессионального и		
личностного развития		
ОК 5 Использовать	Выполнять геодезические работы при	Тема 7.1;
информационно-	межхозяйственном землеустройстве и	Тема 7.2
коммуникационные	перенесении проекта в натуру.	101114 7.2
технологии в	перепесении проскта в натуру.	
профессиональной		
1		
деятельности	D	Taxa 7.1.
ОК 6 Работать в коллективе и	Выполнять геодезические работы при	Тема 7.1;
команде, эффективно	межхозяйственном землеустройстве и	Тема 7.2
общаться с коллегами,	перенесении проекта в натуру.	
руководством, потребителями		
ОК 7 Брать на себя	Выполнять геодезические работы при	Тема 7.1;
ответственность за работу	межхозяйственном землеустройстве и	Тема 7.2
членов команды	перенесении проекта в натуру.	
(подчиненных), результат		
выполнения заданий		
ОК 8 Самостоятельно	Уметь заполнять ведомости координат,	Тема 1.1
определять задачи	определять площади угодий, составлять	Тема 2.2
профессионального и	профили и план тахеометрической	Тема 3.1
личностного развития,	съемки, выполнять уравнивание	Тема 4.1
заниматься самообразованием,	съемочных ходов, спрямлять границы	Тема 6.1
осознанно планировать	участков и переносить проекты в	Тема 7.1
повышение квалификации	натуру.	Тема 7.2
ОК 9 Ориентироваться в	Уметь заполнять ведомости координат,	Тема 1.1
условиях частой смены	определять площади угодий, составлять	Тема 1.1 Тема 2.2
технологий в	профили и план тахеометрической	Тема 2.2 Тема 3.1
		Тема 3.1 Тема 4.1
профессиональной	съемки, выполнять уравнивание	
деятельности	съемочных ходов, спрямлять границы	Тема 6.1
	участков и переносить проекты в	Тема 7.1
777.1.0.0.7	натуру.	Тема 7.2
ПК 1.2 Обрабатывать	Уметь заполнять ведомости координат,	Тема 1.1;
результаты полевых	определять площади угодий, составлять	Тема 2.2;
измерений	профили и план тахеометрической	Тема 3.1;
	съемки, выполнять уравнивание	Тема 4.1;
	съемочных ходов, спрямлять границы	Тема 6.1;
	участков и переносить проекты в	Тема 7.1;
	натуру.	Тема 7.2
ПК 1.3 Составлять и	Уметь составлять планы теодолитной и	Тема 1.1;
оформлять планово-	тахеометрической съемки.	Тема 4.1 [°]
картографические материалы	•	
ПК 1.4 Проводить	Выполнять уравнивание сетей сгущения	Тема 6.1
геодезические работы при	и съемочных ходов.	-
съемке больших территорий		
овение облиших территории		

Результаты освоения профессионального модуля МДК.01.03 Фотограмметрические работы

компетенции Наименование результата обучения Номер	Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
--	--------------------------------	----------------------------------	------------

ОК 1 Понимать сущность и	Знать технические характеристики	Тема 1.2
социальную значимость своей	съемочных систем, носители съемочных	Тема 1.2 Тема 2.1
будущей профессии,	систем; уметь оценивать	Тема 2.1 Тема 4.1
проявлять к ней устойчивый	фотографическое и	Тема 4.2
интерес	фотограмметрическое качества	10Ma 1.2
Питерес	материалов аэрофотосъемки; знать	
	системы координат снимка и местности,	
	элементы ориентирования снимка, связь	
	координат соответственных точек	
	снимки и местности; знать о	
	технологической и тематической	
	классификации дешифрирования;	
	выполнение дешифрирования снимков	
	топографических и	
	сельскохозяйственных объектов	
ОК 2 Организовывать	Уметь изготавливать одномаршрутные	Тема 2.2
собственную деятельность,	фотосхемы; понятие о машино-	Тема 4.2
выбирать типовые методы и	визуальном и автоматизированном	
способы выполнения	методах дешифрирования.	
профессиональных задач,		
оценивать их эффективность		
и качество		
ОК 3 Принимать решения в	Уметь выполнять сельскохозяйственное	Тема 5.1
стандартных и нестандартных	дешифрирование снимков; выполнение	Тема 5.2
ситуациях и нести за них	дешифрирования крупномасштабных	
ответственность	снимков населенных пунктов в целях	
ОК 4 Осуществлять поиск и	инвентаризации приусадебных земель	Тема 6.1
использование информации,	Уметь оценивать степени старения плана и корректировка его фрагмента;	Тема 6.1 Тема 6.2
необходимой для	использование одиночных снимков для	1 CM a 0.2
эффективного выполнения	получения метрической информации	
профессиональных задач,	полу тення метри теской информации	
профессионального и		
личностного развития		
ОК 5 Использовать	Знать технологические варианты	Тема 6.4
информационно-	стереофотограмметрической	Тема 6.6
коммуникационные	компьютерной обработки снимков;	
технологии в	прогнозирование возможных и	
профессиональной	выявление достоверных случаев	
деятельности	вредного воздействия на природу	
	промышленных и	
	сельскохозяйственных предприятий	
ОК 6 Работать в коллективе и	Знать информативность и	Тема 3.1
команде, эффективно	дешифрируемость исходных снимков,	Тема 3.2
общаться с коллегами,	факторы обусловливающие	
руководством, потребителями	необходимость увеличения снимков;	
	аналитические способы преобразования	
	снимков в планы и карты и их	
OV 7 From 5	метрические свойства	Tours 1.2
ОК 7 Брать на себя	технология использования критериев	Тема 1.3 Тама 2.3
ответственность за работу	отражательной способности элементов	Тема 2.3
членов команды	ландшафта при определении	

(подчиненных), результат	возможности решения конкретной	
выполнения заданий	задачи по снимкам; приборы для	
	стереоскопических наблюдений и	
	измерений	
ОК 8 Самостоятельно	материалы для инвентаризации	Тема 6.3
определять задачи	земельных ресурсов, контроль и оценка	Тема 6.5
профессионального и	точности полученной кадастровой	
личностного развития,	информации площадей, расстояний,	
заниматься	координат поворотных пунктов границ;	
самообразованием, осознанно	наблюдение за функционированием	
планировать повышение	осушительных и оросительных	
квалификации	мелиоративных систем	
ОК 9 Ориентироваться в	технологические варианты	Тема 6.3
условиях частой смены	стереофотограмметрической	Тема 6.4
технологий в	компьютерной обработки снимков;	
профессиональной	цифровая обработка дешифрированных	
деятельности	снимков	
ПК 1.5 Подготавливать	Знать электромагнитные излучения,	Тема 1.1
материалы аэро- и	используемые при съемках объектов	Тема 2.2
космических съемок для	земной поверхности; знать понятие о	Тема 3.1
использования при	фотосхемах и способы изготовления	Тема 3.2
проведении изыскательских и	фотосхем; знать варианты	Тема 6.1
землеустроительных работ	трансформирования и монтажа	Тема 6.2
	фотопланов, зависимость метрических	Тема 6.3
	свойств фотопланов от технологии их	Тема 6.4
	изготовления; корректировку	Тема 6.5
	сельскохозяйственных планов и карт;	Тема 6.6
	связь параметров аэро- и космических	
	съемок с возможностью метрических	
	действий непосредственно на снимках;	
	уметь использовать материалы	
	аэрофотосъемки при инвентаризации	
	земельных ресурсов; использовать	
	аэроснимки при учете и оценки земель;	
	наблюдать за состоянием	
	сельскохозяйственных посевов и	
	многолетних насаждений; использовать	
	материалы аэро и космических съемок в	
	экологическом мониторинге	

Содержание профессионального модуля МДК.01.01 Технология производства полевых геодезических работ

- 1.1. Производство теодолитной съёмки.
- 2.1. Производство нивелирования.
- 2.2. Производство технического нивелирования.
- 3.1. Производство тахеометрической съёмки.
- 4.1. Построение геодезической сети сгущения. Съёмочные сети.

Содержание профессионального модуля МДК.01.02 Камеральная обработка результатов полевых измерений

Тема 1.1 Обработка материалов теодолитной съёмки и составление плана

Тема 2.1 Методы определения площадей

- Тема 2.2 Определение площадей землепользования и контуров земельных угодий
- Тема 3.1 Производство технического нивелирования
- Тема 4.1 Производство тахеометрической съёмки
- Тема 5.1 Теория погрешностей измерений.
- Тема 6.1 Упрощенное уравнивание сетей сгущения и съемочных ходов.
- Тема 7.1 Геодезические работы при межхозяйственном землеустройстве.
- Тема 7.2 Геодезические работы при перенесении проектов внутрихозяйственного землеустройства в натуру.

Содержание профессионального модуля МДК.01.03 Фотограмметрические работы

- Тема 1.1. Физические основы аэро и космических съемок
- Тема 1.2. Съемочные системы
- Тема 1.3. Выбор съемочной системы и времени съемки
- Тема 2.1. Одиночный снимок контурная модель местности
- Тема 2.2. Фотосхемы
- Тема 2.3. Пара снимков пространственная модель местности
- Тема 3.1. Увеличенные аэро- и космические снимки
- Тема 3.2 Способы преобразования снимков в планы и карты
- Тема 4.1 Понятие о дешифрировании
- Тема 4.2. Основы технологии дешифрирования
- Тема 5.1. Сельскохозяйственное дешифрирование снимков
- Тема 5.2. Земельно-кадастровое дешифрирование снимков
- Тема 6.1. Корректировка сельскохозяйственных планов и карт
- Тема 6.2. Использование одиночных снимков для непосредственного получения метрической информации
- Тема 6.3. Использование материалов аэрофотосъемки при инвентаризации земельных ресурсов
- Тема 6.4. Создание земельно-кадастровой основы территории путем стереофотограмметрической обработки снимков
- Тема 6.5. Использование материалов аэро- и космических съемок в изысканиях сельскохозяйственного назначения
- Тема 6.6 Использование материалов аэро и космических съемок в экологическом мониторинге

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработчики: Никифорова Л.В., Афиногенова Т.В.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование профессионального модуля: ПМ.02 Проектирование, организация и

устройство территорий различного назначения

Цели и задачи профессионального модуля:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель;
- разработки проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;
- составления проектов внутрихозяйственного землеустройства;
- анализа рабочих проектов по использованию и охране земель;

- перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения;
- планирования и организации землеустроительных работ на производственном участке;

уметь:

- выявлять гидрографическую сеть, границы водосбросных площадей;
- анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили;
- проводить анализ результатов геоботанических обследований;
- оценивать водный режим почв;
- оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству;
- выполнять работы по отводу земельных участков;
- анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;
- определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель;
- проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения;
- разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений;
- оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов;
- рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель;
- составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ;
- подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи;
- применять компьютерную графику для сельскохозяйственных угодий;
- переносить проект землеустройства в натуру различными способами;
- определять площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане;
- оформлять договора и дополнительные соглашения на производство землеустроительных работ;

знать:

- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их назначение для землеустройства и кадастра;
- технологию землеустроительного проектирования;
- сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;
- способы определения площадей;
- виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;
- принципы организации и планирования землеустроительных работ;
- состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления;
- региональные особенности землеустройства;
- способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру;
- содержание и порядок составления договоров на выполнение землеустроительных работ;
- принципы организации и планирования землеустроительных работ.

Результаты освоения профессионального модуля МДК.02.01 Подготовка материалов для проектирования территорий

МДК.02.01 Подготовка материалов для проектирования территорий				
Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы		
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивость	Знать: основные задачи развития агропромышленного комплекса страны. Развитие сельского хозяйства в условиях многообразия форм хозяйствования. Значение рационального использования земли.	Тема1.1; Тема1.2; Тема 2.1.		
	Уметь: анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили.			
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Знать: Понятие о внутрихозяйственном землеустройстве сельскохозяйственных	Тема 4.1; Тема 4.2; Тема 4.3; Тема 4.5;		
профессиональных задач, оценивать их	предприятий. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Учёт при землеустройстве экологических факторов и особенностей ландшафта территории сельскохозяйственных предприятий. Уметь: Выполнение задания по организации угодий и	Тема 4.6.		
	проектированию системы севооборотов. Расчёт потребности в кормах, зелёного конвейера, посевных площадей под кормовые культуры. Экономическая эффективность запроектированных севооборотов			
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: Понятие о межхозяйственном землеустройстве, его разновидности и принципы. Задачи, экономическая сущность и содержание межхозяйственного землеустройства. Задачи рационального распределения,	Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3; Тема 3.4.		
	устройства и использования земельного фонда в отраслях народного хозяйства. Производственный процесс межхозяйственного землеустройства. Уметь: проводить разбор			

	производственного проекта	
	образования землепользования	
	сельскохозяйственного назначения.	
	Устранять недостатка –	
	изломанность границ при	
	равновеликом обмене земель.	
ОК 4 Осуществлять поиск и	Знать: понятие о ветровой и водной	Тема 2.3.
использование информации,	эрозии, причиняемый ущерб.	
необходимой для эффективного	Задачи и методы борьбы с эрозией	
выполнения профессиональных	почв.	
задач, профессионального и	Уметь: анализировать	
личностного развития	механический состав почв,	
1	физические свойства почв, читать и	
	составлять почвенные карты и	
	картограммы, профили	
ОК 5 Использовать	Знать: изучение, проверку и	Тема 2.1;
информационно-	оценивание существующих	Тема 2.1, Тема 2.2.
коммуникационные технологии в	проектов и предпроектных	1 OWIU 2.2.
профессиональной деятельности	разработок, планово-	
профессиональной деятельности	1	
	картографического материала,	
	земельно-кадастровой информации	
	данных обследований (почвенных,	
	геоботанических, гидрологических,	
	водохозяйственных,	
	мелиоративных).	
	Уметь: изготавливать плановую	
	основу для составления проекта.	
	Применять программное	
	обеспечение AutoCAD	
ОК 6 Работать в коллективе и	Знать: технологию	Тема1.2;
команде, эффективно общаться с	землеустроительного	Тема 3.1;
коллегами, руководством	проектирования.	Тема 3.3;
	Уметь: оформлять проектную и	Тема 3.4.
	юридическую документацию по	
	отводу земель и	
	внутрихозяйственному	
	землеустройству.	
ОК 7 Брать на себя	Знать: сущность и правовой режим	Тема 2.1;
ответственность за работу членов	землевладений и землепользования,	Тема 2.2;
команды (подчиненных),	порядок их образования.	Тема 2.4;
результат выполнения заданий	Уметь: оформлять проектную и	Тема 3.3;
	юридическую документацию по	Тема 4.2;
	отводу земель и	Тема 4.6.
	внутрихозяйственному	
	землеустройству	
ОК 8 Самостоятельно	Знать: технологию	Тема 2.1;
определять задачи	землеустроительного	Тема 2.1; Тема 2.2;
профессионального и	проектирования; сущность и	Тема 2.2; Тема 2.4;
	правовой режим землевладений и	Тема 2.4, Тема 3.3;
личностного развития,	1 -	, and the second
заниматься самообразованием,	землепользования, порядок их	Тема 4.2; Тема 4.6.
осознанно планировать	образования.	1 СMa 4.U.
повышение квалификации	Уметь: проводить анализ	

	результатов выполненных работ.	
ОК 9 Ориентироваться в	Знать: технологию	Тема 2.1;
условиях частой смены	землеустроительного	Тема 2.2;
технологий в профессиональной	проектирования.	Тема 2.4;
деятельности	Уметь: оформлять проектную и	Тема 3.3;
Aon on the control of	юридическую документацию по	Тема 4.2;
	отводу земель и	Тема 4.6.
	внутрихозяйственному	10110
	землеустройству	
ПК 2.1 Подготавливать	Знать: Пригодность материалов	Тема 2.2 -2.4.
материалы почвенных,	геоботанических обследований,	
геоботанических,	информация об оценке кормовых	
гидрологических и других	угодий, урожайности сенокосов и	
изысканий для	пастбищ, характер отрастания	
землеустроительного	травостоя. Водосборная сеть,	
проектирования	площадь водосбора.	
ı r- ··	Характеристики водоисточников.	
	Уметь: читать геоботаническую	
	карту, изготовлять картограммы	
	эрозированности земель.	
ПК 2.2 Разрабатывать проекты	Знать: Понятие и виды, влияние,	Тема 3.3
образования новых и	приемы устранения недостатков	
упорядочения существующих	землевладений и землепользований.	
землевладений и	Порядок юридического оформления	
землепользований	проекта и перенесение его в натуру.	
	Уметь: устранять недостатки –	
	изломанности границ при	
	равновеликом обмене земель	
ПК 2.3 Составлять проекты	Знать: понятие о	Тема 4.1 – 4.6
внутрихозяйственного	внутрихозяйственном	
землеустройства	землеустройстве	
	сельскохозяйственных	
	предприятий. Задачи и содержание	
	внутрихозяйственного	
	землеустройства.	
	Уметь: определять площадь для	
	производственных центров и	
	животноводческих ферм, делить	
	план землепользования на	
	производственные подразделения.	
ПК 2.4 Анализировать рабочие	Знать: распределение и	Тема1.2;
проекты по использованию и	использование земель по	Тема 2.1.
охране земель	категориям, угодьям,	
	землевладельцам и	
	землепользователям.	
	Уметь: анализировать	
	механический состав почв,	
	определять размеры возможных	
	потерь и убытков при изъятии	
	земель	

ПК 2.5 Осуществлять	Знать: виды недостатков	Тема 2.1.
перенесение проектов	землевладений и землепользований,	
землеустройства в натуру, для	их влияние на использование	
организации и устройства	земель и способы устранения.	
территорий различного	Уметь: осуществлять перенесение	
назначения	проектов землеустройства в натуру	
ПК 2.6 Планировать и	Знать: Подбор, изучение, проверка	Тема 2.1-2.4;
организовывать	и оценка существующих проектов и	Тема 3.1- 3.4;
землеустроительные работы на	предпроектных разработок,	Тема 4.1- 4.6.
производственном участке	планово-картографического	
	материала, земельно-кадастровой	
	информации данных обследований	
	(почвенных, геоботанических,	
	гидрологических,	
	водохозяйственных,	
	мелиоративных)	
	Уметь: выполнять работы по отводу	
	земельных участков, анализировать	
	проекты образования новых и	
	упорядочения существующих	
	землевладений и землепользований;	
	определять размеры возможных	
	потерь и убытков при изъятии	
	земель; проектировать севообороты	
	на землях сельскохозяйственного	
	назначения	

Результаты освоения профессионального модуля МДК.02.02 Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивость	Знать: содержание текстовой и графической части проекта, оформление документации. Сдача и хранение землеустроительнотехнической документации. Уметь: работать с землеустроительной документацией.	Тема 1.6

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Знать: понятие о внутрихозяйственном землеустройстве сельскохозяйственных предприятий. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Учёт при землеустройстве экологических факторов и особенностей ландшафта территории сельскохозяйственных предприятий. Уметь: размещать поля и рабочие участки, устройство территорий многолетних насаждений, составные части и элементы проекта	Тема 1.1 – 1.5
	внутрихозяйственного землеустройства	
ОУ 2. Принически полиония в	, 1	Тема 2.1;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных	Знать: Сущность и задачи рабочего проектирования. Основной перечень	тема 2.1; Тема 2.2.
ситуациях и нести за них	рабочих проектов. Структурные части	1 CM 2.2.
ответственность	и элементы проектов. Этапы	
	проектирования. Подготовительные	
	работы.	
	Уметь: выполнять рабочие проекты на	
	культур технические работы	T. 2.1
ОК 4 Осуществлять поиск и	Знать: методику оформления планов,	Тема 2.1;
использование информации, необходимой для	карт, графической части проектных и	Тема 2.2;
эффективного выполнения	прогнозных материалов. Уметь: оформлять проектную и	
профессиональных задач,	юридическую документацию по	
профессионального и	отводу земель и	
личностного развития	внутрихозяйственному	
_	землеустройству, проводить анализ	
	результатов геоботанических	
	обследований, проектировать	
	севообороты на землях	
0.10.5.11	сельскохозяйственного назначения	T. 2.1
ОК 5 Использовать	Знать: технологию	Тема 2.1;
информационно-	землеустроительного проектирования.	Тема 2.2;
коммуникационные технологии в	Уметь: изготавливать плановую основу для составления проекта,	
профессиональной	определять координаты механическим	
деятельности	способом. Применять программное	
,,	обеспечение AutoCAD	
ОК 6 Работать в коллективе и	Знать: технологию	Тема 1.1 – 1.6
команде, эффективно	землеустроительного проектирования.	Тема 2.1; 2.2;
общаться с коллегами,	Уметь: оформлять проектную и	Тема: 3.1 –
руководством	юридическую документацию по	3.3;
	отводу земель и	
	внутрихозяйственному	
OV 7 Fnorv vo sees	землеустройству.	Toyro 1 1 1 /
ОК 7 Брать на себя	Знать: сущность и правовой режим	Тема 1.1 – 1.6

ответственность за работу	землевладений и землепользования,	Тема 2.1; 2.2;
членов команды	порядок их образования.	Тема: 3.1 –
(подчиненных), результат	Уметь: оформлять проектную и	3.3;
выполнения заданий	юридическую документацию по	3.3,
задання	отводу земель и	
	внутрихозяйственному	
	землеустройству	
ОК 8 Самостоятельно	Знать: технологию	Тема 1.1 – 1.6
определять задачи	землеустроительного проектирования;	
профессионального и	сущность и правовой режим	
личностного развития,	землевладений и землепользования,	
заниматься самообразованием,	порядок их образования.	
осознанно планировать	Уметь: проводить анализ результатов	
повышение квалификации	выполненных работ.	
ОК 9 Ориентироваться в	Знать: технологию	Тема 1.1 – 1.6
условиях частой смены	землеустроительного проектирования.	Тема 2.1; 2.2;
технологий в	Уметь: оформлять проектную и	Тема: 3.1 –
профессиональной	юридическую документацию по	3.3;
деятельности	отводу земель и	,
	внутрихозяйственному	
	землеустройству	
ПК 2.1 Подготавливать	Знать: понятие об эрозии земель.	Тема: 3.1 –
материалы почвенных,	Факторы, вызывающие эрозии земель.	3.3.
геоботанических,	Содержание комплекса	
гидрологических и других	противоэрозионных мероприятий.	
изысканий для	Значения и задачи противоэрозионных	
землеустроительного	мероприятий. Составление карты	
проектирования	категории эрозионных земель.	
	Уметь: читать геоботаническую карту,	
	изготовлять картограммы	
	эрозированности земель.	
ПК 2.2 Разрабатывать	Знать: элементы устройства	Тема 1.1 – 1.4.
проекты образования новых и	территории севооборотов их	
упорядочения существующих	взаимосвязь, устройство территории	
землевладений и	многолетних насаждений, устройство	
землепользований	территории пастбищ и сенокосов,.	
	особенности землеустройства	
	крестьянских (фермерских) хозяйств.	
	Уметь: определять размеры	
	крестьянских (фермерских) хозяйств в	
	зависимости от их производственных	
	планов, зоны расположения и	
	численности трудоспособных.	
ПК 2.3 Составлять проекты	Знать: понятие о внутрихозяйственном	Тема 1.4
внутрихозяйственного	землеустройстве	
землеустройства	сельскохозяйственных предприятий.	
	Задачи и содержание	
	внутрихозяйственного	
	землеустройства	
	Уметь: определять размеры	
	крестьянских (фермерских) хозяйств в	
	зависимости от их производственных	

		1
	планов, зоны расположения и	
	численности трудоспособных.	
ПК 2.4 Анализировать	Знать: задачи, содержание, методика	Тема 1.6;
рабочие проекты по	составления и обоснования рабочих	Тема 2.1- 2.2.
использованию и охране	проектов, рабочее проектирование и	
земель	его особенности, рабочие проекты по	
	проведению культуртехнических	
	работ, подбор и изучение участка для	
	проведения культуртехнических работ.	
	Уметь: разрабатывать рабочие проект	
	(на культуртехнические мероприятия)	
ПК 2.5 Осуществлять	Знать: виды недостатков	Тема 1.1 – 1.6
перенесение проектов	землевладений и землепользований, их	Тема 2.1; 2.2;
землеустройства в натуру, для	влияние на использование земель и	Тема: 3.1 –
организации и устройства	способы устранения.	3.3;
территорий различного	Уметь: осуществлять перенесение	
назначения	проектов землеустройства в натуру	
ПК 2.6 Планировать и	Знать: технологию	Тема 1.1 – 1.6
организовывать	землеустроительного проектирования;	Тема 2.1; 2.2;
землеустроительные работы	сущность и правовой режим	Тема: 3.1 –
на производственном участке	землевладений и землепользования,	3.3;
	порядок их образования.	
	Уметь: оформлять	
	землеустроительные планы, карты,	
	графическую часть проектных и	
	прогнозных материалов; составлять и	
	давать обоснование рабочих проектов	
	по улучшению использования и	
	охране земельных ресурсов,	
	культивации и рекультивации земель;	
	выполнять проектно – изыскательские	
	работы с целью землеустройства	

Результаты освоения профессионального модуля МДК.02.03 Организация и технология производства землеустроительных работ

1/12/11/10/2003 Организация и технология производетва землеустроительных расот			
Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы	
ОК 1 Понимать сущность и	Знать программный сервис	Тема 1.1; тема	
социальную значимость своей	создания, обработки и хранения	1.2	
будущей профессии, проявлять к	пространственных документов,		
ней устойчивый интерес.	включающих атрибутивные		
	данные;		
ОК 2 Организовывать	Уметь организовывать собственную	Тема 1.1;	
собственную деятельность,	деятельность, выбирать типовые	Тема 1.2	
выбирать типовые методы и	методы и способы выполнения		
способы выполнения	профессиональных задач, оценивать		
профессиональных задач,	их эффективность и качество.		
оценивать их эффективность и			
качество.			
ОК 3 Принимать решения в	Уметь принимать решения в	Тема 1.1;	
стандартных и нестандартных	стандартных и нестандартных	Тема 1.2;	

OHTWOLINGS II HOOTH 20 HUV	OHTMOHILEV II HOOTH 20 HHV	=
ситуациях и нести за них	ситуациях и нести за них	
ответственность.	ответственность.	T. 10
ОК 4 Осуществлять поиск и	Уметь осуществлять поиск и	Тема 1.2;
использование информации,	использование информации,	
необходимой для эффективного	необходимой для эффективного	
выполнения профессиональных	выполнения профессиональных	
задач, профессионального и	задач, профессионального и	
личностного развития.	личностного развития.	
ОК 5 Использовать	Использовать информационно-	Тема 1.1;
информационно-	коммуникационные технологии в	Тема 1.2;
коммуникационные технологии в	профессиональной деятельности.	
профессиональной деятельности.		
ОК 6 Работать в коллективе и	уметь работать в коллективе и	Тема 1.1;
команде, эффективно общаться с	команде, эффективно общаться с	Тема 1.2;
коллегами, руководством,	коллегами, руководством,	,
потребителями.	потребителями.	
ОК 7 Брать на себя	Брать на себя ответственность за	Тема 1.1;
ответственность за работу членов	работу членов команды	Тема 1.2;
команды (подчиненных),	(подчиненных), результат	Тема 1.12.
результат выполнения заданий.	выполнения заданий.	1 CMa 1.12.
ОК 8 Самостоятельно	Самостоятельно определять задачи	Тема 1.1;
определять задачи	профессионального и личностного	Тема 1.1; Тема 1.2;
профессионального и	развития, заниматься	Тема 1.6;
личностного развития,	самообразованием, осознанно	Tema 1.0,
заниматься самообразованием,	планировать повышение	
осознанно планировать	квалификации.	
повышение квалификации.	квалификации.	
ОК 9 Ориентироваться в	Ориентироваться в условиях	Тема 1.1;
условиях частой смены	частой смены технологий в	Тема 1.1; Тема 1.2;
технологий в профессиональной	профессиональной деятельности.	1 CMa 1.2,
деятельности.	профессиональной деятельности.	
ПК 2.1 Подготавливать	Уметь подготавливать материалы	Тема 1.2;
	почвенных, геоботанических,	1 CMa 1.2,
материалы почвенных,		
геоботанических,	гидрологических и других	
гидрологических и других	изысканий для	
изысканий для	землеустроительного	
землеустроительного	проектирования и кадастровой	
проектирования и кадастровой	оценки земель.	
оценки земель.	Vicens magnetic manner and a second	Taxa 1.2:
ПК 2.2 Разрабатывать проекты	Уметь разрабатывать проекты	Тема 1.2;
образования новых и	образования новых и упорядочения	
упорядочения существующих	существующих землевладений и	
землевладений и	землепользований	
землепользований.	2	T 1.2
ПК 2.3 Составлять проекты	Знать методику составления	Тема 1.2;
внутрихозяйственного	проектов внутрихозяйственного	
землеустройства.	землеустройства.	m 1 =
ПК 2.4 Анализировать рабочие	Уметь анализировать рабочие	Тема 1.7;
проекты по использованию и	проекты по использованию и	
охране земель.	охране земель	
ПК 2.5 Осуществлять	Уметь осуществлять перенесение	Тема 1.8;

перенесение проектов	проектов землеустройства в натуру,	
землеустройства в натуру, для	для организации и устройства	
организации и устройства	территорий различного назначения.	
территорий различного		
назначения.		
ПК 2.6 Планировать и	Уметь планировать и	Тема 1.1-1.9
организовывать	организовывать	
землеустроительные работы на	землеустроительные работы на	
производственном участке.	производственном участке.	

Результаты освоения профессионального модуля МДК.02.04 Геоинформационные системы и технологии

Код и наименование	Наименование результата	Номер темы
компетенции	обучения	помер темы
ОК 1 Понимать сущность и	Знать программный сервис	Тема 1.1.Тема 1.2.
социальную значимость своей	создания, обработки и	Тема 1.3.
будущей профессии, проявлять	хранения пространственных	Тема 1.4.
к ней устойчивый интерес.	документов, включающих	Тема 1.5.
	атрибутивные данные;	
ОК 2 Организовывать	Уметь организовывать	Тема 2.1 Тема 2.2.
собственную деятельность,	собственную деятельность,	Тема 2.3. Тема 2.4.
выбирать типовые методы и	выбирать типовые методы и	Тема 2.5. Тема 2.6.
способы выполнения	способы выполнения	Тема 2.7. Тема 2.8.
профессиональных задач,	профессиональных задач,	Тема 2.9.
оценивать их эффективность и	оценивать их эффективность	Тема 2.10.
качество.	и качество.	
ОК 3 Принимать решения в	Уметь принимать решения в	Тема 3.1. Тема 3.2.
стандартных и нестандартных	стандартных и	Тема 3.3. Тема 3.4.
ситуациях и нести за них	нестандартных ситуациях и	Тема 3.5. Тема 3.6.
ответственность.	нести за них	Тема 3.7. Тема 3.8.
	ответственность.	Тема 3.10.
ОК 4 Осуществлять поиск и	Уметь осуществлять поиск и	Тема 4.1. Тема 4.2.
использование информации,	использование информации,	Тема 4.3. Тема 4.4.
необходимой для эффективного	необходимой для	Тема 4.5. Тема 4.6.
выполнения профессиональных	эффективного выполнения	Тема 4.7. Тема 4.8.
задач, профессионального и	профессиональных задач,	Тема 4.9. Тема 4.10.
личностного развития.	профессионального и	Тема 4.11.Тема 4.12.
	личностного развития.	Тема 4.13.
ОК 5 Использовать	Использовать	Тема 2.1. Тема 2.2.
информационно-	информационно-	Тема 2.3. Тема 2.4.
коммуникационные технологии	коммуникационные	Тема 2.5. Тема 2.6.
в профессиональной	технологии в	Тема 2.7. Тема 2.8.
деятельности.	профессиональной	Тема 2.9.
	деятельности.	Тема 2.10.
ОК 6 Работать в коллективе и	уметь работать в коллективе	Тема 3.1. Тема 3.2.
команде, эффективно общаться	и команде, эффективно	Тема 3.3. Тема 3.4.
с коллегами, руководством,	общаться с коллегами,	Тема 3.5. Тема 3.6.
потребителями.	руководством,	Тема 3.7. Тема 3.8.
	потребителями.	Тема 3.10.
ОК 7 Брать на себя	Брать на себя	Тема 3.1. Тема 3.2.
ответственность за работу	ответственность за работу	Тема 3.3. Тема 3.4.

членов команды (подчиненных), разультат выполнения заданий. Членов команды (подчиненных), разультат выполнения заданий. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.8. Тема 3.10. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 4.9. Тема 4.1.		T	
выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.5 Подготавливать материалы аэро- и космических сьемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ. ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства. ПК 2.4 Анализировать и охране землеустройства. ПК 2.6 Планировать и организовывать на производственном участке.	членов команды	членов команды	Тема 3.5. Тема 3.6.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и профессионального и профессионального и личностного развития, запиматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 4.7. Тема 4.10. Тема 4.10. Тема 4.11. Тема 4.12. Тема 4.11. Тема 4.12. Тема 4.11. Тема 4.12. Тема 4.11. Тема 4.12. Тема 4.13. Тема 4.12. Тема 4.13. Тема 4.13. Тема 4.12. Тема 4.13. Тема 4.12. Тема 4.13. Тема 4.13. Тема 4.12. Тема 4.13. Тема 4.13. Тема 4.12. Тема 4.13. Тема 4.12. Тема 4.13. Тема 4.12. Тема 4.13. Тема 4.13. Тема 4.14. Тема 4.12. Тема 4.13. Тема 4.14. Тема 4.15. Тема 4.16. Тема 4.16. Тема 4.17. Тема 4.19. Те		1	
определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. тема 4.3. Тема 4.6. Тема 4.11. Тема 4.12. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. тема 4.1. Тема 4.12. ПК 1.5 Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ. Уметь подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ. тема 4.1. Тема 4.12. ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства. Устанавливать траницы земельных участков и составлять межевой план. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.7. Тема 4.6. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.6. Тема 2.1. Тема 2.9. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.7. Тема 2.8. Тема 4.1. Тема 4.1. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 4.1. Тема 4.1. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.1. Тема 4.2.		выполнения заданий.	
профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанию планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.5 Подготавливать материалы аэро- и космических сьемок для использования при проведении изыскательских и землеустройтельных работ. ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства. ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель. ПК 2.6 Планировать и организовывать и отранизовывать и отранизовывать и отранизовывать и отранизовывать и отранизовывать и производственном участке. ПК 2.6 Планировать и отраных работь на производственном участке.	ОК 8 Самостоятельно	=	
Пичностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Повышение калификации. Повышение квалификации. Повышение калификации. Повышение кал	-	задачи профессионального и	Тема 4.3. Тема 4.4.
заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Тема 4.12. Тема 4.12. Тема 4.12. Тема 4.12. Тема 4.13. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. профессиональной смены технологий в профессиональной профессиональной деятельности. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.9. Тема 4.10. Тема 4.11. Тема 4.10. Тема 4.11. Тема 4.12. Тема 4.13. ПК 1.5 Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ. Уметь подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.9. Тема 2.9. Тема 2.9. Тема 2.9. Тема 2.10. ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства. Устанавливать границы земльных участков и составлять межевой план. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 2.9. Тема 2.10. Тема 2.9. Тема 2.9. Тема 2.9. Тема 2.9. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.9. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 4.5. Тема 4.5. Тема 4.5. Тема 4.5. Тема 4.5. Тема 4.5. Тем	профессионального и	личностного развития,	Тема 4.5. Тема 4.6.
осознанно планировать повышение квалификации. осознанно планировать повышение квалификации. Тема 4.11. Тема 4.12. Тема 4.12. Тема 4.13. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. профессиональной технологий в профессиональной технологий в профессиональной деятельности. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 4.9. Тема 4.11. Тема 4.12. Тема 4.11. Тема 4.12. Тема 4.11. Тема 4.12. Тема 4.13. ПК 1.5 Подготавливать материалы аэро- и космических сьемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ. Уметь подготавливать материалы аэро- и космических сьемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.6. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.10. ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства. Устанавливать границы земельных участков и составлять межевой план. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 2.9. Тема 2.1. Тема 2.6. Тема 2.6. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 4.7. Тема 4.6. Тема 4.7. Тема 4.1. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.1. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.1. Тема 4.1. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.6. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 4.5. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 4.5. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 4.5. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 4.6. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 4.6. Тема 4.5. Тем	личностного развития,	заниматься	Тема 4.7. Тема 4.8.
повышение квалификации. Тема 4.13. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.6. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 4.7. Тема 4.10. Тема 4.11. Тема 4.12. Тема 4.12. Тема 4.12. Тема 4.13. ПК 1.5 Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для ипроведении изыскательских и землеустроительных работ. Уметь подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства. Устанавливать границы земельных участков и составлять межевой план. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 2.6. Тема 2.6. Тема 4.1. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.1. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.1. Тема 4.1. Тема 4.1. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема	заниматься самообразованием,	самообразованием,	Тема 4.9. Тема 4.10.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 4.10. Тема 4.11. Тема 4.12. Тема 4.11. Тема 4.12. Тема 4.11. Тема 4.12. Тема 4.12. Тема 4.13. Тема 4.14. Тема 4.12. Тема 4.14. Тема 4.15. Тема 4.15. Тема 4.16. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.6. Тема 2.6. Тема 2.6. Тема 2.6. Тема 2.6. Тема 4.6. Тема 4.7. Тема 4.8. Тема 4.16. Тема 4.16	осознанно планировать	осознанно планировать	Тема 4.11. Тема 4.12.
условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.5 Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ. ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства. ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель. ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель. ПК 2.6 Планировать и организовывать и организовывать землеустройства. ПК 2.6 Планировать и организовывать землеустройтельные работы на производственном участке. Проводить оценку земель различных категорий и различных категорий и различного назначения. Профессиональной деятельногий в профессиональной деятельности. Тема 4.5 Тема 4.6 Тема 2.2 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 2.10. Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.5 Тема 4.6 Тема 4.1 Тема 4.5 Тема 4.5 Тема 4.6 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.1 Тема 4.1 Тема 4.1 Тема 4.1 Тема 4.1 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.1 Тема 4.1 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.1 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.1 Тема 4.1 Тема 4.1 Тема 4.1 Тема 4.1 Тема 4.1 Тема 4	повышение квалификации.	повышение квалификации.	Тема 4.13.
технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.5 Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ. ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства. ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель. ПК 2.6 Планировать и организовывать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке. ПК 2.6 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке. Проводить оценку земель тема 2.5. Тема 4.6. Тема 4.1. Тема 4.12. Тема 4.1. Тема 4.12. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.6. Тема 3.6. Тема 3.6. Тема 3.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 4.2.	ОК 9 Ориентироваться в	Ориентироваться в условиях	Тема 4.1. Тема 4.2.
профессиональной деятельности. деятельности. Тема 4.7. Тема 4.8. Тема 4.9. Тема 4.10. Тема 4.11. Тема 4.12. Тема 4.13. ПК 1.5 Подготавливать материалы аэро- и космических сьемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ. Уметь подготавливать материалы аэро- и космических сьемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства. Устанавливать границы земельных участков и составлять межевой план. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.5. Тема 4.5. Тема 4.5. Тема 4.5. Тема 4.5. Тема 4.5. Тема 4.9. Тема 4.10. Тема 4.11. Тема 4.12. Тема 4.13. ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель. Вести учет фактического состояния использования земель по объектам землеустройства. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.10. ПК 2.6 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке. Проводить оценку земель различных категорий и различного назначения. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.6. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8.	условиях частой смены	частой смены технологий в	Тема 4.3. Тема 4.4.
профессиональной деятельности. деятельности. Тема 4.7. Тема 4.8. Тема 4.9. Тема 4.10. Тема 4.11. Тема 4.12. Тема 4.13. ПК 1.5 Подготавливать материалы аэро- и космических сьемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ. Материалы аэро- и космических сьемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства. Устанавливать границы земельных участков и составлять межевой план. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 4.7. Тема 4.9. Тема 4.10. Тема 4.11. Тема 4.12. Тема 4.12. Тема 4.13. ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель. Вести учет фактического состояния использования земель по объектам землеустройства. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.6. Тема 3.10. ПК 2.6 Планировать и организовывать землеустройтельные работы на производственном участке. Проводить оценку земель различных категорий и различного назначения. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.6. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.5. Тема 2.6.	технологий в	профессиональной	Тема 4.5. Тема 4.6.
Тема 4.9. Тема 4.10. Тема 4.11. Тема 4.12. Тема 4.13.	профессиональной	деятельности.	Тема 4.7. Тема 4.8.
ПК 1.5 Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ. Уметь подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.9. Тема 2.10. ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства. Устанавливать границы земльных участков и составлять межевой план. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.6. Тема 4.7. Тема 4.6. Тема 4.7. Тема 4.10. Тема 4.11. Тема 4.10. Тема 4.11. Тема 4.12. Тема 4.13. ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель. Вести учет фактического состояния использования землеустройства. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.6. Тема 3.10. ПК 2.6 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке. Проводить оценку земель различных категорий и различного назначения. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.6. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8.	деятельности.		Тема 4.9. Тема 4.10.
ПК 1.5 Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ. Уметь подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства. Устанавливать границы земльных участков и составлять межевой план. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 4.7. Тема 4.6. Тема 4.7. Тема 4.11. Тема 4.10. Тема 4.11. Тема 4.12. Тема 4.13. ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию охране земель. Вести учет фактического состояния использования землеустройства. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.6. Тема 3.10. ПК 2.6 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке. Проводить оценку земель различных категорий и различного назначения. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.6. Тема 2.6. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8.			Тема 4.11. Тема 4.12.
материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.Тема использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.Тема использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.Тема использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.Тема использования при использования при использования при проведении изыскательских и землеустройства.Тема использования при использования при проведении изыскательских использования работ.Тема использования 			Тема 4.13.
съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ. космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.8. Тема 2.9. ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства. Устанавливать границы земельных участков и составлять межевой план. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 4.7. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 4.7. Тема 4.10. Тема 4.11. Тема 4.12. Тема 4.13. ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель. Вести учет фактического состояния использования земель по объектам землеустройства. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.6. Тема 3.10. ПК 2.6 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке. Проводить оценку земель различных категорий и различного назначения. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8.	ПК 1.5 Подготавливать	Уметь подготавливать	Тема 2.1. Тема 2.2.
проведении изыскательских и землеустроительных работ. использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства. Устанавливать границы земельных участков и составлять межевой план. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 4.7. Тема 4.10. Тема 4.11. Тема 4.12. Тема 4.13. ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель. Вести учет фактического состояния использования земель по объектам земель по объектам земель по объектам землеустройства. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.6. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.10. ПК 2.6 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке. Проводить оценку земель различных категорий и различного назначения. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8.	материалы аэро- и космических	материалы аэро- и	Тема 2.3. Тема 2.4.
землеустроительных работ.проведении изыскательских и землеустроительных работ.Тема 2.9.ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.Устанавливать границы земельных участков и составлять межевой план.Тема 4.1. Тема 4.2.землеустройства.Тема 4.5. Тема 4.6.Тема 4.5. Тема 4.6.ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.Вести учет фактического состояния использования земель по объектам землеустройства.Тема 3.1. Тема 3.2.ПК 2.6 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.Проводить оценку земель различных категорий и различного назначения.Тема 2.1. Тема 2.2.Тема 2.5. Тема 2.6.Тема 2.5. Тема 2.6.Тема 2.7. Тема 2.8.	съемок для использования при	космических съемок для	Тема 2.5. Тема 2.6.
ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства. Устанавливать границы земельных участков и составлять межевой план. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 4.7. Тема 4.8. Тема 4.9. Тема 4.10. Тема 4.11. Тема 4.12. Тема 4.11. Тема 4.12. Тема 4.13. ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель. Вести учет фактического состояния использования земель по объектам землеустройства. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.10. ПК 2.6 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке. Проводить оценку земель различного назначения. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8.	проведении изыскательских и	использования при	Тема 2.7. Тема 2.8.
ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства. Устанавливать границы земельных участков и составлять межевой план. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 4.7. Тема 4.8. Тема 4.9. Тема 4.10. Тема 4.11. Тема 4.12. Тема 4.13. ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель. Вести учет фактического состояния использования земель по объектам землеустройства. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.6. Тема 3.10. ПК 2.6 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке. Проводить оценку земель различных категорий и различного назначения. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.6. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8.	землеустроительных работ.	проведении изыскательских	Тема 2.9.
внутрихозяйственного землеустройства.земельных участков и составлять межевой план.Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 4.11. Тема 4.10. Тема 4.11. Тема 4.12. Тема 4.13.ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.Вести учет фактического состояния использования земель по объектам землеустройства.Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.6. Тема 3.10.ПК 2.6 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.Проводить оценку земель различных категорий и различного назначения.Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8.		и землеустроительных работ.	Тема 2.10.
землеустройства.составлять межевой план.Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 4.7. Тема 4.8. Тема 4.11. Тема 4.10. Тема 4.13.ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.Вести учет фактического состояния использования земель по объектам земель по объектам землеустройства.Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.6. Тема 3.10.ПК 2.6 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.Проводить оценку земель различных категорий и различных категорий и различного назначения.Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8.	ПК 2.3 Составлять проекты	Устанавливать границы	Тема 4.1. Тема 4.2.
Тема 4.7. Тема 4.8. Тема 4.9. Тема 4.10. Тема 4.11. Тема 4.12. Тема 4.13. ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель. Охране земель. Вести учет фактического состояния использования земель по объектам земель по объектам земель по объектам землеустройства. ПК 2.6 Планировать и организовывать различных категорий и различных категорий и различных категорий и различного назначения. Производственном участке. Тема 4.7. Тема 4.8. Тема 4.9. Тема 4.12. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8.	внутрихозяйственного	земельных участков и	Тема 4.3. Тема 4.4.
Тема 4.9. Тема 4.10. Тема 4.11. Тема 4.12. Тема 4.13. ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель. Вести учет фактического состояния использования замлеустройства. землеустройства. ПК 2.6 Планировать и организовывать различных категорий и землеустройтельные работы на производственном участке. Проводить оценку земель различных категорий и различного назначения. Тема 4.11. Тема 4.12. Тема 3.2. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.10. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8.	землеустройства.	составлять межевой план.	Тема 4.5. Тема 4.6.
Тема 4.11. Тема 4.12. Тема 4.13. ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель. Вести учет фактического состояния использования тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.10. ПК 2.6 Планировать и организовывать различных категорий и различных категорий и различного назначения. Проводить оценку земель различных категорий и различного назначения. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8.			Тема 4.7. Тема 4.8.
ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель. Вести учет фактического состояния использования замлеустройства. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.10. ПК 2.6 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке. Проводить оценку земель различных категорий и различного назначения. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8.			Тема 4.9. Тема 4.10.
ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель. ПК 2.6 Планировать и организовывать землеустройтельные работы на производственном участке. Вести учет фактического состояния использования тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.6. Тема 3.10. Проводить оценку земель различных категорий и различных категорий и различного назначения. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8.			Тема 4.11. Тема 4.12.
проекты по использованию и охране земель. состояния использования земель по объектам землеустройства. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.7. Тема 3.10. ПК 2.6 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке. Проводить оценку земель различных категорий и различного назначения. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8.			Тема 4.13.
охране земель. земель по объектам землеустройства. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.10. ПК 2.6 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке. Проводить оценку земель различных категорий и различного назначения. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8.	ПК 2.4 Анализировать рабочие	Вести учет фактического	Тема 3.1. Тема 3.2.
ПК 2.6 Планировать и организовывать землеустройстваПроводить оценку земель различных категорий и различного назначения.Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.10.ПК 2.6 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.Проводить оценку земель различного назначения.Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8.	проекты по использованию и	состояния использования	Тема 3.3. Тема 3.4.
ПК 2.6 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке. Проводить оценку земель различных категорий и различного назначения. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.4. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8.	охране земель.	земель по объектам	Тема 3.5. Тема 3.6.
ПК 2.6 Планировать и организовывать работы на производственном участке. Проводить оценку земель различных категорий и различного назначения. Проводить оценку земель различных категорий и различного назначения. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8.		землеустройства.	Тема 3.7. Тема 3.8.
организовывать различных категорий и различного назначения. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.7. Тема 2.8.			Тема 3.10.
организовывать различных категорий и различного назначения. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8.	ПК 2.6 Планировать и	Проводить оценку земель	Тема 2.1. Тема 2.2.
землеустроительные работы на производственном участке. различного назначения. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8.	_		Тема 2.3. Тема 2.4.
производственном участке. Тема 2.7. Тема 2.8.	1	_	Тема 2.5. Тема 2.6.
		_	Тема 2.7. Тема 2.8.
			Тема 2.9. Тема 2.10.

Содержание профессионального модуля МДК.02.01 Подготовка материалов для проектирования территорий

Введение

Тема1.1. Место и роль земли в общественном производстве

Тема1.2.Земельный фонд страны

Тема 2.1. Подготовка планово-картографического материала

Тема 2.2.Подготовка материалов почвенных обследований

Тема 2.3. Эрозия почв

Тема 2.4. Геоботанические и гидрологические обследования

Тема 3.1. Значение, содержание и задачи межхозяйственного землеустройства

- Тема 3.2. Образование землевладения и землепользования сельскохозяйственного назначения
- Тема 3.3.Упорядочение существующих землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий
- Тема 3.4. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения
- Тема 4.1. Содержание и порядок проведения внутрихозяйственного землеустройства
- Тема 4.2.Полевое землеустроительное обследование
- Тема 4.3. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров
- Тема 4.4. Составление схемы планировки и застройки населённых пунктов и производственных центров (производственной зоны)
- Тема 4.5.Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения
- Тема 4.6. Организация угодий и севооборотов

Содержание профессионального модуля МДК.02.02 Разработка проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства

- Тема 1.1. Устройство территории севооборотов
- Тема 1.2 Устройство территории многолетних насаждений
- Тема 1.3. Устройство территории пастбищ и сенокосов
- Тема 1.4. Особенности землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств
- Тема 1.5. Экономическая, социальная и экологическая эффективность внутрихозяйственного землеустройства
- Тема 1.6. Оформление и выдача документации на осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства
- Тема 2.1. Задачи, содержание, методика составления и обоснования рабочих проектов
- Тема 2.2. Особенности рабочего проектирования
- Тема 3.1. Землеустройство в районах с развитой эрозией почв
- Тема 3.2. Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий в районах орошаемого земледелия
- Тема 3.3. Особенности землеустройства на осущаемых землях, в районах крайнего севера и отгонного животноводства, в зонах крупного гидротехнического строительства

Содержание профессионального модуля

МДК.02.03 Организация и технология производства землеустроительных работ

- Teмa1.1. Задачи, структура и организация работы землеустроительных органов в Российской Федерации
- Тема 1.2. Землеустроительный процесс
- Тема1.3. Нормирование землеустроительных работ
- Тема 1.4 Планирование землеустроительных работ
- Тема 1.5Финансирование землеустроительных работ
- Тема 1.6 Организация труда на изыскательных и проектных работах
- Тема 1.7 Оплата труда на проектных и изыскательных работах
- Тема 1.8 Организация работы землеустроительной службы района
- Тема 1.9 Учет и отчетность в проектных институтах

Содержание профессионального модуля МДК.02.04 Геоинформационные системы и технологии

- Тема 1.1.Введение в геоинформационные технологии.
- Тема 1.2. Основополагающие понятия и термины.

- Тема 1.3. Сферы применения ГИС.
- Тема 1.4. Базовые компоненты ГИС. Географические и атрибутивные данные.
- Тема 1.5. Типология ГИС.
- Тема 2.1. Модели данных в ГИС
- Тема 2.2. Организация и обработка информации в ГИС
- Тема 2.3. Модели организации пространственных данных
- Тема 2.4. Принципы организации информации в ГИС
- Тема 2.5. Ввод информации в ГИС
- Тема 2.6. Ввод данных в ГИС с растровой моделью данных
- Тема 2.7. Ошибки оцифровки карт
- Тема 2.8. Анализ информации в ГИС
- Тема 2.9. Подготовка отчетов, карт, схем
- Тема 2.10. Моделирование пространственных задач
- Тема 3.1. Понятие дистанционного зондирования
- Тема 3.2. Оптические методы дистанционного зондирования
- Тема 3.3. Радиотехнические методы ДЗ
- Тема 3.4. Прием информации со спутников
- Тема 3.5. Спутники для дистанционного зондирования
- Тема 3.6. Анализ спутниковых изображений
- Тема 3.7. Связь информации ДЗ с реальным миром
- Тема 3.8. Глобальная система позиционирования
- Тема 3.10. Обзор GPS-приемников
- Тема 4.1. Этапы разработки ГИС
- Тема 4.2. Особенности проектирования ГИС
- Тема 4.3. Программные средства разработки ГИС
- Тема 4.4. Инструментальная ГИС ARC/INFO 7.2.1.
- Тема 4.5. Программный пакет ARCVIEW GIS 3.1
- Tема 4.6. AutoCAD Map 2000
- Тема 4.7. Autodesk MAP R5
- Тема 4.8. Программный продукт AutodeskMapGuideR5
- Тема 4.9. AutoCADLandDevelopment
- Тема 4.10. Программные модули комплекса CREDO
- Тема 4.11. Программные продукты MapInfo
- Тема 4.12. Программные продукты GTX
- Тема 4.13. Другие ГИС-программы

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработчики: Исаева Е.А.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование профессионального модуля: ПМ.03 Правовое регулирование

отношений при проведении землеустройства

Цели и задачи профессионального модуля:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации;
- совершения сделок с землей;
- разрешения земельных споров;

- установления платы за землю, аренду и земельного налога;
- проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения;

уметь:

- устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней;
- применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель;
- решать правовые задачи, связанные с представлением земель гражданам и юридическим лицам на право собственности;
- подготавливать материалы для предоставления (изъятия) земель для муниципальных и государственных нужд;
- разрешать земельные споры;
- составлять договора и другие документы для совершения сделок с землей;
- определять размеры платы за землю, аренду и земельный налог в соответствии с кадастровой стоимостью земли;
- определять меру ответственности и санкции за нарушения законодательства по использованию и охране земель;

знать:

- сущность земельных правоотношений;
- содержание права собственности на землю и права землепользования;
- содержание различных видов договоров;
- связь земельного права с другими отраслями права;
- порядок изъятия и предоставления земель для государственных и муниципальных нужд;
- сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;
- нормативную базу регулирования сделок с землей;
- виды земельных споров и порядок из разрешения;
- виды сделок с землей и процессуальных порядок их совершения;
- факторы, влияющие на средние размеры ставок земельного налога;
- порядок установления ставок земельного налога, арендной платы, кадастровой стоимости земли;
- правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

Результаты освоения профессионального модуля МДК.03.01 Земельные правоотношения

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и	Знать программный сервис создания,	Тема 1
социальную значимость своей	обработки и хранения	Тема 6
будущей профессии, проявлять к	пространственных документов,	
ней устойчивый интерес.	включающих атрибутивные данные;	
ОК 2 Организовывать	Уметь организовывать собственную	Тема 2
собственную деятельность,	деятельность, выбирать типовые	
выбирать типовые методы и	методы и способы выполнения	
способы выполнения	профессиональных задач, оценивать	
профессиональных задач,	их эффективность и качество.	

оценивать их эффективность и		
качество.		
	Vyrony mayyyyyrony noyyoyyyg n	Тема 9
ОК 3 Принимать решения в	Уметь принимать решения в	1ема 9
стандартных и нестандартных	стандартных и нестандартных	
ситуациях и нести за них	ситуациях и нести за них	
ответственность.	ответственность.	т 7
ОК 4 Осуществлять поиск и	Уметь осуществлять поиск и	Тема 7
использование информации,	использование информации,	
необходимой для эффективного	необходимой для эффективного	
выполнения профессиональных	выполнения профессиональных	
задач, профессионального и	задач, профессионального и	
личностного развития.	личностного развития.	m
ОК 5 Использовать	Использовать информационно-	Тема 5
информационно-	коммуникационные технологии в	
коммуникационные технологии	профессиональной деятельности.	
в профессиональной		
деятельности.		
ОК 6 Работать в коллективе и	уметь работать в коллективе и	Тема 4
команде, эффективно общаться с	команде, эффективно общаться с	
коллегами, руководством,	коллегами, руководством,	
потребителями.	потребителями.	
ОК 7 Брать на себя	Брать на себя ответственность за	Тема 5
ответственность за работу	работу членов команды	
членов команды (подчиненных),	(подчиненных), результат	
результат выполнения заданий.	выполнения заданий.	
ОК 8 Самостоятельно	Самостоятельно определять задачи	Тема 3
определять задачи	профессионального и личностного	
профессионального и	развития, заниматься	
личностного развития,	самообразованием, осознанно	
заниматься самообразованием,	планировать повышение	
осознанно планировать	квалификации.	
повышение квалификации.		
ОК 9 Ориентироваться в	Ориентироваться в условиях частой	Тема 6
условиях частой смены	смены технологий в	
технологий в профессиональной	профессиональной деятельности.	
деятельности.		
ПК 3.1 Оформлять документы на	Уметь оформлять документы на	Тема 4
право пользования землей,	право пользования землей, проводить	
проводить регистрацию.	регистрацию.	
ПК 3.2 Совершать сделки с	Уметь совершать сделки с землей,	Тема 5
землей, разрешать земельные	разрешать земельные споры.	
споры.		
ПК 3.3 Устанавливать плату за	Уметь устанавливать плату за землю,	Тема 7
землю, аренду, земельный налог.	аренду, земельный налог	
ПК 3.4 Проводить мероприятия	Знать методику проведения	Тема 6
по регулированию правового	мероприятий по регулированию	
режима земель	правового режима земель	
сельскохозяйственного и	сельскохозяйственного и	
несельскохозяйственного	несельскохозяйственного	
назначения.	назначения.	
ПК 3.1 Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию. ПК 3.2 Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры. ПК 3.3 Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог. ПК 3.4 Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного	право пользования землей, проводить регистрацию. Уметь совершать сделки с землей, разрешать земельные споры. Уметь устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог Знать методику проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного	Тема 7

Результаты освоения профессионального модуля МДК.03.02 Правовой режим земель и его регулирование

· · ·	вои режим земель и его регулировани	
Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и	Знать программный сервис создания,	Тема 1-7
социальную значимость своей	обработки и хранения	
будущей профессии, проявлять к	пространственных документов,	
ней устойчивый интерес.	включающих атрибутивные данные;	
ОК 2 Организовывать	Уметь организовывать собственную	Тема 1-7
собственную деятельность,	деятельность, выбирать типовые	
выбирать типовые методы и	методы и способы выполнения	
способы выполнения	профессиональных задач, оценивать	
профессиональных задач,	их эффективность и качество.	
оценивать их эффективность и		
качество.		
ОК 3 Принимать решения в	Уметь принимать решения в	Тема 1-7
стандартных и нестандартных	стандартных и нестандартных	
ситуациях и нести за них	ситуациях и нести за них	
ответственность.	ответственность.	
ОК 4 Осуществлять поиск и	Уметь осуществлять поиск и	Тема 1-7
использование информации,	использование информации,	Toma 1
необходимой для эффективного	необходимой для эффективного	
выполнения профессиональных	выполнения профессиональных	
задач, профессионального и	задач, профессионального и	
личностного развития.	личностного развития.	
ОК 5 Использовать	Использовать информационно-	Тема 1-7
информационно-	коммуникационные технологии в	TOMA 1 7
коммуникационные технологии	профессиональной деятельности.	
в профессиональной	профессиональной деятельности.	
деятельности.		
ОК 6 Работать в коллективе и	уметь работать в коллективе и	Тема 1-7
команде, эффективно общаться с	команде, эффективно общаться с	TCMa 1-7
коллегами, руководством,	команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	
потребителями.	потребителями.	
ОК 7 Брать на себя	•	Тема 1-7
-	Брать на себя ответственность за	1 CMa 1-7
ответственность за работу членов команды (подчиненных),	работу членов команды	
•	(подчиненных), результат	
результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно	выполнения заданий.	Тема 1-7
	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного	Tema 1-7
определять задачи профессионального и	1 1	
1 1	развития, заниматься	
личностного развития,	самообразованием, осознанно	
заниматься самообразованием,	планировать повышение	
осознанно планировать	квалификации.	
повышение квалификации.	Onhalithunghati of b valability hastes	Тема 1-7
ОК 9 Ориентироваться в	Ориентироваться в условиях частой	1 сма 1-/
условиях частой смены	смены технологий в	
технологий в профессиональной	профессиональной деятельности.	
деятельности.	V 1	T 1 7
ПК 3.1 Оформлять документы	Уметь оформлять документы на	Тема 1-7
на право пользования землей,	право пользования землей, проводить	

проводить регистрацию.	регистрацию.	
ПК 3.2 Совершать сделки с	Уметь совершать сделки с землей,	Тема 1-7
землей, разрешать земельные	разрешать земельные споры.	
споры.		
ПК 3.3 Устанавливать плату за	Уметь устанавливать плату за землю,	Тема 1-7
землю, аренду, земельный налог.	аренду, земельный налог	
ПК 3.4 Проводить мероприятия	Знать методику проведения	Тема 1-7
по регулированию правового	мероприятий по регулированию	
режима земель	правового режима земель	
сельскохозяйственного и	сельскохозяйственного и	
несельскохозяйственного	несельскохозяйственного	
назначения.	назначения.	

Содержание профессионального модуля МДК.03.01 Земельные правоотношения

- Тема 1. Понятие Земельного права.
- Тема 2.Источники земельного права.
- Тема 3.Земельные правоотношения.
- Тема 4. Право собственности на землю.
- Тема 5. Права на землю лиц, не являющихся собственниками
- Тема 6. Управление в сфере использования и охраны земель
- Тема 7. Плата за использование земель и оценка земельного участка
- Тема 8. Правовая охрана земель
- Тема 9. Ответственность за нарушение земельного законодательства

Содержание профессионального модуля МДК.03.02 Правовой режим земель и его регулирование

- Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
- Тема 2. Правовой режим земель поселений.
- Тема 3. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения. Горное право.
- Тема 4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
- Тема 5. Правовой режим земель лесного фонда. Лесное право.
- Тема 6. Правовой режим земель водного фонда. Водное право.
- Тема 7. Правовой режим земель запаса.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработчики: Басова Л.В.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование профессионального модуля: ПМ.04 Осуществление контроля

использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды

Цели и задачи профессионального модуля:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

 Проведения проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдений требований законодательства Российской Федерации;

- Проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель;
- осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;
- разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения;

уметь:

- оценивать состояние земель;
- подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
- вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;
- проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;
- отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;
- использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;
- применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель;
- планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;
- осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;
- осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.

Результаты освоения профессионального модуля МДК.04.01 Учет земель и контроль их использования

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и	Уметь анализировать и понимать	Тема 1.1
социальную значимость своей	сущность и социальную значимость	Тема 2.2
будущей профессии, проявлять к	своей будущей профессии,	
ней устойчивый интерес.	проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2 Организовывать	Уметь организовывать собственную	Тема 1.2
собственную деятельность,	деятельность, выбирать типовые	Тема 2.3
выбирать типовые методы и	методы и способы выполнения	
способы выполнения	профессиональных задач, оценивать	
профессиональных задач,	их эффективность и качество	
оценивать их эффективность и		
качество.		
ОК 3 Принимать решения в	Уметь анализировать и принимать	Тема 1.4
стандартных и нестандартных	решения в стандартных и	Тема 3.5
ситуациях и нести за них	нестандартных ситуациях и нести за	
ответственность.	них ответственность	
ОК 4 Осуществлять поиск и	Уметь осуществлять поиск и	Тема 1.5
использование информации,	использование информации,	Тема 3.4
необходимой для эффективного	необходимой для эффективного	
выполнения профессиональных	выполнения профессиональных	
задач, профессионального и	задач, профессионального и	
личностного развития.	личностного развития	

ОК 5 Использовать	Уметь использовать	Тема 1.5
	информационно-коммуникационные	Тема 1.3 Тема 3.1
информационно-	1 1	1 CMa 3.1
коммуникационные технологии	технологии в профессиональной	
в профессиональной	деятельности.	
деятельности.	V	T 4.2
ОК 6 Работать в коллективе и	Уметь работать в коллективе и	Тема 4.2
команде, эффективно общаться с	команде, эффективно общаться с	Тема 5.5
коллегами, руководством,	коллегами, руководством,	
потребителями	потребителями	T 4.2
ОК 7 Брать на себя	Уметь брать на себя	Тема 4.3
ответственность за работу	ответственность за работу членов	Тема 5.3
членов команды (подчиненных),	команды (подчиненных), результат	
результат выполнения заданий	выполнения заданий	-
ОК 8 Самостоятельно	Уметь самостоятельно определять	Тема 1.2
определять задачи	задачи профессионального и	Тема 4.3
профессионального и	личностного развития, заниматься	
личностного развития,	самообразованием, осознанно	
заниматься самообразованием,	планировать повышение	
осознанно планировать	квалификации	
повышение квалификации		
ОК 9 Ориентироваться в	Уметь ориентироваться в условиях	Тема 1.4
условиях частой смены	частой смены технологий в	Тема 5.3
технологий в профессиональной	профессиональной деятельности	
деятельности.		
ПК 4.1 Проводить проверки и	Уметь использовать необходимые	Тема 1.5
обследования в целях	нормативно-правовые документы;	Тема 4.3
обеспечения соблюдения	отслеживать качественные	
требований законодательства	изменения в состоянии земель,	
Российской Федерации.	проводить проверки и обследования	
	в соблюдении законодательства РФ	
ПК 4.2 Проводить	Уметь использовать необходимые	Тема 2.2
количественный и качественный	нормативно-правовые документы,	Тема 5.5
учет земель, принимать участие	отслеживать качественные	
в их инвентаризации и	изменения в состоянии земель	
мониторинге.		
ПК 4.3 Осуществлять контроль	Уметь осуществлять контроль	Тема 2.3
использования и охраны	использования и охраны земельных	Тема 3.5
земельных ресурсов.	ресурсов.	
ПК 4.4 Разрабатывать	Уметь разрабатывать	Тема 3.1
природоохранные мероприятия,	природоохранные мероприятия,	Тема 4.2
контролировать их выполнение.	контролировать их выполнение	

Результаты освоения профессионального модуля МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия

	пощен вредат и природосираниза иго	
Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и	знать основы природопользования,	Тема 1.1
социальную значимость своей	основные понятия, типы	Тема 2.1
профессии, проявлять к ней	природопользования, природные	
устойчивый интерес	ресурсы, социально-экономические	
	функции и потенциал природных	

ок 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения природопользования, природопользования и потентивал природных ресурсы, состем, принципы и правила природопользования и поставиты обпества и природы, задачи государственного мониторишта земель. ОК 3 Принимать решения в уметь проводить проверки и облества и природых задачи государственного мониторишта земель, отстояния окружающей среды, составлять состояния окружающей ресуры, составлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель от природых явлений, деградации, загрязиения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель от природных явлений, деградации, загрязиения видых хозяйственного состояние; осуществлять контроль выполнения природоохранных и качественное состояние; осуществлять контролировать выполнения продессов, кухуппающих и качественное состояние; осуществлять контролировать выполнения природоохранных и качественное состоян			
природопользования, экологическое состояпие экосистем, припципы оптимизации взаимоотношений общества и природы, задачи государствешного мониторишта земель земель земель земель знать основы природопользования, природона законовательные основы, природопользования, природопользования, природопользования, природы, задачи государствещного мощиторишта земель общества и природы, задачи государствещного мощиторишта земель обследования по выявлению обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния охране земель состояния охране земель состояния охране земель по упучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудивающих их качественное состояния; осуществлять контроль выполнения природосхраных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности уметь планировать и контролировать выполнения природосхранных требований при отводе земель под различные виды детарации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природосхранных требований при отводе земель под различные виды существлять контроль выполнения природосхранных требований при отводе земель под различные виды существлять контроль выполнения природохранных требований при отводе земель под различные виды существлять контроль выполнения природохранных требований при отводе земель под различные виды существлять контроль выполнения природохранных требований при отводе земель под различные виды существлять контроль выполнения природохранных требований при отводе земель под различные виды существлять контроль выполнения природох различные виды существлять контроль выполнения природох различные виды существлять контроль выполнения природох различные виды		систем, законодательные основы,	
облества и природна природных состоящия в использования и песта дапуна в использования и песта дапуна в использования и песта дапуна в использования и природнопользования природнопользования природессов, ухудщающих и к качественное состоящея профессиональных задач ОК 3 Принимать решения в стандартных ситуациях и пести за пих ответствещесть поблества и природных облества и природных задачи государственного мониторинга земель ОК 3 Принимать решения в стандартных ситуациях и пести за пих ответствещесть под различные мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудщающих и к качественное состоящих природоморанных требований при отводе земель под различные виды детехнать меры по защите земель от природных явлений, детрадации, загрязнения процессов, ухудщающих их качественное состоящих профессиональных задач ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения природохоранных требований при отводе земель то природных явлений, детрадации, загрязнению процессов, ухудщающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, детрадации, загрязнению земель, охране почь, предотвращению процессов, ухудщающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, детрадации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природохоранных требований при отводе земель под различные виды осуществлять контроль выполнения природохоранных требований при отводе земель под различные виды		-	
оптимизации взаимоотношений общества и природы, задачи государственного мониторинга земель знать основы природопользования, природные пресурсы, сопиально-экономические функции и потенциал природных систем, законодательные основы, принципы и правила природопользования, якологическое состояние экосистем, принципы и правила природопользования, экологическое состояние экосистем, принципы оптимизации взаимоотношений общества и природы, задачи государственного мониторинга земель ситуациях и нестандартных ситуациях и нестандартных ситуациях и нестандартных ответственность ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных обеделования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять контролы выполнения природоохрашных требований при отводе земель под различные виды хачествлять октролы выполнении мероприродных явлений, деградащи, загрязщению земель, охране почв, предотвращению процессов, ууудшающих их качественной деятельности ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения процессов, ууудшающих их качественной деятельности Уметь планировать и контроль выполнения процессов, ууудшающих их качественное состояние; осуществлять контроль выполнения процессов, ууудшающих их качественное состояние; осуществлять контроль выполнения процессов, ууудшающих их качественное состояние; осуществлять контроль выполнения процессов, уудшающих их качественное состояние; осуществлять контроль выполнения процессов, уудщающих их качественное состояние; осуществлять контроль выполнения процессов, уудщающих их качественное деятельности уметь планировать и контрольровать выполнение процессов, уудщающих их качественное состояние; осуществлять контроль выполнения процессов, уудщающих по учать нестанденные процессов, учаты по учать нестанденные процессов, учаты по учать нестанденные про			
общества и природы, задачи государственного мониторинга земель земель замель природопользования, природпользования, осогочений общества и природопользования, экологическое состояние экосистем, принципы оптимизации взаимоотношений общества и природы, задачи государственного мониторинга земель отпроводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнении; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды		· ±	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и природопользования, природопользования, природопользования, природопользования, природопользования, природопользования, природопользования, природных систем, законодательные основы, принципы и правила природопользования, экологическое состояние экоситем, принципы оттимизации взаимостношений общества и природы, задачи государственного мониторинга земель уметь проводить проверки и обследования по въижлению парушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; планировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять контроль выполнения природохранных требований при отводе земель под различные виды хоране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественной деятельности уметь планировать и контролировать выполнения природохранных требований при отводе земель под различные виды хоране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять моры по защите земель от природных явлений, деградащи, загрязнения; осуществлять контроль выполнения процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять контроль выполнения процессов, ухудшающих их качественное протовод земель под различные виды охабитаемное под различные виды охабитаемное протовод земель под различные вид			
ОК 2 Оргапизовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач принимать и правила природпользования, принципы и правила природпользования, экологическое состояние экосистем, принципы оптимизации взаимоотпошений общества и природы, задачи государственного мониторинга земель уметь проводить проверки и обследования по выявлению парушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; планировать и контролировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудивоших их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязлеция; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отвод земель от природтвращению процессов, ухудинающих их качественной деятельности ОК 4 Осуществлять поиск и контрольвовать вы контрольвовать и контрольвования профессов, ухудинающих их качественной сеять планировать и контрольвовать и контрольвовать и контрольвовать и контрольвовать и контрольвовать и контрольвование; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязлению; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды			
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных и пответственность ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных и пестандартных обедеравлия по выявлении и парушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению происсов, ухудшающих их качественной деятельности уметь планировать и контроль различные виды хозяйственной деятельности уметь планировать выполнения природоохранных требований при отводе земель от природных явлений, детрадации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения профессиональных задач ОК 4 Осуществлять понек и контроль различные виды при отводе земель под различные виды при отводе земель под различные виды			
основные понятия, типы природные понятия, типы природнользования, природные ресурсы, социально-эсномические функции и потенциал природных систем, законолательные основы, принципы и правила природопользования, экологическое состояние экосистем, принципы оптимизации взаимоотношений общества и природы, задачи государственного мониторинга земель. Ок 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность охране земель, составлять акты; планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудивощих их качественное состояние; осуществлять контроль выполнения природопоранных требований при отводе земель от природных явлений, дстрадации, загрязнения; осуществлять контроль выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудивощих их качественное состояние; осуществлять контроль выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудивощих их качественное состояние; осуществлять контроль выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудивощих их качественное состояние; осуществлять контроль выполнения природопоранных требований при отводе земель под различные виды отводе земель под различные виды	0.22.0		
природопользования, природные ресурсы, социально-экопомические функции и потенциал природных систем, законодательные основы, принципы и правила природопользования, экологическое состояние экосистем, принципы оптимизации взаимоотношений общества и природы, задачи государственного мониторинга земель обследования по выявлению аземель ситуациях и нестандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественной деятельности уметь планировать и контролье выполнения природоохранных требований при отводе земель контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель от природных явлений, деградации, загрязпения; осуществлять контроль выполнения профессиональных задач ОК 4 Осуществлять понск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессов, ухудшающих их качественное состояние; охудененное земель охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; охудененное земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; охудененное земель от природных явлений, деградации, загрязпения; охуществлять контроль выполнения профессов, ухудшающих их качественное состояние; охудененное земель от природных явлений, деградации, загрязпения; охуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды	1		
ресурсы, социально-экономические функции и потенциал природных систем, законодательные основы, принципы и правила природопользования, экологическое состояние экосистем, принципы оптимизации взаимоотношений общества и природы, задачи государственного мониторипга замель ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных ответственность ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных оболедования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности уметь планировать и контролировать и контролировать и контролировать и контролировать и контролировать и контролировать и при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности уметь планировать и контролировать и контролировать и предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять контроль выполнения профессиональных задач ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения природоохранных требований, дстрадащи, загрязпения, дстрадащи, загрязпения, дстрадащи, загрязпения, дстрадащи, загрязпения природоохранных требований при отводе земель от природных явлений, дстрадащи, загрязпения, осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель от природных явлений, дстрадащи, загрязпения природоохранных требований при отводе земель под различные виды			Тема 2.1
профессиональных задач функции и потенциал природных систем, закоподательные основы, принципы и правила природопользования, экологическое состояние экосистем, принципы оптимизации взаимоотношений общества и природы, задачи государственного мониторинга земель ОК 3 Принимать решения в уметь проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудпающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности Уметь планировать и контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности Уметь планировать и контролировать выполнения природоохранных требований при охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; природоохранных требований при отводе земель под различные виды			
ок 3 Принимать решения в стандартных систем, акконодательные основы, принципы и правила природопользования, экологическое состояние экосистем, принципы оптимизации взаимоотношений общества и природы, задачи государственного мониторинга земель ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения прирофессиональных задач ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой использование информации, необходимом использование информации, необходимой использование информации		1	
принципы и правила природопользования, экологическое состояние экосистем, принципы оптимизации взаимоотношений общества и природы, задачи государственного мониторинга земель уметь проводить проверки и обследования по выявлению нарупений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения, осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности уметь планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять кероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды	профессиональных задач		
природопользования, экологическое состояние экосистем, принципы оптимизации взаимоотношений общества и природы, задачи государственного мониторинга земель уметь проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять контроль выполнения природновать и контролировать и контрользовании и охране лод различные виды хозяйственной деятельности уметь планировать и контроль выполнения природессиональных задач ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды			
ототяние экосистем, принципы оптимизации взаимоотношений общества и природы, задачи государственного мониторинга земель ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных обследования по выявлению паршений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности уметь планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды		-	
оптимизации взаимоотношений общества и природы, задачи государственного мониторинга земель ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных окружающей среды, составлять акты; планировать и и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять контролье выполнения процессов, ухудшающих их качественное состояние; охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды		1 1	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных обследования по выявлению процественность образования по выявлению процествлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ОК 4 Осуществлять контроль выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности уметь планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное процессов, ухудшающих их качественное предотвращению процесов, ухудшающих их качественное предотвращению процесов, ухудшающих их качественное предотвращению процесов, ух		_	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных обследования по выявлению обследования по выявлению обследования по выявлению ответственность охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности уметь планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять и природоморать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды		оптимизации взаимоотношений	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных обследования по выявлению нарушений в использовании и ображения окружающей среды, составлять акты; планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояния; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ОК 4 Осуществлять меры по защите земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды		общества и природы, задачи	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель от природных явлений при отводе земель под различные виды хозяйственное состояние; охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды		государственного мониторинга	
обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояния; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ОК 3 Осуществлять поиск и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды		земель	
ситуациях и нести за них ответственность ихране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; планировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды	ОК 3 Принимать решения в		
ответственность охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения, осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ОХ 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой леобходимой охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения, осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды	стандартных и нестандартных	обследования по выявлению	
окружающей среды, составлять акты; планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой деятельности уметь планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения, осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды	ситуациях и нести за них	нарушений в использовании и	Тема 2.1
акты; планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды	ответственность	охране земель, состояния	
контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды		окружающей среды, составлять	
мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности уметь планировать и контролировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды		акты; планировать и	
охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды			
процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды			
качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды		охране почв, предотвращению	
осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению профессиональных задач профессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды		процессов, ухудшающих их	
земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению профессиональных задач процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды		качественное состояние;	
деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой мероприятий по улучшению земель, для эффективного выполнения профессиональных задач процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды		осуществлять меры по защите	
осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды		земель от природных явлений,	
природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой мероприятий по улучшению земель, для эффективного выполнения профессиональных задач процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды		деградации, загрязнения;	
отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой мероприятий по улучшению земель, для эффективного выполнения профессиональных задач процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды		осуществлять контроль выполнения	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой мероприятий по улучшению земель, для эффективного выполнения профессиональных задач процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды		природоохранных требований при	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой мероприятий по улучшению земель, для эффективного выполнения профессиональных задач процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды		отводе земель под различные виды	
использование информации, необходимой мероприятий по улучшению земель, для эффективного выполнения процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды		хозяйственной деятельности	
необходимой мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению профессиональных задач процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды	1	уметь планировать и	
для эффективного выполнения профессиональных задач процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды		контролировать выполнение	Тема 1.1
профессиональных задач процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды	необходимой	мероприятий по улучшению земель,	Тема 2.1
качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды		охране почв, предотвращению	
осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды	профессиональных задач	процессов, ухудшающих их	
земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды		качественное состояние;	
деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды		осуществлять меры по защите	
осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды		земель от природных явлений,	
природоохранных требований при отводе земель под различные виды		деградации, загрязнения;	
отводе земель под различные виды			
отводе земель под различные виды		природоохранных требований при	
хозяйственной деятельности			
		хозяйственной деятельности	

ОК 5 Использовать	уметь планировать и	
информационно –	контролировать выполнение	Тема 1.1
коммуникационные технологии в	мероприятий по улучшению земель,	Тема 2.1
профессиональной деятельности	охране почв, предотвращению	10/1/4 2.1
профостония денения	процессов, ухудшающих их	
	качественное состояние;	
	осуществлять меры по защите	
	земель от природных явлений,	
	деградации, загрязнения;	
	осуществлять контроль выполнения	
	природоохранных требований при	
	отводе земель под различные виды	
	хозяйственной деятельности	
ОК 6 Работать в коллективе и	уметь осуществлять меры по	Тема 1.1
команде, эффективно общаться с	защите земель от природных	Тема 2.1
коллегами, руководством	явлений, деградации, загрязнения;	
	осуществлять контроль выполнения	
	природоохранных требований при	
	отводе земель под различные виды	
	хозяйственной деятельности	
ОК 7 Брать на себя	уметь осуществлять меры по	Тема 1.1
ответственность за работу членов	защите земель от природных	Тема 2.1
команды	явлений, деградации, загрязнения;	
	осуществлять контроль выполнения	
	природоохранных требований при	
	отводе земель под различные виды	
OV. o. G	хозяйственной деятельности	
ОК 8 Самостоятельно определять	уметь планировать и	T 1.1
задачи профессионального и	контролировать выполнение	Тема 1.1
личностного развития,	мероприятий по улучшению земель,	Тема 2.1
заниматься самообразованием	охране почв, предотвращению	
	процессов, ухудшающих их качественное состояние;	
	осуществлять меры по защите	
	земель от природных явлений,	
	деградации, загрязнения;	
	осуществлять контроль выполнения	
	природоохранных требований при	
	отводе земель под различные виды	
	хозяйственной деятельности	
ОК 9 Ориентироваться в	знать основы природопользования,	Тема 1.1
условиях частой смены	типы природопользования,	Тема 2.1
технологий в профессиональной	природные ресурсы, социально-	
деятельности	экономические функции и	
	потенциал природных систем,	
	законодательные основы, принципы	
	и правила природопользования,	
	экологическое состояние	
	экосистем, принципы оптимизации	
	взаимоотношений общества и	
	природы, задачи государственного	
	мониторинга земель	

	T	
	уметь контролировать выполнение	
	мероприятий по улучшению земель,	
	охране почв, предотвращению	
	процессов, ухудшающих их	
	качественное состояние;	
	осуществлять меры по защите	
	земель от природных явлений,	
	деградации, загрязнения;	
	осуществлять контроль выполнения	
	природоохранных требований при	
	отводе земель под различные виды	
	хозяйственной деятельности	
ПК 4.1 Проводить проверки и	уметь контролировать выполнение	Тема 1.1
обследования в целях	мероприятий по улучшению земель,	Тема 2.1
обеспечения соблюдения	охране почв, предотвращению	
требований законодательства РФ	процессов, ухудшающих их	
природообустройства	качественное состояние;	
	осуществлять меры по защите	
	земель от природных явлений,	
	деградации, загрязнения;	
	осуществлять контроль выполнения	
	природоохранных требований при	
	отводе земель под различные виды	
	хозяйственной деятельности	
ПК 4.2 Проводить	уметь контролировать выполнение	Тема 1.1
количественный и качественный	мероприятий по улучшению земель,	Тема 2.1
учет земель, принимать участие в	охране почв, предотвращению	101114 2.1
их инвентаризации и	процессов, ухудшающих их	
мониторинге	качественное состояние;	
	осуществлять меры по защите	
	земель от природных явлений,	
	деградации, загрязнения;	
	осуществлять контроль выполнения	
	природоохранных требований при	
	отводе земель под различные виды	
	хозяйственной деятельности	
ПК 4.3 Осуществлять контроль	уметь контролировать выполнение	Тема 1.1
использования и охраны	мероприятий по улучшению земель,	Тема 2.1
земельных ресурсов	охране почв, предотвращению	10Ma 2.1
Statement poolypool	процессов, ухудшающих их	
	качественное состояние;	
	осуществлять меры по защите	
	земель от природных явлений,	
	деградации, загрязнения;	
	осуществлять контроль выполнения	
	природоохранных требований при	
	отводе земель под различные виды	
	хозяйственной деятельности	
ПК 4.4 Разрабатывать	уметь контролировать выполнение	Тема 1.1
природоохранные мероприятия,	мероприятий по улучшению земель,	Тема 1.1 Тема 2.1
контролировать их выполнение	охране почв, предотвращению	20010 201
Komposinposars na semosincinc	олрано по в, продотвращению	

процессов, ухудшающих их	
качественное состояние;	
осуществлять меры по защите	
земель от природных явлений,	
деградации, загрязнения;	
осуществлять контроль выполнения	
природоохранных требований при	
отводе земель под различные виды	
хозяйственной деятельности	

Содержание профессионального модуля МДК.04.01 Учет земель и контроль их использования

- Тема 1.1 Классификация земельного фонда страны
- Тема 1.2 Особенности ведения ГЗК по формам прав на землю
- Тема 1.3 Категории земельного фонда страны
- Тема 1.4 Учетные кадастровые единицы
- Тема 1.5 Качественное состояние земель
- Тема 2.1Регистрация сведений об объектах прав на землю
- Тема 2.2 Порядок осуществления государственной регистрации
- Тема 2.3 Документы ГЗК
- Тема 2.4 Информационное обеспечение ГЗК
- Тема 3.1 Содержание земельного учета
- Тема 3.2 Содержание земельного учета
- Тема 3.3 Система государственного учета земель
- Тема 3.4 Способы отражения и сбора информации
- Тема 3.5 Мониторинг земель
- Тема 4.1 Основные положения оценки земель
- Тема 4.2 Бонитировка почв
- Тема 4.3 Экономическая оценка земель
- Тема 4.4 Показатели экономической оценки
- Тема 4.5 Методика оценки земель
- Тема 4.6 Внутрихозяйственная оценка
- Тема 4.7 Рыночная оценка земель
- Тема 5.1 Земельный кадастр сельскохозяйственных предприятий, организаций, учреждений
- Тема 5.2 Земельный кадастр несельскохозяйственных предприятий, организаций и учреждений
- Тема 5.3 Земельный кадастр административно- территориальных предприятий
- Тема 5.4 Государственный земельный кадастр РФ
- Тема 5.5 Государственный контроль за использованием и охраной земель
- Тема 6.1 Эффективность системы ГЗК
- Тема 7.1 Виды ответственности за нарушение земельного законодательства

Содержание профессионального модуля МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия

- Тема 1.1 Природопользование и охрана окружающей среды
- Тема 2.1 Автоматизация мониторинга земель

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработчики: Нечаева С.И.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование профессионального модуля: <u>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 12192 «Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах»</u>

Цели и задачи профессионального модуля:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- подготовки материалов топографо-геодезических изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель;
 - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;
 - обработки результатов полевых измерений;
 - составления и оформления планово-картографического материалов;
- выполнения компьютерной обработки данных полевых измерений и камеральных вычислений.
- перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения.
- выполнения геодезических и маркшейдерских измерений при производстве строительно-монтажных работ.

уметь:

- выполнять поверки и юстировки геодезических и маркшейдерских приборов;
- производить горизонтальную, вертикальную и маркшейдерскую съемку местности различными способами;
- выполнять записи и вычисления в полевых журналах;
- вычислять превышения с использованием современных геодезических приборов и технологий;
- выполнять геодезические и маркшейдерские измерения при производстве строительно-монтажных работ;
- выполнять измерения для контроля за деформацией сооружений и сдвижения горных пород;
- производить подсчет объемов работ по добыче и разработке полезных ископаемых.

знать:

- состав топографо-геодезических и маркшейдерских работ, производимых для целей землеустройства и кадастра;
- системы координат и высот, используемые в геодезии и маркшейдерии;
- правила установки геодезических и маркшейдерских приборов на точке наблюдения;
- способы производства маркшейдерских съемок;
- особенности измерений при проведении промеров для съемки шельфа, внутренних водоемов и морей;
- правила техники безопасности при выполнении топографо-геодезических маркшейдерских работ;
- геодезический контроль за деформацией сооружений и сдвижением горных пород;

Результаты освоения профессионального модуля

МДК.05.01 Организация топ	ографо-геодезических и маркшейдерс	ких работ
Код и наименование	Наименование результата обучения	Номер тем
иомпетеннии		

компетенции	Transieriobaline pesysibiata doy leinin	тюмер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей	Общие сведения по маркшейдерскому делу. Задачи маркшейдерской службы	Тема 1

		1
будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	при разведке месторождений. Роль маркшейдерской службы в вопросах	
неи устоичивый интерес.	изучения и охраны недр, рациональ-	
	ного планирования и ведения горных	
	работ, комплексной механизации и	
OV 2 Opposyvanty spary	автоматизации процесса добычи.	Тема 3
ОК 2 Организовывать	Общие сведения о маркшейдерской	тема э
собственную деятельность,	графической документации, значение	
выбирать типовые методы и	маркшейдерских чертежей.	
способы выполнения	Классификация, назначение и	
профессиональных задач,	содержание чертежей.	
оценивать их эффективность и		
качество.		
ОК 3 Принимать решения в	Маркшейдерские опорные и	Тема 2
стандартных и нестандартных	съемочные сети. Топографические	
ситуациях и нести за них	съемки поверхности. Способы	
ответственность.	привязки объектов геологоразведоч-	
	ных наблюдений. Перенесение	
	геометрических элементов проекта	
	геологоразведочных выработок в	
	натуру.	
ОК 4 Осуществлять поиск и	Требования, предъявляемые к	Тема 3
использование информации,	маркшейдерским чертежам.	
необходимой для эффективного	Проекции, применяемые при	
выполнения профессиональных	составлении маркшейдерских	
задач, профессионального и	чертежей. Масштабы и условные	
личностного развития.	обозначения.	
ОК 5 Использовать	Знать устройства современных	Тема 3
информационно-	геодезических приборов	Тема 5
коммуникационные технологии в		
профессиональной деятельности.		
ОК 6 Работать в коллективе и	Перенесение в натуру планового	Тема 10
команде, эффективно общаться с	положения устьев скважин. Приборы,	
коллегами, руководством,	применяемые при съемке скважин.	
потребителями.		
ОК 7 Брать на себя	Использование горно-геометрических	Тема 4
ответственность за работу членов	графиков при планировании горных	
команды (подчиненных),	работ, механизации и автоматизации	
результат выполнения заданий.	процессов добычи полезных	
	ископаемых.	
ОК 8 Самостоятельно	Уметь пользоваться современными	Тема 5
определять задачи	геодезическими приборами	
профессионального и		
личностного развития,		
заниматься самообразованием,		
осознанно планировать		
повышение квалификации.		
ОК 9 Ориентироваться в	Общие сведения о способах	Тема 6
условиях частой смены	измерения углов и длин сторон при	Тема 9
технологий в профессиональной	маркшейдерских съемках.	
деятельности.	Особенности конструкции теодолитов	
	и работа с ними.	
	n paoora o mnimi.	<u> </u>

ПК 1.1 Выполнять полевые	Общие сведения о способах	Тема 6
геодезические работы на	измерения углов и длин сторон при	Тема 7
производственном участке	гвенном участке маркшейдерских съемках.	
	Особенности конструкции теодолитов	Тема 9
	и работа с ними. Назначение, виды:	
	физические и геометрические методы	
	ориентирования подземных	
	горизонтов. Вертикальная соедини-	
	тельная съемка. Полевые измерения и	
	камеральная обработка их	
	результатов при создании плановых	
	опорных и съемочных сетей.	
ПК 1.2 Обрабатывать результаты	Полевые измерения и камеральная	Тема 9
полевых измерений.	обработка их результатов при	
	создании плановых опорных и	
	съемочных сетей.	
ПК 2.5 Осуществлять	Способы привязки объектов	Тема 2
перенесение проектов	геологоразведочных наблюдений.	
землеустройства в натуру, для	Перенесение геометрических	
организации и устройства	элементов проекта	
территорий различного	геологоразведочных выработок в	
назначения.	натуру.	

Содержание профессионального модуля МДК.05.01 Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ

Тема 1 Маркшейдерское дело

Тема 2 Маркшейдерские работы на земной поверхности в пределах территории разведуемого участка

Тема 3 Маркшейдерская графическая документация

Тема 4 Геометризация месторождений полезных ископаемых

Тема 5 Подсчет и учет запасов, добычи вскрыши и потерь полезного ископаемого

Тема 6 Маркшейдерские работы при подземной разработке месторождений полезных ископаемых

Тема 7 Ориентирно-соединительные съемки

Тема 8 Гироскопическое ориентирование

Тема 9 Полевые измерения и камеральная обработка

Тема 10 Маркшейдерско-геодезические работы при строительстве скважин

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Учебно-методическое обеспечение 21.02.04 Землеустройство

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебников, учебно-	Количество	Обеспеченность
		методических, методических пособий,	экземпляров	студентов
		разработок и рекомендаций		учебной
				литературой(экз.
				на одного
				обучающегося)
1	2	3	4	5
БД.01	Русский язык и литература	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1. Антонова Е.С. Русский язык [Текст]:	2	
		учебник/Е.С. Антонова. – М.: Изд-во ИЦ		
		Академия, 2014. – 384с.	2	
		2.Литература [Текст]: учебник/под ред. Г.А.		
		Обернихиной. – М.: Изд-во ИЦ Академия,	25	
		2015. – 656c.		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1.Русский язык .Сборник		
		упражнений[электронный курс]:		
		[Текст]/учебное пособие для СПО/под	25	3
		ред.П.А.ЛекантаМ.:Издательство Юрайт		
		314с Серия: Профессиональное		
		образование(электронный ресурс)	25	
		https://www.biblio-		
		online.ru/viewer/17464E03-F21D-49FB-		
		BCB0-C5C241624DCF#page/2		
		2. Русская литература в вопросах и		
		ответах.В 2т.Т XIX век[электронный курс]:		
		[Текст]/учебное пособие для СПО/Под		
		редЛ.В.ЧернецМ.:Издательство Юрайт		
		242с Серия: Профессиональное		
		образование(электронный ресурс)		
	https://www.biblio-			

			T	
		online.ru/viewer/0E189519-F9C2-418F-9A91-		
		5CD50B48603D#page/2		
		3. Русская литература в вопросах и ответах. В		
		2т.Т XX век[электронный курс]:		
		[Текст]/учебное пособие для СПО/Под ред		
		Г.И.РомановойМ.:Издательство Юрайт		
		267с Серия: Профессиональное		
		образование(электронный ресурс)		
		https://www.biblio-		
		online.ru/viewer/60F6C4C4-32B6-47C9-8C84-		
		0402F33E7EE6#page/2		
БД.02	Иностранный язык	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	1	1.Planet of English[Текст]: учебник		
		английского языка для учреждений НПО и	1	
		СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова,		
		Е.А.Кой ран ская, Г.В.Лав- рик]. — М. :		
		Издательский центр «Академия», 2017. —	25	
		256 с. : ил. +CD	25	1
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1.Кохан О.В.Английский язык для		
		технических направлений[электронный		
		курс]:[Текст]:учебное пособие /О.В.Кохан		
		М.:Издательство Юрайт,2017181с.		
		Серия:Профессиональное		
		образование(электронный сесурс)		
		https://www.biblio-		
		online.ru/viewer/46FBEE08-F41A-4957-		
ЕП 02	II	AEDC-311D3D1FF5E7#page/2		
БД.03	История	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1.Сёмин В. П. История [Текст]: учебное	2	
		пособие для ССЗов/ В. П. СёминМ.:	25	
		КНОРУС, 2015 304 с.	25	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1. Фёдоров А.В. История России 1861-		
		1917г.[электронный курс]:[Текст]:учебник		

r	T	T		1
		для СПО /А.В.Фёдоров5-е издиспр		2
		М.:Издательство Юрайт,2017376	25	
		376с.[16]с.,картыСерия:Профессиональное		
		образование(электронный ресурс)		
		https://www.biblio-		
		online.ru/viewer/365BFDB2-ADE3-44CB-		
		B113-383A72CB09D6#page/1		
		2.Пленков О.Ю. Новейшая		
		история.[электронный		
		курс]:[Текст]:учебник для спо		
		/О.Ю.ПленковМ.:Издательство		
		Юрайт,2017399с.		
		Серия:Профессиональное		
		образование(электронный ресурс)		
		https://www.biblio-		
		online.ru/viewer/67F5BE1C-7181-4E2A-		
		B229-0CC75363E50F#page/2		
БД.04	Обществознание (вкл. экономику и	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	право)	1.Обществознание [электронный	2	
		курс]:[Текст]:учебник для спо / под		
		ред.Б.И.ФёдороваМ.:Издательство		
		Юрайт,2017412		
		Серия:Профессиональное		
		образование(электронный сесурс)		
		https://www.biblio-	25	
		online.ru/viewer/D1B283E4-8525-4BE8-92E1-		
		48B3DFDD035A#page/2		
		2.Касьянов В. В. Обществознание[Текст]:		
		учебное пособие СПО/В. В. Касьянов		2
		Ростов н/Д:Феникс,2016413с.	25	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1.Обществознание.В 2		
		ч.Часть1[электронный		
		курс]:[Текст]:учебник для спо / под		
		ред.Н.В.АгафоновойМ.:Издательство		

		IOnoxxx 2017 214		
		Юрайт,2017314		
		Серия:Профессиональное		
		образование(электронный сесурс)		
		https://www.biblio-		
		online.ru/viewer/47C3C605-8412-4CF2-97AC-		
		6DA40F261A43#page/2		
		2.Обществознание.В 2		
		ч.Часть2[электронный		
		курс]:[Текст]:учебник для спо / под		
		ред.Н.В.АгафоновойМ.:Издательство		
		Юрайт,2017280Серия:Профессиональное		
		образование(электронный сесурс)		
		https://www.biblio-		
		online.ru/viewer/92A175C5-D281-42DA-		
		A73E-5F336C63CB69#page/2		
БД.05	Химия	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1.Суворов А. В. Общая и неорганическая	25	
		химия в 2 т. Том 1[электронный курс]:		
		[Текст]: учебник для СПО / А. В. Суворов		
		М.: Издательство Юрайт, 2017 292 с		
		Серия: Профессиональное образование (
		электронный ресурс)	25	
		https://www.biblio-		
		online.ru/viewer/65B7E681-47A6-4304-95E6-		
		9457DD679373#page/1		2
		2.Грандберг И. И. Органическая		
		химия[электронный курс]: [Текст]: учебник	2	
		для СПО / И. И. Грандберг М. :		
		Издательство Юрайт, 2017 608 с Серия	2	
		: Профессиональное образование (
		электронный ресурс)		
		https://www.biblio-		
		online.ru/viewer/03696AA1-6944-4C84-		
		BBCB-D9D9FA0210CE#page/3		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		

		1.Габриелян О.С. Химия [Текст]: учебник для НПО и СПО /О.С. Габриелян. – М.: ИЦ Академия, 2014336с. 2.Ерохин Ю. М. Химия для профессий и специальностей технического и естественно – научного профилей [Текст]: учебник для СПО/ Ю. М. ЕрохинМ.: ИЦ Академия,2015448с.		
БД.06	Биология	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: 1.Константинов В. М. Общая биология [Текст]: учебник для СПО/ В. М. КонстантиновМ.: ИЦ Академия,2014256с. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Биология [электронный курс]: [Текст]: учебник и практикум для СПО / В. Н. ЯрыгинМ.: Издательство Юрайт, 2017. — 453 с. — Серия: Профессиональное образование —(электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/59B0679F-A1B0-4477-8E3D-B6A3FF31B4EC#page/1	2 25	1
БД.07	География	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Баранчиков Е. В. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля [Текст]: учебник/ Е. В. БаранчиковМ.: ИЦ Академия,2014 304с. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1Родионова И.А.Экономическая и социальная география мира.В 2.ч. Часть1[электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО/И.А.РодионоваМ.:Издательство Юрайт,2017 341с Серия:Профессиональное	2 25	1

		образование(электронный ресурс)		
		https://www.biblio-		
		online.ru/viewer/96C7338D-7D41-4090-		
		A38B-3962B832CE55#page/2		
БД.08	Экология	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
рд.00	Экология	1. Гальперин М. В. Экологические основы	2	
		природопользования [Текст]/: учебник/М.		
		В. Гальперин М.: ФОРУМ: ИНФРА-		
		М,2014256c.	25	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	23	1
		1.Павлова Е.И.Общая		1
		'		
		экология[электронный курс]: [Текст]:	10	
		учебник и практикум для	10	
		СПО/Е.И.ПавловаМ.:Издательство		
		Юрайт,2017 190		
		Серия:Профессиональное		
		образование(электронный ресурс		
		https://www.biblio-		
		online.ru/viewer/B706C54D-D76C-4242-		
		A6F5-16A66784A377#page/2		
		2. Словарь основных терминов и понятий		
		употребляемых в экологии [Текст]/ сост.В.		
		К. ПономаревМ.: Изд-во «Омега-л»,		
		Оренбург: ИЦ ОГАУ, 201458с.		
БД.09	Физическая культура	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1. Решетников Н. В. Физическая культура	2	
		[Текст]: учебник СПО/ Н. В. Решетников		
		М.: ИЦ «Академия»,2015176c.		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1 Аллянов Ю. Н. Физическая		1
		культура.[электронный курс]:[Текст]:	25	
		учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А.		
		Письменский 3-е изд., испр М.:		
		Издательство Юрайт, 2017 493 с Серия:		
		Профессиональное образование		

		(электронный сесурс)		
		https://www.biblio-		
		online.ru/viewer/0A9E8424-6C55-45EF-		
		8FBB-08A6A705ECD9#page/1		
БД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1. Косолапова Н. В. Основы безопасности	2	
		жизнедеятельности. [Текст]: учебник		
		СПО/Н .В. Косолапова М.:ТЦ Академия,		
		2015336c.	10	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1.Основы безопасности жизнедеятельности		
		10 класс [Текст]:М. П. Фролов и др., под	25	
		ред. Ю.Л. Воробьева. – М.:Астрель, 2013		
		350c.		2
		2.Безопасность		
		жизнедеятельности[электронный	25	
		курс]:[Текст]: : учебник для СПО / под		
		общ. ред. Я. Д. Вишнякова . — М. :		
		Издательство Юрайт, 2017. — 430 c. —		
		Серия: Профессиональное образование		
		(электронный сесурс)		
		https://www.biblio-		
		online.ru/viewer/6EA67AA8-6336-4BA9-		
		A5CD-A68EE6E4F318#page/2		
		3. КаракеянВ.И. Безопасность		
		жизнедеятельности[электронный		
		курс]:[Текст]: учебник и практикум для		
		СПО / В. И. Каракеян . — М. : Издательство		
		Юрайт, 2017. — 313 с. — Серия:		
		Профессиональное образование		
		(электронный ресурс)		
		https://www.biblio-		
		online.ru/viewer/77FDED62-5E73-4B12-		
		BA77-ECF91AE5AF40#page/4		
ПД.01	Математика: алгебра и начала	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		

	математического анализа, геометрия	1. Дорофеева В.А. Математика[электронный	25	
		курс]: [Текст]: учебник для		
		СПО/В.А.ДорофееваМ.: Издательство	25	
		Юрайт,2017400с. (электронный ресурс)		
		https://www.biblio-	2	2
		online.ru/viewer/B646843F-0131-41C8-AEB6-		
		B4C37ED1E97F#page/4.		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1.Богомолов Н.В. Математика [Текст]/		
		учебник для СПО / Н.В. Богомолов М.:		
		Юрайт,2015 396 с.		
ПД.02	Физика	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1Калашников Н.П. Физика. В 2ч. Часть	25	
		1[Текст]: [электронный курс] учебник и		
		практикум для СПО/ Н.П. Калашников М.:		
		Издательство Юрайт, 2017 313с Серия:		
		Профессиональное образование.	25	
		(электронный ресурс)		
		https://www.biblio-		
		online.ru/viewer/93EAB9FB-FD8F-446C-		2
		9C6F-DA322A473747#page/2		_
		2.Калашников Н.П. Физика. В 2ч. Часть	2	
		2[Текст]: [электронный курс] учебник и		
		практикум для СПО/ Н.П. Калашников М.:		
		Издательство Юрайт, 2017 293с Серия:		
		Профессиональное образование.		
		(электронный ресурс)		
		https://www.biblio-		
		online.ru/viewer/AFE32CB2-51F2-4F5A-		
		8D0F-D03E9161399E#page/2		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1. Жданов Л. С. Физика для СПО		
		[Текст]:учебник/Л. С. ЖдановМ.: Книга по		
ппоз	II 1 IIICE	требованию, 2013 512с.		
ПД.03	Информатика и ИКТ	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		

T	T	I	1
	1 Новожилов, О. П. Информатика: учебник	2	
	1 1 1		
		2	
	https://www.biblio-online.ru/book/E5B0FB9A-		
	<u>1FD6-4753-8B15-CFAAC4983C1E</u>		1
	2. Информатика. В 2 т. том 1 [Текст]:		
		25	
	1 2 2		
	Издательство Юрайт, 2017 – 553 с.		
	*		
	, ,		
	· ·		
История полного края	101111101111111111111111111111111111111		
Петория родного края			
Основы философии	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	1.Ивин А.А. Основы философии	18	
	1 1		
		2	
		18	2
	*		
	1 1		
	'		
	1. Спиркин А.Г. Основы философии		
	История родного края Основы философии	для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 620 с. https://www.biblio-online.ru/book/E5B0FB9A-1FD6-4753-8B15-CFAAC4983C1E 2. Информатика. В 2 т. том 1 [Текст]: учебник для СПО/под ред. В.В. Трофимова — 3-е издание перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 553 с. https://biblio-online.ru/book/87EC2130-3EBB-45B7-B195-1A9C561ED9D9 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник / М. С. Цветкова М.:ТЦ Академия, 2014352c. 2. Хлебников А. А. Информатика [Текст]: учебник / А. А. Хлебников Ростов и/Д: Феникс, 2014443c. История родного края Основы философии ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Ивин А.А. Основы философии [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО / А.А.Ивин М.: Юрайт 2017 478c .Серия: Профессиональное образование (электронный ресуре) https://www.biblio-online.ru/viewer/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28#page/2 2. Кохановский В.П. Основы философии (СПО) [Текст]: учебник / В.П. Кохановский В.П. Основы философии (СПО) [Текст]: учебник / В.П. Кохановский М.: КноРус, 2016240c. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.	Для СПО / О. П. Новожилов. — 3-с изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 620 с. https://www.biblio-online.ru/book/E5B0FB9A-IFD6-4753-8B15-CFAAC4983C1E 2. Информатика. В 2 т. том 1 [Текст]: учебник для СПО/под ред. В.В. Трофимова — 3-с издание перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017 — 553 с. https://biblio-online.ru/book/87EC2130-3EBB-4587-B195-IA9C561ED9D9 ДОПО.ЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Цветкова М. С. Иформатика и ИКТ [Текст]: учебник / М. С. Цветкова М.:ТЦ Академия, 2014352c. 2. Хлебников А. А. Информатика [Текст]: учебник / А. А. Хлебников Ростов и/Д: Феникс, 2014443c. История родного края Основы философии ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Ивип А.А. Основы философии [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО / А.А.Ивип М.: Юрайт 2017 478с Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28#page/2 2. Кохановский В.П. Основы философии (СПО) [Текст]: учебник / В.П. Кохановский В.П. Основы философии (СПО) [Текст]: учебник / В.П. Кохановский В.П. Основы философии (СПО) [Текст]: учебник / В.П. Кохановский В.П. Основы философии (СПО) [Текст]: учебник / В.П. Кохановский В.П. Основы философии (СПО) [Текст]: учебник / В.П. Кохановский В.П. Основы философии (СПО) [Текст]: учебник / В.П. Кохановский В.П. Основы философии (СПО) [Текст]: учебник / В.П. Кохановский В.П. Основы философии (СПО) [Текст]: учебник / В.П. Кохановский В.П. Основы философии (СПО) [Текст]: учебник / В.П. Кохановский В.П. Основы философии (СПО) [Текст]: учебник / В.П. Кохановский В.П. Основы философии (СПО) [Текст]: учебник / В.П. Кохановский В.П. Основы философии (СПО) [Текст]: учебник / В.П. Кохановский В.П. Основы философии (СПО) [Текст]: учебник / В.П. Кохановский В.П. Основы философии (СПО) [Текст]: учебник / В.П. Кохановский В.П. Основы философии (СПО) [Текст]: учебник / В.П. Кохановский В.П. Основы философии (СПО) [Текст]: учебник / В.П. Кохановский В.П. Основы философии (СПО) [Текст]: учебник / В.П. Кохановский В.П. Основы философии (В

		[электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО / А.Г.Спиркин М.: Юрайт 2017		
		392сСерия:Профессиональное		
		образование (электронный ресурс)		
		https://www.biblio-		
		online.ru/viewer/481AFB51-3B57-4AA4-		
		8B81-3458B2A8FD99#page/2		
ОГСЭ.02	История	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
0100.02		1. Сёмин В. П. История [Текст]: учебное	2	
		пособие для ССЗов/ В. П. СёминМ.:		
		КНОРУС, 2015 304 с	25	1
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1.Пленков О.Ю.Новейшая история		
		[электронный курс]:[Текст]:учебник для спо		
		/О.Ю.ПленковМ.:Издательство		
		Юрайт,2017399с.		
		Серия:Профессиональное		
		образование(электронный сесурс)		
		https://www.biblio-		
		online.ru/viewer/67F5BE1C-7181-4E2A-		
		B229-0CC75363E50F#page/2		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	-	1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык+CD	2	
		[Текст]: учебник и практикум для СПО/ Ю.		
		Б. КузьменковаМ.: Юрайт, 2015439с.		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		1
		1.Кохан О.В. Английский язык для	68	
		технических направлений [электронный		
		курс]:[Текст]:учебное пособие /О.В.Кохан		
		М.: Издательство Юрайт, 2017181с. Серия:		
		Профессиональное		
		образование(электронный ресурс)		
		https://www.biblio-		
		online.ru/viewer/46FBEE08-F41A-4957-		
		AEDC-311D3D1FF5E7#page/2		

ОГСЭ.04	Физическая культура	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	J. J. J.	1. Решетников Н. В. Физическая культура	2	
		[Текст]: учебник СПО/ Н. В. Решетников		
		М.: ИЦ «Академия», 2015176с.		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	68	1
		1. Аллянов Ю. Н. Физическая культура		
		[электронный курс]:[Текст]: учебник для		
		СПО / Ю. Н. АлляновМ.: Издательство		
		Юрайт, 2017 493 с Серия:		
		Профессиональное образование		
		(электронный сесурс)		
		https://www.biblio-		
		online.ru/viewer/0A9E8424-6C55-45EF-		
		8FBB-08A6A705ECD9#page/1		
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1.Ввденская Л.А. Русский язык и культура	2	
		речи[Текст]/Л.А.Введенская Ростов н /Д.:		
		Феникс, 2017.		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	25	1
		1.СамсоновН.Б.Русский язык и культура		
		речи[электронный курс]: [Текст]/ учебник и		
		практикум для СПО / Н.Б.СамсоновМ.:		
		ИздательствоЮрайт,2017383с		
		Серия:Профессиональное		
		образование(электронный ресурс)		
		https://www.biblio-		
		online.ru/viewer/AFD0F749-6864-421F-A418-		
		<u>372CA5945F5B#page/2</u>		
EH.01	Математика	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1.Седых И.Ю. Математика [электронный	25	
		курс]: [Текст]: учебник и практикум для		
		СПО/И. Ю. СедыхМ.: Издательство		
		Юрайт,2017443с. (электронный ресурс)	25	
		https://www.biblio-		
		online.ru/viewer/CAB1548F-63AC-4C3F-		

		0E02 G0D044E0E044# /2	0.5	
		8E82-C9B841E8F0A1#page/2	25	3
		2.Дорофеева В.А. Математика[электронный		
		курс]: [Текст]: учебник для СПО/В.А.		
		ДорофееваМ.: Издательство Юрайт,2017		
		400с. (электронный ресурс)	2	
		https://www.biblio-		
		online.ru/viewer/B646843F-0131-41C8-AEB6-		
		B4C37ED1E97F#page/4		
		3.Богомолов Н.В.Математика. Задачи с		
		решениями. В 2ч.Ч.2[электронный курс]:		
		[Текст]:учебное пособие для СПО		
		/Н.В.БогомоловМ.: Издательство		
		Юрайт,2017285с. (электронный ресурс)		
		https://www.biblio-		
		online.ru/viewer/0523A6DF-2657-4F49-		
		8ACE-1B790E30D8C8#page/2		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1. Богомолов Н.В. Математика [Текст]:		
		учебник для СПО / Н.В. Богомолов М.:		
		Юрайт, 2015 396 с		
EH.02	Экологические основы	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	природопользования	1.Гальперин М. В. Экологические основы	2	
		природопользования [Текст]: учебник/М. В.		
		ГальперинМ.: Форум: ИНФРА-М, 2014		
		256c.	25	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1.Хван Т.А.Экологические основы		1
		природопользования[электронный ресурс]	10	
		:[Текст] /Т.А.ХванМ.:Издательство		
		Юрайт,2017с Серия:Профессиональное		
		образование(электорнный ресурс)		
		https://www.biblio-		
		online.ru/viewer/F4479B7B-4648-4644-BDE2-		
		1D2329CE1C2C#page/2		
		2.Словарь основных терминов и понятий,		

		,		
		употребляемых в экологии [Текст]/сост.		
		В.К. Пономарев. – М.: Изд-во "Омега-л",		
		Оренбург: Изд. центр ОГАУ,201458с.		
EH.03	Информатика	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1 Новожилов, О. П. Информатика: учебник	25	
		для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд.,		
		перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт,		
		2017. — 620 c.	25	2
		https://www.biblio-online.ru/book/E5B0FB9A-		
		<u>1FD6-4753-8B15-CFAAC4983C1E</u>		
		2. Информатика. В 2 т. том 1 [Текст]:		
		учебник для СПО/под ред. В.В. Трофимова		
		– 3-е издание перераб. и доп. – М.:	2	
		Издательство Юрайт, 2017 – 553 с.		
		https://biblio-online.ru/book/87EC2130-3EBB-		
		45B7-B195-1A9C561ED9D9		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	2	
		1. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ		
		[Текст]: учебник / М. С. Цветкова М.:ТЦ		
		Академия, 2014352с.		
		2. Хлебников А. А. Информатика [Текст]:		
		учебник / А. А. Хлебников Ростов н/Д:		
		Феникс,2014443с.		
ОП.01	Топографическая графика	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1. Куликов В. П. Инженерная графика	2	
		[Текст]: учебник/В. П. КуликовМ.:		
		Форум.:ИНФРА-М,2014368с.	2	
		2. Аверин В. Н. Компьютерная инженерная		
		графика [Текст]: учебное попсобие/В. Н.		
		АверинМ.:ИЦ Академия,2014224с.	25	25
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1.Вострокнутов А.Л. Основы		
		топографии[электронный курс]: [Текст]:		
		учебник для СПО / А. Л. Вострокнутов . —		
		М.: Издательство Юрайт, 2017. — 196 c. —		

		Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/DD9A69D6-8DC1-4085-		
		9B21-3F2CE0A695B3#page/1		
ОП.02	Основы геологии и геоморфологии	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	1 1	1.Платонов Н.А. Основы инженерной	2	
		геологии и почвоведения [Текст] / учебное		
		пособие для СПО/Н.А. Платонов. – 2-е изд.,		
		стер. М.:ИЦ Академия, 2014144с.		1
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1.Короновский Н.В. Геология[электронный	25	
		курс]: [Текст]:учебное пособие для СПО /		
		Н.В.Короновский М.:Издательство Юрайт		
		2017 225с. (электронный ресурс)		
		https://www.biblio-		
		online.ru/viewer/DA1FE32A-F4F1-4744-9029-		
		4E59645FF0B3#page/2		
ОП.03	Основы почвоведения и	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	сельскохозяйственного производства	1.Прокопович В.Н. Почвоведение,	2	
		земледелие и мелиорация [Текст] / учебное		
		пособие для СПО/В.В. Прокопович		
		Ростов н/Д, 2015480с.	25	1
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1.Казеев К.Ш. Почвоведение. Практикум		
		[электронный курс]: [Текст]:учебное		
		пособие для СПО/К.Ш. КазеевМ.:		
		Издательство Юрайт,139с(электронный		
		pecypc)		
		https://www.biblio-		
		online.ru/viewer/BEC5534A-CE13-47C1-		
		B8AE-0DC60E755B14#page/2		
ОП.04	Основы мелиорации и	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	ландшафтоведение	1.Базавлук В.А .Инженерное обустройство		
		территорий. Мелиорация[электронный	25	
		курс]: [Текст]:учебное пособие для		

		СПО/В.А.БазавлукМ.:Издательство Юрайт,139с .(электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/3E722DC7-73AB-49AE-BB73-E2D9866F6A69#page/2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Прокопович В.Н. Почвоведение,	2	1
		земледелие и мелиорация [Текст] / учебное пособие для СПО/В.В. Прокопович.—		
OH 05	2,000,000	Ростов н/Д, 2015480с.		
ОП.05	Здания и сооружения	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Вильчик Н.П. Архитектура зданий [Текст] : учебник /Н.П. Вильчик.— 2-Е ИЗД. Ростов н/Д, 2015480c.	1	
		2. Кривошапко С. Н. Конструкции зданий и сооружений[электронный курс]:[Текст]: учебник для СПО / С. Н. Кривошапко М.	25	1
		: Издательство Юрайт, 2017 476 с Серия : Профессиональное образование (электронный ресурс https://www.biblio-		
		online.ru/viewer/E8D85DBC-59D0-433C- 8F14-FE856F342FEF#page/4 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	2	
		1. Русанов Т. Г. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и	2	
		реконструкции строительных объектов [Текст]: учебник/Т. Г. РусановМ.:ИЦ Академия, 2015 352с.		
		2. Сербин Е. П. Строительные конструкции. Практикум[Текст] / учебное пособие /Е. П. СербинМ.:ИЦ Академия, 2014 256с.		
ОП.06	Экономика организации	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Основы экономики организации: учебник и практикум для СПО / под ред. Л. А.		

		Чалдаевой, А. В. Шарковой М.:	25	
		Издательство Юрайт, 2017339 с Серия:		
		Профессиональное		1
		образование(электронный		
		pecypc)https://www.biblio-		
		online.ru/viewer/259F4AFA-3F72-4A68-		
		AF73-68B6146AFDEB#page/1	2	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1. Терещенко О. Н. Основы экономики		
		[Текст]: учебник/О. Н. ТерещенкоМ.: ИЦ		
		Академия,2014192с		
ОП.07	Охрана труда	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		Карнаух Н.Н. Охрана труда [электронный		
		курс]: [Текст] /Н.Н. КарнаухМ.:		
		Издательство Юрайт,2017380с	18	1
		Серия:Профессиональное образование		
		(электронный ресурс) https://www.biblio-		
		online.ru/viewer/76C2FA2C-B137-4381-8012-		
		09B1EB507776#page/2		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
ОП.08	Основы геодезии и картографии	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1.Киселева М.И. Геодезия [Текст] /	2	
		учебник/М.И. Киселева. – М.: Академия,		
		2015 384c.		
		2 Макаров К. Н. Инженерная		
		геодезия[электронный курс]: [Текст]:	25	
		учебник для СПО / К. Н. Макаров М.:		2
		Издательство Юрайт, 2017 348 с Серия:		
		Профессиональное образование		
		(электронный ресурс)		
		https://www.biblio-	2	
		online.ru/viewer/566D9E84-6E86-4A6D-		
		901D-126AE28F2E86#page/2		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1. Золотова Е. В. Геодезия с основами		

		кадастра [Текст]: учебник/Е. В. Золотова М.: Академический проект; Трикста, 2015 413с. 2.Вострокнутов А. Л. Основы топографии[электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО / А. Л. Вострокнутов М.: Издательство Юрайт, 2017. — 196 с Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/DD9A69D6-8DC1-4085-9B21-3F2CE0A695B3#page/1	25	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: Учебник/Н. В. Косолапова М.:ИЦ Академия,2015 336с. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Безопасность жизнедеятельности[электронный ресурс]: учебник и практикум [Текст]/под ред. В.П. Соломатина. – М.: Издательство Юрайт, 2017 399с. (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E#page/2	2 43	1
ПМ.01	Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Киселев М.И. Геодезия [Текст] / учебник/М.И. Киселев. – М.: Академия, 2015 384с. 2.Макаров К. Н. Инженерная геодезия[электронный курс]: [Текст] : учебник для СПО / К. Н. Макаров2-е изд., испр. и допМ.: Издательство Юрайт, 2017 348 сСерия : Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-	2 2 43	2

ПМ.02	Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	опline.ru/viewer/566D9E84-6E86-4A6D-901D-126AE28F2E86#page/2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Золотова Е. В. Геодезия с основами кадастра [Текст] : учебник/Е. В. ЗолотоваМ.: Академический проект; Трикста, 2015413с. 2.Вострокнутов А. Л. Основы топографии[электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО / А. Л. ВострокнутовМ.: Издательство Юрайт, 2017196 сСерия : Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/DD9A69D6-8DC1-4085-9B21-3F2CE0A695B3#page/1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Васильев Н.В.Основы землепользования и землеустройства[электронный курс]: [Текст] /Н.В.Васильев М.: Издательства Юрайт, 2017376с. (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/9C4A0FC2-D85B-412D-979F-418B599F63A0#page/2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Волков С.Н. Землеустроительное проектирование и организация землеустроительных работ[Текст]/С.Н.Волков М.:КолосС,1998462 с.	2 43 68 30	1
ПМ.03	Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Боголюбов С.А. Земельное право[электронный курс]: [Текст] /С.А. Земельное право М.: Издательства Юрайт,2017215с.(электронный ресурс)	25	1

		T		1
		https://www.biblio-online.ru/viewer/EF335B9B-7D4D-4562-AAA0-ED48DAF31291#page/2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Фокин С. В. Земельно-имущественные отношения [Текст]: учебное пособие/ С. В. ФокинМ.: Альфа-М: ИНФРА-М,2015272с.	2	
ПМ.04	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Фокин С. В. Земельно-имущественные отношения [Текст]: учебное пособие/ С. В. ФокинМ.: Альфа-М: ИНФРА-М,2015272с. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Васильева Н.В.Кадастровый учёт и кадастровая оценка земель [электронный курс]: [Текст]:учебное пособие для СПО /Н.В.Васильева М.: Издательства Юрайт,2017149с.(электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/60E625DB-36A1-49DC-B46A-A09224867530#page/2	2 43	43
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 12192 "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Киселев М.И. Геодезия [Текст]: учебник/М.И. Киселев. – М.: Академия, 2015 384с. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Практикум по геодезии[Текст]: учебное пособие/Под ред.Г.Г.ПокладаМ.: Академический проект;Гаудеамус,2012240 с. 2.Федотов Г.А. Инженерная геодезия[Текст]: учебник/Г.А.ФедотовМ.: Высшая школа,2009463с.	2 10 10	1

5.2 Кадровое обеспечение реализации 21.02.04 Землеустройство

ФИО педагога	Уровень образования	Наименование специальности	Занимаемая должность	Ученая степень(при наличии)	Ученое звание и(при наличии)	Квалификационная категория (при наличии)	Преподаваемые дисциплины	Данные о повышении квалификации (или) о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж	Стаж работы по специальности
Аксенова Ольга Сергеевна	высшее	Филология Бухгалтерский учет, анализ и аудит	преподаватель			1	Английский язык	2015 – педагогический университет «Первое сентября» «Преподавание дисциплин образовательной области «Филология» (специализация: английский язык - 72 ч.) 2015 – Оренбургский государственный педагогический университет «Проектирование основной профессиональной образовательной программы с учетом Профессионального стандарта «Педагог» (24 ч.)	18	12

Афиногенова Татьяна Викторовна	Высшее	Юриспруденция Кадастровый инженер	преподаватель			Подготовка материалов для проектирования территорий		7	1
Басова Людмила Викторовна	Высшее	Комплексное использование и охрана водных ресурсов	преподаватель		В	Экологические основы природопользова ния	г. Бузулук, Управление природных ресурсов администрации Бузулукского района, 2015 г, стажировка 72 часа Тема «Охрана земельных ресурсов Бузулукского района»	36	29
Баранова Светлана Александровна	Высшее	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	преподаватель		В	Экономика организаци	2016 – БГМТ; БСС «Система Главбух» 2016 –ОГАУ; 72 ч-Бухгалтерский учет, анализ и аудит	18	14
Волкова Татьяна Александровна	Высшее	История	преподаватель		В	История родного края	2015 – Автономная некоммерческая организация ДПО «Учебный центр профессиональных квалификаций «Лидер» - г. Бузулук «Совершенствование профессиональнопедагогических компетенций в процессе реализации ФГОС»» (72 ч.)	44	39
Гулиева Наталья Витальевна	Высшее	Производство строительных изделий и конструкций	преподаватель		1	Основы геологии и геоморфологии	2015 – ООО Бузулукский филиал ФГБУ «Управление «Оренбургмелиоводхоз» 72 ч. – «Объекты природоустройства и материалы для их строительства»	39	17

Земляная Галина Анатольевна	Высшее	Математика	преподаватель		В	Математика	2015 – Автономная некоммерческая организация ДПО «Учебный центр профессиональных квалификаций «Лидер» - г. Бузулук «Совершенствование профессиональнопедагогических компетенций в процессе реализации ФГОС»» (72 ч.)	43	43
Исаева Елена Александровна	Высшее	Юриспруденция	преподаватель		В	ПМ. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства		19	16,5
Мишин Виктор Михайлович	Высшее	География и биология	преподаватель		В	География	2015 – Автономная некоммерческая организация ДПО «Учебный центр профессиональных квалификаций «Лидер» - г. Бузулук «Совершенствование профессиональнопедагогических компетенций в процессе реализации ФГОС» (72 ч.)	41	40
Михайличенко Владимир Вячеславов	Высшее	Агрономия Социальная педагогика	преподаватель		В	Основы почвоведения и сельскохозяйств енного производства	2014 – ОГАУ «Особенности технологий возделывания и комплексной защиты озимых, яровых и пропашных культур» (16ч.) 2015 – БГТИ-филиал ФГБОУ ВО ОГУ, г. Бузулук «Влияние экологических факторов на биологические системы живых организмов» (72 часа)	24	24

Нечаева Светлана Игоревна	Высшее	Промышленное и гражданское строительство	преподаватель		1	Фотограмметрич еские работы	2015 – г. Бузулук, ООО «Топографическая экспедиция» «Геодезические работы по инвентаризации участка землепользования в городе Бузулуке Оренбургской области» (72 ч.) 2015 – г. Оренбург, ОГАУ, «Педагогика и психология профессионального образования» (504ч)	16	12
Никифорова Людмила Владиславовна	Высшее	Зоотехния Агрономия Землеустройство и кадастры	преподаватель		1	Основы геодезии и картографии	2014 - Оренбург, ОГАУ Землеустройство и кадастры (504 ч)	22	14
Никифоров Дмитрий Владимирович	Высшее	Автомобили и автомобильное хозяйство	преподаватель			Топографическа я графика		24	1
Павлышина Елена Алексеевна	Высшее	Русский язык и литература	преподаватель		1	Русский язык и литература	2014 - Оренбург, гос. Педагогический университет «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к написанию итогового сочинения» (36 ч.)	20	15,5

Пахомова Татьяна Николаевна	Высшее	Математика Автоматизированна я система обработки информации и управления	преподаватель		В	Математика	2015 - ОГАУ, Автоматизированная система обработки информации и управления	24	24
Полторацкий Алексей Сергеевич	Высшее	Физическая культура	преподаватель			Физическая культура		7	7
Трегубов Владимир Иванович	Высшее	Физика	преподаватель		В	Физика	2015 – Автономная некоммерческая организация ДПО «Учебный центр профессиональных квалификаций «Лидер» - г. Бузулук «Совершенствование профессиональнопедагогических компетенций в процессе реализации ФГОС»» (72 ч.)	34	35
Умарова Сара Аманкуловна	Высшее	Агрономия Биология Химия	преподаватель		В	Химия	2015 – Автономная некоммерческая организация ДПО «Учебный центр профессиональных квалификаций «Лидер» - г. Бузулук «Совершенствование профессиональнопедагогических компетенций в процессе реализации ФГОС»» (72 ч.) 2015 – Автономная некоммерческая организация ДПО «Учебный центр профессиональных квалификаций «Лидер» - г. Бузулук Педагогическое образование (химия) 520 часов		27

Филиппова Светлана Витальевна	Высшее	Педагогика и методика начального образования Философия	преподаватель			В	История Обществознание	2015 - АНО ДПО «Учебный центр профессиональных квалификаций «Лидер», Философия	24	24
-------------------------------------	--------	--	---------------	--	--	---	---------------------------	--	----	----

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации 21.02.04 Землеустройство

№	Наименование дисциплины	Перечень оборудования
п/п		
1	2	3
1	БД.01	Кабинет русского языка и литературы:
	Русский язык и литература	- посадочные места (по количеству обучающихся) –16 парт;
		-стол учительский – 1 шт.;
		-стул учительский – 1 шт;
		- портреты филологов – 5 шт.;
		Учебные мультимедиаматериалы:
		1.Орфографические нормы.
		2.Пунктуационные нормы.
		3. Лексические нормы.
		4. Грамматические номы.
		5. Морфологические и синтаксические нормы.
		6.Орфоэпические нормы.
2	БД.02	Кабинет иностранного языка:
	Иностранный язык	- посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 - парт;
		-стол учительский – 1 шт.;
		-стул учительский – 1 шт;
		Видеофильмы:
		1.Традиции и обычаи
		2.Москва
		3.Образование в Великобритании
		4.Учебные заведения Великобритании
		5.Интернет
		6. Компьютер и здоровье
		7. Фонетические разминки
		Учебные мультимедиматериалы:
		1. Традиции Великобритании
		2.Лондон
		3.Спорт
		4. Праздники Великобритании
		5.CIIIA

	-стул учительский – 1 шт; - портреты философов- 11 шт.; Учебные мультимедиматериалы: 1.Античная философия 2.Средневековая философия 3.Немецкая классическая философия 4.Человек и его бытие
	-стул учительский – 1 шт; - портреты философов- 11 шт.; Учебные мультимедиматериалы: 1.Античная философия 2.Средневековая философия
	-стул учительский – 1 шт; - портреты философов- 11 шт.; Учебные мультимедиматериалы: 1.Античная философия
	-стул учительский – 1 шт; - портреты философов- 11 шт.; Учебные мультимедиматериалы:
	-стул учительский – 1 шт; - портреты философов- 11 шт.;
	-стул учительский – 1 шт;
<i>J</i> 1 /	
(включая экономику и право)	-стол учительский – 1 шт.;
, ,	- посадочные места (по количеству обучающихся) – 14 парт;
БЛ.04	Кабинет социально-экономических дисциплин:
	10.Образование и становление государства у славян
	9.Возникновение и становление Российского государства
	8. История как наука
	6. Революционное движение 7. Развитие капиталистических отношений индустриального общества
	5.СССР в годы Второй мировой войны
	4. Россия в международной экономике
	3. Россия в начале 20 века
	2.Россия в 1907- 1917гг.
	1. Россия в период НЭПа
	Учебные мультимедиматериалы:
	- портреты историков – 8 шт.;
	- тематические настенные карты- 20 шт.;
	- атлас – 20;
	-стул учительский – 1 шт;
<u>-</u>	-стол учительский – 1 шт.;
История	посадочные места (по количеству обучающихся) – 15 парт;
БД.03	Кабинет истории:
	11.Профилактика компьютерных заболеваний
	10.Компьютеры в нашей жизни
	9. Образование
	8.Степени сравнения прилагательных
	6.Страдательный залог 7.Модальные глаголы
	БД.04 Обществознание

	Химия	- посадочные места (по количеству обучающихся) – 14 парт;
		- стол учительский – 1 шт.;
		- стул учительский – 1 шт.;
		- раковина;
		- коллекции по химии: алюминий, кальций в природе, каменный уголь, металлы, нефть;
		- пластмассы, стекло и изделия из стекла.
		модели демонстрационные:
		- комплект модели атомов для составления молекул, раздаточные таблицы;
		- таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»;
		приборы демонстрационные:
		- воронки: делительная 100 мл. делительная 250 мл.
		приборы лабораторные:
		- весы для сыпучих материалов с гирями, спиртовки лабораторные;
		- приборы для опытов: бюретка с краном, зажим винтовой, зажимпробирочный, зажим
		пружинный, кружка с носиком 250 мл.;
		- чашавыпаривательная;
		- штатив лабораторный химический, щипцы тигельные;
		- воронка делительная на 100 мл., 50 мл.;
		- воронка коническая d= 100/150 мм, d= 36/50 мм ., d= 75/110 мм.;
		- колба коническая объемом 50 мл., 100 мл.;
		- колба круглодонная объемом 50 мм., 100 мм., 250 мм., 500 мл.;
		- колба плоскодонная объем 50 мл., 250 мл.;
		- мензурка объемом 50 мл., 100 мл., 250 мл., 500 мл.;
		- палочка стеклянная – 10 шт.;
		- пробирка мерная объем 10 мл., 25 мл., ПХ-16.;
		- набор химических реактивов.
6	БД.06	Кабинет биологии:
	Биологии	- посадочные места (по количеству обучающихся) – 14 парт;
		- стол учительский – 1 шт.;
		- стул учительский – 1 шт.;
		-микроскопы;
		- таблицы: «Клетка», «Фотосинтез», «Увеличительные приборы», «Формы
		естественного отбора», «Дигибридное скрещивание», «Биосинтез белка»,
		Посуда для лабораторных работ:
		- чашка Петри, пробирки, стеклянные палочки, мензурка 50 мл,

		- колба плоскодонная, штатив, предметные стекла, стаканы 500 мл.;
		- учебные плакаты.
7	БД.07	Кабинет географии:
	Географии	- посадочные места (по количеству обучающихся) – 14 парт;
		- стол учительский – 1 шт.;
		- стул учительский – 1 шт.;
		- атласы по темам.
8	БД.08	Кабинет экологии:
	Экология	- парты;
		-микроскопы;
		- таблицы: «Клетка», «Фотосинтез», «Увеличительные приборы», «Формы
		естественного отбора», «Дигибридное скрещивание», «Биосинтез белка»,
		Посуда для лабораторных работ:
		- чашка Петри, пробирки, стеклянные палочки, мензурка 50 мл,
		- колба плоскодонная, штатив, предметные стекла, стаканы 500 мл.
		- учебные плакаты.
9	БД.09	Спортивный зал:
	Физическая культура	- мячи волейбольные, баскетбольные и футбольные;
		- скакалки;
		- теннисные столы, наборы шариков;
		- гимнастические маты, снаряды;
		- волейбольные сетки;
		- баскетбольные корзины;
		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:
		-игровое поле с воротами;
		-беговая дорожка;
		-гимнастические снаряды;
		-элементы полосы препятствий;
		-яма для прыжков.
10	БД.10	Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности:
	Основы безопасности жизнедеятельности	- парты;
		- комплекты плакатов: «Гражданская оборона (действия населения в ЧС)», «Правила
		дорожного движения»;
		- противогазы,;
		- респираторы.

		Стрелковый тир:
		-помещение с пуленепробиваемыми стенами, потолком
		- огневые позиции
		-линия мишеней с пуле улавливателем
		- огневая зона 10 м.
		-пневматическая винтовка
		-пневматический пистолет
		- макеты металлические АК-74 и др.
11	ПОО.01	Кабинет истории:
	История родного края	посадочные места (по количеству обучающихся) – 15 парт;
		-стол учительский – 1 шт.;
		-стул учительский – 1 шт;
		- атлас – 20;
		- тематические настенные карты- 20 шт.;
		- портреты историков – 8 шт.;
		Учебные мультимедиматериалы:
		1.Россия в период НЭПа
		2.Россия в 1907- 1917гг.
		3. Россия в начале 20 века
		4. Россия в международной экономике
		5.СССР в годы Второй мировой войны
		6.Революционное движение
		7. Развитие капиталистических отношений индустриального общества
		8. История как наука
		9. Возникновение и становление Российского государства
		10.Образование и становление государства у славян
12	ПД.01	Кабинет математики:
	Математика: алгебра и начала	посадочные места (по количеству обучающихся) – 15 парт;
	математического анализа, геометрия	-стол учительский – 1 шт.;
		-стул учительский – 1 шт;
		- плакаты;
		- модель геометрических тел;
		- приборы математические;
		- кинофильмы;
		- технические средства обучения;

		- раздвижная доска «Книжка» с набором магнитов;
		- чертежные принадлежности: угольник с углом в 30°, угольник с углом в 45°,
		- транспортиры,
		- тригонометрический круг;
		- глоссарий.
13	ПД.02	Кабинет физики:
	Физика	- парты;
		-компьютер;
		-мультимедийная установка;
		- набор тел и химической посуды;
		- приборы для определения линейного расширения;
		- прибор для деформации;
		- термостолбик,
		- барометр,
		- набор капиллярных соединений;
		- трубка для демонстрации опыта с парами;
		- уровень, - часы песочные,
		- штангенциркуль;
		- калориметр,
		-баротермогигрометр,
		- прибор по теплоемкости,
		- стакан с отливом,
		- гальванометр, - двухэлектронная трубка,
		- лампа дуговая;- модель электромашины,
		- насос Камовского,
		- ручка изолирующая;
		- реостат ползунковый,
		- реостат рычажной, - регулятор напряжений;
		- трубка «Рентгена»,- электрометр,- конденсатор раздвижной;
		- набор полупроводников,
		- переключатель однополюсной,
		- сетка Кольбе;
		- амперметр, - динамометр, - вольтметр, - измеритель сопротивлений, - радио реле, -
		радиометр,
		термопара, микроамперметр, катушка магнитного поля,

набор по дифракции света, набор по фосфористенции, прибор по фотометрии, призма прямого зрения, спектроскоп, светофильтры, фотометр, шайба оптическая, призма Френеля, дифракционная Кабинет информатики: - компьютерные стулья − 20 шт.; - компьютерные стулья − 20 шт.; - компьютерые стулья − 20 шт.; - компьютерые: - компьютер № 1 - Процессор - Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ - 3 ГБ; объем HDD - Процессор - Intel(R) Соге іЗ-4130 @ 3.40 GHz - ОЗУ - 4 ГБ; объем HDD - 500ГБ; - Тип операционной системы - 32-разрядная - компьютер № 3 - Процессор - Intel(R) Соге іЗ-4130 @ 3.40 GHz - ОЗУ - 4 ГБ; объем HDD - 500ГБ; - Тип операционной системы - 32-разрядная - компьютер № 4 - Процессор - Intel(R) Соге іЗ-4130 @ 3.50 GHz - ОЗУ - 4 ГБ; объем HDD - 1500ГБ - Тип операционной системы - 32-разрядная - компьютер № 5 - Процессор - Intel(R) Core CPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ - 3 ГБ; объем HDD - ГБ - Тип операционной системы - 32-разрядная - компьютер № 5 - Процессор - Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ - 3 ГБ; объем HDD - ГБ - Тип операционной системы - 32-разрядная - компьютер № 5 - Компьютер № 6			магнит дугообразный, магнитная стрелка, камертон, модель генератора,
прибор по фотометрии, призма прямого эрения, епектроскоп, светофильтры, фотометр, шайба оптическая, призма Френеля, дифракционная Кабинет информатики: - компьютерные столы -20 шт.; - компьютерные стулья — 20 шт.; - стол учительский − 1 шт.; - компьютер № 1 Процессор - Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ - 3 ГБ; объем HDD ГБ; Тип операционной системы - 32-разрядная Компьютер № 2 Процессор - Intel(R) Core i3-4130 @ 3.40 GHz ОЗУ - 4 ГБ; объем HDD - 500ГБ; Тип операционной системы - 32-разрядная Компьютер № 3 Процессор - Intel(R) Core i3-4130 @ 3.40 GHz ОЗУ - 4 ГБ; объем HDD - 500ГБ; Тип операционной системы - 32-разрядная Компьютер № 4 Процессор - Intel(R) Core (TM) i3-4150 @ 3.50 GHz ОЗУ - 4 ГБ; объем HDD - 1500ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 4 Процессор - Intel(R) Core (TM) i3-4150 @ 3.50 GHz ОЗУ - 4 ГБ; объем HDD - 1500ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 5 Процессор - Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD - ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 5 Процессор - Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD - ГБ Тип операционной системы -32-разрядная			ванна волновая, осциллограф, камера α – частиц, лупа, набор по поляризации света,
фотометр, шайба оптическая, призма Френеля, дифракционная Кабинет информатики: - компьютерные столы - 20 шт.; - компьютерые стулья − 20 шт.; - стол учительский − 1 шт.; - стол учительский − 1 шт.; - компьютеры: - компьютеры: - компьютеры: - компьютеры: - компьютер № 1 - Процессор - Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ - 3 ГБ; объем HDD ГБ; - Тип операционной системы - 32-разрядная - Компьютер № 2 - Процессор - Intel(R) Core i3-4130 @ 3.40 GHz - ОЗУ - 4 ГБ; объем HDD - 500ГБ; - Тип операционной системы - 32-разрядная - Компьютер № 3 - Процессор - Intel(R) Core i3-4130 @ 3.40 GHz - ОЗУ - 4 ГБ; объем HDD - 500ГБ; - Тип операционной системы - 32-разрядная - Компьютер № 4 - Процессор - Intel(R) Core (ТМ) i3-4150 @ 3.50 GHz - ОЗУ - 4 ГБ; объем HDD - 1500ГБ - Тип операционной системы - 32-разрядная - Компьютер № 5 - Процессор - Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ - 3 ГБ; объем HDD ГБ - Тип операционной системы - 32-разрядная - Компьютер № 5 - Процессор - Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ - 3 ГБ; объем HDD ГБ - Тип операционной системы - 32-разрядная - Компьютер № 6			набор по дифракции света, набор по фосфористенции,
Кабинет информатики: - компьютерные столы -20 шт.; - компьютерные стулья - 20 шт.; - стол учительский – 1 шт.; - стул учительский – 1 шт.; - компьютер № 1 Процессор - Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ - 3 ГБ; объем HDD ГБ; Тип операционной системы - 32-разрядная Компьютер № 2 Процессор - Intel(R) Core i3-4130 @ 3.40 GHz ОЗУ - 4 ГБ; объем HDD - 500ГБ; Тип операционной системы - 32-разрядная Компьютер № 3 Процессор - Intel(R) Core i3-4130 @ 3.40 GHz ОЗУ - 4 ГБ; объем HDD - 500ГБ; Тип операционной системы - 32-разрядная Компьютер № 4 Процессор - Intel(R) Core (ТМ) i3-4150 @ 3.50 GHz ОЗУ - 4 ГБ; объем HDD - 1500ГБ Тип операционной системы - 32-разрядная Компьютер № 5 Процессор - Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ - 3 ГБ; объем HDD - ГБ Тип операционной системы - 32-разрядная Компьютер № 5 Процессор - Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ - 3 ГБ; объем HDD - ГБ Тип операционной системы - 32-разрядная Компьютер № 6 Компьютер № 6			прибор по фотометрии, призма прямого зрения, спектроскоп, светофильтры,
 Информатика и ИКТ - компьютерные столы -20 шт.; - компьютерные стулья – 20 шт.; - стол учительский – 1 шт.; - компьютер № 1 Процессор - Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ - 3 ГБ; объем HDD ГБ; Тип операционной системы - 32-разрядная Компьютер № 2 Процессор -Intel(R) Core i3-4130 @ 3.40 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD - 500ГБ; Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 3 Процессор -Intel(R) Core i3-4130 @ 3.40 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD - 500ГБ; Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 4 Процессор -Intel(R) Core(TM) i3-4150 @ 3.50 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD -1500ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 5 Процессор -Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD -ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 6 			фотометр, шайба оптическая, призма Френеля, дифракционная
- компьютерные стулья — 20 шт.; -стол учительский — 1 шт.; -стол учительский — 1 шт.; - компьютеры: Компьютер № 1 Процессор - Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ - 3 ГБ; объем HDD ГБ; Тип операционной системы - 32-разрядная Компьютер № 2 Процессор - Intel(R) Core i 3-4130 @ 3.40 GHz ОЗУ - 4 ГБ; объем HDD - 500ГБ; Тип операционной системы - 32-разрядная Компьютер № 3 Процессор - Intel(R) Core i 3-4130 @ 3.40 GHz ОЗУ - 4 ГБ; объем HDD - 500ГБ; Тип операционной системы - 32-разрядная Компьютер № 4 Процессор - Intel(R) Core (ТМ) i 3-4150 @ 3.50 GHz ОЗУ - 4 ГБ; объем HDD - 1500ГБ Тип операционной системы - 32-разрядная Компьютер № 5 Процессор - Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ - 3 ГБ; объем HDD - ГБ Тип операционной системы - 32-разрядная Компьютер № 5 Процессор - Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ - 3 ГБ; объем HDD - ГБ Тип операционной системы - 32-разрядная Компьютер № 6	14	ПД.03	Кабинет информатики:
- компьютерные стулья — 20 шт.; -стол учительский — 1 шт.; -стол учительский — 1 шт.; - компьютеры: Компьютер № 1 Процессор - Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ - 3 ГБ; объем HDD ГБ; Тип операционной системы - 32-разрядная Компьютер № 2 Процессор - Intel(R) Core i 3-4130 @ 3.40 GHz ОЗУ - 4 ГБ; объем HDD - 500ГБ; Тип операционной системы - 32-разрядная Компьютер № 3 Процессор - Intel(R) Core i 3-4130 @ 3.40 GHz ОЗУ - 4 ГБ; объем HDD - 500ГБ; Тип операционной системы - 32-разрядная Компьютер № 4 Процессор - Intel(R) Core (ТМ) i 3-4150 @ 3.50 GHz ОЗУ - 4 ГБ; объем HDD - 1500ГБ Тип операционной системы - 32-разрядная Компьютер № 5 Процессор - Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ - 3 ГБ; объем HDD - ГБ Тип операционной системы - 32-разрядная Компьютер № 5 Процессор - Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ - 3 ГБ; объем HDD - ГБ Тип операционной системы - 32-разрядная		Информатика и ИКТ	- компьютерные столы -20 шт.;
-стул учительский = 1 шт; - компьютеры: Компьютер № 1 Процессор - Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ - 3 ГБ; объем HDD ГБ; Тип операционной системы - 32-разрядная Компьютер № 2 Процессор -Intel(R) Core i3-4130 @ 3.40 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD - 500ГБ; Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 3 Процессор -Intel(R) Core i3-4130 @ 3.40 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD - 500ГБ; Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 4 Процессор -Intel(R) Core(TM) i3-4150 @ 3.50 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD -1500ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 5 Процессор -Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD - ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 5 Процессор -Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD - ГБ Тип операционной системы -32-разрядная			- компьютерные стулья – 20 шт.;
- компьютер № 1 Процессор - Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ - 3 ГБ; объем HDD ГБ; Тип операционной системы - 32-разрядная Компьютер № 2 Процессор -Intel(R) Core i3-4130 @ 3.40 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD- 500ГБ; Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 3 Процессор -Intel(R) Core i3-4130 @ 3.40 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD- 500ГБ; Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 4 Процессор -Intel(R) Core(TM) i3-4150 @ 3.50 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD - 1500ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 5 Процессор -Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD - ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 5 Процессор -Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD - ГБ Тип операционной системы -32-разрядная			-стол учительский – 1 шт.;
Компьютер № 1 Процессор - Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ - 3 ГБ; объем HDD ГБ; Тип операционной системы - 32-разрядная Компьютер № 2 Процессор - Intel(R) Core i3-4130 @ 3.40 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD- 500ГБ; Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 3 Процессор - Intel(R) Core i3-4130 @ 3.40 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD- 500ГБ; Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 4 Процессор - Intel(R) Core(TM) i3-4150 @ 3.50 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD - 1500ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 5 Процессор - Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD - ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 5			-стул учительский – 1 шт;
Процессор - Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ - 3 ГБ; объем HDD ГБ; Тип операционной системы - 32-разрядная Компьютер № 2 Процессор -Intel(R) Core i3-4130 @ 3.40 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD- 500ГБ; Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 3 Процессор -Intel(R) Core i3-4130 @ 3.40 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD- 500ГБ; Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 4 Процессор -Intel(R) Core(TM) i3-4150 @ 3.50 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD -1500ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 5 Процессор -Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 5 Процессор -Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD ГБ Тип операционной системы -32-разрядная			- компьютеры:
Процессор - Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ - 3 ГБ; объем HDD ГБ; Тип операционной системы - 32-разрядная Компьютер № 2 Процессор -Intel(R) Core i3-4130 @ 3.40 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD- 500ГБ; Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 3 Процессор -Intel(R) Core i3-4130 @ 3.40 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD- 500ГБ; Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 4 Процессор -Intel(R) Core(TM) i3-4150 @ 3.50 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD -1500ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 5 Процессор -Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 5 Процессор -Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD ГБ Тип операционной системы -32-разрядная			Компьютер № 1
ГБ; Тип операционной системы - 32-разрядная Компьютер № 2 Процессор -Intel(R) Core i3-4130 @ 3.40 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD- 500ГБ; Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 3 Процессор -Intel(R) Core i3-4130 @ 3.40 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD- 500ГБ; Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 4 Процессор -Intel(R) Core(TM) i3-4150 @ 3.50 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD -1500ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 5 Процессор -Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD -ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 5 Процессор -Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD -ГБ Тип операционной системы -32-разрядная			Процессор - Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ - 3 ГБ; объем HDD -320
Компьютер № 2 Процессор -Intel(R) Core i3-4130 @ 3.40 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD- 500ГБ; Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 3 Процессор -Intel(R) Core i3-4130 @ 3.40 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD- 500ГБ; Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 4 Процессор -Intel(R) Core(TM) i3-4150 @ 3.50 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD -1500ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 5 Процессор -Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD - ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 5 Процессор -Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD - ГБ Тип операционной системы -32-разрядная			
Компьютер № 2 Процессор -Intel(R) Core i3-4130 @ 3.40 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD- 500ГБ; Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 3 Процессор -Intel(R) Core i3-4130 @ 3.40 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD- 500ГБ; Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 4 Процессор -Intel(R) Core(TM) i3-4150 @ 3.50 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD -1500ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 5 Процессор -Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD - ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 5 Процессор -Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD - ГБ Тип операционной системы -32-разрядная			Тип операционной системы - 32-разрядная
Процессор -Intel(R) Core i3-4130 @ 3.40 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD- 500ГБ; Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 3 Процессор -Intel(R) Core i3-4130 @ 3.40 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD- 500ГБ; Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 4 Процессор -Intel(R) Core(TM) i3-4150 @ 3.50 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD -1500ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 5 Процессор -Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD -ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 5 Процессор -Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD -ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 6			
ОЗУ -4 ГБ; объем HDD- 500ГБ; Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 3 Процессор -Intel(R) Core i3-4130 @ 3.40 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD- 500ГБ; Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 4 Процессор -Intel(R) Core(TM) i3-4150 @ 3.50 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD -1500ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 5 Процессор -Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD -ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 6			
Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 3 Процессор -Intel(R) Core i3-4130 @ 3.40 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD- 500ГБ; Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 4 Процессор -Intel(R) Core(TM) i3-4150 @ 3.50 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD -1500ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 5 Процессор -Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD -ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 6			
Компьютер № 3 Процессор -Intel(R) Core i3-4130 @ 3.40 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD- 500ГБ; Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 4 Процессор -Intel(R) Core(TM) i3-4150 @ 3.50 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD -1500ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 5 Процессор -Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD -ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 6			
Процессор -Intel(R) Core i3-4130 @ 3.40 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD- 500ГБ; Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 4 Процессор -Intel(R) Core(TM) i3-4150 @ 3.50 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD -1500ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 5 Процессор -Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD - ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 6			1 1
ОЗУ -4 ГБ; объем HDD- 500ГБ; Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 4 Процессор -Intel(R) Core(TM) i3-4150 @ 3.50 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD -1500ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 5 Процессор -Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD - ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 6			
Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 4 Процессор -Intel(R) Core(TM) i3-4150 @ 3.50 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD -1500ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 5 Процессор -Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD - ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 6			
Компьютер № 4 Процессор -Intel(R) Core(TM) i3-4150 @ 3.50 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD -1500ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 5 Процессор -Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD - ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 6			
Процессор -Intel(R) Core(TM) i3-4150 @ 3.50 GHz ОЗУ -4 ГБ; объем HDD -1500ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 5 Процессор -Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD - ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 6			1 1
ОЗУ -4 ГБ; объем HDD -1500ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 5 Процессор -Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD - ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 6			
Компьютер № 5 Процессор -Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD - ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 6			
Компьютер № 5 Процессор -Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD - ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 6			Тип операционной системы -32-разрядная
Процессор -Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD - ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 6			
ГБ Тип операционной системы -32-разрядная Компьютер № 6			Процессор -Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD -320
Компьютер № 6			
Компьютер № 6			Тип операционной системы -32-разрядная
I I			
TIPOHECCOP - PEHLIUHI(K) DUAI-COTECT UE 2500 W 2.00 GHZ, USY -4 I B. 00'bem HDD			Процессор -Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -4 ГБ; объем HDD -500
ГБ			
Тип операционной системы -32-разрядная			Тип операционной системы -32-разрядная

Компьютер № 7

Процессор -Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD -80 ГБ

Тип операционной системы -32-разрядная

Компьютер № 8

Процессор -Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ-3 ГБ; объем HDD -320 ГБ

Тип операционной системы -32-разрядная

Компьютер № 9

Процессор -Intel(R) Core(TM) i3-4150 @ 3.50 GHz

ОЗУ-4 ГБ; объем HDD -500ГБ;

Тип операционной системы -32-разрядная

Компьютер № 10

Процессор -Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD -320 ГБ

Тип операционной системы -32-разрядная

Компьютер № 11

Процессор -Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD -320 ΓБ

Тип операционной системы -32-разрядная

Компьютер № 12

Процессор -Intel(R) Core(TM) i3-4130 @ 3.40 GHz

ОЗУ -4 ГБ; объем HDD -500 ГБ

Тип операционной системы -32-разрядная

Компьютер № 13

Процессор-Intel(R) Celeron(R) CPU 2.53 GHz

ОЗУ-1 ГБ; объем HDD-80 ГБ; Тип операционной системы-32-разрядная

Компьютер № 14

Процессор-Intel(R) Pentium (R) 4 CPU 3.00 GHz

ОЗУ -1 ГБ; объем HDD-512 МБ;

Тип операционной системы-32-разрядная

Компьютер № 15

Процессор-Intel(R) Pentium (R) 4 CPU 3.00 GHz

ОЗУ-3 ГБ; объем HDD-80ГБ;

Тип операционной системы-32-разрядная

Компьютер № 16

Процессор -Intel(R) Pentium (R) 4 CPU 3.00 GHz

		ОЗУ-3 ГБ; объем HDD -80ГБ Тип операционной системы -32-разрядная
		Компьютер № 17
		Процессор -Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -3 ГБ; объем HDD-320ГБ
		Тип операционной системы-32-разрядная
		Компьютер № 18
		Процессор-Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ-4 ГБ; объем HDD-320ГБ
		Тип операционной системы-32-разрядная
		Компьютер № 19
		Процессор -Intel(R) Celeron(R) CPU 2.66 GHz
		ОЗУ-1 ГБ; объем HDD-80 ГБ;
		Тип операционной системы -32-разрядная
		Компьютер № 20
		Процессор -Intel(R) Celeron(R) CPU 2.53 GHz
		ОЗУ-1 ГБ; объем HDD-40 ГБ
		Тип операционной системы -32-разрядная
		Лицензионное программное обеспечение:
		WindowsServer;
		Windows 7 Pro;
		Microsoft Visio Pro;
		Gimp;
		Nvu;
		QGIS;
		Касперский 6,0;
		1С:Предприятие 8,0;
		Консультант-Плюс.
		Свободно распространяемое программное обеспечение:
		OpenOffice;
		Lazarus;
		Microsoft Project;
		7-Zip;
		Nanocad;
		- проектор мультимедийный – 1 шт.;
		- экран — 1шт.;
15	ОГСЭ.01	Кабинет социально-экономических дисциплин:

	Основы философии	- посадочные места (по количеству обучающихся) – 14 парт; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; - портреты философов- 11 шт.; Учебные мультимедиматериалы: 1.Античная философия 2.Средневековая философия 3.Немецкая классическая философия 4.Человек и его бытие
16	ОГСЭ.02 История	Кабинет социально-экономических дисциплин: посадочные места (по количеству обучающихся) – 15 парт; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; - атлас – 20; - тематические настенные карты- 20 шт.; - портреты историков – 8 шт.; Учебные мультимедиматериалы: 1.Россия в период НЭПа 2.Россия в 1907- 1917гг. 3.Россия в начале 20 века 4.Россия в международной экономике 5.СССР в годы Второй мировой войны 6.Революционное движение 7.Развитие капиталистических отношений индустриального общества 8.История как наука 9.Возникновение и становление Российского государства 10.Образование и становление государства у славян
17	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка: - посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 парт; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; Видеофильмы: 1.Традиции и обычаи 2.Москва 3.Образование в Великобритании

		4.Учебные заведения Великобритании
		5.Интернет
		6.Компьютер и здоровье
		7. Фонетические разминки
		<u> </u>
		Учебные мультимедиматериалы:
		1. Традиции Великобритании
		2.Лондон
		3.Спорт
		4.Праздники Великобритании
		5.CIIIA
		6.Страдательный залог
		7. Модальные глаголы
		8.Степени сравнения прилагательных
		9.Образование
		10.Компьютеры в нашей жизни
		11.Профилактика компьютерных заболеваний
18	ОГСЭ.04	Спортивный зал:
	Физическая культура	- мячи бадминтонные -2 шт.;
		- мячи волейбольные-5 шт.;
		- мячи баскетбольные -4 шт.;
		- мячи футбольные-3 шт.;
		- скакалки-8 шт.;
		- теннисные столы-1 шт.;
		- теннисные шары-11 шт.;
		- теннисные ракетки- 4 шт.;
		- гимнастические маты-7 шт.;
		- гранаты -7 шт.;
		- волейбольные сетки-1 шт.;
		- баскетбольные корзины-2 шт.;
		-гири- 4шт.;
		- турник -2 шт.;
		-велосипед -1 шт.;
		- канат-1 шт.;
		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:
		-игровое поле с воротами - 1
1		The posses notice a poportuning in

		-беговая дорожка- 315 м
		-турник – 4 шт.
		-рукоход – 2 шт.
		-яма для прыжков.
		- брусья – 1 шт.
19	ОГСЭ.05	Кабинет русского языка и литературы:
	Русский язык и культура речи	- посадочные места (по количеству обучающихся) –16 парт;
		-стол учительский – 1 шт.;
		-стул учительский – 1 шт;
		- портреты филологов – 5 шт.;
		Учебные мультимедиаматериалы:
		1. Орфографические нормы.
		2.Пунктуационные нормы.
		3. Лексические нормы.
		4. Грамматические номы.
		5. Морфологические и синтаксические нормы.
		6.Орфоэпические нормы.
20	EH.01	Кабинет математики:
	Математика	-посадочные места(по количеству обучающихся)- 13 парт;
		-стол учительский – 1 шт.;
		-стул учительский – 1 шт;
		- угольники – 2 шт.;
		- транспортиры – 2 шт.;
		- циркуль — 1 шт.;
		- модели геометрических фигур – 50 шт.;
		- планшеты -2 шт.;
		- портреты математиков – 3 шт.;
		- тригонометрический круг – 1 шт.;
		- числовая прямая;
		Наглядные учебные пособия:
		1.Показательная функция и ее график
		2.Простейшие преобразования графиков функций
		3. Таблица значений тригонометрических функций
		4. Правила и формулы дифференцирования
		5. Таблица основных неопределенных интегралов

		6 Varyan and a manual and a
		6.Криволинейная трапеция
		7. Экстремумы фукций
		8. Непрерывность функции
		9.Правильные многогранники
		10. Действия над комплексными числами
		- раздвижная доска «Книжка» с набором магнитов;
21	EH.02	Кабинет экологии:
	Экологические основы	-посадочные места(по количеству обучающихся) - 13 парт;
	природопользования	-стол учительский – 1 шт.;
		-стул учительский – 1 шт;
		-карта - схема загрязнения Гидрокомплекса
		- стенд «Экологические основы природопользования»- 1 шт.
		-стенд «Мероприятия по охране окружающей среды» - 1 шт.
22	EH.03	Кабинет информатики:
	Информатика	- компьютерные столы -20 шт.;
		- компьютерные стулья – 20 шт.;
		-стол учительский – 1 шт.;
		-стул учительский – 1 шт;
		- компьютеры – 20 шт; Процессор - Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ -
		3 ГБ; объем HDD -320 ГБ;
		Тип операционной системы - 32-разрядная
		Лицензионное программное обеспечение:
		WindowsServer;
		Windows 7 Pro;
		Microsoft Visio Pro;
		Gimp;
		Nvu;
		QGIS;
		Касперский 6,0;
		1С:Предприятие 8,0;
		Консультант-Плюс.
		Консультант-плюс. Свободно распространяемое программное обеспечение: OpenOffice; Lazarus; Microsoft Project;

		7-Zip;
		Nanocad;
		- проектор мультимедийный – 1 шт.;
		- экран – 1шт.;
23	ОП.01	Кабинет топографической графики:
23	Топографическая графика	-посадочные места (по количеству обучающихся)- 13 парт;
	Топографическая графика	-посадочные места (по количеству обучающихся)- 13 парт, -стол учительский – 1 шт.;
		-стул учительский – 1 шт;
		- стенд «Графические работы»
		Наглядные учебные пособия:
		1. Уравнение углов теодолитного хода по способу профессора Попова
		2.Сгущение планового обоснования
		3.Почвенная карта
		4. Разбивочный чертеж
		5.Изображения шпоночных и зубчатых соединений
		6. Изображения и обозначения резьбы на чертежах
		7. Изображения упрощенных и условных крепежных деталей
		8.Условные обозначения швов сварных соединений
		9.Условные обозначения швов сварных соединении 9.Условные обозначения зубчатых колес и червяков
		10. Условные обозначения пружин на сборочных чертежах
		11. Условные графические изображения материалов
		- геометрические фигуры – 30 шт.;
24	ОП.02	- транспортир- 1 шт.;
24		Кабинет геологии и геоморфологии:
	Основы геологии и геоморфологии	Посадочные места(по количеству обучающихся) – 13 парт;
		-стол учительский – 1 шт.;
		-стул учительский — 1 шт;
		Наглядные учебные пособия:
		2.Системы единиц измерения
		3.Минералы
		4. Геология и гидрогеология
2.5	0.11.02	5. Круговорот воды в природе
25	ОП.03	Кабинет почвоведения и основ сельскохозяйственного производства:
	Основы почвоведения и	Посадочные места(по количеству обучающихся) – 13 парт;
	сельскохозяйственного производства	-стол учительский – 1 шт.;

		Наглядные учебные пособия:
		-стул учительский – 1 шт;
		-стол учительский – 1 шт.;
	Основы мелиорации и ландшафтоведения	Посадочные места(по количеству обучающихся) – 13 парт;
26	ОП.04	Кабинет сельскохозяйственной мелиорации и ландшафтоведения:
		6.Образцы зерна полевых культур – 4 шт.
		5. Натяжной ролик -1 шт.
		4.Клино-ременные передачи- 1 комп.
		3. Карданные соединения сельскохозяйственных машин – 1 комп.
		2.Узлы культиватора КИЭ-3,8 – 1 комп.
		1.Рабочий корпус плуга- 1шт.
		Узлы и агрегаты, образцы:
		5.Модель косилки КС-2,1 – 1 шт.
		4. Модель сеялки травяной СЗТ-3,6-1 шт.
		3.Планировщик 30M-06 -1шт.
		2. Теребильный аппарат KET-3,0 (22A-49-00) -1 шт.
		1.Сеялка стерневая C3C-2,1 – 1 шт.
		Модели:
		11.Инвентарь пчеловода, костюм – 1 компл.
		10.Борона легкая зубовая БЗЛ-0,8-1 шт.
		9.Блок триеров БТ-10-1шт.
		8.Зерноочистительная машина ОВП-20-1шт.
		7.Культиватор пропашной КРН-2,8-1шт.
		6.Секция катков кольчато-шпоровых ККШ-6А- 1 шт.
		5.Сеялка пневматическая навесная СПУ-6Л-ДУ – 1 шт.
		4.Пурка- определение натуры зерна – 1 шт.
		2.9 леи однокорпусной – 1 шт. 3.Прибор для определения параметров ВШВ-003 – 1 шт.
		1.Аппарат доильный с вакуумной линией – 1 шт. 2.Улей однокорпусной – 1 шт.
		Лабораторное оборудование:
		3.Полевые культуры Оренбургской области – 1 шт.
		2.Технология производства картофеля – 5 шт.
		1.Технологические процессы в животноводстве – 4 шт.
		Наглядные учебные пособия:
		-стул учительский – 1 шт;

		1. Полив по чекам;
		2. Глубоководные лиманы;
		3. Корчевка леса
		4. Дождевальные аппараты;
		5. Очистка площадей от камней
		6. Инструкционные карты для выполнения практических работ по всем темам;
27	ОП.05	7. Видеофильмы по темам
21		Кабинет зданий и сооружений: Посадочные места(по количеству обучающихся) – 13 парт;
	Здания и сооружения	
		-стол учительский – 1 шт.;
		-стул учительский – 1 шт;
		Наглядные учебные пособия:
		1. Здания и сооружения
20	OH OC	2. Учебное пособие
28	ОП.06	Кабинет экономики:
	Экономика организации	-посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 парт;
		-стол учительский – 1 шт.;
		-стул учительский – 1 шт;
		- схема структуры управления;
		Учебные мультимедиматериалы:
		1. Управленческий учет: содержание, задачи и основные методы
		2. Трудовые ресурсы и занятость населения
		3. Три главных вопроса экономики
		4. Трансформационный спад и экономический кризис. Общее и различия
		5. Эволюция развития русской экономической мысли с самого начала до революции
		6. Фирма и её цели
29	ОП.07	Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности
	Охрана труда	- посадочные места (по количеству обучающихся) – 15 парт;
		-стол учительский – 1 шт.;
		-стул учительский – 1 шт;
		Наглядные учебные пособия:
		1.Пожарная безопасность 1шт.;
		2.Противогаз в разрезе – 1шт.;
		Плакаты:
		1.Средства индивидуальной защиты – 1шт.;

		- нивелир – 3шт;
		- нивелир – Эшт, - рейки нивелирные – 10шт;
		- теодолит — 10 шт;
2.1	0.11.00	- тахеограф — 15шт;
31	ОП.09	Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности
	Безопасность жизнедеятельности	- посадочные места (по количеству обучающихся) – 15 парт;
		-стол учительский – 1 шт.;
		-стул учительский – 1 шт;
		Наглядные учебные пособия:
		1.Пожарная безопасность 1шт.;
		2.Противогаз в разрезе – 1шт.;
		Плакаты:
		1.Средства индивидуальной защиты – 1шт.;
		2.Средства коллективной защиты 1шт.;
		3.Оказание ПМП – 1шт.;
		4.Виды огнетушителей – 1шт.;
		5.ПДД— 1компл.;
		- макет ПДД — 1 шт.
		- психрометр Ассмана– 1шт.;;
		- барометр– 1шт.;
		-секундомер– 1шт.;
		- омметр типа МС-08– 1шт.;
		- респиратор – 2шт.;
		- огнетушитель— 1шт.;
		- спецодежда— 1компл;
		- перчатки резиновые 1шт.;
		- перчатки диэлектрические— 1шт.;
		- боты диэлектрические– 1шт.;
		- диэлектрический коврик— 1шт.;
		- очки защитные для различных работ— 1шт.;
32	ПМ.01	Лаборатория геодезии с основами картографии:
	Проведение проектно – изыскательских	- посадочные места (по количеству обучающихся) -15 парт;
	работ для целей землеустройства и	-стол учительский – 1 шт.;
	кадастра	-стул учительский – 1 шт;
		Учебные мультимедиаматериалы:
L	1	1

	МДК 01.01	1.учебный фильм «Система координат»
	Технология производства полевых	2.учебный фильм «Измерение линий на плоскости»
	геодезических работ	Наглядные учебные пособия:
	-	- электронный тахеометр TOPCON;
	МДК 01.02	- геодезия в землеустройстве;
	Камеральная обработка результатов	- инженерная геодезия;
	полевых измерений	Лабораторное оборудование:
		- рейка алюминиевая – 5 шт;
	МДК 01.03 Фотограмметрические работы	- рулетка – 2 шт;
		- штатив — 4 шт;
		- буссоль – 16 шт;
		- дальномер – 1 шт;
		- планиметр – 11шт;
		- нивелир – 3шт;
		- рейки нивелирные – 10шт;
		- теодолит — 10 шт;
		- тахеограф – 15шт;
33	ПМ.02	Кабинет проектно-изыскательских работ землеустройства:
	Проектирование, организация и	-посадочные места (по количеству обучающихся) – 15 парт;
	устройство территорий различного	-стол учительский – 1 шт.;
	назначения	-стул учительский – 1 шт;
	NATI 02 04	Наглядные учебные пособия:
	МДК 02.01	1. Карта Оренбургской области;
	Подготовка материалов для	2. Подготовка материалов для проектирования территорий
	проектирования территорий	Учебные мультимедиаматериалы:
	MHII 02 02	1. Я и моя профессия;
	МДК 02.02	2. Конспект лекций в презентациях;
	Разработка и анализ проектов	Дидактический материал:
	межхозяйственного и	- методические рекомендации для выполнения практических работ;
	внутрихозяйственного землеустройства	Vakuust angawaaaaaa u vatna yatna tannagana.
	МДК 02.03	Кабинет организации и устройства территорий; -посадочные места (по количеству обучающихся) – 15 парт;
	мдк 02.05 Организация и технология производства	-посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 парт; -стол учительский – 1 шт.;
	± ±	-стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт;
	землеустроительных работ	-стул учительский – 1 шт; Наглядные учебные пособия:
		паплядные ученые посооия.

	МДК 02.04	1. Карта Оренбургской области;
	Геоинформационные системы и	- дидактический материал по темам;
	технологии	
		Лаборатория автоматизированной обработки землеустроительной информации:
		-посадочные места (по количеству обучающихся) – 3 парты;
		-стол учительский – 1 шт.;
		-стул учительский – 1 шт;
		- компьютеры – 2шт;
		- сканер – 1шт;
		Наглядные учебные пособия:
		- дидактический материал по темам;
		дидакти точкий то томам,
		Лаборатория землеустроительного проектирования и организации
		землеустроительных работ:
		-посадочные места (по количеству обучающихся) – 15 парт;
		-стол учительский – 1 шт.;
		-стул учительский – 1 шт;
		Наглядные учебные пособия:
		1. Карта Оренбургской области;
		2. Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного
		землеустройства;
		Учебные мультимедиаматериалы:
		1. Я и моя профессия;
		2. Конспект лекций в презентациях;
		Дидактический материал:
		- методические рекомендации для выполнения практических работ;
		- методические рекомендации для выполнения курсового проекта;
		- методические рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы
34	ПМ.03	Кабинет правового регулирования землеустройства:
	Правовое регулирование отношений при	посадочные места (по количеству обучающихся) – 14 парт;
	проведении землеустройства	-стол учительский – 1 шт.;
		-стул учительский – 1 шт;
		Учебные мультимедиаматериалы:
	МДК 03.01	1. Форма государства. Политическая система общества.
	Земельные правоотношения	2.Гражданское общество. Правовое государство.

		3.Право: понятие и сущность.
	МДК 03.02	4. Источники и структура норм права.
	Правовой режим земель и его	5. Система право.
	регулирование	6. Законность и правопорядок.
		7. Юридическая ответственность.
		8. Конституция России - Основной закон нашего государства.
		9. Конституция о правах и обязанностях граждан России.
		10. Основы Российского общества.
		11. Избирательная система Российской Федерации.
		12. Гражданское право и гражданские правоотношения.
		13. Участники гражданских правоотношений.
		14. Право собственности.
		19. Обязательства.
		15. Семейное право.
		16. Трудовой договор.
		17. Рабочее время и время отдыха.
		18. Понятие Административного права.
		19. Административное правонарушение и административная ответственность.
35	ПМ.04	Кабинет экологии:
	Осуществление контроля использования и	-посадочные места(по количеству обучающихся) - 13 парт;
	охраны земельных ресурсов и	-стол учительский – 1 шт.;
	окружающей среды	-стул учительский – 1 шт;
		-карта - схема загрязнения Гидрокомплекса
	МДК 04.01	- стенд «Экологические основы природопользования»- 1 шт.
	Учет земель и контроль их использования	-стенд «Мероприятия по охране окружающей среды» - 1 шт.
		Наглядные учебные пособия:
	МДК 04.02 Охрана окружающей среды и	- «Жить или не жить»;
	природоохранные мероприятия	- «Экологические системы и их охрана»;
		- «Природная среда. Состояние и контроль».
36	ПМ.05	Лаборатория геодезии с основами картографии:
	Выполнение работ по одной или	- посадочные места (по количеству обучающихся) -15 парт;
	нескольким профессиям рабочих,	-стол учительский – 1 шт.;
	должностям служащих. 12192 «Замерщик	-стул учительский – 1 шт;
	на топографо-геодезических и	Учебные мультимедиаматериалы:
1	маркшейдерских работах»	1.учебный фильм «Система координат»

	2.учебный фильм «Измерение линий на плоскости»
МДК 05.01	Наглядные учебные пособия:
Организация топографо-геодезических и	- электронный тахеометр TOPCON;
маркшейдерских работ	- геодезия в землеустройстве;
	- инженерная геодезия;
	Лабораторное оборудование:
	- рейка алюминиевая – 5 шт;
	- рулетка – 2 шт;
	- штатив – 4 шт;
	- буссоль – 16 шт;
	- дальномер – 1 шт;
	- планиметр – 11шт;
	- нивелир – 3шт;
	- рейки нивелирные – 10шт;
	- теодолит – 10 шт;
	- тахеограф – 15шт;

6. Приложения

- 6.1. Рабочие программы учебных дисциплин
- 6.2. Рабочие программы профессиональных модулей
- 6.3. Методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ
- 6.4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся
- 6.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации