

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Умарова С.А.

**Специальность:** 21.02.19 Землеустройство

**Наименование дисциплины:** ОП. 10 Основы рекультивации и ландшафтоведения

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г., приказ № 339 и зарегистрированным в Минюсте России 21 июня 2022 г. N 68941.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Основы рекультивации и ландшафтоведения» входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование соответствующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.3 Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

ПК 1.5 Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.

ПК 1.6 Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

ПК 4.1 Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге

ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия.

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 20 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять виды нарушенных геосистем и способы окультуривания земель;
- проводить оценку вскрышных и вмещающих пород для биологической рекультивации, работать с ГОСТ;
- оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства;
- оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон Российской Федерации;
- составлять фрагменты ландшафтно-типологических карт;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- этапы рекультивации природно-техногенных ландшафтов;
- методы и способы рекультивации нарушенной агрогеосистемы;
- систему землеустройства на эколого-ландшафтной основе;
- ландшафтный подход к землеустройству и землепользованию
- методы анализа состояния неиспользуемых почв;
- основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель;
- агроэкологическую типизацию земель;
- противоэрозионные мероприятия, проводимые при рекультивации земель;

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки -74 часа

Самостоятельная учебная работа – 4 часа

Всего учебной нагрузки – 70 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

## Раздел 1 Рекультивация и охрана земель

Введение.

Тема 1.1 Общие сведения о нарушенных землях

Тема 1.2 Этапы рекультивации природно-техногенных ландшафтов.

Тема 1.3 Восстановление нарушенных агрогеосистем

Тема 1.4 Почвенный мониторинг. Методы анализа состояния неиспользуемых почв.

Тема 1.5 Агроэкологическая типизация земель

Тема 1.6 Рекультивация и обустройство нарушенных земель свалками и полигонами

Тема 1.7 Противоэрозионные мероприятия, проводимые при рекультивации земель

## Раздел 2 Ландшафтоведение

Тема 2.1 Понятие о ландшафтоведении. Основные ландшафтообразующие факторы.

Тема 2.2 Пространственная дифференциация ландшафтной структуры земной поверхности. Ландшафтный подход к землеустройству и землепользованию

Тема 2.3 Система землеустройства на эколого-ландшафтной основе.