

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-  
методической комиссии  
БГМТ-филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Вандышев Ю.В.

«20 февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность 13.02.07 Электроснабжение**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев**

г. Бузулук, 2025г.

## **ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин от «___»_____ №____ протокола _____ Филиппова С.В., председатель ПЦК <i>подпись</i>	

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... ..	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 16.04.2024г., приказ № 255 и зарегистрированный в Министерстве России 28.05.2024г. №78292

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в социально-гуманитарный цикл.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
  - способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при

пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.**

Объем образовательной нагрузки -68 часов

Всего учебной нагрузки – 68 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ПК 6.1	Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

<b>Код</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной

	практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние

	природной и социальной среды; приобретение опыта эколого- направленной деятельности
	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 19	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 21	Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства
ЛР 22	Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
В том числе:		
Всего учебной нагрузки	68	68
Лекции, уроки	48	48
Практические работы	20	20
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Уровень освоения</b>
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Введение</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 1.1 Введение</b>	Актуальность изучения дисциплины. Цели и задачи, основные понятия дисциплины Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	ОК 01, 04-07 ПК 6.1 ЛР 1-22	1,2
<b>Раздел 2 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 2.1 Здоровье и здоровый образ жизни</b>	Факторы способствующие укреплению здоровья. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Социальные последствия алкоголизма, курения, наркомании, игромания	4	ОК 01, 04-07 ПК 6.1 ЛР 1-22	1,2
<b>Тема 2.2 Репродуктивное здоровье</b>	Репродуктивное здоровье как составляющая часть, здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов.	2		1,2
<b>Раздел 3 Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 3.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций</b>	Характеристика ЧС природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций. Мониторинг и прогнозирование ЧС	2		1,2
<b>Тема 3.2 Едина государственная система защиты населения и территорий в ЧС (РСЧС). Система гражданской обороны</b>	Организация гражданской обороны в регионах РФ и на предприятиях. Порядок создания, обучения и оснащения формирований ГО. Действия формирований при возникновении ЧС и ликвидации их последствий. Оповещение о ЧС. Оценка обстановки и определение границ и площадей зон поражения. Оказание первой помощи пострадавшим. Эвакуация из районов,	4	ОК 01, 04-07 ПК 6.1 ЛР 1-22	1,2

	подвергшихся разрушениям и действию вредных и опасных факторов. Санитарная обработка. Организация снабжения продовольствием. Обеспечение функционирования систем водо-газо и теплоснабжения, транспорта, связи и др. обеспечение деятельности бытовых и технических объектов. Меры поддержания правопорядка. Разработка планов и организация восстановительных работ. Участие специалистов со средним профессиональным образованием по обеспечению безопасности жизнедеятельности, организации и проведению работ при возникновении ЧС и ликвидации их последствий.			
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Оповещение о ЧС. Эвакуация персонала и населения из зоны ЧС.	2	ОК 01, 04-07 ПК 6.1 ЛР 1-22	2,3
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Правила безопасного поведения при угрозе терроризма.	2		2,3
<b>Раздел 4. Основы военной службы и обороны государства</b>		<b>48</b>		
<b>Тема 4.1 Основы обороны государства</b>	История создания вооруженных сил. Функции и основные задачи Вооруженных сил России.	2	ОК 01, 04-07 ПК 6.1 ЛР 1-22	1,2
<b>Тема 4.2 Организационная структура Вооруженных РФ</b>	Вооруженные силы – основа обороны государства. Основные виды вооружения и рода войск, а так же войска не входящие в виды и рода войск. Военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Военно-учетные специальности, родственные специальности. Основы законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан	4	ОК 01, 04-07 ПК 6.1 ЛР 1-22	1,2
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву.	2	ОК 01, 04-07 ПК 6.1 ЛР 1-22	2,3
	Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	2		1,2
<b>Тема 4.3 Организационные и правовые основы военной службы в РФ</b>	Правовые основы военной службы. Военная служба - особый вид государственной службы.	2	ОК 01, 04-07	1,2

	Военно-профессиональная ориентация. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	2	ПК 6.1 ЛР 1-22	1,2
	<b>Практическое занятие №4.</b> Воинская дисциплина и ответственность. Права и обязанности военнослужащих	2	ОК 01, 04-07 ПК 6.1 ЛР 1-22	2,3
	Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.	2		1,2
<b>Тема 4.5</b> Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношений в воинских коллективах	Общая характеристика межличностных взаимоотношений. Понятие воинского коллектива, Виды взаимоотношений в воинских коллективах	2	ОК 01, 04-07 ПК 6.1 ЛР 1-22	1,2
	Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах. Правила неконфликтного поведения военнослужащих	2		
	Пути и методы предупреждения и разрешение конфликтов. Решение ситуационных задач	2		2,3
<b>Тема 4.6</b> Государственные и военные символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил России.	Символы воинской чести. Государственная и военная символика Российской Федерации. Государственный Флаг. Государственный Флаг. Боевое Знамя воинской части. Ордена Российской Федерации	2	ОК 01, 04-07 ПК 6.1 ЛР 1-22	1,2
	Традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные боевые ритуалы Вооруженных Сил: Ритуалы вручении Боевого Знамени; ритуал приведения к воинской присяге; празднование памятных дат в воинских частях.	2		1,2
	Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России.	2		1,2
	Символов воинской чести, традиций и ритуалов ВС России	2		2,3
	Организация, задачи и направления подготовки граждан РФ к военной службе. Что включает в себя обязательная и добровольная подготовка к военной службе.	2		1,2
<b>Тема 4.7.</b> Подготовка юношей к службе в ВС РФ	Физическая подготовка и здоровый образ жизни залог успешной военной службы.	2	ОК 01, 04-07 ПК 6.1	1,2
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Военно-профессиональная ориентация молодежи	2		2,3

	<b>Практическое занятие № 6.</b> Строевые приемы движения без оружия и с оружием	2	ЛР 1-22	2,3
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Получение и применение средств индивидуальной защиты	2		2,3
	Изучение материальной части стрелкового оружия	2		1,2
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Разборка и сборка автомата АК-47	2		2,3
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Упражнения стрельбы из стрелкового оружия	2		2,3
<b>Раздел 5 Основы медицинских знаний</b>		4		
<b>Тема 5.1 Основы оказания первой помощи</b>	Виды кровотечений и их временная остановка. Доврачебная помощь при травмах, ожогах и поражении электрическим током	2	ОК 01, 04-07 ПК 6.1 ЛР 1-22	1,2
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Наложение жгута. Наложение стерильных повязок на рану. Бинтовые повязки на конечности	2		2,3
<b>Объем образовательной нагрузки</b>		<b>68</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета охраны труда и безопасности жизнедеятельности:

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно).

Наглядные демонстрационные оборудование и материалы: плакаты по основам военного дела- 1 компл., макеты массо- габаритные автоматов Калашникова- 2 шт.; винтовки пневматические – 5 шт.; пистолеты пневматические 1 шт.; войсковой прибор химической разведки- 1 шт.; противогазы ГП -5 -30 шт.; макет ударно-спускового механизма автомата Калашникова- 1 шт.; компасы 10 шт.; комплекты ОЗК – 2 компл.; противогаз в разрезе (учебный макет) – 1 шт;

стрелковый тир: электронная Мишень Тренажер Tir-Centremini – 1 шт.; пистолет Макарова (Лазерный) красный луч СТАРТ+ - 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 413 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт:

<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/1>

2. Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления: учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 186 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт:

<https://urait.ru/viewer/voinskaya-disciplina-i-pravovye-sredstva-ee-ukrepleniya-543215#page/1>

##### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 639 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт:

<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-557478#page/1>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, выполнения практических работ.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
применять первичные средства пожаротушения	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
оказывать первую помощь пострадавшим	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование,

	оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы.
способы защиты населения от оружия массового поражения	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполнения практических работ.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
	<b>дифференцированный зачет</b>

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 16.04.2024г., приказ №255 и зарегистрированный в Минюсте России 28.05.2024г. № 78292

Разработала: Н.В. Корнева Н.В.  
*подпись*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных и социально - гуманитарных дисциплин

Протокол № 4 от «18» 02 2025 г.

Председатель ПЦК С.В. Филиппова С.В.  
*подпись*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно- методической комиссии филиала

Протокол № 4 от «20» 02 2025 г.

Председатель учебно- методической комиссии Ю.В. Вандышев Ю.В.  
*подпись*