


БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО


Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ-филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Вандышев Ю.В.

«20» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 13.02.07 Электроснабжение

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2года 10 месяцев

г. Бузулук, 2025г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин от «___» _____ №___ протокола _____ Филиппова С.В., председатель ПЦК <i>подпись</i>	

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение, утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 16.04.2024г., приказ № 255 и зарегистрированный в Минюст России 28.05.2024г. №78292

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при

пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки -68 часов

Всего учебной нагрузки – 68 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ПК 6.1	Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной

	практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние

	природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 19	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 21	Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства
ЛР 22	Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	6 семестр
Объем образовательной нагрузки	68	68
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	68	68
В том числе:		
Всего учебной нагрузки	68	68
Лекции, уроки	48	48
Практические работы	20	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Введение		2		
Тема 1.1 Введение	Актуальность изучения дисциплины. Цели и задачи, основные понятия дисциплины Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	ОК 01, 04-07 ПК 6.1 ЛР 1-22	1,2
Раздел 2 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		6		
Тема 2.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Факторы способствующие укреплению здоровья. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Социальные последствия алкоголизма, курения, наркомании, игромания	4	ОК 01, 04-07 ПК 6.1 ЛР 1-22	1,2
Тема 2.2 Репродуктивное здоровье	Репродуктивное здоровье как составляющая часть, здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов.	2		1,2
Раздел 3 Государственная система обеспечения безопасности населения		10		
Тема 3.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	Характеристика ЧС природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций. Мониторинг и прогнозирование ЧС	2	ОК 01, 04-07 ПК 6.1 ЛР 1-22	1,2
Тема 3.2 Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС (РСЧС). Система гражданской обороны	Организация гражданской обороны в регионах РФ и на предприятиях. Порядок создания, обучения и оснащения формирований ГО. Действия формирований при возникновении ЧС и ликвидации их последствий. Оповещение о ЧС. Оценка обстановки и определение границ и площадей зон поражения. Оказание первой помощи пострадавшим. Эвакуация из районов,	4		1,2

	подвергшихся разрушениям и действию вредных и опасных факторов. Санитарная обработка. Организация снабжения продовольствием. Обеспечение функционирования систем водо-газо и теплоснабжения, транспорта, связи и др. обеспечение деятельности бытовых и технических объектов. Меры поддержания правопорядка. Разработка планов и организация восстановительных работ. Участие специалистов со средним профессиональным образованием по обеспечению безопасности жизнедеятельности, организации и проведению работ при возникновении ЧС и ликвидации их последствий.			
	Практическое занятие № 1. Оповещение о ЧС. Эвакуация персонала и населения из зоны ЧС.	2	ОК 01, 04-07	2,3
	Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе терроризма.	2	ПК 6.1 ЛР 1-22	2,3
Раздел 4. Основы военной службы и обороны государства		48		
Тема 4.1 Основы обороны государства	История создания вооруженных сил. Функции и основные задачи Вооруженных сил России.	2	ОК 01, 04-07	1,2
Тема 4.2 Организационная структура Вооруженных РФ	Вооруженные силы – основа обороны государства. Основные виды вооружения и рода войск, а так же войска не входящие в виды и рода войск. Военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Военно-учетные специальности, родственные специальности. Основы законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан	4	ПК 6.1 ЛР 1-22	1,2
	Практическое занятие № 3. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву.	2	ОК 01, 04-07	2,3
	Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	ПК 6.1 ЛР 1-22	1,2
Тема 4.3 Организационные и правовые основы военной службы в РФ	Правовые основы военной службы. Военная служба - особый вид государственной службы.	2	ОК 01, 04-07	1,2

	Военно-профессиональная ориентация. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	2	ПК 6.1 ЛР 1-22	1,2
	Практическое занятие №4. Воинская дисциплина и ответственность. Права и обязанности военнослужащих	2	ОК 01, 04-07 ПК 6.1 ЛР 1-22	2,3
	Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.	2		1,2
Тема 4.5 Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям в воинских коллектив	Общая характеристика межличностных взаимоотношений. Понятие воинского коллектива, Виды взаимоотношений в воинских коллективах	2	ОК 01, 04-07 ПК 6.1 ЛР 1-22	1,2
	Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах. Правила неконфликтного поведения военнослужащих	2		
	Пути и методы предупреждения и разрешение конфликтов. Решение ситуационных задач	2		2,3
Тема 4.6 Государственные и военные символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил России.	Символы воинской чести. Государственная и военная символика Российской Федерации. Государственный Флаг. Государственный Флаг. Боевое Знамя воинской части. Ордена Российской Федерации	2	ОК 01, 04-07 ПК 6.1 ЛР 1-22	1,2
	Традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные боевые ритуалы Вооруженных Сил: Ритуалы вручения Боевого Знамени; ритуал приведения к воинской присяге; празднование памятных дат в воинских частях.	2		1,2
	Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России.	2		1,2
	Символов воинской чести, традиций и ритуалов ВС России	2		2,3
Тема 4.7. Подготовка юношей к службе к службе в ВС РФ	Организация, задачи и направления подготовки граждан РФ к военной службе. Что включает в себя обязательная и добровольная подготовка к военной службе.	2	ОК 01, 04-07 ПК 6.1	1,2
	Физическая подготовка и здоровый образ жизни залог успешной военной службы.	2		1,2
	Практическое занятие № 5. Военно-профессиональная ориентация молодежи	2		2,3

	Практическое занятие № 6. Строевые приемы движения без оружия и с оружием	2	ЛР 1-22	2,3
	Практическое занятие № 7. Получение и применение средств индивидуальной защиты	2		2,3
	Изучение материальной части стрелкового оружия	2		1,2
	Практическое занятие № 8. Разборка и сборка автомата АК-47	2		2,3
	Практическое занятие № 9. Упражнения стрельбы из стрелкового оружия	2		2,3
Раздел 5 Основы медицинских знаний		4		
Тема 5.1 Основы оказания первой помощи	Виды кровотечений и их временная остановка. Доврачебная помощь при травмах, ожогах и поражении электрическим током	2	ОК 01, 04-07 ПК 6.1 ЛР 1-22	1,2
	Практическое занятие № 10. Наложение жгута. Наложение стерильных повязок на рану. Бинтовые повязки на конечности	2		2,3
Объем образовательной нагрузки		68		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета охраны труда и безопасности жизнедеятельности:

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip (распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно).

Наглядные демонстрационные оборудование и материалы: плакаты по основам военного дела- 1 компл., макеты массо- габаритные автоматов Калашникова- 2 шт.; винтовки пневматические – 5 шт.; пистолеты пневматические 1 шт.; войсковой прибор химической разведки- 1 шт.; противогазы ГП -5 -30 шт.; макет ударно-спускового механизма автомата Калашникова- 1 шт.; компасы 10 шт.; комплекты ОЗК – 2 компл.; противогаз в разрезе (учебный макет) – 1 шт; стрелковый тир: электронная Мишень Тренажер Tir-Centremini – 1 шт.; пистолет Макарова (Лазерный) красный луч СТАРТ+ - 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 413 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт:

<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/1>

2. Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления: учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 186 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт:

<https://urait.ru/viewer/voinskaya-disciplina-i-pravovye-sredstva-ee-ukrepleniya-543215#page/1>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 639 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт:

<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-557478#page/1>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, выполнения практических работ.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
применять первичные средства пожаротушения	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
оказывать первую помощь пострадавшим	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование,


	оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы.
способы защиты населения от оружия массового поражения	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполнения практических работ.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
	дифференцированный зачет

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 16.04.2024г., приказ №255 и зарегистрированный в Минюсте России 28.05.2024г. № 78292

Разработала: _____  _____ Корнева Н.В.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных и социально - гуманитарных дисциплин

Протокол № 4 от «18» 02 2025 г.

Председатель ПЦК _____  _____ Филиппова С.В.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно- методической комиссии филиала

Протокол № 4 от «20» 02 2025 г.

Председатель учебно- методической комиссии _____  _____ Вандышев Ю.В.
подпись