

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-
методической комиссии
БГМТ-филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Вандышев Ю.В.

«20» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность 13.02.07 Электроснабжение

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2года 10 месяцев

г. Бузулук, 2025г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин от «__»__№__ протокола
_____ Филиппова С.В., председатель ПЦК

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ...	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 16.04.2024г., приказ № 255 и зарегистрированный в Минюст России 28.05.2024г. №78292

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «История России» входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные периоды государственно- политического развития на рубеже XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России;
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998г., 2008-2009гг;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. - начале XXI в.;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций, роль России в их деятельности;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы -36 часов

Всего учебной нагрузки -36 часов

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы -3 семестр

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
OK02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
OK06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-

	исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр
Объем образовательной программы	36	36
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Всего учебной нагрузки	36	36
Лекции, уроки	36	36
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	-	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Россия в конце XXв. – начале XXIв.		22		
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала			
	Предмет изучения. Смысл и методы исторического исследования. Исторический источник. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXIвв.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2
	Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	2,3
Тема 1.2 СССР в 1985-1991гг. Перестройка: реформы М.С.Горбачева	Содержание учебного материала			
	Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления. Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции. Демократизация общественной жизни. Гласность. Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2
Тема 1.3 Децентрализация	Содержание учебного материала			

власти КПСС. Распад СССР.1990-1991гг	Союзная власть в борьбе за сохранение государства. РСФСР на «параде суверенитетов» Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости. КГЧП- финальная акция союзной номенклатуры	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2
Тема 1.4 Признаки новой экономической эпохи	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.			
Тема 1.5 Государственное управление и политика России в конце XXв.-XXI в.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2,3
	Политический процесс в 1992-1996гг.: традиции и инновации политической модернизации. Политическая власть и управление в 1996-1999гг Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала.			
Тема 1.6 Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX-XXI вв.)	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	2,3
	Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления			
	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2
Тема 1.7 Внешняя политика	Содержание учебного материала			

России на рубеже веков (XX-XXI вв.)	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ), Таможенный союз (ТС);	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2
Тема 1.8 Спектр национальных задач России	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2
	Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования.			
Тема 1.9 Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2
	Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Российское образование в условиях реформирования. Наука в условиях реформирования Средства массовой информации в системе коммуникаций современной России			
Раздел 2. Мир в конце XXв – начале XXIв.		14		
Тема 2.1 Процессы глобализации и складывание	Содержание учебного материала			

современной системы международных отношений	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Отношения между Россией и Китаем. Сосредоточение совместных усилий для собственного экономического прорыва. Пандемия и ее влияние на мировое развитие.; Сирийский конфликт и участие России в его разрешении.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2
	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2
	Международный терроризм – угроза человечеству	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	2,3
	Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период Международные организации, цели и задачи. Участие России в работе международных организаций ЕврАзЭС; БРИКС, ОПЕК	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2,3
	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2
Тема 2.2 Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации				

Тема 2.3 Иллюзия утраченных угроз	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	2,3
	Избавиться ли человечество от новых угроз XX века. Глобальные проблемы и пути их решений. Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию.	2		
Тема 2.4 Итоговое занятие	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	2,3
	Обобщение по разделам. Контрольная работа			
Промежуточная аттестация- 3 семестр- контрольная работа				
Всего		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин:

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)

7-zip (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)

ZOOM (распространяется свободно)

PDF24Creator (распространяется свободно)

Наглядные демонстрационные оборудование и материалы

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал:

стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 347 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/viewer/noveyshaya-istoriya-538188#page/1>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Пономаренко, Л. В. История международных отношений: учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 281 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт:

<https://urait.ru/viewer/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-534509#page/1>

2. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941-2015: учебник для академического бакалавриата / под ред. М. В. Ходякова. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 300 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт:

<https://urait.ru/viewer/noveyshaya-istoriya-rossii-1941-2015-gody-535092#page/1>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	выполнение самостоятельной, внеаудиторной работы.
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	исследовательская работа
пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;	исследовательская работа
раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;	фронтальная беседа, индивидуальный опрос
давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;	фронтальная беседа, индивидуальный опрос
демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	написание докладов, рефератов, и подготовка сообщений
Знания:	
основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России;	написание докладов, рефератов, подготовка сообщений
итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998г., 2008-2009гг;	домашняя работа
основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;	тестовый контроль
основные тенденции и явления в культуре;	написание докладов, рефератов, и подготовка сообщений
роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	написание докладов, рефератов, и подготовка сообщений

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. - начале XXI в.;	домашняя работа, практическое занятие
назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций, роль России в их деятельности;	написание докладов, рефератов, и подготовка сообщений
содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	тестовый контроль, опрос, фронтальная беседа.
	Контрольная работа

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 16.04.2024г., приказ №255 и зарегистрированный в Минюсте России 28.05.2024г. № 78292

Разработала: С.В.Фил Филиппова С.В.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных и социально - гуманитарных дисциплин

Протокол № 4 от «18» 02 2025 г.

Председатель ПЦК С.В.Фил Филиппова С.В.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно- методической комиссии филиала

Протокол № 4 от «20» 02 2025 г.

Председатель учебно- методической комиссии Ю.В.Вандышев Вандышев Ю.В.
подпись