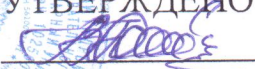


БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО


Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ – филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Вандышев Ю.В.

«10» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 ОХРАНА ТРУДА

Специальность 13.02.07 Электроснабжение

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Бузулук, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП. 09 Охрана труда..... | 3 |
| 2 Структура и содержание учебной дисциплины..... | 4 |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 7 |
| 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.09 Охрана труда..... | 8 |
| 3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины..... | 12 |
| 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению... | 12 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения..... | 12 |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 13 |

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 «Электроснабжение», утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 16.04.2024г., приказ № 255 и зарегистрированный в Минюст России 28.05. 2024 г., № 78292

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда» входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику.

- воздействие негативных факторов на человека;

- нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;

- нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки -60 часов

Всего учебной нагрузки – 52 часа

Консультации – 2 часа

Промежуточная аттестация в форме экзамена – 4 семестр

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 2.2 | Осуществлять контроль деятельности бригад. |
| ПК 6.1 | Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях. |
| ПК 6.2 | Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей. |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

Личностные результаты реализации программы воспитания

| Код | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|------|---|
| ЛР 1 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 2 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 3 | Готовность к служению Отечеству, его защите |
| ЛР 4 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 5 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |

| | |
|-------|---|
| ЛР 9 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 16 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 17 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 18 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии |
| ЛР 19 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| ЛР 20 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 21 | Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования |
| ЛР 22 | Контролировать и регулировать параметры производства и параметры передачи электроэнергии |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | 4 семестр |
|--|--------------------|------------------|
| Объем образовательной нагрузки | 60 | 60 |
| Самостоятельная учебная работа | - | - |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) | 52 | 52 |
| В том числе: | | |
| Всего учебной нагрузки | 52 | 52 |
| Лекции, уроки | 46 | 46 |
| Практические занятия | 6 | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 | 6 |
| Консультации | 2 | 2 |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.09 Охрана труда

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Формируемые компетенции | Уровень освоения |
|--|---|-------------|-------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды | | | | |
| Тема 1.1 Воздействие негативных факторов на человека. Опасные механические факторы и их влияние на человека | Содержание учебного материала Социально-экономическое значение, цель и задачи дисциплины охраны труда. Основные понятия и терминология безопасности труда. Факторы формирующие условия труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация негативных факторов. Опасные механические факторы. Подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы. | 6 | ОК 01 | 1 |
| Тема 1.2 Опасные Электромагнитные и ионизирующие излучения и их влияние на человека | Содержание учебного материала Электромагнитные поля и излучения их влияние на человека. Ионизирующие излучения их влияние на человека. Электрический ток и его влияние на человека. | 4 | ОК 02 | 1,2 |
| | Практическое занятие № 1 Защита от поражения электрическим током. | 2 | ОК 02 | 1,2 |
| Тема 1.3 Пожары, взрывы и их вредное воздействие на человека | Содержание учебного материала Понятие пожаров, взрывов и их воздействие на человека. Виды пожаров и взрывов. Причины пожаров и взрывов. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от пожаров и взрывов. | 4 | ОК 02 | 1,2 |
| | Практическое занятие № 2 Изучение типовых правил пожарной безопасности. | 2 | ОК 02 | 1,2 |
| Раздел 2 Защита человека от | | | | 2 |

| | | | | |
|--|---|---|-----------------|-----|
| вредных и опасных производственных факторов | | | | |
| Тема 2.1 Методы защиты человека от ОВПФ. Экобиозащитная техника. | Содержание учебного материала Методы защиты человека от ОВПФ. Защита от вибрации. Защита от шума. Виды экобизащитной техники. | 4 | ОК 04 ПК 2.2 | 2,1 |
| Раздел 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности | | | | |
| Тема 3.1 Микроклимат помещений | Содержание учебного материала Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Климат и здоровье человека. Терморегуляция организма человека. | 4 | ОК 07 ПК 6.1 | 2,1 |
| | Практическое занятие № 3 Гигиеническое нормирование показателей микроклимата | 2 | ОК 07 | 2,1 |
| Тема 3.2 Освещение | Содержание учебного материала Характеристики освещения световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий | 4 | ПК 6.2 | 2,1 |
| Раздел 4 Управление безопасностью труда | | | | |
| Тема 4.1 Материальные затраты на охрану труда | Содержание учебного материала Планирование финансирования мероприятий по охране труда. Анализ (изучение), учет и отчетность по несчастным случаям и профессиональным заболеваниям. Экономический ущерб в случае ЧС. | 4 | ОК 02 | 3 |
| Раздел 5 Безопасность труда | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|--------|-----|
| <p>Тема 5.1 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</p> | <p>Содержание учебного материала Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Основные психические причины травматизма. Эргономические основы безопасности труда. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.</p> | 4 | ПК 6.1 | 2,1 |
| <p>Тема 5.2 Экономические и организационные основы безопасности труда</p> | <p>Содержание учебного материала Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора, контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; Ответственность за нарушение требований по безопасности труда; Экономические механизмы управления безопасностью труда. Социально - экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и Экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.</p> | 6 | ПК 6.2 | 3 |
| <p>Раздел 6. Охрана окружающей среды и земель</p> | | | | |
| <p>Тема 6.1.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 6 | | 2,1 |

| | | | | |
|---|--|-----------|---------------|--|
| <p>Законодательство об охране окружающей среды. Предложения по охране земель и окружающей среды</p> | <p>Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ. Государственная система природоохранительного законодательства. Государственные стандарты в области охраны природы. Ответственность за загрязнения окружающей среды. Государственные природные заповедники.</p> | | <p>ПК 6.1</p> | |
| Консультации | | 2 | | |
| Промежуточная аттестация – 4 семестр- экзамен | | 6 | | |
| Всего | | 60 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета Охраны труда, ауд. № 203

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (34 посадочных места, рабочее место преподавателя), доска.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 7

Microsoft Office 2010 Russian Academic

Касперский Endpoint Security 10;

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);

OpenProj (распространяется свободно);

Napocad (распространяется свободно);

Электрик 7.8. (распространяется свободно)

Dia Diagram Editor (распространяется свободно)

Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант». Электронный информационно – образовательный ресурс «Онлайн - Электрик».

Наглядные демонстрационные материалы: психрометр Ассмана; барометр; секундомер; респиратор; огнетушитель; спецодежда; перчатки резиновые; перчатки диэлектрические; боты диэлектрические; диэлектрический коврик; очки защитные для различных работ; СИЗ (наушники).

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/viewer/ohrana-truda-560673#page/1>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/viewer/ohrana->

[truda-561823#page/1](#)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоение умений, усвоение знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; | текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос. |
| обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; | текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. |
| анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; | текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. |
| использовать экибиозащитную технику | текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. |
| Знания: | |
| воздействие негативных факторов на человека; | текущий контроль: устный или письменный опрос, выполнение практических заданий, тестирование. |
| нормативные и организационные основы охраны труда в организации | текущий контроль: устный и письменный контроль, тестирование. |
| | Экзамен |

Программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 «Электроснабжение», утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 16.04.2024г., приказ № 255 и зарегистрированный в Минюст России 28.05.2024 г., № 78292

Разработала:  Баранова С.А.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК

протокол № 4 от «18» 02 2025г.

Председатель ПЦК  Баранова С.А.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ - филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

протокол № 4 от «20» 02 2025г.

Председатель учебно-методической комиссии  Вандышев Ю.В.

подпись