


БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ- ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО


* Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ-филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Вандышев Ю.В.

«20» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2025 г..

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г., приказ № 235 и зарегистрированным в Минюсте России 24 мая 2022 г. N 68567.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в социально-гуманитарный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки -120 часов

Самостоятельная учебная работа – 4 часа

Всего учебной нагрузки – 116 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 4,6,8 семестр.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Объем образовательной нагрузки	120	30	20	18	18	20	14
Самостоятельная учебная работа	4	-	-	2	-	-	2
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	116	30	20	16	18	20	12
В том числе:							
Всего учебной нагрузки	116	30	20	16	18	20	12
Практические занятия	116	30	20	16	18	20	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	Дифференцированный зачет	-	Дифференцированный зачет	-	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Вводно-коррективный курс		12		
Тема 1.1 Изучение иностранных языков	Практическое занятие №1	4	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9	1,2
	Фонетический курс. Чтение, перевод текста по теме. Лексические упражнения.			
Тема 1.2 Порядок слов в предложении	Практическое занятие №2	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9	1,2
	Фонетический курс. Активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике			
Тема 1.3 Экскурсия по англоязычным странам	Практическое занятие №3	4	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9	1,2
	Фонетический курс. Активизация лексики по теме. Работа над текстом, диалогами и монологом.			
Тема 1.4 Изучение английского языка: выбор стратегии	Практическое занятие №4	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9	2,3
	Повторение и обобщение пройденного материала раздела.			
Раздел 2 Образование		10		
Тема 2.1 Образование в России	Практическое занятие №5	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9	1,2
	Введение и активизация лексики. Чтение текста с полным пониманием.			

Тема 2.2 Глагол в действительном залоге	Практическое занятие №6	4	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9	1,2
	Активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике.			
Тема 2.3 Образование в Великобритании	Практическое занятие №7	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9	1,2
	Работа над текстом. Выполнение практических заданий по теме. Подготовка монолога теме.			
Тема 2.4 Образование и его роль в нашей жизни	Практическое занятие №8	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9	2,3
	Повторение и обобщение пройденного материала по разделу.			
Раздел 3 Научно-технический прогресс		8		
Тема 3.1 Известные изобретатели и их изобретения	Практическое занятие №9	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9	1,2,3
	Введение и активизация лексики. Работа над текстом.			
Тема 3.2 Глагол в страдательном залоге	Практическое занятие №10	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9	1,2
	Активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике.			
Тема 3.3 Метрическая система	Практическое занятие №11	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9	1,2,3
	Чтение и перевод текста. Практические упражнения по тексту.			
Тема 3.4 Роль научно-технического прогресса	Практическое занятие №12	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9	2,3
	Повторение и обобщение пройденного материала по разделу.			
2 курс 4 семестр				
Раздел 4 Охрана окружающей среды и земельных ресурсов		20		
Тема 4.1 Важность защиты окружающей среды	Практическое занятие №13	6	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9	1,2,3
	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста. Лексический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме.			

Тема 4.2 Согласование времён	Практическое занятие №14	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК06,ОК9 ЛР 2,4-9	1,2
	Активизация грамматического материала. Выполнение упражнений по грамматике.			
Тема 4.3 Почвенная эрозия	Практическое занятие №15	4	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК06,ОК9 ЛР 2,4-9	1,2,3
	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме.			
Тема 4.4 Загрязнение почвы	Практическое занятие №16	4	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК06,ОК9 ЛР 2,4-9	1,2 3
	Введение и активизация новой лексики. Чтение и перевод текста. Практика устной и письменной речи по теме.			
Тема 4.5 Восстановление земель	Практическое занятие №17	4	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК06,ОК9 ЛР 2,4-9	1,2,3
	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме.			
Промежуточная аттестация - 4 семестр - дифференцированный зачет				
3 курс 5 семестр				
Раздел 5 Сельскохозяйственная техника и оборудование		16		
Тема 5.1 История развития сельскохозяйственной техники	Практическое занятие №18	6	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК06,ОК9 ЛР 2,4-9	1,2,3
	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме.			
Тема 5.2 Современное сельскохозяйственное оборудование и техника	Практическое занятие №19	4	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК06,ОК9 ЛР 2,4-9	1,2,3
	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг.			
Тема 5.3 Тракторы.	Практическое занятие №20	6	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК06,ОК9 ЛР 2,4-9	1,2,3
	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-			

	грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме.			
3 курс 6 семестр				
Раздел 6 Двигатели	Принцип работы двигателя	18		
Тема 6.1 Двигатель внутреннего сгорания	Практическое занятие №21	6	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9	1,2,3
	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг.			
Тема 6.2 В ремонтной мастерской Отслеживание неисправностей	Практическое занятие №22	4	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9	1,2,3
	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности.			
Тема 6.3 Источники энергии в сельскохозяйственных машинах и оборудовании	Практическое занятие №23	8	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9	1,2,3
	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме.			
Промежуточная аттестация - 6 семестр - дифференцированный зачет				
4 курс 7 семестр				
Раздел 7 Сельскохозяйственные машины		20		
Тема 7.1 Комбайн	Практическое занятие №24	8	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9	1,2,3
	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме.			
Тема 7.2 Модальные глаголы	Практическое занятие №25	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9	1,2
	Активизация грамматического материала. Систематизация грамматических явлений. Практические упражнения по грамматике.			

Тема 7.3 Плуг	Практическое занятие №26	4	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК06,ОК9 ЛР 2,4-9	1,2,3
	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме.			
Тема 7.4 Культиватор	Практическое занятие №27	4	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК06,ОК9 ЛР 2,4-9	1,2
	Введение и активизация лексики.. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме.			
Тема 7.5 Сеялка	Практическое занятие №28	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК06,ОК9 ЛР 2,4-9	1,2
	Чтение, перевод текстов профессиональной направленности.			
4 курс 8 семестр				
Раздел 8 Деловой английский		12		
Тема 8.1 Подготовка к трудоустройству	Практическое занятие №29	4	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК06,ОК9 ЛР 2,4-9	1,2
	Интервью при устройстве на работу. Анализ рекомендации			
Тема 8.2 Условные предложения	Практическое занятие №30	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК06,ОК9 ЛР 2,4-9	1,2
	Активизация грамматического материала. Практические упражнения по грамматике. Использование грамматики в речи.			
Тема 8.3 Деловая переписка	Практическое занятие №31	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК06,ОК9 ЛР 2,4-9	1,2
	Правила оформления различных видов деловых писем. Описание явлений, событий, фактов в письме делового характера.			

Тема 8.4 Составление и заполнение документов	Практическое занятие №32	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК06,ОК9 ЛР 2,4-9	1,2,3
	Правила оформления документации. Описание явлений, событий, фактов в письме делового характера.			
Тема 8.5 Деловой английский	Практическое занятие №33	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК06,ОК9 ЛР 2,4-9	3
	Повторение пройденного материала. Контроль ЗУН.			
Самостоятельная работа		4		
Промежуточная аттестация - 8 семестр- дифференцированный зачет				
Всего:		120		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)

7-zip (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)

ZOOM (распространяется свободно)

PDF24Creator (распространяется свободно)

Наглядные демонстрационные материалы

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 412 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-a2-b2-536635#page/1>


ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 195 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-kolledzhey-a1-533005#page/1>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

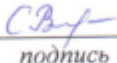
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, оценка диалогической ситуации и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, оценка монологической речи и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, итоговый зачёт по дисциплине.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, оценка монологической речи и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и диалогических высказываний, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, итоговый зачёт по дисциплине.
	дифференцированный зачёт

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 14.04.2022 г., приказ № 235 и зарегистрированным в Минюсте России 24.05.2022 г., № 68567.

Разработала:  Аксенова О.С.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 4 от «18» 02 2025г.

Председатель ПЦК  Филиппова С.В.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 4 от «20» 02 2025г.

Председатель учебно-методической комиссии  Вандышев Ю.В.