

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ- ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО

*М.В. Вандышев*

Председатель учебно-  
методической комиссии  
БГМТ-филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Вандышев Ю.В.

«20» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Специальность** 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

**Форма обучения** очная

**Срок получения СПО по ППССЗ** 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2025 г..

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 14.04.2022 г., приказ № 235 и зарегистрированным в Минюсте России 24.05.2022 г., № 68567.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «История России» входит в социально-гуманитарный цикл.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные периоды государственно- политического развития на рубеже XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России;
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998г., 2008-2009гг;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. - начале XXI в.;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций, роль России в их деятельности;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки -42 часа

Самостоятельная учебная работа-2 часа

Всего учебной нагрузки – 40 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

### Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
В том числе:		
Всего учебной нагрузки	<b>40</b>	<b>40</b>
Лекции, уроки	34	34
Практические занятия	6	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Россия в конце XXв. – начале XXIв.</b>		<b>22</b>		
Тема 1.1 Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2
	Предмет изучения. Смысл и методы исторического исследования. Исторический источник Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXIвв	2		1,2
Тема 1.2 СССР в 1985-1991гг. Перестройка: реформы М.С.Горбачева	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2
	Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления. Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции. Демократизация общественной жизни. Гласность. Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис.	2		
Тема 1.3 Децентрализация	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		



власти КПСС. Распад СССР.1990-1991гг	Союзная власть в борьбе за сохранение государства. РСФСР на «параде суверенитетов» Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости. КГЧП- финальная акция союзной номенклатуры	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2
Тема 1.4 Признаки новой экономической эпохи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2		
Тема 1.5 Государственное управление и политика России в конце XXв.-XXI в.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2,3
	Политический процесс в 1992-1996гг.: традиции и инновации политической модернизации. Политическая власть и управление в 1996-1999гг. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала.	2		
Тема 1.6 Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX-XXI вв.)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	2,3
	<b>Практическое занятие №1</b>	2		
	Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления			2
Тема 1.7 Внешняя политика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		

России на рубеже веков (XX-XXI вв.)	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ), Таможенный союз (ТС);	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2
Тема 1.8 Спектр национальных задач России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2
	Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования.	2		
Тема 1.9 Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2
	Российское образование в условиях реформирования. Наука в условиях реформирования Средства массовой информации в системе коммуникаций современной России	2		
<b>Раздел 2. Мир в конце XXв – начале XXIв.</b>		<b>20</b>		

Тема 2.1 Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2	
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Отношения между Россией и Китаем. Сосредоточение совместных условий для собственного экономического прорыва. Пандемия и ее влияние на мировое развитие.; Сирийский конфликт и участие России в его разрешении.	2			
	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир.	2			1,2
	<b>Практическое занятие №2</b>	2			2,3
	Международный терроризм – угроза человечеству				
	Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	2			1,2,3
Международные организации, цели и задачи. Участие России в работе международных организаций ЕврАзЭС; БРИКС, ОПЕК	2	1,2,3			
Тема 2.2 Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	1,2	
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2			

Тема 2.3 Иллюзия утраченных угроз	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12		
	<b>Практическое занятие №3</b>				
	Избавиться ли человечество от новых угроз XX века. Глобальные проблемы и пути их решений.	2			2,3
	Мир продолжается вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию.	2			1,2
Тема 2.4 Итоговое занятие	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-9, 11,12	2,3	
	Обобщение по разделам. Дифференцированный зачет	2			
<b>Самостоятельная учебная работа</b> Нереализованные идеи создания интернационального СНГ Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости		<b>2</b>			
<b>Промежуточная аттестация- 3 семестр-дифференцированный зачет</b>					
<b>Всего</b>		<b>42</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин:

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License  
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)

7-zip (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)

ZOOM (распространяется свободно)

PDF24Creator (распространяется свободно)

Наглядные демонстрационные оборудование и материалы

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал:

стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 347 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/viewer/noveyshaya-istoriya-538188#page/1>

##### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Пономаренко, Л. В. История международных отношений: учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 281 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт:

<https://urait.ru/viewer/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-534509#page/1>

2. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941-2015: учебник для академического бакалавриата / под ред. М. В. Ходякова. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 300 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт:

<https://urait.ru/viewer/noveyshaya-istoriya-rossii-1941-2015-gody-535092#page/1>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	выполнение самостоятельной, внеаудиторной работы.
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	исследовательская работа
пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;	исследовательская работа
раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;	фронтальная беседа, индивидуальный опрос
давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;	фронтальная беседа, индивидуальный опрос
демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	написание докладов, рефератов, и подготовка сообщений
<b>Знания:</b>	
основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России;	написание докладов, рефератов, подготовка сообщений
итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998г., 2008-2009гг;	домашняя работа
основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;	тестовый контроль
основные тенденции и явления в культуре;	написание докладов, рефератов, и подготовка сообщений

роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	написание докладов, рефератов, и подготовка сообщений
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. - начале XXI в.;	домашняя работа, практическое занятие
назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций, роль России в их деятельности;	написание докладов, рефератов, и подготовка сообщений
содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	тестовый контроль, опрос, фронтальная беседа.
	дифференцированный зачёт

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 14.04.2022 г., приказ № 235 и зарегистрированным в Минюсте России 24.05.2022 г., № 68567.

Разработала: С.В.Ф. Филиппова С.В.  
*подпись*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 4 от «18» 02 2025г.

Председатель ПЦК С.В.Ф. Филиппова С.В.  
*подпись*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 4 от «20» 02 2025г.

Председатель учебно-методической комиссии Вандышев Ю.В.