


БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО

  
Председатель учебно-методической комиссии  
БГМТ – филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Вандышев Ю.В.

«20» февраль 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.13 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И**  
**ОХРАНА ТРУДА**

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2025 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ протокола

\_\_\_\_\_ Нечаева С.И., председатель ПЦК

*подпись*

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 13 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 14.04.2022 г., приказ № 235 и зарегистрированным в Минюсте России 24.05.2022 г., № 68567.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать в профессиональной деятельности;
- оформлять документы по охране труда на предприятии АПК;
- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;
- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;
- пользоваться средствами пожаротушения;
- проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- воздействия негативных факторов на человека;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила оформления документов;
- организацию технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правила безопасности при выполнении этих работ;
- организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей;
- средства индивидуальной защиты;
- причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;
- технические способы и средства защиты от поражения электротоком;
- правила технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;
- правила охраны окружающей среды, бережливого производства.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки -98 часов

Всего учебной нагрузки – 96 часов

Самостоятельная учебная работа – 2 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 5 семестр

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
<b>ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования</b>	
ПК 1.1	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.
ПК 1.2	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.
ПК 1.3	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.
ПК 1.6	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.
ПК 1.7	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.
ПК 1.8	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.
ПК 1.9	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.
<b>ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</b>	
ПК 1.1	<i>Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.</i>
ПК 1.10	<i>Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.</i>

### Личностные результаты

Код	Личностные результаты
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 21	Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.
ЛР 22	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>98</b>	<b>98</b>
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
В том числе:		
Лекции, уроки	60	60
Практические занятия	36	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных занятий и практических работ, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ЛР 1-22	1
	Конституция РФ, как основной документ. Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	3		
<b>Раздел 1 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>				
Тема 1.1 Субъекты предпринимательской деятельности в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ЛР 1-22	1
	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Понятие, характеристика индивидуального предпринимателя. Понятие, признаки, характеристика юридического лица. Порядок государственной регистрации ИП и ЮЛ. Виды организационно-правовых форм юридических лиц.	3		
Тема 1.2 Общие положения об обязательствах	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ЛР 1-22	1
	Правомочия собственника. Формы собственности. Договор. Право собственника, его содержание. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Понятие, виды и роль гражданско-правовых договоров. Порядок заключения и расторжения.	3		
	<b>Практическое занятие №1</b> Оформление проекта гражданско-правового договора.	2	ОК 02 ЛР 1-22	2
Тема 1.3 Защита прав субъектов производственных (экономических,	<b>Содержание учебного материала</b> Урегулирование споров между субъектами предпринимательской деятельности. Виды споров, порядок их разрешения. Инстанции разрешения производственных споров	3	ОК 04 ЛР 1-22	

предпринимательских) отношений	<b>Практическое занятие № 2</b> Рассмотрение и разрешение ситуационных и практик ориентированных задач и заданий. Защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	4	ОК 04 ЛР 1-22	
Тема 1.4 Сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности. Понятие и виды сделок. Недействительность сделок. Виды обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Содержание договоров. Форма договоров. Порядок заключения, изменения, расторжения договоров.	3	ОК 03 ЛР 1-22	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Рассмотрение и разрешение ситуационных и практик ориентированных задач и заданий. Использование необходимых нормативно-правовых документов.	4		
<b>Раздел 2 Труд и занятость в РФ</b>				
Тема 2.1 Трудовые правоотношения	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовое право. Характеристика трудового права как отрасли права, источники, основные положения Конституции РФ в сфере трудовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Характеристика субъектов трудовых правоотношений. Коллективный договор и представительные органы работников. Забастовки.	3	ОК 06 ЛР 1-22	1
Тема 2.2 Трудоустройство и занятость населения	<b>Содержание учебного материала</b> Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Функции, льготы, пособия гражданам, состоящим на учете в органах занятости населения. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.	3	ОК 09 ЛР 1-22	1
Тема 2.3 Трудовой договор	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения. Понятие и виды трудовых договоров. Содержание	3	ОК 07 ЛР 1-22	1

	трудового договора. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.			
	<b>Практическое занятие № 4</b> Оформление проекта трудового договора	2	ОК 07 ЛР 1-22	2
Тема 2.4 Оплата труда	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 09 ЛР 1-22	
	Оплата труда. Заработная плата. Гарантии и компенсации Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора	3		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Правовые вопросы по оплате труда	2	ОК 09 ЛР 1-22	
<b>Раздел 3</b> <b>Административные правонарушения</b>				
Тема 3.1 Административные правонарушения и административная ответственность	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03 ЛР 1-22	1
	Виды административных правонарушений и административной ответственности. Понятие, виды административных правонарушений. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий. Органы, полномочные привлекать к административной ответственности. Особенности административной ответственности физических и юридических лиц.	3		
<b>Раздел 4</b> <b>Хозяйственные споры</b>				
Тема 4.1 Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ЛР 1-22	1
	Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Виды ответственности ИП и юридических лиц. Претензионный порядок разрешения споров.	3		
<b>Раздел 5</b> <b>Идентификация и воздействие на человека негативных факторов</b>				

<b>производственной среды</b>				
Тема 5.1 Воздействие негативных факторов на человека. Опасные механические факторы и их влияние на человека	<b>Содержание учебного материала</b> Социально-экономическое значение, цель и задачи дисциплины охраны труда. Основные понятия и терминология безопасности труда. Факторы формирующие условия труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация негативных факторов. Опасные механические факторы. Подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы.	3	ПК 1.1 ЛР 1-22	1
Тема 5.2 Опасные Электромагнитные и ионизирующие излучения и их влияние на человека	<b>Содержание учебного материала</b> Электромагнитные поля и излучения их влияние на человека. Ионизирующие излучения их влияние на человека. Электрический ток и его влияние на человека.	3	ПК 1.2 ЛР 1-22	1,2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Защита от поражения электрическим током.	4	ПК 1.2 ЛР 1-22	1,2
Тема 5.3 Пожары, взрывы и их вредное воздействие на человека	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие пожаров, взрывов и их воздействие на человека. Виды пожаров и взрывов. Причины пожаров и взрывов. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от пожаров и взрывов.	3	ПК 1.2 ЛР 1-22	1,2
	<b>Практическое занятие № 7</b> Изучение типовых правил пожарной безопасности.	2	ПК 1.2 ЛР 1-22	1,2
<b>Раздел 6 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>				2
Тема 6.1 Методы защиты человека от ОВПФ. Экобиозащитная техника.	<b>Содержание учебного материала</b> Методы защиты человека от ОВПФ. Защита от вибрации. Защита от шума. Виды экобезопасной техники.	3	ПК 1.3 ЛР 1-22	2,1

<b>Раздел 7</b> <b>Обеспечение</b> <b>комфортных условий</b> <b>для трудовой</b> <b>деятельности</b>				
Тема 7.1 Микроклимат помещений	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ПК 1.4 ЛР 1-22	2,1
	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Климат и здоровье человека. Терморегуляция организма человека.			
Тема 7.2 Освещение	<b>Практическое занятие № 8</b>	4	ПК 1.4 ЛР 1-22	2,1
	Гигиеническое нормирование показателей микроклимата			
Тема 7.2 Освещение	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ПК 1.5 <i>ПК 1.10</i> ЛР 1-22	2,1
	Характеристики освещения световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.			
Тема 7.2 Освещение	<b>Практическое занятие № 9</b>	4	ПК 1.5 <i>ПК 1.10</i> ЛР 1-22	2,1
	Контроль и расчёт производственного освещения			
<b>Раздел 8</b> <b>Управление</b> <b>безопасностью труда</b>				
Тема 8.1 Материальные затраты на охрану труда	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ПК 1.6 ПК 1.10 ЛР 1-22	3
	Планирование финансирования мероприятий по охране труда. Анализ (изучение), учет и отчетность по несчастным случаям и профессиональным заболеваниям. Экономический ущерб в случае ЧС.			
Тема 8.1 Материальные затраты на охрану труда	<b>Практическое занятие № 10</b>	4	ПК 1.6 ПК 1.10 ЛР 1-22	2,1
	Расследование и оформление несчастных случаев на производстве.			
<b>Раздел 9</b> <b>Безопасность труда</b>				
Тема 9.1	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ПК 1.7	2,1

Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Основные психические причины травматизма. Эргономические основы безопасности труда. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.		ПК 1.9 ЛР 1-22	
Тема 9.2 Экономические и организационные основы безопасности труда	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ПК 1.8 <i>ПК 1.1</i> ЛР 1-22	3
	Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора, контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; Ответственность за нарушение требований по безопасности труда; Экономические механизмы управления безопасностью труда. Социально - экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и Экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.			
	<b>Практическое занятие № 11</b> Расчет экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда	4	ПК 1.8 <i>ПК 1.1</i> ЛР 1-22	2,1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Взрывы и их влияние на человека (конспект, презентация) Виды административных взысканий.(Конспект)		<b>2</b>		
<b>Промежуточная аттестация – другие формы контроля (контрольная работа)</b>				
<b>Всего</b>		<b>98</b>		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин: Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (34 посадочных места, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level.

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)

7-zip (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)

ZOOM (распространяется свободно)

PDF24Creator (распространяется свободно).

Наглядные демонстрационные материалы:

психрометр Ассмана; барометр; секундомер; респиратор; огнетушитель; спецодежда; перчатки резиновые; перчатки диэлектрические; боты диэлектрические; диэлектрический коврик; очки защитные для различных работ; СИЗ (наушники)

Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 248 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-544406#page/1>

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 343 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/viewer/ohrana-truda-536603#page/1>

##### **Дополнительная литература**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (основы права) для транспортных специальностей: учебник для среднего профессионального



образования / А. И. Землин [и др.]; под общей редакцией А. И. Землина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 416 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-osnovy-prava-dlya-transportnyh-specialnostey-540889#page/1>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоение умений, усвоение знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
-использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос.
-защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
-обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
-анализировать в профессиональной деятельности;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
-оформлять документы по охране труда на предприятии АПК;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
-проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
-проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
-пользоваться средствами пожаротушения;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
-проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>Знания:</b>	
-основные положения Конституции Российской Федерации;	текущий контроль: устный или письменный опрос, выполнение практических заданий, тестирование.
-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	текущий контроль: устный и письменный контроль, тестирование.
-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.

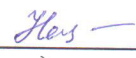
-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
-воздействия негативных факторов на человека;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
-правила оформления документов;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
-организацию технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правила безопасности при выполнении этих работ;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
-организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
-средства индивидуальной защиты;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
-причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
-технические способы и средства защиты от поражения электротоком;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
-правила технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
-правила охраны окружающей среды, бережливого производства.	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
	Дифференцированный зачет

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 14.04.2022 г., приказ № 235 и зарегистрированным в Минюсте России 24.05.2022 г., № 68567.

Разработала:  Баранова С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК

Протокол № 4 от « 18 » февраля 2025 г.

Председатель ПЦК  Нечаева С.И.  
*подпись*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно - методической комиссии филиала

протокол № 4 от « 20 » февраля 2025 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Вандышев Ю.В.  
*подпись*