


БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО

  
Председатель учебно-методической комиссии  
БГМТ-филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Вандышев Ю.В.

«20» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 21.02.19 Землеустройство

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2025 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_\_ протокола

\_\_\_\_\_ Филиппова С.В., председатель ПЦК

*подпись*

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г., приказ № 339 и зарегистрированным в Минюсте России 21 июня 2022 г. N 68941.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в социально-гуманитарный цикл

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки -172 часа

Всего учебной нагрузки – 172 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 4,6,7 семестр.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
Объем образовательной нагрузки	172	34	44	34	26	34
Самостоятельная учебная работа	-	-	-	-	-	-
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	172	34	44	34	26	34
В том числе:						
Всего учебной нагрузки	172	34	44	34	26	34
Практические занятия	172	34	44	34	26	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	Дифференцированный зачет	-	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Вводно-коррективный курс</b>		<b>12</b>		
Тема 1.1 Изучение иностранных языков	<b>Практическое занятие №1</b> Фонетический курс. Чтение, перевод текста по теме. Лексические упражнения.	4	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2
Тема 1.2 Порядок слов в предложении	<b>Практическое занятие №2</b> Фонетический курс. Активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2
Тема 1.3 Экскурсия по англоязычным странам	<b>Практическое занятие №3</b> Фонетический курс. Активизация лексики по теме. Работа над текстом, диалогами и монологом.	4	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2
Тема 1.4 Изучение английского языка: выбор стратегии	<b>Практическое занятие №4</b> Повторение и обобщение пройденного материала раздела.	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	2,3
<b>Раздел 2 Образование</b>		<b>10</b>		
Тема 2.1 Образование в России	<b>Практическое занятие №5</b> Введение и активизация лексики. Чтение текста с полным пониманием.	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2

Тема 2.2 Глагол в действительном залоге	<b>Практическое занятие №6</b>	4	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2
	Активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике.			
Тема 2.3 Образование в Великобритании	<b>Практическое занятие №7</b>	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2
	Работа над текстом. Выполнение практических заданий по теме. Подготовка монолога по теме.			
Тема 2.4 Образование и его роль в нашей жизни	<b>Практическое занятие №8</b>	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	2,3
	Повторение и обобщение пройденного материала по разделу.			
<b>Раздел 3 Научно-технический прогресс</b>		<b>12</b>		
Тема 3.1 Известные изобретатели и их изобретения	<b>Практическое занятие №9</b>	4	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2,3
	Введение и активизация лексики. Работа над текстом, монологом. Лексическо-грамматический тренинг.			
Тема 3.2 Глагол в страдательном залоге	<b>Практическое занятие №10</b>	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2
	Активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике.			
Тема 3.3 Метрическая система	<b>Практическое занятие №11</b>	4	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2,3
	Введение и активизация лексики по теме, составление словаря. Чтение и перевод текста. Практические упражнения по тексту.			
Тема 3.4 Роль научно-технического прогресса	<b>Практическое занятие №12</b>	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	2,3
	Повторение и обобщение пройденного материала по разделу.			
<b>2 курс 4 семестр</b>				
<b>Раздел 4 Охрана окружающей среды и земельных ресурсов</b>		<b>20</b>		
Тема 4.1 Важность защиты окружающей среды	<b>Практическое занятие №13</b>	6	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2,3
	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста Лексический тренинг. Практика устной и письменной			



	речи по теме.			
Тема 4.2 Согласование времён	<b>Практическое занятие №14</b>	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК09 ЛР 2,4-9	1,2
	Активизация грамматического материала. Выполнение упражнений по грамматике.			
Тема 4.3 Почвенная эрозия	<b>Практическое занятие №15</b>	4	ОК 01, ОК02, ОК03,ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК09 ЛР 2,4-9	1,2,3
	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме.			
Тема 4.4 Загрязнение почвы	<b>Практическое занятие №16</b>	4	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК09 ЛР 2,4-9	1,2 2,3
	Введение и активизация новой лексики. Чтение и перевод текста. Практика устной и письменной речи по теме.			
Тема 4.5 Восстановление земель	<b>Практическое занятие №17</b>	4	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК09 ЛР 2,4-9	1,2,3
	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме.			
<b>Раздел 5 Землеустройство</b>		<b>24</b>		
Тема 5.1 Общее понятие о землеустройстве	<b>Практическое занятие №18</b>	8	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК09 ЛР 2,4-9	1,2,3
	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме.			
Тема 5.2 Концепции и теории землеустройства	<b>Практическое занятие №19</b>	8	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК09 ЛР 2,4-9	1,2,3
	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме.			
Тема 5.3 Основные направления землеустроительных работ	<b>Практическое занятие №20</b>	8	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК09 ЛР 2,4-9	1,2,3
	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме.			

<b>Промежуточная аттестация - 4 семестр- дифференцированный зачет</b>				
<b>3 курс 5 семестр</b>				
<b>Раздел 5 Землеустройство</b>		<b>8</b>		
Тема 5.4 Центральная идея землеустройства	<b>Практическое занятие №21</b>	8	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2,3
	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме.			
<b>Раздел 6 Земельный кадастр</b>		<b>26</b>		
Тема 6.1 Понятие о земельном кадастре	<b>Практическое занятие №22</b>	8	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2,3
	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме.			
Тема 6.2 Существующие кадастровые системы	<b>Практическое занятие №23</b>	8	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2,3
	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме.			
Тема 6.3 Кадастр в России до и после Петра 1	<b>Практическое занятие №24</b>	8	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2,3
	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме.			
Тема 6.4 Кадастр в Европе	<b>Практическое занятие №25</b>	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09 ЛР 2,4-9	1,2 3
	Чтение, перевод текста профессиональной направленности.			

<b>Зкурс 6 семестр</b>				
<b>Раздел 7 Городской кадастр</b>		<b>26</b>		
Тема 7.1 Городской кадастр	<b>Практическое занятие №26</b>	8	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК09 ЛР 2,4-9	1,2
	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме.			
Тема 7.2 Модальные глаголы	<b>Практическое занятие №27</b>	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК09 ЛР 2,4-9	1,2
	Активизация грамматического материала. Систематизация грамматических явлений. Практические упражнения по грамматике.			
Тема 7.3 Роль государства в развитии городских земель	<b>Практическое занятие №28</b>	8	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК09 ЛР 2,4-9	1,2
	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме.			
Тема 7.4 Развитие городов	<b>Практическое занятие №29</b>	8	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК09 ЛР 2,4-9	1,2
	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме.			
<b>Промежуточная аттестация - 6 семестр- дифференцированный зачет</b>				
<b>4 курс 7 семестр</b>				
<b>Раздел 8 Проблемы земельных ресурсов</b>		<b>20</b>		
Тема 8.1 Земельный рынок	<b>Практическое занятие №30</b>	8	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК09 ЛР 2,4-9	1,2,3
	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме.			

Тема 8.2 Условные предложения	<b>Практическое занятие №31</b>	4	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК09 ЛР 2,4-9	1,2
	Активизация грамматического материала. Практические упражнения по грамматике. Использование грамматики в речи.			
Тема 8.3 Правовое регулирование рынка недвижимости	<b>Практическое занятие №32</b>	8	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК09 ЛР 2,4-9	1,2,3
	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме.			
<b>Раздел 9 Деловой английский</b>		<b>14</b>		
Тема 9.1 Подготовка к трудоустройству	<b>Практическое занятие №33</b>	4	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК9 ЛР 2,4-9	1,2
	Интервью при устройстве на работу. Анализ рекомендации.			
Тема 9.2 Деловая переписка	<b>Практическое занятие №34</b>	4	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК09 ЛР 2,4-9	2,3
	Правила оформления различных видов деловых писем. Описание явлений, событий, фактов в письме делового характера.			
Тема 9.3 Составление и заполнение документов	<b>Практическое занятие №35</b>	4	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК09 ЛР 2,4-9	2,3
	Анализ примеров. Заполнение различных видов анкет.			
Тема 9.4 Деловой английский	<b>Практическое занятие №36</b>	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК09 ЛР 2,4-9	3
	Повторение пройденного материала. Монологи и диалоги по разделу. Контроль ЗУН.			

<b>Промежуточная аттестация - 7 семестр- дифференцированный зачет</b>				
<b>Всего:</b>		<b>172</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка:

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);

Наглядные демонстрационные материалы

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал

Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 412 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-a2-b2-536635#page/1>

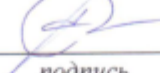
##### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 195 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-kolledzhey-a1-533005#page/1>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: устный или письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование</p> <p>Текущий контроль: устный или письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование</p> <p>Текущий контроль: устный или письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий.</p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200-1400 лексических единиц ) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>Текущий контроль: устный или письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование</p>
	дифференцированный зачёт

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г., приказ № 339 и зарегистрированным в Минюсте России 21 июня 2022 г. N 68941.

Разработала:  Аксенова О.С.  
*подпись*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 4 от «18» 02 2025 г.

Председатель ПЦК  Филиппова С.В.  
*подпись*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 4 от «20» 02 2025 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Вандышев Ю.В.  
*подпись*