

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ-филиала ФГБОУ ВО
Оренбургский ГАУ
Вандышев Ю.В.

«20» 02 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ
ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ,
МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ

Специальность 21.02.19 Землеустройство

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2025 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК специальности 21.02.19

Землеустройство

от «___» _____ №___ протокола

_____ Афиногенова Т.В., председатель ПЦК

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	19
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство в части освоения основного вида профессиональной деятельности по осуществлению контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинга земель и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1 Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 21.02.19 Землеустройство 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- проведения проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;
- проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель;
- осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;
- разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения;

уметь:

- оценивать состояние земель;
- подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
- вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;
- проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;

- отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;
- использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;
- применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель;
- планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;
- осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;
- осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности;

знать:

- нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;
- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
- технологию землеустроительного проектирования;
- сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;
- способы определения площадей;
- виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;
- требования в области охраны окружающей среды.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 288 часов:

Из них на освоение МДК.04.01 – 106 часов;

МДК.04.02 – 104 часа;

производственная практика – 72 часа.

Формы контроля:

- Профессиональный модуль - квалификационный экзамен;
- Междисциплинарный курс МДК.04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель – квалификационный экзамен;
- Междисциплинарный курс МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия - квалификационный экзамен;
- ПП.04.01 Производственная практика: Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель - зачет (дифференцированный).

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование компетенции
ПК 4.1.	Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации
ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге
ПК 4.3.	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов
ПК 4.4.	Разрабатывать природоохранные мероприятия
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Личностные результаты

Код	Личностные результаты
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на

	протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 19	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 21	Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации
ЛР 22	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Консультации	Промежуточная аттестация	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 4.1-4.4	МДК. 04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель	106	2	6	98	42		2			
ПК 4.1-4.4	МДК. 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	104	2	6	96	20		2			
ПК 4.1-4.4	ПП 04.01 Производственная практика: Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	72									72
	Экзамен по модулю	6									
	Всего:	288	4	12	194	62		4			72

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции, личностное развитие	Уровень освоения
1	2	3	4	5
МДК. 04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель		106		
<p>Тема 1.1 Нормативно-технические документы, регулирующие охрану окружающей среды</p>	<p>Основные понятия. Законодательство в области охраны окружающей среды. Основные принципы охраны окружающей среды. Объекты охраны окружающей среды. Загрязняющие вещества. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.</p>	8	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ЛР 1-5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16-22</p>	1
	<p>Практическое занятие № 1 Перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.3 ЛР 1-5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16-22</p>	2
	<p>Практическое занятие № 2 Определение категории объектов различных отраслей, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.3 ЛР 1-5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16-22</p>	2
<p>Тема 1.2 Нормирование в области охраны окружающей среды</p>	<p>Основы нормирования в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.</p>	10	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ЛР 1-5, ЛР 9,</p>	1

	<p>Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов.</p> <p>Технологические нормативы и технические нормативы.</p> <p>Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра.</p>		ЛР 13, ЛР 16-22	
	<p>Практическое занятие № 3</p> <p>Расчет загрязнения атмосферного воздуха технологическими выбросами</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4</p> <p>ЛР 1-5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16-22</p>	2
	<p>Практическое занятие № 4</p> <p>Структура и согласование проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4</p> <p>ЛР 1-5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16-22</p>	2
<p>Тема 1.3</p> <p>Экологическая сертификация</p>	<p>Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды</p> <p>Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности.</p> <p>Декларация о воздействии на окружающую среду</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07</p> <p>ЛР 1-5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16-22</p>	1
<p>Тема 1.4</p> <p>Государственный экологический мониторинг</p>	<p>Осуществление государственного экологического мониторинга.</p> <p>Единая система государственного экологического мониторинга.</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07</p> <p>ЛР 1-5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16-22</p>	1
	<p>Практическое занятие № 5</p> <p>Государственный экологический контроль</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2,</p>	2

			ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 1-5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16-22	
Тема 1.5 Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду. Экологическое страхование.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ЛР 1-5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16-22	1
	Практическое занятие № 6 Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 1-5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16-22	2
	Практическое занятие № 7 Оформление документов для экологического страхования	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 1-5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16-22	2
Тема 1.6 Экологическое просвещение	Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. Разрешение споров в области охраны окружающей среды. Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде. Использование средств от административных штрафов за административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования. Компенсация вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ЛР 1-5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16-22	1

	Практическое занятие № 8 Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 1-5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16-22	2
Тема 1.7. Ликвидация накопленного вреда окружающей среде	Выявление, оценка и учет объектов накопленного вреда окружающей среде. Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ЛР 1-5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16-22	1
	Практическое занятие № 9 Ликвидация накопленного вреда окружающей среде	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 1-5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16-22	2
	Практическое занятие № 10 Составление локального сметного расчета	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 1-5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16-22	2
	Практическое занятие № 11 Структура и согласование декларации о негативном воздействии на окружающую среду	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 1-5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16-22	2

Самостоятельная работа		2		
Консультации		2		
Промежуточная аттестация (экзамен, другие формы промежуточной аттестации)		6		
Всего		106		
МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия		104		
Тема 2.1 Взаимосвязь природы и общества. Биосфера.	Взаимосвязь природы и общества. Биосфера, ее роль и функции. Ноосфера. Охрана биосферы.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ЛР 1-5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16-22	1
Тема 2.2 Загрязнение окружающей среды	Охрана окружающей среды. Отходы. Охрана атмосферного воздуха. Формы и методы охраны природы Загрязнение окружающей среды. Изучение загрязнения природной среды в процессе сельскохозяйственного производства.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ЛР 1-5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16-22	1
Тема 2.3 Осуществление мер по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения	Этапы обследования загрязненных земель.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ЛР 1-5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16-22	1
Тема 2.4 Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды	Государственный экологический надзор. Права должностных лиц органов государственного надзора. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль). Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль). План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ЛР 1-5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16-22	1

	<p>Практическое занятие № 1 Разработка плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности на примере конкретного объекта</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 1-5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16-22	2
<p>Тема 2.5 Контроль выполнения мероприятий охране почв и окружающей среды</p>	<p>Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Постановка на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, актуализация учетных сведений об объекте. Снятие с государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду Отчет о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности в уполномоченный орган исполнительной власти не реже одного раза в год. Контроль за реализацией плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности.</p>	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ЛР 1-5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16-22	1
	<p>Практическое занятие № 2 Оформление документов для постановки на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 1-5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16-22	2
	<p>Практическое занятие № 3 Содержание отчета о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 1-5, ЛР 9,	2

			ЛР 13, ЛР 16-22	
<p>Тема 2.6</p> <p>Осуществление контроля выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности</p>	<p>Осуществление мер по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения.</p> <p>Осуществление контроля выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.</p> <p>Контроль за использованием и охраной земель. Функции Госземнадзора по контролю.</p>	8	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07</p> <p>ЛР 1-5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16-22</p>	2
<p>Тема 2.7</p> <p>Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды</p>	<p>Виды ответственности, порядок разрешения споров в области охраны окружающей среды.</p> <p>Обязанность возмещения вреда окружающей среде.</p> <p>Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.</p> <p>Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды</p> <p>Ликвидация накопленного вреда окружающей среде: Выявление, оценка и учет объектов накопленного вреда окружающей среде. Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде.</p>	12	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07</p> <p>ЛР 1-5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16-22</p>	2
	<p>Практическое занятие № 4</p> <p>Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4</p> <p>ЛР 1-5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16-22</p>	2
<p>Тема 2.8</p> <p>Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</p>	<p>Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.</p> <p>Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07</p> <p>ЛР 1-5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16-22</p>	1

	Практическое занятие № 5 Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 1-5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16-22	2
Тема 2.9 Использование и охрана энергетических ресурсов	Энергетические ресурсы. Различные отрасли энергетики: тепловая, гидроэнергетика, атомная, альтернативная.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ЛР 1-5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16-22	1
	Практическое занятие № 6 Оценка мощности электростанции по потребляемым ресурсам	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 1-5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16-22	2
Тема 2.10 Использование и охрана водных ресурсов	Водные ресурсы. Основные потребители и источники загрязнения воды.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ЛР 1-5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16-22	1
	Практическое занятие № 7 Определение соответствия водных ресурсов стандартам качества.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 1-5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16-22	3

Тема 2.11 Использование и охрана земельных ресурсов и недр	Земельное природопользование. Охрана почв Использование недр. Охрана недр	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ЛР 1-5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16-22	1
	Практическое занятие № 8 Анализ динамики изменения земельного фонда региона	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 1-5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16-22	3
	Практическое занятие № 9 Оценка запасов полезных ископаемых региона, страны.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 1-5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16-22	2
Тема 2.12 Использование и охрана растительных и животных ресурсов. Заповедное дело.	Использование растительных и животных ресурсов. Охрана флоры и фауны Заповедное дело в России	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ЛР 1-5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16-22	1
Тема 2.13 Природное картирование	Карты природы. Виды природного картирования. Экологическое картирование	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ЛР 1-5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16-22	1
Самостоятельная работа		2		
Консультации		2		
Промежуточная аттестация (экзамен, другие формы промежуточной аттестации)		6		
Всего		104		

<p>ПП.04.01 Производственная практика: Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель</p>	<p>Проведение проверок и обследований по нарушениям в использовании и охране земель, состоянии окружающей среды Составление Акта фиксации признаков нарушений природоохранного законодательства Качественные изменения в состоянии земель. Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние. Осуществление мер по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения. Осуществление контроля выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды.</p>	<p>72</p>		
<p>ПМ.04.ЭК</p>	<p>Экзамен по модулю</p>	<p>6</p>		
<p>Всего:</p>		<p>288</p>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета организации и устройства территорий, кабинета природообустройства:

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (28 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно).

Наглядные демонстрационные материалы

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

4.2 Информационное обеспечение

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Профессиональное образование).. — Текст : электронный//Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/viewer/ohrana-okrzhayushey-sredy-processy-i-apparaty-zaschity-atmosfery-539945#page/2>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Латышенко, К. П. Мониторинг загрязнения окружающей среды : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/viewer/monitoring-zagryazneniya-okrzhayushey-sredy-533157#page/1>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов, а так же общепрофессиональных дисциплин: «Основы геодезии и картографии», «Основы геологии, геоморфологии, почвоведения», «Основы рекультивации и ландшафтоведения», «Охрана труда».

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- обязательное прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- инженерно-педагогический состав, дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	- демонстрация навыков проведения проверки и обследования соблюдения требований законодательства Российской Федерации	Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос
ПК. 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	- демонстрация навыков проведения количественного и качественного учета земель, принятия участия в их инвентаризации и мониторинге	
ПК. 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	- демонстрация навыков осуществления и контроля использования и охраны земельных ресурсов	
ПК. 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.	- демонстрация навыков разработки природоохранных мероприятий, контролирования их выполнения	
Итоговая аттестация по модулю – экзамен по модулю		

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности; - использование специальных методов и способов решения профессиональных задач; - выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения	- планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения	

задач профессиональной деятельности.	профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности; - анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация; - владение способами систематизации полученной информации.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности; постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- соблюдение норм публичной речи и регламента; - создание продуктов письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- соблюдение норм экологической чистоты и безопасности; - осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды; - владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г., приказ № 339 и зарегистрированным в Минюсте России 21 июня 2022 г. N 68941.

Разработала


подпись

Афиногорова Т.В.

Протокол № 4 от «18» 02 2025г.

Председатель ПЦК специальности 21.02.19 Землеустройство
Афиногорова Т.В.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ - филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

протокол № 4 от «20» 02 2025г.

Председатель учебно - методической комиссии



Вандышев Ю.В.