

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ- ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО



Председатель учебно-  
методической комиссии  
БГМТ-филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Есенькина Н.А.

«16» 02 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Специальность** 21.02.19 Землеустройство

**Форма обучения** очная

**Срок получения СПО по ППССЗ** 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2023 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК социально-гуманитарных дисциплин от «\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_ протокола

\_\_\_\_\_ С.В. Филиппова, председатель ПЦК

*подпись*

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство утверждённый Министерством просвещения Российской Федерации 18.05.2022 г., приказ № 339 и зарегистрированный в Минюсте России 21.06.2022 N 68941.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в социально-гуманитарный цикл.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки -60 часов

Всего учебной нагрузки – 58 часов

Самостоятельная учебная работа - 2 часа.

Промежуточная аттестация в форме – другие формы контроля

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### Личностные результаты

Код	Личностные результаты
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,

	национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	4 семестр
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
В том числе:		
Всего учебной нагрузки	58	58
Лекции, уроки	46	46
Практические занятия	12	12
Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля	-	-



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Русский язык и культура речи

Название разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел I Национальный русский язык</b>		<b>4</b>		
Тема 1.1 Национальный русский язык	Русский язык, его составляющие. Язык и речь. Особенности устной и письменной речи.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	1
Тема 1.2 Понятие культуры речи. Формирование норм литературного языка.	Понятие культуры речи. Формирование норм литературного языка. Языковая норма – явление историческое.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	2
<b>Раздел II Функциональные стили литературного языка</b>		<b>4</b>		
Тема 2.1 Научный стиль. Официально – деловой стиль	Практическое занятие № 1 Научный, официально – деловой, публицистический стили речи.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	2

Тема 2.2 Художественный стиль Разговорный стиль	Художественный стиль речи Разговорный стиль речи	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	2
<b>Раздел III Лексика</b>		<b>4</b>		
Тема 3.1 Слово, его назначение в речи. Слово, как выразительное средство речи	Практическое занятие № 2 Слово, его назначение в речи. Слово, как выразительное средство речи.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	2
Тема 3.2 Особенности заимствованных слов в русском языке	Особенности заимствованных слов в русском языке. Лексические нормы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	2
<b>Раздел IV Фразеология</b>		<b>4</b>		
Тема 4.1 Фразеологизмы, их использование в речи	Практическое занятие № 3 Фразеологизмы, их использование в речи.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	1
Тема 4.2 Пословицы и поговорки в речи.	Пословицы и поговорки в речи.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6,	3

			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	
<b>Раздел V Лексикография</b>		<b>4</b>		
Тема 5.1 Значение словарей в жизни человека	Значение словарей в жизни человека. Этимологические словари. Толковые словари.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	1
Тема 5.2 Синонимические словари. Фразеологические словари.	Синонимические словари. Фразеологические словари.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	2
<b>Раздел VI Фонетика. Орфоэпия. Графика</b>		<b>6</b>		
Тема 6.1 Основные фонетические единицы.	Практическое занятие № 4 Основные фонетические единицы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	1
Тема 6.2 Нормы произношения. Ударение в русском языке	Практическое занятие № 5 Нормы произношения. Ударение в русском языке	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,	2

			ЛР 8	
Тема 6.3 Средства современной русской графики	Из истории русского письма. Средства современной русской графики. Позиционный принцип русской графики.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	1
<b>Раздел VII Орфография</b>		<b>10</b>		
Тема 7.1 Принципы русской орфографии. Правописание гласных	Практическое занятие № 6 Принципы русской орфографии. Правописание гласных.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	3
Тема 7.2 Правописание согласных. Правописание приставок	Правописание согласных. Правописание приставок.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	3
Тема 7.3 Правописание твердого и мягкого знака	Правописание твердого и мягкого знака.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	3

Тема 7.4 Правописание различных частей речи (сложные существительные и прилагательные)	Правописание различных частей речи Правописание сложных существительных и прилагательных	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	3
<b>Раздел VIII Морфемика: словообразовательные нормы</b>		<b>4</b>		
Тема 8.1 Морфемика: словообразовательные нормы	Морфемика: словообразовательные нормы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	1
Тема 8.2 Словообразовательный разбор слов.	Словообразовательный разбор слов. Способы словообразования.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	2
<b>Раздел IX Морфология</b>		<b>4</b>		
Тема 9.1 Понятие о морфологии	Понятие о морфологии. Способы выражения грамматических значений в современном русском языке.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	1
Тема 9.2	Морфологические нормы.	2	ОК 1, ОК 2,	3

Морфологические нормы.			ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	
<b>Раздел X Синтаксис и пунктуация</b>		<b>14</b>		
Тема 10.1 Понятие о синтаксисе	Понятие о синтаксисе. Словосочетание, ПП,СП	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	2
Тема 10.2 Синтаксические нормы.	Синтаксические нормы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	2
Тема 10.3 Основные правила русской пунктуации	Понятие о пунктуации. Основные правила русской пунктуации	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	3
	Пунктуация в ПП,ССП,СПП,БСП.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5,	2

			ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	
Тема10.4 Синтаксический разбор СП	Синтаксический разбор ССП, СПП, БСП	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельная работы:</b>		<b>2</b>		
<b>Промежуточная аттестация-4 семестр-другие формы контроля</b>				
<b>Всего:</b>		<b>60</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета русского языка и литературы.

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);

Наглядные демонстрационные материалы

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал

Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-507425#page/1>

##### **Дополнительная литература**

1.Самсонов, Н.Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО / Н.Б. Самсонов.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.-383с.- (Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт:


<https://www.urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-452304#page/1>



## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

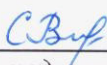
Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	фронтальный опрос, беседа. текущий контроль.
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	текущий контроль, опросы. беседы.
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	беседа, выполнение упражнений по образцу, самостоятельная работ
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Практическое занятие, написание диктантов, сочинений, изложений. рефераты, научно-поисковые работы.
<b>Знания:</b>	
связь языка и истории, культуры русского и других народов;	текущий контроль, тесты.
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	лексический диктант, работа со словарём, выполнение самостоятельной, в неаудиторной работы.
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	текущий контроль, оценка выполнения практических работ.
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	текущий контроль, тестирование, написание диктантов различного уровня сложности.
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	рефераты, доклады, Практическое занятие.
использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	текущий контроль, написание изложений, сочинений.
	Дифференцированный зачет

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации 18.05.2022 г., приказ № 339 и зарегистрированный в Минюсте России 21.06.2022 N 68941.

Разработала:  Есенькина Н.А.  
*подпись*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин

протокол № 5 от «16» 02 2023 г.

Председатель ПЦК  Филиппова С.В.  
*подпись*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ- филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

протокол № 4 от «16» 02 2023 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Есенькина Н.А.

СОГЛАСОВАНО

Заведующая библиотекой

 Дмитриева Н.М.